

اسم المعلم : المبحث : اللغة العربية عدد الحصص : ١
الصف الرابع الوحدة / الموضوع : يا رمز العطاء والصمود /استماع
الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب أهمية الاعتناء بالأرض	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج مساعدة الآخرين تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل https://youtu.be/VIusBjanCEg	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه : التاريخ : / /
اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة التاريخ : / /
إعداد المعلمة روان الغوانمه

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع يا رمز العطاء والصمود /محادثة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة الدرس ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الاسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجيب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجية اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : يارمز العطاء والصمود /تدريبات

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ – أن يكتب الطالب مرادف الكلمات بشكل صحيح . ٢ - أن يضع الطالب اسم الاستفهام في المكان المناسب . ٣ – أن يصوغ الطالب جملاً استفهامية .	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : تنفيذ لعبة المصافحة والربط الطالب بين الكلمة ومرادفها عرض بوربوينت وفيديو شرح لمعنى الاستفهام وأدواته . مناقشة الطلبة من خلال الألعاب التربوية تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب ونوحيهم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين ورقة عمل بوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع يارمز العطاء والصمود/ كتابة

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف , أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي https://www.wepal.net/lms.subjectContext?level_id=4&subject_id=33	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : يا رمز العطاء والصمود / إملأ

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
أن يصنف الطالبات الكلمات إلى لام قمرية وشمسية بشكل صحيح - أن يقرأ النص الإملائي قراءة صحيحة ٢ - أن يكتب الطالب النص الإملائي غيباً بطريقة صحيحة.	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن اللام الشمسية والقمرية ومناقشة الطلبة فيه . تنفيذ لعبة تصنيف الكلمات إلى شمسية وقمرية كتابة بعض الكلمات على النّوح وتكليف الطلبة بقراءة الكلمات . أطلب من الطلبة كتابة كلمات بال التعريف على اللوح . أكلف الطلبة حل تدريب الكتاب . تكليف الطلبة بكتابة كلمات تحتوي على ال التعريف على الدفتر الخاص . ثم أُملي على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى . تطبيق لعبة ختامية للطلاب	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>اللعبة</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : يا رمز العطاء والصمود / التعبير

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الطالب الكلمات المبعثرة قراءة سليمة . أن يعيد الطالب ترتيب كلمات الدرس مع الحفاظ على المعنى	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : توزيع بطاقات على الطلبة تحتوي على كلمات مبعثرة وأطلب من الطلبة ترتيب أنفسهم وفقاً للكلمات المعطاة . كتابة جملة " لعب الولد بالكرة " على اللوح , ثم أعيد ترتيبها أم الطلاب من خلال وضع حرف الجر في البداية ثم الإكمال, أطلب منهم جملاً أخرى لتطبيق نفس الآلية على اللوح . تكليف الطلبة بقراءة تدريب الكتاب وحله . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي جهاز LCD	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع بستان أبي / نغني

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة . ٢ - أن يستنتج الطالب مفردات النشيد الجديدة . ٣- أن يلحن الطالب النشيد بصوت جميل	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : عرض النشيد على الطلبة ويقوم المعلم بقراءته قراءة نموذجية ومن ثم يقوم الطلبة بقراءته . يقوم المعلم بمناقشة محتواها من خلال طرح الأسئلة المتنوعة , وتوضيح المفردات الصعبة والفكرة العامة . تتم عملية الإنشاد الجماعي بين الطلبة والمعلم . يطلب المعلم من الطلاب حفظ النشيد لتسميعه في موعد محدد . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة والترديد الجماعي للنشيد .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي https://youtu.be/PZkw7nr8owY	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه