

المبحث : اللغة العربية التاريخ: الزمن: اسم الطالبة:.. مجموع العلامات: (50 علامة)	بسم الله الرحمن الرحيم  امتحان نصف الفصل الأول	دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم-رام الله والبيرة مدرسة بنات حميدي الثانوية الصف: التاسع
---	---	--

(15 علامات)

س1: اقرئي النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

لكنّ رملة المكناة بأُم حبيبة، قد بددت هذا الزعم، وذلك حين كفرت بآلهة أبيها، وآمنت هي وزوجها عبيد الله بن جحش بالله وحده لا شريك له، وصدقت برسالة نبيه محمد بن عبدالله. وقد حاول أبو سفيان بكل ما أوتي من سطوة وبأس أن يرّد ابنته وزوجها إلى دينه ودين آبائه، فلم يفلح، لأن الإيمان إلى رسخ في قلب رملة كان أعمق من أن تقتلعه أعاصير أبي سفيان، وأثبت من أن يزعه غضبه.

1. ما كاتب هذا النص؟ واذكري اثنين من مؤلفاته؟

2. كيف بددت رملة زعم والدها؟

3. علي: لم يفلح أبو سفيان برّد ابنته عن دينها؟

4. وضح الصورة الفنية في العبارة التي تحتها خط

5. استخرجي من النص:

-فعلا رباعيا مجردا:.....-كلمات مترادفة:.....

-فعلا مزيدا ثلاثيا:.....مفعولا به:.....

6. اكتبِي قيمة مستفادة من هذا النص؟

س3: من خلال دراستك لموضوعات الكتاب أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. علي: دعوة نوح عليه السلام ربه أن لا يبقى على الأرض من الكافرين دياراً؟

2. في قصة (من ذاكرة جدي) علّل الجد نشاط ذاكرته وحضور ماضيه بأمر كثيرة اذكرها؟

3. تكون المركبة موئل راحة للإنسان، وأحيانا تكون معول قتله، ناقشي هذه العبارة؟

4. ما دلالة العبارات الآتية: -القيادة فن وذوق وأخلاق

-ارتسمت على وجهه ابتسامة دافئة:.....

(10 علامات)

النصوص

س1: اقرئي الأبيات الآتية ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

أذ أمطرت.. غنيت للحرية الزرقاء تأتي إذ تشاء.. تختار أمكنة الهطول بغير املاء.. وتعبّر كيفما كان الفضاء... لا أوقف الحراس قافلة لها... لا فتشوا أوراقها... لا جاءت الطابور تطلب ختم أن تمضي إلى الاقصى... فتغسل عنه أدران الحياة

1. من قائل هذه الابيات؟ وما نوع هذا الشعر؟

2. ما المقصود بالحرية الزرقاء؟

3. علي: طلبت الشاعرة أن تمضي الحرية الزرقاء إلى الاقصى؟

4. يبين هذا المقطع كيف يتعامل المحتل مع الشعب الفلسطيني، بيني ملامح هذه المعاملة؟

5. وضح الصورة الفنية فيما تحته خط

ب: اكتب ثلاثة أبيات من قصيدة "ولد الهدى"

س2: من خلال دراستك لقصيدة " يا أحبابي " أجيب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا قصد الشاعر بكل من: أشيائنا الأولى, جنون الشر؟

2. تحدثت النفار في القصيدة بلغة الجمع؟

(15 علامات)

القواعد: أ. ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

1. الوزن الصرفي لكلمة (صُن)؟

أ. عُـلْ ب. قُلْ ج. افعل د. قُلْ

2. من الكلمات التي لا توزن في الميزان الصرفي؟

أ. قال ب. قف ج. بنس د. سفرجل

3. الفعل الرباعي المزيد بحرفين يكون على وزن "؟"

أ. فَعَل ب. تَفَعَّل ج. جَافَعَلَّ د. اسْتَفَعَلَ

4. الاصل الثلاثي لكلمة (المجاور)؟

أ. جَارَب. جَرَّ ج. جَوَّر د. جَرَّ

ب- زني الكلمات الآتية في الميزان الصرفي

-أشمار: -غضنفر: -اعذوب: -

ج. استخرجي من الفقرة الأفعال المجردة والمزيدة وحددي حروف الزيادة:

في هذه الاثناء انقطع التيار الكهربائي عن المدينة, قلتُ في نفسي: شكرا لشركة الكهرباء, لان ذلك يضمن لي اقامة قصيرة لهم في بيتي, زوجتي: أين تأخذونه؟ أجاب الضابط: بالمروحية. فهمت زوجتي أنه يقصد الابعاد, تدرجت دمعتان عزيزتان على نفسي على وجنتيها. وكانت سيارتهم تقف بعيدة عن البيت

(3 علامات)

البلاغة:

وضحي الإيجاز في الجمل الآتية:

1. قال تعالى(اتك ان تذرهم يضلوا عبادك).....

2. (ولكم في القصص حياة يا أولي الالباب).....

3. أقامت المدينة احتفالا بمناسبة مولد الرسول صلى الله عليه وسلم:.....

(4 علامات)

الإملاء :

أ- أكمل الفراغ في الجمل الآتية بحرف الجر و(ما) الاستفهامية:

1.شبهت الشاعرة المحتل؟

2.اتفقت طالبات اللجنة الصحية في الاجتماع؟

ب- صوبي الأخطاء الإملائية في الكلمات الآتية مع التعليل:

-متألئة:.....

-تأجل:.....

(8 علامات)

التعبير:

اكتبي مقالة في واحد من الموضوعين الآتيين:

1. شجرة الزيتون شجرة مباركة.

2. المخدرات آفة تفتك بالأفراد والمجتمعات

.....
.....
معلمة المادة: صفاء أسمر

انتهت الأسئلة

المزيد على [الملتقى التربوي](#)