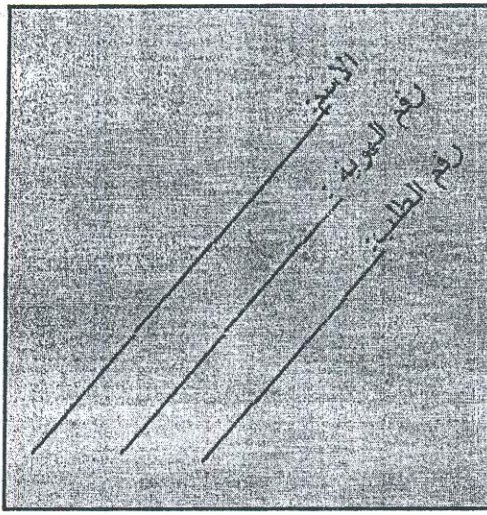


السلطة الوطنية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم العالي

الإدارة العامة للشؤون الإدارية



المديرية _____ مادة الامتحان: لغة انجليزية

ورقة إجابة امتحان المتقدمين لشغل وظائف تعليمية للعام ٢٠١١/٢٠١٠

ضع إشارة (X) للإجابة الصحيحة "واحدة فقط"

رقم الصندوق	رقم الورقة

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				
٢٦				
٢٧				
٢٨				
٢٩				
٣٠				
٣١				
٣٢				
٣٣				
٣٤				
٣٥				
٣٦				
٣٧				
٣٨				
٣٩				
٤٠				

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

اسم المصحح الثاني: _____ التوقيع: _____ عدد الإجابات الصحيحة ()

مادة الامتحان ()
المديرية ()

رقم الصندوق	رقم الورقة

اسم المصحح الأول: _____ التوقيع: _____ عدد الإجابات الصحيحة ()

مدونة فرص

توظيف - تدريب - منح دراسية

www.forus-ps.blogspot.com



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (لغة إنجليزية) ، رمز الامتحان (٢٥) ، عدد صفحات الامتحان (٥)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من أربعين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) فوق رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة .		

١- كل هؤلاء أعلام ومختصون في التربية وعلم النفس عدا :

أ- ثورندايك ب- أديسون ج- بافلوف د- سكر

٢- الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة هم الطلبة :

أ- المعاقون ب- أصحاب صعوبات التعلم ج- الموهوبون د- جميع ما سبق

٣- النمط الإجرائي الذي يختاره المعلم للتدريس حسب شخصيته هو :

أ- طريقة التدريس ب- أسلوب التدريس ج- أ + ب معاً د- استراتيجية التدريس

٤- التحضير اليومي قسمان متكاملان هما :

أ- قبلي وبعدي ب- فردي وجمعي ج- قصير المدى وبعيد المدى د- ذهني وكتابي

٥- مراعاة الفروق الفردية في التدريس تعني أن يسأل المعلم :

أ- جميع الطلبة نفس السؤال ب- أسئلة مختلفة لجميع الطلبة
ج- أسئلة مختلفة تناسب وقدرات جميع الطلبة د- أسئلة متشابهة تناسب وقدرات جميع الطلبة

٦- كل ما يلي من أنواع الأسئلة السابرة عدا :

أ- التذكيري ب- التباعي ج- التوضيحي د- التحويلي

٧- من مهارات التدريس تنظيم :

أ- الوقت ب- جلوس الطلبة ج- السبورة د- جميع ما سبق

٨- مواصفات الهدف السلوكي الجيد يعبر عنها بكلمة " Smart " الإنجليزية فالحرف " r " يدل على أن الهدف :

أ- قابل للتحقيق ب- قابل للقياس ج- موثوق د- محدد

٩- الضبط والانضباط الصفي نوعان هما :

أ- فردي وجمعي ب- داخلي وخارجي ج- أفقي ورأسي د- ديكتاتوري وفوضوي

- ١٠- عند تصميم المناهج فإن الترتيب الصحيح لبنية محتوى المنهاج :
- أ- تعميمات-مفاهيم-حقائق ب-مفاهيم-حقائق - تعميمات
ج- حقائق-مفاهيم-تعميمات د- مفاهيم -تعميمات-حقائق
- ١١- النظرية التي تشير إلى الدور الأساسي للخبرات السابقة في عملية التعلم:
- أ- البنائية ب- السلوكية ج- المعرفية د- الاجتماعي
- ١٢- من الوسائل التعليمية المستخدمة لمراعاة الفروق الفردية :
- أ- البروجيكتور ب- اللوحة الوبرية ج- البطاقات د- الحاسوب
- ١٣- إذا أزعجك طالب مشاكس بشكل متكرر في الفصل فإتك :
- أ- تعاقبه ب- تقنعه وتحاوره ج- تتغاضى عن تصرفاته د- تتبع أسلوباً آخر
- ١٤- أخطأت على السبورة وبعد وقت اكتشفت الخطأ فهل :
- أ- تعترف بالخطأ وتصحح خطأك ب- تتغاضى عن الخطأ ولا تخرج نفسك
ج- تقول للطلبة إنك تختبرهم د- تصحح الخطأ في الدرس القادم
- ١٥- حصل طالب على الدرجة المعيارية (صفر) لذا ، فإن الطالب :
- أ- متفوق ب- ضعيف التحصيل
ج- درجته الخام تساوي قيمة الوسط د- درجته الخام تساوي قيمة الوسيط
- ١٦- منوال الدرجات الخام التالية ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٨ ، ٥ هو :
- أ- ٨ ب- ٥ ج- صفر د- ليس مما سبق

A- Choose the best answer from a, b, c, or d

١٧- At the end of the lesson students should be able to ^{يتمكنون} design an advertisement. This objective is

.....

- a) comprehension b) analysis c) synthesis d) evaluation

١٨-..... refers to whether a test measures or examines what it claims to measure or examine.

- a) Reliability b) Validity c) Subjectivity d) Objectivity

١٩-The integrative grammar teaching method is characterized as

- a) inductive learning b) deductive learning c) overt learning d) (a) and(b)

٢٠-..... are taught to be merely recognized and understood by the students upon hearing or reading.

- a) Functional words b) Content words c) Passive words d) Active words

٢١- These objectives are formulated correctly except one.....

- a) to draw a new title for the paragraph. b) to understand the reading passage.
c) to count from one to ten. d) identify direct ideas from the reading text.

٢٢- Interactive listening is.....

- a) listening, responding and giving feedback. b) listening for details, mood and attitude.
c) listening and identifying word stress and linking. d) listening naturally without concentration.

٢٣- These are language for the teacher to manage classroom routine except one

- a) Whose turn is it to get the books today? Omar? b) Practice in pairs.
c) I didn't understand today's lesson. d) Red group and blue group, work together.

٢٤- These are reading comprehension skills except one,

- a) Locate specific information in the reading text. b) to read the text aloud.
c) Make a guided summary for the reading text. d) Judge things.

٢٥- These are reasons for assessment except one.....

- a) To motivate students to revise a particular language area.
b) To allow teachers to plan an appropriate scheme of work.
c) To show students how well they have learned specific language.
d) To focus on the form of the target language.

٢٦- One of the following is about the role of the teacher as a diagnostician.

- a) The teacher puts students into groups of three for role-play.
b) The teacher asks a noisy students to speak more quietly.
c) The teacher invites students to suggest topics for course content.
d) The teacher decides which course book activities will fit into the time allocated for the lesson

٢٧- Same spelling but different pronunciation and meaning is called

- a) homophones b) homographs c) allophone d) allomorphs

٢٨- refers to the pitch patterns that a speaker uses when communicating in a certain language.

- a) Phoneme b) Morpheme c) Stress d) Intonation

٢٩- The poem, "War is never over" was written by the poet

- a) John Keats b) Rudyard Kipling c) Maltbie D. Babcock d) Cecil L. Harrison

٣٠- "Towards die many times before their deaths; The valiant never taste of death but once"
This quotation was taken from a famous play which is "Julius Caesar". The playwright is

- a) William Shakespeare b) John Aiken c) Charles Dickens d) John Arden

٣١- is a statement or situation containing apparently contradictory or incompatible elements.

- a) Metaphor b) Rhyme c) Irony d) Paradox

٣٢- A thrifty buyer purchases fruits and vegetables in season.

- a) healthy b) careful c) disinterested d) professional

٣٣- They have - old baby.

- a) a four-months b) a four- month c) four-month d) fours-months

٣٤- The teacher made me to stay in school after class. The underlined mistake is a

- a) wrong tense b) wrong adverb form c) wrong word order/ d) wrong verb pattern

٣٥- We haven't seen him a year.

- a) for almost b) as almost c) soon d) since almost

٣٦- Bill wishes that she more interested in his work.

- a) was b) were c) is d) does

٣٧- Ben joined the company nine years ago. He became ^{an} assistant manager after two years, and a few years later he went on ^a manager of the company.

- a) becoming b) to becoming c) to become d) becomes

٣٨- I.R.O., is an abbreviation. The best known choice is

- a) International Right Organization b) International Refugee Organization
c) International Reluctance Organization d) International Research Organization

٣٩- My teacher made me apologize for what I had said. made me means...

- a) to force someone to do something b) to allow someone to do something
c) to give someone the responsibility to do something d) to convince to do something

٤٠- "Let bygones be bygones." This is a proverb which means

- a) it is never too late to correct one's mistakes or faults.
b) wise people will normally think and behave alike in certain situations.
c) one should consider forgiving all the bad deeds done by others.
d) a person who can do anything, but he rarely excels in any of them.

مدونة فرص

توظيف - تدريب - منح دراسية

www.forus-ps.blogspot.com