

مدرسة أم القرى الأساسية المشتركة تحليل محتوى مقرر اللغة العربية

الصف الثاني الأساسي

تحت إشراف

أ. عبد العزيز هنا

إعداد المعلمة

رولا عز الدين القدسي

فايزة إسماعيل لبد

تحت إشراف مديرة المدرسة

رندة محمد مدوخ

الفرع	الفرع	المحتوى
الاستماع	المحادثة	يسمع بانتباه إلى نص (الحرية لأسرانا) ، يراعي أدب الاستماع ، أن يقدر قيمة الحرية يتفاعل مع النص المسموع . يتأمل اللوحة المعروضة أمامه لدرس الحرية أجمل. يحدد عناصر لوحة المحادثة، يربط بعلاقات بين العناصر المختلفة. يتحدث عن عناصر اللوحة بلغة سليمة، يستنتج من اللوحة موضوع النص.

الفرع	الموضوعات	المضمون				الشكل
		القيم والاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	
القراءة	الدرس الأول/ الحرية أجمل	يقدر قيمة الحرية و الوفاء للأسرى الأبطال. ينمو في نفسه الرفق بالطيور و محبتهم.	العصفور - البلبيل العصفور يبحث عن الطعام موقف البلبيل من الحرية	الجد و الاجتهاد في البحث عن الرزق التعطش للحرية	شعر - شرفة - بأمان الحرية. شعر ب..... يبحث عن رأى على أخرج من	النفي، لا أستطيع الخروج من القفص التعجب، ما أجمل حياتك هنا أيها البلبيل! نداء، يا صديقي.
	التدريبات اللغوية	يُميز أحرف (الباء و التاء و الناء) في الكلمات المعطاة. يصنف الكلمات المعطاة في التدريب حسب حروف المد الطويل.				
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (اخذ العصفور يبحث عن طعام و شراب) ينسخ فقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الباء و مقاطعه الطويلة و كلمة باب وفق اصول خط النسخ				
	الإملاء	أن يقرأ النص الإملائي قراءة جهرية (قال البلبيل: الحرية هي الأجل يا صديقي) أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.				
	نغني	أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة (عصفورة من نور) أن ينشد الطالب أنشودة (عصفورة من نور) مع اللحن أن يقدر قيمة الحرية.				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثاني: الرسامة الصغيرة

الفرع		الفرع	المضمون		الموضوعات	الفرع
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (فضل المعلم) ، يراعي أدب الاستماع ، يتفاعل مع النص المسموع يحترم المعلم و يقدره	المحادثة	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الرسامة الصغيرة. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه، يكون جملاً تعبر عن اللوحة. يستنتج من اللوحة موضوع النص.		
الفرع		الموضوعات	المضمون			
الفرع	الموضوعات	الفرع	المفاهيم و المبادئ	الشخصيات و المواقف	القيم و الاتجاهات	الأفكار الرئيسية و الفرعية
الرسامة الصغيرة	الرسامة الصغيرة	الرسامة الصغيرة	الجد و الاجتهاد من أجل	خلود - الأم - المعلمة	تقدير المواهب	جلوس خلود على الشاطئ ترسم علماً على الرمل
القراءة	القراءة	القراءة	تنمية المواهب	خلود ترسم ما تراه	فضل الأم على الأبناء	الأمواج تمحو ما ترسم
			التخطيط للمستقبل	اشترت الام لها دفتر رسم و الواناً	فضل المعلم في اكتشاف	الأم تشتري دفترأ و ألواناً
				عرض المعلمة لوحات خلود في معرض المدرسة	و رعاية المواهب	خلود ترسم ما تراه
						المعلمة تعرض لوحات خلود في معرض المدرسة
						المعلمة تقدر موهبة خلود و تشجعها
						يصنف الكلمات المعطاة حسب حروف الجيم و الحاء و الخاء يوظف الحركات القصيرة على الحرف المناسب
						ينسخ جملة من النص في الكتاب (أخذت خلود ترسم في الدفتر كل ما تراه) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف التاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (تمر) وفق اصول خط النسخ
						يقرأ النص الاملائي (جلست خلود على الشاطئ ترسم علماً) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي املاءً منقولاً.
						يتعرف على مضمون أنشودة (أنا طفل) ينشد أنشودة (أنا طفل) مع اللحن ينمو في نفسه تقدير للمواهب خاصة الرسم

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثالث: عودة الطائر

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (الطقس) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يتعرف كيفية التعامل مع حالات الطقس المختلفة (قيمة معرفية)		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس عودة الطائر. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً قصيرة تعبر عن عناصر اللوحة ، بلغة سليمة. يستنتج من اللوحة موضوع اللوحة (التعاون)	
الموضوعات		المضمون					
الفرع	الموضوعات	القيم والاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأنماط اللغوية	الشكل
القراءة	عودة الطائر	طيران العصافير فرحانة في الجو الدافئ هبوب عاصفة قوية و سقوط أمطار غزيرة وقوع أحد العصافير على الأرض و تناثر ريشه مساعدة العصافير للعصفور الذي تناثر ريشه و لم يستطع الطيران عودة العصفور إلى عشه بأمان بعد مساعدة العصافير له	عصافير - عصفور صغير هبوب عاصفة و أمطار غزيرة طيران العصافير لتختبئ من العاصفة و الأمطار وقوع العصفور الصغير و تناثر ريشه و عدم قدرته على الطيران عودة العصفور للعش بأمان	التأقلم مع حالات الطقس المختلفة التعاون لمساعدة الآخرين حب الطيور و الرفق بها	هبت - غزير - لتختبئ تناثر - شدة - الطيران طارت لـ..... وقع على..... أعطاه لـ..... عاد إلى.....	طار - طارت عاد - عادت اجتمع - اجتمعت	
	التدريبات اللغوية	يميز حرفي الدال و الذال في الكلمات المعطاة يميز حرف الزاي في الكلمات المعطاة					
	الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (هبت عاصفة قوية ، و تناثر ريش العصفور) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الثاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (ثالث) وفق اصول خط النسخ					
	الإملاء	يقرأ النص الإملائي (أخذ كل عصفور ريشة من جسمه) قراءة جهريّة أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.					
	نغني	يتعرف على مضمون أنشودة (غرد العصفور) ينشد أنشودة (غرد العصفور) مع اللحن يتمثل قيمة النشاط					

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الرابع: الأرض

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع					
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (بلادي جميلة) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر أهمية الأرض والزراعة		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن النص (الأرض) يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملًا تامة المعنى للتعبير عن عناصر اللوحة الموجودة أمامه يستنتج من اللوحة قيمة العمل في الأرض		الشكل			
الموضوعات		المضمون		القيم والاتجاهات		المفاهيم والمبادئ		المفردات والتراكيب			
الفرع		القيم والاتجاهات		الشخصيات و المواقف		المفاهيم والمبادئ		المفردات والتراكيب			
الدرس الرابع: الأرض		حب الأرض المحافظة على الأرض طاعة الوالدين		الأب - الأبناء - خروج الأبناء للبحث عن الكنز و عدم عثورهم عليه.		الجد و الاجتهاد في البحث عن الرزق زراعة الأرض و الاعتناء بها. يعم الخير عند زراعة الأرض و الاهتمام بها أرض بلادي بها خيرات كثيرة		الفلاح - كنزاً - الأرض ليبحث - أجداننا - ستعطيك خرج من يبحث عن رجعوا إلى.....		لم يجدوا (نفي) لم نجد كنزاً (نفي) يا أبي (نداء) حافظ ازرع (أمر)	
التدريبات اللغوية		يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي السين و الشين. يميز حرفي الصاد و الضاد في الكلمات المعطاة									
الكتابة و الخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (خرج الأبناء من عند ابيهم) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الجيم مقاطعه الطويلة و كلمة (دجاج) وفق اصول خط النسخ									
الإملاء		يقرأ النص الاملائي (الأرض هي الكنز، حافظ عليها أجداننا) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.									
نغني		يتعرف على مضمون أنشودة (أنا شبل) ينشد أنشودة (أنا شبل) مع اللحن يتعز بوطنه فلسطين و يهتم بالدفاع عنه									

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الخامس: الغراب و الجرة

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع			
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (فصل الصيف) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر أهمية الماء في حياتنا		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الغراب و الجرة. يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يعبر عن عناصر اللوحة بجمل تامة المعنى يستنتج موضوع القصة التي تعبر عنها اللوحة			
الموضوعات		المضمون							
الفرع	الموضوعات	القيم و الاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأنماط اللغوية	الشكل		
القراءة	الدرس الخامس: الغراب و الجرة شعور الغراب بالعطش الشديد الغراب يبحث عن الماء وجد جرة فيها ماء التفكير في كيفية أن يصل للماء لقاء الغراب للحجارة ارتفاع الماء إلى أعلى شرب الغراب حتى ارتوى	يقدر أهمية الماء للإنسان	الغراب الغراب يبحث عن الماء تفكيراً في حل للوصول إلى الماء	الجد و الاجتهاد في البحث عن الماء أهمية العمل ترشيد استهلاك الماء	يصل - بمنقاره - حوله ارتوى يبحث عن حاول أن	لم يقدر (نفى) أنا أبحث هو يبحث هي تبحث نحن نبحث			
								الترسيبات اللغوية	يميز حرفي الطاء و الظاء في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي العين و الغين
								الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (في يوم صيف حار، عطش الغراب كثيراً) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الحاء و مقاطعه الطويلة و كلمتي (حسام ، سماح) وفق اصول خط النسخ
								الإملاء	يقرأ النص الإملائي قراءة جهرية (حاول أن يصل إلى الماء بمنقاره، فلم يقدر) أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس السادس: مصنع الألبان

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع							
الاستماع		يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يهتم بتشجيع الصناعات الوطنية		يستمتع بانتباه إلى نص (صناعاتنا الوطنية) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يهتم بتشجيع الصناعات الوطنية		المحادثة							
يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس مصنع الألبان يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يستنتج عنواناً للوحة													
الفرع		الموضوعات		المضمون									
الشكل													
الأساليب و الأتماط اللغوية		المفردات و التراكيب		المفاهيم و المبادئ		الشخصيات و المواقف		القيم و الاتجاهات		الأفكار الرئيسية و الفرعية			
خرجت عفاف أحمد أنا احب نحن نحب هي تذهب هو يذهب		بجانبه - ترعى العشب - أخيرنا يحصلون - وطنية ذهبت مع يحصلون على وصل إلى		تشجيع الصناعات الوطنية أهمية منتجات الألبان على الصحة التعرف على أهم المنتجات التي تقوم عليها الصناعات احترام أصحاب المهن		عفاف - صديقتها عفاف و صديقتها يزورون مصنع الألبان		تشجيع الصناعات الوطنية العناية بالحيوانات تقدير فائدة منتجات الألبان على الصحة المحافظة على خيرات بلادي النظافة تقدير العمل و العمال		زيارة عفاف بصديقتها إلى مصنع الألبان الحصول على الحليب من الأبقار التعرف على مشتقات الحليب فرح عفاف بهدية صاحب المصنع		الدرس السادس مصنع الألبان	
										التمرينات اللغوية			
										يتميز حروف الفاء و القاف و الكاف في الكلمات المعطاة يستخرج كلمات فيها حرف اللام من الدرس			
										ينسخ جملة من النص في الكتاب (أحب منتجات بلادي؛ لأنها صناعة وطنية) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الخاء و مقاطعه الطويلة و كلمة (خوخ) وفق اصول خط النسخ			
										يقراً النص الاملائي (ذهبت مع صديقتي عفاف في زيارة إلى مصنع ألبان) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي املاءً منقولاً.			
										يتعرف على مضمون أنشودة (أرباب الحرف) ينشد أنشودة (أرباب الحرف) مع اللحن يقدر العمل و العمال			

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس السابع: جحا و حميره العشرة

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (الفلاح النشيط) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس جحا و حميره العشرة يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يربط بين الجمل التي كونها ليسرد قصة عن اللوحة يستنتج عنوانا للوحة المعروضة أمامه	
الفرع		الموضوعات		المضمون			
الشكل		المفردات و التراكيب		المفاهيم و المبادئ		الشخصيات و المواقف	
الأساليب و الأنماط اللغوية		القيم و الاتجاهات		الأفكار الرئيسية و الفرعية		الأساليب و الأنماط اللغوية	
القراءة		الدرس السابع جحا و حميره العشرة		يقدر أهمية النشاط يقدر أهمية العمل		جحا - الحمير عد جحا الحمير التي أمامه و نزوله عن الحمار	
التدريبات اللغوية		يميز حرفي النون و الواو في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب شكل حرف الهاء في الكلمة		يقدر أهمية النشاط يقدر أهمية العمل		الجد و الاجتهاد الانتباه و التركيز	
الكتابة و الخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (عد جحا الحمير التي أمامه) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الدال مقاطعه الطويلة و كلمتي (ديك - دجاج) وفق اصول خط النسخ		يقدر أهمية النشاط يقدر أهمية العمل		ساق - بقية أنا اركب نحن نركب نزل جحا نزل عن	
الإملاء		يقرأ النص الاملائي (ذهب جحا إلى السوق ، و اشترى عشرة حمير) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.		يقدر أهمية النشاط يقدر أهمية العمل		نزل إلى	

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثامن: يوم المرور

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (ايناس و العجوز) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع تنمو في نفسه مساعدة الآخرين		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس يوم المرور يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملًا تامة المعنى عن عناصر اللوحة يكون قصة متكاملة العناصر من الجمل التي كونها يضع عنوانا عاماً للوحة المحادثة	
الموضوعات		المضمون					
الفرع	الموضوعات	القيم والاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأتماط اللغوية	الشكل
القراءة	الدرس الثامن يوم المرور	مساعدة الآخرين	الأطفال - الشرطة - فادي - ليلي - كبار السن	الالتزام بأداب المرور	المفردات - تنظيم	هو هما هم	
		يقدر دور عمل شرطي المرور	موقف فادي و ليلي مع الشرطة	مبادرة تنظيم السير	توزع - مناسبة	وقفوا	
		الالتزام بأداب المرور		مساعدة كبار السن	وقفوا بـ	نظما المرور	
					قدموا لـ	ساعد كبير السن	
التدريبات اللغوية		يميز الباء و الألف المقصورة في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب حرفي (الباء ، الألف المقصورة)					
الكتابة و الخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (شارك الأطفال الشرطة في تنظيم المرور) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الذال و مقاطعه الطويلة و كلمة (لذيد) وفق اصول خط النسخ					
الإملاء		يقرأ النص الإملائي (وقف شادي و ليلي مع الشرطي في أحد المفترقات) قراءة جهرية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.					
نعني		يتعرف على مضمون أنشودة (على الطريق العام) ينشد أنشودة (على الطريق العام) مع الحن يلتزم بأداب المرور					

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس التاسع: الخروف و الذنب

الفرع		المضمون		الفرع
الموضوعات	الفرع	المفاهيم و المبادئ	المواقف و الشخصيات و المواقف	القيم و الاتجاهات
الاستماع	يستمع بانتباه إلى نص (الراعي) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع	يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن قصة الخروف و الذنب يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى عن عناصر اللوحة يكون قصة متكاملة العناصر من الجمل التي كونها يستنتج عنواناً للوحة	المحادثة	
الدرس التاسع الخروف و الذنب	القراءة	حسن التصرف التفكير السليم الاعتماد على النفس تنفيذ التعليمات سماع الكلام	الخروف - الذنب - الراعي ذكاء الخروف و التخلص من الذنب	العمل عبادة الطاعة و التعاون حسن التصرف التفكير السليم الاعتماد على النفس
التدريبات اللغوية				يميز الهمزة في الكلمات المعطاة يصنف الكلمات المعطاة حسب شكل الهمزة فيها
الكتابة و الخط				ينسخ جملة من النص في الكتاب (رفع الخروف صوته ، فسمعه الراعي) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الراء و مقاطعه الطويلة و كلمتي (ريم ، مرور) وفق اصول خط النسخ
الإملاء				يقرأ النص الاملائي (قال الذنب : هل صوتك حسن؟ قال الخروف : نعم) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس العاشر: طبيبة القرية

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع					
الاستماع		يستمتع بانتباه إلى نص (العادات الصحية) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يلتزم العادات الصحية في حياته اليومية		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس طبيبة القرية يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملًا تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يربط بين الجمل التي كونها ليكون موضوعاً عن اللوحة المعروضة أمامه يستنتج عنواناً للوحة		الشكل			
الموضوعات		المضمون		القيم و الاتجاهات		المفاهيم و المبادئ		المفردات و التراكيب			
الفرع		الفرع		الفرع		الفرع		الفرع			
القراءة		سميرة طالبة مجتهدة تسكن في القرية سفر سميرة لتدرس طب الأطفال عودة سميرة لتساعد أهل القرية ذهاب سميرة لمدرسة القرية و التحدث معهم عن النظافة تقديم الأطفال بطاقات شكر للطبيبة و العودة للبيت		الانتماء للوطن العطف على الصغير النظافة من الايمان تقدير أهمية الطبيب		سميرة - أهل القرية الأطفال ذهاب سميرة لمدرسة القرية لتحثهم على النظافة		حب الوطن و الانتماء له العطف على الصغار أطلب العلم أهمية النظافة أهمية الطبيب		مجتهدة - بطاقات أهلهم - أنهت - عادت تسكن في سافرت لـ..... عادت إلى عادوا إلى	
التدريبات اللغوية		يصنف الكلمات المعطاة حسب نوع التتوين فيها يضيف التتوين إلى الكلمات المعطاة									
الكتابة و الخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (فرح الأطفال من حديثهما، و قدموا لها بطاقات شكر) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الزاي، و مقاطعه الطويلة و كلمتي (زار، عزيز) وفق اصول خط النسخ									
الإملاء		يقرأ النص الاملائي (سميرة طالبة مجتهدة، تسكن في قرية صغيرة. كانت تحب أهل قريتها) قراءة جهرية أن يكتب النص الاملائي إملاءً منقولاً.									
نغنى		يتعرف مضمون أنشودة (في حينًا طبيب) ينشد أنشودة (في حينًا طبيب) مع اللحن يقدر دور الطبيب، و أهميته									

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الحادي عشر: الأسد و الفأر

الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (ملك الغابة)	يراعي آداب الاستماع	يتفاعل مع النص المسموع	يتعرف معلومات عن الأسد
المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الأسد و الفأر يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يكون قصصاً مختلفة عن اللوحة التي أمامه يستنتج عنواناً للوحة التي أمامه			
الفرع		الموضوعات		المضمون	
الفرع	الموضوعات	القيم والاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب
القراءة	الدرس الحادي عشر الأسد و الفأر	مساعدة الآخرين المسامحة العفو عند المقدرة الوفاء بالوعد احترام الآخرين	الأسد - الفأر - الصياد شبكة الصياد وقوع الأسد في شبكة الصياد و اخراج الفأر للأسد	عدم ازعاج الآخرين العفو عند المقدرة الغضب المساعدة الشكر و العرفان	ازعجة - أكفيك تحتاج - سُرُ وقع في سُرُ من
التدريبات اللغوية	يتعرف الحروف المشددة و الساكنة في الكلمات المعطاة يسمى أنثى الحيوانات المعطاة				
الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (وقع الأسد في شبكة الصياد) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف السين، و مقاطعه الطويلة و كلمة (سوس) وفق اصول خط النسخ				
الإملاء	يقرا النص الإملائي (مر فار صغير قرب أسد نام، و ازعجه، فغضب الأسد، و هم بانكته) قراءة جهرية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً.				

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفصل الأول

الدرس الثاني عشر: الصيد

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		يستمع بانتباه إلى نص (لينا و البحر) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يقدر عمل الصيد		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الصيد يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملأ تامة المعنى عن عناصر اللوحة المعروضة أمامه يسرد نصاً باستخدام الجمل التي كونها	
الموضوعات		المضمون		الشكل			
الفرع	الموضوعات	القيم والاتجاهات	الشخصيات و المواقف	المفاهيم و المبادئ	المفردات و التراكيب	الأساليب و الأتماط اللغوية	
القراءة	الدرس الثاني عشر الصيد	يقدر عمل الصيد العمل عبادة الاعتماد على النفس	الصيد - السمك رمي الصيد للشبكة و امتلاء الشبكة بالسمك	العمل عبادة مراعاة الرجل لأسرته و اهتمامه بهم تقدير العمل الانفاق البيع الصيد	ليلقي - طعاماً ينتظر - يشدها المختلفة - ينفق يدخل إلى	هو يركب هي تركب قارب - قوارب بحر - بحار سوق - أسواق يصيد - صياد يُعلم - معلم	
التدريبات اللغوية	يميز المذكر و المؤنث في الكلمات المعطاة				يحمل إلى		
الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (يضع الصيد في الشباك طعاماً للأسماك) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الشين و مقاطعه الطويلة و كلمتي (شبكة، فراش) وفق اصول خط النسخ						
الإملاء	يقرأ النص الإملائي (يركب الصيد القارب، و يدخل إلى البحر) قراءة جهرية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً. يتعرف اللام القمرية لفظاً						
نغنى	أن يتعرف الطالب مضمون أنشودة (الصيد) أن ينشد الطالب أنشودة (الصيد) مع اللحن أن يقدر دور الصيد						

الدرس الرابع عشر: الديك الذكي

الفصل الأول

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
		يستمتع بانتباه إلى نص (الديك) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس الديك الذكي يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يتحدث عن عناصر اللوحة مكوناً جملاً تامة المعنى يستنتج عنواناً للوحة يكون قصصاً مختلفة حول عناصر اللوحة	
الموضوعات		المضمون		الشكل			
الفرع	الموضوعات	القيم والاتجاهات	الشخصيات والمواقف	المفاهيم والمبادئ	المفردات والتراكيب	الأساليب والأتماط اللغوية	
الفرع	الدرس الرابع عشر الديك الذكي	الطاعة للوالدين احترام الوالدين التفكير السليم	الديك - الدجاجة - الفراخ الثعلب ابتعاد أحد الأفراخ الصغيرة و انقراض الثعلب عليه	الالتزام بنصائح الأهل التفكير السليم	الفراخ - نزهة الابتعاد - فاتفق تظاهر - فكيه	خرج مع بدأ بـ..... مفرد جمع دجاجة الديك الثعلب	
التدريبات اللغوية	يُميز المفرد و الجمع من الكلمات المعطاة				خرج مع بدأ بـ.....		
الكتابة و الخط	ينسخ جملة من النص في الكتاب (سمع الديك صاحبه، فركض نحوه) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الضاد و مقاطعه الطويلة و كلمتي (ضفدع، أرض) وفق اصول خط النسخ						
الإملاء	يُميز بين الكلمات المعطاة حسب لامها القمرية أو الشمسية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً. يقراً النص الإملائي(خرج الديك مع الدجاجة و الفراخ إلى الحقل المجاور في نزهة) قراءة جهرية						

الدرس الخامس عشر: النظافة

الفصل الأول

تحليل محتوى مقرر اللغة للصف الثاني الأساسي

الفرع		الفرع		الفرع		الفرع	
الاستماع		الاستماع		الفرع		الموضوعات	
يستمع بانتباه إلى نص (في الحقيقة) يراعي آداب الاستماع يتفاعل مع النص المسموع يلتزم النظافة في الأماكن العامة		المحادثة		يتأمل اللوحة المعروضة أمامه عن درس النظافة يحدد عناصر اللوحة المعروضة أمامه. يكون جملاً تامة المعنى حول عناصر اللوحة يسرد قصة اللوحة		الشكل	
الفرع		المضمون		الفرع		الموضوعات	
القراءة		القيم والاتجاهات		المفاهيم والمبادئ		المفردات والتراكيب	
الفرع		القيم والاتجاهات		المفاهيم والمبادئ		المفردات والتراكيب	
الفرع		القيم والاتجاهات		المفاهيم والمبادئ		المفردات والتراكيب	
الدرس الخامس عشر النظافة		تعاون الأطفال في تنظيف الحي		الاهتمام بالنظافة التعاون		اتفق - الحي تعاون - فكرة	
القراءة		العمل التطوعي في خدمة المجتمع تقدير الأم لعمل الأطفال الاهتمام بنظافة الحي التعاون ينمو في نفسه حب وطنه		أهالي الحي - أم عمر الأصدقاء الأطفال ينظفون الحي		الاهتمام بالنظافة التعاون المحافظة على نظافة الأماكن العامة تعزيز العمل الحسن الجدد والاجتهاد	
التدريبات اللغوية		يصنف الكلمات المعطاه إلى مفرد، جمع، مثنى				اتفق مع يجب أن	
الكتابة والخط		ينسخ جملة من النص في الكتاب (شاهد الأطفال النفايات في الطريق) ينسخ الفقرة من النص في دفتر النسخ. يكتب حرف الطاء ومقاطعته الطويلة وكلمتي (طفل ، بلاط) وفق اصول خط النسخ				مدرسة مدرستان مدارس لعبة ألعاب فكرتان هذه بنت جميلة هذا	
الإملاء		يميز بين الكلمات المعطاة حسب لامها القمرية أو الشمسية أن يكتب النص الإملائي إملاءً منقولاً. يقرأ النص الإملائي(بعد تنظيف الساحة من النفايات، قمت أم عمر لهم الصير و الماء) قراءة جهرية					
نقنى		يتعرف الطالب مضمون أنشودة (النظافة) ينشد الطالب أنشودة (النظافة) مع النحن يلتزم بنظافة جسمه و ملابسه					

إعداد المعلمتين: رولا عز الدين سعد الدين القدسي
فايزة إسماعيل عبد الرحمن لبد

