

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية

مذكرة تحضير الدروس

رقم الهوية:

رقمها الوطني:

السنة الدراسية : ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الصف : الثاني الثانوي الأدبي.

اسم المعلم/ مأمون عليان

المدرسة : ذكور الفارعة الثانوية

المبحث : رياضيات

المبحث: رياضيات

الدرس: المصفوفات

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف						
الحصة						
اليوم/التاريخ						

الخبرات السابقة	تبويب البيانات إذا كان لدينا مجموعة من البيانات كيف نرتبها ليسهل التعامل معها وفهمها؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب المصفوفة . يعبر الطالب عن مصفوفة من الدرجة م × ن . يحدد الطالب رتبة مصفوفة معطاة مع كتابة بعض المدخلات. يتعرف الطالب إلي مصفوفات خاصة	مناقشة تبويب البيانات وعرضها علي هيئة جداول مستطيلة الشكل مكونه من عدد من الصفوف والأعمدة ، حتى تصل الطالب إلي تعريف المصفوفة . مناقشة شكل المصفوفة العامة للمصفوفة من الرتبة م × ن وتحديد المدخلات وعدد الصفوف والأعمدة . مناقشة مثال ١ ص ٤٤ الكتاب المدرسي . مناقشة بعض المصفوفات التي لها دور خاص في المصفوفات مثل	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة الأمثلة مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
الدرس: المصفوفات
عدد الحصص: ١
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	تبويب البيانات إذا كان لدينا مجموعة من البيانات كيف نرتبها ليسهل التعامل معها وفهمها؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب تساوي مصفوفتين. يوظف الطالب مفهوم تساوي مصفوفتين في إيجاد المجهول .	١-المصفوفة المربعة ٢- المصفوفة الصفرية ٣- مصفوفة الوحدة مناقشة تعريف تساوي مصفوفتين. مناقشة مثال ٢ ص ٤٦ الكتاب المدرسي. نشاط بيتي : تمارين ٤٨.	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة الأمثلة مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

الدرس: تمارين علي المصفوفات

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف							
الحصة							
اليوم/التاريخ							

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة، ماهي المصفوفات الخاصة ، تساوي مصفوفتين ؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف المصفوفات في حل التمارين. يستخدم تساوي مصفوفتين في إيجاد المجاهيل . يمثل الجدول المعطي بمصفوفة	مناقشة تمارين ١ ، ٢ ص ٤٨ الكتاب المدرسي. مناقشة تمرين ٣ : أ ، ب ، ج. مناقشة س ٤ ص ٤٨ الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة التمارين مع التعزيز.	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

المبحث: رياضيات

الدرس: العمليات علي المصفوفات (جمع وطرح المصفوفات)

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف					
الحصة					
اليوم/والتاريخ					

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب عملية جمع مصفوفتين . يجمع الطالب مصفوفتين . يعرف الطالب عملية طرح مصفوفتين . تطرح الطالب مصفوفتين .	مناقشة تعريف جمع مصفوفتين . مناقشة مثال ١ ، ص ٥٠ ، مثال ٢ ص ٥١ الكتاب المدرسي . مناقشة تعريف طرح مصفوفتين . مناقشة مثال ٣ ص ٥٠ الكتاب المدرسي نشاط بيتي تمارين ص ٥٧ س ١	هل يمكن جمع مصفوفتين مختلفتين في الرتب؟ ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة التمارين مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
 عدد الحصص: ١
 الدرس: العمليات علي المصفوفات (ضرب مصفوفة بعدد حقيقي)
 الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة جمع مصفوفتين ، طرح مصفوفتين؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب عملية ضرب مصفوفة بعدد حقيقي . يتعرف الطالب إلى خصائص جمع المصفوفات وضرب المصفوفات بعدد حقيقي.	مناقشة تعريف ضرب مصفوفة بعدد حقيقي . مناقشة مثال ص ٥٢ الكتاب المدرسي . مناقشة إلى خصائص جمع المصفوفات وضرب المصفوفات بعدد حقيقي. مناقشة مثال ص ٥٣ الكتاب المدرسي مناقشة مثال ٦ ص ٥٣ الكتاب المدرسي. نشاط بيتي : تمارين ص ٥٧ من ٢ إلى ٦	هل يمكن جمع مصفوفتين مختلفتين في الرتب؟ ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة التمارين مع التعزيز	
يحل معادلة مصفوفية باستخدام العمليات على المصفوفات			

ملاحظات مدير المدرسة.....
 ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

الدرس: العمليات علي المصفوفات (ضرب المصفوفات)

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف						
الحصة						
اليوم/ والتاريخ						

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة جمع مصفوفتين ، طرح مصفوفتين، ضرب مصفوفة بعدد حقيقي ، خصائص جمع وضرب مصفوفة بعدد حقيقي ؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب ضرب المصفوفات . يضرب الطالب مصفوفتين . يمثل أنظمة معادلات خطية بمعادلة مصفوفية .	مناقشة مثال ص ١٥ ومنه تتوصل الطالب إلي تعريف ضرب مصفوفتين مناقشة تعريف ضرب مصفوفتين . مناقشة مثال ٨ ، مثال ٩ ص ١٦-١٧ الكتاب المدرسي . مناقشة مثال ١١ ص ١٨ نشاط بيتي تمارين (١-٢) س ١ ، ٣ ص ٢٠ الكتاب المدرسي.	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة التمارين مع التعزيز	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

المبحث: رياضيات

الدرس: العمليات علي المصفوفات (ضرب المصفوفات)

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف						
الحصة						
اليوم/والتاريخ						

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة جمع مصفوفتين ، طرح مصفوفتين، ضرب مصفوفة بعدد حقيقي ، خصائص جمع وضرب مصفوفة بعدد حقيقي، ضرب المصفوفات ؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يذكر الطالب خصائص ضرب المصفوفات . يوظف خصائص عملية ضرب المصفوفات.	مناقشة خصائص عملية ضرب المصفوفات (التجميع ، التوزيع من اليمين ، التوزيع من اليسار ، م المصفوفة المحايدة). مناقشة مثال ١ ص ٥٩ الكتاب المدرسي مناقشة مثال ٣ ص ٦٠ الكتاب المدرسي نشاط بيتي تمارين (١-٢) س ٢ ص ٦٢ الكتاب المدرسي	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة الخصائص وتوظيفها بالأمثلة مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

عدد الحصص: ١

الدرس: العمليات علي المصفوفات (ضرب المصفوفات)

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف					
الحصة					
اليوم/التاريخ					

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة جمع مصفوفتين ، طرح مصفوفتين، ضرب مصفوفة بعدد حقيقي ، خصائص جمع وضرب مصفوفة بعدد حقيقي، ضرب المصفوفات ؟	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب ضرب المصفوفات و خصائصه في التمارين.	مناقشة تمارين ومساائل ص ٦٢ الكتاب المدرسي س ١ : أ ، ب ، ج ، د . س ٢ س ٣ : أ ، ب . ج	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة التمارين مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

الدرس: المحددات

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة .	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب محدد المصفوفة. يجد الطالب قيمة محدد مصفوفة . يوظف الطالب محدد المصفوفة في إيجاد المجهول . يبين الطالب صحة متساوية .	مناقشة تعريف محدد المصفوفة . مناقشة مثال ١ ص ٦٣ الكتاب المدرسي. مناقشة مثال ٢ ص ٦٤ الكتاب المدرسي . مناقشة مثال ٣ ص ٦٥ الكتاب المدرسي . نشاط بيتي تمارين ومسائل ص ٧٠ س : ١ ، ٢ ، ، ٤ الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة محدد المصفوفة وتوظيفه في حل الأمثلة مع التعزيز	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات

الدرس: النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية

عدد الحصص: ١

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة ، المصفوفة المربعة .	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية . يبين الطالب النظير الضربي للمصفوفة المعطاه . يعرف الطالب المصفوفة المنفردة .	مناقشة تعريف النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية. مناقشة مثال ٤ ، ص ٦٦ الكتاب المدرسي مناقشة تعريف المصفوفة المنفردة مناقشة مثال ٥ ص ٦٦ الكتاب المدرسي . نشاط بيتي س ١ ، ٢ ، ٣ ص ٧٠ الكتاب المدرسي	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
الدرس:النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

عدد الحصص: ١

المصفوفات	الخبرات السابقة
عرف كل من المصفوفة ، رتبة المصفوفة ، المصفوفة المربعة ، النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية .	
	المصادر والوسائل

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية . يجد الطالب النظير الضربي للمصفوفة المعطاه . .	مناقشة تعريف النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية مناقشة مثال ٦ ص ٦٧ الكتاب المدرسي . نشاط بيتي س ٣ ، ص ٧٠ الكتاب المدرسي	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة النظير الضربي لمصفوفة المربعة من الرتبة الثالثة مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات

الدرس: حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات

عدد الحصص: ١

الخبرات السابقة	طرق حل أنظمة من المعادلات الخطية . اذكر طرق حل أنظمة من معادلات خطية .
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتعرف الطالب إلى طريقة النظير الضربي لحل أنظمة من معادلات خطية .	مناقشة مثال ٧ ص ٦٨ الكتاب المدرسي . مناقشة مثال ٥ ص ٦٩ الكتاب المدرسي . نشاط بيئي تمرين ٥ : أ ، ب ص ٧٠ الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة طريقة النظير الضربي في حل أنظمة من معادلات خطية في متغيرين مع التعزيز	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
الدرس: حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

عدد الحصص: ١

الخبرات السابقة	طرق حل أنظمة من المعادلات الخطية . انكر طرق حل أنظمة من معادلات خطية .
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتعرف الطالب إلى طريقة قاعدة كريمر لحل أنظمة من معادلات خطية . يستخدم الطالب قاعدة كريمر لحل أنظمة من معادلات خطية .	مناقشة قاعدة كريمر لحل أنظمة من معادلات خطية . مناقشة مثال ١ ص ٧١ الكتاب المدرسي . مناقشة مثال ٢ ص ٧٢ الكتاب المدرسي . نشاط بيتي تمرين ٢ : أ ، ب ص ٧٤ الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة طريقة كريمر في حل أنظمة من معادلات خطية في متغيرين مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات الدرس: تمارين على حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات
عدد الحصص: ١ الصف : الثاني الثانوي الأدبي

						الصف
						الحصة
						اليوم/التاريخ

الخبرات السابقة	طرق حل أنظمة من المعادلات الخطية . اذكر طرق حل أنظمة من معادلات خطية .
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب طريقة قاعدة كرامر لحل أنظمة من معادلات خطية . طريقة النظير الضربي لحل أنظمة من معادلات خطية .	مناقشة تمرين ١ ص ٧٤ الكتاب المدرسي. مناقشة.تمرين ٢ : أ ، ب ص ٧٤ الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة تمارين حل أنظمة من معادلات خطية في متغيرين مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

الدرس: تمارين عامة علي وحدة المصفوفات

عدد الحصص: ٣

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف					
الحصة					
اليوم/التاريخ					

الخبرات السابقة	مفهوم المصفوفة ، العمليات على المصفوفات ، المحددات ، النظير الضربي للمصفوفة المربعة من الرتبة الثانية ، حل أنظمة من المعادلات الخطية في متغيرين.
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف المصفوفات في حل التمارين	مناقشة تمارين عامة ص ٧٥ س ١ إلى س ١٠ . ، ص ٧٦ س ٢ . ، ص ٧٦ س ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، الكتاب المدرسي .	ملاحظة مشاركة الطلاب في مناقشة تمارين عامة مع التعزيز	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

الدرس: متوسط تغير الاقتران

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف					
الحصة					
اليوم/التاريخ					

الخبرات السابقة	ما المقصود الاقتران ، ظاهرة التغير وهات امثلة عليها، ميل المستقيم ؟
المصادر والوسائل	لوحة رسم بياني

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب متوسط تغير اقتران يعبر الطالب عن متوسط التغير بميل المستقيم القاطع لمنحني الاقتران عند نقطتين يوظف الطالب متوسط التغير في حل المثال	مناقشة تعريف متوسط تغير اقتران ص ٤ . مناقشة رسم منحني الاقتران وبيان ان ميل الخط المستقيم القاطع له عند نقطتين هو متوسط التغير . مناقشة مثال (٣) ص ٧ نشاط بيتي س ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ص ٩	ملاحظة ومتابعة حل الطلاب للمثال	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: أمثلة على متوسط تغير الاقتران

المبحث: رياضيات

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

عدد الحصص: ٢

الخبرات السابقة	ما المقصود الاقتران ، ظاهرة التغير وهاتي امثلة عليها، ميل المستقيم ، متوسط تغير اقتران ؟
المصادر والوسائل	لوحة رسم بياني

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب متوسط التغير في حل الامثلة المعطاه.	مناقشة مثال (٢) ، (٣) ص ٦ مثال (٤) ، مثال (٥) ص ٨ مناقشة تمرين نشاط بيتي س ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	متابعة مشاركة الطلاب في التمارين	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
 عدد الحصص: ٢
 الدرس: المشتقة الأولى للاقتران (معدل التغير)
 الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف الاقتران ، نهاية الاقتران ، متوسط تغير الاقتران ؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يجد الطالب متوسط تغير اقتران ، نهاية متوسط تغير الاقتران . يعرف الطالب المشتقة الأولى للاقتران . يعرف الطالب المشتقة الأولى للاقتران علي انها ميل المماس لمنحنى الاقتران عند تلك النقطة . يوظف المشتقة الاولى في حل الأمثلة	مناقشة مثال (١) ص ١١ مناقشة تعريف المشتقة الأولى للاقتران .مع مناقشة بعض الملاحظات على التعريف ص ١٠ الكتاب المدرسي . مناقشة تعميم ص ٩ "المشتقة الأولى للاقتران علي انها ميل المماس لمنحنى الاقتران عند تلك النقطة" . مناقشة مثال (٢) ، (٣) (٤) ص ١٢ الكتاب المدرسي .	متابعة حل الطلاب للأمثلة مع التشجيع على المشاركة	

ملاحظات مدير المدرسة.....
 ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
 الدرس: تمارين على المشتقة الأولى للاقتران (معدل التغير)
 الصف : الثاني الثانوي الأدبي

عدد الحصص: ١

الخبرات السابقة	عرف الاقتران ، المشتقة الأولى للاقتران ؟ ماذا يمثل المشتقة الأولى للاقتران ؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف المشتقة الأولى في حل التمارين	مناقشة تمارين (٢-٤) ص ١٣ الكتاب المدرسي س ١: أ ، ب ، ج س ٢: أ ، ب س ٣ (١)	ملاحظة و متابعة مشاركة الطلاب في حل التمارين مع التشجيع على المشاركة.	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ١
الدرس: قواعد الاشتقاق ١-٢
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف الاقتران ، المشتقة الأولى للاقتران ؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتعرف الطالب إلى قاعدة الاشتقاق رقم ١	مناقشة قاعدة ١ ص ١٤	ملاحظة و متابعة مشاركة الطلاب في حل الأمثلة مع التشجيع على المشاركة.	
يوظف الطالب قاعدة ١ في حل المثال	مناقشة مثال ١ ص ١٤		
يتعرف الطالب إلى قاعدة الاشتقاق رقم ٢	مناقشة قاعدة رقم ٢		
يوظف الطالب قاعدة ٢ في حل المثال	مناقشة مثال ٢ ص ١٦		
	مثال ٣ ص ١٦		
	نشاط بيتي س ١ ص ١٩		

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات

الدرس: قواعد الاشتقاق ٣-٤

عدد الحصص: ١

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف الاقتران ، المشتقة الأولى للاقتران اذكر قاعدة ١ ، ٢ للاشتقاق ؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتعرف الطالب إلى قاعدة الاشتقاق رقم ٣	مناقشة قاعدة ٣ ص ١٧	ملاحظة و متابعة مشاركة الطلاب في حل الأمثلة وتطبيق القواعد مع التشجيع على المشاركة.	
يوظف الطالب قاعدة ٣ في حل المثال يتعرف الطالب إلى قاعدة الاشتقاق رقم ٤	مناقشة مثال ٤ ، ٥ ص ١٧ مناقشة قاعدة رقم ٤		
يوظف الطالب قاعدة ٤ في حل المثال	مناقشة مثال ٤ ص ١٨		
	نشاط بيتي س٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ص ١٩		

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

المبحث: رياضيات

عدد الحصص: ١

الدرس: تمارين علي قواعد الاشتقاق من ١ إلى ٤

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

						الصف
						الحصة
						اليوم/التاريخ

الخبرات السابقة	عرف الاقتران ، المشتقة الأولى للاقتران اذكر قاعدة ١، ٢، ٣، ٤ للاشتقاق ؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب قواعد الاشتقاق من ١ إلى ٤ في حل التمارين	مناقشة نشاط بيتي س ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧ ص ١٩	ملاحظة و متابعة مشاركة الطلاب في حل التمارين وتطبيق القواعد مع التشجيع على المشاركة.	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ١

الدرس: القيم القصوى للاقتزان
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف المشتقة الأولى للاقتزان وبماذا نعبر عنها ؟
المصادر والوسائل	لوحة رسم بياني

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يتعرف الطالب إلي المقصود القيم العظمي المحلية يتعرف الطالب إلي القيم الصغرى المحلية يعين الطالب القيم القصوي المحلية	مناقشة رسم منحنى وبيان نقطتين عليه بحيث يكون عند أحدهما اخذ< المنحني اكبر قيمة والاخري يأخذ عندها المنحني أصغر قيمة ومن خلال ذلك تتوصل الطالب إلي مفهوم القيم العظمي المحلية والقيم الصغرى المحلية ويتم مناقشة تعميم ص ٢٠ مناقشة تعميم ص ٢١ مناقشة مثال (١) ص ٢١ نشاط بيتي تمارين ص ٢٤	ماذا نسمي القيم الصغرى المحلية والقيم العظمي المحلية؟	

ملاحظات مدير المدرسة.....

ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: تمارين على القيم القصوى للاقتزان
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ١

الخبرات السابقة	عرف المشتقة الأولى للاقتزان وبماذا نعبر عنها ما المقصود بالقيم القصوى المحلية وكيف نعينها ؟
المصادر والوسائل	لوحة رسم بياني

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعين الطالب القيم القصوى المحلية	مناقشة تمارين ص ٢٤ س ١ س ٢ س ٣ س ٤ س ٥ س ٦	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ١

الدرس: التكامل غير المحدود
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الصف					
الحصة					
اليوم/والتاريخ					

الخبرات السابقة	الاقتران ق(س) = ٥س فإن ق(س) = ----
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوضح الطالب المقصود بالتكامل غير المحدود	مناقشة المشتقة الأولى لاقتران ومنها مناقشة ماذا يكون الاقتران الأصلي مثال (١) ص ٢٥	لماذا نسمي التكامل هنا غير محدود؟	
يكتب الطالب خمسة اقترانات أصليه لمشتقة المعطاة	مناقشة مثال (٢) ص ٢٥ من خلال الامثلة تستنتج الطالب تعريف التكامل غير المحدود تعميم ص ٢٦	ما الفرق بين عمليه التفاضل والتكامل غير المحدود وضحي برسمه ؟	
يجد الطالب ناتج تكامل اقترانات معطاة	مناقشة أمثلة ٣-٤-٥ ص ٢٧ نشاط بيتي تمارين ص ٣٠		

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: التكامل غير المحدود
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ١

الخبرات السابقة	سمي العمليات الاقتران ق(س) ← - المشتقة الأولى ق (س) الاقتران العام ق(س) + ج → المشتقة الأولى ق (س)
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب التكامل غير المحدود في حل التمارين	مناقشة مثال (٤) ص ٢٩ . مناقشة تمارين ومسائل (٣-١) س ١: أ- ب- ج- د- هـ- و س ٢: س ٣: س ٤:	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: قواعد التكامل غير المحدود

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات

عدد الحصص: ١

العمليات الاقتران ق(س) ← - المشتقة الأولى ق(س)	الخبرات السابقة
الاقتران العام ق(س) + ج → المشتقة الأولى ق(س)	
	المصادر والوسائل

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	مناقشة قاعدة (١) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (١) ص ٢٦ مناقشة قاعدة (٢) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (٢) ص ٢٧ مناقشة قاعدة (٣) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (٣) ص ٢٨ مناقشة قاعدة (٤) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (٤) ص ٢٩ نشاط بيتي تمارين ص ٣٠	يذكر الطالب قاعدة (١) يوظف الطالب قاعدة (١) في حل المثال يذكر الطالب قاعدة (٢) يوظف لطالبة قاعدة (٢) في حل المثال يذكر الطالب قاعدة (٣) يوظف الطالب قاعدة (٣) في حل المثال يذكر الطالب قاعدة (٤) يوظف الطالب قاعدة (٤) في حل المثال

.....ملاحظات مدير المدرسة.....

.....ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: أمثلة على قواعد التكامل غير المحدود
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ٢

الخبرات السابقة	اذكر قواعد التكامل غير المحدود؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يستخدم الطالب قواعد التكامل غير المحدود في حل الأمثلة	مناقشة تمارين ومسائل ص ٣٠ س: ١ أ ، ب ، ج، د ، هـ ، و س٢ س٣ س٤	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات الدرس: التكامل المحدود
عدد الحصص: ٢ الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف التكامل غير المحدود ؟ ،اذكر قواعد التكامل غير المحدود؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يعرف الطالب التكامل المحدود يحسب الطالب قيمة التكامل المحدود المعطي	مناقشة تعريف التكامل المحدود ص ٣٢ مناقشة مثال (١) ص ٣٢ مناقشة مثال (٢) ص ٣٣ مناقشة مثال (٣) ص ٣٣ نشاط بيتي تمارين ومسائل ص ٣٧	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

ملاحظات مدير المدرسة.....
ملاحظات المشرف التربوي.....

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

المبحث: رياضيات الدرس: التكامل المحدود
عدد الحصص: ٢ الصف : الثاني الثانوي الأدبي

الخبرات السابقة	عرف التكامل غير المحدود ؟ ،اذكر قواعد التكامل غير المحدود؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يحسب الطالب قيمة التكامل المحدود المعطي يجد الطالب قيمة الثابت يوظف التكامل المحدود في حل تمرين ٥ ، ٦	مناقشة تمارين ومسائل ص ٣٧ س ١ : أ ، ب ، ج س ٢ س ٣ س ٤ س ٥ س ٦ . س ٧	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: خصائص التكامل المحدود

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات

عدد الحصص: ٢

الخبرات السابقة	عرف التكامل غير المحدود ؟ ،اذكر قواعد التكامل غير المحدود؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يذكر الطالب خاصية (١) يوظف الطالب خاصية (١) في حل المثال يذكر الطالب خاصية (٢) يوظف الطالب خاصية (٢) في حل المثال يذكر الطالب خاصية (٣) يوظف الطالب خاصية (٣) في حل المثال	مناقشة مثال (٤) ص ٣٤ مناقشة خاصية (١) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (٥): ص ٣٥ مناقشة خاصية (٢) في التكامل غير المحدود مناقشة مثال (٦) ص ٣٦ مناقشة خاصية (٣) في التكامل غير المحدود، نشاط بيتي تمارين ومسائل ص ٣٧	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: تمارين على خصائص التكامل المحدود
الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات
عدد الحصص: ٢

الخبرات السابقة	اذكر خاصية ١،٢،٣ في التكامل المحدود؟
المصادر والوسائل	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب خصائص التكامل المحدود في حل التمارين	مناقشة تمارين ومسائل ص ٣٨ س ١: أ، ب، ج س ٢ س ٣ س ٤ س ٥ س ٦ س ٧	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

						الصف
						الحصة
						اليوم/والتاريخ

الدرس: تمارين عامة على التكامل

الصف : الثاني الثانوي الأدبي

المبحث: رياضيات

عدد الحصص: ٣

الخبرات السابقة	عرف التكامل المحدود والغير محدود ؟ مع ذكر قواعد التكامل غير المحدود وخصائص التكامل المحدود ؟.
المصادر والوسائل	لوحة رسم بياني

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
يوظف الطالب التكامل وقواعده في حل التمارين يوظف الطالب التكامل المحدود وخصائصه في حل التمارين	مناقشة تمارين عامة ص ٣٨-٤٠	ملاحظة مشاركة الطلاب مع التعزيز .	

.....ملاحظات مدير المدرسة.

.....ملاحظات المشرف التربوي.

