



1- يتكون الاختبار من (50) سؤالاً من نمط الاختبار من متعدد، الرجاء الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (x) في المكان المخصص في دفتر الإجابة.

1: من مبادئ النمو:

- (أ) العضلات الكبيرة قبل الصغيرة.  
(ب) العضلات الصغيرة قبل الكبيرة.  
(ج) النمو من الداخل الى الخارج.  
(د) النمو من أسفل إلى أعلى.
- 2: تنمو لدى الطفل في عمر ثلاث سنوات مهارات اللغة التعبيرية بحيث تصل مفردات اللغة الى:  
(أ) 900 كلمة.  
(ب) 800 كلمة.  
(ج) 700 كلمة.  
(د) 600 كلمة.
- 3: من خصائص مرحلة عمر (4-5 سنوات):  
(أ) أرجلهم تعادل ثلث طولهم.  
(ب) أرجلهم تعادل ربع طولهم.  
(ج) أرجلهم تعادل نصف طولهم.  
(د) أرجلهم تعادل خمس طولهم.
- 4: مفهوم الاحتفاظ هو:

- (أ) العادة لا يغير من كميتها وإن تغير موقعها أو شكلها.  
(ب) العادة لها نفس الشكل ونفس الحجم.  
(ج) العادة لها نفس الشكل ونفس الوظيفة.  
(د) العادة لها نفس الشكل ونفس اللون.

5: هرم ماسلو في التعليم يتحدث بالترتيب عن:

- (أ) الفسيولوجية، الأمان، الاجتماعية، التقدير، تحقيق الذات.  
(ب) الاجتماعية، التقدير، تحقيق الذات، الفسيولوجية، الأمان.  
(ج) المعرفة، الفهم، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم.  
(د) الفهم، المعرفة، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم.

6: يعتمد تقدير الذات للطفل على:

- (أ) المعطهر.  
(ب) الأبناء الاكاديمي.  
(ج) التقليل الاجتماعي من الآخرين للطفل.  
(د) القدرة على ممارسة الألعاب.
- 7: من أسس اختيار الألعاب المناسبة للأطفال:  
(أ) تتناسب مع الفئة العمرية.  
(ب) تتغير بالألوان الصاخبة.  
(ج) تصدر أصوات تلفت الانتباه.  
(د) تتماشى مع التكنولوجيا الحديثة.

8: القوانين الصفية برياض الأطفال:

- (أ) أن يشارك جميع المعلمين في وضع القوانين.  
(ب) أن تكون صارمة في التطبيق.  
(ج) أن لا تتغير القوانين بتغير الأطفال.  
(د) أن توضع عبارات مع رسومات توضح القوانين.

9: الموسيقى هي لغة عالمية يستطيع فيها الطفل من تنمية مهارة:

- (أ) الركض، والحركة.  
(ب) اللعب الجماعي.  
(ج) الإصغاء، والتعبير.  
(د) تعزيز العاطفة لدى الأطفال.

10: الأخطاء التي يقع فيها الأطفال في مرحلة الكتابة برياض الأطفال:

- (أ) الكتابة بدون تشكيل.  
(ب) الكتابة بخط صغير.  
(ج) الكتابة بدون تنقيط.  
(د) الكتابة من أعلى إلى أسفل.

11: خطوات تمثول الجمع برياض الأطفال

- (أ) الرمزي، اللغة، المحسوسات، الصور، الحقيقي.  
 (ب) المحسوسات، الصور، اللغة، الرمزي، الحقيقي.  
 (ج) الصور، اللغة، الرمزي، المحسوسات، الحقيقي.  
 (د) الصور، اللغة، الرمزي، المحسوسات، الحقيقي.

12: نهج ريجيو إيميليا وهو من النهج الرئيسية في الطفولة والذي يركز على البيئة الطبيعية التي يجب أن يتفاعل الطفل معها والذي تحدث عن هذا النهج العالم التربوي:

- (أ) Maria Montessori (ب) Katz Chat (ج) Malaguzzi (د) Howard Gardner

13: التكاهات المتعددة من التوجهات الحديثة للتعليم والتعلم والتي تتحدث عن أن كل طفل يمتلك تكاه أو أكثر من هذه التكاهات التي يجب أن يقوم المعلم بمراعاتها، والعالم الذي تحدثت عنها هو:

- (أ) Maria Montessori (ب) Katz Chat (ج) Malaguzzi (د) Howard Gardner

14: من المبادئ الأساسية لإطار عام الطفولة الفلسطيني:

- (أ) مرحلة رياض الأطفال حجر الزاوية في عملية التعليم في مرحلة المدرسة.  
 (ب) التعليم والنمو لا معنى له إلا إذا كان في داخل الروضات.  
 (ج) الخصائص التنمائية العمرية لأعداء للإطلاق لأي منهاج يختص بالطفولة.  
 (د) التركيز على الجوانب المعرفية هو محور عمل المعلمات في الروضة.

15: من مخرجات نهاية مرحلة الروضة يكون الطفل قادراً على:

- (أ) قراءة وكتابة الحروف باللغة العربية والانجليزية.  
 (ب) الجمع والطرح ضمن العشرة.  
 (ج) التعبير عن ذاته وأفكاره ومشاعره.  
 (د) أن يكون قادر على معرفة الفرق بين الكتل والحجم والمساحة للمادة.

16: افرق بين أهداف التربية العامة والخاصة:

- (أ) تهتم التربية العامة بأعداد كبيرة بينما التربية الخاصة تهتم بأعداد قليلة.  
 (ب) التربية العامة تتبنى منهاجاً موحداً لكل فئة عمرية أو صف دراسي بينما التربية الخاصة تتبنى منهاجاً لكل فئة وتتسق منها الأهداف التربوية الفردية.  
 (ج) تتبنى التربية العامة طرائق تدريسية موحدة في تدريس الأطفال العاديين بينما التربية الخاصة تتبنى طريقة التدريس المبسطة  
 (د) تتبنى التربية العامة وسائل تعليمية خاصة في المواد المختلفة في حين تتبنى التربية الخاصة وسائل تعليمية عامة لكل فئة.

نسبة الإعاقة في فلسطين هو:

- (أ) 3% (ب) 2.7% (ج) 2.5% (د) 2.3%

نسبة الالتحاق في سنة على الأقل برياض الأطفال (الصف التمهيدي):

- 79% (ب) 78% (ج) 77% (د) 76%

رحلة الطفولة المبكرة من عمر:

- من (0-3) (ب) من (0-6) (ج) من (0-8) (د) من (0-18)

بإ رياض الأطفال الفلسطيني صدر عن وزارة التربية والتعليم العالي سنة:

- 2011 م (ب) 2016 م (ج) 2017 م (د) 2018 م

21: الوزارة المسؤولة عن الحضانات في فلسطين من حيث الترخيص والمتابعة هي:

- (أ) وزارة التربية والتعليم العالي.  
(ب) وزارة التنمية الاجتماعية.  
(ج) وزارة شؤون المرأة.  
(د) المجلس الأعلى للطفولة.

22: يحتوي دليل معظمة رياض الأطفال الفلسطيني على:

- (أ) أربع وحدات تعليمية. (ب) خمس وحدات تعليمية.  
(ج) ست وحدات تعليمية. (د) سبع وحدات تعليمية.

23: يحدد المساحة الداخلية والخارجية التي تعطى لكل طفل بالروضة ما نسبته:

- (أ) (2-1) م داخلي الى خارجي.  
(ب) (2-2) م داخلي الى خارجي.  
(ج) (3-1.5) م داخلي الى خارجي.  
(د) (4-2) م داخلي الى خارجي.

24: تعتمد تعديلات وزارة التربية أثناء إجراءات الترخيص للروضات الخاصة على تقارير صادرة من:

- (أ) مديرية التربية توصي لوزارة التربية بترخيص الروضة بعد الكشف على الروضة بأنها مطابقة للمعايير.  
(ب) وزارة الصحة توصي لوزارة التربية بترخيص الروضة بعد الكشف على الروضة بأنها مطابقة للمعايير.  
(ج) الدفاع المدني توصي لوزارة التربية بترخيص الروضة بعد الكشف على الروضة بأنها مطابقة للمعايير.  
(د) وزارة الصحة ومديرية التربية توصيان لوزارة التربية بترخيص الروضة بعد الكشف على الروضة بأنها مطابقة للمعايير.

25: تستقبل رياض الأطفال الفئة العمرية من الأطفال:

- (أ) من سن (6-3)  
(ب) من سن (6.5-3.5)  
(ج) من سن (6-4)  
(د) من سن (5.5-3.5)

26: صدر قانون التعليم الفلسطيني عام 2017 م والذي يتحدث عن:

- (أ) الإلزامية مرحلة الحضنة.  
(ب) الإلزامية مرحلة الصف التمهيدي.  
(ج) الإلزامية مرحلة رياض الأطفال.  
(د) الإلزامية القراءة والكتابة في مرحلة رياض الأطفال.

27: يعتمد التعلم الفعال القائم برياض الأطفال والذي يتناسب مع خصائص المرحلة العمرية بإستثناء:

- (أ) التمس والإكتشاف. (ب) الأغاني والأناشيد.  
(ج) التلقين والتصميم. (د) الرحلات المشوقة للأطفال.

28: الألوان الأساسية هي:

- (أ) الأخضر، الأصفر، الأحمر.  
(ب) الأصفر، الأخضر، الأزرق.  
(ج) الأصفر، الأحمر، الأزرق.  
(د) الأسود، الأحمر، الأصفر.

29: من أنهار فلسطين التي تصب في البحر المتوسط شمال يافا نهر:

- (أ) الموقطع. (ب) الموجا.  
(ج) الزرقاء. (د) الأردن.

30: تخطط المعلمة لعدة مستويات في النشاط لـ:

- (أ) لتلائم قدرات الأطفال المختلفة.  
(ب) لتلائم فترات الانتظار.  
(ج) لتتغل وقت الأطفال.  
(د) لتلائم جميع الأعمار.

31: لتعديل بعض السلوكيات لدى الاطفال تلجأ المعلمة إلى:

- (أ) رواية القصة. (ب) اللعب بالمكعبات.  
(ج) براشوت الطاقة. (د) زاوية البيت.

32: اذا لاحظت المعلمة أن الطفل يرى ظلال اللونين الأخضر والأحمر كأنهما رمادي فإن الطفل لديه:

- (أ) قصر نظر.  
(ب) عمى ألوان.  
(ج) عدم القدرة على التركيز.  
(د) لديه ماء زرقاء على العين.

33: إذا شعر الإنسان بضعف حاسة الشم لديه لسبب ما فيمكن تقوية حاسة الشم من خلال:

- (أ) استنشاق قليل من مبشور الليمون.  
(ب) استنشاق قليل من القهوة.  
(ج) استنشاق قليل من الماء المقطر مع الملح.  
(د) استنشاق زهر النباتات العطرية.

- 34: لاحظت العربية أن أحد أطفال الروضة يلوم بوضع قطعة لعبة الأحمية (بازل) في جيبه ماذا يمكن أن نعتبر هذا السلوك:  
 (أ) سرقة. (ب) الطفل محروم من الألعاب. (ج) حب التملك. (د) أنانية.
- 35: في كثير من الأحيان يشعر الأطفال في اليوم الأول للروضة بـ:  
 (أ) الحزن. (ب) الإحباط. (ج) الإثارة والفرح. (د) الشكوى.
- 36: التلبس من الحيوانات المفترسة أن في كلمة التلبس هي:  
 (أ) ال التعريف. (ب) ال التسمية. (ج) ال التثنية. (د) ال التعريف.
- 37: التظلم صياغة إعراب كلمة صائق:  
 (أ) فاعل. (ب) اسم فاعل. (ج) خبر. (د) ميثاق مؤخر.
- 38: ظننت الطالب غائباً إعراب كلمة غالباً هي:  
 (أ) مفعول أول. (ب) مفعول ثاني. (ج) حال منصوب. (د) خبر ظن منصوب.
- 39:  $\sqrt{3:125}$  تساوي:  
 (أ) 5. (ب) 10. (ج) 15. (د) 25.
- 40: يعتبر سهل مرجح بن عامر في فلسطين من السهل:  
 (أ) الداخلية. (ب) الساحلية. (ج) النهرية. (د) الرملية.
- 41: انتقال المتعلم من الخاص إلى العام ومن الجزء إلى الكل يسمى:  
 (أ) الاستبطان. (ب) القياس. (ج) التخصيص. (د) الاستقراء.
- 42: جمع عينات من التربة وتصنيفها حسب أنواعها هي مهارة صنفها هرم بلوم من مستوى:  
 (أ) التركيب. (ب) التحليل. (ج) الفهم والاستيعاب. (د) التطبيق.
- 43: طرح قضية بحثية للنقاش أمام الطلاب تتحدى قدراتهم وتتطلب الإجابة في فترة قصيرة تسمى:  
 (أ) حل المشكلات. (ب) العصف الذهني. (ج) الحوار والمناقشة. (د) الاستقراء.
- 44: نسعات من الهواء الجاف تهب من اليابسة إلى البحر ليلاً تسمى:  
 (أ) نسيم البحر. (ب) نسيم البر. (ج) نسيم الجبل. (د) نسيم الوادي.
- 45: من أبواب سور مدينة القدس القديمة من الجهة الشمالية:  
 (أ) باب الخليل. (ب) باب العمود. (ج) باب الأسباط. (د) باب الزاوية.
- 46: أول رئيس وزراء بالسلطة الفلسطينية هو:  
 (أ) أحمد قريع. (ب) نبيل شعث. (ج) سلام فياض. (د) محمود عباس.
- 47: الوسط الحسابي للعلامات التالية هو : 6، 8، 9، 7، 10 هو:  
 (أ) 5. (ب) 6. (ج) 7. (د) 8.
- 48: الهدف من التقويم البنائي إعطاء تغذية راجعة التي:  
 (أ) المعلم. (ب) المتعلم. (ج) المعلم والمتعلم. (د) المشرف.
- 49: واحدة مما يلي ليس من عناصر المنهاج:  
 (أ) الأهداف. (ب) الأنشطة. (ج) المحتوى. (د) الوسائل التعليمية.
- 50: من أبرز المهتمين بالإطار السلوكي:  
 (أ) سكينر. (ب) روجرز. (ج) أوزبيل. (د) كلير.

انتهت الأسئلة....