**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9) **الدرس : سورة فصلت (30-38)** [**الصف : التاسع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول حروف اللغة العربية والنطق السليم****العرض:****أسلوب تحليل المفاهيم****حوار ونقاش****العرض****الوسائل :اللوح****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن توضح المقصود بالمخرج** | **وضحي المقصود بالمخرج؟** |  |
| **ان تبين كيفية معرفة المخرج****ان توضح الفرق بين المخرج المحقق والمخرج المقدر** | **بيني كيفية معرفة المخرج؟****ما الفرق بين المخرج المحقق والمقدر؟** |  |
| **ان توضح أحكام النون الساكنة والتنوين** | **وضحي أحكام النون الساكنة والتنوين** |  |
| **أن تتلو الآيات تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني بعض المفردات الصعبة** | **فسري معاني المفردات التالية:نزلاً – ينزغنّك****وليٌ حميم** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة..............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**المبحث :** [**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9) **الدرس : سورة فصلت (39-46)** [**الصف : التاسع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
|  |  **\***[**التمهيد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9) **:حوار ونقاش حول مخرج الحرف****العرض:****حوار ونقاش****حوار ونقاش****الوسائل:لوحة كرتونية- اللوح****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:القلم الناطق-الكتاب****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن تذكر أقسام المخارج** | **اذكري أقسام المخارج؟** |  |
| **أن تبين مخارج الحروف الرئيسية** | **بيني مخارج الحروف الرئيسية؟** |  |
| **أن تتلو الآيات من آية 14/22** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ؟** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية:اهتزت - ربت** | **فسري معاني المفردات التالية: اهتزت - ربت** |  |
|  |  |  |
| **أن تذكر أحكام الميم الساكنة** | **اذكري احكام الميم الساكنة** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة..............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة فصلت (47-54) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| . |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول مخارج الحروف الرئيسية****العرض:****أسلوب تحليل المفاهيم****حوار ونقاش****الوسائل:اللوح شفافية****نشاط :حل تدريبات****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح****أسلوب تحليل النص****الوسائل :الكتاب -اللوح** |  |  |
| **ان توضح المقصود بالجوف** | **وضحي المقصود بالجوف؟** |  |
| **ان تبين الحروف التي تخرج من الجوف** | **بيني الحروف التي تخرج من الجوف؟** |  |
| **ان تتلو الايات من اية23-33 من سورة الجاثية** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية:أكمامها – عريض**  | **فسري معاني المفردات التالية: أكمامها - عريض** |  |
| **ان تستخرج من الآيات الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من الجوف** | **أن تستخرج من الآيات الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من الجوف** |  |
| **ان تستنتج الفرق بين الحروف اللينة والحروف المدية** | **ما الفرق بين الحروف اللينة والحروف المدية؟** |  |
| **ان تعرف القلقة وتوضح أقسامها وحروفها** | **عرفي القلقلة مع توضيح حروفها وأقسامها** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الشورى( 1- 10) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
| . |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول** **مخرج الجوف****العرض:****أسلوب تحليل المفاهيم****حوار ونقاش / العرض****الوسائل:اللوح -شفافية****نشاط حل تدريبات****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح****أسلوب تحليل النص****الوسائل :الكتاب -اللوح** |  |  |
| **ان توضح المقصود بالحلق** | **وضحي المقصود بالحلق؟** |  |
| **ان تبين اقسام الحلق** | **بيني أقسام الحلق؟** |  |
| **ان تعلل تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم** | **عللي تسمية الإظهار الحلقي بهذا الاسم؟** |  |
| **ان تتلو الآيات تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية:يتفطرن -أنيب** | **فسري معاني المفردات التالية: يتفطرن - أنيب** |  |
| **ان تستخرج من الآيات الحروف التي تخرج من الحلق** | **استخرجي من الآيات الحروف التي تخرج من الحلق؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الشورى(11-15) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول** **مخارج الحروف الرئيسية****العرض:****أسلوب تحليل المفاهيم****حوار ونقاش / العرض****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب -القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح****أسلوب تحليل النص****الوسائل:الكتاب اللوح** |  |  |
| **ان توضح أقسام الفم** | **وضحي أقسام الفم** |  |
| **ان تبين أهميتها في نطق الحروف** | **وضحي أهميتها في النطق** |  |
| **ان تذكر أحكام الراء** | **اذكري أحكام الراء تفخيما وترقيقا** |  |
| **ان تتلو الآيات تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات للآيات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية: يذرؤكم - فاطر** | **فسري معاني المفردات التالية: يذرؤكم - فاطر** |  |
| **ان تعدد أسماء الأسنان** | **عددي أسماء الأسنان** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس : سورة الشورى (16 -23) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول مخارج الحروف الرئيسية****العرض:****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح /جهاز العرض****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح** |  |  |
| **ان تعدد مخارج اللسان الفرعية** | **عددي مخارج اللسان الفرعية** |  |
| **ان تتلو الايات تلاوة سليمة** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان توضح اقسام اللسان** | **وضحي أقسام اللسان** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية: مشفقون – حرث الآخرة** | **فسري معاني المفردات التالية: مشفقون – حرث الآخرة** |  |
| **ان تذكر اقسام المد بسبب الهمز** | **اذكري اقسام المد بسبب الهمز** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة.............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس :سورة الزخرف (1- 14) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  | خطوات التنفيذ  | التقويم  | الملحوظات  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول** **مخارج الحروف الفرعية للسان****العرض:****حوار ونقاش****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح -شفافية****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح** |  |  |
| **ان تحدد مخرج حرف الضاد من اللسان** | **حددي مخرج حرف الضاد من اللسان؟** |  |
| **ان تقارن بين مخرج الضاد ومخرج اللام** | **قارني بين مخرج الضاد ومخرج اللام؟** |  |
| **ان تتلو الطالبات الايات من اية 1- 14من سورة الزخرف** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية:بطشاً - مقرنين** | **فسري معاني المفردات التالية: بطشاً – مقرنين** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**المبحث :**[**التلاوة والتجويد**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9) **الدرس :** [**سورة الزخرف**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9) **(15 - 25)** [**الصف : التاسع**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **الملحوظات**  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول مخارج الحروف الرئيسية****العرض:****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح –لوحة كرتونية****نشاط حل تدريبات****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح / العرض****أسلوب تحليل النص****الوسائل:الكتاب-اللوح** |  |  |
| **ان تبين عدد المخارج الفرعية لطرف اللسان** | **بيني عدد المخارج الفرعية لطرف اللسان؟** |  |
| **ان تتلو الايات من اية 15- 25من سورة الزخرف** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **ان تفسر معاني المفردات التالية: كظيم- ينشؤ في الحلية** | **فسري معاني المفردات التالية: كظيم – ينشؤ في الحلية** |  |
| **ان تستخرج من الايات الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من اللسان** | **استخرجي من الايات الكلمات التي تحتوي على حروف تخرج من اللسان؟** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة...............................................................................................................**

**المبحث :التلاوة والتجويد الدرس :سورة الزخرف(26 - 35) الصف : التاسع**

**عدد الحصص: الفترة الزمنية:من..............................الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف**  | **خطوات التنفيذ**  | **التقويم**  | **الملحوظات**  |
|  |  **\*التمهيد :حوار ونقاش حول** **مخارج الحروف الرئيسية****العرض:****حوار ونقاش****الوسائل :اللوح-cd****نشاط حل تدريبات****جهاز العرض****أسلوب الترداد والمحاكاة****الوسائل:الكتاب القلم الناطق****أسلوب تحليل المفاهيم****الوسائل:اللوح** |  |  |
| **أن تبين مخارج الحروف التالية(الجوف-الحلق-اللسان )** | **بيني مخارج الحروف التالية(الجوف-الحلق-اللسان )** |  |
| **أن تتلو الآيات من اية26-35من سورة الزخرف** | **متابعة تلاوة الطالبات وتصحيح الخطأ** |  |
| **أن تفسر معاني المفردات التالية : فطرني – عليها يظهرون**  | **فسري معاني المفردات التالية: فطرني عليها يظهرون** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ملاحظات مدير/ة المدرسة........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف/ة.............................................................................................................**

المزيد على [الملتقى التربوي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=9&semester=1&subject=9)