

شبكة فلسطين التربوية

داخل المستطيل الذي يحمل رمز الإجابة الصحيحة من الخيارات

- من ١: أي العبارات الآتية صحيحة دائماً؟
- أ) مجموعة الأعداد الطبيعية مغلقة على عملية الطرح
 ب) مجموعة الأعداد الصحيحة تحتوي على نظير مبرس لكل عنصر فيها.
 ج) مجموعة الأعداد غير النسبية مغلقة على المبرس
 د) مجموعة الأعداد الصحيحة تحتوي على نظير جمعي لكل عنصر فيها.
- من ٢: أي الأعداد الآتية هو عدد أولي؟
- أ) ٧٧٩
 ب) ٨١١
 ج) ١٢٨٧
 د) ٣٧٤٧
- من ٣: من ص، ص عدنان مختلفان اختيرا من بين الأعداد (١ - ٥٠) ما قيم (من، ص) على الترتيب التي تجعل المقدار أكبر مما يمكن؟
- أ) ٤٨.٥٠
 ب) ٤٨.٤٩
 ج) ١٠.٥٠
 د) ٤٩.٥٠
- من ٤: ما الصيغة التي تمثل الكسر العشري (٠.٠٠٠٠٠٠٠٧)؟
- أ) $(١٠) \times ٧$
 ب) $(١٠) \times ٧$
 ج) $(١٠) \times ٧$
 د) $(١٠) \times ٧$
- من ٥: أي الأعداد الآتية يمثل العدد (٢٧٣)؟
- أ) (٢٠٤٣)
 ب) (٣٤٠٢)
 ج) (٢٤٣)
 د) (٣٤٣)
- من ٦: ما ناتج قسمة ٢٤,٥٦ على ٢٠,٠٠٤؟
- أ) ٠,٦١٤
 ب) ٦,١٤
 ج) ٦١٤
 د) ٦١٤٠
- من ٧: عينة (١٠٠) كغم من الشوكولاته في عبوات سعة كل منها $(\frac{1}{10})$ كغم وبيعت كل عبوة بـ (١,٧٥ ديناراً) ما لعن بيع جميع العبوات؟
- أ) ٨٠
 ب) ١٣٠
 ج) ١٤٠
 د) ١٥٠
- من ٨: ما العدد الذي سبعة أضعافه يساوي ٤٩، وثلاثة أضعافه يساوي ٢٤؟
- أ) ٢١
 ب) ٤٩
 ج) ٥٦
 د) ٦٣
- من ٩: ما الكسر العادي الذي يكافئه الكسر العشري الدوري $٠,٠٣٢$ ؟
- أ) $\frac{٣١}{٩٠٠}$
 ب) $\frac{٣١}{١١٢}$
 ج) $\frac{٣١}{١١٠}$
 د) $\frac{٣١}{١٠٠}$
- من ١٠: ما ناتج العملية: $\sqrt{-٠,٠٠٨ + ٠,٣ + ٠,٤٢ - ٠,٥٧}$ ؟
- أ) ١,٠٣
 ب) ٠,٨٣
 ج) ٠,٠٥
 د) ١,٠٣
- من ١١: قطعة أرض مساحتها ١٢ دونماً و ٦٠٠ م^٢، أراد صاحبها أن يشتري عليها مدرسة وساحة عامة. فإذا خصص $\frac{٣}{١٠}$ من القطعة لإنشاء المدرسة، كم دونماً خصص للحدائق؟
- أ) ٤,٠٢ دونماً
 ب) ٤,٠٢ دونماً
 ج) ٨,٠٢ دونماً
 د) ٨,٠٤ دونماً

شبكة فلسطين التربوية

شبكة فلسطين التربوية

من ١٢: رتببت سعاد قطعاً من مكعبات دميز لتشكل منها النمط (٩، ١٨، ٢٧، ...) ثم رتببتها لتشكل منها نمطاً آخر (٤، ٨، ١٢، ١٦، ...) وفي الحالتين لم يبق أية قطعة زيادة. أي الأعداد الآتية يمكن أن يمثل عدد القطع؟

- (أ) ١٢٥٦ (ب) ١٩٢٦ (ج) ٢٠٢٤ (د) ٤٦٠٨

من ١٣: قرأ طالب جاسمي ($\frac{1}{3}$) كتاب تاريخ القدس في اليوم الأول، وفي اليوم التالي قرأ ($\frac{1}{6}$) ما بقي منه. ما الكسر الدال على الجزء الذي لم يقرأه الطالب؟

- (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{1}{6}$ (د) $\frac{5}{6}$

من ١٤: ما العدد النسبي المحصور بين العددين ($\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{6}$)؟

- (أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{12}$ (ج) $\frac{2}{3}$ (د) $\frac{2}{11}$

من ١٥: حقيبة فيها عدد من الكرات الصغيرة ($\frac{1}{4}$) هذه الكرات خضراء، و ($\frac{1}{3}$) الكرات زرقاء، و ($\frac{1}{6}$) صفراء والباقي منها (٢٦) كرة بيضاء. ما عدد الكرات الزرقاء؟

- (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ٤٨

من ١٦: ما العدد الذي يكمل النمط: (١، ٢، ٦، ٢٤، ١٢٠، ٧٢٠، ...)؟

- (أ) ٢٨٨٠ (ب) ٣٦٠٠ (ج) ٤٣٢٠ (د) ٥٠٤٠

من ١٧: ثلاثة أشخاص تقابلوا عند طبيب، فطلب من الأول مراجعته كل (٥) أيام ومن الثاني مراجعته كل (٤) أيام ومن الثالث مراجعته كل (٣) أيام. بعد كم يوم يتقابلون للمرة الثانية عند الطبيب؟

- (أ) ١٢ يوم (ب) ١٥ يوم (ج) ٢٠ يوم (د) ٦٠ يوم

من ١٨: لديك الأعداد (١، -١، ٤، -٤) ما المجموع لـ (ضعف كل عدد منها مطروحاً منه ١)؟

- (أ) ٧٩ (ب) ٨٠ (ج) ٨٢٠ (د) ١٦٠٠

من ١٩: ما ناتج جمع: ($\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{10} + \frac{1}{11} + \frac{1}{12}$)؟

- (أ) $\frac{1.011}{1.111}$ (ب) $\frac{1.011}{1.111}$ (ج) $\frac{1.023}{1.111}$ (د) $\frac{1.020}{1.111}$

من ٢٠: مع صفاء عدد من الكرات الصغيرة، أعطت (تصفها) إلى سارة و (ثلثها) إلى دانية وبقى معها (٦) كرات. ما عدد الكرات التي كانت معها؟

- (أ) ١٨ (ب) ٢٤ (ج) ٣٠ (د) ٣٦

من ٢١: أي المصنعات المنتظمة الآتية يصلح كوحدة للتبليط؟

- (أ) خماسي (ب) سداسي (ج) سباعي (د) ثماني

من ٢٢: عند ناظر تنكة زيت سعتها ١٦ لتراً، أراد أن يعبئها في عبوات اسطوانية نصف قطرها ٦ سم وارتفاعها ١٤ سم. ما أقل عدد من العبوات يحتاجه لتفريغ كمية الزيت جميعها؟ (عندما $\Omega = \frac{22}{7}$)

- (أ) ١٠ (ب) ١١ (ج) ٢٨ (د) ٢٩

من ٢٣: في المثلث أ ب ج إذا كان طول الضلع أ ب = ٥ سم، طول الضلع ب ج = ٧ سم. ما القيم الممكنة لطول الضلع أ ج؟

- (أ) |١٢، ٢| (ب) |١٢، ٢| (ج) |١٢، ٢| (د) |١٢، ٢|

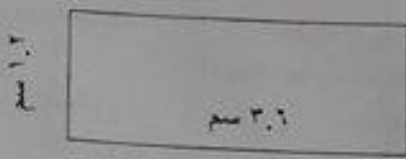
من ٢٤: أراد تجار أن يصمم طاولة سطحها على شكل دائرة تمر برؤوس مستطيل أبعاده ١٢٠ سم، ٩٠ سم. كم يكون نصف قطر هذه الدائرة؟

- (أ) ٧٥ سم (ب) ٩٠ سم (ج) ١٢٠ سم (د) ١٥٠ سم

من ٢٥: كم يساوي (١ متر)؟

- (أ) $\frac{1}{1000}$ سم (ب) $\frac{1}{1000}$ سم (ج) $\frac{1}{1000}$ سم (د) $\frac{1}{1000}$ سم

شبكة فلسطين التربوية



من ٢٦: في المستطيل المجاور إذا كان عرضه الحقيقي = ١٨ سم
فما طوله الحقيقي؟

من ٢٧: شبه متحرف مساحته (١٠٤ سم^٢) فإذا كان طول إحدى قاعدتيه المتوازيين = (٢٠ سم) وارتفاعه (٨ سم) ما طول قاعدته الثانية؟

من ٢٨: أعتن محل لبيع الملابس عن تنزيلات على البضاعة بحيث يبيع القميص الذي سعره (٢٠) ديناراً فقط بـ (١٧) ديناراً. ما نسبة التنزيلات التي أعتنها المحل؟

من ٢٩: ارتفع سعر البنزين بنسبة ٢.٧%، فإذا زاد مصروف موظف على البنزين بمقدار ٣.٨ دينار. كم ديناراً كان يدفع قبل رفع السعر؟

من ٣٠: سيارة تسافر من القدس إلى رام الله بسرعة ٤٠ كم / ساعة وعادت من رام الله إلى القدس بسرعة ٦٠ كم / ساعة. ما متوسط سرعة السيارة في هذه الرحلة؟

من ٣١: إذا كان الوسط الحسابي لأعمار ثلاثة طلاب هو ١٣ سنة، والوسط الحسابي لأعمار أربعة طلاب آخرين هو ١٥ سنة، فإذا انضم للمجموعتين طالبان عمراهما ١٠ سنوات، و ١٧ سنة. ما الوسط الحسابي لأعمار الطلاب التسعة؟

من ٣٢: سئل (٤٠) طالباً عن تفضيلهم المفضلة، فكان (٢٨) منهم يفضلون كرة القدم و (٢٤) يفضلون سباق المضمار و (١٦) يفضلون التبعين معاً، اختير أحد الطلبة عشوائياً ما احتمال أن يكون ممن يفضلون كرة القدم فقط؟

من ٣٣: يعمل أحمد وأس في توزيع وجبات سريعة بحيث يأخذ أحمد (٥) دقائق يومياً إضافة إلى (٠.٠٤) دينار لكل وجبة يوزعها، بينما يأخذ أس (دقيقتين) يومياً إضافة إلى (٠.١٠) دينار لكل وجبة يوزعها. ما عدد الوجبات التي يجب أن يوزعها كلاهما حتى يحصلوا على نفس المبلغ؟

من ٣٤: إذا كان عمر خالد ينقص عن عمر محمود بمقدار ٤ سنوات، وبعد ٥ سنوات يصبح حاصل ضرب عمريهما يساوي ٢٢١. ما عمر محمود الآن؟

من ٣٥: ما هو الجهاز المستخدم في قياس كثافة السوائل؟

من ٣٦: ما الذي يفسر تكون خيال مقلوب ومصغر للهب شمعة في الكاميرا ذات الثقب؟

من ٣٧: عند جرح رأس الإصبع يخرج الدم من الجرح بضغط ٢٠٠ ملم زئبق، على الرغم من أن الضغط الجوي المؤثر على الجرح ٧٦٠ ملم زئبق يعود إلى؟

من ٣٨: كيف يمكن تفسير ظهور قطرات الماء على شكل كرات منفصلة عند وضعه على سطح مدهون بالزيت؟

من ٣٩: قوى التماسك بين جزيئات الماء، قوى التماسك بين جزيئات الماء والسطح، قوى التماسك بين جزيئات الماء والسطح.

من ٤٠: الضغط الجوي المتساوي في جميع الاتجاهات.

شبكة فلسطين التربوية

- س ٣٩: ماذا يحدث لجزيئات السائل عندما تقل درجة حرارته؟
 (أ) يزداد حجمها (ب) يقل حجمها (ج) تتسارع حركتها (د) تتباطأ حركتها
- س ٤٠: تختلف النباتات المائية عن النباتات البرية في تركيب ووظيفة أحد أجزائها ما هو هذا الجزء؟
 (أ) الطبقة العلوية للورقة. (ب) الطبقة السفلية للورقة. (ج) الخنجر. (د) الساق.
- س ٤١: قررت لجنة الزكاة أن توزع (٥٤٠) كغم من الأرز و (٢٨٠) كغم من السكر على عدد من الأسر المحتاجة، ما أكبر عدد ممكن من الأسر يمكنها توزيع الأرز والسكر عليها بالتساوي؟
 (أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ٧٠



- س ٤٢: صالة مستطيلة الشكل طولها (٨ م) وعرضها (٤ م) أراد صاحبها تبيطها بلونين (أسود، رمادي) من البلاط بحيث يتوسطها دائرة سوداء حسب الشكل. ما هو أفضل تقدير للحد الأدنى من عدد البلاطات من كل لون بحيث تكفي لتبيط الصالة علماً بأن طول ضلع البلاطة (٢٥ سم)؟
 (أ) ٢٠٠ أسود و ٣١٢ رمادي (ب) ٢٠١ أسود و ٣١١ رمادي
 (ج) ٢٠١ أسود و ٣١٢ رمادي (د) ٢٠٠ أسود و ٣١١ رمادي
- س ٤٣: يبيع تاجر إلكترونيات كل جهاز بربح (١٥ %) من ثمنه الأصلي فإذا باع تلفازاً بمبلغ (٣٤٥) ديناراً، ما هو سعره الأصلي؟
 (أ) ٣٠٠ (ب) ٣٢٢ (ج) ٣٣٠ (د) ٣٦٨

- س ٤٤: اشترى تاجر عدداً من القمصان بمبلغ (٢٥٠٠) دينار. كان (٢٠) قميصاً منها تالفة وباع باقي القمصان بربح نسبته (٦٠ %) فربح في هذه الصفقة (٨٦٠) ديناراً. بكم دينار باع كل قميص؟
 (أ) ٢٠ (ب) ٣٢ (ج) ٥٢ (د) ١٢٥
- س ٤٥: يصف الشكل الآتي شبكة غذائية. جراء عملية صيد الهواة للسنور التي انقرضت من المنطقة، ما التغير الذي سيحدث؟
 (أ) زيادة عدد الديدان. (ب) نقص عدد الأفاعي.
 (ج) نقص عدد الفئران. (د) نقص عدد النجاج.



- س ٤٦: قبل تقديم المعلم لمفهوم الزاوية الخارجية للمثلث ناقش الطلبة في: أضلاع المثلث وزواياه ورؤوسه ومفهوم الزاويتين المتكاملتين وقياس الزاوية المستقيمة. ماذا نسمي هذا النوع من التقويم؟
 (أ) ابتدائي (ب) ختامي (ج) تشخيصي (د) تكويبي

- س ٤٧: بعد انتهاء المعلم من تقديم موضوع (زوايا الارتفاع والانخفاض) كلف الطلبة بالمهمة الآتية: حساب ارتفاع المدرسة دون استخدام أدوات القياس العادية كالمتر وتقديم عرض يوضح الطريقة المستخدمة. ماذا يسمى التقويم الذي استخدمه المعلم؟
 (أ) تقويم تكويبي (ب) تقويم حقيقي أو بديل (ج) تقويم الأقران (د) تقويم قائم على الملاحظة

- س ٤٨: في نهاية وحدة (النسبة والتناسب الطردي والتناسب العكسي للصف السابع الأساسي) أراد المعلم تحديد مدى قدرة المتعلمين على نقل تعلمهم إلى السياق الحياتي. أي من الآتية تمثل ما يمكن للمعلم عمله كتقييم لأداء الطلبة؟
 (أ) تحديد يوم لإجراء نقاش شفوي وأسئلة كتابية على الوحدة. (ب) تعيين اختصار كتابي في الوحدة يشمل أسئلة مقالية وأسئلة موضوعية.
 (ج) حدد لهم مجموعة من أسئلة الكتاب للاختبار فيها. (د) تمثيل عملية البيع والشراء في أحد المحلات وتوضيح مقدار الخصم.

- س ٤٩: ما أهم المواد الكيميائية التي تتبع الدور الأهم في عملية الهضم من بين الآتية؟
 (أ) العصارة المعدية (ب) العصارة البنكرياسية (ج) اللعاب (د) العصارة الصفراوية
- س ٥٠: إذا وصلت مقاومتان على التوالي كانت المقاومة المكافئة (٩ أوم) - وإذا وصلتا على التوازي كانت المقاومة المكافئة (٢ أوم) فما مقدار كل من المقاومتين؟
 (أ) ٦ أوم ، ٢٠ أوم (ب) ٥ أوم ، ٤ أوم (ج) ٦ أوم ، ٣ أوم (د) ٤ أوم ، ٥ أوم