

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع النفع طبعي / استماع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة من النص	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج الفكرة العامة تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل <u>نص الاستماع</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباب صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ٤

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع

النفع طبعي

محادثة وقراءة

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة عن إماطة الإذى ومناقشته العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الأسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجيب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجيات اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين القرص الدوار بطاقات الفيديو	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

التاريخ : / /

إعداد المعلمة روان الغوانمه

عدد الحصص : ١	المبحث : اللغة العربية	اسم المعلم :
الفترة الزمنية :	الوحدة / الموضوع : النفع طبعي / تدريبات	الصف الرابع

الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين ورقة عمل يوروبينت	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : تنفيذ لعبة تربوية القفل والمفتاح والمطلوب من الطالب الربط بين الكلمة ومرادفها ثم أطلب من الطلاب قراءة السؤال أطلب من الطلاب تذكر أحرف الجر التي يعرفونها, أكتب على اللوح حروف الجر ثم أقوم بشرح أماكن كتابتها على اللوح , كذلك أنها تسبق الاسم وتعمل على جر . أعرض شرحاً إضافياً على جهاز LCD . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية .	١ – أن يستنتج الطالب مرادف الكلمات . ٢ - أن يتذكر الطالب حروف الجر . ٣ – أن يضع الطالب أحرف الجر في المكان المناسب

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

التفصيل / كتابة

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف , أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

النفع طبعي / إملاء

الوحدة / الموضوع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يتعرف الطالب على ألف التفريق . ٢ - أن يضع الطالب ألف التفريق بعد واو الجماعة ٣- أن يكتب الطالب النص الإملائي بشكل صحيح	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن ألف التفريق . أذكر الطلاب بكيفية التفريق بين الاسم والفعل . أطلب من الطلاب كتابة أفعال ماضية تدل على الجمع . أكتب عدد من جموع المذكر السالم على جانب اللوح الأيسر . أطلب منهم استنتاج موضع ألف التفريق , ثم أطلب منهم كتابة كلمات على اللوح تنتهي بألف التفريق , ثم حل الأسئلة وتقويمها . ثم أملئ على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي فيديو	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : النفع طبعي / التعبير

الصف الرابع

الملاحظات	التقويم	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	الإجراءات	الأهداف
	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوح منصة فلسطين اللوح الكتاب المدرسي جهاز LCD	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : أعرف الطلاب بمفهوم الجملة ثم أعرض عليهم مفهوم الفقرة, ثم أطلب منهم التفريق بين الجملة والفقرة . أكتب على اللوح مجموعة من الجمل المبعثرة التي تتحدث عن حياة الطلاب, ثم أطلب منهم ترتيبها على إلفاتهم , ثم نقوم بترتيب الجمل جماعياً . تكليف الطلبة بتأمل الصور والحديث عنها ثم قراءة تدريب الكتاب وحله . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	أن يقرأ الطالب الجمل المكتوبة قراءة سليمة . أن يرتب الطالب الجمل لتكوين فقرة

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه رباد صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه