

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

stinian National Authority  
y of Education & Higher Education



السلطة الوطنية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

امتحان المتقدمين لوظائف التعليمية / تربية تكنولوجية/ رمز الامتحان (١٨) ، عدد صفحات الامتحان (٥)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيمي المتقدم : يتكون الامتحان من قسمين ، يرجى الإجابة عنها جميعاً		
القسم الأول: يتكون من (٦ بندا 'اختيار من متعدد') ، انقل رمز الإجابة الصحيحة إلى نموذج الإجابة رقم (١) (٩٢ علامة)		
القسم الثاني: سؤاا مفتوح ويتكون من فرعين (أ ، ب) اكتب الإجابة على نموذج الإجابة رقم (٢) (٨ علامات)		

١. العدد (٦٥) يساوي:

أ. (١٠٠٠٠١) ب. (١٠٠٠٠١٠) ج. (١٠٠٠٠٠١) د. (١٠١٠٠١٠)

٢. عند طرح العدد (١٠١١) من العدد (١٠٠٠٠١) فإن الناتج :

أ. (١٠٠١٠) ب. (١٠٠١١٠) ج. (١٠٠١١٠) د. (١٠١١٠)

٣. الوحدة الأساسية لقياس سعة الذاكرة هي :

أ. بت ب. بايت ج. كيلو بايت د. ميغا بايت

٤. لفتح قائمة ابدأ باستخدام لوحة المفاتيح نضغط :

أ. Ctrl+Esc ووس التعليميه ب. Ctrl + Alt ج. Shift + Esc د. Shift + Alt

٥. لإجراء عملية نسخ لنص ما في برنامج معالج النصوص MS-Word نستخدم شريط الأدوات :

أ. الحدود و التظليل ب. التمسيق ج. الرسم د. القياسي

٦. لتغيير نمط الأرقام في برنامج MS-Word نختار

أ. قائمة أدوات-خيارات - ب. قائمة ملف-إعداد الصفحة ج. قائمة تسيق-تغيير حالة د. قائمة إدراج-أرقام الصفحات

٧. عنوان الخلية في برنامج Excel مكونة من :

أ. رقم ب. حرف ج. رقم وحرف د. حرف ورقم

٨. لإيجاد معدل قيم الخلايا من A٤.....A١ نكتب في الخلية A٥ :

أ. Average(A١:A٤) ب. =Average(A١:A٤) ج. =(A١+A٢+A٣+A٤)/٤ د. =Averag(A١:A٤)

٩. الاسم الافتراضي لملف العروض التقديمية MS-PowerPoint هو :

أ. Document ب. Book ج. Project د. Presentation

١٠. المصطلح 'WWW' هو اختصار ل :

أ. World Wide Web ب. Wide World Web ج. World Web Wide د. Wide Web World

Web

١٧. الجهاز المستخدم في الشبكات والذي يعمل على تقوية اتصالات الكهريائية يسمى

- أ. Hub      ب. Repeater      ج. Switch      د. Router

For I = 1 to 5 step 2

For J = 1 to 10

J = j \* i

Next j

Next i

أدرس الجمل التالية ثم أجب عن الأسئلة (١٢-١٤) :

١٢. لغة البرمجة التي كتب بها البرنامج هي لغة :

- أ. Java      ب. Pascal      ج. V Basic      د. C++

١٣. بعد تنفيذ البرنامج تكون قيمة j :

- أ. ١٢      ب. ٦      ج. ١٤٤      د. ٧٢٠

١٤. الجملة في السطر الثالث تتكرر :

- أ. ٥      ب. ٧      ج. ٩      د. ١١

١٥. يمثل الجرس الكهريائي بالرمز

- أ.       ب.       ج.       د. 

١٦. كل "١" تيوا فاراد يساوي

- أ. ١٠٠ فاراد      ب. ١٠ فاراد      ج. ١٠ فاراد      د. ١٠ فاراد

١٧. الرسم الهندسي الذي لا تكتب عليه الأبعاد وإنما تكتبه أرقام القطع المكونة له هو

- أ. الرسم التنفيذي      ب. الرسم التصميمي      ج. الرسم التجميعي      د. الرسم الحر

١٨. عند وضع مسطرة بلاستيكية بحيث تكون أكبر مساحة لإحدى أوجهها تلامس المستوى الأفقي فإن المستوى الأمامي لها يمثل بالشكل

- أ.       ب.       ج.       د. أ أو ب

١٩. الأبعاد التي تظهر على المسقط الأمامي هي

- أ. الطول والعرض      ب. الطول والارتفاع      ج. الارتفاع والعرض      د. الارتفاع والطول والعرض

٢٠. توضع الأبعاد على الرسمة بقلم من نوع

- أ. HB      ب. 2B      ج. 2H      د. B

٢١. في حالة الرسم بطريقة الرسم المائل بزاوية ٤٥ " الأوبليك" تكون كافة الأبعاد حقيقية إلا  
 أ. الطول ب. العرض ج. الارتفاع د. الطول والعرض
٢٢. أفضل أنواع الزجاج لصناعة أواني الطهي هو  
 أ. زجاج الصودا ب. زجاج السيليكا ج. زجاج البورون د. زجاج الرصاص
٢٣. من المبلمرات الطبيعية  
 أ. المطاط ب. الدهان ج. البلاستيك د. انغراء
٢٤. من الأمثلة على الأخشاب الصلبة  
 المهاجوني السويد الزيتون الخشب الأبيض
٢٥. يستخدم في فك أو تركيب المشغولات الخشبية  
 الشاكوش العادي الشاكوش المخلي الفأرة اندقماق
٢٦. المعدن الذي له أعلى درجة اتصهار من بين المعادن الآتية هو  
 أ. القصدير ب. التتغستون ج. الفضة د. الرصاص
٢٧. يعرف بأنه سيل من الالكترونات تمري في موصل  
 أ. الجهد الكهربائي ب. القدرة الكهربائية ج. التيار الكهربائي د. الطاقة الكهربائية
٢٨. يتكون مفتاح الدرج من :  
 أ. أربع نقاط توصيل ب. نقطتي توصيل ج. ثلاث نقاط توصيل د. خمس نقاط توصيل
٢٩. وصلت "٦" مكثفات متساوية السعة على التوازي فكانت مواسعتها المكافئة "٩" مايكرو فاراد فإذا أعيد توصيلها على التسوالي فسيان مواسعتها المكافئة تساوي  
 أ. ٩ ميكرو فاراد ب. 1.5 مايكرو فاراد ج. 0.66 مايكرو فاراد د. 0.25 مايكرو فاراد
٣٠. الرمز **E.L.R** على  
 أ. لوحة توزيع كهرباء ب. مفتاح مصلب ج. مفتاح تسريب د. عداد كهرباء ارضي
٣١. يكون التراتزستور المصنوع من السيليكون في حالة القطع إذا كان  
 أ. جهد القاعدة-الباعث أقل ب. جهد القاعدة-الباعث ج. جهد القاعدة-المجمع أقل د. جهد القاعدة-المجمع أقل  
 من 0.7 فولت أقل من 0.3 فولت المجمع أقل من 0.7 من 0.3 فولت فولت
٣٢. لحماية الدارة الكهربائية من العطل يتم  
 أ. وضع مفتاح كهربائي ب. وضع مصهر ج. تخفيض فرق الجهد د. تركيب عداد كهربائي

٣. المقاومة الكلية لمقاومتين قيمها "٨" أوم و "١٢" أوم موصولتين على التوازي هي
- أ. ٢٠ أوم      ب. 0.05 أوم      ج. 4.8 أوم      د. 0.4 أوم
٣. في نظام الصافرة والسباح ، تمثل عملية الصفير
- أ. مدخلات النظام      ب. مخرجات النظام      ج. عمليات النظام      د. تغذية راجعة للنظام
٣. مقاومة سلك من النحاس طوله "١" كيلو متر ونصف قطره "١" ملم علما بأن مقاومة النحاس النوعية  $1.78 \times 10^{-8}$  هي
- أ. 56.7 أوم      ب. 567 أوم      ج. 11.34 أوم      د. 5.67 أوم
٣٦. عرض الأمثلة واشتقاق القاعدة والتطبيق في الحصة الصفية تسمى الطريقة
- أ. الاستقرائية      ب. القياسية      ج. المعيارية      د. الاستقصائية
٣٧. التقويم الذي يتم أثناء تقديم الخبرة الجديدة هو التقويم
- أ. القبلي      ب. التشخيصي      ج. التكويني      د. الختامي
٣٨. الترتيب الصحيح لمستويات الأهداف المعرفية هو
- أ. استيعاب، تذكر ، تطبيق، تحليل      ب. استيعاب، تذكر ، تركيب، تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم
- ج. استيعاب، تذكر ، تركيب، تحليل      د. تذكر، استيعاب، تركيب، تقويم
٣٩. في أثناء تقديم خبرة جديدة للطلبة ينتقل المعلم من
- أ. مجرد ،شبه محسوس، با. محسوس، شبيه محسوس      ج. مجرد محسوس ،شبه محسوس
- د. محسوس ،مجرد ، شبيه محسوس
٤٠. أي العبارات التالية خاطئة
- أ. لا تقويم بدون قياس      ب. لا قياس بدون أدوات      ج. لا قياس بدون تقويم      د. القياس يُعنى بالوصف الكمي المحدد لفظيا
٤١. أقل طرائق التدريس استخداما للوقت في الحصة الصفية
- أ. المحاكاة      ب. حل المشكلات      ج. المناقشة الصفية      د. المحاضرة
٤٢. أسلوب التدريس الأفضل هو الأسلوب الذي:
- أ. يحقق أهداف الترس      ب. يبرز إبداعات المعلم      ج. ينهي الدرس      د. يستخدم التقنية الحديثة بسرعة
٤٣. من الشروط الواجب توفرها في الوسيلة التعليمية
- أ. صالحة لكافة المواضيع      ب. ملائمة لمستوى الطلبة      ج. كبيرة      د. ذاتية العمل



٤٤ في الصورة الاستقرائية:

- أ. يترك اكتشاف الحقائق للتلاميذ. ب. يقوم المعلم باكتشاف الحقائق وإيلاغها للتلاميذ. ج. يكتشف المشرف الحقائق د. يبدأ المعلم بالكل ثم يتوصل للتلاميذ.

٤٥ تمتاز عملية التقييم بأنها

- أ. حديثة ب. قديمة ج. مستمرة د. مطلقة

٤٦ اقرأ الأهداف التالية وبين المصوغ منها كهدف سلوكي بشكل صحيح:

- أ. أن يفهم الطالب أهمية غسل يديه بعد كل وجبة غذائية. ب. أن يعدد الهضم ج. أن يعرف الدموية في جسم الإنسان. د. أن يحل المعلم أربعة أسئلة على نظرية فيثاغورس.

القسم

الثاني

٤٧ -

' ترى المعلمة ' أمل' التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في الصف العاشر من أفضل المجموعات التي علمتها في اللغة الإنجليزية، إنها تعتبرهن حسنات السلوك ذوات مقدرة عالية، وأن التدريس لهن متعة، غير أن المعلمة 'أماني' التي تعلم مادة التاريخ للصف نفسه ترى أنهن متوسطات التحصيل وأن تفاعلهن في حصصها غير مناسب، هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف ككل قد حققن تحصيلاً حسناً في التاريخ وفي غيرها من المواد في السنوات السابقة وترى ' أماني' أن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة.

- (أ) هل تشاطر المعلمة أماني الرأي بأن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة؟ لماذا؟  
(ب) ما تفسيرك لهذا الموقف بشأن تردي نتائج الطالبات في مادة التاريخ؟

انتهت الأسئلة