

المبحث: اللغة العربية  
الصف: الخامس الأساسي  
الزمن: ساعتان  
الطالب:

الإجابة المختصرة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني  
لعام الدراسي 2018/2019 م  
عدد الصفحات: (4) صفحات  
الفترة الصيفية  
دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم العالي  
 مديرية التربية والتعليم - غرب غزة

التاريخ / 2019م

## الإجابة المختصرة

### أولاً- الاستئناف (العلمات)

- السؤال الأول: استمع إلى نص بعنوان "مسيرة الدعوة"، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:  
(6 علمات)  
(علامة)  
١. كم مكث الرسول (ﷺ) في مكة؟  
..... حكى... نجا... حمله... ملأ... رفع... سنه  
.....  
(علامة)  
٢. إلام دعا الرسول (ﷺ) أهل مكة؟ وكيف تعاملوا معه؟  
..... جمعا... حس... راح... وذهب... للحج... لعلهم... يرجو... لهم... ملائكة... عدوهم... يرضا... يوحدها...  
(علامة)  
٣. إلى أين هاجر الرسول (ﷺ)؟ وكيف لقيه أهله؟  
..... هاجر... راح... لم ير... لم ير... لم ير... (سببا)... يرجي... أهلها... يا أبا... حبيب...  
(علامة)  
٤. ما سبب هجرة الرسول (ﷺ) من مكة؟  
..... ربي... كفرا... مكر... شيش... تآمر... على... مسلم... وملائكة... يغتصب... جهون... اسْبَأَ...  
حرثما... حرم... الرعوم... حارثا...  
٥. ما أقبل عمل قام به الرسول (ﷺ) بعد هجرته؟  
..... أ... جعل... ملائكة... أ... كسر... حبل... حبل... للحج... على... حبل... حبل... حبل... حبل... حبل...  
٦. هات جمع: "عمل" ..... أعمال .....، ومضاد: "البداية" ..... الباشرة .....،  
.....  
**الختام**

### ثانياً- المطالعة (18 علمة)

- السؤال الثاني: أقرأ الحديث الآتي من موضوع "أحاديث نبوية شريفة"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (6 علمات)  
قال رسول الله (ﷺ) وأمرك بالمعروف، ونهيك عن المنكر صدقة، وإرشادك الرجل في أرض الضلال لك صدقة،  
ويصرك للرجل الرديء البصر لك صدقة".

١. هات معنى: "إرشاد" ..... / "نهي" ..... / "معروف" ..... / "منكر" ..... / "صدقة" ..... / "بصراً" ..... (علامة)  
٢. اذكر مثلاً عن الأمر بالمعروف، وآخر عن النهي عن المنكر.  
..... (أمثلة)  
.....  
٣. فسر قول الرسول (ﷺ): "ويصرك للرجل الرديء البصر لك صدقة".  
..... واذا... أربص... رجل... لا... يرى... أ... جعل... أ... جعل... أ... جعل... أ... جعل... أ... جعل...  
..... معرف... معرف... معرف... معرف... معرف... معرف... معرف... معرف...  
٤. ماذا يمنحك فعل الخير في الدنيا والآخرة؟  
.....  
.....  
كما... لبسنا... نكتبه... جيء... لناسنا... لينا... مصطفى... لعلنا... ملائكة... لبسنا... ملائكة...  
كما... لآخرنا... مثل رحنا... الله... عزوجل... وحسن... ثواب... الآخرة.



(علامة) ٣- إلام ترمز الحمامنة في النص؟  
 ..... سَيِّدَةُ الْحَمَامَاتِ، لَمْ يَكُنْ يَرْجِعُهُمْ بِإِلَيْهِمْ حَمَامَاتُهُمْ .....  
 (علامة) ٤- استخرج من البيت الثالث أسلوبه، وبين نوعه.

..... طَهَّا دُخَانَهُ لِيَرْجِعَ كَاذِبَهُ مُرْلِهُ ..... أَسْلُوبٌ اسْتَهْمَابٌ ..

(علامة) ٥- وظف التعبير الآتي في جملة من إنشائك: (قد قررت أن)  
 ..... قَدْ قَرَرْتُمْ ... ذَبْرٌ ... أَضْرَرَ ... الْأَزْرُ ... [أَوْ] ... أَجْلَتْ ... أَجْرَى ...

(علامة) ٦- اكتب بيتاً أعجبك من قصيدة (حمامنة القسطل) غير الأبيات السابقة.

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍّ مما يأتي:  
 ١- (من نص قرة الله) يدعونا النص إلى التأمل في:

..... (جمال المدن - الحياة والموت - مخنوقات الله - براءة الطفولة).

٢- (من نص يا دير ياسين) يتميّز الشاعر قبيل الموت أن: (يفتل أرضه) - يهاجر - يرجع طفلاً - يلتقي بأسرته).

٣- (من نص مع الكتاب) يحمل الشاعر كتابه في أسفاره لينسى: (المرض - الهم - الفقر - الأعداء).

#### رابعاً- القواعد (٢١ علامة)

• السؤال الخامس:  
 أ. اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يليها:  
 قال والد ينصح ابنته: يا بُنْيَّ، كُنْ قُوَّيَاً، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حرّيتك، واعتمد على الله، لأنَّ الإيمان قُوَّةٌ تذلل الصعاب، وقد خلق الله الإنسان حُراً.

١- اسمين مرفوعين: ..... جَاهَدَ ..... قَوَّةً .....  
 ٢- اسمين منصوبين: ..... أَبْنَيَ ..... مَهْرَبًا ..... أَبْنَيَ ..... مَهْرَبًا ..... أَصْبَاهَ ..... أَبْرَدَ ..... مَهْرَبًا .....  
 ٣- فعلين مضارعين مرفوعين: ..... يَسْتَهْمِعُ ..... ، ..... يَسْتَهْمِعُ ..... ، ..... مُهَرَّلٌ .....  
 ٤- فعلاً مضارعاً منصوباً: ..... مَهْرَبَتْ ..... ، ..... وَآخَرَ مجزوماً ..... سَحْرُ

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين في كلٍّ مما يأتي:  
 ١- ابتعد خالد عن ..... الْجَهْرَاءِ ..... السُّوءِ. (أَصْدَقَ - أصدقاء - أصدقاء - أصدقاء).  
 ٢- الأشجار ..... مُهْرَبٌ ..... (مُثْمَرَةٌ - مثمرة - مثمرة - مثمرة).  
 ٣- بدأت ..... حَفَلَةً ..... المدرسة. (حَفَلَةٌ - حَفَلَةً - حَفَلَةً).  
 ٤- المبتدأ والخبر: (مجزومان - مرفوعان - مجروران - منصوبان).

٥- كل الجمل الآتية جمل فعلية ما عدا: (جلس التلميذ - نزل الغيث - الذهب لامع - حضر الضيف).

ج. أدخل كلمة (الحمامنة) في جملتين، من إنشاك (جملة اسمية، وجملة فعلية)، بحيث تكون مبتدأ مرة، وفاعلاً مرة أخرى:

جملة اسمية: ..... الْحَمَامَةُ ..... حَمَامَاتُهُ ..... ، جملة فعلية ..... طَهَّا دُخَانَهُ ..... الْحَمَامَاتُ .....

د. حول الجملة الفعلية الآتية إلى جملة اسمية: (رأى حمبلة شفطت منها الحمامنة ..... (علامة) ..... ففتحت الورود ..... الْمَوْرِودُ ..... تَفَلَّجَتُ ..... حَمَانَةُ

**خامسأ- الإملاء (٦ علامات)**

(٦ علامات)

(٣ علامات)

- أ. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها متنًا بين القوسين في كلّ ممّا يأتي:
- ١- شجرة الزيتون. شجرة مباركة.
  - ٢- اشتريت كتاباً... جديد.
  - ٣- استمعت إلى حكاية بدت كلاماً... (كثيال ، كالخيال ، كلاخيال ، كاخيال )
  - ٤- صلّيت المغرب... فـ... (فأشاء ، فلعلشاء ، فالعشاء ، فلعشاء )

(٣ علامات)

السؤال السادس:

ب. اكتب ما يملئ عليك:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**سادساً- الخط (٣ علامات)**

(٣ علامات)

- السؤال السابع: اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مررتين.
- غزة مدينة ساحلية جميلة زرعت في نفوس أبنائها الشموخ.



**سابعاً- التعبير (٦ علامات)**

(٦ علامات)

(٦ علامات)

- أ. رتب العبارات الآتية؛ لتكون موضوعاً قصيراً:
- (٢) ١- وبينما هو جالس لاحظ عدة أجهزة تعمل دون الحاجة إليها.
  - (١) ٢- جلس والد سمير في الغرفة.
  - (٤) ٣- بعد أن أغلق سمير الأجهزة أخبره والده بأهمية الحفاظ على الكهرباء.
  - (٣) ٤- فطلب من سمير أن يتحقق الأجهزة غير المستعملة.

- ب. اكتب ما تخطّط عمله في الإجازة الصيفية من خلال إكمال النص الآتي في حدود أربعة أسطر: (٤ علامات)
- أوشك العام الدراسي على الانتهاء، وبدأ بالخطيط لاستثمار الوقت، والاستمتاع بالإجازة الصيفية، وأول ما بدأ به التشاور مع .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة، بالتوفيق والنجاح،،،