

1- من عوامل نجاح المقابلة  
د- إسداء الإصغاء أ- الحكم والنقد ب- إعطاء الحلول ج  
النصيحة

2- خصائص الخطة الإرشادية الجيدة ما عدا  
د- قابلة للتعميم أ- ملائمة المرحلة الدراسية ب- مرنة ج  
الواقعية

3- يفضل ان يقلل المرشد إثناء حديثه مع المسترشد من  
استخدام الأسئلة  
ج- المفتوحة د- الموضوعية المغلقة أ- التوضيحية ب

: تبنى الالفة بين المرشد والمسترشد من خلال 4-  
د- السرية التقبل أ- الاصغاء المنعكس ب- التناغم ج

5- مفهوم الذات هو  
أ- صورة الشخص عن الآخرين وتقييم ذلك ب- الأنا الأعلى  
د- خبرات الفرد ج- صورة الشخص عن نفسه وتقييمه لها

6- من ادوار المرشد التربوي مع الطلبة في المدرسة  
أ- المساعدة في حل الواجبات المدرسية الصعبة ب- تقديم  
النصيحة للتعامل مع المعلمين  
د-دراسة التغيرات التي تطرأ ج- رصد الحضور والغياب  
عليهم

7- يستهدف برنامج التوجيه المهني الطلبة في الصفوف  
د- جميعها الثانوية ج- أ- الأساسية الدنيا ب- الأساسية العليا

8- الممارسة التي ينبغي أن لا يبتعد المرشد منها أثناء عمله  
ب- المشاركة في الإذاعة الصباحية أ- المناوبة  
ج- الإشراف على المقاصف د- توزيع المساعدات المالية على  
الطلبة المحتاجين

9- السرية في الإرشاد التربوي هي  
أ-مطلقة فالمعلومات لا تخرج عن نطاق المرشد والمسترشد  
. تحت أي ظرف  
ب- حفظ المعلومات في سجلات خاصة واستخدام الرموز في  
كتابة الأسماء  
ج- نسبية حيث يمكن اطلاع آخرين ذو شأن على المعلومات  
عند الضرورة  
د- ب + ج

:الفهم التعاطفي هو -10

- أ- الاستجابة اللفظية وغير اللفظية لمشاعر المسترشد وخبراته
- ب- الانصياع لرغبات المسترشد
- ج- مهارة تضعف المرشد وعليه أن يتجنبها
- د- استغلال الموقف الإرشادي للتخلص من العقاب

الصفة التي تعيق عمل الفرد في الإرشاد -11

- أ- المبادرة في تقديم نفسه للغرباء ث- المبادر بطرح الأسئلة
- د- الخجل من التعبير عن المشاعر ج- الصراحة غي مناقشة أخطاء الآخرين

المسؤول عن رصد احتياجات الطلبة في المدرسة ووضع الخطة لتلبيتها -12

- ب- المرشد التربوي ومسؤول الإرشاد في المديرية المدير والمرشد التربوي -أ
- ج- المرشد التربوي د- المدير

إذا كنت مرشدا في مدرستين متشابهتين في مستوى المرحلة والجنس فان الخطة السنوية -13

- ب- تبني لكل مدرسة على حدة أ- ستكون نفسها لاعتمادها خطة الوزارة
- ج- تعتمد على علاقتك مع مدير المدرسة د- واحدة اذا كانتا في نفس الموقع الجغرافي

إشراك طلبة من أسرة منبوذة اجتماعيا في النشاطات المسرحية بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية -14

- علاجية أ- وقائية ب- نمائية ج- تثقيفية د

طلب احد طلاب الصف من المرشد التربوي مشاركته مع زملاء صفه للاحتفال في بيته بعيد ميلاده -15

- أ- الموافقة على الحضور ب- رفض المشاركة
- د- الذهاب لوقت قصير ثم المغادرة ج- شكر الطالب وتمني له حياة سعيدة

من المظاهر السلوكية التي تدل على الجنوح الاجتماعي-16

- ب- استخدام ألفاظ نابية أ- الشعور بالدونية
- ج- الهروب من المدرسة د- سهولة الانقياد

حول مدير المدرسة طالبا في الصف العاشر إلى المرشد التربوي عنده مشكلة تأخر صباحي وغياب -17

- متكرر – الإجراءات التي يقوم بها المرشد التربوي
- أ- استدعاء ولي أمر الطالب قبل الحديث معه
- ب- خطة والاتصال بالأهل للتعاون ج- بحث الأسباب معه ووضع
- ج- الاكتفاء بطلب تبرير
- د- الطلب منه كتابة تعهد بعدم تكرار ذلك وإلا سيتم طرده من المدرسة

طلبت مديرة المدرسة من المرشدة التربوية اطلاعها على تفاصيل ملفات الإرشاد التربوي وإخبارها -18

- أول بأول تفاصيل كل حالة – الرأي المهني
- أ- رفض ذلك لان القضايا الفردية هي سرية ومن اختصاص المرشد فقط
- ب- الاستجابة لذلك خوفاً من الانعكاس السلبي على علاقتهما
- ج- الموافقة لأنها قضايا الطالبات وهناك انعكاسات اجتماعية ويختلف الوضع لو كانت المدرسة ذكور
- د- إخبارها بأنها ستعطيها تقريرا وصفيا مختصرا عن الحالات دون الخوض في التفاصيل

: مرشد جديد في مدرسة لا تتوفر فيها غرفة للإرشاد يقوم بمقابلة الطلبة في-19

- أ- غرفة المدير مؤقتا لحين توفر غرفة ب- غرفة المعلمين أثناء استراحة البعض
- د- ركن بعيد من الساحة ج- غرفة الصف الفارغة

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

: إذا لاحظ المرشد أن طالبا في الصف الرابع تبدو لديه مظاهر إعاقة ذهنية فعليه أن-20  
أ- يطلب بعض المعلومات والملاحظات عن سلوكه من مربى الصف  
ب- يحوله مباشرة لاختبار تشخيصي للقدرات العقلية بناء على تقرير منه  
ج- يوضح ملاحظاته لاهله وينصح بنقله لمؤسسة تربية خاصة  
د- يبحث شكوكه مع معلميه

اخبر المعلم المرشد ان طالبا مشاعبا جدا في الصف مستغلا كون خاله معلما في المدرسة فكان تصرف -21  
المرشد:

ب- نصح المعلم ان يعاقبه ولكن دون استخدام الضرب أ- استدعاء ولي امره  
ج- طلب من خاله التحدث معه ليكيف عن سلوكه د- قام بدمج الطالب في أنشطة وفعاليات في المدرسة

تتجنب إصدار الحكم على مشكلة احد الطلبة ما لم يتم استخدام اختبار تشخيصي في حالة الشك بانه -22  
يعاني من

ب- صعوبات التعلم أ- تدني التحصيل الدراسي  
ج- الاعاقة الجسمية د- الحرمان العاطفي

ما يأتي من اعراض تدني الدافعية لدى الطلبة عدا واحدة -23  
ب- رتابة سلوك المعلم والطلبة في الصف أ- نسيان الواجبات البيتية  
ج- الانشغال باغراض الأخرين د- مخالفة قوانين الصف

السلوك الذي يتعارض مع سمات القيادة عند احد الطلبة وبحاجة لتعديل اذا كان -24  
أ يشعر الأخرين بمودته لهم ب- يحافظ على العلاقة التي تربط افراد مجموعته  
د- يستخدم قوته البدنية للتأثير ج- يحرص على نتائج مجموعته

يمكن للنظام المدرسي ان يطور مشاكل سلوكية لدى الطفل في حالة-25  
ب- تجاهل السلوك غير المرغوب فيه أ- اتباع نظام يتراوح بين الشدة واللين  
ج- عدم مكافأة وتشجيع السلوك السوي د- التعامل بثبات مع المشكلات السلوكية

اذا اخرج المعلم الطالب من الصف لانه تحدث مع زميله ، وكان البقاء مزعجا للطالب ويشعره بالملل -26  
والتقييد ، فان سلوك المعلم يعتبر نمطا من

د- العقاب الايجابي ج- العقاب السلبي ب- التعزيز الايجابي أ- التعزيز السلبي

..طلبت مديرة المدرسة حضور احدى اللقاءات الصيفية مع المرشدة التربوية. يكون ردها -27  
أ- الترحيب وتبديل الموضوع باخر اقل حساسية للطالبات  
ب- الاعتذار والتحفظ على ذلك باعتبار ان ما يدور بين المرشدة والطالبات امرا سريا  
ج- تجاهل الموضوع لاطول فترة ممكنة والتهرب من الرد  
د- قبول طلبها واعلامها انها بحاجة لاخبار الطالبات بذلك

توجه طالب في الصف السابع الى المرشد بمشكلة اعتداء جنسي وقعت عليه وطلب المساعدة فكان رد -28  
المرشد عليه

أ- انه لا يتعامل بمثل هذه القضايا وسيحوله للشؤون الاجتماعية كونه قاصرا  
ب- حاول ان يوضح للطالب ضرورة تدخل طرف داعم من الاسرة او الاقارب  
ج- بعد انتهاء الجلسة قام فورا بالاتصال بالاهل واخبرهم  
د- بعد انتهاء الجلسة اتصل بالشرطة واخبرهم

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

العلاقة الإرشادية في المدرسة الأساسية الدنيا تأخذ صفة -29  
د- الاخوية المهنية -أ- الصداقة ب- الوالدية ج

اكتشف معلم جديد اثناء الحصة طالبا في الصف الثامن لا يستطيع القراءة والكتابة فاخبر المرشد الذي -30  
: بدوره

- أ- التقى مع الطالب نفسه للتعرف اكثر على وضعه
- ب- حوله لاختصاصي مركز المصادر في التربية الخاصة
- ج- اختار طالب اكبر منه لمساعدته
- د- استدعى اهله لمناقشة وضعه

في احدى لقاءات التوجيه الجمعي ، طلب طلاب الصف من المرشد التربوي تغيير الموضوع الذي -31  
: حضرة للقاء فعليه

- أ- يرفض تغيير الموضوع لانه بذل جهد في التحضير
- ب- يستمع ويسمح لهم بالتعبير عن ارائهم ومشاعرهم ثم يقدم موضوعه
- ج- يستجيب لانهم ادري منه باحتياجاتهم
- د- يكتفي بسماع ما يقولونه ويصر على عرض الموضوع الذي حضره

:اشتكى طالب من ازعاج مجموعة من الطلبة له وشاكرسته اثناء طريقه للبيت ، موقف المرشد التربوي -32  
أ-اعتبار ان الامر ليس من مسؤوليته طالما ان الحدث خارج المدرسة  
ب-النصح بمرافقة مجموعة وعدم السير لوحده  
ج- عقد اجتماع بينهم لتفهم الامر  
د- اقتراح اللجوء لاولياء امور الطلبة لوقف سلوكهم ضده

لاحظت المرشدة التربوية ان طالبة كفيفة ، انتقلت حديثا للمدرسة ، تعاني من العزلة . التدخل المناسب -33  
معها  
أ-حث الطالبات على اشراكها بنشاطاتهن  
ب-الانتظار لحين لجوء الطالبة لها للتدخل  
ج-المباداة بالحديث للطالبة  
د-تحويل الطالبة لمشرفة التربية الخاصة في المديرية

:تدور شكوك حول تصرفات مشبوهة لأحد أصحاب الحوانيت قرب المدرسة . التصرف الأفضل هو -34  
أ-اللجوء للجهات الأمنية لمتابعة الموضوع  
ب-محاولة إنشاء علاقة معه لفهم الموضوع عن قرب  
ج-منع الطلبة من الدخول لحانوته او التعامل معه  
د-استيضاح الامر من احد سكان الحي

تعمل في مدرسة يتذمر القاطنون حولها من تكرار تخريب الطلبة لممتلكاتهم خطتك الإرشادية ستعتمد -35  
:: على أساليب العمل  
ب- الجماعي التعاوني أ- الفردي التنافسي  
ج-الجماعي التنافسي د- المبنية على التعزيز السلبي

طلبت بعض الامهات من المرشدة التربوية في المدرسة إعطاءهن محاضرة عن المشكلات السلوكية -36  
: لدى الذكور في مرحلة الطفولة المتأخرة فلبت الطلب . الخطأ الذي وقعت فيه المرشدة التربوية  
أ-لم تحول الموضوع الى مشكلات الاناث طالما هي في مدرسة بنات والهدف تثقيفي  
ب-دورها اعطاء الاولوية للقاءات مع الطالبات وتستدعي الامهات عند الحاجة  
ج- اضاعتها فرصة مناقشة المشكلات الخاصة مع الامهات حيث انهن لا يستجبن لدعوتها عادة  
د-عفلت عن التشاور مع مدير مدرسة الذكور في نفس المنطقة حول ابرز مشكلات الطلاب السلوكية

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

سأل طالب المرشد التربوي عن رقم هاتفه. رد فعل المرشد التربوي-37  
أ- الموافقة شريطة عدم تناوله مع الطلبة الاخرين. ب – الرفض التام  
د- الاعتذار لانه يراه في المدرسة. ج-القبول على ان يستخدمه عند الحاجة فقط

استشار طالب في الصف الاول الثانوي المرشد التربوي حول افضل السبل للتعبير عن استيائه من -38  
موقف والده لاصراره على تزويج شقيقته (15) عام واخراجها من المدرسة ، مع العلم ان المرشد من  
مؤيدي الزواج المبكر . تتوقع من المرشد ان  
أ- يحاول اقناع الطالب بصحة موقف والده  
ب-يوضح للطالب ان والده هو ولي الامر ولا يحق له التدخل  
ج-يساعد الطالب على كيفية اختيار الوقت المناسب للحديث مع والده  
د- يناقش مع الطالب وضع الاسرة الاقتصادي

توجهت مجموعة من الطالبات الى المرشدة التربوية بشكوى من الفوضى بالصف والتاثير على سير -39  
الحصص . يكون دورها  
أ- التوجه الى الصف وتحذير الطالبات من السلوك  
ب-التخطيط لنشاط جماعي في الصف  
ج-الطلب منهن التوجه الى مديرة المدرسة لان الانضباط من اختصاصها  
د-التدخل لنقل الطالبات من الصف

اشتكى مجموعة من الطالبات ان الطالبة التي حصلت على اعلى علامة كن قد شاهدنها تغش في -40  
الامتحان. الصنف الملائم للتعامل مع الموقف  
أ- التاكيد من الدافع لشكواهن  
ب- الطالب من معلمة المادة حرمانها من الامتحان  
ج- لوم الطالبات واعتبار الموضوع منتهيا لعدم الشكوى في حينه  
د- استدعاء الطالبة ومناقشة سلوكها وايجاد بدائل لتحقيق الاهداف

طالبة عمرها (16) عام ابلغت المرشدة التربوية ان أذنة المدرسة تصطحب الطالبات الى بيتها بعد -41  
الدوام يكون تدخل المرشدة التربوية على النحو التالي  
أ-التشاور مع مديرة المدرسة  
ب- التبليغ عن الوضع لقسم الارشاد في المديرية  
ج- رفض التدخل لاعتبار ان سلوك الاذنة من مسؤولي المديرية  
د- اعتبار الموضوع ضمن الخيال الواسع للطالبة

السلوك المرفوض في الارشاد التربوي-42

أ- التدخين في الغرفة الخاصة  
ب-الشهادة امام الطلبة في لجنة تحقيق ضد طالب لتعليمهم الصدق  
ج- الاعتراض على معلم لضربه طالب ضرب زميله  
د-رفض مراقبة من يكتب على جدران الحمامات كلمات نابية

يصر الطلبة على اقامة أنشطة حزبية في المدرسة للتعبير عن انفسهم بينما يعارض المدير ذلك لانها -43  
تخالف التعليمات موقفاً  
أ- تعتبر المدير شخصية سلبية ب- تصر على حق الطلبة بالنشاط  
د- تعد الطلبة بمرافقتهم لنشاط حزبي خارج المدرسة ج- تساهم في توضيح موقف المدير

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

قررت طالبة سحب الاشغال التي عملتها من المهروض المدرسي قبل الافتتاح ، توجهت المديره للمرشدة -44  
:للتدخل وفهم الاسباب ، التصرف معها يكون  
أ- تهديدها بابلاغ معلمة التربية الفنية خصم علامات النشاط  
ب- معاقبتها بحرمانها من الرحلة المدرسية اذا اصرت  
ج- تركها على حريتها وتجاهل الموضوع  
د- استعدادها للحديث مع الطالبة في مكتبها

حصلت مؤسسة غير حكومية على تمويل لعقد ورشات عمل للتوعية حول موضوع المخدرات في -45  
مدارس الاناث واخذت موافقة رسمية من الوزارة للتنفيذ . ما هو موقفك؟  
. أ-تعرفقلين النشاط لانه لا يوجد مخدرات في المدرسة  
ب-تحرصين على حضور اللقاءات وتطلعين على المواد قبل التوزيع  
ج-تعارضين النشاط رغم موافقة الوزارة لان لك تجربة خاصة سلبية مع المؤسسة  
د-تتركين كل الامر بيد المؤسسة بدون تدخلك طالما الاذن من الوزارة

عند انتهاء الدوام عرض طالب على المرشد صور اباحية وصلت اليه عبر الهاتف المحمول يتوقع من -46  
المرشد ان  
أ-يرفض مشاهدة الصور ويطلب منه مسحها وينتهي الموقف  
ب-يطلب اليه اغلاق الهاتف المحمول حتى لا يرى احد الصور  
ج-يرفض مشاهدتها ويساله ما تعنيه هذه الصور بالنسبة له ويقترح لقاءه باليوم التالي  
د-يركز على مخالفته التعليمات بإحضار الهاتف المحمول للمدرسة كأولوية

اقترحت نقابة الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين عليك تنفيذ تدريب في مدرستك حول الوساطة الطلبة -47  
. على أن يكون بعد يومين . كيف يتم تنظيم النشاط  
أ- تعتذر لضيق الوقت ووجود برامج اخرى لديك  
ب-تبليغ الطلبة بالموضوع وتترك لهم حرية المشاركة بعد الدوام دون الحاجة للاطلاع على التفاصيل  
ج-تقنع المدير بانها جهة مرخصة وانت عضو فيها ولا داعي لاخذ الاذن  
د-تؤجل فعاليتك المخطط لها وتسهل المهمة لان الموضوع يساهم في حل مشكلة العنف في مدرستك

عند ملاحظة صعوبة التركيز لدى طالبة خلال نشاط في الحصة الثالثة اول ما يتم التاكدمنه-48  
ب- وجود مشكلات عائلية أتناول وجبة الإفطار في الصباح  
ج-مدى الشعور بالأمان لدى زميلاتها في الصف د- المشكلات الصحية او فقر الدم

إذا كنت اعمل مع احدى الطالبات ولم تنته علاقتي المهنية بها وبدات العطلة الصيفية فمن واجبي ان-49  
أ- اقوم بتأجيل العمل معها لبداية العام الدراسي القادم  
ب- ازودها بعنوانين لمؤسسات متخصصة لمراجعتها اثناء الصيف  
ج-اذهب الي بيتها لتقديم الارشاد لها  
د-اقدم لها جلسات الارشاد في بيتي

حول إلبك مدير المدرسة احد الطلبة الذي زور توقيع والده على المشاركة برحلة . التصرف الملائم -50  
:للتعامل مع الموقف  
أ-ألومه وتذكيره أن التزوير وسيلة غير أخلاقية  
ب-تهديده بإخبار والده  
ج-الطلب من المدير حرمانه من الرحلة  
د-مناقشة سلوكه وإيجاد بدائل لتحقيق الأهداف

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>