

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع ما أجمل السماء / استماع

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
الاستماع أن يُصغي الطالب إلى نص الاستماع . ٢ - أن يجيب الطالب عن أسئلة الاستماع . ٣- أن يستنتج الطالب الفكرة العامة من النص	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . التمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة والتمهيد العرض : عرض نص الاستماع للطلبة مرتين ومناقشتهم بمحتواه من خلال طرح مجموعة من الأسئلة ؛ بهدف استنتاج الفكرة العامة تكليف الطلبة بقراءة الأسئلة و الإجابة عليها . رواية قصة الاستماع بلغة الطالب الخاصة , وإعطاء عنوان آخر للدرس الخاتمة : مناقشة ما جاء في الدرس .	نص الاستماع جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل <u>نص الاستماع</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

اسم المعلم : المبحث : اللغة العربية عدد الحصص : ٤
الصف الرابع الوحدة / الموضوع ما أجمل السماء / محادثة وقراءة الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملحوظات
المحادثة والقراءة أن يتأمل الطالب لوحة ويناقشها . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صامتة . أن يقرأ الطالب الدرس قراءة جهرية معبرة . أن يتعرف الطالب على المفردات والتراكيب الجديدة . أن يوظف الطالب الكلمات الجديدة في جمل مفيدة . أن يستنتج الطالب الفكرة العامة والدروس المستفادة للدرس	• الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : عرض فيديو قصة عن السماء ومناقشتها العرض : عرض لوحة المحادثة للطلبة ومناقشة الطلبة بمحتواها من خلال طرح مجموعة من الاسئلة بهدف استنتاج عنوان الدرس ومضمونه ، تكليف الطلبة بسرد قصة لوحة المحادثة . يكلف المعلم الطلبة لقراءة الدرس قراءة صامتة ثم طرح الاسئلة حول الدرس يقوم الطالب بالإجابة على الاسئلة المعطاة له . يقوم بعض الطلبة بقراءة الدرس على شكل فقرات, يطرح المعلم الاسئلة ويقوم الطلبة بالقراءة فقرة فقرة ويطلب منهم ذكر الفكرة التي تتضمنها الفقرة, ثم استنتاج الفكرة العامة والدروس المستفادة , يجب الطلبة على اسئلة الدرس من خلال استخدام استراتيجيات اللعب .	لوحة محادثة منصة فلسطين القرص الدوار بطاقات الفيديو	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه : التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة التاريخ : / /

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

اسم المعلم :

المبحث : اللغة العربية

عدد الحصص : ١

الصف الرابع

الوحدة / الموضوع : ما أجمل السماء / تدريبات

الفترة الزمنية :

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يستنتج الطالب مرادف الكلمات . ٢ - أن يتذكر الطالب حروف الجر . ٣ - أن يضع الطالب أحرف الجر في المكان المناسب	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد العرض : تنفيذ لعبة تربوية القفل والمفتاح والمطلوب من الطالب الربط بين الكلمة ومرادفها ثم أطلب من الطلاب قراءة السؤال أطلب من الطلاب تذكر أحرف الجر التي يعرفونها, أكتب على اللوح حروف الجر ثم أقوم بشرح أماكن كتابتها على اللوح , كذلك أنها تسبق الاسم وتعمل على جر . أعرض شرحاً إضافياً على جهاز LCD . تكليف الطلبة لحل تدريبات الكتاب وتوجيههم ومتابعتهم وتقديم التغذية الراجعة لهم . تزويدهم بأوراق عمل ختامية .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين ورقة عمل يوربوينت	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

اسم المدير وتوقيعه :

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

التاريخ : / /

التاريخ : / /

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع ما أجمل السماء / كتابة

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ - أن يقرأ الطالب الجملة قراءة صحيحة . ٢ - أن يكتب الطالب الجملة بخط النسخ .	التهيئة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : تسطير اللوح , أطلب من الطلبة قراءة الجملة بشكل صحيح , أبدأ بكتابة الجملة على اللوح حرفاً تلو حرف , أكرر كتابة بعض الحروف تكليف الطلبة بكتابة الجمل على الكتاب مراعيًا الكتابة الصحيحة والنظافة والترتيب ومتابعة الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة . خاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة , عرض أفضل خطوط للطلبة وتكريمهم .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١
الفترة الزمنية :

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الوحدة / الموضوع ما أجمل السماء / إملاء

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
١ – أن يتعرف الطالب على ألف التفريق . ٢ – أن يضع الطالب ألف التفريق بعد واو الجماعة ٣- أن يكتب الطالب النص الإملائي بشكل صحيح	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض عرض فيديو تعليمي عن ألف التفريق . أذكر الطلاب بكيفية التفريق بين الاسم والفعل . أطلب من الطلاب كتابة أفعال ماضية تدل على الجمع . أكتب عدد من جموع المذكر السالم على جانب اللوح الأيسر . أطلب منهم استنتاج موضع ألف التفريق , ثم أطلب منهم كتابة كلمات على اللوح تنتهي بألف التفريق , ثم حل الأسئلة وتقويمها . ثم أُملي على الطلبة النص الإملائي, وبعد الانتهاء أكلف أحد الطلبة بقراءة النص مرة أخرى .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>فيديو</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع : ما أجمل السماء / التعبير

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
أن يقرأ الطالب الجمل المكتوبة قراءة سليمة . أن يرتب الطالب الجمل لتكوين فقرة	التهنية : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : أعرف الطلاب بمفهوم الجملة ثم أعرض عليهم مفهوم الفقرة, ثم أطلب منهم التفريق بين الجملة والفقرة . أكتب على اللوح مجموعة من الجمل المبعثرة التي تتحدث عن حياة الطلاب ثم أطلب منهم ترتيبها على دفاترهم , ثم نقوم بترتيب الجمل جماعياً . تكليف الطلبة بتأمل الصور والحديث عنها, ثم قراءة تدريب الكتاب وحله . تصليح الكتاب وتعزيز الطلاب وتقويمهم . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي جهاز LCD	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه

خطة التحضير

عدد الحصص : ١

المبحث : اللغة العربية

اسم المعلم :

الفترة الزمنية :

الوحدة / الموضوع سفينة الفضاء / نغني

الصف الرابع

الأهداف	الإجراءات	الوسائل التعليمية ومصادر التعلم	التقويم	الملاحظات
– أن يقرأ الطالب النشيد قراءة صحيحة . ٢ - أن يستنتج الطالب مفردات النشيد الجديدة . ٣- أن يلحن الطالب النشيد بصوت جميل	التهينة : الترحيب بالطلبة و الاطمئنان عليهم . والتمهيد : مناقشة الطلبة بالخبرات السابقة من خلال طرح أسئلة متنوعة والتمهيد للدرس الجديد . العرض : عرض النشيد على الطلبة ويقوم المعلم بقراءته قراءة نموذجية ومن ثم يقوم الطلبة بقراءته . يقوم المعلم بمناقشة محتواها من خلال طرح الأسئلة المتنوعة , وتوضيح المفردات الصعبة والفكرة العامة . تتم عملية الإنشاد الجماعي بين الطلبة والمعلم . يطلب المعلم من الطلاب حفظ النشيد لتسميعه في موعد محدد . الخاتمة : تلخيص ما جاء في الدرس بالمناقشة والترديد الجماعي للنشيد .	بطاقات القرص الدوار جهاز العرض اللوحة منصة فلسطين اللوحة الكتاب المدرسي <u>النشيد</u>	ملاحظة أداء الطلبة وتزويدهم بالتغذية الراجعة	

ملاحظات المدير :

التاريخ : / /

اسم المدير وتوقيعه :

التاريخ : / /

اسم منسق النوعية / مشرف التخصص وتوقيعه ريادة صعبانة

إعداد المعلمة روان الغوانمه