

خطة الطوارئ المقترحة  
لمبحث اللغة العربية  
للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م  
للفصل السادس الاساسي

| الوحدة | الفرع    | الموضوع                     | عدد الحصص | المادة المطلوبة في الحصة                                                         | المحتوى التعليمي للمهام (أوراق عمل/ قراءات/ تدريبات تطبيقية/ أنشطة)                                         | ملاحظات |
|--------|----------|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1      | الاستماع | حبّ العمل                   | 1         | كاملة                                                                            | -                                                                                                           |         |
|        | القراءة  | فضائل بيت المقدس            | 2         | *قراءة جهريّة (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>*الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح | الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة<br>استخراج خمسة أحاديث من أحد مصادر المعرفة<br>وقراءتها عبر الإذاعة المدرسيّة |         |
|        | القواعد  | علامات الإعراب الفرعية      | 1         | كاملة                                                                            | ورقة عمل                                                                                                    |         |
|        | الإملاء  | الأحرف التي تكتب ولا تُلَفظ | 1         | كاملة                                                                            | -                                                                                                           |         |
|        | الخط     | كتابة حرفي(ر وت)            | -         |                                                                                  | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                                                            |         |
|        | التعبير  | كتابة موضوع                 | 1         | كاملة                                                                            | كتابة موضوع                                                                                                 |         |
| 2      |          |                             |           |                                                                                  |                                                                                                             |         |

|   |                 |                                   |   |                                                                                  |                                                                                                                                         |
|---|-----------------|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | القراءة         | أطفالنا أكبادنا                   | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح   | قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة<br>نشاط: رصد مجموعة من الانتهاكات الإسرائيلية<br>بحق الأطفال |
|   | النص الشعري     | ليلي                              | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح القصيدة<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح | حفظ 6 أبيات<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة                                                                                            |
|   | القواعد اللغوية | الجملة الاسمية والجملة الفعلية    | 1 | شرح الدرس وحلّ التدرّيبين (2+1)                                                  | حلّ التدرّيب (3)                                                                                                                        |
|   | الخط            | (كتابة حرف د)                     | - | -                                                                                | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                                                                                        |
|   | التعبير         |                                   | - | -                                                                                | ملء الفراغ بما يشكل حواراً بين اثنين من الآباء<br>حول عمل الأطفال                                                                       |
|   | الاستماع        | بين الشجرة ودير ياسين             | 1 | كاملة                                                                            | -                                                                                                                                       |
|   | القراءة         | بيننا في الذاكرة                  | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح   | قراءة النصّ بشكل مسبق<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة<br>كتابة تقرير عن قرية فلسطينية مهجرة                                            |
| 3 | النصّ الشعريّ   | الشريد                            | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح القصيدة                                     | حفظ 6 أبيات<br>عن أسئلة الفهم واللغة<br>الإجابة                                                                                         |
|   | القواعد اللغوية | المبتدأ والخبر<br>(علامات رفعهما) | 1 | كاملة                                                                            | ورقة عمل/ وسيلة تعليمية<br>إعداد خريطة مفاهيمية لعلامات الرفع                                                                           |
|   | الإملاء         | املاء اختباري                     | 1 | كتابة ما يملّيه المعلم                                                           | -                                                                                                                                       |
|   | الخط            | (كتابة حرف د)                     | - | -                                                                                | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                                                                                        |
|   | التعبير         |                                   | - | -                                                                                | كتابة موضوع بالاستعانة بالصورة                                                                                                          |

|   |                 |                            |   |                                                                                |                                                                            |
|---|-----------------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4 | القراءة         | قوة الإيمان                | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح | قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة |
|   | القواعد اللغوية | أنواع الفعل                | 1 | كاملة                                                                          | ورقة عمل                                                                   |
|   | الإملاء         | كتابة الأسماء الموصولة     | 1 | كاملة                                                                          |                                                                            |
|   | الخط            | (كتابة حرف زل)             | - | -                                                                              | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                           |
|   | التعبير         | -                          | - | -                                                                              | كتابة قصة                                                                  |
| 5 | الاستماع        | صباحك أحلى                 | 1 | كاملة                                                                          |                                                                            |
|   | القراءة         | الابتسام لغة القلوب        | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح | قراءة النصّ بشكل مسبق<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة                     |
|   | الشعر           | أمي                        | 1 | قراءة جهرية وتعريف بالشاعر ومناسبة القصيدة                                     | حفظ 6 أبيات                                                                |
|   | القواعد اللغوية | الفعل الماضي               | 1 | كاملة                                                                          | ورقة عمل                                                                   |
|   | الإملاء         | (كتابة الأسماء الموصولة 2) | 1 | شرح الدرس وحل التدريب (1)                                                      | -                                                                          |
| 6 | التعبير         | كتابة فقرة                 | - | -                                                                              | التعبير عن الصورة بفقرة                                                    |
|   | القراءة         | النباتات العطرية في فلسطين | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)<br>*شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح | قراءة النصّ بشكل مسبق<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة                     |
|   | النص الشعري     | بيسان                      | 2 | قراءة جهرية (قدوة + محاكاة)                                                    | حفظ 8 أسطر<br>الاستماع إلى القصيدة بصوت الشاعر                             |
|   |                 |                            |   |                                                                                |                                                                            |

|   |             |                                   |   |                                                                        |                                                                            |                                               |
|---|-------------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|   |             |                                   |   |                                                                        | الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة                                              | *شرح القصيدة<br>الإجابة أسئلة نفكر خلال الشرح |
|   | القواعد     | الفعل المضارع                     | 1 | كاملة                                                                  | ورقة عمل                                                                   |                                               |
|   | الخط        | (كتابة ح/ش)                       | - | -                                                                      | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                           |                                               |
|   | التعبير     |                                   | - | -                                                                      | كتابة موضوع                                                                |                                               |
|   | الاستماع    | مستقبل صناعة السيارات             | 1 | كاملة                                                                  |                                                                            |                                               |
| 7 | القراءة     | حادث على الطريق                   | 2 | *قراءة جهرية (قدوة + محاكاة) *شرح<br>الدرس<br>عن أسئلة نفكر خلال الشرح | قراءة النصّ بشكل مسبق<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة                     |                                               |
|   | القواعد     | فعل الأمر                         | 1 | كاملة                                                                  | ورقة عمل                                                                   |                                               |
|   | الأملأ      | علامتا الترقيم الفاصلة والنقطة    | 1 | كاملة                                                                  | ورقة عمل                                                                   |                                               |
|   | الخط        | كتابة حرف النون                   | - | -                                                                      | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                           |                                               |
|   | التعبير     | كتابة لافتة                       | - | -                                                                      | كتابة عدد من اللافتات                                                      |                                               |
|   | القراءة     | مدينة القيروان رابعة الثلاث       | 2 | *قراءة جهرية *شرح الدرس<br>الإجابة عن أسئلة نفكر خلال الشرح            | قراءة النصّ مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه<br>الإجابة عن أسئلة الفهم واللغة |                                               |
|   | النص الشعري | حنين إلى القيروان                 | 1 | قراءة وتعريف بالشاعر ومناسبة القصيدة                                   | حفظ 6 أبيات                                                                |                                               |
|   | القواعد     | الفاعل                            | 2 | كاملة                                                                  | ورقة عمل                                                                   |                                               |
|   | الإملأ      | علامتا الترقيم: الاستفهام والتعجب | 1 | شرح الدرس                                                              | ورقة عمل                                                                   |                                               |
|   | الخط        | نموذج                             | - | -                                                                      | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                                           |                                               |
|   | التعبير     |                                   | - | -                                                                      | كتابة موضوع                                                                |                                               |
|   | الاستماع    | من أنا؟                           | 1 | كاملة                                                                  |                                                                            |                                               |

|    |         |             |   |                                               |                                                    |
|----|---------|-------------|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 9  | القراءة | البخيل      | 1 | قراءة النص وتحديد المحور الذي تدور حوله القصة | قراءة النص مسبقاً وتكوين فكرة حول مضمونه           |
|    | القواعد | المفعول به  | 2 | كامل                                          | ورقة عمل                                           |
|    | الخط    | نموذج       | - | -                                             | كتابة نموذج بخط النسخ وخط الرقعة                   |
|    | التعبير |             | - | -                                             | تحويل أبيات قصيدة طبيعة بشرية إلى حوار في ستة أسطر |
| 10 | القراءة | طرائف عربية | - | -                                             | قراءة ذاتية                                        |
|    | القواعد | مراجعة      | - | -                                             | حل التدريبات                                       |

ملاحظات مدير المدرسة: \_\_\_\_\_

ملاحظات المشرف التربوي: \_\_\_\_\_