

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : دمية حسنة / استماع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب أهمية القدس	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج مساعدة الآخرين تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوح منصة فلسطين ورقة عمل https://youtu.be/T0Ky4lw8G6k	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ٤

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع دمية حسنة / محادثة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة النكبة الفلسطينية ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الأسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات , يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة , ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجيب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجية اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعابنة

التاريخ : / /

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : دمية حسنة / تدريبات

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يكتب الطالب مرادف الكلمات بشكل صحيح . ٢ - أن يصوغ الطالب مثني الجمل المكتوبة . ٣ - أن يصوغ الطالب جمع الجمل المكتوبة	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : تنفيذ لعبة المصافحة والربط الطالب بين الكلمة ومرادفها أذكر الطلبة بمعنى المذكر والمؤنث وأقسام الكلام من حيث العدد . عرض بوربوينت ثم شرح المطلوب . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل بوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

دمية حسنة / كتابة

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف, أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

دمية حسنة / إملاء

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يميز الطالب بين أنواع التنوين . ٢ – أن يضع الطالب التنوين بأنواعه للكلمات . ٢ – أن يفرق الطالب بين النون والتنوين ..	التهنية : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن أنواع التنوين ومناقشة الطلبة فيه . كتابة بعض الكلمات على اللوح وتكليف الطلبة بقراءة الكلمات . أطلب من الطلبة كتابة التنوين للكلمات على اللوح . أعرف الطلاب بطريقة التفريق بين النون والتنوين أكلف الطلبة بحل تدريب الكتاب . تكليف الطلبة بكتابة كلمات تحتوي على التنوين بأنواعه على الدفتر الخاص بهم . ثم أملئ على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى . تطبيق لعبة ختامية للطلاب	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>اللعبة</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : دمية حسنة / التعبير

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الطالب الجمل قراءة سليمة . أن يكون الطالب جمالاً تحتوي على الكلمات المكتوبة	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : أكتب بعض الكلمات المتعلقة بالدرس ثم أطلب من الطلاب تكوين جمل وكتابتها على اللوح , مناقشة الكلمات المكتوبة في التمرين . تكليف الطلبة بقراءة تدريب الكتاب وحده . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي جهاز LCD	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمة