

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	بين أثر الجدار على العملية التعليمية.	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: يورق، الأواصر؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسة في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: أصبحت حالة التفكك سمة....	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	ما الهدف من إقامة الحواجز الصهيونية؟	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يتعرف الطالبة على حياة الشاعر سميح القاسم.	التعريف بحياة الشاعر سميح القاسم.	عرف بحياة الشاعر: سميح القاسم.	
أن يقرأ النص قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة القصيدة قراءة صامتة.	اقرأ القصيدة قراءة جهرية معبرة.	
أن يقرأ النص قراءة جهرية معبرة.	قراءة النص قراءة جهرية معبرة.	اشرح الأبيات شرحاً وافياً.	
أن يتعرف على الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسية في القصيدة.	تكليف الطلاب بقراءة الأبيات قراءة جهرية معبرة، ويتم أثناء القراءة:	ما معنى: بكاره، القضاء المبرم؟	
أن يشرح الأبيات وتعرف معاني الكلمات الغريبة.	- تصحيح أخطاء القراءة. - بيان الأفكار الفرعية والفكرة الرئيسية. - بيان معاني الكلمات وشرح الأبيات. - إعراب بعض الكلمات في القصيدة. - أن يوضح الصور الفنية الواردة	ما الفكرة الرئيسية في القصيدة؟	
أن يوضح الصور الفنية.	تكليف الطلاب بحفظ ثمانية أسطر من القصيدة وتسميعها في اليوم التالي.	وضح الصورة الفنية: لن تكسروا أعماقنا.	
أن يعرب بعض الكلمات في القصيدة.		أعرب: كل سماء فوقكم جهنم.	
أن يحفظ ثمانية أسطر غيباً.	إجابة الأسئلة وتدوين الإجابات.	اقرأ الأبيات غيباً.	
أن يجيب عن الأسئلة		متابعة إجابة الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف على التلخيص لغة واصطلاحاً.	تعريف الطلاب بفن التلخيص، ومعناه لغة واصطلاحاً.	عرف التلخيص لغة واصطلاحاً.	
أن يتعرف على خطوات التلخيص الجيد.	بيان خطوات التلخيص، وهي: -القراءة الاستكشافية. -القراءة الاستيضاحية. -إعادة صياغة ما هو ضروري على شكل فقرات. مراجعة التلخيص.	وضح خطوات التلخيص الجيد.	
أن يتعرف على الأمور التي يجب مراعاتها عند تلخيص القصة.	بيان الأمور التي يجب مراعاتها عند التلخيص، وهي: -البعد عن التعديل والتحريف. - القدرة على التمييز بين الأفكار الرئيسية والفرعية. -عدم تجاهل الإشارات والمراجع.	ما الأمور التي يجب مراعاتها في عند التلخيص؟	
أن يتعرف على عناصر القصة.	بيان عناصر القصة، وهي: الزمان، والمكان، والشخصيات، والحدث، والعقدة، والحل.	وضح عناصر القصة.	
أن يستعرض قصة وتحلل عناصرها الرئيسية.	عرض قصة وتحليلها واستخراج عناصرها.		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف الطالبة الخطبة كفن من فنون النثر العربي.	تعريف الطلاب بالخطبة.	عرف الخطبة.	
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما سبب اختلاف الناس في أمور الدنيا؟	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: نحوها عني، تجترون؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسية في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: <u>إِنَّ تَقْوَى اللَّهِ خَلْفٌ</u> من كل شيء	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس.	ما الدروس والعبر المستفادة من الدرس؟	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:

وإن وأخواتها

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة الأمثلة على السبورة، وتلوين أفعال كان وأخواتها، وإن وأخواتها باللون الأحمر.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يلاحظ الكلمات الملون باللون الأحمر.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	ما نوع الكلمات الملونة باللون الأحمر؟	
أن يتذكر كان وأخواتها، ويعرف أثرها على الجملة الاسمية.	ملاحظة أن الجمل تحتوي على أفعال ناقصة، وتحتوي على أحرف ناسخة، وهي إن وأخواتها.	ماذا تفعل إن وأخواتها بالجملة الاسمية؟	
أن يتذكر إن وأخواتها، وتعرف أثرها على الجملة الاسمية.	تذكير الطلاب بكان وأخواتها، وأنها تدخل على الجملة الاسمية، وترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.	ماذا تفعل كان وأخواتها بالجملة الاسمية؟	
أن يحدد اسم كان وأخواتها وخبرها في الجمل.	تذكير الطلاب بأن وأخواتها، وأنها تدخل على الجملة الاسمية، فتتصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.	عين اسم إن وأخواتها وخبرها في الجمل.	
أن حدد اسم إن وخبرها في الجمل.	تحديد اسم كان وأخواتها ، واسم إن وأخواتها وخبرها في الجمل.	أعرب: كأنك أسد. أصبح الجو لطيفاً.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

النسخ والرقعة

عدد الحصص:.....

الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ عبارة الخط قراءة صحيحة .	تكليف الطلاب بقراءة عبارة الخط، وهو : من عمل لآخرته كفاه الله تبارك وتعالى أمر دنياه.	اقرأ العبارة قراءة سليمة.	
أن يلاحظ الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.	كتابة النص على السبورة، وتكليف الطلاب بمتابعة كيفية الكتابة.	ما الفرق بين خط الرقعة وخط النسخ؟	
أن يكتب النص مرتين بخط النسخ، ومرتين بخط الرقعة.	بيان الفرق بين خط النسخ وخط الرقعة.		
أن يحاول تقليد النص المكتوب.	تكليف الطلاب بكتابة النص مرتين بخط النسخ ومرتين أخرى بخط الرقعة.	اكتب النص بخط الرقعة وخط النسخ كتابة صحيحة.	
أن يتحسن خط الطالب، ويتدرب على الكتابة بشكل أفضل.	متابعة الطلاب أثناء الكتابة وتصحيح أخطائهم.	متابعة الطلاب وتصويب الأخطاء.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتعرف على المسرحية كفن من فنون النثر العربي.	تعريف الطلاب بالمسرحية.	عرف: المسرحية.	
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	لماذا لجأ الأعرابي إلى الملك؟	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: الكلاً، وطنه؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسية في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية الواردة.	أعرب: هذا جائز.	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	كيف أثبت الرجال الأربعة براءتهم؟	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة الأمثلة على السبورة.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يعدد بعض حروف الجر.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	عين حروف الجر في الأمثلة.	
أن يعرف عمل حروف الجر في الاسم الذي بعدها.	تكليف الطلاب باستخراج حروف الجر من الجمل.	ماذا تلاحظ على حركة الكلمات التي بعد حروف الجر؟	
أن يعرف كيفية جر الأسماء المعربة والأسماء المبنية.	ملاحظة أن حروف الجر جاءت قبل أسماء وليس أفعال ولا حروف.	أعرب: <u>المرء بأصغريه.</u> <u>(من المؤمنين رجال صدقوا ...)</u>	
أن يحل تدريبات الدرس.	ملاحظة أن جميع الأسماء التي بعد حروف الجر جاءت مجرورة.	متابعة حل التدريبات	
	بيان أن الاسم المعرب يجر بعلامة جر أصلية أو فرعية.		
	بيان أن الاسم المبني يكون مبينا في محل جر.		
	حل التدريبات وتدوين الإجابات		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف: :.....

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الأمثلة على السبورة.	كتابة العنوان والأمثلة على السبورة. تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يعرف متى يوضعي القوسان الهاليان () .	تحديد علامات الترقيم في الأمثلة. -ملاحظة أن القوسان الهاليان يستعملان لحصر الجمل والعبارات التفسيرية، والعبارات التي يراد لفت الأنظار إليها، وحصر الأرقام.	حدد علامات الترقيم في الأمثلة.	
أن يعرف متى توضع علامة الحذف (...).	-بيان أن علامة الحذف تستعمل للدلالة على نص محذوف، أو في مكان الذي لم يعثر عليه صاحبه.	متى يوضع القوسان الهاليان؟	
أن يتمكن من وضع علامات الترقيم المناسبة في نصّ خالٍ من علامات الترقيم.	تكليف الطلاب بوضعي علامات الترقيم المناسبة في نصّ خالٍ من علامات الترقيم.	ضع علامات الترقيم المناسبة في النص.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

ملاحظات المشرف:.....

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الدرس قراءة صامتة.	تكليف الطلاب بقراءة الدرس قراءة صامتة، ثم اختبار ما فهموه من خلال أسئلة.	اقرأ الدرس قراءة صامتة.	
أن يقرأ الدرس قراءة جهرية سليمة.	قراءة الدرس قراءة جهرية سليمة.	ما النتائج المترتبة على إتقان العمل؟	
أن يشرح معاني الكلمات شرحاً وافياً.	قراءة الطلاب للدرس قراءة جهرية سليمة، وتصحيح الأخطاء.	ما معنى: مماثلة، قوام؟	
أن يتعرف على أهم الأفكار الواردة والفكرة الرئيسية في الدرس.	شرح الدرس شرحاً وافياً، وتوضيح معاني الكلمات الصعبة.	ما أهم الأفكار الواردة في الدرس؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	استخراج الفكرة الرئيسية والأفكار الفرعية الواردة.	ما الحقوق التي حفظها الإسلام للعامل؟	
أن يعرب بعض الكلمات في الدرس.	إعراب بعض الكلمات في الدرس.	أعرب: <u>هو أساس الدين</u> .	
أن يجيب عن أسئلة الدرس.	بيان بعض القيم المستفادة من الدرس	ما القيم المستفادة من الدرس؟	
	حل الأسئلة وتدوين الإجابات.	متابعة حل الأسئلة.	

ملاحظات مدير المدرسة:

ملاحظات المشرف:

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة العنوان والأمثلة على السبورة	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يلاحظ حركة اللكمات الملون باللون الأحمر.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	ماذا تلاحظ على حركة الكلمات الملونة باللون الأحمر؟	
أن يعرف أن الإضافة تتأتي لتخصيص الاسم المضاف وتحديده.	ملاحظة الكلمات الملون باللون الأحمر، حيث جاءت كلها مكسورة.	ما الهدف من وجود المضاف إليه في الجملة؟	
أن يعرف أن المضاف إليه مجرور دائماً.	ملاحظة أن المضاف إليه أضاف جاء في الجملة لتحديد الاسم المضاف ويخصه.	عين المضاف إليه في الجملتين الآتيتين: وهب طارق جاره الفقير صدقة.	
أن يعرف أن الإضافة تكون بإضافة اسم ظاهر، أو لإضافة اسم إلى ضمير.	بيان أن الإضافة يمكن أن تكون بإضافة اسم ظاهر إلى اسم ظاهر، مثل: كتابة <u>القصة</u> أيسر من نظم <u>الشعر</u> . وتكون أيضاً بإضافة ضمير إلى اسم ظاهر، مثل: أعطى <u>المحسن جاره</u> الفقير صدقة.	زنا مدينة القدس.	
أن يحل تدريبات الدرس.	بيان أن المضاف إليه يكون مجروراً دائماً إذا كان اسماً ظاهراً، أو مبنياً في محل جر إذا كان ضميراً.	متابعة حل التدريبات	
	حل التدريبات وتدوين الإجابات		

ملاحظات مدير المدرسة:.....

المبحث: اللغة العربية الدرس: نص استماع (معركة عين جالوت) الصف: السابع

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يذكر الطالبة قوانين وآداب نص الاستماع.	تذكير الطلاب بآداب وقوانين نص الاستماع، وهي: الاحترام، والإنصات، وعدم المقاطعة، والتفاعل، والفهم، والتركيز، والنظر إلى المعلم.	ما هي آداب وقوانين نص الاستماع؟	
أن يستمع بانتباه إلى نص (معركة عين جالوت).	قراءة النص على مسامع الطلاب قراءة معبرة، بصوت واضح ومسموع.	متى حدثت معركة عين جالوت؟	
أن يتفاعل مع النص المسموع، ويركز فيما يسمع.	بيان معاني الكلمات والمفردات الجديدة.	ما الأفكار الواردة في النص؟	
أن يجيب عن أسئلة نص الاستماع.	بيان الأفكار الواردة في النص.	ما معنى: خرّ، أجمع؟	
أن يتعرف على معاني الكلمات والمفردات الجديدة.	إجابة أسئلة نص الاستماع الموجودة في الكتاب.	لماذا انتصر المسلمون في معركة عيني جالوت؟	
أن يوضح الأفكار الواردة في النص.	تكليف الطلاب بتلخيص النص بأسلوبهم الخاص.	لخص النص بأسلوبك الخاصة.	
أن يلخص النص بأسلوبه الخاص.			

المبحث: اللغة العربية الدرس: مراجعة الاسم المجرور الصف: السابع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	كتابة العنوان والأمثلة على السبورة	اقرأ الأمثلة عن السبورة.	
أن يلاحظ حركة الكلمات الملونة باللون الأحمر.	تكليف الطلاب بقراءة الأمثلة.	ماذا تلاحظ على حركة الكلمات الملونة باللون الأحمر؟	
أن يتذكر أحرف الجر والاسم الذي بعدها.	ملاحظة الكلمات الملونة باللون الأحمر، حيث جاءت كلها مكسورة.	لماذا جاءت الكلمات الملونة مجرورة؟	
أن يتذكر الجر بالإضافة.	ملاحظة أن هذه الكلمات قد سبق بعضها بحرف جر، ولذلك جاءت مجرورة، وأن بعضها جاءت مضافاً إليه، فلذلك جاءت مجرورة.	أعرب: -رضي عنه والده. -المسلم عزيز النفس.	
أن يحل تدريبات الدرس.	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الأمثلة عن السبورة.	تذكير الطلاب بكيفية كتابة الألف في آخر الأفعال الثلاثية؛ بحيث تكتب قائمة إذا كانت منقلبة عن واو، وتكتب على صورة ياء إذا كانت منقلبة عن ياء.	كيف تكتب الألف في آخر الفعل الثلاثي؟	
أن يتذكر كيفية كتابة الألف في آخر الأفعال الثلاثية.	تذكير الطلاب بكيفية كتابة الألف في آخر الأسماء الثلاثية؛ بحيث تكتب قائمة إذا كانت منقلبة عن واو، وعلى صورة ياء إذا كانت منقلبة عن ياء.	كيف تكتب الألف في آخر الاسم الثلاثي؟	
أن يتذكر كيفية كتابة الألف في آخر الأسماء الثلاثية.	بيان معرفة أصل الألف في الأفعال والأسماء الثلاثية، حيث يرد الفعل إلى المضارع، والاسم إلى المفرد أو المثنى أو الجمع.	كيف نستطيع معرفة أصل الألف في الفعل الثلاثي والاسم الثلاثي؟	
أن يتذكر مواضع علامات الترقيم: الشرطة، والقوسين الهلاليين، وعلامة التنصيص، وعلامة الحذف.	تذكير الطلاب بمواضع علامات الترقيم التي مرت معهم، وهي: الشرطة، والقوسان الهلاليان، وعلامة التنصيص، وعلامة الحذف.	بين المواضع التي توضع فيها علامات الترقيم الآتية: الشرطة، القوسان الهلاليان، علامة التنصيص، علامة الحذف.	
أن يحل تدريبات الدرس	حل التدريبات وتدوين الإجابات	متابعة حل التدريبات	

المبحث: اللغة العربية الدرس: التعبير: كتابة جمل الصف: السابع

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

وصف داعمة لجمل مفتاحية

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
أن يتذكر عناصر القصة.	تذكير الطلاب بعناصر القصة، وهي: -الزمان. -المكان. -الحدث. -الشخصيات. -العقدة، والحل.	اقرأ القصة قراءة سليمة.	
أن يستخرج الفكرة الرئيسية من القصة.	تكليف الطلاب باستخراج الفكرة الرئيسية من القصة.	اذكر عناصر القصة.	
أن يحدد عناصر القصة الرئيسية.	تكليف الطلاب بتحديد عناصر القصة الموجودة أمامهم.	استخرج الفكرة الرئيسية في القصة.	
أن يلخص القصة بأسلوبه الخاص، ويضع عنواناً مناسباً لها.	تكليف الطلاب بتلخيص القصة بأسلوبهم الخاص، وكتابة التلخيص على الدفتر، ووضع عنوان مناسب للقصة.	حدد عناصر القصة.	
	تصحيح الدفاتر وتنبية الطلاب إلى أخطائهم.	لخص القصة بأسلوبك الخاص، وضع عنواناً مناسباً لها.	
		متابعة الطلاب وتصحيح دفاترهم.	

ملاحظات مدير المدرسة:.....

