

مركز التطوير التربوي

اختبار الإدارة المدرسية

الاسم :

رقم الموظف :

العلامة :

التاريخ :

أجب عن جميع الأسئلة جميعها :

السؤال الأول /

أ- اقترح ثلاثاً من الكفايات التي يفترض أن تمتلكها حتى يكون تواصلك فاعلاً مع العاملين في المدرسة .

ب- اكتب ممارسة عملية لكل منها لتوضيحها .

السؤال الثاني /

أ- اعط تعريفًا واضحاً وشاملاً لكل من القيادة التربوية وديناميات الجماعة .

ب- اكتب ثلاثاً من سمات الإداري القائد مع ممارسة عملية لكل منها لتوضيحها .

ج - اكتب ثلاثاً من أسس ديناميات الجماعة ، ثم بين توظيفك لكل واحد منها عند تشكيل اللجان المدرسية أو تنظيم جماعة النشاطات المدرسية .

السؤال الثالث /

التخطيط من أبعاد العملية الإدارية ، اكتب مراحلها وثلاثاً من معوقاته . وضح ذلك بمثال مما خططت له من أعمال .

مركز التطوير التربوي

إجابة اختبار الإدارة المدرسية

إجابة السؤال الأول :

أ- **التواصل:** هو عملية (إرسال - استقبال - إرسال) مستمرة إلى أن تتحقق أهداف التواصل المنشودة.

(1) و لكي يكون التواصل فاعلاً لا بد للمدير أن يمتلك الكفايات التالية:

(2) أن يكون المدير ملماً و فاهماً و على معرفة بطرائق و قنوات التواصل.

(3) أن يكون واعياً بشخصيات المرؤوسين الذين يتواصل معهم.

(4) أن يكون واعياً بمفهوم التواصل و أدواته و أساليبه.

(5) أن يكون على معرفة بشبكات التواصل المختلفة و أكثرها فاعلية في عملة.

(6) أن يكون على معرفة بمعوقات التواصل.

(7) ممارسة عملية الكفايات.

المزد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

إجابة السؤال الثاني /

القيادة التربوية : هي القدرة على التأثير في الآخرين (الجماعة) و حفزهم إلى تحقيق الأهداف المنشودة.

ديناميات الجماعة: هي مجموعة من العوامل و العلاقات السيكولوجية و الاجتماعية المتفاعلة معاً و التي تؤثر في سلوك الجماعة و تجعلها فاعلة في أداء مهامها و وظائفها.

ب - **سمات القائد الإداري :**

1. سمات عقلية معرفية

❖ الذكاء

❖ القدرة على تحليل المشكلات - الإقناع

2. سمات نفسية

❖ موضوعي

❖ صادق

❖ غير متحيز

❖ يثق بنفسه و بالأخرين

❖ طموح

❖ مثابر

3. سمات جسدية

❖ النشاط

❖ قوة الشخصية

** أسس مبادئ ديناميات الجماعة :

- 1) الجماعة أسرع في حل المشكلات من الفرد.
- 2) الجماعة أكثر قدرة على تقبل الحلول و اتخاذ القرارات من الفرد.
- 3) كلما زاد الانتماء للجماعة زادت قابلية الفرد للامثال لقيم الجماعة.
- 4) العلاقة التواصلية للجماعة تلعب دوراً مهماً في زيادة دينامية الجماعة.
- 5) التجانس في أهداف الفرد و أهداف الجماعة ينعكس إيجابياً على الجماعة.
- 6) العلاقة التواصلية التي تأخذ شكل العجلة من أكثر شيكات التواصل الاجتماعي قدرة على حل المشكلات.

و قد قمت بتوظيف هذه المبادئ عند تشكيل اللجان أو تنظيم الجماعات كما يلي:

- ❖ في لجنة التوجيه و الإرشاد المدرسي : التي تقوم كل المشكلات الداخلية بين الطلاب أو ما بين المعلمين تطبيقاً للمبدأ الأول المذكور أعلاه.
- ❖ في لجنة النظام و الارتباط المدرسي: قمت بتوظيف البند الثالث من مبادئ ديناميات الجماعة و خصوصاً مع الطلاب الذين يعانون من مشكلة التسرب أو التأخير عن المدرسة.
- ❖ في اللجنة الاجتماعية : قمت بتوظيف البند الرابع المذكور أعلاه لزيادة التواصل و التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية.