



1- يتكون الاختبار من (40) فقرة من نوع الاختبار من متعدد، أجب عن الفقرات جميعها.

- 1: تسعى إلى تنمية الشخصية المتكاملة للطلبة بمنهج متطور ومعلومات متقنات أساليب واستراتيجيات التدريس الحديثة، وبتدريب مستمر في بيئة تربوية جاذبة مجهزة تقنياً وفق أنظمة عمل تحقق الجودة والكفاءة الفاعلة وبمشاركة مجتمعية. مثال على:
 

(أ) الرؤيا. (ب) التقييم. (ج) الرسالة. (د) التحليل البنّي.
- 2: مجموعة من العمليات العقلية التي تتضمن ملاحظة الوقائع ومناقشتها وتقويمها منطقياً:
 

(أ) التقويم. (ب) التفكير الناقد. (ج) التغذية الراجعة. (د) الاستقصاء.
- 3: يظهر دور المدير في عملية الاشراف التربوي:
 

(أ) في الزيارات الاشرافية فقط. (ب) يومياً.  
(ج) اذا طلب منه ذلك. (د) اذا كان مؤهلاً.
- 4: اسلوب في التدريس يقوم على تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة غير متجانسة:
 

(أ) تفريد التعليم. (ب) التعلم عن بعد. (ج) منظم الخبرات. (د) التعليم التعاوني.
- 5: صنف بلوم وزملاؤه الأهداف التربوية في:
 

(أ) ثلاثة مجالات. (ب) أربعة مجالات. (ج) خمسة مجالات. (د) أربعة مستويات.
- 6: من الضروري عند وضع الامتحان (قياس ما وضع من أجله) وهذا يسمى:
 

(أ) النيات. (ب) الموضوعية. (ج) الصدق. (د) النزاهة.
- 7: تعليم الشخص بما يتناسب مع احتياجاته ويتوافق مع قدراته وميوله واهتمامه يسمى:
 

(أ) نظام المجموعات. (ب) تفريد التعليم. (ج) التفكير التأملي. (د) اسلوب منظم الخبرة.
- 8: من الأسس الرئيسية عند اختيار فرد لوظيفة ما، يجب أن يتوفر اساساً:
 

(أ) المؤهل الدقيق والخبرة. (ب) الرغبة والاستعداد والمقدرة.  
(ج) الرغبة والشهادة والراتب. (د) الشخصية القيادية والمؤهل.
- 9: في التعليم الالكتروني: وضع المقررات الدراسية على الانترنت والاستعارة منها من بعد:
 

(أ) Blog (ب) Wiki Pedia (ج) Broad Cast (د) Mobil Learning
- 10: مدارس المستقبل (منستوري) تتبنى فلسفة تقوم على:
 

(أ) الأطفال يتطورون ويفكرون ويتعلمون بشكل مختلف عن الكبار.  
(ب) الطفل يتطور ويتعلم ويبدع وفق مخطط يرسمه المرشد.  
(ج) الطفل غير قادر على الابتكار في بيئة ضعيفة.  
(د) محور التربية ثابت في كل مراحل الطفولة.
- 11: التفكير على أساس \* المدخلات والعمليات والمخرجات\* والترابطات البنّية في المؤسسة يسمى:
 

(أ) التفكير الإبداعي. (ب) التفكير التأملي. (ج) التفكير النظامي. (د) التفكير النقدي.

- 12: هرمية المكاتب والتعامل عبر قوانين وتخصيص المهام من مبادئ ..... في الإدارة:  
 (أ) البيروقراطية. (ب) الديمقراطية. (ج) الأوتوقراطية. (د) الشيوخوقراطية.
- 13: شمولية الاهتمام بالموظفين والتوظيف طويل الأجل من مبادئ الإدارة:  
 (أ) البرجماتية. (ب) العلمية. (ج) اليابانية. (د) نظرية (X).
- 14: واحدة من التالية ليست من عوامل الدافعية:  
 (أ) الإنجاز. (ب) التقدير. (ج) المسؤولية. (د) الفناعة.
- 15: المكون الثالث في القيادة إضافة إلى القائد والأتباع هو:  
 (أ) الأخلاق. (ب) الموقف. (ج) الخبرة. (د) الشخصية.
- 16: تنتهي عملية التقييم ب:  
 (أ) المساءلة. (ب) إصدار حكم. (ج) ايجاد المعوقات. (د) انتهاء البرنامج.
- 17: إحدى الدول الآتية لا يوجد بها ثانوية عامة (إنجاز) فلسطينية:  
 (أ) رومانيا. (ب) بلغاريا. (ج) تركيا. (د) ماليزيا.
- 18: المحك الأساسي في تقييم أداء الموظف:  
 (أ) الوصف الوظيفي. (ب) قانون التربية والتعليم.  
 (ج) سنوات الخبرة. (د) الالتزام بساعات الدوام.
- 19: أرقى المفاهيم وأحدثها المرتبطة بتحقيق النوعية في المؤسسات:  
 (أ) ضبط الجودة الشاملة. (ب) إدارة الجودة الشاملة.  
 (ج) ضمان الجودة الشاملة. (د) المساءلة.
- 20: التأثير المثالي في الأفراد، والدافعية، والاستشارة الفكرية، والاعتبارية الفردية هي عناصر:  
 (أ) القيادة الانتقالية. (ب) القيادة التحويلية. (ج) الإدارة بالأهداف. (د) الإدارة بالتحوال.
- 21: المدير العقلاني لا تناسبه واحدة من الآتية:  
 (أ) لا حكمه فلسفة أو نظرية ينطلق منها.  
 (ب) ينتقل تدريجياً من سيادة الآخر إلى سيادة الذات.  
 (ج) يعيش حالة دائمة من عدم الاطمئنان ولكنه يشعر بالطمأنينة.  
 (د) يعيش حالة من الانضباط الأخلاقي.
- 22: الاهتمام بتحسين الكفاية الانتاجية وفق أساليب منطقية وتحديد مكونات العمل ومستوياته وتدريب العاملين يشير إلى مفهوم:  
 (أ) الحركة السلوكية في الإدارة. (ب) الحركة التنظيمية في الإدارة.  
 (ج) الإدارة العلمية. (د) الحركة الإنسانية في الإدارة.
- 23: العلامات المدرسية للطالب في مسار الكفاءة المهنية (الثانوية العامة):  
 (أ) ترصد في الشهادة " الانجاز " ولا تحسب في المعدل.  
 (ب) لا تظهر في شهادة " الانجاز " ولا تحسب في المعدل.  
 (ج) يشترط النجاح فيها وتحسب في المعدل العام.  
 (د) تبقى في المدرسة ولا تحسب في أي معدل.

24: تُنهي خدمات الموظف الحكومي لأسباب إدارية بإحدى الطرق التالية:

(أ) التقاعد.

(ب) الاستقالة.

(ج) الفصل من الخدمة.

(د) إجازة سنوية بدون راتب.

25: المادة (70) من قانون الخدمة المدنية، لا تقع على موظفي الفئة العليا إلا إحدى العقوبات التأديبية التالية:

(أ) التنبيه.

(ب) الحرمان من الترقية حسب أحكام هذا القانون.

(ج) الإحالة على المعاش.

(د) تخفيض الدرجة.

26: ما هو قانون التقاعد المطبق في الخدمة المدنية الفلسطينية؟

(أ) قانون التربية والتعليم العام لسنة 2017.

(ب) قانون الخدمة المدنية الفلسطيني لعام 1998.

(ج) قانون التقاعد العام الفلسطيني رقم (7) لعام 2005.

(د) مدونة السلوك.

27: واحدة من التالية لا تخضع للتقاعد في قسيمة الراتب:

(أ) الراتب الأساسي.

(ب) علاوة الزوجة والاولاد.

(ج) علاوة طبيعة العمل.

(د) علاوة مؤهل علمي.

28: كمدير مدرسة تستخدم أسلوم المتابعة والتقييم في العمل من أجل:

(أ) منع حدوث الأخطاء.

(ب) تشجيع العمل الإداري داخل المدرسة.

(ج) التأكد من حسن سير العمل وفق الأنظمة والتعليمات.

(د) محاسبة المخطئ وعقابه وتحفيز المعتمى للعمل.

29: ما يبيده مدير المدرسة من استقامة، وعناية وحرص ودقة في قيامه بواجباته تعرف بـ:

(أ) الفاعلية.

(ب) التميز.

(ج) المهنية.

(د) الجدارة.

30: يتم تشعب الصف الرابع الأساسي في الظروف العادية إلى شعبتين إذا تجاوز عدد الطلبة على الأقل:

(أ) 45 طالباً وطالبة.

(ب) 50 طالباً وطالبة.

(ج) 40 طالباً وطالبة.

(د) 35 طالباً وطالبة.

31: باستثناء حسم (10 شيقل) عن الطلبة الدافعين للرسوم المدرسية من المرحلة الأساسية فإنه لا يحسم أي نسبة

من تبرعات المدرسة لصالح الوزارة أو المديرية إذا لم يتعد مجموع تبرعات المدرسة عن:

(أ) 2500 شيقل.

(ب) 3000 شيقل.

(ج) 4000 شيقل.

(د) 4500 شيقل.

32: بماذا يمكن إشراك المعلمين في صنع القرار؟

(أ) في القرارات التي تتعلق بالمناهج، والتدريس، والأمور التعليمية.

(ب) في المسائل المعقدة التي لا يستطيع المدير حلها منفرداً.

(ج) في جميع القرارات دون استثناء.

(د) لا داعي لإشراك المعلمين في صنع القرار لأنهم ينفذون التعليمات.

33: ما الذي يجب عمله عند ضبط مواد منتهية الصلاحية في مقصف المدرسة لأول مرة؟

- (أ)  إتلاف المواد منتهية الصلاحية وتوجيه تنبيه لضمان المقصف.  
 (ب) إتلاف المواد منتهية الصلاحية فوراً وفسخ العقد.  
 (ج) فسخ العقد نهائياً وتوجيه تنبيه لضمان المقصف.  
 (د) إتلاف المواد المنتهية الصلاحية وتعويض الضامن عن البضاعة.

34: عدم وجود إختلاف في الآراء مطلقاً في المدرسة، هذا يعني أن أسرة المدرسة:

- (أ) تحقق أهدافها ببسر.  
 (ب) لا تستجيب للتغيير.  
 (ج)  تلتزم بالتعليمات والقوانين.  
 (د) لديها إلتناء ودافعية.

35: قسم الرقابة في المديرية:

- (أ) قسم يتبع للوزارة مباشرة.  
 (ب) قسم يتبع لمدير الدائرة الإدارية في المديرية.  
 (ج) قسم يتبع لمدير التربية والتعليم العالي.  
 (د)  قسم يتبع لمدير الدائرة الفنية في المديرية.

36: يُقبل الطالب في الصف الأول الأساسي حسب المادة رقم (15) من قانون التربية والتعليم العام:

- (أ)  إذا أتم 5 سنوات و7 شهور من نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه بالمدرسة.  
 (ب) إذا أتم 5 سنوات و9 شهور من نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه بالمدرسة.  
 (ج) إذا أتم 6 سنوات و7 شهور من نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه بالمدرسة.  
 (د) إذا أتم 6 سنوات و9 شهور من نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه بالمدرسة.

37: تبدأ مرحلة التعليم الأساسي حسب المادة رقم (9) من قانون التربية والتعليم العام:

- (أ)  من الصف الأول وتنتهي بنهاية الصف العاشر.  
 (ب) من الصف الأول وتنتهي بنهاية الصف السادس.  
 (ج) من الصف الأول وتنتهي بنهاية الصف التاسع.  
 (د) من الصف الأول وتنتهي بنهاية الصف الرابع.

38: حسب المادة (19) من قانون التربية والتعليم العام، يكون عدد الأيام الفعلية للدراسة في المؤسسات التعليمية الخاصة

والأجنبية لا يقل عن :

- (أ) 185 يوماً. (ب) 190 يوماً. (ج)  180 يوماً. (د) 195 يوماً.

39: من المحاور الرئيسية التي يتطلبها برنامج رقمنة التعليم:

- (أ) تدريب المعلمين لتمكينهم من استثمار التكنولوجيا في التعليم.  
 (ب) تطوير النشاطات اللاصفية.  
 (ج) تنمية مواهب ومهارات جديدة لدى الطلبة.  
 (د) جعل المدرسة بيئة جاذبة.

40: كثرة الانتهاكات الإسرائيلية بحق العملية التعليمية تصنف بـ:

- (أ) نقطة ضعف. (ب) نقطة قوة. (ج)  مخاطر وتهديدات. (د) فرص.