

دولة فلسطين

وزارة التربية والتعليم - فلسطين

اعداد وسيم ربيع / مديرية ضواحي القدس

الدراسات الاجتماعية الصف التاسع

مذكرة تحضير الدروس الفصل الدراسي الاول ٢٠٢١-٢٠٢٢

الفترة الأولى والفترة الثانية

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس الأول: -التجزئة السياسية      الصف: التاسع

عدد الحصص: \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                     | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | التقويم                                                                                                                                                                 | الملاحظات                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | <p>* ان يعرف الطالب المقصود بالتجزئة السياسية</p> <p>* ان يستنتج الطالب اثار التجزئة السياسية</p> <p>* ان يبين إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية</p> <p>* ن يوضح المواقف العربية تجاه التجزئة السياسية.</p> | <p>* التمهيد للحصة من خلال اعطاء نبذة عن الفصل الدراسي الاول والوحدات والدوس التي يتناولها.</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.</p> <p>* مناقشة وحوار حول أهمية الوحدة السياسية للعالم العربي والمؤامرات الاستعمارية لتقسيم الوطن العربي</p> <p>* مناقشة الطلاب في الآثار المادية والمعنوية للتجزئة السياسية للوطن العربي</p> <p>* توضيح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأرض الفلسطينية</p> <p>* توضيح المواقف العربية تجاه التجزئة العربية وبعض الاثلة على المشاريع الوحدوية كجامعة الدول العربية والجمهورية المتحدة والاتحاد المغاربي</p> <p>* اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة. حل الأنشطة في الدرس.</p> | <p>* عرف: التجزئة السياسية</p> <p>* عدد الآثار المادية للتجزئة السياسية</p> <p>* وضح إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الأراضي الفلسطينية.</p> <p>* حل الأسئلة صفحة ١.</p> | <p>تم بتاريخ</p> <p>-----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية

الدرس الثاني: -السياسة الاقتصادية

الصف: التاسع

عدد الحصص: \_\_\_\_\_

من ----- الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                  | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | التقويم                                                                                                                                                                                                                   | الملاحظات              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | <p>* ان يوضح مفهوم السياسة الاقتصادية الاستعمارية</p> <p>* ان يبين مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.</p> <p>* ان يوضح ردة الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي.</p> <p>*ان يستنتج إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني</p> | <p>* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.</p> <p>* مناقشة الطلاب في المفاهيم حسب تسلسلها بالدرس.</p> <p>* توضيح المقصود بالسياسة الاقتصادية الاستعمارية</p> <p>*مناقشة الطلبة في مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي (القروض- الشركات متعددة الجنسيات - الاتفاقيات الاقتصادية)</p> <p>*توضيح ردود الفعل العربية تجاه السياسة الاقتصادية الاستعمارية على المستوى الرسمي والشعبي</p> <p>*مناقشة الطلبة في إجراءات الاحتلال الصهيوني تجاه الاقتصاد الفلسطيني</p> <p>* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.</p> <p>حل أنشطة الكتاب</p> | <p>* عرف التأمين-الشركات متعددة الجنسيات.</p> <p>* وضح مظاهر السياسة الاقتصادية الاستعمارية في الوطن العربي</p> <p>* اذكر الإجراءات التي استخدمها الاحتلال لإضعاف الاقتصاد الفلسطيني.</p> <p>*حل أسئلة الكتاب صفحة ١٦</p> | <p>تم بتاريخ -----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، خارطة الوطن العربي، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف التربوي

سياسة التجهيل المبحث: دراسات اجتماعية: - الدرس الثالث الصف: التاسع

الفترة الزمنية: - الى عدد الحصص: -

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                                                               | الملاحظات              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | <p>*ان يعرف الطالب المقصود بسياسة التجهيل</p> <p>*ان يبين أساليب التجهيل التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي</p> <p>*ان يذكر اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي</p> <p>*ان يستنتج اثار سياسة التجهيل في الوطن العربي</p> <p>*ان يبين انتهاكات الاحتلال الصهيوني لقطاع التعليم في فلسطين</p> | <p>اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>مناقشة الطالب في المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس</p> <p>*توضيح اهداف الاستعمار من ممارسة سياسة التجهيل في الوطن العربي ومناقشتها مع الطلاب</p> <p>*شرح الأساليب التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي.</p> <p>*مناقشة الطلاب في الاثار التي ترتبت على سياسة التجهيل في الوطن العربي المادية والمعنوية</p> <p>*مناقشة الطلاب في الانتهاكات التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني تجاه قطاع التعليم في فلسطين</p> <p>اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة حل الاسئلة.</p> | <p>*وضح المقصود بسياسة التجهيل</p> <p>*عدد الانتهاكات الصهيونية بحق التعليم في فلسطين</p> <p>*اذكر الاثار المعنوية لسياسة التجهيل في الوطن العربي</p> <p>*حل أسئلة الكتاب صفحة ٢٣</p> | <p>تم بتاريخ -----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب

ملاحظات المدير: -

ملاحظات المشرف التربوي: -

المبحث: دراسات اجتماعية سياسة القمع      الدرس الرابع      - الصف: التاسع

| عدد الحصص | الفترة الزمنية / | الاهداف                                                                | خطوات التنفيذ                                                                                  | التقويم                                                         | الملاحظات       |
|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                  | *ان يعرف الطالب المقصود بسياسة القمع                                   | اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.                | *عرف المقصود بسياسة القمع-الظهير البربري                        | تم بتاريخ ----- |
|           |                  | *ان يوضح الطالب أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي   | * توضيح المقصود بسياسة القمع -الظهير البربري-قانون أملاك الغائبين                              | *عدد أساليب القمع التي استخدمها الاستعمار في الوطن العربي       |                 |
|           |                  | *ان يبين الطالب إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين | *مناقشة الطلاب بالأساليب القمعية التي اتبعها الاستعمار في الوطن العربي من خلال النشاط ٢صفحة ٢٥ | *وضح الأساليب التي استخدمها الاحتلال لمصادرة الأراضي الفلسطينية |                 |
|           |                  | *ان يجيب الطالب على أسئلة الدرس                                        | *مناقشة وحوار الطلبة حول إجراءات القمع التي يمارسها الاحتلال الصهيوني في فلسطين                | اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة                     |                 |
|           |                  |                                                                        | *اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.                                                      |                                                                 |                 |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب -الخارطة.

ملاحظات المدير  
ملاحظات المشرف التربوي

المبحث: دراسات اجتماعية      ظهور حركات التحرر في الوطن العرب الدرس      - :التاسع الصف:

عدد الحصص: \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية / من \_\_\_\_\_

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                       | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | التقويم                                                                                                                                                                                                                 | الملاحظات                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | <p>*ان يعرف الطالب مفهوم حركات التحرر</p> <p>*ان يفسر أسباب ظهور حركات التحرر في الوطن العربي</p> <p>*ان يذكر اهداف حركات التحرر في الوطن العربي</p> <p>*ان يوضح حق الشعوب في المقاومة والتحرر والاستقلال</p> | <p>اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة</p> <p>*توضيح مفهوم حركات التحرر من خلال النشاط ١ صفحة ٣٢</p> <p>*مناقشة الطلبة بعد قراءة النشاط ٢ حول الأسباب التي أدت الي ظهور حركات التحرر في الوطن العربي</p> <p>*توضيح الأهداف التي قامت من اجل تحقيقها حركات التحرر وحل نشاط رقم ٣ صفحة ٣٤</p> <p>*توضيح موقف الأمم المتحدة من حق تقرير الشعوب لمصيرها والحصول على الاستقلال وحق الشعوب في مقاومة الاحتلال والهيمنة الأجنبية</p> <p>اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.<br/>*حل أسئلة الكتاب</p> | <p>*عرف مفهوم حركات التحرر</p> <p>*ماهي اهداف حركات التحرر</p> <p>*وضح موقف الأمم المتحدة في حق الشعوب بالتحرر</p> <p>*حل الأنشطة</p> <p>*حل أسئلة الدرس صفحة ٤٦</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ</p> <p>-----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_  
ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس السادس: أشكال مقاومة الاستعمار      الصف: التاسع

عدد الحصص \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة

| الملاحظات          | التقويم                                                                                                                                                                                      | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الأهداف                                                                                                                                                                                                        | الحصة |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| تم بتاريخ<br>----- | <p>*عرف المقاومة السلمية والمقاومة المسلحة</p> <p>*ما هي التحديات التي واجهت المقاومة العربية المسلحة</p> <p>*حل أسئلة الكتاب صفحة ٤٢</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة</p> <p>*مناقشة الطلبة في مفهوم المقاومة</p> <p>*توضح اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين ضد الاستعمار الأجنبي (نشاط ٢-١)</p> <p>*حوار ونقاش الطلاب حول المقاومة المسلحة وبدايتها في فلسطين من خلال الثورات المتتالية وصولا الى قيام منظمة التحرير</p> <p>*توضيح المقصود بالمقاومة السلمية واساليبها المتبعة</p> <p>*توضيح التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي (نشاط ٣) صفحة ٤١</p> <p>حل اسئلة الدرس</p> <p>*اجراء التقويم الختامي</p> | <p>*ان يوضح الطالب مفهوم المقاومة</p> <p>*ان يبين اشكال المقاومة في الوطن العربي وفلسطين</p> <p>*ان يعدد الطالب أساليب المقاومة السلمية</p> <p>*ان يستنتج اهم التحديات التي واجهت المقاومة في الوطن العربي</p> |       |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس السابع: نماذج من حركات التحرر في الوطن العربي      الصف: التاسع

عدد الحصص: - \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                                                                           | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التقويم                                                                                                                                                                                                 | الملاحظات              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | <p>* ان يذكر مراحل تطور الحركة الوطنية في ليبيا</p> <p>* ان يبين تطور الحركة الوطنية في سوريا ضد الانتداب الفرنسي</p> <p>* ان يتتبع مراحل تطور الحركة الوطنية في العراق</p> <p>* ان يوضح مراحل تطور الحركة الوطنية في فلسطين</p> <p>* ان يستنتج الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر العربية</p> | <p>* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>* مناقشة المراحل التي مرت بها الحركة الوطنية في ليبيا منذ العام ١٩١٢ الى العام ١٩٥١</p> <p>* توضيح التطورات التي حصلت على الحركة الوطنية في سوريا مع مناقشة الإجراءات الفرنسية بحقهم</p> <p>* من خلال نشاط ٣ يستنتج الطالب أسباب قيام الثورة العراقية ١٩٢٠.</p> <p>* نتتبع التغيرات التي حصلت في العراق وصولا الى عام ٦٠٢</p> <p>* نتتبع مراحل تطور حركة التحرر الفلسطينية من نشأت منظمة التحرير</p> <p>* حوار الطلبة حول الدروس المستفادة من قيام حركات التحرر</p> <p>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة</p> | <p>* ماهي اهداف منظم التحرير الفلسطينية</p> <p>* ما هي عوامل قيام الثورة العراقية ١٩٢٠.</p> <p>* عدد أشهر ثورات الشعب السوري ضد الانتداب الفرنسي</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ -----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس السابع: استقلال الدول العربية      الصف: التاسع

عدد الحصص: - \_\_\_\_\_ إلى الفترة الزمنية

| الخصبة | الأهءاف                                                                                                                                           | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | التقويم                                                                                                                                                                            | الملاحظات                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        | <p>*ان يوضح الطالب مفهوم الاستقلال</p> <p>*ان يبين مظاهر الاستقلال في الوطن العربي</p> <p>*ان يذكر اشكال أنظمة الحكم السياسية في الوطن العربي</p> | <p>*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>*توضيح المقصود بالاستقلال من خلال قراءة الطلبة للنشاط ١</p> <p>*حل النشاط رقم ٢ واستنتاج مظاهر الاستقلال المبينة بالصور</p> <p>*مناقشة الطلاب في أسباب عد حصول فلسطين على الاستقلال رغم توافر مظاهره والاعتراف الدولي بها</p> <p>*تمييز الطلبة بين أنظمة الحكم المختلفة الورااثي والجمهوري مع ذكر امثلة على كل نظام</p> <p>*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة</p> | <p>*ما المقصود بمفهوم الاستقلال</p> <p>*ما هي مظاهر الاستقلال في الوطن العربي</p> <p>*فرق بين نظام الحكم الورااثي والجمهوري</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ</p> <p>-----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير

ملاحظات المشرف

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس السابع: تحديات واجهت الدول العربية بعد الاستقلال      الصف: التاسع

عدد الحصص: - \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                        | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | التقويم                                                                                                                                                | الملاحظات              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|       | <p>*ان يوضح الطالب التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال</p> <p>*ان يبين التحديات السياسية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال</p> <p>*ان يستنتج الطالب التحديات التي واجهت التعليم في الدول العربية بعد الاستقلال</p> | <p>*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>*مناقشة الطلبة في التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد استقلالها واهمها مشكلة البطالة – التبعية الاقتصادية - والتجارية والغذائية</p> <p>*توضيح الاثار السلبية للتبعية الاقتصادية على البلدان العربية</p> <p>*مناقشة التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال</p> <p>*توضيح اهم التحديات التي واجهت التعليم في البلدان العربية بعد الاستقلال</p> <p>*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة</p> | <p>*ما المقصود بالتبعية الاقتصادية</p> <p>*وضح التحديات السياسية التي واجهت العرب بعد الاستقلال</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ -----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية المشاركة السياسية الدرس السابع الصف: التاسع

عدد الحصص: - \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                              | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | التقويم                                                                                                                                        | الملاحظات                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|       | <p>*ان يستنتج الطالب مفهوم المشاركة السياسية</p> <p>*ان يستنتج الطالب اشكال المشاركة السياسية</p> <p>*ان يبين الطالب أهمية المشاركة السياسية</p> <p>*ان يستنتج الطالب دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية</p> | <p>*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>*توضيح المقصود بالمشاركة السياسية واشكال المشاركة السياسية</p> <p>*مناقشة الطلاب في أهمية المشاركة السياسية</p> <p>*مناقشة الطلاب في التطور دور المرأة الفلسطينية في المشاركة السياسية وتوضيح المقصود بالكوثا النسائية</p> <p>*اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة</p> | <p>*اذكر أهمية المشاركة السياسية</p> <p>*ما المقصود بالمشاركة السياسية- الكوثة النسائية</p> <p>اختبارات أوراق عمل أنشطة متنوعة حوار مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ</p> <p>-----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_

المبحث: دراسات اجتماعية      الدرس السابع: الانتخاب والترشح      الصف: التاسع

عدد الحصص: - \_\_\_\_\_ الى \_\_\_\_\_ الفترة الزمنية

| الحصة | الأهداف                                                                                                                                                                                                                                      | خطوات التنفيذ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | التقويم                                                                                                                                 | الملاحظات                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|       | <p>* ان يستنتج الطالب مفهوم الترشح والانتخاب</p> <p>* ان يتتبع المراحل التي تمر بها العملية الانتخابية</p> <p>* ان يعدد الطالب شروط الترشح لمنصب الرئيس وعضوية المجلس التشريعي والمحلي</p> <p>* ان يجري الطلبة محاكاة للعملية الانتخابية</p> | <p>* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.</p> <p>* توضيح المقصود بالترشح والانتخاب</p> <p>* نعدد الشروط الواجب توافرها في المرشح للمناصب التالية (الرئيس- المجلس التشريعي والمحلي)</p> <p>* نتتبع مراحل العملية الانتخابية من خلال اجراء محاكات للعملية في داخل الصف</p> <p>* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة</p> | <p>* عرف الترشح والانتخاب</p> <p>* ما هي مراحل العملية التعليمية</p> <p>اختبارات<br/>أوراق عمل<br/>أنشطة متنوعة<br/>حوار<br/>مناقشة</p> | <p>تم بتاريخ<br/>-----</p> |

الوسائل: الكتاب المقرر، أنشطة الكتاب، خريطة الوطن العربي.

ملاحظات المدير \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف \_\_\_\_\_