

12

الاول

مساعذك لإجابة أي سؤال اختيار من متعدد في اللجنة

- 1000 سؤال اختيار من متعدد وإجاباتها
- نظام من الألوان يراعي مستوى الطالب
- نظام من الإشارات يبرز أهمية كل سؤال



إعداد
أ. محمد شويكي
ماجستير أصول دين

2022

شهاداتي حتى الآن

- حصلت على الثانوية من مدرسة الحسين بن علي الثانوية بتقدير 94% علمي
- حصلت على بكالوريوس أصول دين من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بتقدير 93%
- ماجستير من جامعة النجاح بنابلس بتقدير 3.68/4
- حصلت على أكثر من 30 شهادة في مجالات التنمية البشرية، مثل:
مهارات التفوق الدراسي، مهارات الاستذكار، مهارات إدارة الوقت...



لإبقاءك على اطلاع بكل يتعلق بالتربية الإسلامية
امسح الرابط المجاور بكاميرا الواتس أو أي تطبيق QR
للدخول إلى مجموعة التربية الإسلامية للتوجيهي

تم بحمد الله بعد:

- أكثر من 200 ساعة عمل من المؤلف
- أكثر من 100 ساعة عمل من الطلاب الذين قاموا بتقييم مستوى صعوبة كل سؤال

نسخة
مجانية

في حال اعجبك الكتاب الرجاء التوصية به لأصدقائك، ففي حال انتشاره سأعمل
على نسخة أخرى تكون أكثر إبداعاً منه.

جميع حقوق النشر والتوزيع محفوظة للمؤلف

أ. محمد شويكي واتس رقم 00972569202199



الإصدارات الأخرى

مميزات هذه النسخة

- ١- يمكنك الدراسة عليها على شكل pdf عن طريق الجوال... أو يمكنك طباعتها بنفسك على الوجهين لتصبح كتاباً ملوناً، ولكن انتبه إلى اتجاه التغليف فاجعل من الصفحتين السابقتين صفحتي غلاف، ومن هذه الصفحة صفحة أولى في الكتاب.
- ٢- يمكن لزملائي المعلمين والمعلمات، استخدام هذا الملف كبنك أسئلة للاختبارات الموضوعية، فقد تركته على شكل Word لتسهيل وضع الأسئلة منه، ويمكنك الحصول عليه [من هنا](#)
- ٣- يمكنك عزيزي الطالب اختبار نفسك إلكترونياً بهذه الأسئلة، فالهدف مستقبلاً جعل هذا الملف صفحة ويب تحدد عليها الدروس التي تريدها، ومستوى سهولة وصعوبة أسئلتها، لتخرج لك النتيجة في لحظتها "باختصار مثل فكرة التووريا"

مميزات النسخة الكاملة من الأول:

- ١٦٤ صفحة ملونة للفصلين تساعد الطالب للحصول على ١٠٠٪ في امتحان اللجنة، وتتميز ب:
- أ- الخرائط الذهنية التي تلخص جميع دروس الكتاب.
 - ب- جمعها لجميع أسئلة السنوات السابقة.
 - ج- بيانها لطريقة الأسئلة الوزارية، وغيرها من المميزات الاحترافية...

السعر على العرض: ١٥ شيكمل ملونة للفصلين، من خلال:

- ١- مكتبة القلم في الخليل
- ٢- اون لاين مع توصيل مجاني للضفة، واتس: ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩



مميزات نسخة الخرائط من الأول:

- ٣٢ صفحة ملونة للفصلين، وتتميز:
- بتلخيصها جميع دروس الكتاب على شكل خرائط ذهنية بما يكفي ليحصل الطالب من خلالها على النجاح في الوزاري.

السعر على العرض: ١٠ شيكمل ملونة للفصلين، من خلال:

- ١- مكتبة القلم في الخليل
- ٢- اون لاين مع توصيل مجاني للضفة، واتس: ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩



ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل [f](#) أ. محمد شويكي [wa](#) ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

"وقت طالب التوجيهي هو أثنى ما يمتلكه، فهل يعقل أن أنفقه له على محتوى قد لا يحتاجه في كتابي هذا"

الملاحظات

أولاً: استخدمت ثلاثة ألوان للتمييز بين الأسئلة من حيث صعوبتها، والألوان هي:

- ١- **الأحمر الغامق:** استخدمته **لأصعب** الأسئلة، ونسبتها ١١٪ من هذه المادة.
- ٢- **الأزرق الغامق:** استخدمته **للسئلة المتوسطة**، ونسبتها ٥٦٪ من هذه المادة.
- ٣- **الأخضر الغامق:** استخدمته **لأسهل** الأسئلة، ونسبتها ٣٣٪ من هذه المادة.

ثانياً: استخدمت ثلاث إشارات للتنبيه إلى أهم الأسئلة، والإشارات هي:

- ١- (؟) استخدمتها لما ورد في اللجنة من أسئلة في السنوات السابقة، وتكرارها (؟؟) يدل على تكرار ورودها في اللجنة.
- ٢- (*) استخدمتها للأسئلة التي تحمل فكرة مميزة قد تغيب عن ذهن الطالب، أو إذا كان في إجابات السؤال الصحيح والأصح
- ٣- (-): استخدمتها لأسئلة التقييم الواردة في الكتاب. ولم أستخدم علامة السؤال (?) لتبرز الإشارات السابقة بشكل أكبر.

ثالثاً: يمكنك عزيزي الطالب استخدام هذا الملف في الدراسة للامتحانات؛ فقد رتب الأسئلة بنفس ترتيب الكتاب، ولكن إذا أردت استخدامه لاختبار نفسك فابتعد عن الترتيب قدر الإمكان؛ وذلك لأن بعض الأسئلة تكشف إجابة الأسئلة التي تليها، فمثلاً ابدأ من الأسئلة الأخيرة في الدرس أو الصفحة، أو تنقل بين الأسئلة حسب صعوبتها، أو مثلاً ادرس السؤال ١ ثم ٦ ثم ١١ ثم ١٦ ... ثم ارجع فادرس السؤال ٢ ثم ٧ ...

رابعاً: هذا الملف سيغطي أكثر من ٩٠٪ من الأسئلة التي قد تأتي في اللجنة، ولن يصل ذلك إلى ١٠٠٪ لسببين هما:

- ١- عدم إمكانية حصر الأسئلة التي يمكن تكرارها على نفس صيغة السؤال، فمثلاً لو أردت صياغة أسئلة عن نوع المد في كل كلمة تحتوي مداً في القرآن، فإنه لن يكفي ١٠ آلاف سؤال لذلك.
- ٢- تأثير الإبداع في قدرة الشخص على الإتيان بصيغ أسئلة جديدة.

خامساً: تم انجاز هذا الملف بتوفيق الله ثم بجهود يُحفظ لها الشكر والامتنان، ومنها:

- ١- مشرفي د. أيمن جويلس، والزملاء: أ. أحمد عبد الغفور، د. حسن العقبي، أ. قصي أبو داود، أ. نورا الجعبري
- ٢- نخبة من طلاب العلمي والأدبي والصناعي والتجاري الذين قاموا بتقييم مستوى صعوبة كل سؤال، وهم: عبد الرحمن الزرو، وديع قاسم، محمد أبو لوحة، لؤي جبران، عبد الرحمن الزعتري، عمر الرجبي، أمير الحرباوي، حمزة المصري، أيمن الهور، لؤي عاشور، وغيرهم.
- ٣- المذكرات المنشورة على الانترنت على شكل pdf مثل مذكرة أ. زياد حلايقة، ومذكرة تجميع أسئلة اللجنة لقسم الإشراف التربوي في غزة.

سادساً: يسمح بطباعة هذا الملف من قبل المكتبات شرط أن يحافظ على غلافه، ودون استغلال للطالب بتكلفة طباعته.

سابعاً: للحصول على أكبر تجميع تحتاجه للجنة لجميع موادك الدراسية (وزاري، وتجريبي...) [اضغط هنا](#)

مع تمنياتي لك بأفضل العلامات **أ. محمد شويكي**

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل [f](#) أ. محمد شويكي [wa](#) ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

الوحدة	الدرس	الصفحة	عدد الأسئلة		
			الصعبة	المتوسطة	السهلة
القرآن الكريم	الدرس ١: منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة	٤	٨	١٨	١٢
	الدرس ٢: قصة آدم -عليه السلام- (سورة البقرة من ٣٠-٣٧)	٨	٣	١٦	١٥
	الدرس ٣: منهج القرآن في التربية (سورة البقرة من ١٥١-١٥٧)	١٢	٤	١٨	٨
	الدرس ٤: التحاكم لشرع الله تعالى (سورة المائدة من ٤٨-٥٠)	١٦	٤	١٧	٧
	الدرس ٥: الاعتصام بالله (سورة آل عمران من ١٠٠-١٠٥)	٢٠	٢	١٤	١٠
	الدرس ٦: قصة موسى مع العبد الصالح (الكهف من ٦٠-٨٢)	٢٣	٥	١٨	١٣
	الدرس ٧: سنن الله تعالى في المجتمعات	٢٧	٦	٢٩	٨
	الدرس ٨: سورة إبراهيم من (١-١٢) - أحكام المد بسبب الهمزة	٣٢	٦	٦	١٠
	الدرس ٩: سورة إبراهيم من(١٣-٣٤)-أحكام المد بسبب السكون	٣٥	٤	١٩	٧
	الدرس ١٠: سورة إبراهيم من (٣٥-٥٢)-أحكام التخييم والترقيق	٣٨	٢	١٥	٩
العقيدة	الدرس ١١: منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان	٤١	١	١٤	١٣
	الدرس ١٢: أثر الإيمان في المجتمع البشري	٤٤	٤	١٦	١٠
	الدرس ١٣: الشرك بالله ظاهر وخفي	٤٧	٢	١٩	٢٠
الحديث الشريف	الدرس ١٤: جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	٥١	٤	٣٢	١٤
	الدرس ١٥: فضل التفقه في الدين	٥٦	٣	١١	١٢
	الدرس ١٦: الأعمال التي لا ينقطع ثوابها	٥٩	٣	١٤	١٢
	الدرس ١٧: موقف الإسلام من البدع	٦٢	٤	١٩	٦
السيرة والتراجم	الدرس ١٨: مواقف من سيرة الرسول ﷺ	٦٥	١	١٣	١٣
	الدرس ١٩: من صحابة رسول الله ﷺ عائشة أم المؤمنين ضااا	٦٨	٢	١١	١٢
	الدرس ٢٠: القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي رحمه الله	٧١	١	١٧	١٦
الفقه الإسلامي	الدرس ٢١: من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام	٧٦	٣	٢٤	١٤
	الدرس ٢٢: فقه الدعوة والجهاد	٨٠	٤	٢٩	١٤
	الدرس ٢٣: الأيمان والنذور	٨٥	٥	٢٨	١٣
	الدرس ٢٤: الربا	٩٠	٤	٣٤	١٠
	الدرس ٢٥: قضايا معاصرة (١) (بيع المرابحة والتأمين)	٩٥	٥	١٧	١٠
	الدرس ٢٦: قضايا معاصرة (٢) (تنظيم النسل وتحديده)	٩٩.	١	٢١	١١
الفكر الإسلامي	الدرس ٢٧: الفرق والمذاهب في الإسلام	١٠٣	٦	٢٢	١١
	الدرس ٢٨: الإسلام والمرأة	١٠٧	٣	٢١	٧
الدرس ٢٩: العولمة	(تم حذفها لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م) وأما طلبة توجيهي ٢٠٢٣م يمكنهم الحصول على هذا الملف محدثاً بعد بداية عامهم الدراسي				
الدرس ٣٠: ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع					

ملاحظة: أضفت في الصفحات الأخيرة منصات تواصل استخدمها، وجدول الحذف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م، ونموذج الوزارة لعام ٢٠٢١م مع اجابته

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس	١	منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة
-------	---	--

١) على ماذا يدل قوله تعالى: {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (٣) إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ}؟؟

- أ- القرآن وحي بألفاظه دون معانيه
 ب- القرآن وحي بمعانيه دون ألفاظه
 ج- السنة وحي بألفاظها
 د- القرآن وحي بألفاظه ومعانيه والسنة وحي بمعانيها
- ٢) إلى ماذا استند علماء الأمة ومجتهدوها في استنباط الأحكام الشرعية، وتنظيم الحياة في مختلف ميادينها ؟
- أ- العقل
 ب- القرآن والسنة
 ج- أقوال من سبقهم من العلماء والمجتهدين
 د- معاني وقواعد اللغة العربية
- ٣) علام يرتكز مفهوم التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية
- أ- الأسباب والظروف
 ب- الأسس والضوابط
 ج- الحقائق والمعارف
 د- الأحكام الشرعية
- ٤) ما المقصود بالأسس والضوابط التي اعتمد عليها العلماء للوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام
- أ-منهج التعامل مع الله
 ب-منهج التعامل مع الرسول ﷺ
 ج-منهج التعامل مع الناس
 د-منهج التعامل مع القرآن والسنة

أولاً الإيمان بالوحي الإلهي

٥) علام يدل قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ}

- أ- الانتفاع بتفسير الصحابة
 ب- فهم القرآن وفق اللغة العربية
 ج- فهم القرآن في ضوء السنة
 د- ملاحظة أسباب النزول
- ٦) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ}
- أ- أن القرآن كلام الله المنزل على رسوله
 ب- أن السنة النبوية وحي من الله لتبين أحكام القرآن
 ج- أن الرسول ﷺ القدوة والأسوة في تنفيذ الأحكام
 د- نزول أحكام القرآن مفسرة وموضحة
- ٧) ما الضابط والأساس الذي فقده من يقول " نأخذ بما جاء به القرآن وحده، ولا نأخذ بالسنة النبوية الشريفة " ؟*
- أ- الإيمان بالوحي الإلهي
 ب- الاعتماد على القرآن الكريم والصحيح الثابت من السنة
 ج- مراعاة أسباب نزول الآيات وأسباب ورود الحديث
 د- جمع النصوص في الموضوع الواحد

ثانياً الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة

٨) بماذا تتصف جميع آيات القرآن الكريم

- أ- بأنها قطعية الدلالة
 ب- بأنها ظنية الدلالة
 ج- بأنها قطعية الثبوت
 د- بأنها ظنية الثبوت
- ٩) من اهتم بتخريج ما صح وثبت عن الرسول ﷺ
- أ- علماء الحديث وأصوله
 ب- علماء أصول الدين
 ج- علماء أصول الفقه
 د- علماء اللغة وفقه الحديث
- ١٠) ما هو التقسيم لنصوص القرآن والسنة من حيث ما تفيده من معنى *
- أ-ظني الدلالة ظني الثبوت
 ب-ظني الدلالة قطعي الثبوت
 ج-قطعي الدلالة قطعي الثبوت
 د-قطعي الدلالة ظني الدلالة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	ب	ج	ب	ج	د	ب	ب	د

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١١) ما المقصود بنص قطعي الدلالة: ؟؟

- أ- ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً ب- ما يحتمل معناً واحداً ج- ما يحتمل أكثر من معنى د- ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم
- ١٢) ما القسمان اللذان تندرج تحتها لفظة "مائة" في قوله تعالى: {الرَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ}
- أ- ظني الدلالة والثبوت ب- قطعي الدلالة والثبوت ج- قطعي الدلالة ظني الثبوت د- قطعي الثبوت ظني الدلالة
- ١٣) بَمَ نَصْنَفُ قَوْلِهِ ﷺ: "الْبَكْرُ بِالْبَكْرِ جَلْدُ مِائَةٍ"

- أ- ظني الدلالة له أكثر من معنى
ب- قطعي الدلالة له معنى واحد
ج- قطعي الثبوت له أكثر من معنى
د- ظني الثبوت له معنى واحد

١٤) ما المقصود بظني الدلالة في النصوص الشرعية؟

- أ- ما يفيد معنى واحداً قطعياً
ب- ما يحتمل أكثر من معنى
ج- ما كان مصدره الاسرائيليات
د- ما كان في ظاهر النص تعارض
- ١٥) ما المقصود بـ "القرء" في قوله تعالى: {وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ}

- أ- الطهر أو الحيض
ب- القراءة والعد
ج- الشهر
د- الأسبوع
- ١٦) أي الأمور الآتية ليست من ضوابط فهم الكتاب والسنة
- أ- الإيمان بالوحي الإلهي ب- مراعاة أسباب النزول ج- جمع النصوص الواردة في الموضوع الواحد د- الأخذ بالقرآن فقط

ثالثاً	مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث
--------	--

١٧) أي من الأسس الآتية يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة؟

- أ- مراعاة أسباب نزول القرآن دون غيره
ب- مراعاة أسباب ورود الحديث الشريف دون غيره
ج- مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث
د- مراعاة ما نزل من الكتب السابقة
- ١٨) ما المقصود بالسؤال الذي يوجه للنبي ﷺ أو الحدث الذي يقع فينزل قرآن في شأنه
- أ- سبب ورود الحديث
ب- سبب النزول
ج- الظروف والأسباب
د- علم المناسبات

١٩) ما المقصود بسبب النزول؟

- أ- أحداث حصلت قبل النبوة أنزلت فيها الآيات
ب- أحداث ربطت الآيات السابقة باللاحقة
ج- سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات
د- آيات أنزلت تبين تحريف الكتب السابقة
- ٢٠) ماذا يستفاد من قوله تعالى: {وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ}

- أ- أن الجهاد كان واجباً زمن النبي ﷺ فقط
ب- وجوب الجهاد إذا لم يشكل خطراً على المسلمين
ج- ترك الجهاد هو التهلكة
د- لا علاقة للآية بالجهاد

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
ب	ب	ب	ب	أ	د	ج	ب	ج	ج

٢١) ما معنى التهلكة في قوله تعالى: {وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ} ؟

أ- الإقامة على الأموال وترك الغزو ب- الجهاد في سبيل الله ج- قتل النفس بغير حق د- التمتع بالحياة الدنيا
٢٢) من هو الصحابي الذي بين الفهم الصحيح لقوله تعالى: {وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ} *

أ- عمرو بن الجموح ب- أبو موسى الأشعري ج- أبو عبيدة بن الجراح د- أبو أيوب الأنصاري
٢٣) ما الأساس في فهم النص القرآني: {وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ}

أ- الإيمان بالوحي الإلهي ب- مراعاة أسباب النزول ج- مراعاة أسباب الورد د- العلم باللغة العربية
٢٤) ماذا يُستدل من قول الرسول ﷺ "أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ" :؟؟

أ- أن كل ما أمر به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد ب- أن ذلك الأمر يتعلق بالخبرات البشرية في أمور الدنيا
ج- أن الإيمان بالوحي أساس في فهم السنة النبوية الشريفة د- ضرورة جمع النصوص في الموضوع الواحد حتى نفهمها

٢٥) ما القاعدة المقررة عند العلماء في سبب النزول ؟

أ- العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ ب- العبرة بعموم السبب لا بخصوص اللفظ
ج- العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب د- العبرة بخصوص اللفظ لا بعموم السبب

٢٦) ما معنى قاعدة "العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب" *

أ- لا تساعد أسباب النزول في فهم القرآن الكريم ب- لا يقتصر معنى الآية على الحادثة الواردة بسببها
ج- لا يجوز تفسير القرآن بالمعاني البعيدة عن لغة العرب د- يجب أن تفهم الآية بمعزل عن سبب نزولها

رابعاً جمع النصوص في الموضوع الواحد

٢٧) أي من الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن والسنة النبوية الشريفة ؟

أ- العلم بالأحكام الشرعية ب- جمع النصوص في الموضوع الواحد
ج- العلم بقصص الأمم السابقة د- ربط النصوص بالواقع المعاصر

٢٨) بماذا يرتبط معرفة المتقدم من المتأخر من النصوص لا سيما إذا كان ظاهره تعارض *

أ- بالنظرة الشمولية في الموضوع الواحد ب- بالاعتماد على صحيح القرآن والصحيح الثابت من السنة
ج- بالإيمان بالوحي الإلهي د- بمراعاة أسباب النزول

٢٩) لأي مراحل تحريم الخمر يرجع قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى}

أ- الأولى ب- الثانية ج- الثالثة د- الرابعة

٣٠) ما الآية التي جاءت بتحريم الخمر تحريماً قطعياً :

أ- {وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا} ب- {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ}
ج- {لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى} د- {إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ (١) وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ}

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
أ	د	ب	ب	ج	ب	ب	أ	ج	د

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٣١) ما حكم تطويل الثوب وإسباله للرجال

- أ- محرم إذا كان بقصد الكبر والخيلاء ب- جائز في كل حال ج- مستحب د- حرام مطلقاً

خامساً مراعاة المقاصد العامة للشريعة

٣٢) أي من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقداً ؟

- أ- مراعاة أسباب النزول ب- مراعاة المقاصد العامة للشريعة

- ج- جمع النصوص في الموضوع الواحد د- الانتفاع بما ورد من تفاسير الصحابة والسلف

٣٣) أي من الأسس والضوابط الذي يدل عليه حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عندما قال: "كُنَّا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ طَعَامٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ أَقِطٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ زَبِيبٍ"

- أ- الاعتماد على القرآن والصحيح الثابت من السنة ب- مراعاة أسباب نزول الآيات وأسباب ورود الحديث

- ج- مراعاة المقاصد العامة للشريعة د- العلم باللغة العربية

٣٤) ما معنى الأقط ؟

- أ- اللبن المجفف ب- التمر الذي ينضج ج- الحوت د- التطور والتغيير

سادساً العلم باللغة العربية

٣٥) ماذا يقتضي نزول القرآن باللفظ العربي

- أ- تفضيل العرب على غيرهم ب- ضرورة المحافظة على العادات العربية القديمة

- ج- تحريم تفسير القرآن لغير العرب إلا بالعربية د- تفسير القرآن وفق قواعد العربية وأساليبها

٣٦) ما مفهوم الحجاب لغة ؟*

- أ- يتعلق بالثياب ب- الاحتجاب بالمكان ج- ستر المكان والثياب د- ستر العورة

سابعاً الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح

٣٧) ما موقفنا من تفسيرات الصحابة

- أ- الأخذ بجميع تفسيرهم والالتزام به ب- عدم مخالفة ما ورد عنهم من قول

- ج- عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم د- ترك تفسيرهم وعدم الأخذ به

٣٨) بماذا تتميز لغة الوحي الإلهي *

- أ- بالشمولية والثبات ب- بالمرونة والتطور ج- بالحياة والتجدد د- بالتطور والتغيير

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
أ	ب	ج	أ	د	ج	ج	ج

أولاً

معاني المفردات والتركيب

١) ما المقصود بالخليفة في قوله تعالى: {إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً}؟

- أ- خلافة الله تعالى في الأرض
- ب- خلافة الإنسان في عمارة الأرض
- ج- الحكم والسلطان
- د- النصر والتمكين
- ٢) ما معنى "فأزلهما"؟

- أ- أبعدهما عن المعصية
- ب- أوقعهما في المعصية
- ج- أراد لهما الخير
- د- دلهما على الطاعة

ثانياً

بين يدي الآيات الكريمة

٣) من صفات الملائكة التي عرضتها لنا قصة خلق آدم

- أ- أنهم أصحاب طاعة مطلقة لله لا يعصونه
- ب- أنهم أصحاب كبر
- ج- أنهم معاندين للأمر والنهي
- د- أن طبيعتهم لا تستقيم إلا بالتزام المنهج الرباني

٤) من صفات إبليس التي عرضتها لنا قصة خلق آدم

- أ- أنه صاحب طاعة مطلقة لله
- ب- أنه صاحب كبر، ومعاندة للأمر والنهي
- ج- أن طبيعته لا تستقيم إلا بالتزام المنهج الرباني
- د- أنه لا يعصي الله ما أمره

٥) من هم الذين لا تستقيم طبيعتهم إلا بالتزام بالمنهج الرباني

- أ- آدام وذريته
- ب- إبليس وذريته
- ج- الملائكة
- د- الشياطين
- ٦) بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة؟

- أ- الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة
- ب- البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي
- ج- البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية
- د- الملائكة أصحاب طاعة مطلقة

ثالثاً

تفسير الآيات الكريمة

خلافة الإنسان في الأرض

٧) لماذا جعل الله في الأرض خليفة

- أ- ليفسد ويسفك الدماء
- ب- لعمارتها وفق المنهج الرباني
- ج- لعمارتها وفق هواه
- د- ليعمر فيها القصور والدور

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
ب	ب	أ	ب	أ	د	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٨) كيف أشارت الملائكة بأحقيتهم بالخلافة *

أ-بذكرهم صفات الإنسان السلبية مثل الإفساد في الأرض ب-بذكرهم صفات الإنسان الإيجابية

ج-بذكرهم لصفاتهم الإيجابية مثل عبادة الله تعالى د-بذكرهم بعض صفاتهم الإيجابية وبعض صفات الإنسان السلبية

٩) ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: {قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ}

أ- الإنكار ب- التوبيخ ج- النفي د- الاستعلام

آدم أصلح للخلافة في الأرض

١٠) ما دلالة تعليم آدم الأسماء وعرضها على الملائكة

أ- أن الملائكة أصلح للخلافة ب- أن الإنسان يغتر بعلمه

ج- أن آدم أصلح للخلافة من الملائكة د- قدرة الملائكة على التفكير والإبداع وتسخير الأشياء

١١) بماذا يتمثل علم آدم للأسماء

أ- بمعرفة مدلولات أسماء الأشياء ب- بمعرفة خواص الأشياء

ج- بمعرفة ما يستفاد من الأشياء لعمارة الأرض د- بمعرفة مدلولات أسماء الأشياء وخواصها وما يستفاد منها لعمارة الأرض

تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام

١٢) ما المقصود بالسجود في قوله تعالى: {وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ} ؟

أ- بيان فضل العلم والعلماء ب- بيان فضل الإنسان ج- تكريم واحترام د- آدم أصلح للخلافة

١٣) من مظاهر تكريم آدم عليه السلام :

أ- نزوله إلى الأرض ب- خروجه من الجنة ج- سجود الملائكة له د- نهيه عن الأكل من الشجرة

١٤) ما سبب رفض إبليس السجود لآدم ؟

أ- لأن الله تعالى فضله عليه بالعلم ب- العداوة الشديدة بينه وبين ذرية آدم

ج- المعاندة والاستكبار د- لأن الله تعالى خلقه قبل آدم

١٥) ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لآدم ؟

أ- بيان فضل العلم ودرجة العلماء ب- الكبر سبب الخروج من الجنة

ج- بيان فضل الملائكة واختصاصهم بالسجود د- إظهار عداوة إبليس لآدم

١٦) بِمَ فضل الله آدم على غيره من الخلق ؟

أ- بالعلم ب- بالقوة ج- بالمال والغنى د- بالطاعة وعدم المعصية

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
د	د	ج	د	ج	ج	ج	أ	أ

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٧) ما عاقبة الكبر كما تفهم من قصة رفض إبليس السجود لآدم

أ- الخسف ب- القتل ج- التعزير د- الطرد من رحمة الله

١٨) أي الأمور الآتية ليست من الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم عليه السلام

أ- بيان فضل العلم، ودرجة العلماء عند الله ب- بيان عاقبة الكبر الذي يقود للطرد من رحمة الله

ج- بيان مكانة إبليس ونصحه لآدم عليه السلام د- عداوة إبليس لآدم عليه السلام وذريته، ووجوب الحذر منه

١٩) ماذا تفيد إلا في قوله تعالى: {فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ}

أ- الاستثناء ب- الحصر ج- النفي د- الاختصاص

٢٠) ما نوع الاستثناء في قوله تعالى: {إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى} *

أ- منقطع بمعنى حتى ب- منقطع بمعنى متى ج- منقطع بمعنى كان د- منقطع بمعنى لكن

٢١) ماذا يفيد الاستثناء في قوله تعالى: {فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ}

أ- أن إبليس من الملائكة ب- أن إبليس من الجن ج- أن إبليس من الإنس د- أن إبليس من الملائكة والجن

إسكان آدم وزوجه الجنة

٢٢) لمن بين الله تعالى الشجرة التي نهى آدم وحواء عن الأكل منها *

أ- بينها لآدم فقط من خلال القرآن الكريم ب- بينها لحواء فقط من خلال القرآن الكريم

ج- بينها لآدم وحواء من خلال القرآن الكريم د- بينها لآدم فقط من خلال السنة النبوية

٢٣) لماذا حذر الله تعالى آدم وحواء من الخروج عن طاعته بالأكل من الشجرة

أ- حتى لا يظلما أنفسهما ب- حتى لا يطردا من رحمة الله ج- حتى يتحصنا من غواية إبليس د- ليخلدا في الجنة

٢٤) أي النصوص الآتية أبلغ في النهي *

أ- {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً} ب- {وَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ}

ج- {وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ} د- {وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ}

٢٥) ما اللفظة البيانية في قوله تعالى: {وَلَا تَقْرَبُوا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ} ؟

أ- النهي عن قرب الشجرة يوازي النهي عن الأكل منها ب- النهي عن قرب الشجرة أعم من النهي عن الأكل منها

ج- النهي عن قرب الشجرة أدنى من النهي عن الأكل منها د- لا فرق بين النهي عن القرب، والنهي عن الأكل

١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
د	ج	أ	د	ب	ج	أ	ب	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

إغواء إبليس لآدم وزوجه للأكل من الشجرة

٢٦) لمن نسب القرآن إغواء آدم بالمعصية *

أ- حواء ب- النفس الأمارة بالسوء ج- إبليس د- الملائكة

٢٧) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ}

أ- عداوة إبليس الشديدة لآدم وذريته
ب- عداوة إبليس الشديدة للملائكة
ج- عداوة ذرية آدم بعضها للبعض
د- إغواء إبليس لآدم بمساعدة حواء

٢٨) من مظاهر عداوة إبليس الشديدة لآدم وذريته

أ- حسده لآدم وتكبره عليه
ب- رفضه السجود لآدم
ج- قيامه بإغواء آدم لإخراجه من الجنة
د- حسده لآدم وتكبره عليه ورفضه السجود له وقيامه بإغوائه

٢٩) ما دلالة قوله تعالى: {بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ}

أ- العداوة بين ذرية آدم عليه السلام
ب- العداوة بين ذرية آدم وذرية إبليس
ج- عداوة حواء لآدم
د- العداوة بين ذرية آدم من جهة، وبينهم وبين إبليس وذريته من جهة أخرى

٣٠) ما الآية الدالة على أن مكوث آدم وذريته مؤقت في الأرض

أ- {فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا}
ب- {وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ}
ج- {بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ}
د- {فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ}

توبة آدم وزوجه

٣١) ما الفرق بين معصية آدم ومعصية إبليس *

أ- أن آدم أتبع معصيته بالندم والاستغفار
ب- أن إبليس أتبع معصيته بالتوبة
ج- أن دافع معصية آدم هو الحسد
د- أن معصية آدم كانت عن إصرار ثم توبة

٣٢) ما السورة التي ورد فيها قوله تعالى: {قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ} *

أ- آل عمران ب- المائدة ج- الأعراف د- النساء

٣٣) ما حكم الإسراع في التوبة

أ- مباح ب- مستحب ج- مندوب د- واجب

٣٤) ما العبرة المستفادة من قوله تعالى: {فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ} ؟

أ- المعاصي طريق لزوال النعم ب- عداوة إبليس لآدم ج- بيان فضل العلم د- عدم القنوط من رحمة الله ومغفرته

٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
ج	أ	د	د	ب	أ	ج	د	د

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصات التواصل الفيسبوكي محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

أولاً

معاني المفردات والتراكيب

١) ما المقصود بـ"الكتاب" في قوله تعالى: {وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ}؟

- أ- التوراة
- ب- الإنجيل
- ج- القرآن
- د- الكتب السماوية

٢) ما معنى "ولنبلوكنكم" في قوله تعالى: {وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ}

- أ- لنختبرنكم
- ب- البلاء والمصيبة
- ج- نلقي عليكم حملاً ثقيلاً
- د- نخفف من عذابكم

ثانياً

تفسير الآيات الكريمة

التزكية والتعليم

٣) ما النعمة التي تذكر بها آيات درس منهج القرآن في التربية والتعليم

- أ- القرآن الكريم
- ب- إرسال الرسول ﷺ
- ج- إنزال الكتب السماوية
- د- تعليم الناس التوحيد

٤) بماذا قرن الله التلاوة في آيات درس منهج القرآن في التربية

- أ- بالتزكية
- ب- بالتقوى
- ج- بالإحسان
- د- بالصلاة

٥) ما دلالة الاقتران بين التزكية والتعليم في قوله تعالى: {وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ} *

- أ- أن المنهج الإسلامي يصلح النفوس بالتهذيب والعقول بالتعليم
- ب- أنه لا بد من إنفاق المال في سبيل العلم
- ج- أنه لا بد للعالم أن يزكي ماله
- د- أنه لا بد من تعليم أحكام الزكاة

٦) ما المقصود بقوله تعالى: {وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ}

- أ- تعليم القرآن الكريم
- ب- تعليم السنة النبوية
- ج- تلاوة القرآن
- د- أصول العقيدة والتوحيد وما يتعلق بأمر الغيب

٧) ما سبب تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: {يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ} ؟

- أ- الشعور بعظيم فضل القرآن الكريم
- ب- بيان مكانة حفظة القرآن الكريم عند الله
- ج- بيان مكانة العلم والعلماء عند الله
- د- تلاوة التدبر تهيب النفس لقبول أوامر الله

الجزء من جنس العمل

٨) بم نقابل نعم الله تعالى كما ورد في آيات درس منهج القرآن في التربية

- أ- بالشكر
- ب- بالصبر
- ج- بالإخلاص
- د- بالتقوى

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	د	أ	أ	ب	أ	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٩) بماذا يكون ذكر الله

أ- بالقلب ب- باللسان ج- بالجوارح د- بالقلب واللسان والجوارح

١٠) كيف يكون ذكر الله في القلب ؟

أ- باستحضار عظمة الله ب- بالاستغفار ج- بطاعة الله وعبادته د- بتلاوة القرآن

١١) كيف يكون ذكر الله بالجوارح *

أ- باستحضار عظمته والتفكير في قدرته ب- بالتسبيح والتحميد فقط
ج- بإشغالها في عبادة الله وطاعته د- بحث الناس على قول الحق

١٢) أي الأمور الآتية ليست مما يتحقق بها شكر الله تعالى *

أ- الاعتراف بالنعمة ب- الثناء على النعمة ج- استعمال النعمة في طاعة الله د- أداء حق الله تعالى في النعمة

١٣) لماذا يجب على المؤمن أن يقابل نعم الله عليه بالذكر والشكر *

أ- حتى تدوم النعم وتزداد ب- حتى يكون راضياً بقدر الله ج- حتى يكتب من الذاكرين د- حتى يذكره الله برحمته

١٤) مِمَّ حذر الله تعالى الأمة في قوله: {وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ} ؟

أ- من الكفر بالله ب- من نكران النعم ج- من الشرك بالله د- من النفاق

١٥) ما المقصود بالكفر في قوله تعالى: {وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ} ؟

أ- الكفر بالله تعالى ب- الشرك بالله تعالى ج- جحود نعمة الله تعالى د- كفران العشير بعدم طاعة الزوج

الصبر على البلاء

١٦) ما المقصود بضبط النفس على الحق وثباتها عند المكاره ؟

أ- الصبر ب- التوكل على الله ج- اليقين بالله د- الابتلاء

١٧) بماذا قرن الله الصبر في الآيات القرآنية الكريمة :

أ- بالصلاة ب- بالصيام ج- بالزكاة د- بالتقوى

١٨) بماذا اقترن الحث على الاستعانة بالصبر

أ- بالزكاة ب- بالتعليم ج- بالشكر د- بالصلاة

١٩) ما معنى "حزبه" في قول حذيفة "كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى"

أ- نسي حزبه من القرآن ب- نسي قيام الليل ج- اشتد عليه الأمر د- اجتمع مع الأحزاب

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
د	أ	ج	ب	أ	ب	ج	أ	أ	د	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٠) ما المعنى المستفاد من حديث حذيفة " كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى " *

- أ- حال المؤمن بين الشكر والصبر
ب- أهمية الصلاة في زيادة الصبر والثقة بالله
ج- كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة
د- الصلاة عمود الدين

٢١) علام يدل ذكر الصبر بعد الشكر في الآيات الكريمة

- أ- الصبر أفضل من الشكر
ب- حال المؤمن بين الصبر على المحن والشكر على النعم
ج- الشكر أفضل من الصبر
د- الصبر مهم للمؤمن

مكانة الشهداء عند الله تعالى

٢٢) لماذا نهت الآيات عن وصف الشهداء بالأموات

- أ- لعظيم بذلهم وتضحيتهم
ب- لسمو هدفهم وغايتهم
ج- لأنهم انتقلوا من حياة نعرفها إلى حياة لا نشعر بها
د- لأنهم انتقلوا إلى حياة لا نعرف عنها شيء

٢٣) من بذل نفسه في سبيل الله تعالى دفاعاً عن دينه ووطنه لتكون كلمة الله هي العليا، هو

- أ- الصائم
ب- القائم
ج- الشهيد
د- المرابط

صور من ابتلاء المؤمنين

٢٤) ما الحكمة من ابتلاء الله لعباده المؤمنين. جميع ما يلي عدا

- أ- لتمييز المؤمن الصادق عن غيره
ب- ليرفع درجته
ج- ليغفر خطاياه
د- ليزداد مشقة في الحياة

جزاء الصابرين

٢٥) كيف تكون صلاة الله على الصابرين

- أ- بسجود الملائكة لهم
ب- بصلاة المسلمين على الصابرين عند موتهم
ج- بثناء الله عليهم ومغفرة ذنوبهم
د- بأن ينصرهم الله على أعدائهم

٢٦) لماذا وصفت الآيات الصابرين بالمهتدين *

- أ- لصلاة الله تعالى عليهم بالمغفرة والثناء
ب- لرحمة الله لهم بتعويضهم خيراً من مصيبتهم
ج- لأن الله تعالى معهم بالتوفيق والإعانة
د- لأن الجزع لم يستحوذ عليهم عند وقوع المعصية

٢٧) ما حكم قول المؤمن عند المصيبة {إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ} *

- أ- واجب
ب- مكروه
ج- مندوب
د- مباح

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
ج	د	ج	د	ج	ج	ب	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل f أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٨) ما معنى التواكل

أ- الأخذ بالأسباب

ج- أن يسعى العبد لتغلب على الصعاب

ب- الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

د- الرضا بالواقع دون السعي لتغييره نحو الأفضل

٢٩) ما معنى التوكل على الله ؟

أ- ترك الأخذ بالأسباب

ج- ألا يسعى العبد لتغلب على الصعاب

ب- الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

د- الرضا بقضاء الله دون الأخذ بالأسباب

٣٠) من علامات الرضا بالنتيجة في التوكل على الله. جميع ما يلي عدا واحدة

أ- حمد الله تعالى عليها

ب- الاستسلام بالواقع

ج- الصبر

د- احتساب الأجر

٢٨	٢٩	٣٠
د	ب	ب

أولاًمعاني المفردات والتراكيب

- (١) ما معنى "ومهيماً عليه" في قوله تعالى: {مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ}
أ- رقيباً وشاهداً
ب- مسيطراً عليه
ج- مؤكداً له
د- مبيناً له
- (٢) ما معنى "يفتنوك" في قوله تعالى: {وَإِذْ نُنَزِّلُ الْإِنْجِيلَ فِي الْبَلَدِ الْمَدْيَنِيِّ وَهُمْ كَأَنَّ لَكَ يَدَيْنٌ مَزِيدَتَانِ}
أ- يقتلوك
ب- يضربوك
ج- يصدوك بكيدهم
د- يهاجموك
- (٣) ما معنى "شرعة ومنهاجاً" في قوله تعالى: {لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا}
أ- شريعة وعقيدة
ب- شريعة وطريقة
ج- منهاج وأسلوب
د- طريقة ومنهاج

ثانياًتفسير الآيات الكريمة

- مكانة القرآن بين الكتب السماوية
- (٤) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ}
أ- التحذير من الإعراض عن شرع الله
ب- تصديق القرآن للكتب السابقة والهيمنة عليها
ج- وجوب التحاكم لشرع الله
د- دعوة الله لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم
- (٥) ما معنى "الكتاب" في قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ}
أ- التوراة
ب- الإنجيل
ج- الزبور
د- القرآن
- (٦) من المخاطب في قوله تعالى: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ} ؟
أ- الصحابة
ب- عيسى
ج- الرسول
د- الناس جميعاً
- (٧) ما تفسير "ومهيماً عليه" في قوله تعالى: {مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ} *
أ- أن الرسول شاهد ورقيب على من سبقه من الأنبياء
ب- أن الأمة الإسلامية شاهدة على الأمم السابقة
ج- أن القرآن شاهد ورقيب على من سبقه من الكتب السابقة
د- أن الكتب السماوية رقيقة على أفعال العباد
- (٨) ما المقصود برقابة القرآن وهيمنته على الكتب السماوية السابقة. جميع ما يلي عدا
أ- شاهد على نزول الكتب السابقة
ب- يقر بما فيها من الحق
ج- يعدل وينسخ ما فيها من شرائع
د- يؤكد جميع ما فيها من شرائع

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	ج	د	ب	ب	ج	أ

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٩) لمن الخطاب في قوله تعالى: {فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ} *

أ- النبي ﷺ فقط ب- الأوس والخزرج ج- جميع المؤمنين د- اليهود والنصارى

الحكمة من تعدد الشرائع

١٠) ما المعنى الذي يفيدده قوله تعالى: {لِكَلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا} ؟

أ- شرع من قبلنا شرع لنا ب- خص الله كل أمة بأحكام شرعية خاصة
ج- تختلف عقائد الأمم، لاختلاف أنبيائهم د- عقيدة الإسلام واحدة عند جميع الأمم

١١) ما الحكمة من نسخ الشرائع السابقة * ؟

أ- كثرة الأوامر والنواهي فيها ب- اختبار لأتباع الشرائع ج- جمع الناس على شريعة واحدة د- دخول التحريف عليها
١٢) ما الحكمة من نسخ الشرائع السابقة *

أ- اختبار لأتباع الشرائع السابقة هل ينقادون للشرائع السابقة
ب- اختبار لأتباع الشريعة الإسلامية هل سينقادون للشرائع السابقة
ج- اختبار لأتباع الشرائع السابقة هل سينقادون للشريعة الناسخة
د- اختبار لأتباع الشريعة الإسلامية هل ينقادون للشريعة الناسخة

دعوة الله لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم

١٣) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ}

أ- التحذير من الإعراض عن شرع الله ب- تصديق القرآن للكتب السابقة والهيمنة عليها
ج- وجوب التحاكم لشرع الله د- دعوة الله لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم

١٤) ما المقصود من قوله تعالى: {إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} *

أ- يخبرهم الله فيما كانوا يختلفون قبل موتهم ب- يحكم الله بينهم فيما كانوا يختلفون يوم القيامة
ج- يجازي الله الصادقين بصدقهم في الدنيا د- تعذيب الكافرين المعاندين في الدنيا والآخرة

وجوب التحاكم لشرع الله

١٥) ما حكم التحاكم لشرع الله من خلال قوله تعالى: {وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُم بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ}

أ- استحباب التحاكم لشرع الله ب- رفض التحاكم لشرع الله
ج- وجوب التحاكم لشرع الله د- الاحتكام لشرع الله سنة

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
ج	ب	ب	ج	د	ب	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٦ من المقصود بالنهي في قوله تعالى: {وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ} حسب سبب النزول

أ- النصرى ب- اليهود ج- المشركين د- المسلمين

١٧ ما دليل وجوب التحاكم لشرع الله

أ- {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ} ب- {وَأَنْ اخْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ}
ج- {إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} د- {لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا}

١٨ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَأَنْ اخْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ}

أ- الحكمة من تعدد الشرائع ب- التحذير من الإعراض عن شرع الله
ج- وجوب التحاكم لشرع الله د- دعوة الله لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم

١٩ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ} ؟

أ- نهى النبي ﷺ عن إتباع أهواء المتخاصمين إليه ب- توبيخ من يعرض عن حكم الله ورسوله
ج- هون الله على نبيه ما قد يجد من ألم بسبب إعراضهم د- دعوة أهل الكتاب والمشركين إلى حكم الله

٢٠ من الذين نزل فيهم قوله تعالى: {وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ} *

أ- جماعة من اليهود ب- جميع اليهود ج- النصرى د- اليهود والنصرى

٢١ من هو الشخص الذي لم يكن مع الجماعة المشار لها في قوله: {وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ}

أ- شاس بن قيس ب- كعب بن أسد ج- حيي بن أخطب د- عبدالله بن صوريا

٢٢ ما سبب إعراض اليهود عن قبول الحق *

أ- تمردهم عن الحق ب- كفرهم واتباع أهوائهم ج- كذبهم وتدليسهم د- ما اكتسبوا من الذنوب والمعاصي

٢٣ ما الآية الكريمة الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله ؟

أ- {وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ} ب- {وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ}
ج- {وَلَا تَجِدْ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ} د- {بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ}

٢٤ لأي غرض أنزل الله قوله: {وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ}

أ- التخفيف والتهوين على النبي ﷺ ب- التهديد والوعيد للمشركين ج- التحذير من الفسق د- الإخبار عن كثرة الفساق

٢٥ لم هون الله على نبيه ﷺ في قوله: {وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ} *

أ- بسبب تمرد اليهود والمشركين ب- بسبب تمرد اليهود والنصرى
ج- بسبب تمرد اليهود والمنافقين د- بسبب تمرد المشركين والمنافقين

١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
ب	ب	ج	أ	أ	ج	د	أ	أ	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٦) ما الأسلوب الانشائي المستعمل في قوله تعالى: {أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ} *

- أ- النفي ب- النهي ج- الاستفهام د- الاستفهام الإنكاري

٢٧) ما الغرض من الاستفهام في قوله تعالى: {أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ} ؟؟

- أ- النفي ب- الاستيضاح ج- الإرشاد والتعليم د- الإنكار والتوبيخ

٢٨) ماذا يفيد الاستفهام في قوله تعالى: {وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ} ؟؟

- أ- النفي ب- التوبيخ ج- الإرشاد د- التعجب

٢٨	٢٧	٢٦
أ	د	د

أولاً

معانى المفردات والتراكيب

(١) ما المقصود بحبل الله تعالى في قوله تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا} :

أ- التوراة ب- الزبور ج- القرآن الكريم د- الكتب السماوية السابقة

(٢) ما الأمر الذي تدعو الآية للتمسك به في قوله تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ} *

أ- بر الوالدين ب- وحدة الأمة ج- دين الله د- صلة الرحم

أَنَا

سبب نزول الآيات الكريمة

(٣) من هو اليهودى الذى سبب الفتنة بين الأوس والخزرج

أ- كعب بن أسد ب- شاس بن قيس ج- ابن أبي سلول د- الوليد بن المغيرة

٤) كيف كانت العلاقة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام؟*

أ- الألفة والمودة ب- العداوة والاقتيال ج- عدم التدخل في شؤون بعضهم د- التحالف ضد اليهود

(٥) ماذا فعل النبي ﷺ عندما علم أن أحد اليهود أثار الفتنة بين الأوس والخزرج في أحد مجالسهم *

أ- تركهم لإيمانهم الذي يمنعهم عن الاقتتال
ب- أرسل إليهم أحد الصحابة ليذكرهم بالله تعالى

ج- طلب منهم المجيء للمسجد النبوي
د- ذهب إليهم النبي بنفسه ليذكرهم بالله

ثالثاً

بين يدي الآيات الكرمة

(۶) کم محوراً تدور حولہ آیات درس الاعتصام بدین اللہ *

أ- محورين ب- ثلاثة محاور ج- أربعة محاور د- خمسة محاور

(٧) ما المحاور التي تدور حولها الآيات في درس الاعتصام بدين الله تعالى

أ- تعظيم الله تعالى والصبر على الابتلاءات

ج- التحذير من طاعة الأعداء ودعائم الوحدة

رابعاً

تفسير الآيات الكريمة

التحذير من طاعة الأعداء

(٨) من الذين حذرت الآيات من طاعتهم من خلال درس الاعتصام بدين الله *

أ- أهل الكتاب ب- غير المعادين ج- الكافرين د- المعادين من أهل الكتاب والكافرين

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	أ	د	ب	ب	ج	ج

٩) ما الحكمة من تحذير الله تعالى من طاعة أهل الكتاب المعادين

- أ- لأنهم يحبون لهم الخير
ب- لأنهم سيضلونهم ويثرون لهم الشبهات
ج- لأنهم حريصون على نصح المؤمنين
د- لأنهم يدعمونهم بالسلاح

١٠) ما الأخطار التي تترتب على طاعة الأعداء

- أ- الكيد للإسلام وأهله
ب- الاختلاف في أصول الدين
ج- الضلال والتشكيك في الدين
د- الحكم بغير ما أنزل الله
- ١١) ما عدد أقسام أهل الكتاب في القرآن حسب علاقتهم بالمسلمين

- أ- قسمين
ب- ثلاثة أقسام
ج- أربعة أقسام
د- خمسة أقسام

١٢) ما واجب المسلم اتجاه غير المعادين من أهل الكتاب ؟:

- أ- البر والإحسان إليهم
ب- الكيد لهم
ج- عدم استئمانهم
د- موالاتهم

١٣) علام تقوم علاقة المسلمين مع الكافرين غير المعادين ؟

- أ- عدم التعامل معهم
ب- وجوب قتالهم
ج- معاملتهم بالبر والعدل
د- معاداتهم لأنهم كفار

١٤) ما واجب المسلم اتجاه المعادين من أهل الكتاب *

- أ- البر والإحسان إليهم
ب- طاعتهم
ج- عدم استئمانهم
د- إهمال أمرهم

التحذير من الكفر

١٥) ما الذي يمنع المؤمنين من الوقوع في الكفر كما أشارت لذلك آيات درس الاعتصام بدين الله *

- أ- الإيمان بالله ورسوله
ب- كتاب الله ينزل عليهم ورسول الله بينهم
ج- أهل العلم والتقوى
د- وجود الرسول ﷺ بينهم

١٦) لمن الخطاب فيما تحته خط من قوله تعالى: {وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ} ؟؟:

- أ- لأهل مكة
ب- للأوس والخزرج
ج- لليهود
د- للمؤمنين في كل عصر

١٧) ما المقصود بقوله تعالى: "وفيكم رسوله"

- أ- الرسول ﷺ موجود في قومه
ب- الرسول ﷺ موجود بجسده
ج- الرسول ﷺ موجود بهديه وسنته
د- الرسول ﷺ يخص الصحابة وحدهم

١٨) ما المقصود ببقاء الرسول ﷺ بيننا مع وفاته

- أ- بتقوى الله وطاعته
ب- بالاستعداد للقاء الله مذعنين له بالطاعة
ج- بوحدة الأمة الإسلامية
د- بسنته وهديه

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
ب	ج	أ	أ	ج	ج	ب	د	ج	د

(١٩) أي الأمور الآتية ليست من دعائم وحدة الأمة الإسلامية ؟

أ- التقوى ب- الاعتصام بكتاب الله ج- التقدم التكنولوجي د- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

(٢٠) ما الآية الدالة على الاستعداد للقاء الله تعالى في كل وقت

أ- {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ} ب- {وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ} ج- {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا} د- {وَمَنْ يَعْصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ}

(٢١) علام يدل قوله تعالى: {وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ} ؟

أ- الاستعداد للقاء الله تعالى في كل وقت بطاعته ب- دعوة أهل الكتاب إلى الإسلام ج- إنقاذ الناس من العذاب وهدايتهم د- الحرص على أعمال البر عند دنو الأجل

(٢٢) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا} *

أ- التمسك بالقرآن ب- التمسك بالسنة ج- التمسك بالقرآن والسنة د- التمسك بجميع الكتب السماوية

(٢٣) ما المقصود بحبل الله الوارد في قوله ﷺ: "كتاب الله هو حبل الله الممدود من السماء إلى الأرض"

أ- دينه وعهده ب- القرآن الكريم ج- وحدة المسلمين د- السنة النبوية

(٢٤) لماذا أمر الله تعالى المؤمنين بدعوة الناس إلى الخير ؟*

أ- ليكونوا من الفائزين في الآخرة ب- ليكونوا من المتقين ج- ليكونوا من الصادقين د- ليكونوا شاهدين على الأمم

(٢٥) ما نوع الاختلاف الذي حذرت منه الآية الكريمة {وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ} *

أ- الاختلاف في فروع الدين ب- الاختلاف في أصول الدين ج- الاختلاف في تطبيق الشريعة د- الاختلاف في الأوامر والنواهي

(٢٦) من الموصوف بالاختلاف في قوله تعالى: {وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ} *

أ- اليهود والنصارى ب- الأوس والخزرج ج- المهاجرين والأنصار د- أهل مكة والطائف

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
أ	ب	أ	ب	ج	أ	ب	ج

أولاً معاني المفردات والتراكيب

١) ما معنى قوله تعالى: {لَا أَبْرَحُ}؟

- أ- زمنًا طويلاً ب- لا أزال ج- لا أقوم د- لا أمشي

٢) ما معنى {خُفْبًا}؟

- أ- حقيبة ب- مقياساً للأرض ج- زمنًا طويلاً د- مسلكاً في الأرض

٣) ما معنى كلمة {سَرَبًا}؟

- أ- لا حقيقة له ب- السير على شكل مجموعات ج- مسلكاً د- فتحة في الجدار

ثانياً بين يدي الآيات

٤) كم محوراً تدور حوله قصة موسى والعبد الصالح

- أ- محورين ب- ثلاثة محاور ج- أربعة محاور د- خمسة محاور

٥) ما المحاور التي تدور حولها قصة موسى والعبد الصالح *

- أ- الاستعداد للقاء الخضر وما رافقه من عجائب
ب- اللقاء والاستعداد إليه وما رافق رحلة موسى مع الخضر من عجائب
ج- خرق السفينة وقتل الغلام وبناء الجدار
د- العبر المستفادة في مجال العلم ومجال العقيدة ومجال الأمر بالمعروف

المحور الأول سعي موسى عليه السلام للقاء الخضر

٦) لماذا عتب الله على موسى عندما قال: أني أعلم الناس؟؟

- أ- لأنه لم يَزِدْ العلم إلى الله تعالى ب- لطلبه لقاء الخضر
ج- لطلب العلم من العبد الصالح د- لأنه لم يصبر على ما فعله العبد الصالح

٧) ماذا يقصد بـ"الوعاء الذي يضع فيه المسافرين زاده" *

- أ- المكنل ب- الحقيبة ج- وعاء الطعام د- الخزانة

٨) ما العلامة التي أعطاها الله لموسى لمعرفة المكان الذي سيلتقي فيه بالخضر

- أ- خرق السفينة ب- قتل الغلام ج- ضياع السمكة د- بناء الجدار

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	أ	ب	ب	ج	ج	ب

٩) علام يدل فقدان الحوت كما ورد في قصة موسى مع العبد الصالح :

- أ- على المكان الذي سيلتقي فيه الخضر مع موسى
ب- على المكان الذي سيلتقي به يوشع مع موسى
ج- على المكان الذي سيلتقي فيه الخضر مع أصحاب السفينة
د- على المكان الذي سيقتل فيه الخضر الغلام
- ١٠) ماذا فعل موسى عندما أخبره يوشع بن نون بذهاب الحوت

- أ- غضب عليه موسى
ب- أمره موسى بإحضار طعام غيره
ج- رجع موسى إلى مكان فقدان الحوت
د- لم يهتم موسى للأمر وواصل رحلته

المحور الثاني: لقاء موسى عليه السلام مع الخضر

١١) لماذا طلب موسى مرافقة العبد الصالح *

- أ- ليتعلم منه
ب- ليصبح خطيباً في بني إسرائيل
ج- ليكون أعلم الناس
د- ليعيش مع الخضر في مجمع البحرين
- ١٢) ماذا يستفاد من قول الخضر لموسى {إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا}

- أ- الحرص على طلب العلم
ب- التواضع في طلب العلم
ج- الرحلة في طلب العلم
د- الصبر وتحمل المشاق في طلب العلم

١٣) بماذا وعد موسى عليه السلام الخضر في رحلته لطلب العلم

- أ- أن يكون مجتهداً
ب- أن يكون جباراً
ج- أن يكون مطيعاً
د- أن يكون متواضعاً

المحور الثالث: رحلة موسى عليه السلام مع الخضر وما رافقها من عجائب

١٤) لماذا حمل أصحاب السفينة موسى والخضر بلا أجر *

- أ- لأنهم عرفوا موسى
ب- لأنهم عرفوا الخضر
ج- لأنهم عرفوا أن الاثنين في مهمة بأمر الله
د- شفقة بهما
- ١٥) بماذا اعتذر موسى عليه السلام في المرة الأولى عن اعتراضه على الخضر *؟

- أ- بالخطأ
ب- بالنسيان
ج- بإنكار المنكر
د- بكراهة ما قام به الخضر

١٦) ما الأمر الذي استنكره موسى من فعل الخضر *

- أ- إصلاح الجدار
ب- خرق السفينة
ج- قتل الغلام
د- إلقاء الخطاب في بني إسرائيل

١٧) لم خرق الخضر السفينة ؟

- أ- لأن أصحابها شتموه
ب- ليغرق أهلها
ج- لأن موسى أمره بذلك
د- ليحميها من السطو

١٨) لم قتل الخضر الغلام

- أ- لأنه عاق لوالديه
ب- لأنه ضرب أقرانه
ج- لما سيكون من طغيانه وكفره
د- لأنه اعتدى على موسى

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
أ	ج	أ	د	ج	ب	ب	ج	د	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٩) لم بنى الخضر الجدار

- أ- ليأخذ أجرة من أهل القرية
ب- حتى لا يقع على إنسان فيموت
ج- لأن أهل القرية طلبوا منه ذلك
د- لحفظ مال مكنوز تحته

٢٠) ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى عليه السلام؟؟

- أ- قتل الغلام
ب- إصلاح الجدار
ج- خرق السفينة
د- إلقاء خطاب في القرية

٢١) لم حفظ الله تعالى مال اليتيمين :

- أ- بسبب صلاح أهل القرية
ب- بسبب صلاح جيرانهما
ج- بسبب صلاح أبيهما
د- بسبب صلاح الخضر

٢٢) علام يدل بناء الخضر للجدار *

- أ-وجوب مساعدة الأيتام
ب-وجوب دفع الأذى عن الناس
ج-صلاح الآباء ينفع الأبناء
د-صلاح الأبناء ينفع الآباء

ثالثاً العبر المستفادة من القصة

في مجال العلم والتعلم

٢٣) علام يدل قوله تعالى: {قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ عَلَى أَنْ تُعَلِّمَ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا}

- أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب- شجاعة موسى
ج- الصبر والتحمل
د- التواضع في طلب العلم

٢٤) ما العبرة المستفادة من قصة موسى والخضر في مجال العلم والتعلم

- أ- الغيب لا يعلمه إلا الله
ب- التواضع في طلب العلم
ج- التمسك بالحق والدفاع عنه
د- حفظ مال الأيتام

في مجال العقيدة

٢٥) ما الآية الدالة على أن الغيب لا يعلمه إلا الله *

- أ- {وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي}
ب- {فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا}
ج- {فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ}
د- {قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا}

٢٦) ما معنى النص القرآني: {وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي} ؟

- أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ب- الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله
ج- التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله
د- الأمر الإلهي بتعظيمه وعبادته

٢٧) علام يدل حمل موسى للطعام في سفره للقاء الخضر

- أ- حرص موسى على إطعام الخضر
ب- تناول موسى
ج- محبة موسى للقاء الخضر
د- أن التوكل على الله يقتضي الأخذ بالأسباب

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩
د	ج	أ	ب	د	ج	ج	ب	د

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٨) لَمْ أَقْدِمِ الْخَضِرَ عَلَى خَرَقِ السَّفِينَةِ، وَقَتْلِ الْغُلَامِ، وَبِنَاءِ الْجِدَارِ ؟

- أ- لعلمه واجتهاده ب- لأمر الله ووحيه ج- لخبرته في الحياة د- لمعرفته السابقة بطباع الناس

في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٢٩) ما المجال الذي تدل عليه العبرة المستفادة من قوله تعالى: {قَالَ أَخَرَقْتُهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا} *

- أ- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ب- العقيدة ج- العلم والتعلم د- الأخذ بالأسباب

٣٠) أي الآيات الآتية تدل على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قصة موسى مع العبد الصالح

- أ- قوله تعالى: {أَقْتَلْتُ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ} ب- قوله تعالى: {قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ}
ج- قوله تعالى: {لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ} د- قوله تعالى: {حَتَّى إِذَا لَقِيَ غُلَامًا فَقَتَلَهُ}

٣١) علام يدل اعتراض موسى على أفعال الخضر

- أ- تفوق التلميذ على معلمه ب- التمسك بالحق والدفاع عنه
ج- ضرورة الأخذ بالأسباب د- عدم إخبار الخضر موسى ماذا سيفعل مسبقاً

رابعاً لفتتان بيانيتان

٣٢) ما دلالة زيادة التاء في كلمة "تستطع" في قوله تعالى: {سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا}

- أ- لتضفي سهولة في نطق الكلمة ب- لأن الخضر كان غاضباً من موسى
ج- لنتناسب مع صعوبة فهم موسى للأسباب قبل معرفته لها د- لنتناسب مع فهم موسى للأسباب بعد معرفته لها

٣٣) ما اللفظة البيانية في حذف التاء في كلمة "تسطع" في الآية {ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا} *

- أ- تسهيل نطق الكلمة ب- الأسباب باتت واضحة لموسى
ج- الأسباب لم تتضح بعد لموسى د- غضب موسى من تصرفات الخضر

٣٤) ما دلالة كل من تستطع و "تسطع" *

- أ- اللفظان بمعنى واحد ب- "تستطع" ظهور الأسباب لموسى
ج- "تستطع" صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة د- "تسطع" صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة

٣٥) لماذا نسب العبد الصالح ما ظاهره العيب في خرق السفينة إلى نفسه ؟

- أ- تأديباً مع الله ب- لإظهار قوته البدنية ج- اختباراً لموسى د- لحصوله على الأجر المادي

٣٦) ما اللفظة البيانية في قوله تعالى: {فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا} *

- أ- نسب الخضر الإرادة لنفسه ب- التأديب مع الله بنسب الخضر الشر لنفسه
ج- تصميم الخضر على إحداث الضرر د- ربط إحداث العيب للمشيمة

٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
ب	أ	أ	ب	ج	ب	ج	أ	ب

- ١) ما المقصود بالقوانين التي تحكم حركة الأحداث والوقائع في الحياة
- أ- السنن الكونية ب- سنن الله في المجتمعات ج- السنن الطبيعية د- سنن الفطرة
- ٢) ما هي القوانين التي تحكمها سنن الله في المجتمعات
- أ- قوانين الماديات والمحسوسات ب- قوانين حياة المجتمعات المؤمنة ج- قوانين الحياة البشرية كلها د- قوانين الحياة الاجتماعية للمجتمعات النامية
- ٣) ما الذي تحكمه سنن الله في المجتمعات *
- أ- حركة النجوم والكواكب ب- حركة الوقائع والأحداث ج- حركة المجتمعات المؤمنة د- حركة الكون كله
- ٤) لأي الحكَم الآتية تُتبع تنمية روح المثابرة وعمارة الأرض *
- أ- لحكم ربط الأحداث بواقع الحياة ب- لتقويم عقائد الناس وفكرهم ج- لحكم ربط السلوك البشري بدوافع الخير د- لحكم ربط الأحداث والوقائع بقوانين ثابتة
- ٥) من الحكَم الإلهية لربط وقائع الحياة وأحداثها بقوانين ثابتة. جميع ما يلي عدا واحدة *
- أ- عمارة الكون ب- ضبط السلوك البشري السلبي ج- ترسيخ دوافع الخير وحبه د- تقويم عقائد الناس وفكرهم
- ٦) ما الحكمة الإلهية من ربط وقائع الحياة بقوانين ثابتة ؟
- أ- ضبط السلوك البشري الإيجابي ب- الرضى بالواقع وعدم الضجر ج- تقليد الأمم لبعضها في المعتقدات د- القعود عن العمل لأن الأمور بيد الله تعالى
- ٧) أي الآتية لا تعد من الحكَم الإلهية لربط وقائع الحياة وأحداثها بقوانين ثابتة
- أ- تنمية روح المثابرة والعمل ب- تقويم عقائد وفكرهم ج- ترسيخ دوافع الخير وحبه د- التغير من حين لآخر

- ٨) من سمات سنن الله في المجتمعات
- أ- الشمول والتغيير ب- الثبات والعدل ج- العدل ومراعاة حال المجتمعات المؤمنة فقط د- المرونة والتجدد
- ٩) من سمات سنن الله في المجتمعات :
- أ- الثبات ب- التغير من حين لآخر ج- اختصاصها بالمسلمين دون غيرهم د- قد تتخلف أحياناً

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	د	أ	ب	د	ب	ج	ب

١٠ ما الذي تتنزه عنه سنن الله في المجتمعات

أ- التميز ب- الشمول ج- العدل د- الثبات

١١ علام يدل قوله تعالى: {فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا} *

أ- مفهوم سنن الله في المجتمعات ب- سمات سنن الله في المجتمعات
ج- أهمية سنن الله في المجتمعات د- شروط سنن الله في المجتمعات

١٢ ما المقصود بالثبات كسمة من سمات سنن الله في المجتمعات ؟؟

أ- لا تحابي جنساً دون آخر ب- تنظم شؤون الحياة في جميع المجالات
ج- قوانين عامة لا تتخلف د- تخضع لها جميع المجتمعات البشرية

١٣ ما السمة التي تدل عليها العبارة : "تخضع لها المجتمعات البشرية أفراداً وجماعات" *

أ- الثبات ب- العدل ج- الشمولية د- المرونة

١٤ ما المجالات التي تنظمها سنن الله في المجتمعات

أ- الشخصية ب- المجتمعية ج- العقائدية والسلوكية د- جميع مجالات الحياة

ثالثاً	من سنن الله في المجتمعات
--------	--------------------------

اتباع الهدى أو الإعراض عنه

١٥ ماذا يطلق على الأمور الآتية " جعل الوجود ميدان النظر، وإنزال الكتب، وإرسال الرسل، من الله على الإنسان بالعقل"

أ- أنواع الهداية ب- أسباب الهداية ج- صور الهداية د- نتائج الهداية

١٦ ما الكلمة التي تتم الآية الآتية: {وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً...} *

أ- طيبة ب- أليمة ج- ضنكاً د- مرة

١٧ ما المقصود بالهدى في قوله تعالى: {فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى} *

أ- عمل الخير ب- الإخلاص ج- الإسلام د- شرائع الأنبياء

الاختلاف

١٨ ماذا يعتبر الاختلاف *

أ- سنة كونية ب- سنة بشرية ج- سنة نبوية د- سنة شرعية

١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
أ	ج	ج	ب	د	ب	ج	ب	أ

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

19) كم نوع ينقسم الاختلاف

- أ- نوعين ب- ثلاثة أنواع ج- أربعة أنواع د- خمسة أنواع

20) حذر الله من الاختلاف المذموم

- أ- لأن الاختلاف سنة كونية ب- لما يترتب عليه من آثار سلبية خطيرة

- ج- لئلا يختلف الناس في المسائل الفقهية الفرعية د- حتى يميز الله بين المؤمنين

21) ما السنة الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى: {وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ} ؟

- أ- التغيير والاستبدال ب- ربط النتائج بالأسباب ج- الفتنة والابتلاء د- الاختلاف

22) أي الأمور الآتية يدل على الاختلاف المحمود *

- أ- اختلاف الفقهاء في الفروع الفقهية ب- الاختلاف في أصول العقيدة

- ج- الاختلاف في المبادئ والأفكار د- الاختلاف في الأصول والفروع

23) ماذا يعد اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية ؟

- أ- من الاختلاف المذموم ب- من الفرق التي تؤدي إلى النزاع ج- من الاختلاف المحمود د- مما نهي عنه

الاستخلاف والتمكين للمؤمنين

24) ما السنة الإلهية التي يترتب عليها علو شأن المسلمين ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة *

- أ- الجزء من جنس العمل ب- التدافع والتداول ج- الاستخلاف والتمكين د- ربط النتائج بالأسباب

25) ما السنة الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى: {وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ}

- أ- الاستخلاف والتمكين ب- التدافع والتداول ج- التغيير والاستبدال د- ربط النتائج بالأسباب

26) ما الأسباب التي تعين على تحقيق وعد الله لرسوله ﷺ بنصرة المؤمنين *

- أ- إعداد العدة الإيمانية والمادية ب- القعود والانتظار لأن وعد الله واقع لا محاله

- ج- الدعاء بأن يعجل الله نصر الأمة د- الصبر على الأذى

التدافع والتداول

27) ما على المسلم فعله عند سطوة الباطل. جميع ما يلي عدا واحدة *

- أ- لا ينبغي بما يحقق الباطل من غلبة والعلو ب- اليقين بأن ذلك سنة في الكون

- ج- اليقين بأن فيها تمييزاً للمؤمن من غيره د- اليقين بتحصيل ما عند الله دون أي عمل

19	20	21	22	23	24	25	26	27
أ	ب	د	أ	ج	ج	أ	أ	د

28) ما السنة الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى: {لَا يَغْنَزُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ} ؟

- أ- الاختلاف ب- الاستخلاف والتمكين ج- التدافع والتداول د- التغيير والاستبدال

29) ما السنة الإلهية الاجتماعية التي تميز المؤمن الحق من غيره *

- أ- الاختلاف والتمكين ب- التدافع والتداول ج- التغيير والاستبدال د- ربط النتائج بالأسباب

التغيير والاستبدال

30) ما السنة التي تعد من سنن الله تعالى في المجتمعات البشرية مما يأتي ؟

- أ- التغيير والاستبدال ب- الوحدة والتماسك ج- الثبات والشمول د- الإيجابية

31) ما السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ} :

- أ- التدافع والتداول ب- التغيير والاستبدال ج- الفتنة والابتلاء د- الاختلاف

32) ما الآية التي تحذر من عاقبة تخلف المسلمين عن بذل ما في وسعهم في دعوة الناس إلى الخير والصلاح *

- أ- {وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ} ب- {هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ} ج- {وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ} د- {إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ}

33) ما السنة التي يحتكم لها تغيير حياة الناس إيجابياً أو سلبياً *

- أ- تغيير المجتمعات ب- تغير النفوس ج- تغيير الحكومات د- تغيير الأنظمة

الجزاء وفق العمل

34) ما السنة الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى: {هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ}

- أ- الاختلاف والتمكين ب- التدافع والتداول ج- الجزاء وفق العمل د- ربط النتائج بالأسباب

35) متى يكون العقاب على الفعل السيئ

- أ- في الدنيا ب- في الآخرة ج- إما في الدنيا أو الآخرة د- إما في الدنيا أو الآخرة أو كليهما معاً

36) ما السنة المستفادة من إهلاك الله تعالى للأمم السابقة *

- أ- الاختلاف ب- التغيير والاستبدال ج- الفتنة والابتلاء د- الجزاء وفق العمل

ربط النتائج بالأسباب

37) من مستلزمات الإيمان بقضاء الله وحكمه في الأشياء ؟

- أ- مقابلة العمل بمثله ب- ربط النتائج بالأسباب ج- المحافظة على الدين د- بذل الوسع في دعوة الناس إلى الخير

28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
ج	ب	أ	ب	أ	ب	ج	د	د	ب

38) ما السنة الإلهية التي يدل عليها قوله تعالى: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ} *

- أ- الاستخلاف والتمكين ب- التدافع والتداول ج- الجزاء وفق العمل د- ربط النتائج بالأسباب

39) ما السنة الكونية التي يدل عليها خروج النبات والأشجار بعد نزول المطر ؟

- أ- الجزاء من جنس العمل ب- ربط النتائج بالأسباب ج- التغيير والاستبدال د- التدافع والتداول

الفتنة والابتلاء

40) بما تميزت سنة الابتلاء والاختبار. جميع ما يلي عدا واحدة *

- أ- قانون عام تحتكم له حركة الحياة ب- يخص المؤمنين دون غيرهم
ج- لا يميز بين مجتمع وآخر د- يشمل عموم الناس

41) ما المقصود بالفتنة في قوله تعالى: {وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ} :

- أ- التحذير ب- الاختبار والتمحيص ج- الإصلاح بين الناس د- العدل

42) بمن تختص الفتنة في قوله تعالى: {أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ} *

- أ- المؤمنين ب- الكافرين ج- عموم الناس د- المنافقين

43) ما السنة المجتمعية التي يشير إليها قوله تعالى: {الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا} ؟

- أ- الجزاء وفق العمل ب- التغيير والاستبدال ج- ربط النتائج بالأسباب د- الفتنة والابتلاء

38	39	40	41	42	43
د	ب	ب	ب	ج	د

أولاً	معاني المفردات والتراكيب
-------	--------------------------

1) ما معنى { وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَهُمْ } ؟

أ- يدفنونهن أموات ب- يخدشون حياءهن ج- يبقونهم أحياء للخدمة د- يتزوجوهن

ثانياً	حروف المد وأقسامه
--------	-------------------

2) ما الكلمة التي يجتمع فيها أحرف المد ؟

أ- إيمان ب- نُوحِيهَا ج- أُوتِيْتُمْ د- يَعْرِفُونَهَا

3) ما أقسام المد

أ- مد بسبب الهمزة ومد بسبب السكون ب- مد متصل ومد منفصل ج- مد طبيعي ومد فرعي د- مد كلمي ومد حرفي

4) ما أقسام المد الفرعي

أ- مد بسبب الهمزة ومد بسبب السكون ب- مد متصل ومد منفصل ج- مد لين ومد عارض للسكون د- مد كلمي ومد حرفي

ثالثاً	أنواع المد بسبب الهمزة
--------	------------------------

5) ما أقسام المد بسبب الهمزة

أ- مد لين ومد عارض للسكون ومد بدل ب- مد متصل ومد منفصل ومد بدل

ج- مد طبيعي ومد فرعي د- مد كلمي ومد حرفي ومد منفصل

6) ما الكلمتان اللتان تتفقان في سبب المد ؟*

أ- السماء، الصادقون ب- آدم، بيت ج- يا أيها، الطامة د- الملائكة، إنا أعطيناك

7) ما المصطلح الدال على العبارة التالية "أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها"

أ- مد البدل ب- المد الطبيعي ج- المد المفصل د- المد المتصل

8) ما أصل حرف المد في مد البدل

أ- همزة ساكنة أبدلت لحرف مد ب- حرف ساكن أبدل لحرف مد ج- حرف معتل أبدل لحرف مد د- أصله حرف مد

9) ما أصل حرف المد في كلمة {إِيمَانًا} ؟*

أ- همزة متحركة ب- همزة ساكنة ج- ألف ساكنة د- ألف متحركة

1	2	3	4	5	6	7	8	9
ج	ب	ج	أ	ب	د	أ	أ	ب

أ- {إِيمَانًا} ب- {أَبْنَاءَهُمْ} ج- {أَنْتُمْ} د- {أُولَئِكَ}

11 ما نوع المد في قوله تعالى: {إِنِّيهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبُ} *

أ- مد واجب متصل ب- مد صلة كبرى ج- مد بدل د- مد جائز منفصل

12 ما نوع المد في كلمة {أُذِينَا} في قوله تعالى: {قَالُوا أُذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِيَنَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا} *

أ- بدل ب- لين ج- منفصل د- متصل

13 متى يكون المد واجباً متصلاً ؟

أ- إذا كان بعد حرف المد همزة بنفس الكلمة

ج- إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة ثانية

14 ما مقدار مد المد الواجب المتصل :

أ- من (5-4) حركات وجوباً ب- حركتان جوازاً ج- من (5-4-2) حركات جوازاً د- من (5-4) حركات جوازاً

15 ما نوع المد الذي لا يجوز مده حركتين

أ- المد الطبيعي ب- المد المتصل ج- المد المنفصل د- مد البدل

16 ما هو المد الجائز المنفصل

أ- هو أن يأتي بعد حرف المد همزة بنفس الكلمة

ج- هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة التالية

17 ما مقدار مد المنفصل ؟

أ- حركتان جوازاً ب- (5/4) حركات وجوباً ج- (5/4/2) حركات جوازاً د- (6/4/2) حركات وجوباً

18 ما نوع المد في قوله تعالى: {وَفِي أَنْفُسِكُمْ}

أ- مد واجب متصل ب- مد صلة كبرى ج- مد بدل د- مد جائز منفصل

19 ما نوع المد في قوله تعالى: {وَلَا أَغْصِي لَكَ أَمْرًا} *

أ- مد متصل، وراء مفخمة

ج- مد منفصل وراء مفخمة

ب- مد منفصل، وراء مرققة

د- مد متصل، وراء مرققة

19	18	17	16	15	14	13	12	11	10
ج	د	ج	ج	ب	أ	أ	أ	ج	أ

٢٠) ما الموضع الذي يشمل أنواع المد الثلاثة بسبب الهمزة *؟

- أ- {وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَأْتِيَكُمْ بِسُلْطَانٍ}
ب- {وَلَنَصْبِرَنَّ عَلَى مَا آذَيْتُمُونَا}
ج- {يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ}
د- {أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ}

٢١) ما أنواع المد في كلمة {هَؤُلَاءِ} على الترتيب ؟؟

- أ- متصل، ومد بدل
ب- متصل، ومنفصل
ج- منفصل، وبدل
د- منفصل، ومتصل
- ٢٢) ما نوع المد في قوله تعالى: {لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلْسَّائِلِينَ} على الترتيب
- أ- مد واجب متصل، وجائز منفصل
ب- مد بدل، وواجب متصل
ج- مد بدل، وجائز منفصل
د- مد واجب متصل، وبدل

٢٢	٢١	٢٠
ب	د	د

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١١) ما هي حروف اللين

أ- الواو والياء الساكنتان المضموم ما قبلهما

ب- الواو والياء الساكنتان المكسور ما قبلهما

ج- الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما

د- الواو الساكنة المضموم من قبلها والياء الساكنة المكسور ما قبلها

١٢) ما مقدار مد كلمة {قُرَيْشٍ} حال الوصل *

أ- حركتان

ب- ٤ حركات

ج- ٦ حركات

د- لا مد فيها

١٣) ما الكلمة التي تتضمن حكم مد اللين ؟

أ- {النَّبِيتُ}

ب- {السَّحَابُ}

ج- {وَرَائِهِ}

د- {أَوْحِي}

١٤) ما الكلمتان اللتان تشتركان في سبب المد ومقداره *

أ- {يَا أَيُّهَا}، {سُوء}

ب- {ءَادَمُ}، {خَوْفٍ}

ج- {الْحِسَابُ}، {شَيْءٍ}

د- {دَابَّةٌ}، {الْكَافِرُونَ}

١٥) ما الكلمتان اللتان تتفقان في مقدار المد والحكم والسبب *

أ- مؤمنون، شيء

ب- مستقيم، آدم

ج- صيف وآمنوا

د- إيتاء، يا أيها

المد الذي سببه سكونا لازماً (أصلياً)

١٦) ما نوع المد الذي يأتي به بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة ويمد بمقدار ٦ حركات

أ- مد اللين

ب- المد العارض للسكون

ج- المد اللازم

د- مد البدل

١٧) كم حركة يمد المد اللازم *

أ- ٥ حركات وجوباً

ب- ٦ حركات جوازاً

ج- ٤ حركات لزوماً

د- ٦ حرمت لزوماً

١٨) ما حكم المد في كلمة {حَافِينَ} في قوله تعالى: {وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ} *

أ- لازم كلمي مثقل

ب- لازم كلمي مخفف

ج- لازم حرفي مثقل

د- لازم حرف مخفف

١٩) ما نوع المد في كلمة {يُحَاجُّونَ} في قوله تعالى: {وَالَّذِينَ يُحَاجُّونَ فِي اللَّهِ}

أ- لازم كلمي مثقل

ب- لازم كلمي مخفف

ج- لازم حرفي مثقل

د- لازم حرف مخفف

٢٠) أي الكلمات الآتية حكمها مد لازم كلمي مثقل ؟

أ- {الصَّاحَّةُ}

ب- {الْآنُ}

ج- {الصَّيْفِ}

د- {يَعْقُلُونَ}

٢١) ما المدان في كلمة {مُدْهَمَّتَانِ} وقفاً *

أ- كلمي مثقل، وعارض للسكون

ب- كلمي مثقل، وبدل

ج- منفصل، وعارض للسكون

د- متصل، وعارض للسكون

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	أ	أ	أ	د	ج	أ	ج	أ	د	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٢) ما أنواع المد في قوله تعالى: {أَنْتُمْ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ الْآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ} على الترتيب :

- أ- لازم كلمي مخفف، مد بدل، مد لين
ب- متصل، لازم حرفي مخفف، عارض للسكون
ج- متصل، لازم كلمي مثقل، مد لين
د- بدل، مد لازم كلمي مخفف، عارض للسكون

٢٣) ما نوع المد في كلمة {الضَّالِّينَ} على التوالي

- أ- لازم كلمي مثقل، عارض للسكون
ب- لازم كلمي مخفف، عارض للسكون
ج- لازم كلمي مثقل، لين
د- لازم كلمي مخفف، لين

٢٤) ما نوع المد الذي تعبر عنه عبارة: "أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة في الحروف المقطعة في فواتح السور التي هجاؤها من ثلاثة أحرف"

- أ- مد لازم حرفي
ب- مد لازم كلمي
ج- مد عارض للسكون
د- مد لين
أ- قطب جد
ب- نوحها
ج- نقص عسلكم
د- حي طهر

٢٥) ما العبارة التي تشمل جميع حروف المد اللازم الحرفي

- أ- {الر} ب- {طه} ج- {يس} د- {طسم}

٢٦) ما نوع المد في حرف اللام من {الم} : *

- أ- لازم حرف مثقل ب- لازم حرفي مخفف ج- لازم كلمي مخفف د- لازم كلمي مثقل

٢٧) أي من المدود الآتية لا يحتوي على مد لازم حرفي مثقل *

- أ- {الر} ب- {الم} ج- {المر} د- {طسم}

٢٨) ما أنواع المد الفرعي على الترتيب في قوله تعالى: {الم} *

- أ- حرفي مخفف، حرفي مثقل
ب- حرفي مثقل، وحرفي مخفف
ج- كلمي مثقل، وحرفي مخفف
د- كلمي مخفف، وحرفي مثقل

٢٩) أي مقطع من الآتي يمد مداً طبيعياً *

- أ- {عسق} ب- {ق} ج- {طه} د- {الم}

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
د	أ	أ	ج	د	أ	أ	ب	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

أولاً
معاني المفردات والتراكيب

١) ما معنى كلمة: {مُهْطِعِينَ} ؟

- أ- مرتفعين بشدة
ب- مقتربين ببعض
ج- مطيعين بخوف
د- مُسرعين بِذَلَّة

٢) ما معنى {سَرَابِيلُهُمْ}؟

- أ- فرشهم
ب- بساتينهم
ج- ثيابهم
د- قصورهم

ثانياً
أحكام التفخيم والترقيق

٣) علامَ تدل العبارة الآتية: "تضخيم يدخل على صوت الحرف فيملئ الفم بصداه"

- أ- الترقيق
ب- الإقلاب
ج- التفخيم
د- الإخفاء

٤) ما الصفة التي يعبر عنها بأنها "تحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه"

- أ- التفخيم
ب- القلقلة
ج- الترقيق
د- المد

حروف تفخم دائماً

٥) أي الحروف الآتية تفخم دائماً ؟

- أ- نقص عسلكم
ب- قطب جد
ج- حي طهر
د- خص ضغط قظ

٦) ما حكم التجويد لحرف الصاد في قوله تعالى: {وَالضُّحَىٰ}

- أ- الترقيق
ب- التفخيم
ج- جواز الوجهين
د- الترقيق وصلاً والتفخيم وقفاً

حروف تفخم تارة وترقق تارة أخرى

٧) ما الحرف الذي يفخم ويرقق بحسب حركته

- أ- الميم
ب- القاف
ج- الراء
د- الصاد

٨) من الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى *

- أ- قطب جد
ب- اللام
ج- خص ضغط قظ
د- الراء

٩) متى ترقيق الراء

- أ- إذا كانت مكسورة
ب- إذا كانت مضمومة
ج- إذا كانت مفتوحة
د- إذا كانت ساكنة وقبلها فتح

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
د	ج	ج	ج	د	ب	ج	د	أ

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ من الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٠) ما حكم الراء في قوله تعالى: {وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ} *

أ-مفخمة لأنها مضمومة ب-مرققة لأنها مفتوحة ج-مفخمة لأنها مفتوحة د-مفخمة لأنها مفتوحة وقبلها ساكن

١١) ما حكم الراء في قوله تعالى: {وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ}

أ- التثخيم ب- الترقيق ج- التثخيم عند الوقف د- الترقيق عند الوقف

١٢) ما حكم الراء في قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ} *

أ- التثخيم ب- الترقيق ج- الترقيق عند الوقف د- التثخيم عند الوقف

١٣) ما حكم التجويد في قوله تعالى: {وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا} ؟

أ-مد متصل، وراء مفخمة ب-مد منفصل، وراء مفخمة ج-مد متصل، وراء مرققة د-مد منفصل، وراء مرققة

١٤) أي من الحالات الآتية تفخم فيها لام لفظ الجلالة ؟

أ-إذا كانت ساكنة ب-إذا كانت مكسورة

ج-إذا كانت ساكنة مضموم أو مفتوح ما قبلها د-إذا كانت ساكنة ومكسور ما قبلها

١٥) ما حكم لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ} *

أ- الترقيق لأنها سبقت بفتح ب- التثخيم لأنها مفتوحة ج- التثخيم لأنها سبقت بفتح د- الترقيق لأنها مفتوحة

١٦) متى ترقيق لام لفظ الجلالة

أ- إذا سبقها فتح ب- إذا سبقها ضم ج- إذا سبقها كسر د- إذا سبقها سكون وقبله مفتوح

١٧) ما حكم لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: {وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ} ؟

أ- التثخيم ب- الترقيق ج- جواز الوجهين د- وسط بين التثخيم والترقيق

١٨) ما حكم اللام حالة الوصل في قوله تعالى: {قَوْمًا اللَّهُ} ؟

أ- الترقيق ب- التثخيم ج- جواز الوجهين د- حسب الحرف السابق

١٩) ما سبب ترقيق لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: {قَوْمًا اللَّهُ} *

أ- لأن قبلها مفتوح ب- لأن قبلها تنوين ج- لأن قبلها مضموم د- لأنها مفتوحة

٢٠) ما حكم لام لفظ الجلالة في قوله تعالى: {أَحَدٌ (١) اللَّهُ}

أ- التثخيم ب- الترقيق ج- الترقيق عند الوصل د- التثخيم والترقيق معاً

٢١) أي الآتية لفظ الجلالة فيها مفخم

أ- قال تعالى: {وَذَكِّرْهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ}

ج- قال تعالى: {أَفِي اللَّهِ شَكٌّ}

ب- قال تعالى: {وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ}

د- قال تعالى: {لَمْ تَعْظُونِ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ}

٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ب	ج	ب	أ	ب	ج	ج	ج	ب	ج	ب	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٢) أي الكلمات الآتية لا تعتبر الألف فيها مرققة *

- أ- الناس ب- السماء ج- بسم الله د- يراءون

حروف ترقق دائماً

٢٣) ما الكلمة التي جميع حروفها مرققة مما يأتي

- أ- {خَالِدِينَ} ب- {كَفَيْلًا} ج- {الطلاق} د- {صَبْرًا}

٢٤) ما حكم اللام في كلمة {قَالَ} من حيث التفخيم والترقيق *

- أ- تفخم دائماً ب- ترقق دائماً ج- تفخم أحياناً وترقق أحياناً د- حسب ما سبقها من الحروف

٢٥) ما حكم اللام في غير لفظ الجلالة من حيث التفخيم والترقيق

- أ- تفخم دائماً ب- ترقق دائماً ج- تفخم أحياناً وترقق أحياناً د- تفخم وترقق حسب ما قبلها من الحروف

٢٦) أي الآيات الآتية لا تحوي حرفاً مفخمة دائماً

- أ- قال تعالى: {لَنُخْرِجَنَّكُمْ مِنْ أَرْضِنَا} ب- قال تعالى: {يُتَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا}
ج- قال تعالى: {أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ} د- قال تعالى: {وَمَا لَنَا أَلَّا نَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ}

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
د	ب	ب	ب	د

١) ما المقصود بالكتاب في قوله تعالى: {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ}

أ- التوراة ب- الإنجيل ج- القرآن د- الكتب السماوية



الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الإيمان

٢) ماذا يطلق على "مخاطبة العقل ومخاطبة القلب والخطاب المباشر"

أ- منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة ب- منهج القرآن في التربية
ج- منهج القرآن في ترسيخ حقائق الإيمان د- أثر القرآن في المجتمع البشري

٣) من الأساليب التي ارتكز عليها القرآن في ترسيخ حقائق الإيمان

أ- الخطاب المباشر ب- الإقرار باللسان ج- العمل بالجوارح د- التفقه في الدين

خطاب القرآن الكريم للعقل

٤) من الأمور التي يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان إليها حين خاطب العقل

أ- النظر إلى نفسه ب- النظر إلى ما حوله من عناصر الوجود ج- النظر إلى مخلوقات الله تعالى د- جميع ما سبق

٥) إلى ماذا لفت القرآن انتباه العقل في خطابه تعالى: {وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ}

أ- إلى ما حوله من عناصر الوجود ب- إلى نفسه ج- إلى ما تشاهده من عناصر الوجود د- إلى قلبه

٦) ما نوع الخطاب في قوله تعالى: {وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ} *

أ- خطاب للعقل ب- خطاب للقلب ج- خطاب للنفس د- خطاب مباشر

٧) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ} *

أ- لفت القرآن انتباه الإنسان إلى ما حوله من عناصر الوجود ب- لفت القرآن انتباه الإنسان إلى نفسه

ج- لفت القرآن انتباه الإنسان إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات د- جميع ما سبق

٨) أي الأمور الآتية استثارت الآية الكريمة {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ} عقل الإنسان للتفكير فيه ؟

أ- النفس ب- عناصر الوجود ج- ما تشاهده العين من مخلوقات د- الأمور غير الظاهرة

٩) ما الآية التي تلفت انتباه الإنسان إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات *

أ- {وَالطُّورِ (١) وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ (٢) فِي رَقٍّ مَنشُورٍ} ب- {وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ}

ج- {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ} د- {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ}

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	أ	أ	ب	د	أ	ج	ج

١٠) لماذا خاطبت الآية العقل في قوله تعالى: {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ}

- أ- للتفكير في الأشياء المادية الظاهرة
ب- للتفكير في المعقولات
ج- للتفكير بما وراء الأشياء المادية لما يوصل لحقيقة وجود الخالق
د- للتفكير بما وراء الأشياء من أسرار

١١) لَمْ خَاطَبِ الْقُرْآنُ الْعَقْلَ وَلَفَتْ انْتِبَاهَ الْإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ وَمَا حَوْلَهُ مِنْ عُنَاوِرِ الْوُجُودِ *؟

- أ- للتفكير في الظواهر المادية
ب- للتفكير في الأمور المحسوسة
ج- لينقله للتفكير من المادة إلى وجود الخالق
د- لتزداد معرفته بمظاهر الكون

١٢) لماذا خاطب القرآن الكريم العقل واستثار تفكير الإنسان

- أ- لأن العقل مناط التكليف
ب- لأن القرآن حياة القلوب
ج- للوصول إلى حقيقة وجود الخالق
د- لأن الدين الإسلامي دين عقلي

خطاب القرآن الكريم للقلب

١٣) ماذا يعد الإيمان

- أ- حقيقة عقلية
ب- حقيقة فطرية
ج- حقيقة تاريخية
د- حقيقة علمية

١٤) من العوامل المؤثرة في حقيقة الإيمان الفطرية لدى الأطفال *

- أ- التفكير الذي يقود للحق
ب- النظر في الكتاب المنظور
ج- النظر في الكتاب المسطور
د- البيئة التي يعيشها الإنسان

١٥) ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة ؟

- أ- {وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ}
ب- {إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ}
ج- {إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ}
د- {وَأَلْفَ بَيْنٍ قُلُوبِهِمْ}

١٦) متى تستيقظ فطرة الإنسان الغافل

- أ- عند النظر في الكتاب المسطور
ب- عند النظر في الكتاب المنظور
ج- عند استثارة التفكير
د- عند انقطاع أسباب النجاة

١٧) ما أثر الشعور الذي يعيشه الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة عليه :؟

- أ- يدفع قلبه إلى التوجه إلى الله
ب- يدفع قلبه إلى انتظار العون من الناس
ج- يدفع قلبه إلى التفكير في الهروب من الواقع
د- يدفع قلبه إلى النظر فيما حوله

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
أ	د	أ	د	ب	ج	ج	ج

١٨) من آثار عاطفة الرجاء على شخصية المسلم ؟

- أ- لا ييأس من رحمة الله مهما كثرة ذنوبه
 ج- ييأس من دخول الجنة بسبب ذنوبه الكثيرة
 ب- يقترب المعاصي على أمل دخول الجنة
 د- التسليم بدخول النار بسبب المعاصي

الخطاب المباشر

١٩) ما الخطاب الذي جاء به الأمر بالإيمان بالملائكة

- أ- خطاب القلب
 ب- خطاب العاطفة
 ج- خطاب العقل
 د- الخطاب المباشر

٢٠) ما تصنيف الإيمان بالغيبات في أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان ؟*

- أ- الخطاب المباشر
 ب- الخطاب للقلب
 ج- الخطاب للعقل
 د- الخطاب غير المباشر

٢١) ما الأسلوب القرآني في ترسيخ حقائق الإيمان في قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ}

- أ- خطاب العقل
 ب- خطاب القلب
 ج- الخطاب الشامل
 د- الخطاب المباشر

٢٢) ما المقصود بالكتاب المسطور بوصفه ميداناً للنظر في الوصول إلى حقائق الإيمان ؟

- أ- الكون كله
 ب- الأرض
 ج- القرآن
 د- السماء وما فيها من كواكب

٢٣) ما المقصود بالكتاب المسطور ؟

- أ- اللوح المحفوظ
 ب- التوراة
 ج- صحائف الأعمال
 د- القرآن الكريم

٢٤) ماذا يطلق على الكون وما فيه من مخلوقات وعناصر تدل على عظيم خلق الله

- أ- الكتاب المسطور
 ب- الكتاب المنشور
 ج- الكتاب المنظور
 د- الكتاب المصور

٢٥) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ}

- أ- أنزل الله القرآن لتحقيق الهداية
 ج- أنزل الله تعالى القرآن للعرب فقط
 ب- أنزل الله تعالى القرآن لإخراج الناس من الظلمات إلى النور
 د- أنزل الله القرآن لتحقيق الهداية وإخراج الناس من الظلمات

٢٦) ما المقصود بالكتاب المنظور بوصفه ميداناً للنظر في مخلوقات الله :*

- أ- القرآن الكريم
 ب- الكون كله
 ج- الأرض وحدها
 د- السماء وما فيها من كواكب

٢٧) ما ميدان النظر الذي وجه القرآن الناس إليه في قوله تعالى: {وَالطُّورِ (١) وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ (٢) فِي رَقٍّ مَنُشُورٍ} *

- أ- الكتاب المسطور
 ب- الكتاب المنظور
 ج- الكون كله
 د- النفس

٢٨) ما المقصود بالكتاب المسطور في قوله تعالى: {وَالطُّورِ (١) وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ (٢) فِي رَقٍّ مَنُشُورٍ} *

- أ- القرآن الكريم
 ب- الكون كله
 ج- الأرض وحدها
 د- السماء والكون

٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨
أ	أ	ب	د	ج	د	ج	د	أ	د	أ

(١) ما معيار قبول الأعمال كما ورد في قوله تعالى: {وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا} *

- أ- العزيمة والإرادة
ب- العمل والسعي
ج- الإيمان
د- الشكر
- (٢) ما دلالة قوله تعالى: {وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا} ؟
- أ- الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح
ب- أي عمل صالح شكره الله تعالى في الآخرة
ج- الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها
د- بالإيمان وحده يستحق الإنسان الشكر

أولاً
مفهوم الإيمان ومقوماته

- (٣) ما المفهوم الذي يدل على "التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالجوارح" ؟؟
- أ- التقوى
ب- الإيمان
ج- الإخلاص
د- الشكر
- (٤) ماذا يطلق على "التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالجوارح"
- أ- أركان الإيمان
ب- مقومات الإيمان
ج- حقائق الإيمان
د- آثار الإيمان
- (٥) ما هي مقومات الإيمان :

- أ- التصديق الجازم
ب- التصديق والإقرار
ج- العمل وحده
د- التصديق والإقرار والعمل
- (٦) من أمثلة التصديق بالقلب
- أ- القيام بالشعائر الدينية
ب- كل عمل نافع ابتغاء وجه الله تعالى
ج- الإيمان بالملائكة والرسل
د- التلفظ بالشهادتين

- (٧) ماذا يقصد بعمل الجوارح كأحد مقومات الإيمان
- أ- أركان الإسلام وكل عمل نافع
ب- الشهادتان
ج- أركان الإيمان
د- التسليم بحقائق الإيمان

- (٨) لمن وجه الله خطاب الإيمان في القرآن الكريم *
- أ- للفرد
ب- للرجال
ج- للجماعة
د- للفرد ذكراً كان أو أنثى
- (٩) ما طبيعة إيمان المؤمن *
- أ- ثابت لا يتغير
ب- يزيد ولا ينقص
ج- ينقص ولا يزيد
د- يزيد وينقص

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
ج	ج	ب	ب	د	ج	أ	ج	د

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٠ ما الذي يعد من آثار الإيمان على الفرد ؟

- أ- الصبر وعدم الرضا ب- الإصرار على الذنب ج- استقامة السلوك د- النصر والغلبة

١١ ما هو أثر استشعار المؤمن رقابة الله تعالى في السر والعلن ؟؟؟

- أ- الاستقامة في السلوك والأخلاق ب- النصر والتمكين

- ج- الصبر والرضا د- العزة والشجاعة

١٢ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ} ؟

- أ- التضحية والفداء ب- استقامة السلوك والأخلاق

- ج- الصبر والرضا د- المسارعة إلى التوبة

١٣ ما أثر الإيمان الذي ينتج عنه الإيمان بقضاء الله وقدره *

- أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- الصبر والرضا ج- المسارعة إلى التوبة د- التضحية والبذل

١٤ ما أثر الإيمان الذي ينتج عنه استشعار المؤمن بالطمأنينة واستبشاره بالخير *

- أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- الصبر والرضا ج- المسارعة إلى التوبة د- التضحية والبذل

١٥ كيف يتلقى المؤمن المصيبة

- أ- الرضا بالواقع دون السعي لتغييره ب- الجزع وعد الرضا بقضاء الله تعالى

- ج- جحود النعم وكفرها د- الثبات والصبر والاحتساب

١٦ ماذا يصبح المؤمن بقدرة الله تعالى والمتوكل عليه سبحانه :

- أ- مستسلماً ضعيفاً ب- عزيزاً شجاعاً ج- محبطاً يائساً د- جباناً ذليلاً

١٧ ما الآية التي تدل على الشجاعة كأثر من آثار الإيمان على الفرد

- أ- {وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ} ب- {وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ}

- ج- {وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ} د- {وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ}

١٨ ما أثر الناتج عن الإيمان بكرم الله تعالى وسعة فضله

- أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- الصبر والرضا ج- المسارعة إلى التوبة د- التضحية والبذل

١٩ أي الآتية يزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ

- أ- الحج ب- قراءة القرآن ج- الصلاة د- التسبيح

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ج	د	ب	ب	د	ب	ب	ب	أ	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٠) من فوائد الصلاة الدنيوية حسب ما توصلت إليه بعض الدراسات العلمية الحديثة زيادة الدورة الدموية في *

أ- القلب ب- الدماغ ج- الأطراف د- المفاصل

٢١) لماذا يلتزم المسلم بصلاته *

أ- لأنها تزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ
ب- طاعة لله لأنها عبادة مفروضة
ج- لأنها تحفز الجسم ليتجدد وتزداد كفاءته
د- لأنها تحافظ على صحته الجسدية والنفسية

ثالثاً آثار الإيمان على المجتمع

٢٢) من الآثار التي يحققها الإيمان في المجتمع ؟

أ- النصر والغلبة ب- الحزن والانتقام ج- الهزيمة والفشل د- الصبر والرضا

٢٣) ما أثر الإيمان المستفاد من قوله تعالى: {وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ}

أ- الصبر والرضا ب- التضحية والبذل ج- الغلبة والنصر د- الأمان والطمأنينة

٢٤) ما أثر الإيمان الذي يعد نتيجة حتمية ووعد إلهي لما يبذله المؤمنون من جهد وجهاد وطاعة واعتصام *

أ- البركة في الرزق والنعم ب- النصر والغلبة ج- النهضة والتقدم د- الأمان والطمأنينة

٢٥) ما أثر الإيمان الناتج عن انتفاء أسباب الجريمة ودوافعها

أ- النصر والغلبة ب- الأمان والطمأنينة ج- البركة في الرزق والنعم د- النهضة والتقدم

٢٦) ما الأثر الذي يدل عليه قوله تعالى: {وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ}

أ- البركة في الرزق والنعم ب- النصر والغلبة ج- النهضة والتقدم د- الأمان والطمأنينة

٢٧) ما أثر الإيمان الناتج عن بذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض

أ- الأمان والطمأنينة ب- النصر والغلبة ج- البركة في الرزق د- النهضة والتقدم

٢٨) من الذين مهدوا الدرب للنهضة العلمية والمدنية الحديثة

أ- علماء الغرب ب- علماء اليهود ج- علماء النصارى د- علماء المسلمين

٢٩) على من تمتد آثار الإيمان *

أ- على المؤمن ب- على المجتمع المؤمن ج- على الفرد المؤمن في أي مجتمع د- على المجتمعات البشرية جمعاء

٣٠) متى يحصد المسلم ثمار إيمانه

أ- في الدنيا ب- في الآخرة ج- في الدنيا والآخرة د- لا يحصد ثمار إيمانه مطلقاً

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
ب	ب	أ	ج	ب	ب	أ	د	د	د	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

(١) في حق من يرتكب المشرك معصية الشرك بالله *

- أ- في حق المجتمع
- ب- في حق الله
- ج- في حق نفسه
- د- في حق الله وحق نفسه

أولاً	مفهوم الشرك، ومخاطره
-------	----------------------

(٢) ما المفهوم الذي يدل على "أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلاً يساويه به" ؟

- أ- الكفر بالله
- ب- الشرك
- ج- النفاق
- د- الفسوق

(٣) لماذا يعتبر الشرك أكبر الكبائر ؟

- أ- لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق
- ب- لأن في إنكاراً لوجود الله
- ج- لأن المشرك يظهر خلاف ما يبطن
- د- لأن فيه خروجاً عن طاعة الله

(٤) ما المصطلح الدال على قول النبي ﷺ: "أن تجعل لله نداً وهو خلقك"؟؟

- أ- الشرك
- ب- الكفر
- ج- النفاق
- د- التولة

ثانياً	بداية الشرك تاريخياً
--------	----------------------

(٥) من القوم الذي تحدث عنهم قوله تعالى: {وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا}

- أ- قوم إبراهيم
- ب- قوم نوح
- ج- قوم شعيب
- د- العرب في الجاهلية

(٦) أي الأقوام الآتية أول من عبد الأصنام ؟

- أ- مشركو مكة
- ب- أهل البلقاء في الشام
- ج- قوم إبراهيم
- د- قوم نوح

(٧) كيف بدأ الشرك في قوم نوح عليه السلام

- أ- أدخلوا الأصنام من البلاد المجاورة
- ب- اتخذوا تماثيل للكواكب فعبدها
- ج- صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين
- د- ورثوا الأصنام عن أجدادهم

(٨) من الذين صنعوا أصنام للكوكب وعبدها من دون الله تعالى

- أ- قوم ثمود
- ب- قوم نوح
- ج- قوم إبراهيم
- د- قوم لوط

(٩) ما الدين الذي كان عليه العرب قبل وقوعهم في الشرك

- أ- دين إبراهيم
- ب- دين نوح
- ج- دين موسى
- د- دين عيسى

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ج	ج	د	ب	أ	أ	ب	د

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٠ من أول من حطم الأصنام

أ- محمد ﷺ ب- إبراهيم ج- موسى د- نوح

١١ من كان أول من أدخل الأصنام في جزيرة العرب ؟

أ- أبو جهل ب- عمرو بن لحي ج- الوليد بن المغيرة د- أمية بن خلف

١٢ من الشخص الذي رآه النبي ﷺ يجر أمتعاه في النار

أ- أبو لهب ب- عمرو بن هشام ج- عمرو بن لحي د- عقبة بن أبي معيط

١٣ من الأصنام التي أحضرها عمرو بن لحي معه من البلقاء في الشام

أ- مناه ب- اللات ج- العزى د- هبل

١٤ من أي عهد ورث العرب الحنيفية السمحة *

أ- عهد إبراهيم ب- عهد نوح ج- عهد اسماعيل د- عهد عيسى

ثالثاً	أنواع الشرك
--------	-------------

١٥ كم نوعاً للشرك

أ- نوعين ب- ثلاثة أنواع ج- أربعة أنواع د- خمسة أنواع

١٦ ما أنواع الشرك *

أ- الشرك الأكبر والشرك الظاهر ب- الشرك الأصغر والشرك الخفي

ج- الشرك الظاهر والشرك الخفي د- الشرك الأكبر والشرك الأظهر

الشرك الظاهر، أو الأكبر

١٧ ما المفهوم الذي تدل عليه عبارة "كل عمل واعتقاد خالف أصل التوحيد"

أ- الشرك الأصغر ب- الشرك الخفي ج- الشرك العملي د- الشرك الظاهر

١٨ ما الفعل الذي يعد شركاً ظاهراً ؟

أ- الرياء ب- التولة ج- التوجه للأنبياء بطلب الرزق د- التطير

١٩ أي الأمور الآتية يعد من الشرك الأكبر

أ- تحسين الصلاة أمام الناس ب- التشاؤم من شهر صفر
ج- القول بأن عزيز ابن الله د- تعليق حذوة فرس على باب البيت

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ج	ج	د	ج	أ	ج	د	ج	ب	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل f أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٠) ما حكم الشرك الأكبر *

أ- يحبط العمل ب- يخرج من الملة ج- يخلد صاحبه في النار د- جميع ما سبق

الشرك الخفي، أو الأصغر

٢١) من مظاهر الشرك الأصغر. جميع ما يلي عدا واحدة

أ- الرياء ب- التطيب ج- الرقى الشركية د- التمايم

٢٢) ما المقصود بإظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي

أ- التطير ب- الرياء ج- التولة د- الرقى

٢٣) لأي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر يشير قوله تعالى: {وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ} ؟

أ- الرياء ب- التطير ج- الرقية د- التمايم

٢٤) ما الشرك الأصغر الذي حذر منه النبي ﷺ في قوله: "إِنَّ أَخَوْفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشِّرْكَ الْأَصْغَرَ، قَالُوا: وَمَا الشِّرْكَ

الْأَصْغَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "...". *

أ- التطير ب- الرياء ج- التولة د- الرقى

٢٥) ما هو التشاؤم بالشيء

أ- التطير ب- التمايم ج- التولة د- الرقى

٢٦) لماذا أبطل الإسلام التطير

أ- لأن فيه إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي ب- لأن فيه تعظيم لغير الله تعالى

ج- لأنه لا يجلب منفعة ولا يدفع مضرة د- لأن فيه ألفاظاً شركية

٢٧) ما حكم تعليق الخرز الزرقاء على رأس الغلام دفناً للحسد *

أ- كبيرة من الكبائر ب- ذنب صغير ج- شرك أكبر د- شرك أصغر

٢٨) ما حكم تعليق الكف لدفع البلاء، أو رده :

أ- محرم ب- مباح ج- جائز إذا دعت الحاجة إليه د- مكروه

٢٩) ما حكم الحلف بغير الله إذا لم يقصد تعظيم المحلوف به ؟

أ- كفر ب- شرك أصغر ج- جائز إذا دعت الحاجة إليه د- شرك أكبر

٣٠) ما حكم الحلف بغير الله إذا قصد تعظيم المحلوف به

أ- شرك أكبر ب- شرك أصغر ج- شرك خفي د- (ب+ج) معاً

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
د	ب	ب	أ	ب	أ	ج	د	أ	ب	أ

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٣١ ما المقصود بالرقية *؟

- أ- ألفاظ وحركات متناسقة يقصد بها جلب النفع ودفع الضرر
 ب- أدعية وألفاظ يقصد بها جلب النفع ودفع الضرر
 ج- أدعية وحركات يقصد بها الاستعاذة من الضرر
 د- أدعية وحركات يقصد بها جذب المحبة بين الزوجين
- ٣٢ ما الذي قد يعتبر من الشرك الأصغر وقد لا يعتبر *

- أ- التطير
 ب- التمايم
 ج- التولة
 د- الرقى
- ٣٣ ماذا يعد كل دعاء اشتمل على ألفاظ شركية يقصد منها الاستعاذة بغير الله تعالى ؟

- أ- تميمة
 ب- تولة
 ج- رقية شركية
 د- تولة
- ٣٤ ما المفهوم الذي يدل على "كل ما قصد به الاستعاذة بالجن والشياطين" ؟

- أ- تميمة
 ب- تولة
 ج- رقية شرعية
 د- رقية شركية
- ٣٥ ما المفهوم الذي تشير إليه عبارة "كل ما يعلق لدفع البلاء سواء على البيوت أو غيرها"

- أ- التطير
 ب- التمايم
 ج- التولة
 د- الرقى
- ٣٦ ما حكم التولة في الإسلام

- أ- الكراهة
 ب- الحرمة
 ج- الوجوب
 د- الإباحة عند الحاجة
- ٣٧ علام تدل العبارة الآتية "ما يعمل المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تجلب المرأة إلى زوجها أو الزوج إلى امرأته"

- أ- الرقى الشرعية
 ب- الرقى الشركية
 ج- التمايم
 د- التولة
- ٣٨ ما دليل تحريم التولة *

- أ- {من علّق تميمة فقد أشرك}
 ب- {الطيرة شرك، الطيرة شرك ثلاثاً}
 ج- {إن الرقى والتمايم والتولة شرك}
 د- لا يوجد دليل على تحريمها

٣٩ أي الصور الآتية يعد من الشرك الأصغر ؟

- أ- الاعتقاد بأن السحرة يملكون النفع والضرر
 ب- إنكار آية من القرآن الكريم
 ج- الاعتقاد بأن الرزق ليس بيد الله وحده
 د- الدعوة إلى تعطيل العمل بالشرعية الإسلامية

٤٠ ما حكم الشرك الأصغر ؟

- أ- معصية محرمة
 ب- يخرج من الملة
 ج- يخلد صاحبه في النار
 د- جميع ما سبق
- ٤١ ما المعصية التي يخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر *

- أ- الشرك الظاهر
 ب- الشرك الخفي
 ج- الشرك الاعتقادي
 د- الكفر

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
ب	د	ج	د	ب	ب	د	ج	أ	أ	ب

١) ما المصطلح الذي تدل عليه عبارة: "كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير"

أ- العقيدة ب- السنة ج- تدوين السنة د- الشريعة

٢) ما عدد المراحل التي تنقسم لها جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

أ- مرحلتان ب- ثلاث مراحل ج- أربع مراحل د- خمس مراحل

أولاً المرحلة الأولى: مرحلة الحفظ في الصدور

٣) ما ترتيب مرحلة الحفظ في الصدور بين المراحل التي توضح جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة د- المرحلة الرابعة

٤) متى كانت مرحلة الحفظ في الصدور *؟

أ- من عهد النبي ﷺ حتى بداية الخلافة الراشدة ب- من عهد الخلافة الراشدة حتى القرن الثاني هجري

ج- من القرن الثاني هجري حتى القرن الثالث هجري د- من عهد النبي ﷺ حتى نهاية الخلافة الراشدة

٥) ما هي المرحلة التي امتدت من عهد النبوة وحتى نهاية الخلافة الراشدة

أ- مرحلة الحفظ في الصدور ب- مرحلة التدوين ج- مرحلة التصنيف د- مرحلة الطباعة

٦) من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

أ- أبو بكر الصديق ب- أبو موسى الأشعري ج- أبو هريرة د- أبو أيوب الأنصاري

٧) من قائل العبارة التالية: "يا رسول الله، إني أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه؟ قال ﷺ: ابسط رداءك"

أ- علي بن أبي طالب ب- أبو موسى الأشعري ج- أبو هريرة د- أبو أيوب الأنصاري

٨) لماذا لم يكتب الصحابة الحديث عن النبي ﷺ

أ- لأنهم لا يعرفون القراءة والكتابة ب- لانشغالهم بالجهاد

ج- لنهي النبي ﷺ عن كتابة الأحاديث د- ضعف ملكة الحفظ لديهم

٩) لماذا نهى النبي ﷺ عن تدوين السنة في المرحلة الأولى من عهد النبوة

أ- للتركيز على حفظ القرآن الكريم ب- حتى لا تختلط بالقرآن الكريم

ج- لحفظ السنة من الكذب د- لأن السنة قول النبي ﷺ وليست وحي

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	ج	ج	أ	د	أ	ب	ب

١٠) لماذا سمح النبي ﷺ لبعض الصحابة بكتابة الأحاديث

- أ- لأنهم كانوا يكتبون للمسلمين في صحائف خاصة بهم ب- لأنهم كانوا يكتبون للمسلمين في صحائف خاصة بالمسلمين
ج- لأنهم كانوا يكتبون لأنفسهم في صحائف خاصة بهم د- لأنهم كانوا يكتبون لأنفسهم في صحائف خاصة بالمسلمين

١١) من هم الصحابة الذين سمح لهم النبي ﷺ أن يكتبوا الأحاديث في صحائف خاصة بهم *؟

- أ- علي بن أبي طالب وأبو هريرة ب- أبو موسى الأشعري وأبو هريرة
ج- عبد الله بن عمرو بن العاص وجابر بن عبد الله د- عبد الله بن عمرو بن العاص وأبو هريرة

١٢) لمن تنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عدداً من الأحاديث الشريفة ؟

- أ- علي بن أبي طالب ب- أبو موسى الأشعري ج- جابر بن عبد الله د- عبد الله بن عمرو بن العاص
١٣) ماذا جُمع في الصحيفة الصادقة :

- أ- فتاوى الصحابة ب- الآراء الفقهية ج- أحاديث نبوية د- أقوال التابعين

١٤) أي من النصوص الآتية دفع الصحابة إلى الاهتمام بالسنة النبوية وحفظها في الصدور ؟

- أ- قوله ﷺ: "لا تَكْتُبُوا عَنِّي، وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيُمَحِّهُ" ب- قوله ﷺ: "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً"
ج- قوله ﷺ: "من كذب علي متعمداً، فليتبوأ مقعده من النار" د- قوله تعالى: { إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ }
١٥) علام يدل قول الرسول ﷺ "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً" *؟

- أ- حفظ القرآن الكريم ب- الرحلة في طلب العلم ج- كتابة الحديث الشريف د- النقل عنه، وتبليغ دعوته
١٦) أي الآتية ليست من مميزات مرحلة الحفظ في الصدور *

- أ- اهتمام الصحابة بتبليغ الدين ب- عدم تدوين الأحاديث، وحفظها في الصدور

- ج- تدوين بعض الأحاديث في صحائف خاصة بأصحابها د- تدوين الصحابة للأحاديث التي قالها النبي ﷺ

١٧) أي الأمور الآتية لم يهتم بها الصحابة في عهد الخلافة الراشدة

- أ- جمع القرآن ب- حفظ الحديث ج- نسخ القرآن د- كتابة الحديث دون حفظه

١٨) بَمَ تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسنة ؟

- أ- حفظ الأحاديث وكتابتها ب- حفظ الأحاديث دون تدوينها

- ج- تدوين الأحاديث الصحيحة د- نسخ الأحاديث وتوزيعها

ثانياً المرحلة الثانية: مرحلة التدوين في نهاية القرن الأول الهجري

١٩) في أي مرحلة من مراحل حفظ السنة كانت مرحلة التدوين

- أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة د- المرحلة الرابعة

١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
ج	ج	د	ج	ب	د	د	د	ب	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣ من الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل f أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٠) متى بدأت مرحلة تدوين الحديث النبوي الشريف ؟

أ-في نهاية العهد الأموي ب-عهد الخلفاء الراشدين ج-في نهاية القرن الهجري الأول د-في نهاية القرن الهجري الثاني

٢١) في أي عصر قام عمر بن عبد العزيز بأول تدوين رسمي للحديث الشريف

أ-في نهاية العهد الراشدي ب-في بداية العهد الأموي ج-في نهاية القرن الهجري الأول د-في نهاية القرن الهجري الثاني

٢٢) ما المصطلح الذي تدل عليه عبارة: "كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس" ؟

أ- النسخ ب- الكتابة، والجمع ج- التدوين د- التجريد

٢٣) ما الذي دفع المسلمين إلى تدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجري ؟*

أ- خشية ضياعها بموت الحفاظ ب- ظهور كثير من الحفاظ

ج- خشية اختلاطها بالشعر د- بسبب تفرق الصحابة في البلدان

٢٤) أي الأمور الآتية لا تعد سبباً من أسباب تدوين السنة في القرن الهجري الأول

أ- الخوف من ضياع السنة بموت كثير من حفاظها ب- لضعف ملكة الحفظ

ج- انتشار ظاهرة انكار السنة د- لتعم الفائدة على الناس

٢٥) من الخليفة الذي كان في عهده أول تدوين رسمي للسنة :

أ- أبي بكر الصديق ب- عمر بن عبد العزيز ج- عمر بن الخطاب د- عثمان بن عفان

٢٦) أي الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز ؟

أ- محاربة المرتدين ب- إنشاء الدواوين ج- الأمر بجمع السنة د- جعل الخلافة بالوراثة

٢٧) من الوالي الذي كلفه عمر بن عبد العزيز بجمع السنن

أ- والي مكة ب- والي المدينة ج- والي الكوفة د- والي البصرة

٢٨) من الوالي الذي كلفه عمر بن عبد العزيز بجمع السنن ؟

أ- أبو بكر بن حزم ب- محمد بن شهاب الزهري ج- عطاء بن أبي رباح د- رجاء بن حيوة

٢٩) من العالم الذي كُلف بجمع السنن في عهد عمر بن عبد العزيز

أ- أبو بكر بن حزم ب- محمد بن شهاب الزهري ج- عطاء بن أبي رباح د- الإمام البخاري

٣٠) من على يديه كان أول تدوين رسمي للسنة *

أ- عبد الله بن عمرو بن العاص ب- محمد بن شهاب الزهري ج- أبو بكر بن حزم د- علي بن أبي طالب

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
ج	ج	ج	أ	ج	ب	ج	ب	أ	ب	ب

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

(٣١) ما المرحلة التي تمثلها مرحلة التصنيف بين المراحل التي تبين جهود العلماء في حفظ السنة *

- أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة د- المرحلة الرابعة

٣٢) متى كانت مرحلة التصنيف

- أ- في نهاية العهد الراشدي
ج- في نهاية القرن الهجري الثاني
ب- في نهاية القرن الهجري الأول
د- في القرنين الهجريين الثاني والثالث

٣٣) بماذا تميز التصنيف في القرن الثاني الهجري

- أ- بتجريد الأحاديث النبوية وتميزها عن أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ج- بتدوين السنة مع أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ب- بالتدوين الرسمي للحديث الشريف
د- لم يبدأ التدوين بعد

٣٤) ماذا تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة النبوية مع أقوال الصحابة والتابعين؟

- أ- الحفظ في الصدور ب- التدوين ج- التصنيف د- النسخ

٣٥) من أشهر المصنفات في القرن الثاني الهجري ؟

- أ- مسند الإمام أحمد بن حنبل ب- سنن أبي داود ج- سنن النسائي د- موطأ الإمام مالك بن أنس

٣٦) من مصنف كتاب الموطأ *؟

- أ- أنس بن مالك ب- مالك بن أنس ج- مالك بن دينار د- أنس بن النضر

٣٧) ماذا جُمع في موطأ مالك

- أ- أقوال الصحابة وفتاوى التابعين ب- أحاديث نبوي ج- أحاديث نبوية وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين د- فتاوى التابعين

٣٨) ما محتوى كتاب الموطأ

- أ- الفقه ب- التفسير ج- أصول الفقه د- الحديث

(٣٩) من شيوخ الإمام مالك بن أنس

- أ- ابن شهاب الزهري ب- الإمام البخاري ج- أبو بكر بن حزم د- عمر بن عبد العزيز

٤٠) بماذا تميز التصنيف في القرن الثالث الهجري

- أ- بتدوين السنة مع أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ج- بتجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ب- بالتدوين الرسمي للحديث الشريف
د- انتشار الموطآت مثل موطأ الإمام مالك

٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ج	أ	د	ج	ب	د	ج	ج	د	ج

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٤١) بماذا تميز التصنيف في القرن الثالث الهجري. جميع ما يلي عدا واحدة

- أ- تجريد الأحاديث عن أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ب- تدوين السنة مع أقوال الصحابة وفتاوى التابعين
ج- ذكر الحديث مع بيان درجته من حيث القوة والضعف
د- تصنيف كتب في أسماء الرواة وبيان أحوالهم

٤٢) لماذا تم تجريد الأحاديث النبوية عن غيرها من أقوال الصحابة وفتاوى التابعين في القرن الثالث الهجري

- أ- خشية ضياع السنة النبوية
ب- خشية اختلاط كلام النبي ﷺ بغيره
ج- لأن أقوال الصحابة ليست وحياً من عند الله
د- لأن الصحابة والتابعين يصيبون ويخطئون

٤٣) ما المرحلة التي تم فيها الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف

- أ- مرحلة الحفظ في الصدور
ب- مرحلة التدوين
ج- مرحلة التصنيف
د- العصر الحديث

٤٤) ما العلم الذي يبحث في حال رواية الحديث *

- أ- علم الحديث
ب- فقه السنة
ج- الجرح والتعديل
د- سبب الورد

رابعاً من الأمثلة على مصنفات هذا العصر

٤٥) ماذا يطلق على الكتب التي رتب الأحاديث حسب الموضوعات

- أ- المسانيد
ب- الجوامع والسنن
ج- المعاجم
د- الزوائد

٤٦) أي من الكتب الآتية لم يرتب على الموضوعات

- أ- صحيح البخاري
ب- سنن أبي داود
ج- سنن الترمذي
د- مسند أحمد

٤٧) في أي مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري *

- أ- التصنيف في القرن الثاني الهجري
ب- التصنيف في القرن الثالث الهجري
ج- التصنيف في مرحلة التدوين
د- التصنيف في مرحلة التخريج

٤٨) ماذا تسمى الكتب التي رُتبت حسب أسماء الصحابة: ؟؟

- أ- المسانيد
ب- الصحاح
ج- السنن
د- الجوامع

٤٩) من الإمام الذي صنف الأحاديث على أسماء الصحابة *

- أ- الإمام أحمد
ب- الإمام أبو داود
ج- الإمام البخاري
د- الإمام مالك

٥٠) من أهم مظاهر اهتمام المسلمين بالسنن في العصر الحاضر

- أ- إصدار الصحيفة الصادقة
ب- تصنيف المسانيد
ج- نشر الموسوعات عبر الأقراص الصلبة
د- تصنيف كتب الجرح والتعديل

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
ب	ب	ج	ج	ب	د	ب	أ	أ	ج

(١) علام يدل حديث: "من يُردِ الله به خيراً يُفَقِّههُ في الدِّينِ" ؟

أ- التفقه بالدين وتحصيل العلم ب- تحصيل فقه البيان ج- تحصيل فقه التجويد د- التفقه بعلوم الدنيا

(٢) ما المفهوم الذي تدل عليه عبارة "فهم كتاب الله وسنة رسوله ﷺ فهماً واعياً يدفع للعمل بطاعة الله واجتناب نواهيه"

أ- منهج التعامل مع القرآن الكريم ب- تدوين السنة النبوية ج- التفقه في الدين د- العلم النافع

(٣) كيف يتحصل المسلم على التفقه في الدين

أ- بحفظ كتاب الله ب- بتعلم كتاب الله ج- بالإكثار من الدعاء د- بالدعوة إلى الحق

(٤) من قائل العبارة الآتية "كان الرجلُ منا إذا تعلَّم عشرَ آياتٍ لم يجاوزهنَّ حتى يعرفَ معانيهنَّ والعملَ بهنَّ" *

أ- أبو هريرة ب- عبدالله بن مسعود ج- عبدالله بن عمرو بن العاص د- أبو موسى الأشعري

(٥) علام يدل قوله ﷺ "اللهم انفعني بما علّمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علماً"

أ- العلماء ورثة الأنبياء ب- استغفار الملائكة لطلبة العلم

ج- الإكثار من الدعاء لطلب العلم د- الأجر العظيم للتفقه في الدين

(٦) ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهّل الله له طريقاً إلى الجنة" *

أ- فضل الرحلة والسفر ب- العلماء ورثة الأنبياء ج- الأجر والثواب العظيم للعلماء د- فضل دخول الجنة

(٧) ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ}

أ-رفع مكانة العلماء ب-رفع مكانة المؤمنين ج-استغفار من في السماوات والأرض للعلماء د-العلماء ورثة الأنبياء

(٨) لمن تضع الملائكة أجنحتها *

أ- أولو العلم والحكام ب- الآباء والأمهات ج- العباد د- طالب العلم

(٩) من المخلوقات التي تستغفر لطالب العلم كما ورد في الحديث *

أ- الحيتان في الماء ب- الطيور ج- الإنسان د- الجمادات

(١٠) من هم ورثة الأنبياء كما ورد في الحديث ؟

أ- أولو الأمر والحكام ب- العلماء ج- العباد د- الزهاد

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	د	أ	ج	ج	ب	ب	ج	أ

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١١) علام يدل قوله ﷺ "وإنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى الْكَوَاكِبِ" ؟

- أ- العلماء ورثة الأنبياء
ب- استغفار الملائكة لطلبة العلم
ج- الأجر والثواب من الله تعالى
د- رفع مكانة العلماء

ثالثاً	حكم التفقه في الدين
--------	---------------------

١٢) علام تدل العبارة الآتية "هو ما أوجبه الله تعالى على كل مسلم مكلف بعينه فلا يعذر أحد بجهله"

- أ- المستحب
ب- فرض العين
ج- فرض الكفاية
د- المباح

١٣) من المخاطب بكل من فرض العين وفرض الكفاية

- أ- كلاهما خطاب لكل فرد بعينه
ب- كلاهما خطاب لمجموع الأمة

ج- فرض العين لمجموع الأمة، وفرض الكفاية لكل فرد
د- فرض العين لكل فرد، وفرض الكفاية لمجموع الأمة

١٤) من العلوم التي تعد فرض عين على كل مسلم :

- أ- علم الطب
ب- علم الهندسة
ج- علم الاجتماع
د- أحكام العبادات

١٥) ما حكم تعلم التاجر ما يحتاجه من أحكام البيع ؟

- أ- سنة
ب- مباح
ج- فرض كفاية
د- فرض عين

١٦) أي الأمور الآتية حكمها فرض عين

- أ- دراسة الطب
ب- دراسة الهندسة
ج- دراسة أحكام الوضوء
د- التعمق في أحكام القرآن

١٧) ما المقصود بـ "ما أوجبه الله على مجموع المسلمين فإن أقامه بعضهم وتحققت بهم الكفاية سقط عن البعض الآخر"

- أ- المستحب
ب- فرض العين
ج- فرض الكفاية
د- المباح

١٨) أي من العلوم الآتية يعد فرض كفاية

- أ- دراسة أحكام الطهارة
ب- دراسة علم التوحيد
ج- دراسة أحكام الصلاة
د- دراسة الطب

١٩) أي من العلوم الآتية يعتبر فرض كفاية ؟

أ- التخصص في العلم الشرعي
ب- العلم بأحكام العبادات المفروضة
ج- معرفة أسس العقيدة
د- تعلم التاجر لأحكام البيع

٢٠) ما حكم وجود طائفة من المؤمنين تتفقه في الدين

- أ- مستحب
ب- فرض عين
ج- فرض كفاية
د- مباح

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
أ	ب	د	د	د	ج	ج	د	أ	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

(٢١) ما سبب تقديم النوافل على الفرائض

أ- التشديد على الناس ب- التقليد الأعمى ج- عدم التمييز بين الأولويات د- الشرك بالله تعالى

(٢٢) من آثار التفقه في الدين

أ- عدم جمع الصلوات عند البرد الشديد ب- اتباع البدع والتقليد الأعمى

ج- تقديم الفرائض على النوافل د- التقصير في صلة الرحم

(٢٣) أي الأمور الآتية ليست من آثار عدم التفقه في الدين *

أ- الوقوع في المعاصي جهلاً بحكمها ب- التميز بين الأولويات

ج- التقصير ببعض الطاعات جهلاً بفضلها د- اتباع البدع والتقليد الأعمى

(٢٤) من آثار عدم التفقه في الدين :

أ-الوقوع في المعاصي جهلاً ب-التميز بين الأولويات ج-الأخذ بالرخص الشرعية د-التقصير في الطاعات عمداً

(٢٥) ما سبب التشديد على الناس فيما خففه الشرع كالرخص

أ- التفقه في الدين ب- عدم التفقه في الدين ج- الشرك الأصغر د- البدع

(٢٦) من أهم آثاره التقليد الأعمى واتباع البدع *

أ- ضعف الإيمان ب- البعد عن تدوين الحديث ج- عدم التمييز بين الأولويات د- عدم التفقه في الدين

٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
د	ب	أ	ب	ج	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١) علام يدل تشريع الله لأعمال لا ينقطع ثوابها بعد موت صاحبها

- أ- قدرة الله ب- عظمة الله ج- رحمة الله د- مغفرة الله

٢) ما الترتيب الصحيح للأعمال التي لا ينقطع ثوابها حسب تسلسلها في الحديث *؟

- أ- الرباط، الصدقة الجارية، العلم النافع، الولد الصالح ب- الرباط، الولد الصالح، العلم النافع، الصدقة الجارية
ج- الرباط، الصدقة الجارية، الولد الصالح، العلم النافع د- الرباط، العلم النافع، الصدقة الجارية، الولد الصالح

أولاً الرباط في سبيل الله

٣) علام تدل العبارة الآتية "الإقامة مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله، والدفاع عن الدين في الأماكن التي يخشى على أهلها من أعداء الإسلام"

- أ- الجهاد ب- الرباط ج- القتال د- الصبر

٤) أي البلاد الآتية الرباط فيها أفضل

- أ- فلسطين ب- السعودية ج- الدول الأوروبية د- أمريكا

٥) ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها ؟

- أ- الصدقة الجارية ب- الرباط في سبيل الله ج- تعليم الناس د- الولد الصالح

٦) لماذا يعد الرباط أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها ؟

- أ- لأن أعمال البر لا يتمكن منها إلا بحراسة الثغور ب- لأن المرابط ضحى بنفسه في سبيل الله
ج- لأنه سهر الليالي في قيام الليل د- لأن أكثر من الربط بين القرآن والسنة

ثانياً تعليم العلم

٧) من سمات العلم النافع

- أ- يبتغي به صاحبه الربح ب- يبتغي به صاحبه رضوان الله
ج- يبتغي به صاحبه المكانة الرفيعة د- يختص بالعلم الشرعي

٨) من أمثلة العلم النافع :

- أ- السحر ب- التنجيم والكهانة ج- قراءة الكف د- تفسير القرآن الكريم

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ب	أ	ب	أ	ب	د	ج

٩) ماذا يقصد بالعلم النافع كما ورد في الحديث

- أ- العلوم الدينية ب- العلوم الدنيوية ج- كل علم نافع د- أي علم من العلوم
- ١٠) من وسائل نشر العلم. جميع ما يلي عدا واحدة
- أ- القدوة الحسنة ب- تعليم الناس الخير ج- حسن تربية الأولاد د- تأليف الكتب النافعة
- ١١) أي من الآتي لا يدخل في نشر العلم وتعليمه

- أ- بناء المدارس والجامعات ب- بناء دور القرآن والحديث الشريف
- ج- طباعة الكتب والمصاحف د- بناء الملاجئ ودور الأيتام

١٢) ما حكم التزود بما ينفع ويلزم المسلم من العلم الشرعي *

- أ- فرض عين ب- فرض كفاية ج- مستحب د- لا حاجة له

ثالثاً	الصدقة الجارية
--------	----------------

١٣) علام تدل العبارة الآتية: "كل صدقة يستمر ثوابها بعد موت الإنسان لاستمرار الانتفاع بها"

- أ- الصدقة ب- الصدقة الجارية ج- الزكاة د- الهدية

١٤) ماذا يعد بناء المساجد للعبادة والذكر

- أ- من الصدقة الجارية ب- من الرباط في سبيل الله ج- من تعليم العلم د- من تربية الأبناء وحسن تأديبهم

١٥) أي الأعمال الآتية لا يعد من الصدقة الجارية: ؟؟

- أ- بناء المدارس ب- حفر الآبار ج- إكرام الضيف د- وقف ثمار الأشجار

١٦) أي الأمور الآتية يعد مثلاً على الصدقة الجارية ؟

- أ- تأليف الكتب النافعة ب- إطعام الطعام ج- أداء الزكاة د- الدعاء لعامة المسلمين

١٧) ما العمل الصالح الذي يمثل له بغرس فسيلة في سبيل الله *

- أ- الرباط ب- الجهاد ج- الصدقة الجارية د- الزكاة

١٨) ما معنى "سبل ثمره" ؟؟

- أ- انتظره حتى صار سبلاً ب- جعل ثمره في سبيل الله ج- جففه حتى يحصد د- صنع منه السنابل

١٩) ما العمل الذي له دور كبير في تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع *

- أ- الرباط ب- نشر العلم ج- الصدقة الجارية د- تربية الأبناء وحسن تأديبهم

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
ج	ج	د	أ	ب	أ	ج	أ	ج	ب	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٢٠) ماذا يطلق على "تكثر الحسنات، وكسب رضا الله، ورفع المؤمن درجات، والنجاة من النار، وجبر النقص في العبادة"
أ- أجر الرباط ب- أجر الصدقة الجارية ج- أجر نشر العلم د- أجر تربية الأبناء وحسن تأديبهم

رابعاً	تربية الأبناء وحسن تأديبهم
--------	----------------------------

٢١) لماذا يعد صلاح الولد من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها

- أ- لأن صلاح الآباء ينتفع به الأبناء
ب- لأن الأولاد نتاج صلاح آبائهم
ج- لأن الأبناء امتداد آبائهم في الدنيا
د- لأن الولد الصالح يدعو لأبويه بالرحمة

٢٢) ما العمل الذي ينقطع لو فعله المسلم لوالديه بعد موتهما

- أ- الصلاة عنهما ب- الصدقة عنهما ج- قضاء ديونهما د- الحج عنهما

٢٣) أي الأعمال الآتية لا يصل ثوابه من الولد إلى والديه بعد موتهما

- أ- الصدقة عن روحهما ب- علم ينتفع به ج- أداء فريضة الحج عنهما د- الدعاء لهما

٢٤) من الذين ينتفع المسلم بعد موته بدعائهم

- أ- الأبناء وحدهم ب- الأرحام فقط ج- الأقارب د- أي مؤمن

٢٥) ما النص الدال على انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن

- أ- قوله ﷺ: "ما من مسلمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ ما أَكَلَ منه له صَدَقَةٌ" ب- قول الله: {وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا}
ج- قوله ﷺ: "دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ" د- قوله ﷺ: "وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ"

٢٦) ماذا يستفاد من قوله ﷺ: "دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ"

- أ- الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت
ب- الدعوة من غير الولد ينتفع بها الميت
ج- الدعوة من غير أقارب الميت لا تنفعه
د- الدعوة من غير المسلم لا تنفعه

٢٧) ما حكم قراءة الفاتحة على الميت

- أ- سنة مؤكدة ب- بدعة محرمة عند جميع العلماء ج- من العلماء من توسع وجعلها من الدعاء د- مباح

٢٨) ماذا يعتبر بعض العلماء قراءة القرآن للميت *

- أ- صدقة جارية للميت ب- دعاء للميت ج- من تمام صلاح الأبناء د- من بر الوالدين بعد موتهما

٢٩) هل قراءة القرآن الكريم تدخل في معنى الدعاء للميت *

- أ- نعم باتفاق جميع العلماء
ب- نعم على قول بعض العلماء
ج- نعم إذا كانت القراءة عند القبر فقط
د- لا تدخل القراءة في معنى الدعاء

٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
ب	ب	أ	ب	د	ج	ب	ج	ب	ب

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

أولاً	مفهوم البدعة
-------	--------------

١) ما مفهوم البدعة لغة *

- أ- كل زيادة في أمر من أمور الدين
ج- كل مخالفة لأمر من أمور الدين
- ب- كل شيء محدث ليس على مثال سابق
د- كل ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين

٢) ماذا تشمل البدعة في اللغة

- أ- البدعة المذمومة
ب- البدعة الحسنة
ج- ما يحمد وما يذم
د- البدعة في العقيدة
- ٣) ماذا يطلق على "كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كيفيته منسوبة إليه"
- أ- الكبائر
ب- الصغائر
ج- الموبقات
د- البدع

ثانياً	أقسام البدع
--------	-------------

٤) كم قسم تنقسم البدع من خلال تعريف البدع اصطلاحاً

- أ- قسمين
ب- ثلاثة أقسام
ج- أربعة أقسام
د- خمسة أقسام
- ٥) ما أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة *

- أ- إحداث نقص في أمر من أمور الدين
ج- المخالفة في كيفية أداء العبادة
- ب- إحداث زيادة في أمر من أمور الدين
د- المخالفة في كيفية الطواف حول الكعبة

٦) أي من الآتي يدخل في البدع

- أ- ما له أصل في الشرع
ج- ما لم يفعله الرسول ﷺ وفعله الصحابة
- ب- ما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام
د- الزيادة في أمر من أمور الدين

٧) من أخطر صور البدع ؟؟

- أ- بدعة العقيدة
ب- بدعة السبحة
ج- زيارة القبور يوم العيد
د- ما لم يفعله الرسول

٨) لماذا تعد البدعة في العقيدة من أشد أنواع البدع وأخطرها ؟*

- أ- لأن فيها زيادة في الدين
ج- لأنها تمس جوهر الدين
- ب- لأن فيها إنقاصاً من الدين
د- لأنها تغيير لعبادة النبي ﷺ

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	أ	د	ب	أ	د	ج	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

٩) من أمثلة البدع في العقيدة

أ- الغلو في الأشخاص ب- الوقوف في الشمس قربة لله ج- صلاة الظهر ٥ ركعات د- الامتناع عن الكلام قربة لله

١٠) ما أشد وأخطر أنواع البدع

أ- زيارة القبور يوم العيد ب- زعم أن عيسى ابن الله ج- نذر الصيام أسبوعياً د- الطواف تسعة أشواط حول الكعبة

١١) أي الأمور الآتية لا تعتبر من البدع المحرمة

أ- النذر للنبي ﷺ ب- التمسح بقبر النبي ﷺ ج- الحلف بالنبي ﷺ د- الصلاة على النبي ﷺ

١٢) أي الأمور الآتية يعد من البدع :

أ- حفظ الأغذية بالتعليب ب- مخالفة كيفية أداء العبادة ج- كل ما له أصل في الشرع د- اعتياد المصافحة بعد الصلاة

١٣) أي الأمور الآتية تدخل في البدع المذمومة

أ- صلاة التراويح جماعة ب- إشهار الزواج في صالات الأفراح

ج- الوقوف في الشمس تقرباً لله د- تشكيل مجالس برلمانية

١٤) ما الكلمة المتممة لقوله ﷺ: "خذوا عني..." ؟

أ- صوركم ب- مناسككم ج- صدقاتكم د- قدوتكم

١٥) من أمثلة البدع في العبادة *

أ- الغلو في الأشخاص ب- السبحة ج- زيارة القبور د- الامتناع عن الكلام تقرباً لله

١٦) ما حكم صلاة الظهر خمس ركعات

أ- مباح ب- مكروه ج- بدعة في العقيدة د- بدعة مخالفة لكيفية أداء العبادات

١٧) أي الأعمال الآتية يعتبر من البدع ؟

أ- وضع الحجر الأسود على يمين الطواف ب- السبحة الإلكترونية ج- زيارة القبور د- لبس الخاتم

ثالثاً	حكم البدع
--------	-----------

١٨) ما حكم إحداث زيادة في أمر من أمور الدين ؟

أ- جائز؛ لتغير الزمان عن عهد الرسول ﷺ ب- جائز؛ لأن الأصل في الأشياء الإباحة

ج- بدعة؛ لأن الدين قد اكتمل د- جائز؛ لأن الأجر على قدر المشقة

١٩) علام يدل قوله تعالى: {الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا}

أ- تحريم البدع ب- تحريم الشرك ج- تحريم التحاكم لشرع الله د- تحريم العولمة

٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
أ	ب	د	ب	ج	ب	د	د	أ	ج	أ

٢٠) أي الأمور الآتية ليست من صور البدعة المحرمة

- أ- ما كان مغيراً للعقيدة الإسلامية
ج- التقرب على الله بعبادة لم يشرعها
- ب- ما يندرج تحت قاعدة عامة أو أصل عام
د- أداء العبادة على غير الكيفية المشروعة

٢١) لم لا يعد تنقيط المصحف بدعة ؟

- أ- لأنه من مقتضيات العصر
ج- لأنه لم يخرج عن مقاصد الشريعة
- ب- لأنه خروج عن قواعد الإسلام
د- لأنه تم بعد وفاة الرسول ﷺ

٢٢) ما حكم الأكل على الطاولة

- أ- مندوب
ب- مباح
ج- حرام
د- فرض كفاية

٢٣) أي من الأمثلة الآتية تدل عليه قاعدة "الأصل في الأشياء الإباحة" *

- أ- زيارة القبور بعد العيد
ب- حفظ الأغذية بالتعليب
ج- جمع القرآن الكريم
د- التسبيح بالسبحة الإلكترونية
- ٢٤) ماذا تصنف زيارة القبور

- أ- تندرج تحت قاعدة عامة
ب- له أصل في الشرع
ج- لم يفعله الرسول ﷺ
د- بدعة في العبادة
- ٢٥) أي الأمور الآتية لا يعد بدعة لأن له أصلاً في الشرع

- أ- جمع القرآن
ب- زيارة القبور
ج- السبحة
د- تناول الطعام بالملقعة
- ٢٦) أي الأمور الآتية يعد بدعة محرمة ؟

- أ- المصافحة بعد الصلاة
ب- استخدام السبحة
ج- صلى سنة الفجر أربعاً
د- حفلات الزواج في الصالات
- ٢٧) أي الأمور الآتية لا يدخل في البدع

- أ-السبحة
ب-عصمة بعض الأشخاص
ج-نذر الوقوف في الشمس
د-وضع الحجر الأسود على يمين الطواف

خامساً

الفرق بين البدعة والسنة الحسنة

٢٨) ماذا يطلق على "ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين" *

- أ- البدعة
ب- بدعة سيئة
ج- بدعة حسنة
د- سنة حسنة
- ٢٩) علام يدل قوله ﷺ: " مَنْ سَنَّ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ..."

- أ- التجديد في أصول الدين
ب- العادات العشائرية
ج- المحدث الموافق للدين
د- الأخلاق الحسنة

٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
ج	د	أ	ج	ب	ب	ب	ب	ج	ب

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١) لماذا لا بد من دراسة سيرة النبي ﷺ *

- أ- حتى نقصها على أولادنا
ب- حتى نفتخر بها أمام العالم
ج- حتى تكون محل قدوة لنا في حياتنا
د- حتى نتعرف على صفات النبي ﷺ الخلقية

أولاً علاقته ﷺ مع الله تعالى

٢) من قائل هذه العبارة: "لَمْ تَصْنَعْ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ"

- أ- خديجة
ب- عائشة
ج- أم سلمة
د- حفصة

٣) من مواقف سيرة النبي ﷺ التي تدل على علاقته مع الله

- أ- قوله ﷺ: "يا فاطمة، أنقذي نفسك من النار، فإنني لا أملك لكم من الله شيئاً"
ب- قوله ﷺ لعائشة: "أفلا أحب أن أكون عبداً شكوراً"
ج- قوله ﷺ: "إنني لأقوم في الصلاة أريد أن أطول فيها، فأسمع بكاء الصبي، فأتجوّز في صلاتي كراهية أن أشق على أمه"
د- قوله ﷺ: "فإنني نذير لكم بين يدي عذاب شديد"

٤) ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: "أفلا أحب أن أكون عبداً شكوراً" ؟

- أ- علاقته ﷺ مع الله
ب- صبره ﷺ وتحمله
ج- دعوته ﷺ إلى الله
د- مراعاته ﷺ لأحوال الناس

٥) ماذا يستفاد من قول النبي ﷺ: "أفلا أحب أن أكون عبداً شكوراً" :

- أ- بيان اجتهاده في قيام الليل
ب- بيان اجتهاده في الدعوة إلى الله
ج- بيان مراعاته لأحوال الناس
د- بيان اجتهاده في الاستغفار

٦) من المواقف التي تدل على اجتهاد النبي ﷺ في العبادة

- أ- تخفيفه للصلاة عند سماع بكاء الصبي
ب- دعوته للناس
ج- قيامه من الليل حتى تتورم قدماه
د- تعرضه لأذى الكفار والمشركين

ثانياً دعوته ﷺ إلى الله تعالى

٧) لمن كان خطاب النبي ﷺ في الدعوة إلى الله :

- أ- للناس جميعاً
ب- لأهل مكة دون غيرهم
ج- لأهل بيته خاصة
د- للعرب وحدهم

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ج	أ	أ	ب	ب	ج

٨) ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً * ؟

- أ- قدرة المسلمين على المجابهة
ب- حرصه على الدعوة إلى الله تعالى
ج- لأنه أكثر أماناً في مكة
د- مراعاته لأحوال الناس

٩) من الذي اعترض على النبي ﷺ عندما جهر النبي ﷺ بالدعوة ؟

- أ- أبو جهل
ب- أبو لهب
ج- أمية بن خلف
د- الوليد بن المغيرة

١٠) ما سبب نزول قوله تعالى: {تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ} في أبي لهب

- أ- لأنه عذب الصحابة
ب- لقوله للنبي ﷺ تباً لك سائر اليوم ألهذا جمعنا
ج- لأنه آذي النبي ﷺ
د- لأنه أخرج النبي ﷺ من مكة

١١) من قائل عبارة: "غَيْرَ أَنَّ لَكُمْ رَحِمًا سَأْبُلُهَا بِبَلَالِهَا" (محذوف لطلبه توجيهي ٢٠٢٢م)

- أ- الرسول ﷺ
ب- أبو بكر
ج- عمر بن الخطاب
د- عثمان بن عفان

١٢) ما معنى "البلال" في قوله ﷺ: "سَأْبُلُهَا بِبَلَالِهَا" (محذوف لطلبه توجيهي ٢٠٢٢م)

- أ- الرحم
ب- الماء
ج- الأقارب من الرجال
د- الأقارب من النساء

١٣) بِمَ شَبَّهَ النبي ﷺ قطيعة الرحم في قوله: "غَيْرَ أَنَّ لَكُمْ رَحِمًا سَأْبُلُهَا بِبَلَالِهَا" (محذوف لطلبه توجيهي ٢٠٢٢م)

- أ- الماء
ب- الطين
ج- النار
د- الهواء

١٤) ما دلالة قوله ﷺ: "سَأْبُلُهَا بِبَلَالِهَا" * (محذوف لطلبه توجيهي ٢٠٢٢م)

- أ- الحث على الدعوة إلى الله
ب- الحث على الاغتسال يوم الجمعة
ج- التحذير من تعرض الناس للبلل
د- الحث على صلة الرحم

ثالثاً صبره ﷺ وتحمله

١٥) ما أشد ما صنع المشركون برسول الله ﷺ

- أ- ما فعله أبو لهب بالنبي ﷺ
ب- ما فعله عقبة بن أبي معيط بالنبي ﷺ
ج- ما فعلته قريش عندما أخرجته ﷺ من مكة
د- ما فعلته قريش عند محاولة اغتياله ﷺ

١٦) من هو المشرك الذي خنق النبي ﷺ وهو يصلي في حجر الكعبة

- أ- أبو لهب
ب- أبو جهل
ج- أمية بن خلف
د- عقبة بن أبي معيط

٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
ب	ب	ب	أ	ب	ج	د	ب	د

ملاحظة: أعدت لطلبه توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل أ. محمد شويكي ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

١٧) ما العبارة التي قالها أبو بكر الصديق عندما دفع عقبة بن أبي معيط عن رسول الله ﷺ

أ- {أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ} ب- {قَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ}

ج- {مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا} د- {مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ}

١٨) من هو الصحابي الذي دفع عن النبي ﷺ أذى المشرك عقبة بن أبي معيط :

أ- مصعب بن عمير ب- عبدالله بن عمرو بن العاص ج- عروة بن الزبير د- أبو بكر الصديق

رابعاً مراعاته ﷺ أحوال الناس وظروفهم

١٩) من الصحابي الذي حاول أبناءه منعه من القتال

أ- عمرو بن العاص ب- عمرو بن الجموح ج- عروة بين الزبير د- عثمان بن الجموح

٢٠) لماذا منع أبناء عمرو بن الجموح أباهم من القتال

أ- لأنه كان كبيراً بالسن ب- لأنه كان أعمى ج- لأنه كان أعرج د- لأنه كان مريضاً

٢١) من قائل عبارة: "وَاللَّهِ إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ أُسْتَشْهَدَ فَأُطَأَ بِعَرْجَتِي هَذِهِ فِي الْجَنَّةِ" ؟

أ- عطاء بن أبي رباح ب- عمرو بن الجموح ج- بلال بن رباح د- عبدالله بن أم مكتوم

٢٢) علام يدل إذن النبي ﷺ لعمرو بن الجموح بالمشاركة في الجهاد مع أنه كان أعرجاً

أ- علاقته ﷺ مع ربه ب- صبره ﷺ وتحمله ج- دعوته ﷺ إلى الله د- مراعاته ﷺ لأحوال الناس

٢٣) في أي معركة منع أبناء عمر بن الجموح أباهم من القتال *

أ- بدر ب- أحد ج- الأحزاب د- اليرموك

٢٤) في أي معركة استشهد عمرو بن الجموح

أ- بدر ب- أحد ج- الأحزاب د- خيبر

٢٥) علام يدل قوله ﷺ: "فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ"

أ- اجتهاده في العبادة ب- صبره ﷺ وتحمله ج- اهتمامه بالدعوة د- مراعاته أحوال الناس وظروفهم

٢٦) لِمَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَخْفِفُ فِي صَلَاتِهِ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ الطِّفْلِ ؟

أ- حتى لا يشق على أمه ب- حتى لا يتعب الصبيان ج- لأن صراخه يذهب الخشوع د- لكي لا يتعب الكهول

٢٧) ما الموقف الذي يدل على مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم ؟؟

أ- قيامه الليل حتى تتورم قدماه ب- دعوته للناس ج- تخفيف الصلاة عند سماع بكاء الصبي د- تعرضه لأذى الكفار والمشركين

٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧
ج	أ	د	ب	أ	د	ب	ج	ب	د	أ

أولاً	نسبها ونشأتها
-------	---------------

(١) من هو والد عائشة ١ من الصحابة

أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- أبو موسى الأشعري

(٢) بم لقبت السيدة عائشة ١

أ- الصابرة ب- الصديقة ج- المخلصة د- المنفقة

(٣) ما العبارة غير الصحيحة فيما يتعلق بعائشة ١

أ- ولدت سنة ٩ قبل الهجرة ب- ولدت سنة ٩ بعد البعثة ج- تكنى أم عبدالله د- تلقب بصديقة

(٤) متى ولدت عائشة ١*

أ- سنة ٩ قبل الهجرة ب- سنة ٩ بعد الهجرة ج- سنة ٩ قبل البعثة د- سنة ٩ بعد البعثة

(٥) ما هما البيتين اللذين سكنت بهما عائشة ١

أ- بيتها وبيت أبيها ب- بيتها وبيت النبوة ج- بيت أبيها وبيت النبوة د- بيتها وبيت أمها

ثانياً	صفاتها وملامح شخصيتها
--------	-----------------------

(٦) لماذا تميزت عائشة ١ بقوة الشخصية

أ- لأنها تربت في بيت النبوة وبيت أبيها
ج- لأن حجرتها جاورت المسجد النبوي
ب- لأنها تميزت بالذكاء والفطنة
د- لأنها حظيت بمنزلة عند النبي ﷺ

(٧) ماذا أعطت عائشة ١ المرأة التي جاءتها ومعها بنتان

أ- كوب لبن ب- كسرة خبز ج- ثمرة د- نقود

(٨) علام يدل إعطاء السيدة عائشة ١ التمرة الوحيدة في بيتها للمرأة التي جاءت تسأل ومعها بنتان

أ- كثرة عبادتها ب- طهرها ونقاؤها ج- بلاغتها د-كرمها وإحسانها

(٩) بماذا تميزت عائشة ١ عن باقي الصحابيات *

أ- بكثرة عبادتها ب- بكثرة خروجها للقتال ج- بكثرة روايتها للحديث د- بكثرة تصدقها بالمال

(١٠) ما الصفة المشهورة لعائشة بعبارة: "لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة ١ أوسعهم علماً"

أ- الكرم والإحسان ب- كثرة العبادة ج- الشعر والبلاغة د- العلم والفقه

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	د	ج	أ	ج	أ	ب	ب	أ

(١١) من قائل العبارة الآتية: "لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة ١ أوسعهم علماً" ؟

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

أ- عمر بن الخطاب η ب- أبو موسى الأشعري η ج- عبدالله بن عباس η د- ابن شهاب الزهري η

١٢) ما صفة عائشة ١ التي يدل عليها قول أبي موسى الأشعري "ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط، فسألنا عائشة، إلا وجدنا عندها منه علماً"

أ- الكرم والإحسان ب- كثرة العبادة ج- الشعر والبلاغة د- العلم والفقه

١٣) ما الذي يدل على علم وفقه السيدة عائشة ١ ؟

أ- إكرام النبي ﷺ وحبها لها ب- نزول الوحي في بيتها ج- سؤال الصحابة لها فيما أشكل عليهم د- بلاغتها وحبها للشعر

١٤) ما أهم موضوعات الأحاديث التي روتها عائشة ١

أ- أحكام الأسرة ب- أحكام الصوم ج- أحكام الصلاة د- أحكام الزكاة

١٥) ما أهم الأسباب التي شكلت شخصية عائشة ١ علماً وطهراً وبلاغاً *

أ- الذكاء والفطنة ب- كونها بنت الصديق ج- كونها زوج النبي ﷺ د- صغر سنها

١٦) علام يدل اختيار الله لعائشة ١ لتكون زوج النبي ﷺ

أ- كثرة عبادتها ب- طهرها ونقاؤها ج- بلاغتها د- كرمها وإحسانها

١٧) ما أهم الأسباب التي عملت على زيادة بلاغة السيدة عائشة ١. جميع ما يلي عدا واحدة

أ- حبها للشعر ب- انتمائها لبית النبوة ج- حبها للقرآن الكريم د- كثرة العبادة والصوم والصدقة والإحسان

١٨) من هي زوج النبي ﷺ التي أنزل الله براءتها في الكتاب العزيز :

أ- زينب بنت جحش ١ ب- حفصة بنت عمر ١ ج- صفية بنت حيي ١ د- عائشة بنت أبي بكر ١

١٩) ما دلالة قوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِنْكُمْ}

أ- كرم السيدة عائشة ١ ب- شجاعة السيدة عائشة ١ ج- براءة السيدة عائشة ١ د- علم وفقه السيدة عائشة ١

ثالثاً	من فضائلها
--------	------------

٢٠) من زوج النبي ﷺ التي توفي رسولنا في حجرها

أ- صفية بنت حيي ١ ب- عائشة بنت أبي بكر ١ ج- زينب بنت جحش ١ د- حفصة بنت عمر ١

٢١) أي الأمور الآتية ليست من فضائل أم المؤمنين عائشة ١ *

أ- وفاة النبي ﷺ في حجرها ب- دفن النبي ﷺ في بيتها

ج- حب النبي ﷺ الشديد لها د- نزول الوحي على النبي ﷺ في غير بيتها

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
د	د	ج	أ	أ	ب	د	د	ج	ب	د

٢٢) من المقصود بقوله ﷺ لابنته فاطمة ١: "أحبي هذه" ؟ *

أ- خديجة بنت خويلد1

ب- عائشة1

ج- حليلة السعدية1

د- أم أيمن1

رابعاً	وفاتها
--------	--------

٢٣) متى توفيت عائشة 1

أ- ٥٧هـ

ب- ٥٨هـ

ج- ٥٩هـ

د- ٦٠هـ

٢٤) أين توفيت عائشة 1

أ- المدينة المنورة

ب- مكة المكرمة

ج- الكوفة

د- البصرة

٢٥) أين دفنت السيدة عائشة 1 :

أ- الطائف

ب- مكة

ج- البقيع

د- الحجرة الشريفة

٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
ب	ب	أ	ج

الدرس	٢٠	القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي رحمه الله
-------	----	--

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

- ١) من الملقب بالملك الناصر ؟ (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)
- أ- سيف الدين قطز ب- الملك الصالح إسماعيل ج- العز بن عبد السلام د- صلاح الدين الأيوبي
- ٢) متى ولد صلاح الدين الأيوبي (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)
- أ- ٥٣٢هـ ب- ٥٣٣هـ ج- ٥٣٤هـ د- ٥٣٥هـ
- ٣) أين نشأ صلاح الدين الأيوبي (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)
- أ- في بلاط الملك الصالح إسماعيل ب- في بلاط الملك الصالح أيوب
- ج- في بلاط الملك العادل نور الدين زنكي د- في بلاط الملك الناصر بن قلاوون
- ٤) لماذا اعتمد نور الدين زنكي على صلاح الدين في حربه ضد الصليبيين (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)
- أ- لشجاعته وحكمته ب- لقربته من نور الدين ج- لكرمه وزهده د- لعلمه وفقهه

- ٥) من قائل عبارة: "يا أيها الناس هذا يوم من أيام لا ينبغي فيه البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين" ؟
- أ- صلاح الدين الأيوبي ب- نور الدين زنكي ج- العز بن عبد السلام د- نجم الدين أيوب
- ٦) ما مناسبة قول صلاح الدين: "يا أيها الناس هذا يوم من أيام لا ينبغي فيه البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين" ؟*
- أ- تحرير القدس من الصليبيين ب- الانتصار في حطين
- ج- تأسيس الدولة الأيوبية د- القضاء على الدولة الفاطمية
- ٧) على أي صفة من صفات صلاح الدين تدل العبارة الآتية: "يا أيها الناس هذا يوم من أيام لا ينبغي فيه البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين"
- أ- العدل ب- الكرم والزهد ج- التقوى والصلاح د- الشجاعة
- ٨) ما الصفة التي يدل إلغاء صلاح الدين الأيوبي للضرائب عن الناس ؟
- أ- الكرم ب- العدل ج- التسامح د- التقوى
- ٩) أي الآتية تدل على عدل القائد صلاح الدين الأيوبي
- أ- إنفاق أمواله في سبيل الله ب- فرض المعونة للمحتاج ج- تسامحه مع الصليبيين د- تقريب العلماء واستشارتهم

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	ب	ج	ب	أ	أ	ج	أ	د

١٠) علام يدل وجود ديناراً واحد ودرهم قليلة في خزانة صلاح الدين الأيوبي بعد وفاته

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

- أ- شجاعته ب- عدله ج- زهده د- تسامحه
- ١١) علام يدل عدم انتقام صلاح الدين من الصليبيين بعد فتح بيت المقدس
- أ- شجاعته ب- عدله ج- زهده د- تسامحه
- ١٢) علام يدل إعفاء صلاح الدين الأيوبي عن أسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية ؟
- أ- شجاعته ب- تقواه ج- كرمه د- تسامحه
- ١٣) علام يدل موقف صلاح الدين الأيوبي في معركته مع الصليبيين في مرج عكا
- أ- التقوى والصلاح ب- العدل ج- الكرم د- الشجاعة

ثالثاً	دوره في نشر العلم
--------	-------------------

١٤) أي الأمور الآتية يعد من مظاهر اهتمام صلاح الدين بالعلماء *

- أ- بناء المساجد للعبادة والتدريس والقضاء ب- فتح الكتاتيب لتعليم الصغار
- ج- نشر المدارس الشرعية د- تقريب العلماء واستشارتهم
- ١٥) علام يدل قضاء صلاح الدين الأيوبي على أسباب الضعف والفرقة
- أ- اهتمامه بالعلم ب- عدله ج- كرمه د- شجاعته
- ١٦) ما آثار اهتمام الأيوبي بالعلم. جميع ما يلي عدا واحدة
- أ- تغيير حال الأمة وتقدمها ب- نشر العقيدة الصحيحة
- ج- البدع المنتشرة د- القضاء على أسباب الفرقة والضعف

رابعاً	دوره في الجهاد
--------	----------------

١٧) ما عدد المراحل التي تلخصت لها مسيرة جهاد صلاح الدين الأيوبي

- أ- مرحلتين ب- ثلاث مراحل ج- أربع مراحل د- خمس مراحل
- ١٨) ما هو أول عمل اهتم به صلاح الدين في طريق تحرير القدس :؟؟
- أ- التفاوض مع الصليبيين ب- توحيد المسلمين ج- قتال الصليبيين د- تثبيت النصر وتعزيزه
- ١٩) ما البلاد التي وحدها صلاح الدين وأسس عليها الدولة الأيوبية. جميع ما يلي عدا *
- أ- مصر ب- اليمن ج- العراق د- الحجاز

١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠
ج	ب	ب	ج	أ	د	د	د	د	ج

٢٠) كم استغرق صلاح الدين الأيوبي في تحقيق الوحدة الإسلامية ؟*

- أ- أكثر من ١٠ سنوات ب- أكثر من ٥ سنوات ج- أقل من ١٠ سنوات د- ثمانية عشر شهراً
- (٢١) ما اسم الدولة التي أسسها الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي
- أ- العباسية ب- الفاطمية ج- الأيوبية د- السلجوقية
- (٢٢) أي المراحل الجهادية للقائد صلاح الدين الأيوبي تم القضاء فيها على الدولة الفاطمية
- أ- مواجهة الحملات الصليبية ب- تحقيق الوحدة الإسلامية ج- تحرير بلاد المسلمين د- تثبيت النصر وتعزيزه
- (٢٣) ما هي الدولة التي قضى عليها صلاح الدين عندما أسس الدولة الأيوبية
- أ- المملوكية ب- السلجوقية ج- الفاطمية د- الإخشيدية
- (٢٤) لماذا لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي
- أ- حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم ب- بسبب وجود صلح بينه وبينهم ج- لأن نور الدين زنكي لم يأذن له بذلك د- لأنه كان خائفاً منهم
- (٢٥) متى كانت معركة حطين
- أ- ٥٨٢ هـ ب- ٥٣٨ هـ ج- ٥٨٣ هـ د- ٥٢٨ هـ
- (٢٦) كم استمر احتلال الصليبيين للقدس :
- أ- ٤٢ عام ب- ٦٢ عام ج- ٧٢ عام د- ٩٢ عام
- (٢٧) ما اليوم الذي دخل به صلاح الدين بيت المقدس محرراً
- أ- الاثنين ب- الثلاثاء ج- الخميس د- الجمعة
- (٢٨) متى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين :
- أ- في ذكرى الإسراء والمعراج ب- في ذكرى الهجرة النبوية ج- في أول أيام عبد الفطر د- في ذكرى المولد النبوي
- (٢٩) متى كان تحرير القدس من الصليبيين *
- أ- ٢٧ من رمضان سنة ٥٨٣ هجرية ب- ٢٧ من رجب سنة ٥٨٣ هجرية ج- ٢٥ من شعبان سنة ٥٨٣ هجرية د- ٢٥ من شوال سنة ٥٨٣ هجرية
- (٣٠) ما موقف أوروبا بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين وتحرير بيت المقدس
- أ- التوقف عن غزو بلاد المسلمين ب- الخوف من قوة المسلمين ج- ارسال الحملات الصليبية لاسترداد بيت المقدس د- توقيع اتفاقية هدنة مع صلاح الدين

٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
ج	ب	أ	د	د	ج	أ	ج	ب	ج	أ

خامساً	وفاته
--------	-------

٣١) ما اسم الصلح الذي توفي أثناءه صلاح الدين (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)

- أ- صلح اللد ب- صلح الرملة ج- صلح القدس د- صلح عكا

٣٢) متى توفي صلاح الدين الأيوبي * (محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)

أ- ٢٧/رجب/ عام ٥٨٩ هجري ب- ٢٧/صفر/ عام ٥٨٩ هجري

ج- ٢٧/رجب/ عام ٥٨٣ هجري د- ٢٧/صفر/ عام ٥٨٣ ميلادي

٣٣) من قائل العبارة الآتية: "كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين" * (محذوف لطلبة

توجيهي ٢٠٢٢م)

أ- نور الدين زنكي ب- صلاح الدين الأيوبي ج- سيف الدين قطز د- عمر بن الخطاب

٣٤) علام يدل قول صلاح الدين الأيوبي "كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين"

(محذوف لطلبة توجيهي ٢٠٢٢م)

أ- شجاعته ب- زهده ج- شعوره بالمسؤولية د- تسامحه

٣١	٣٢	٣٣	٣٤
ب	ب	ب	ج

ملاحظة: أعدت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩

منصات التواصل

١ - حساباتي:

[٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩](https://www.whatsapp.com/channel/0029va972569202199) 

[أ. محمد شويكي](#) 

٢ - المجموعات:



[توجيهي ٢٠٢٣](#) 

٣ - الصفحات:

[المنهاج الفلسطيني الجديد](#) 

[الأول](#) 

[اخبار التربية والتعليم](#) 

ملاحظة: أعددت لطلبة توجيهي ٢٠٢٣م الكثير من المفاجآت المتعلقة بكل المواد والتي سأعلن عنها بعد بداية عامهم الدراسي من خلال منصاتي للتواصل  أ. محمد شويكي  ٠٠٩٧٢٥٦٩٢٠٢١٩٩