

وزارة التربية والتعليم		الصف: التاسع الأساسي
مديرية: يطا		الاسم:
مدرسة بنات رقعة الثانوية		الزمن: 50 دقيقة
المبحث: اللغة العربية	امتحان نصف الفصل الأول	مجموع العلامات: 25 علامة

أولاً: المطالعة (7 علامات)

اقرأ الآيات التالية ثم أجيب على الأسئلة التي تليه :

" إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ (1) قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (2) أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا (3) يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (4) قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا (5) فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا (6) وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا (7) ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جَهَارًا (8) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا (9) فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا (10)".

1- حمل نوح -عليه السلام- إلى قومه رسالة :

2- رسمت الآية صورة واضحة لفساد قوم نوح وشدة عنادهم وضحيتها.

3- ظهر في الآيات اجتهاد نوح في توصيل دعوته لقومه حذدي الآيات التي تحمل هذا المعنى.

4- استخرجي من الآيات السابقة:

أ- أسلوب نداء : , ب- طباق : , ج- مفعول مطلق :

السؤال الثاني : من خلال دراستك لنصوص الكتاب المختلفة أجيب عما يلي :

أ- ما دلالة العبارة الآتية " حاول المحتل أن يكتم أنفاس الحنين" :

ب- علي ما يأتي: لم يخطر ببال أبي سفيان أن أحدا قد يخالفه الرأي ويخرج على سلطانه:

ج- ناقشي هذه العبارة: "تكون المركبة موئل راحة للإنسان, وتكون معول قتل له":

ثانياً: النصوص الشعرية : (5 علامات)

السؤال الأول: اقرأ النص الشعري الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قال الشاعر: سنأتي ذات يوم يا أجباني

على مهلٍ يقول الحق قولته

فلا تستأخروا حلماً

ولا تستعجلوا حيناً

أ- عرّفي بكاتب القصيدة:

ب- اشرحي الأسطر الشعرية السابقة شرحاً أدبياً وافياً:

- ج- وضح الصور الفنية في السطر الشعري الثاني:.....
- د- أجب وفق المطلوب فيما يأتي:
- 1- (سنأتي ذات يوم):..... (ما نوع السّين في سنأتي وما الغرض من استخدامها).
- 2- (فلا تستأخروا حلماً):..... (ما مسوّغ نصب كلمة حلماً).
- هـ- اكتب مقطّعاً شعرياً مما تحفظينه من قصيدة: (تغريبة المطر) للشاعرة: (روضة الحاج):

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: القواعد: (5 علامات)

السؤال الأول: اقرئي القطعة الآتية ثم أجبني عن الأسئلة :

" النكبة: كلمة عربية وتعني الكارثة (المصيبة). في يوم الخامس عشر من أيار (مايو) عام 1948م حدثت نكبة الفلسطينيين وتدعو اسرائيل هذا اليوم "عيد الاستقلال" أما النكبة فهي تجسّد أول موجة تهجير وإبعاد قصري للفلسطينيين من أرضهم. بالنسبة للفلسطينيين تمثل النكبة مصادرة الأراضي وتهجير وطرد 800,000 فلسطيني من منازلهم. أصبح عدد هؤلاء اللاجئين وأولادهم وأحفادهم بعد 60 عام من النكبة أكثر من 4 ملايين لاجئ. لا يزال معظم هؤلاء اللاجئين يعيشون في مخيمات اللاجئين في الضفة الغربية وقطاع غزة وفي البلدان العربية المجاورة "

أ- استخرجي من القطعة :

- فعلاً ثلاثياً مجرداً:.....
- فعلاً مزيداً بحرف:.....
- اسم فاعلاً:.....
- فعلاً ناسخاً:.....

ب- زني ما تحته خط:,

ج- ردي الكلمات الآتية إلى جذرها الثلاثي:

- 1- الاستقلال: 2- تدعو:.....

د- أعربي ما يلي:

حدثت نكبة الفلسطينيين.

.....

رابعاً: الإملاء (علامتان ونصف)

السؤال الأول: ما نوع ما فيم يلي:

أ- قال تعالى: "وَقَالُوا لَإِجْلُودِهِمْ لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا"

ب- لا تتدخل فيما لا يعنيك.

السؤال الثاني: بيّني سبب كتابة الهمزة على هذه الصورة:

- 1- سأل:..... 2- قراءة:..... 3- بيئة:.....

خامساً: البلاغة (علامتان ونصف)

السؤال الأول: مثلي بجمال من إنشائك على :

- أ- إيجاز حذف:.....
- ب- إيجاز قصر:.....

- اكتبى فقرة بما لا يقل عن ستة أسطر مراعية قواعد كتابة الفقرة و تنتهي بعبارة:

كم صريح لم تفهمه العقول, وكم منافق كسب القلوب !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة
وفقكن الله
معدة المادة:فاطمة الجندي

المزيد على موقع الملتقى التربوي