	ST.		العلامة		
الاسم :		دونة فنسطين			
الصف: الثانى عشر ريادة / تكنولوجي		وزارة التربية والتعليم العالي / الخليل			
التاريخ: 17 / 10 / 2019م		مدرسة الملك خالد الثانوية للبنين			
امتحان نصف الفصل الدراسي الأول		اللغة العربية	40		
(3 علامات)	السؤال الأول: (أ) - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:				
ج-الصحافة . د-التدريس.	•	لكاتب المصري المعاصر (كريم الشاذلي) نمية البشرية، إعلامي، مقدم برامج. ب	` .		
		لميه البسرية، إعلامي، معدم برامج. ال إعراب كلمة: (كوكبا) في قوله تعالى:			
		فعول معه. ب- تمييز.			
3) عمّ كنّى عزيز أباظة عندما وصُف الفاسدين والخونة بقوله: (عبيد العصا)؟					
		ذلّ والهوان. ب- الشجاع			
(ب)- اقرأ الآيات الآتية من سورة يوسف, ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها: (6 علامات)					
كَ ۚ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ ۗ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ ۗ * وَلَا مُعَاذَ اللَّهِ * عَزَّاهُ إِنَّ الْمُ					
		لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ (23) وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ ^{مِي} ُّا حْشَاءَ ۚ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا <u>الْمُخْلَصِينَ</u> (24) وَإِا			
,	عَذَابٌ أَلِيمٌ (25)"	نزَاءُ مَنْ أَرَادَ بِأَهْلِكَ سُ <i>و</i> ءًا إِلَّا أَن يُسْجَنَ أَوْ	مَا جَ		
	ابقة؟	1) ما الفكرة التي تدور حولها الآيات الس			
	يقاعها بيوسف .	2)ما العقوبة التي اقترحت امرأة العزيز إ			
3)ما دلالة قدّ القميص من دبر؟					
وجمع الثانية, والاصل اللغوي للثالثة،	، اليم) ما معنى الاولى,	4)وردت الكلمات (راودته, الفحشاء, ألفيا والمبنى الصرفي للرابعة؟			
(ج)-من خلال دراستك (كم حياة ستعيش؟) لكريم الشاذلي, أجب عن الأسئلة الآتية: (3 علامات)					
		ذكر التهمة التي أدين بها (دوسستيفسكي)	,		
يعني أن تموت كل يوم"	، لكن أن تعيش مهزوما 	سر قول نابليون" ليس الموت شيئا مهما .	<u>2)نف</u>		
	,	علل: وصنف الكاتب الأشخاص الفاعلين فر	•		
السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من مسرحية غروب الأندلس لعزيز أباظة, ثمّ أجب عن الأسئلة التي					
تلیها:(7 علامات)					
لا بدَّ منْ صُلحٍ مسعَ <u>الإفرنْجِ</u> أو نَرْدى أمُ ل حُ السّام دين الدَّ عَ مِه ١٤٠					
أصُــلــخُ السّاجـــدين الــرُّكِـــعِ!؟ سـمّـيه كـيفَ أردْتِ، إنَّ الخـــطْبَ لنْ نَقْوى عليه بِعَرْمِنا المُتَصَــدِّعِ					
أمّاه، لا يُـجْـدي الـعـنادُ، فإنَّـــهُ ِ سَـيـلٌ طـغى، دُفّاعُه القُـدَّافُ					
لَو نــســـَـطيعُ دِفـــاعَــــــهُ لم نَــألُـــهُ					
قولوا: أنَهْلِكُ أم نَتُوبُ إلى الحِجا فَـــتُــرَدَّ في أقــرابِـــها الأسْــيافُ					
		ذكر ديواناً شعريّا لعزيز أباظة.	J (1		

	ىتە خط	2) وضّح معنى ما تد
	ن السابق عبارة تشير لضعف العرب في	3) استخرج من النصر غرناطة
	ت العبارة الآتية: قولوا أنهلك أم نثوب إلى 	4) على لسان من قِيلد الحجا
	، في: (أصُــلــحُ السّاجـــدين الــرُّكِّــــع!؟) ــــــ	5) حدد نوع الأسلوب
	لفنيّة في التركيب: (سيل طغى)	6) وضتح الصورة ا
عما يأتي :(3 علامات)	لال دراستك لقصيدة (رسالة إلى صديق قديم) أجب	السؤال الثالث: من خ
	_	1) بم عيّر الصد
	بارة " فتورق في شفاه الحقل أغنية وتزدهر"	2) بين دلالة الع
	التصوير في " أني إن أتيت إليك مثل البدر أكتمل"	3) وضح جمال
. (
`		(علامتان وتد
	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:	(علامتان)
*	الآتية ممنوعة من الصرف؛ لأنها علم أعجمي:	
د- خدیجة. ئوتان التأثارة	ب- اسحق. منوعة من الصرف؛ لأنّها مختومة بألف وهمزة زاا	أ- سلمان. ٢) ما درة من الآت أم
در اء. د- أجزاء.		ک و ا حده من او لیه ا أ- سماء.
ها من الصرف:	الكلمة المختلفة عن مجموعتها, من حيث سبب منع	(ب) عظم عطا تحت علامتان)
	<u>م – بزید .</u>	
	,	2) علماء – مسامير -
(علامتان)	النحويّة في الجملتين الآتيتين:	
	غضبانٍ.	1) سلمت على رجل
		2) استعملت وسائلاً ك
(علامات)	لحاصل في الكلمات التي تحتها خطوط فيما يأتي:(3	(د) ـنوضح الإعلال ا
	<u>ل</u> منهم لا تقتلوا يوسف".	أ- قال تعالى :"قال <u>قائ</u>
		ب- بحافظ المسلم علم

ج- <u>مصائر</u> الشعوب مر هونة بإراداتها.
(ه) -نذكر أصل الألف في الكلمات الآتية ، مع الدليل. (علامة ونصف)
استشرى: عصاك :الممحاة:
(و)- أعرب ما تحته خط إعرابا تاما: (علامتان) 1) قال تعالى: " وَلَوْلَا دَفْعُ اللّهِ النّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدِّمَتْ صَوَامِع وَبِيَع
وَصَلَوَات وَمَسَاجِدِ".مساجِد:
2)قال تعالى: (تَتَجافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ
المَضَاجِع).المضاجع:
(ز)-العروض: قطع البيت الشعري الآتي ،واذكر تفعيلاته ،وحدد بحره. (3 علامات)
ولا أحملُ الحقد القديم عليهمُ وليس رئيسُ القوم منْ يحملُ الحقدا
و فقكم الله. محمد البر ادعية

المزيد على موقع الملتقى التربوي