

## الخطّة الفصليّة

| الصف: الخامس الأساسي |           |                                      |           | اسم المعلم:    |                                            |                                 |         |
|----------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------|---------|
| الوحدة               | الفرع     | الموضوع                              | عدد الحصص | الفترة الزمنية | الوسائل                                    | الأساليب                        | ملاحظات |
| الأولى               | الاستماع  | سر الجوهرة                           | 1         | 2\10 - 2\2     | اللوحة، الأقلام الملونة، كتاب تفسير القرآن | الحوار والمناقشة، تعلم تعاوني   |         |
|                      | القراءة   | أحاديث نبوية شريفة                   | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | -----                                | -         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | علامات الاعراب الأصلية (الضمة)       | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | النون والتتوين                       | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | حرفا الصاد والضاد                    | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | التعبير   | ترتيب عبارات قصة                     | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      |           |                                      |           |                |                                            |                                 |         |
| الثانية              | الاستماع  | الأرصاد الجوية                       | 1         | 2\25 - 2\11    | اللوحة، الأقلام الملونة، بيضاء، العرض      | الحوار والمناقشة، المعلم الصغير |         |
|                      | القراءة   | عرس تلجي                             | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | الثلج                                | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | علامات الاعراب الأصلية (الفتحة)      | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | اختباري                              | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | حرفا السين والشين                    | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | التعبير   | ترتيب عبارات قصة                     | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      |           |                                      |           |                |                                            |                                 |         |
| الثالثة              | الاستماع  | مقصد نبيل                            | 1         | 3\10 - 2\26    | اللوحة، الأقلام الملونة، ورقة عمل          | الحوار والمناقشة، تعلم تعاوني   |         |
|                      | القراءة   | مثل الجذور                           | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | -----                                | -         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | علامات الاعراب الأصلية (الكسرة)      | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | ألف المد في أول الكلمة               | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | حرف النون                            | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | التعبير   | إكمال نص                             | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      |           |                                      |           |                |                                            |                                 |         |
| الرابعة              | الاستماع  | أين أبي                              | 1         | 3\25 - 3\11    | اللوحة، الأقلام الملونة، ورقة عمل          | حوار ومناقشة                    |         |
|                      | القراءة   | الفيلسوف الصغير                      | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | قدرة الله                            | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | علامات الاعراب الأصلية (السكون)      | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | اختباري                              | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | الهاء والتاء المربوطة                | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | التعبير   | إكمال قصة                            | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      |           |                                      |           |                |                                            |                                 |         |
| الخامسة              | الاستماع  | فدوى طوفان                           | 1         | 43\8 - 3\26    | اللوحة، الأقلام الملونة                    | حوار ومناقشة، تعلم تعاوني       |         |
|                      | القراءة   | دلال المغربي                         | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | يا دير ياسين                         | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | علامات الاعراب الأصلية (السكون)      | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | دخول اللام على الاسم المعروف بـ (ال) | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | حرفا الراي والزاي                    | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | التعبير   | كتابة فقرة عن صور                    | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      |           |                                      |           |                |                                            |                                 |         |
| السادسة              | الاستماع  | ذو همة عالية                         | 1         | 4\22 - 4\9     | اللوحة، الأقلام الملونة، بيضاء             | حوار ومناقشة                    |         |
|                      | القراءة   | أوقد شمعة                            | 3         |                |                                            |                                 |         |
|                      | المحفوظات | -----                                | -         |                |                                            |                                 |         |
|                      | القواعد   | الجملة الاسمية (1)                   | 2         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الإملاء   | اختباري                              | 1         |                |                                            |                                 |         |
|                      | الخط      | حرفا الفاء والقاف                    | 1         |                |                                            |                                 |         |

|  |                               |                                               |             |    |                                              |           |         |
|--|-------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|----|----------------------------------------------|-----------|---------|
|  |                               |                                               |             | 1  | كتابة فقرة عن صور                            | التعبير   |         |
|  | حوار ومناقشة،<br>تعلم تعاوني  | اللوحة،<br>الملونة،<br>عمل<br>الأقلام<br>ورقة | 5\7 – 4\23  | 1  | أولاد بلون القمح                             | الاستماع  | السابعة |
|  |                               |                                               |             | 3  | معركة القسطل                                 | القراءة   |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | حمامة القسطل                                 | المحفوظات |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | الجملة الاسمية (2)                           | القواعد   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | دخول الباء والكاف على<br>الاسم المعرف بـ(ال) | الإملاء   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | حرف العين والغين                             | الخط      |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات<br>الأسئلة     | التعبير   |         |
|  | حوار ومناقشة،                 | اللوحة،<br>الملونة،<br>بيضاء<br>لوحات         | 5\19 – 5\8  | 1  | درس في البذر                                 | الاستماع  | الثامنة |
|  |                               |                                               |             | 3  | هكذا انتهت رحلتي                             | القراءة   |         |
|  |                               |                                               |             | -  | -----                                        | المحفوظات |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | الجملة الفعلية (1)                           | القواعد   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | اختباري                                      | الإملاء   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | حرفا الكاف                                   | الخط      |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | كتابة فقرة بالاستعانة بإجابات<br>الأسئلة     | التعبير   |         |
|  | حوار ومناقشة<br>المعلم الصغير | اللوحة،<br>الملونة،<br>عمل<br>الأقلام<br>ورقة | 5\29 – 5\20 | 1  | النخلة الحزينة                               | الاستماع  | التاسعة |
|  |                               |                                               |             | 3  | شجرة النخيل                                  | القراءة   |         |
|  |                               |                                               |             | -- | -----                                        | المحفوظات |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | الجملة الفعلية (2)                           | القواعد   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | اختباري                                      | الإملاء   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | حرف الميم                                    | الخط      |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | كتابة فقرة بالاستعانة بجمل مفتاحية           | التعبير   |         |
|  | الحوار والمناقشة              | اللوحة،<br>الملونة،<br>الأقلام                | 6\9 – 6\1   | 1  | توماس ريفيرا                                 | الاستماع  | العاشرة |
|  |                               |                                               |             | 3  | كتاب جدي                                     | القراءة   |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | مع الكتاب                                    | المحفوظات |         |
|  |                               |                                               |             | 2  | مراجعة                                       | القواعد   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | اختباري                                      | الإملاء   |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | أحرف الجيم والحاء والفاء                     | الخط      |         |
|  |                               |                                               |             | 1  | اكتشاف الكلمات الزائدة<br>واستبدالها         | التعبير   |         |