

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع قطرة ماء تروي قصتها / استماع

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة من النص	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج أهمية الماء في الحياة تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل https://youtu.be/5c4IK7VEjXM	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

التاريخ : / /

إعداد المعلمة روان الغوانمه

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع الإطفائي الشجاع / محادثة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة دورة الماء ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الأسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجيب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجيات اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين الفيديو القرص الدوار بطاقات	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : قطرة ماء تروي قصتها / تدريبات

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يفرق الطالب بين معاني الكلمات . ٢ - أن يتذكر الطالب على ضمائر المخاطب . ٣ - أن يصوغ الطالب الفعل المناسب لضمير المخاطب	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : أطلب من الطلاب قراءة السؤال وكتابة مرادف الكلمات التي تحتها خط . أقوم بكتابة ضمائر المخاطب على اللوح مع أحد الأفعال الماضية, أصوغ الأفعال الماضية حسب ضمير المخاطب مع إجراء التغييرات المناسبة, أطلب من الطلاب تطبيق ما قمت به على أفعال أخرى وكتابتها على اللوح, أعرض الشرح على برنامج بوربوينت . أطلب منهم حل التمرين الثاني ثم تقويمهم , أقوم بنفس الطريقة مع الفعل المضارع ثم أطلب منهم حل الاختبار الثالث . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم تزويدهم بأوراق عمل ختامية	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل بوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الوحدة / الموضوع

قطرة ماء تروي قصتها / كتابة

الصف الرابع

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف, أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الوحدة / الموضوع

قطرة ماء تروي قصتها / إملاء

الصف الرابع

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يميز الطالب بين أنواع التنوين . ٢ – أن يضع الطالب التنوين بأنواعه للكلمات . ٢ – أن يفرق الطالب بين النون والتنوين .. ٣- أن يكتب الطالب النص الإملائي بشكل صحيح	التهنية : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن أنواع التنوين ومناقشة الطلبة فيه . كتابة بعض الكلمات على اللوح وتكليف الطلبة بقراءة الكلمات . أطلب من الطلبة كتابة التنوين للكلمات على اللوح . أعرف الطلاب بطريقة التفريق بين النون والتنوين تكليف الطلبة بكتابة كلمات تحتوي على التنوين بأنواعه على الدفتر الخاص بهم . ثم أُملي على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى . تطبيق لعبة ختامية للطلاب	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>اللعبة</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : قطرة ماء تروي قصتها / التعبير

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
أن يتأمل الطالب اللوحة المعروضة . أن يكون الطالب جملاً مفيدة عن اللوحة المعروضة	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : : أعرض عدداً من الصور على اللوح وأطلب من الطلاب صياغة جمل مفيدة عن الصور المعروضة . تكليف الطلبة بتأمل الصورة والحديث عنها , ثم قراءة تدريب الكتاب وحله . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي جهاز LCD	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع / مطر / نغني

الصف الرابع

الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين اللوح الكتاب المدرسي https://youtu.be/Sn8CWcDtqkc	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : عرض النشيد على الطلبة ويقوم المعلم بقراءته قراءة نموذجية ومن ثم يقوم الطلبة بقراءته . يقوم المعلم بمناقشة محتواها من خلال طرح الأسئلة المتنوعة , وتوضيح المفردات الصعبة والفكرة العامة . تتم عملية الإنشاد الجماعي بين الطلبة والمعلم . يطلب المعلم من الطلاب حفظ النشيد لتسميعه في موعد محدد . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة والترديد الجماعي للنشيد .	– أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة . ٢ - أن يستنتج الطالب مفردات النشيد الجديدة . ٣- أن يلحن الطالب النشيد بصوت جميل

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمة