

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع : إراداتي سر نجاحي / استماع

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة من النص	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج مساعدة الآخرين تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل https://youtu.be/BHj7J_YEmOk	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

التاريخ : / /

إعداد المعلمة روان الغوانمه

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع

إراداتي سر ناجحي / محادثة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة الفأرة والثعبان ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الأسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجيب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجية اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع : إرادتي سر ناجحي / تدريبات

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يفرق الطالب بين معاني الكلمات . ٢ - أن يتعرف الطالب على ضمائر المتكلم . ٣ - أن يضع الطالب ضمير المتكلم المناسب في مكانه المناسب	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : أطلب من الطلاب قراءة السؤال والتفكير بالفرق بين معاني الكلمات المتشابهة في الكتابة, ثم أطلب منهم حل التمرين, ثم أقوم بضرب أمثلة أخرى لكلمات متشابهة وأطلب منهم الإتيان بكلمات مختلفة المعنى متشابهة الكتابة واللفظ . أطلب من الطلاب تذكر ضمائر الغائب والمخاطب , ثم أطلب من طالب الحديث عن نفسه ثم الحديث عن مجموعة الصف, أعرضهم بضمائر المتكلم ثم عرض بوربوينت للدرس وشرح المطلوب . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل بوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع إرادتي سر ناجحي / كتابة

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف , أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

إرادتي سر ناجحي / إملأ

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يميز الطالب بين أنواع التنوين . ٢ – أن يضع الطالب التنوين بأنواعه للكلمات . ٢ – أن يفرق الطالب بين النون والتنوين .. ٣- أن يكتب الطالب النص الإملائي بشكل صحيح	التهنية : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن أنواع التنوين ومناقشة الطلبة فيه . كتابة بعض الكلمات على اللوح وتكليف الطلبة بقراءة الكلمات . أطلب من الطلبة كتابة التنوين للكلمات على اللوح . أعرف الطلاب بطريقة التفريق بين النون والتنوين تكليف الطلبة بكتابة كلمات تحتوي على التنوين بأنواعه على الدفتر الخاص بهم . ثم أملئ على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى . تطبيق لعبة ختامية للطلاب	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>اللغة</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمة

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : إرادتي سر ناجحي / التعبير

الصف الرابع

الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين اللوح الكتاب المدرسي جهاز LCD	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : أكتب بعض الكلمات المتعلقة بالدرس ثم أطلب من الطلاب تكوين جمل وكتابتها على اللوح , مناقشة الكلمات المكتوبة في التمرين . تكليف الطلبة بقراءة تدريب الكتاب وحذره . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	أن يقرأ الطالب الجمل قراءة سليمة . أن يكون الطالب جملاً تحتوي على الكلمات المكتوبة

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباد صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه