

مركز التطوير التربوي  
اختبار الإدارة المدرسية

الاسم : .....  
رقم الموظف : .....  
التاريخ : .....  
العلامة : .....

أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول :

- رعاية شؤون التلاميذ واحد من مجالات العمل الرئيسية في خطة مدير / مديرة المدرسة .  
أ- اكتب خمساً من المجالات الفرعية التي يمكن أن تقع ضمن هذا المجال .  
ب- اختر مجالاً فرعياً مما ذكرت في أ ، ثم ضع خطة لتنفيذه مبيناً ما يلي :  
( 1 ) المجال في صيغة حاجة تدرسية أو تعليمية .  
( 2 ) الحاجة على شكل نتاج منشود .  
( 3 ) النشاطات التي يمكن أن تحقق هذا النتاج المنشود مرتبة منطقياً .  
( 4 ) أداة أو أدوات التقويم في ضوء النتاج المنشود .  
( 5 ) ما نتائج التقويم المتوقعة ؟ بين كيف تستفيد منها في تحسين خطة هذا النشاط مستقبلاً .

السؤال الثاني /

اكتب ثلاثاً من الإجراءات التي تستخدمها لتحديد حاجات المعلمين / المعلمات في مجال النمو المهني للمعلمين ؟ وضح سلبيات وإيجابيات كل إجراء منها ؟

السؤال الثالث / لاحظت أن تلميذاً اعتاد الوشاية عن زملائه لمعلم في المدرسة التي تقودها . فما الإجراءات التي تقترح على المعلم القيام بها للتعامل مع هذا السلوك ؟

المزد من الملفات دائما على موقع الملتنقى التربوي

<https://www.wepal.net>

مركز التطوير التربوي

إجابة اختبار الإدارة المدرسية

إجابة السؤال الأول / المجال شئون التلاميذ :

أ – الجوانب المحددة " المجالات الفرعية " :

- رعاية الشئون الصحية للطلاب . ( السمع – البصر – النظافة - ..... )
  - رعاية الشئون الاجتماعية للطلاب ( الفقر – اليتيم ، ..... )
  - رعاية الشئون النفسية للطلاب ( الانطواء – الخجل – العنف ، ..... )
  - رعاية الشئون التحصيلية للطلاب ( المتفوقون – بطئي التحصيل ) .
  - رعاية دوام الطلاب ( الهروب – التسرب – التأخر )
- ب- تم اختيار جانب الشئون الصحية كحاجة مدرسية :

خطة مدرسية لرعاية الشئون الصحية للطلاب

التقويم	الموارد والإمكانيات	التوقيت	قائد النشاط والمشاركون	إجراءات التنفيذ	الفئة المستهدفة	الأهداف	الجانب المحدد
تم تشكيل	ملاحظة مشاركة	إذاعة	بداية العام	مدير	- اجتماع مع المعلمين لاختيار اللجنة الصحية .	طلاب	- رفع المستوى الصحي

اللجنة الصحية	المعلمين	مدرسية	بداية العام	المدرسة	المدرسة	للطلاب من خلال : أ- اكسابهم ( تنويدهم ) بالمعلومات الصحية عن النظافة والأمراض . ب- اكسابهم المهارات الصحية والسلوك الصحي والعادات الصحية الجيدة . ج - تنمية الاتجاهات الصحية السليمة عند الطلاب . - تنمية روح الانتماء وحب الوطن من خلال التبرع بالدم .	الشنون الصحية للطلاب
تم تنفيذ النشاطات المقررة	نتائج المسابقات	مجلات ملصقا سجلات أدوية		المرشد الصحي  الطبيب أولياء الأمور	- اختيار المرشد الصحي للمدرسة . - وضع خطة شامل ومتوازنة للجنة الصحية - تزويد اللجنة بالأدوات اللازمة . - تنفيذ الخطة وتشتمل على: * توعية الطلاب بأهمية النظافة من خلال الأذاعة والنشرات والملصقات والمجلات . * دعوة أطباء لعقد ندوات ومحاضرات صحية * إقامة مسابقات بين الفصول لأنظف فصل . * التنسيق بين المدرسة والعيادة . * تحويل الطلاب المرضى للعيادة . * تجهيز السجلات . * مسح ودراسة الحالات المرضية المزمنة المختلفة من الطلاب وتسجيلها في سجل خاص . - متابعة تنفيذ الخطة . - الاستفادة من التغذية الراجعة . - كتابة التقرير النهائي .		
تم مسح ودراسة الحالات المرضية	- ملاحظة انتشار مرض الرمد الربيعي	متابعة السجلات الملاحظة استبانة					

ملاحظة / من نتائج التقويم تبين أن تنفيذ معظم بنود الخطة ولكن يمكن تطويرها بحيث تشمل جوانب أخرى تركز على النظافة الشخصية للطلاب والحفاظ على نظافة مرافق المدرسة وساحاتها وممراتها .

المزد من الملفات دائما على موقع الملتنقى التربوي

<https://www.wepal.net>

## إجابة السؤال الثاني /

ثلاث من الإجراءات المتبعة لتحديد حاجات المعلمين في مجال النمو المهني :

### 1- الزيارات الصفية :

أ- إيجابياتها :

- تعطي صورة صادقة عن أداء المعلم .
- تبرز نواحي الضعف أو القوة في أداء المعلم .
- تعطي المعلم فرصة لإظهار إبداعاته وابتكاراته .
- تعطي صورة صادقة عن مدى التفاعل بين المعلم وطلابه .
- توضح مدى استخدام المعلم لتكنولوجيا التربية أو لطرق حديثة في التدريس .
- تظهر مدى حاجة المعلم إلى المعلومات أو المهارات أو الاتجاهات .

ب- سلبياتها :

- قد تخضع أحيانا لهوى في نفس المشرف التربوي عند تقويمها .
- قد لا تكون صادقة أحيانا بسبب ظرف معين ( سيء ) يمر به المعلم .
- قد لا يسبقها لقاء قبلي مما يسبب في إرباك المعلم وعدم تركيزه على إعطاء الصورة الحقيقية لأدائه .

### 2- الاستبيانات:

أ- إيجابياتها :

- تعطي مساحة كبيرة من الموضوع أو الهدف المراد بحثه .
- اجاباتها محددة ولا تخضع لأي معايير أخرى .
- تعتمد على الدقة في الصياغة والاسلوب .
- يسهل فهمها وتناولها .
- يمكن تحليل معلوماتها بسهولة للوصول إلى الحاجة المراد معرفتها .

أ- سلبياتها :

- يمكن أن تكون غير صادقة إذا كان من يقوم بتعبئتها غير مقتنع بها فتعطي معلومات خاطئة وبالتالي نتائج خاطئة .
- قد تكون بعض عباراتها غامضة تؤدي إلى خطأ في التحديد الدقيق لمعناها .
- قد تكون التعليمات فيها غير واضحة وغامضة .

3- المقابلات :

أ- إيجابياتها :

- تتم وجهاً لوجه دون وساطة أخرى .
- تعتمد على الصدق واستخدام الحواس الأخرى في الانسان كالنظر أو الشعور والإحساس للتحري من أمر ما .
- المعلومات التي تحصل عليها تكون مباشرة .

أ- سلبياتها :

- قد تتم في ظروف نفسية غير سليمة .
- قد يكون الشخص المقابل لا يمتلك قدرة التعبير عن حاجته بصورتها الحقيقية .
- قد يلجأ الشخص المقابل إلى إخفاء بعض الحقائق والحاجات خجلاً من دواعي النقص أو العجز .

إجابة السؤال الثالث / الوشاية

عندما ألاحظ أن تلميذاً يقوم بالوشاية عن زملائه لمعلم المدرسة فإنني أقوم باتخاذ الإجراءات التالية لتعديل مثل هذا السلوك :

- 1- لا أقوم بتعزيز مثل هذا السلوك السلبي .
- 2- قد يكون مثل هذا الطالب يشعر بأن مثل هذا العمل يجعله مميزاً عن أقرانه لهجرهم أو رفضهم إياه وبالتالي أحاول دمجهم مع الطلاب أقرانه في مجموعات .
- 3- مناقشة موضوع الوشاية أمام الطلاب دون لفت الانتباه إلى هذا الطالب وأشارك الطلاب في هذا الموضوع وبالذات الطالب الواشي وأطلب منهم جمع أحاديث نبوية تحرم مثل هذا العمل .
- 4- يستلزم أحياناً دراسة حالة الطالب النفسية والأسرية .
- 5- عدم تقبل أي موضوع أو التعامل معه من الطالب الواشي .
- 6- محاولة دمج الطالب في أنشطة صافية جماعية مع الطلاب الآخرين .
- 7- الالتقاء بالطالب على أفراد وتقديم النصح إليه بعدم ممارسة مثل هذا السلوك .

المزود من الملفات دائماً على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>