

الصف : الثامن ()		دولة فلسطين
التاريخ : 2019/ 3 / ...		وزارة التربية والتعليم العالي
المبحث : اللغة العربية		مديرية التربية والتعليم / جنوب الخليل
الامتحان : نصف الفصل الثاني		مدرسة بنات سكينه بنت الحسين الأساسية
العلامة من : 20	الزمن : ساعة	اسم الطالبة :

انت

السؤال الأول : اقرئي النص الآتي ثم أجبي عن الأسئلة التي تليه.

(2,5)

اضطرّ الصهاينة أمام صمود المقاّتلين وضراوة مقاومتهم إلى طلب وقف سريع لإطلاق النار ؛حفاظاً على سلامتهم ،لكنّ القائد الأردنيّ مشهور حديثه ورفاقه رفضوا الطّلب ما دام هناك صهيونيّ واحد يدنّس أرض الكرامة .وتحت وابل كثيف من نيران الفدائيين والجيش الأردنيّ وتخفياً بالظلام ، بدأت القوّات الغازية تلمم جنث قتلاها وجرحاها تمهيداً للجلاء ،وتترك وراءها بعض الجنث والأشلاء ؛لتكون طعماً لوحوش الأرض وكواسر السماء .واندحرت تجرّ أذيال الهزيمة والخيبة .

1. وضحي معنى :ضراوة
2. وظفي "أشلاء" في جملة مفيدة من إنشائك .
3. بيّني سبب طلب الاحتلال وقف إطلاق النار .
4. عللي :رفض القائد الأردنيّ قرار وقف إطلاق النار .
5. وضحي الصورة الأدبية فيما تحته خط .

السؤال الثاني : ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي .

(2)

- 1- عمّ نهى الرسول صلى الله عليه وسلم في حديثه ؟
أ- الرشوة ب- الكذب ج- الطيرة د- الفأل الصالح
- 2- ما سبب كره الجدة دعاء حفيدها بطول العمر ؟
أ- كرهها للحياة ب- تعجلها للموت ج- قلة صبرها د- النفس مطمئنة للقاء ربها
- 3- لكنّ قرينتنا في الدهر خالدةً قد سطرّت مجدها بالنار لا الخطب: ما القرية المقصودة ؟
أ- السلط ب- جرش ج- أريحا د- الكرامة
- 4- ما الصعوبات التي تواجه زراعة الورد في غزة ؟
أ- كثرة المياه ب- خصوبة التربة ج- الحروب المتعاقبة د- دعم الحكومة لهم

السؤال الثالث : في ضوء دراستك لنصوص الكتاب أجبي عما يأتي .

(1)

- 1- وضحي دلالة قول اليهودي لابنه : " أطع أبا القاسم "
- 2- وضحي الصورة الأدبية في : "لا يمكن لألة البطش الصهيونية أن تقطع شريان الورد المتدفق إليها "

.....

(1،5)

السؤال الرابع : اقرئي الأبيات الآتية ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليها .

يجور وبعض الجور حلو محبب ولم أر قبل الطفل ظلماً محبباً

وعندي كنوز من حنان ورحمة نعيمي أن يغرى بهن وينهبها

- 1- ما مرادف الجور
- 2- اشرحي البيت الأول شرحاً وافياً
- 3- وضح الصورة الأدبية في البيت الثاني
- 4- اكتب بيتين آخرين من نفس القصيدة .

(1)

القواعد : السؤال الأول :

أ- صنفی الأفعال التي تحتها خطوط إلى مرفوعة ومنصوبة ومجزومة

(2)

- 1- قال تعالى : "وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون "
- 2- قال تعالى : " فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً جزاء بما كانوا يكسبون "
- 3- قال تعالى: "ورددناه إلى أمه كي تقر عينها ولا تحزن "

(2)

ب- أعربي ما تحته خط فيما يأتي :

1- الصبر يفتح أبواب الفرج .

يفتح :

2- قال تعالى : " أولئك المقربون "

أولئك :

(5،)

البلاغة:السؤال الأول أ- بيني الطباق فيما يأتي .

قال تعالى : "وتحسبهم أيقاظاً وهم رقود "

(5،)

ب- وضح المقابلة فيما يأتي .

قال تعالى : " ويحلّ لهم الطيبات ويحرمّ عليهم الخبائث "

(2)

الإملاء أ- أجيبني حسب المطلوب .

1- حضر المعلم ولم الطالب المريض . (يرى ، يرا ، ير)

2- الغني الفقير ثوباً . (يكسوا ، يكسو ، يكسون)

3- المهندسون الخريطة . (رسموا ، رسمو ، رسما)

ب_ حولي الجملة الآتية من النفي إلى النفي .

الإنسان الخلق لا يرمي النفايات في الشارع

(1) الخط : اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة .

وإني لمشتاقٌ إلى أرضِ غزّةٍ وإنْ خانني بعد التفرُّق كتمانِي

خط النسخ

خط الرقعة

التعبير : اكتب بما لا يزيد عن ستة أسطر في أحد المواضيع الآتية . (2)

1- وصف رحلة قمت بها 2- أهمية الأم 3- تلخيص قصة قمت بقراءتها.

.....
.....
.....
.....

الاستماع:

1- ماذا لَقِبَ الغرب سليمان القانوني ؟

2_ صف شخصية السلطان سليمان القانوني

3_ ما أول مدينة فتحها سليمان القانوني في أوروبا؟

4_ بيني سبب عدم قدرة سليمان القانوني على فتح فيينا رغم محاولاته المتكررة .

.....

للمزيد من اختبارات الصف الثامن الفصل الثاني على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=2&subject=1&type=2>