

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع رسائل بلا ساع /استماع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة من النص	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج الفكرة العامة تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل <u>نص الاستماع</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع

رسائل بلا ساع

محاضرة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحاضرة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة تطور وسائل الاتصالات ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الاسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجية اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين القرص الدوار بطاقات الفيديو	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يستنتج الطالب أصداد الكلمات . ٢ - أن يتعرف الطالب على أسماء الإشارة للمفرد . ٣ - أن يضع الطالب اسم الإشارة المناسب في المكان المناسب	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : تنفيذ لعبة تربوية القفل والمفتاح والمطلوب من الطالب الربط بين الكلمة وضدها ثم أطلب من الطلاب قراءة السؤال وكتابة أصداد الكلمات التي تحتها خط . أطلب من أحد الطلاب أن يشير إلى شيء ما والتكلم عنه , أسأل : ماذا فعل زميلكم , أكرر الأسئلة حتى الوصول إلى استنتاج ما هو اسم الإشارة . أقوم بتقسيم اللوح إلى قسمين , أكتب في القسم الأول " هذا " وفي القسم الثاني " هذه " , أبين لهم حذف الألف كتابياً لا لفظياً . أكتب مثلاً على كل اسم من أسماء الإشارة وأضعه في جملة ثم أطلب من الطلاب الإتيان بجملة أخرى تبدأ باسم الإشارة . ثم أعرض شرحاً إضافياً على جهاز LCD . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل بوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

رسائل بلا ساع / كتابة

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف , أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

رسائل بلا ساع / إملاء

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يميز الطالب بين أنواع التنوين . ٢ – أن يضع الطالب التنوين بأنواعه للكلمات . ٢ – أن يفرق الطالب بين النون والتنوين .. ٣- أن يكتب الطالب النص الإملائي بشكل صحيح	التهنية : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن أنواع التنوين ومناقشة الطلبة فيه . كتابة بعض الكلمات على اللوح وتكليف الطلبة بقراءة الكلمات . أطلب من الطلبة كتابة التنوين للكلمات على اللوح . أعرف الطلاب بطريقة التفريق بين النون والتنوين تكليف الطلبة بكتابة كلمات تحتوي على التنوين بأنواعه على الدفتر الخاص بهم . ثم أُملي على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى . تطبيق لعبة ختامية للطلاب	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>اللعبة</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمة

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : رسائل بلا ساع / التعبير

الصف الرابع

الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين اللوح الكتاب المدرسي جهاز LCD	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : : أعرض عدداً من الصور على اللوح وأطلب من الطلاب صياغة جمل مفيدة عن الصور المعروضة والعمل على تكوين قصة معبرة. تكليف الطلبة بتأمل الصورة والحديث عنها، ثم قراءة تدريب الكتاب وحله . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	أن يتأمل الطالب اللوحة المعروضة . أن يكون الطالب جملاً مفيدة عن اللوحة المعروضة

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

www.wepal.net

SIGNED TRACK 03ce2c7186e1afcc