

بسم الله الرحمن الرحيم
الخطة الفصلية لمادة الرياضيات للفصل الدراسي الأول ٢٠١٧م/٢٠١٨م

المدرسة: بنات قطنة الأساسية

الصف : الثامن

معلم المبحث : مجدي منصور

الوحدة الأولى (الأعداد النسبية وغير النسبية)

اسم الدرس	الهدف	الفترة الزمنية	الاساليب والوسائل والمصادر المقترحة	التقويم وأدواته	حقوق انسان	ملاحظات
العدد النسبي	١. ان يتعرف الطالب مفهوم العدد النسبي والعدد غير النسبي ٢. ٣. ان يكتب الطالب العدد النسبي بصور مختلفه	٨/٢٤ - ٨/٢٨	التدريس المباشر وذلك عن طريق:-الحوار و المناقشة طرح الاسئلة حل التدريبات الصفية	الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء	الأداة:- اختبارات قصيرة	لكل طالبة الحق في: المشاركة في التعلم
الجزر التربيعي والجزر التكعيبي للعدد النسبي	١. ان يتعرف الطالب مفهوم الجزر التربيعي للعدد النسبي ٢. ان يتعرف الطالب مفهوم الجزر التكعيبي للعدد النسبي ٣. ان يجد الطالب الجزر التربيعي لعدد نسبي ٤. ان يجد الطالب الجزر التكعيبي لعدد نسبي	٨/٢٩ - ٩/٥	التدريس غير المباشر:- التفكير الناقد حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم المبني على النشاط	التواصل التقويم الذاتي للطالب الحوار و المناقشة طرح الاسئلة الكتاب المقرر، السبورة أقلام ملونه ، عروض بوربوينت ، لوحات توضيحية وسائل من إبداعات الطلبة	اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد دفاتر الطلاب أعمال الطلاب	الاحترام و تقبل الرأي بيئة مناسبة للتعلم فرص متساوية للتعلم
مقارنة الأعداد النسبية	١. ان يتعرف الطالب مفهوم مقارنه الاعداد النسبيه ٢. ان يقارن الطالب بين الاعداد النسبيه ٣. ان يرتب الطالب الاعداد النسبية	٩/٦ + ٩/٧				

					٩/١٣ - ٩/١٠	<p>١. ان يجد الطالب ناتج جمع الاعداد النسبيه</p> <p>٢. ان يجد الطالب ناتج طرح الاعداد النسبيه</p> <p>٣. ان يحل الطالب مسائل كلاميه على جمع و طرح الاعداد النسبيه</p>	جمع الأعداد النسبية وطرحها
					٩/١٩ - ٩/١٤	<p>١. ان يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد النسبيه</p> <p>٢. ان يجد الطالب ناتج قسمه الاعداد النسبيه</p> <p>٣. ان يحل الطالب مسائل كلاميه على ضرب الاعداد النسبيه وقسمتها</p>	ضرب الأعداد النسبية وقسمتها
٩ / ٢١ عطلة رأس السنة الهجرية					٩/٢٤ - ٩/٢٠	<p>١. ان يتعرف الطالب مفهوم العدد غير النسبي</p> <p>٢. ان يميز الطالب الاعداد النسبيه والاعداد غير النسبيه</p> <p>٣. ان يكتب الطالب الاعداد غير النسبيه بأبسط صورته</p> <p>٤. ان يجد الطالب قيمه تقريبيه لجذور الاعداد النسبيه</p>	العدد غير النسبي

<p>تأخير بسبب أحداث أمنية في المنطقة و تعطل الدراسة ٢٧-٢٨ / ٩ ٢٠١٧/</p>					<p>٩/٢٧ - ٩/٢٥</p>	<p>١. ان يجد الطالب ناتج جمع الاعداد غير النسبيه ٢. ان يجد الطالب ناتج ضرب الاعداد غير النسبيه ٣. ان يستنتج الطالب خصائص العنليات على الاعداد غير النسبيه</p>	<p>العمليات على الأعداد غير النسبية</p>
					<p>١٠/١ + ٩/٢٨</p>		<p>تمارين عامة + اختبار</p>

الوحدة الثانية (الجبر)

اسم الدرس	الهدف	الفترة الزمنية	الاساليب والوسائل والمصادر المقترحة	التقويم وأدواته	حقوق انسان	ملاحظات
جمع المقادير الجبرية وطرحها	١- أن يتعرف جمع الحدود الجبرية المتشابهة ٢- أن يجمع حدودا جبرية ٣- أن يستخدم جمع الحدود الجبرية في حل المسائل ٤- أن يتعرف طرح المقادير الجبرية ٥- أن يطرح حدودا جبرية ٦- أن يستخدم طرح الحدود الجبرية في حل المسائل	١٠/٢ – ١٠/٤	التدريس المباشر وذلك عن طريق:- الحوار و المناقشة طرح الاسئلة حل التدريبات الصفية اوراق العمل التدريس غير المباشر:- التفكير الناقد حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم المبني على النشاط	الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء التواصل التقويم الذاتي للطالب الحوار و المناقشة طرح الاسئلة	الأداة:- اختبارات قصيرة اوراق عمل سلم تقدير قائمة رصد دفاتر الطلاب أعمال الطلاب	لكل طالبة الحق في: المشاركة في التعلم الاحترام و تقبل الرأي بيئة مناسبة للتعلم فرص متساوية للتعلم
ضرب المقادير الجبرية	١- أن يتعرف ضرب المقادير الجبرية ٢- أن يستنتج قانون ضرب المقادير الجبرية من خلال خاصية توزيع الضرب على الجمع ٣- أن يضرب مقدارين جبريين ٤- أن يوظف ضرب المقادير الجبرية في حل المسائل	١٠/٥ – ١٠/٩	الكتاب المقرر، السبورة أقلام ملونه ، عروض بوربوينت ، لوحات توضيحية وسائل من إبداعات الطلبة	حل التدريبات الصفية		
تحليل المقادير الجبرية باخراج العامل المشترك	- أن يحلل الحد الجبري إلى عوامل أولية . ٢- أن يتعرف العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الحدود	١٠/١٠ + ١٠/١١				

					<p>٣- أن يجد العامل المشترك الأعلى .</p> <p>٤- أن يحلل بإخراج العامل المشترك الأعلى.</p>	
					<p>١٠/١٢ - ١٠/١٨</p> <p>(١) أن يتعرف طريقة التعويض</p> <p>(٢) أن يحل معادلتين خطيتين بواسطة التعويض</p> <p>(٣) أن يتعرف طريقة الحذف</p> <p>(٤) أن يحل معادلتين خطيتين باستخدام طريقة الحذف</p> <p>(٥) أن يستخدم حل المعادلات بالحذف والتعويض في حل المسائل</p>	<p>حل معادلتين خطيتين بمتغيرين</p>
					<p>١٠/١٩ - ١٠/٢٤</p> <p>(١) أن يتعرف مفهوم العبارة التربيعية</p> <p>(٢) أن يتعرف المربع الكامل</p> <p>(٣) أن يحلل العبارة التربيعية إذا كانت أ (معامل س) = ١</p> <p>(٤) أن يحلل العبارة التربيعية إذا كانت أ (معامل س) لا تساوي ١</p> <p>(٥) أن يستخدم تحليل العبارة التربيعية في حل المسائل</p>	<p>تحليل العبارة التربيعية</p>

					<p>١) أن يتعرف الطالب الفرق بين مربعين ١٠/٢٥ + ١٠/٢٦</p> <p>٢) أن يذكر الطالب أمثلة على الفرق بين مربعين</p> <p>٣) أن يستنتج الطالب قانون الفرق بين مربعين</p> <p>٤) أن يوظف قانون الفرق بين مربعين في حل التمارين</p> <p>٥) أي يجد مفكوك الفرق بين مربعين</p> <p>٦) أن يجد قيم عددية باستخدام الفرق بين مربعين</p>	تحليل الفرق بين مربعين
					<p>١٠/٢٩ - ١٠/٣١</p> <p>ان يجد الطالب ناتج و باقي قسمة مقادير جبريين</p>	قسمة المقادير الجبرية
					١١/٥ - ١١/١	تمارين عامه + اختبار شهريين

الوحدة الثالثة (الاحصاء)

اسم الدرس	الهدف	الفترة الزمنية	الاساليب والوسائل والمصادر المقترحة	التقويم وأدواته	حقوق انسان	ملاحظات
تمثيل البيانات بطريقة القطاعات الدائرية	١. ان يتعرف الطالب مفهوم القطاع الدائري ٢. ان يمثل الطالب البيانات بالقطاعات الدائرية	١١/٦ - ١١/٨	التدريس المباشر وذلك عن طريق:- الحوار و المناقشة طرح الاسئلة حل التدريبات الصفية اوراق العمل	الورقة والقلم الملاحظة التقويم المعتمد على الاداء	الأداة:- اختبارات قصيرة اوراق عمل	لكل طالبة الحق في: المشاركة في التعلم الاحترام و تقبل الرأي
تمثيل البيانات بالمضلع التكراري والمنحني التكراري	١. ان يتعرف الطالب مفهوم المضلع التكراري ٢. ان يمثل الطالب البيانات بالمضلع التكراري ٣. ان يتعرف الطالب مفهوم المنحني التكراري ٤. ان يمثل الطالب البيانات بالمنحني التكراري	١١/٩ - ١١/١٣	التدريس غير المباشر:- التفكير الناقد حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم المبني على النشاط	التواصل التقويم الذاتي للطالب الحوار و المناقشة طرح الاسئلة حل التدريبات الصفية	سلم تقدير قائمة رصد دفاتر الطلاب أعمال الطلاب	بيئة مناسبة للتعلم فرص متساوية للتعلم
مقاييس التشتت	١. ان يتعرف الطالب مفهوم مقاييس التشتت ٢. ان يجد الطالب المدى لمجموعه من القيم ٣. ان يجد الطالب التباين لمجموعه من القيم ٤. ان يجد الطالب الانحراف المعياري لمجموعه من القيم	١١/١٤ - ١١/٢٠	الكتاب المقرر، السبورة أقلام ملونه ، بطاقات تعليمية ، لوحات توضيحية ، أدوات هندسية ، حجر نرد وسائل من إبداعات الطلبة			١١/١٥ عيد الاستقلال
تمارين عامه + اختبار		١١/٢١ - ١١/٢٣				

الوحدة الرابعة (القياس)

اسم الدرس	الهدف	الفترة الزمنية	الاساليب والوسائل والمصادر المقترحة	التقويم وأدواته	حقوق انسان	ملاحظات	
النسب المثلثية للزوايا الحادة	<p>١. ان يتعرف الطالب مفهوم النسب المثلثية للزوايا الحادة</p> <p>٢. ان يذكر الطالب النسب المثلثية الاساسية للزوايا الحادة :جيب الزاوية الحادة . جيب تمام الزاوية الحادة . ظل الزاوية الحادة</p> <p>٣. ان يجد الطالب النسب المثلثية للزوايا الحادة</p>	١١/٢٦ – ١١/٣٠	<p>التدريس المباشر وذلك عن طريق:-الحوار و المناقشة طرح الاسئلة حل التدريبات الصفية اوراق العمل</p> <p>التدريس غير المباشر:- التفكير الناقد حل المشكلات التعلم التعاوني التعلم المبني على النشاط</p>	<p>الورقة والقلم</p> <p>الملاحظة</p> <p>التقويم المعتمد على الاداء</p> <p>التواصل</p> <p>التقويم الذاتي للطالب</p> <p>الحوار و المناقشة</p>	<p>الأداة:-</p> <p>اختبارات قصيرة</p> <p>اوراق عمل</p> <p>سلم تقدير</p> <p>قائمة رصد</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>أعمال الطلاب</p>	<p>لكل طالبة الحق في:</p> <p>المشاركة في التعلم</p> <p>الاحترام و تقبل الرأي</p> <p>بيئة مناسبة للتعلم</p> <p>فرص متساوية للتعلم</p>	
النسب المثلثية (٢)	<p>١. ان يستخدم الطالب الاله الحاسبه في ايجاد النسبه المثلثيه لزاويه حاده</p> <p>٢. ان يستنتج الطالب علاقه بين جيب الزاويه وجيب تمام متمتها</p> <p>٣. ان يستنتج الطالب النسب المثلثيه لزاويا خاصه</p>	١٢/٣ – ١٢/٦ / ١٢	<p>الكتاب المقرر، السبورة</p> <p>أقلام ملونه ، بطاقات تعليمية ، لوحات توضيحية ، أدوات هندسية ، آلة حاسبة وسائل من إبداعات الطلبة</p> <p>الكتاب المقرر، السبورة</p> <p>أقلام ملونه ، بطاقات تعليمية ، لوحات توضيحية ، أدوات هندسية ، آلة حاسبة وسائل من إبداعات الطلبة</p>	<p>الورقة والقلم</p> <p>الملاحظة</p> <p>التقويم المعتمد على الاداء</p> <p>التواصل</p> <p>التقويم الذاتي للطالب</p> <p>الحوار و المناقشة</p>	<p>الأداة:-</p> <p>اختبارات قصيرة</p> <p>اوراق عمل</p> <p>سلم تقدير</p> <p>قائمة رصد</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>أعمال الطلاب</p>		
زوايا الارتفاع وزوايا الانخفاض	<p>١. ان يتعرف الطالب مفهوم زاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض</p> <p>٢. ان يحل الطالب مسائل كلاميه على زاوية الارتفاع و زوايا الانخفاض</p>	١٢/٧ – ١٢/١١	<p>الكتاب المقرر، السبورة</p> <p>أقلام ملونه ، بطاقات تعليمية ، لوحات توضيحية ، أدوات هندسية ، آلة حاسبة وسائل من إبداعات الطلبة</p>	<p>الورقة والقلم</p> <p>الملاحظة</p> <p>التقويم المعتمد على الاداء</p> <p>التواصل</p> <p>التقويم الذاتي للطالب</p> <p>الحوار و المناقشة</p>	<p>الأداة:-</p> <p>اختبارات قصيرة</p> <p>اوراق عمل</p> <p>سلم تقدير</p> <p>قائمة رصد</p> <p>دفاتر الطلاب</p> <p>أعمال الطلاب</p>	<p>تبدأ الامتحانات النهائية -١٢/١٧ -٢٠١٨/١/٤</p>	
مراجعته عامه		١٢/١٢ – ١٢/١٤					

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----