

المادة التدريبية

لتكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي الأول

للمصف التاسع

إعداد المعلمة:

سماح الأستاذ

مدرسة رامن فاخرة الأساسية

الوحدة الأولى : الطاقة النظيفة

السؤال الأول :- أذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية :-

١. (القدرة على القيام بعمل أو الشغل.)
٢. (الطاقة التي نحصل عليها من مصادر طبيعية متجددة وغير قابلة للتنفيذ عند الاستخدام.)
٣. (الطاقة التي نحصل عليها من النفط و تنفذ عند استخدامها.)
٤. (أحد مصادر الطاقة الدائمة ويتم تحويلها باستخدام العنفات الهوائية لصورة أخرى .)
٥. (جهاز يحول طاقة الرياح إلى حركة دائرية لتوليد الكهرباء .)
٦. (آلة تحول الطاقة الكهربائية الى طاقة حركة تعمل بشكل معاكس لعنفه الرياح.)
٧. (سيل من الالكترونات الحرة يسيل عبر موصل .)
٨. (الفرق الناتج عن اختلاف كمية الشحنة بين أى نقطتين.)
٩. (جهاز متعدد القياس الكتروني متكامل يحتوي على عدد من أجهزة القياس ضمن جهاز واحد.)
١٠. (أحد أنواع الطاقة يمكن الحصول عليها من الطبيعة أو يمكن توليدها بعدة طرق.)
١١. (مصدر الطاقة الرئيسي لكوكب الأرض.)
١٢. (أحد مصادر الطاقة الدائمة و يتم تحويلها باستخدام التوربينات المائية لصورة أخرى.)
١٣. (عبارة عن محولات تقوم بتحويل ضوء الشمس المباشر إلى كهرباء.)
١٤. (آلة دوارة تقوم بتحويل الطاقة الحركية و الطاقة الكامنة للمياه إلى طاقة حركية دورانية.)
١٥. (هو العلم الذي يهتم بدراسة معالجة المادة على المقياس الذري الجزيئي.)
١٦. (برنامج مجاني خاص بتصميم أغلفة المجلات و الكتب و الملصقات بشكل احترافي.)
١٧. (صفحة مطبوعة من الورق تعرض في مكان عام بغرض إيصال رسالة علمية أو تجارية أو غرض آخر.

السؤال الثاني : ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١. (تعتبر الطاقة الدائمة طاقة صديقة للبيئة.)
٢. (بدأ التاريخ الحديث للنفط في عام ١٨٥٣ باكتشاف عملية تنقيب النفط..)
٣. (استخدم الإنسان الطاقة النظيفة منذ القدم و لكنه عمل على تطويرها.)
٤. (العلاقة بين سرعة الرياح و شدة التيار علاقة طردية.)
٥. (تكون شدة التيار أعلى ما يمكن عندما تكون أشعة الشمس بزاوية عمودية على الخلايا)
٦. (يفضل تغطية الخلايا الشمسية للحصول على أكبر كمية من الطاقة.)
٧. (الخلية الشمسية تحول الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية.)
٨. (كلما زاد فرق الجهد بين نقطتين فأن شدة التيار تنقص.)



السؤال الثالث : علل/ي لما يأتي:-

١. أهمية استخدام الطاقة النظيفة في حياتنا.
.....
٢. أهمية الطاقة في حياة الإنسان.
.....
٣. لجوء الصينيون لحفر آبار النفط و استخدامها.
.....
٤. تغيير فرق الجهد و شدة التيار الناتجة عن تغيير زاوية ميل الخلايا الشمسية
.....
٥. من الصعب الاعتماد الدائم على حركة الرياح في توليد الكهرباء .
.....
٦. لا يمكن الاعتماد على مياه وادي غزة في توليد الكهرباء في بلادنا.
.....
٧. لجأ الإنسان للبحث عن مصادر طاقة بديلة للوقود الأحفوري.
.....

السؤال الرابع : وفق/ي بين المناطق الجغرافية و الطاقة النظيفة التي يمكن استخدامها:-

المناطق	الطاقة المستخدمة
١. غزة	() الطاقة الشمسية
٢. صحراء النقب	() الطاقة الجوفية
١. الخليل	() طاقة الرياح
٢. رام الله	() طاقة المد و الجزر

السؤال الخامس: ماذا يحدث عند:-

١. الإفراط في استهلاك مصادر الطاقة غير المتجددة .
.....
٢. تعريض عنفة هوائية متصلة بسلك و مصباح كهربائي صغير إلى تيار هوائي. .
.....
٣. تغطية الخلايا الشمسية بالكامل.
.....



٤. تعريض الخلايا الشمسية لأشعة بصورة عمودية.

.....

٥. زيادة سرعة المياه المتدفقة داخل التوربين المائي.

.....

السؤال السادس : قارن/ي حسب المطلوب في كل جدول :-

الطاقة	استخدامات الطاقة قديما	استخدامات الطاقة الحديثة
الطاقة الشمسية		
طاقة الرياح		
الطاقة المائية		
طاقة المد و الجزر		

وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
مدى توفرها في البيئة		
أثرها على البيئة		
التكلفة المادية		



الدرس الثاني : تطبيقات الطاقة النظيفة

السؤال الأول : اذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. (من مكونات العنفة الهوائية و يتم من خلاله التحكم بسرعة المروحة.
٢. (جهاز يستخدم للحصول على المياه الصالحة للشرب و استخراج الملح من البحر.
٣. (أحد مصادر الطاقة النظيفة ويتم تحويلها باستخدام الخلايا الشمسية إلى طاقة كهربائية
٤. (مستشعرات حساسة بالضوء تقوم بتحويل الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كهربائية.
٥. (خلايا شمسية تم تطويرها باستخدام تكنولوجيا النانو.

السؤال الثاني : اكمل/ي العبارات الآتية:-

١. يتم تحويل الطاقة الشمسية الى طاقة كهربائية باستخدام.....
٢. من استخدامات الطاقة الشمسية قديما،.....،.....
٣. توضع الخلايا الشمسية في المناطق.....
٤. من استخدامات الطاقة الشمسية حاليا في مجال الزراعة.....،.....
٥. من عيوب استخدام الطاقة الشمسية
٦. من استخدامات المقطر الشمسي ،
٧. المقطر الشمسي من التطبيقات على استغلال
٨. تستخدم الطاقة الشمسية في تسخين المياه عن طريق

السؤال الثالث :اختر/ي الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

١. من مجالات استخدام الطاقة الشمسية حديثا:
أ-الزراعة ب- توليد الكهرباء ج- تجفيف الحبوب د- التسخين
٢. من أكثر الدول استخداما للطاقة الشمسية في العالم:
أ- ألمانيا ب-مصر ج-الدنمارك د-الصين
٣. العالم الفلسطيني الذي عمل على تطوير الخلايا الشمسية باستخدام تكنولوجيا النانو:
أ- حسام حايك ب- منير نايفة ج- رياض الصوافطة د- مصطفى السيد



تطبيقات الطاقة النظيفة

السؤال الأول : اذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. (أحد مصادر الطاقة الدائمة و يتم تحويلها باستخدام التوربينات المائية إلى كهربائية.
٢. (آلات مائية خشبية تدور بالقوة المائية تنقل الماء من المسطحات المائية إلى اليابسة.
٣. (أحد أشكال الطاقة المتجددة و تعرف بالطاقة الجوفية.
٤. (مستشعرات حساسة بالضوء تقوم بتحويل الطاقة الضوئية للشمس إلى طاقة كهربائية.

السؤال الثاني : اكمل/ي العبارات الآتية:-

١. يتم تحويل طاقة المياه الى طاقة كهربائية باستخدام.....
٢. من استخدامات الطاقة الشمسية قديما،.....،.....
٣. من الصعوبات التي تواجه استغلال طاقة المياه.....،
٤. من أكثر الدول استخداما للطاقة الجوفية
٥. يستفاد من من الينابيع الحارة في توليد الطاقة الكهربائية.

السؤال الثالث :اختر/ي الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:-

١. يعتبر سد الممرات الثلاثة في الصين من أكبر محطات توليد الطاقة الكهربائية:
أ-الشمس ب- المياه ج- الرياح د- التوربين
٢. تستخدم النواعير المائية في:
أ- طحن الحبوب ب-ضخ المياه ج- توليد الكهرباء د- (أ+ب) معا
٣. من تطبيقات طاقة المياه حاليا توليد الكهرباء بواسطة:
أ- مقطر المياه ب- السدود ج- ظاهرتي المد و الجزر د- (ب+ج) معا

السؤال الرابع : علل/ي لما يأتي:-

١. تستخدم أيسلاندا الطاقة الجوفية في توليد الكهرباء.



الوحدة الثانية : البرمجة في حياتنا اليومية

السؤال الأول : اذكر المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. (مجموعة من التعليمات المحددة و المرتبة بطريقة منطقية معينة و التي تقوم بوظيفة ما.)
٢. (تغذية الحاسوب بالخطوات الدقيقة و التفصيلية و التي توصلنا إلى حل مسألة معينة.)

السؤال الثاني : اكمل العبارات الآتية:-

١. يتكون جهاز الحاسوب من مكون ومكون.....
٢. تستخدم برامج الحاسوب في عدة مجالات منها،.....،.....
٣. لغة البرمجة وسيط بينو.....
٤. من فوائد استخدام برامج الحاسوب في حياتنا اليومية.....،.....
٥. تستخدم لكتابة البرامج الحاسوبية.

السؤال الثالث : ضع علامة (/) أو (x) أمام العبارات الآتية:-

١. (إنتاج البرمجيات يعود بالنفع المادي على المستخدم.)
٢. (الدقة ضرورية جدا في إعداد البرامج حتي يعطي البرنامج النتائج المطلوبة.)
٣. (استخدام البرمجيات في إنجاز المهام يؤدي إلى هدر الوقت و الجهد.)

السؤال الرابع : علي لما يأتي:-

١. أهمية استخدام البرامج الحاسوبية في مجالات الحياة المختلفة.

.....

٢. يجب توخي الدقة في عملية إعداد البرامج.

.....



بداية اللغات و تصنيفها

السؤال الأول : اذكر المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. (الشخص الذي يستخدم لغات البرمجة لكتابة برامج الحاسوب المختلفة.
٢. (اللغة التي يفهمها الحاسوب و مكونة من رقمين (٠،١).
٣. (لغات نصية تقوم بأداء مهام صغيرة في أنظمة التشغيل.
٤. (لغة من أشهر لغات الذكاء الاصطناعي.

السؤال الثاني : اكمل/ي العبارات الآتية:-

١. تنقسم البرمجة إلى عدة انواع بناء على..... و
٢. تقسم لغات البرمجة حسب المستوى إلى لغات و لغات.....
٣. تتشابه لغات البرمجة في ولكن تختلف في
٤. تستخدم لغات البرمجة لحل و خدمة.....
٥.،..... لغات برمجة تعليمية.
٦. البداية الحقيقية لتطور لغات البرمجة من عام إلى
٧. أول اوامر برمجية كتبت صنف المستوى بينما التي كتبها جون موشي صنف.....
٨. تستخدم لغات JAVA,C++ ل.....

السؤال الثالث : ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١. (كتبت أول أوامر للبرمجة من قبل العالم جون موشي.
٢. (أدى تطور الإنترنت إلى ظهور لغات برمجة جديدة امتازت بسهولتها و سرعتها.
٣. (سهلت لغة C++ الربط بين البرمجة و قواعد البيانات.
٤. (تتشابه لغات البرمجة في الحروف و تختلف في القواعد



السؤال الرابع : اختار/ ي الإجابة الصحيحة:-

١. أول أوامر للبرمجة كتبت من قبل العالم:
 أ- كونرادزوس ب-جون موشلي ج- نيوتن د-اديسون
٢. أول برنامج كتب بلغة عالية المستوى كان علي يد العالم:
 أ- امندل ب- كونرادزوس ج- الكسندر بيل د-جون موشلي
٣. لغات تستخدم لتصميم صفحات الانترنت:
 أ- php ب- HMAIL ج- PASCAL د- (أ+ب)
٤. تطور الانترنت في عام أدى إلى ظهور لغات جديدة :
 أ- ١٩٩٠ ب- ١٩٤٥ ج- ١٩٥٥ د- جميع ما سبق

السؤال الخامس : علل/ي لما يأتي:-

١. صمم العلماء لغات تسمى لغات البرمجة.....
٢. يصعب تصحيح الأخطاء في البرامج بلغة الآلة
٣. تعد اللغات العليا لغات راقية.....
٤. البرامج المكتوبة بلغات البرمجة الدنيا أسرع في التنفيذ.
٥. تطور العديد من لغات البرمجة و لكن أغلبها غير مستخدم في وقتنا الحاضر.

السؤال السادس :قارن/ي بين ما يلي:-

وجه المقارنة	اللغات العليا	اللغات الدنيا
تمثيل الاوامر		
فهم الانسان لها		
سرعة التنفيذ		
مترجمات		
اكتشاف الأخطاء		
وجودها من جهاز لآخر		



مراحل عملية البرمجة

السؤال الأول : اذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. () عملية دقيقة و مهمة جدا تكون قبل البدء في عملية البرمجة و تتطلب مهارة عالية من المبرمج
أ. و يتم فيها جمع المعلومات و تصنيفها.
٢. () عملية تحويل الخوارزميات و المخططات الانسيابية إلى أوامر و جمل برمجية حسب قواعد اللغة.
٣. () أحد مراحل دورة تطوير البرمجيات يتم فيها التعديل على المعطيات حسب حاجة المستخدم
٤. () مرحلة يتم فيها تقسيم البرنامج الكبير إلى برامج صغيرة مترابطة منطقيا و يسهل التعامل معها
٥. () عملية يتم فيها التأكد من ان ما كتب من أوامر برمجية صحيح و يتبع قواعد لغة البرمجة و يعطي النتائج المطلوبة
٦. () يتم الحصول عليها بعد الانتهاء من التحليل حيث تحتوي على المعلومات التي جمعها.
٧. () الأخطاء الناتجة عن خلل في كتابة قواعد لغة البرمجة.
٨. () الأخطاء الناتجة من خلل في الخوارزميات و المخطط الانسيابي.
٩. () الشخص المسئول عن جمع المعلومات حول البرنامج و حل المشكلات وتحديد النتائج المرجوة من البرنامج.

السؤال الثاني : اكمل/ي العبارات الآتية:-

١. يتم التأكد من النتائج المطلوبة في مرحلة.....
٢. تسمى عملية كتابة البرنامج أو كتابة..... البرمجي.
٣. في مرحلة التصميم يتم استخدام أدوات التصميمو..... و يتم اختيار..... المناسبة.
٤. تنتج عن مرحلة التحليل وثيقة تسمى
٥. تتطلب عملية التحليل ومهارات عالية و يقوم بها
٦. يتضمن التحليل..... المعلومات ثم و تحديد
٧. التعديل في لبرنامج حسب الحاجة في مرحلة.....



السؤال الثالث : ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١. () يجب تحديد النتائج المرجوة من البرنامج في مرحلة التصميم.
٢. () تتم عملية الترميز في مرحلة كتابة البرنامج و تنفيذه.
٣. () الهدف من عملية التحليل تغيير معطيات البرنامج حسب حاجة المستخدم.
٤. () يتم تحديد النتائج المرجوة بدقة من خلال التحدث المستمر مع الجهة التي طلبت البرنامج.
٥. () الصيانة عملية ليست ضرورية طالما البرنامج يعمل بلا خلل.
٦. () يجب تحديد المعطيات قبل عملية البرمجة.
٧. () محلل النظام هو الشخص المسئول عن كتابة الكود البرمجي للبرنامج.
٨. () إنتاج و تطوير البرمجيات ثم بيعها يعود بعائد مالي كبير على الدول المنتجة
٩. () تكتب الخوارزميات في مرحلة التحليل

السؤال الرابع : علل/ي لما يأتي:-

١. أهمية عملية الصيانة للبرنامج باستمرار

.....

٢. تقسيم البرنامج لعدة أجزاء و برامج صغيرة

.....

٣. يجب كتابة الخوارزميات و رسم المخططات الانسيابية لكل جزء من أجزاء البرنامج على حدة.

.....

٤. في مرحلة التحليل يجب اتحدث باستمرار مع الجهة التي طلبت البرنامج.

.....

السؤال الخامس : عدد/ي ما يلي:-

١. مراحل عملية التحليل.....

٢. مراحل عملية التصميم.....

٣. مراحل التحقق.....



الدرس الثاني: الخوارزميات (١)

السؤال الأول : اذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. () خطوات متسلسلة و مرقمة محددة الهدف تكتب بلغة بسيطة لحل معادلة أو مسألة معينة.

السؤال الثاني : اكمل/ي العبارات الآتية:-

١. تعود تسمية الخوارزميات إلى العالم المسلم.....

٢. تعتمد كتابة الخوارزميات على مرحلة قبل البدء بتصميمها.

٣. يتم كتابة الخوارزميات في مرحلة

٤. من خصائص الخوارزمية،.....،.....

.....،.....

السؤال الثالث : علل/ي:-

١. تسمية الخوارزمية بهذا الاسم

.....

السؤال الرابع: اكتب/ي خطوات الخوارزمية لكل من:-

١. خوارزمية حساب مساحة المستطيل.

٢. خوارزمية حساب ثمن ثلاث أقلام.

٣. خوارزمية حساب جمع أي عددين.

٤. خوارزمية إيجاد مربع العدد.

٥. خوارزمية حساب معدل ٣ مواد.



الخوارزميات (٢)

اكتب/ي خطوات الخوارزمية لكل من :

- معرفة العدد سالب أو موجب.

- معرفة العدد زوجي أو فردي.

- معرفة نجاح طالب حسب المعدل.

- إيجاد العدد الأكبر بين عددين



المخطط الانسيابي

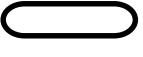
السؤال الأول :- أذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية :-

١. () هي عملية المفاضلة بين اختياريين أو أكثر .
٢. () إعادة عملية أو مجموعة و من العمليات في البرنامج عددا من المرات.
٣. () طريقة تصويرية تستخدم مجموعة من الأشكال للتعبير عن الخوارزميات لبرمجتها بلغة يفهمها الحاسوب.

السؤال الثاني :- أكمل/ي العبارات الآتية :-

١. يتم رسم المخطط الانسيابي في مرحلة.....
٢. تستخدم المخططات الانسيابية مجموعة خاصة من
٣. يحدث التفرع في البرنامج بسبب الحاجة للمفاضلة بينو أكثر.

السؤال الثالث :- أختار/ي الإجابة الصحيحة :-

١. نلجأ إلى التفرع في البرامج عند
أ- إعادة عملية ب- إعادة مجموعة من العمليات ج- المفاضلة بين خيارين أو أكثر.
٢. يعبر عن البداية في المخطط الانسيابي الشكل
أ-  ب-  ج-  د- 
٣. يتم تمثيل العملية = السرعة * الزمن في المخطط الانسيابي :
أ-  ب-  ج-  د- 

السؤال الرابع:- ارسم/ي المخطط الانسيابي لكل من :-

١. برنامج لحساب مجموع خمس قيم.
٢. برنامج يحدد العدد المدخل موجب أو سالب.
٣. برنامج يحدد العدد المدخل زوجي أو فردي.
٤. طباعة الأعداد الفردية من (٥ - ١٥) .
٥. برنامج يستقبل درجة الطالب في مادة العلوم و التكنولوجيا ثم يجمعها فإذا كان ناتج الجمع أكبر أو يساوي ٢٠ اطبع ناجح إذا كان أقل اطبع راسب.



الدرس الثالث: الترميز

مكونات بيئة فيجول بيسك

السؤال الأول: اذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١. (لغة تعمل تحت بيئة dos و يكون الناتج فيها على شكل نصوص.
٢. (لغة متطورة عن البيسك و تعتمد على كتابة الجمل البرمجية من خلال شاشات رسومية.
٣. (واجهة يتم وضع الأدوات عليه و يتم من خلاله ادخال البيانات و إخراجها.
٤. (نافذة تحتوي على الملفات المكونة للمشروع.
٥. (نافذة يتم من خلالها تعديل خصائص أى أداة موجودة على النموذج.
٦. (طار يتم من خلال معاينة موقع الإطار على الشاشة.
٧. (شريط يحتوي على الادوات التي تقوم بالوظائف المطلوبة من البرنامج.
٨. (شريط يحتوي على اسم البرنامج و اسم المشروع .
٩. (شريط يحتوي على مجموعة من الاوامر.
١٠. (صندوق يحتوي على الأدوات التي تقوم بالوظائف المطلوبة من البرنامج.

السؤال الثاني: أكمل/ي العبارات الآتية:-

١. تعد لغة البيسك من لغات المستوىوتعمل تحت بيئة نظام التشغيل نظام.....و يكون البرنامج على شكل
٢. تعد لغة فيجول بيسك من اللغات و تعمل تحت بيئة نظام التشغيل وتعتمد كتابة الجمل البرمجية فيها على الشاشة

السؤال الثالث: اختار/ي الإجابة الصحيحة:-

١. لفتح مشروع جديد ننقر تبويب :
أ - new . ب - Recent ج - Existing . د- ليس مما سبق
٢. لفتح مشروع موجود مسبقا ننقر تبويب:
أ - new . ب - Recent ج - Existing . د- ليس مما سبق
٣. لفتح مشروع حديثا :
أ - new . ب - Recent ج - Existing . د- ليس مما سبق



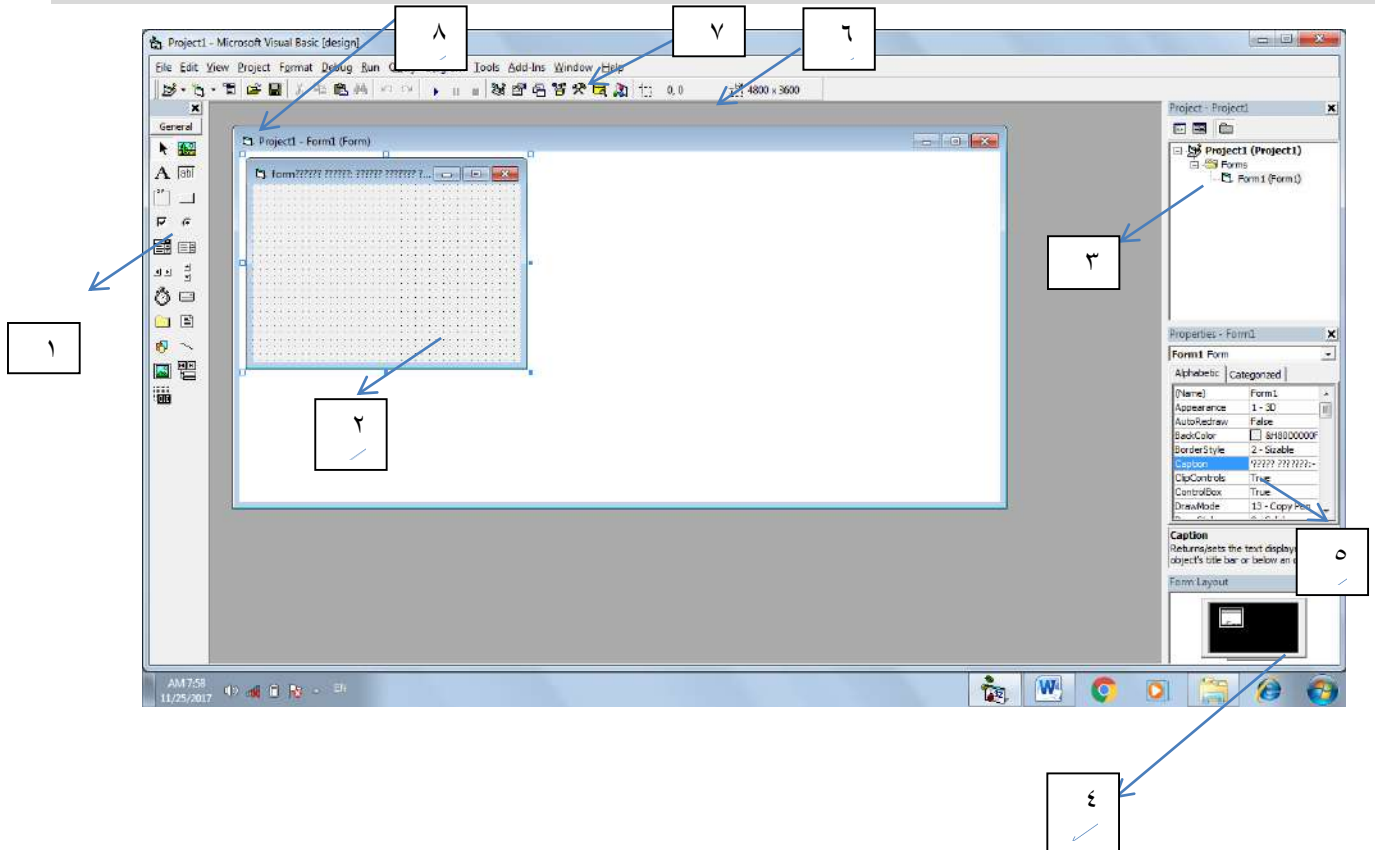
٤. الاختيار الافتراضي لمشروع جديد هو:

أ- standard.exe ب- form.exe ج- Activ.exe د- ليس مما سبق

السؤال الرابع: قارن/ي بين ما يلي:-

وجه المقارنة	بيسك	فيجول بيسك
مستوى اللغة		
البيئة		
شكل البرنامج		

السؤال الثالث: اكتب/ي أسماء أجزاء برنامج VB في الشكل الآتي:-



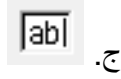
- | | |
|---------|---------|
| ٥ | ١ |
| ٦ | ٢ |
| ٧ | ٣ |
| ٨ | ٤ |



كتابة البرنامج (تصميم الواجهة)

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة:-

١. لنقل الأدوات على النموذج نستخدم طريقة:
أ- القص واللصق ب- النسخ والصق ج - السحب و الإفلات د- لوحة المفاتيح
٢. من خطوات كتابة البرنامج:
١. تصميم واجهة البرنامج ب- ضبط الخصائص ج - كتابة التعليمات د- جميع ماسبق
٣. أداة تستخدم لإدخال و اخراج القيم المختلفة:
أ- Label ب- Text ج- command د- image
٤. لإدراج أداة تسمية لعناوين في برنامج V.B. نستخدم أيقونة



السؤال الثاني: ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١. () يمكن استخدام أكثر من زر تحكم على النموذج نفسه.
٢. () يمكن تكبير النموذج بالنقر و السحب على زاوية النموذج.
٣. () يوجد لكل أداة اسم داخلي و اسم خارجي.
٤. () من الضروري أن يكون الاسم الداخلي و الخارجي للأداة متطابقين.
٥. () تغيير الاسم الخارجي للأداة يغير الاسم الداخلي لتلك الأداة.

السؤال الثالث: قارن/ي بين ما يلي:-

الأداة	Text	Command	Label
اسم الأداة			
الأيقونة			
وظيفتها			

خاصية Text	خاصية Caption



ضبط الخصائص

السؤال الأول : أجب/ي عن الأسئلة الآتية:-

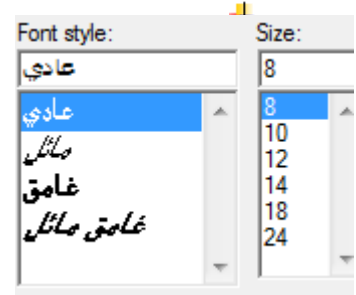
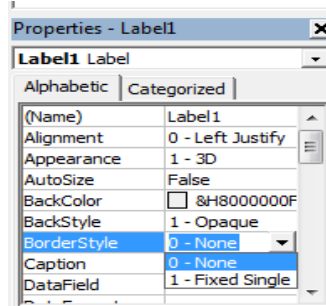
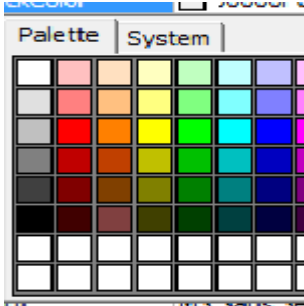
اختر الرقم الدال على ما يلي:-

٤. Border

٣. صندوق الأدوات

٢. font

١. back color



السؤال الثاني : قارن/ي بين الاسم الداخلي و الخارجي للأداة:-

الاسم الداخلي	الاسم الخارجي

السؤال الثالث : : اختار/ي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. لتغير لون الخط نختار الخاصية :

١- back color .

ج Alignment

ب - font

أ For color-

٢. لتغيير الاسم الخارجي لأداة Label:

د- Textbox

ج-Caption

ب - Name

أ For color-

٣. نستخدم خاصية Name لتغيير :

د- لون الخط

ج - الاسم

ب- الاسم الخارجي

٤. لمحاذاة النص على الأداة في الوسط نختار الخاصية :

١- back color .

ج Alignment

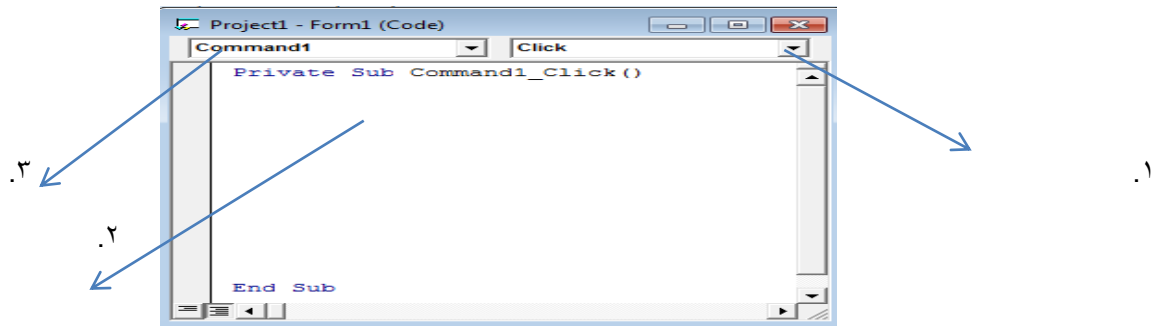
ب - font

أ For color-



كتابة الكود البرمجي

السؤال الأول: : اكتب/ي أجزاء نافذة الكود البرمجي الموجودة في الشكل:-



السؤال الثاني: : اختار/ي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. دالة وظيفتها تحويل القيم النصية إلى قيم رقمية :

أ- VAL ب- RND ج- IF د- back color

٢. لفتح نافذة الكود البرمجي لأي عنصر:

أ- النقر المزدوج على الفأرة ب- النقر المفرد على الفأرة ج- F7 د- (أ + ج) معا

السؤال الثالث : أجب/ي عن الأسئلة الآتية:-

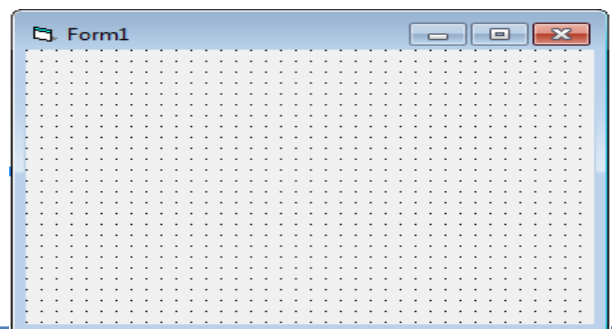
<pre>Private Sub Command1_Click M1 = Val(Text1.Text) M2 = Val(Text2.Text) Sum = M1 + M2 Text3.Text = Sum End Sub</pre>	١. الناتج sum يظهر في ٢. إذا كانت قيمة M1=12,M2=5 فإن الناتج يساوي ٣. ما وظيفة دالة VAL
--	--

صممي واجهة للبرنامج السابق: أكمل الفراغ:-

القاعدة العامة للتعامل مع أى أداة:

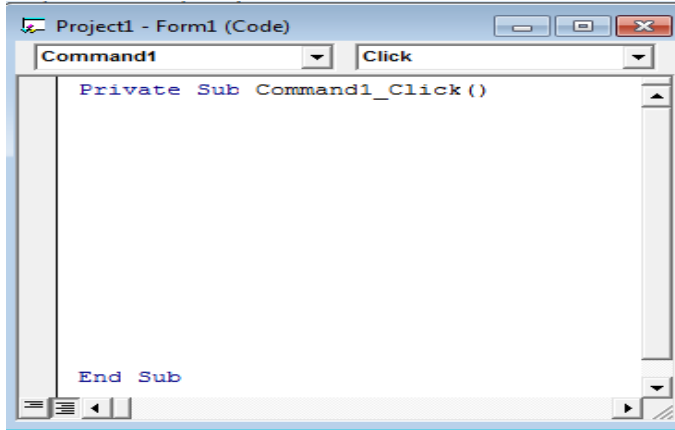
المخرجات (١) اسم المتغير =

المدخلات (٢) = اسم المتغير

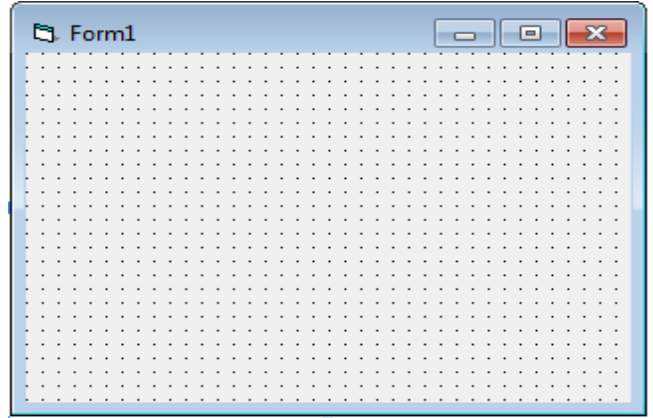


صممي واجهة برنامج مع كتابة التعليمات لكل من :

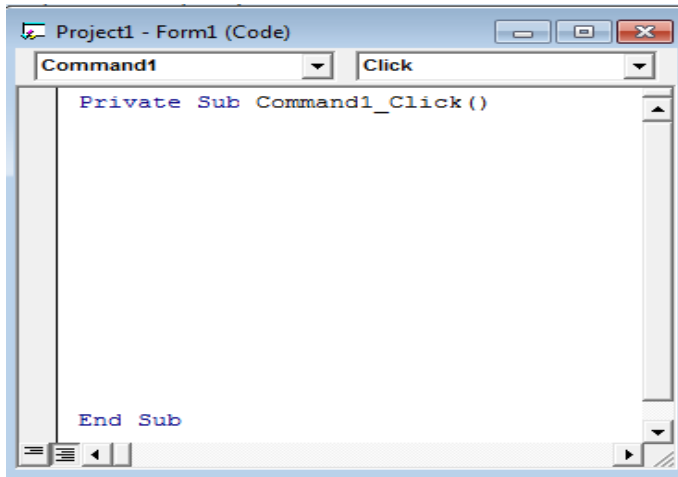
✚ حساب سعر عدد من جالونات الزيت بمعلومية سعر إحداها



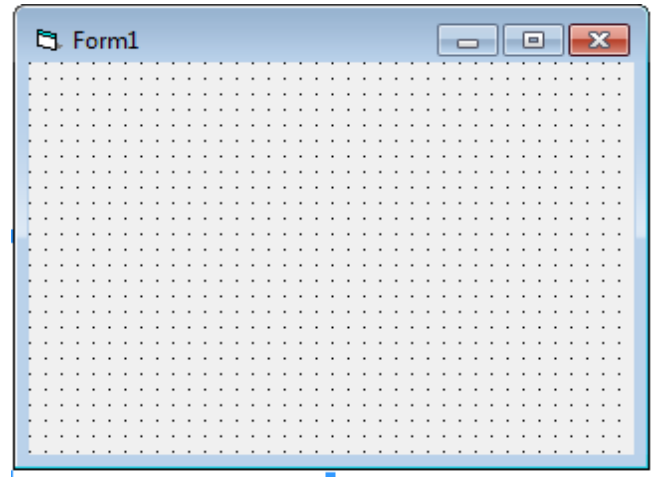
```
Private Sub Command1_Click()  
  
End Sub
```



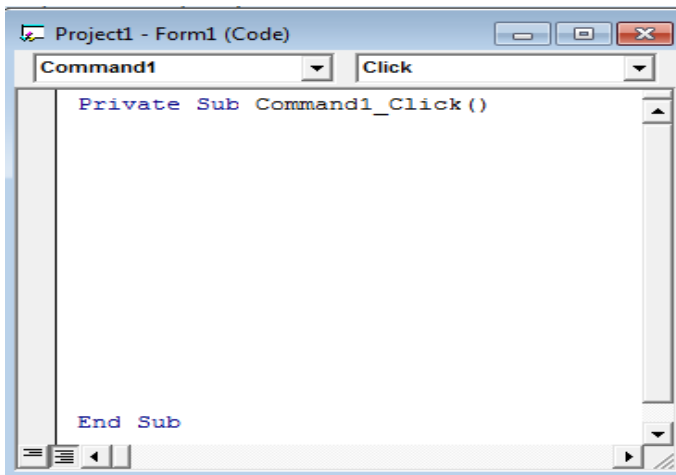
✚ حساب الراتب السنوي لموظف بمعلومية راتبه الشهري .



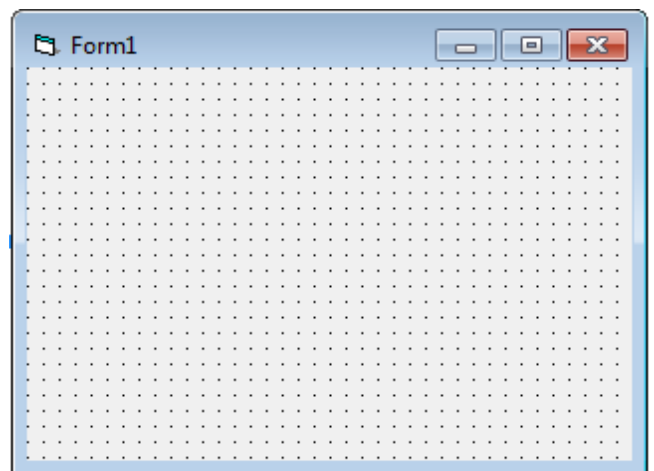
```
Private Sub Command1_Click()  
  
End Sub
```



✚ حساب فاتورة الكهرباء الشهرية بمعلومية عدد الكيلو هات المستهلكة و سعر الكيلو.

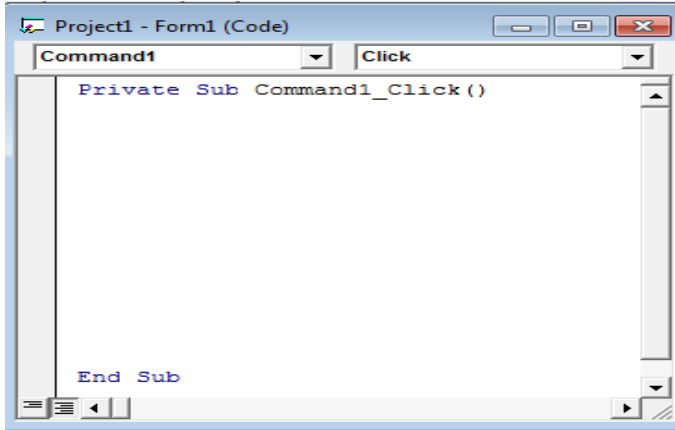


```
Private Sub Command1_Click()  
  
End Sub
```



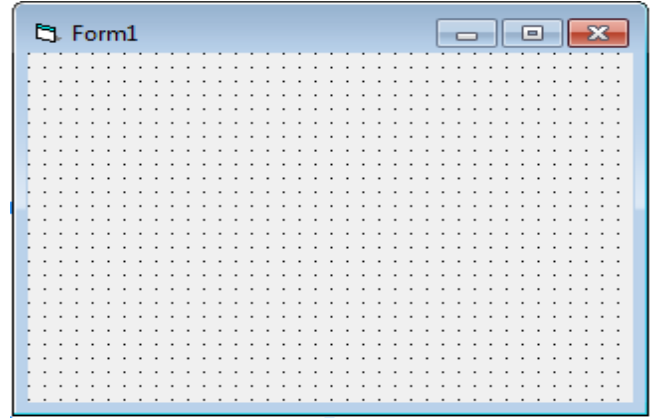
صممي واجهة برنامج مع كتابة التعليمات لكل من :

✚ حساب مصروفك الأسبوعي بمعلومية مصروفك اليومي

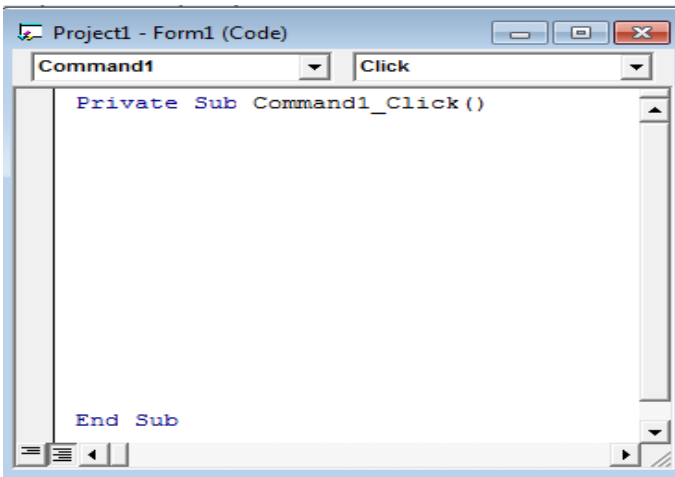


```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```

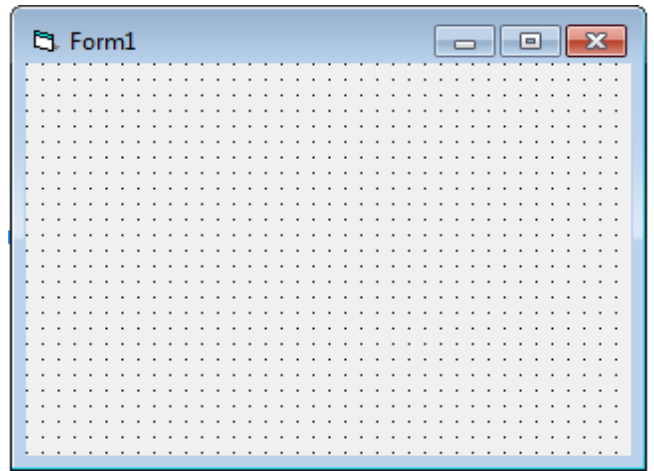


✚ إيجاد المسافة التي قطعها جسم بمعلومية سرعته المنتظمة و الزمن .

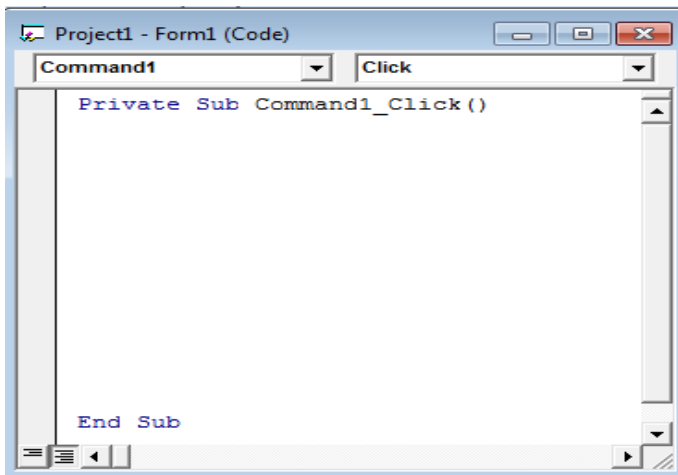


```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```

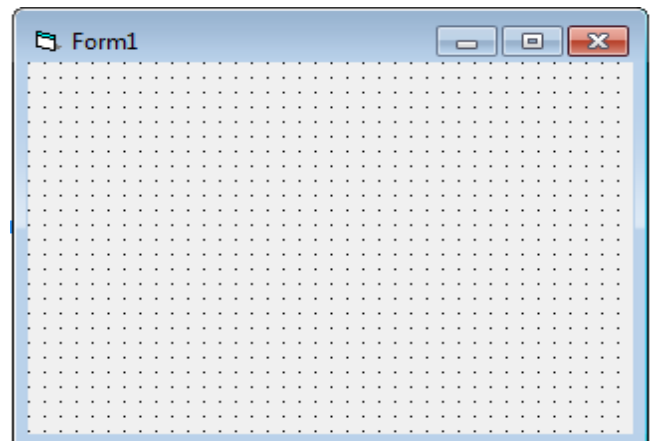


✚ إيجاد محيط دائرة بمعلومية نصف القطر.



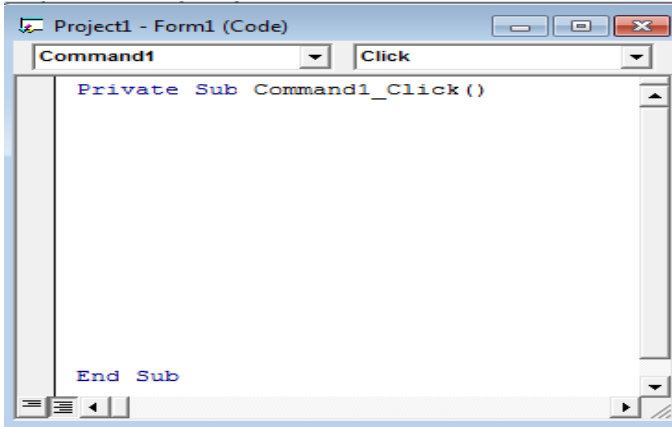
```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```



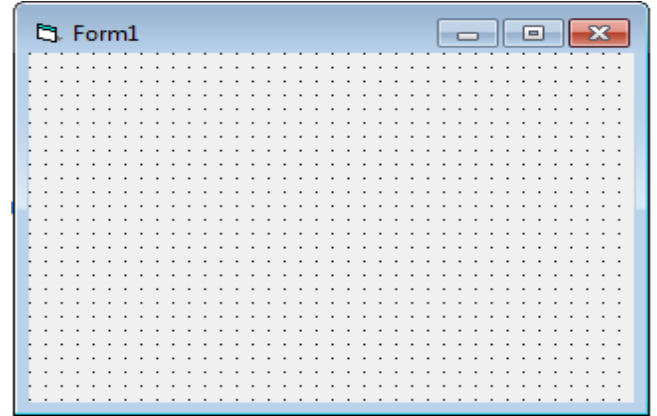
صممي واجهة برنامج مع كتابة التعليمات لكل من :

حساب حاصل ضرب رقمين

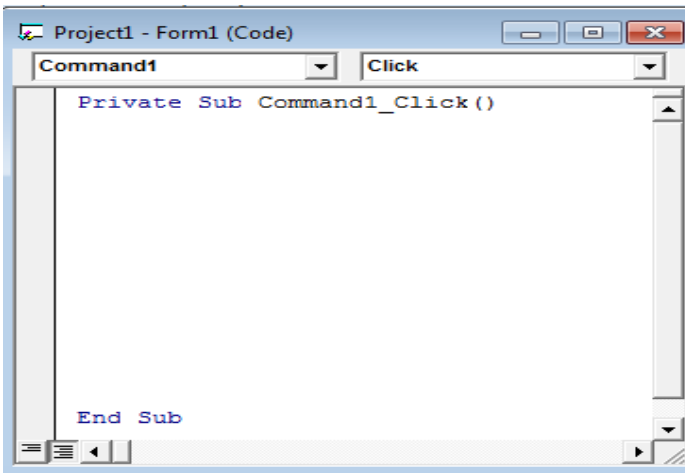


```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```

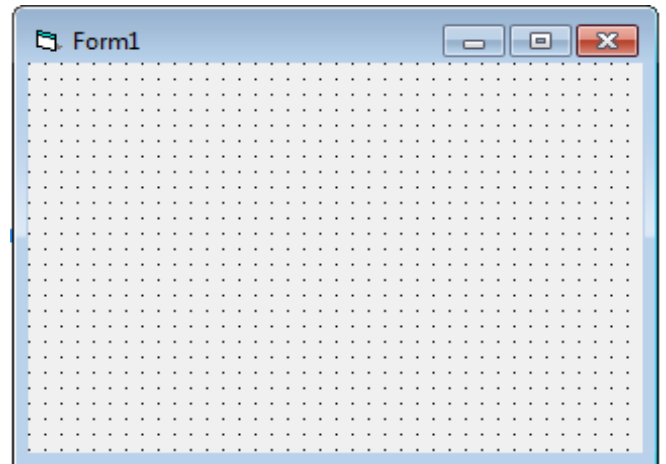


حساب معدل طالب في ٥ مواد.

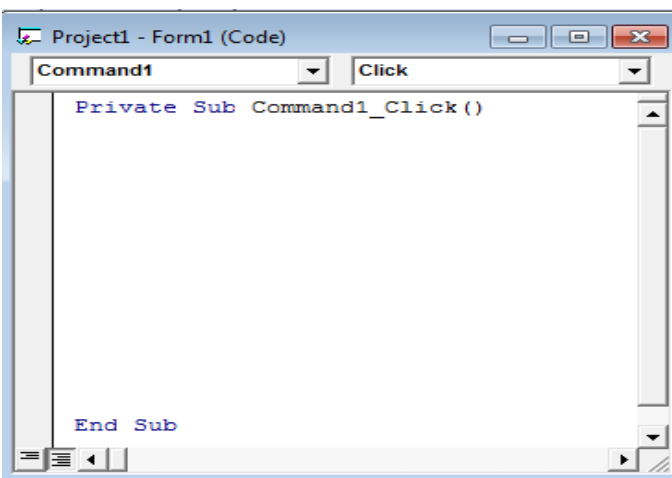


```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```

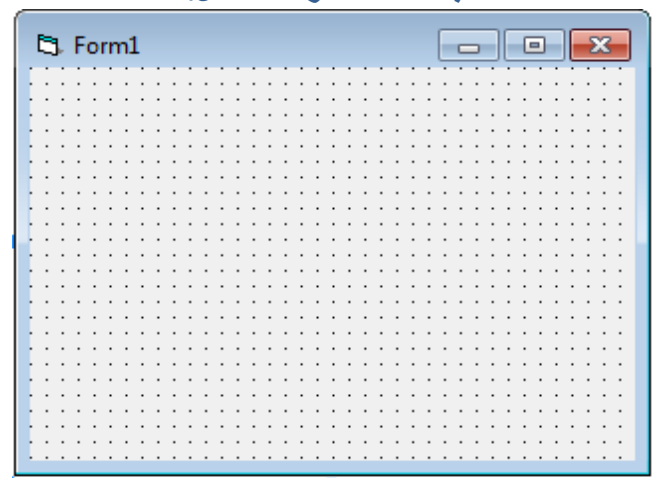


• حساب مساحة غرفة الفصل.



```
Project1 - Form1 (Code)
Command1 Click
Private Sub Command1_Click()

End Sub
```



تنفيذ البرنامج

السؤال الأول: : اختار/ي الإجابة الصحيحة:-

١. من طرق تنفيذ البرنامج بلغة فيجول بيسك:

أ - **ctrl + c** ب - **F5** ج -  د - (ب+ج) معا

٢. لإظهار شاشة التصميم (النموذج):

أ - **Shift+f7** ب - **F7** ج - **F5** د - **F4**

٣. لإيقاف تنفيذ البرنامج بلغة فيجول بيسك ننقر أيقونة :

أ -  ب - **A** ج -  د - (ب+ج) معا

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

١. () يمكن التعديل على البرنامج أثناء مرحلة التنفيذ.
٢. () عند الضغط على تنفيذ البرنامج يتحول البرنامج إلى لغة الآلة.
٣. () يستطيع المستخدم تغيير القيمة الظاهرة ضمن مربع النص أثناء تنفيذ البرنامج.
٤. () يمكن عمل برنامج VB مستقل يمكن تنفيذه على جهاز لا يوجد فيه البرنامج.
٥. () الخطأ المنطقي يظهر بلون مختلف عند تنفيذ البرنامج.
٦. () نستخدم دالة Rnd لتوليد رقم عشوائي.

السؤال الثالث: عدد/ي:-

 من طرق تنفيذ البرنامج:

- (١) (٣)
- (٢)

السؤال الرابع: قارن/ي بين الأخطاء التي تظهر في البرنامج:-

أخطاء في القواعد	أخطاء في منطق العمل



طرق حفظ المشروع

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة:-

١. لإغلاق برنامج فيجول بيسك ننقر علي:

أ- من قائمة file الأمر Exit ب-  ج-  د- (ب+أ) معا

ب- امتداد حفظ النموذج بلغة فيجول بيسك:

ت- أ - frm ب- doc ج- vbp د- exe

٢. امتداد حفظ المشروع بلغة فيجول بيسك:

أ - frm ب- doc ج- vbp د- exe

٣. لحفظ مشروع في برنامج فيجول بيسك ننقر أيقونة :

أ.  ب.  ج.  د. 

السؤال الثاني :- : قارن/ي بين ما يلي:-

وجه المقارنة	برنامج لغة VB	برنامج word
عدد الملفات الناتجة		
امتداد الملف		

السؤال الثالث :- : عدد/ي ما يلي:-

١. طرق حفظ مشروع،.....،.....

٢. طرق إغلاق برنامج فيجول بيسك.

.....،.....،.....



التعامل مع البيانات

السؤال الأول : اختار/ي الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. للإعلان عن متغير من نوع عدد صحيح نستخدم :
أ - Double . ب - Integer . ج - Boolean . د - dim .
٢. البيانات التي تكون قيمتها صائبة أو خاطئة:
أ. العددية ب. النصية ج. المنطقية د. الرقمية .
٣. للإعلان عن متغير نستخدم كلمة :
أ. Rnd ب. Val . ج. Abs . د. Dim .
٤. للإعلان عن متغير من نوع عدد حقيقي نستخدم :
أ - Double . ب - Integer . ج - Boolean . د - String .
٥. من شروط اختيار اسم المتغير:
أ. يبدأ بحرف ب. بدون فراغات ج. يكتب باللغة الإنجليزية د. جميع ما سبق .
٦. جميع المتغيرات التالية رقمية ما عدا :
أ. -"10" ب. ١٩٨٦ ج. ٣,٥ د. ٢٥ - .

السؤال الثاني : أجب/ي عن الأسئلة الآتية:-

١. أعلن عن متغير من نوع عدد حقيقي واسمه sum و اجعل قيمته ٢٥؟
.....
٢. أعلن عن متغير من نوع عدد صحيح واسمه max و اجعل قيمته ٥ ؟
.....
٣. أعلن عن متغير من نوع نص واسمه name و اجعل قيمته salem؟
.....
٤. أعلن عن متغير من نوع منطقي واسمه result و اجعل قيمته true ؟
.....

السؤال الثالث : أذكر/ي المصطلح العلمي للعبارات الآتية:-

١.) عبارة عن اسم لمكان في ذاكرة الحاسوب و يستوعب نوعاً خاصاً من البيانات .
٢.) أمر يستخدم للإعلان عن المتغيرات .
٣.) هي البيانات التي نستطيع ان نجري عليها العمليات الحسابية.
٤.) البيانات التي تكون قيمتها إما صائبة أو خاطئة .
٥.) دالة تستخدم لتحويل القيم النصية إلى قيم رقمية



السؤال الرابع : أي من التعريفات صحيح و أيها خاطئ مع بيان السبب:-

- Schoo2 ١ .
- NUM 4 ٢ .
- 2M ٣ .
- B_1 ٤ .
- DIM ٥ .
- Length-8 ٦ .

السؤال الخامس : ضع/ي علامة (/) أو (×) أمام العبارات الآتية:-

- ١ . () يفضل المبرج استخدام المتغير دون تعريف.
- ٢ . () في VB يمكن أن نستخدم المتغيرات دون تعريف.
- ٣ . () نستطيع ان نجري العمليات الحسابية على البانان النصية
- ٤ . () نقسم البيانات إلى بيانات عددية.

السؤال السادس:صنف/ي البيانات التالية إلى مواقعها المناسبة : -:

١٩٨٠ - "مهند" - ٢٣,٥ - "س+٥" - ٦٥,٥ - a>5 - "samah" - ٢٣٥

بيانات عددية	بيانات نصية	بيانات منطقية



العمليات الحسابية

السؤال الأول : ا حسب/ي العمليات الحسابية الآتية:-

	$A = 3^2 * 8 + (9 - 2) / 7$
	$B = 7 + 5 - 2(9 * 3) / 3^2$
	$C = 5 * 7 / 5 + (9 / 3)$
	$D = 27 \text{ Mode } 4$
	$R = 25 \text{ Mode } 3$
	$F = 17 \text{ Mode } 4$
	$D = 27 \ 4$
	$F = 25 \ 3$
	$W = 17 \ 4$

السؤال الثاني : قارن/ي بين العمليات الحسابية الآتية:-

/	Mode

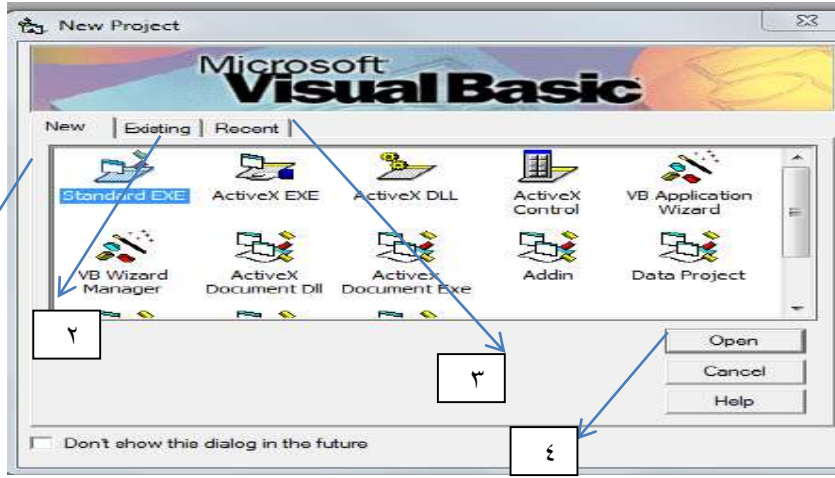
السؤال الثالث : حول/ي الجمل الآتية بلغة فيجول بيسك:-

	ص = س + ٣ س - ٥
	س + ٥ س - ١٠
	باقي قسمة العدد ٤ على ٨
	قسمة صحيحة للعدد ١٨ على س
	إهمال الخانة العشرية في قسمة س على ٦
	باقي قسمة س على ٣ و خزن الباقي في ص
	الربط بين "اسم" "طالب"



مراجعة

السؤال الأول :- : اذكر/ي وظيفة الأوامر الموضحة بالشكل:-



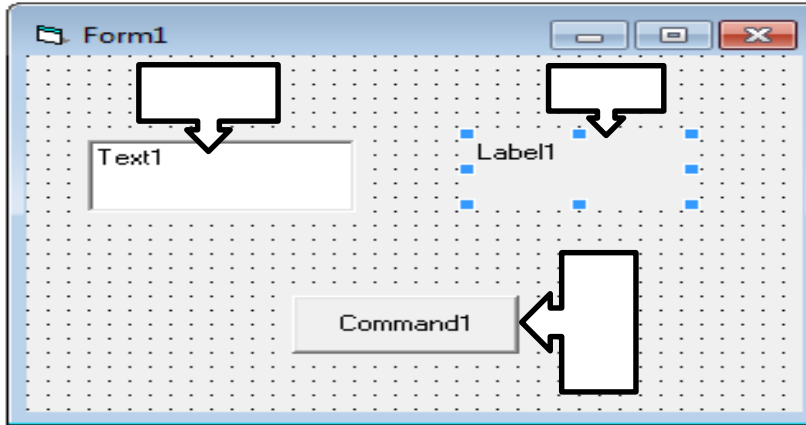
..... ١.

..... ٢.

..... ٣.

..... ٤.

رسم/ي الرمز الدال على كل أداة مما يلي في صندوق الأدوات:



السؤال الثاني :- : أذكر/ي المصطلح العلمي للعبارة الآتية :-

١.) استقبال قيمة من لوحة المفاتيح أو عرض قيمة على الشاشة يمكن تعديلها.
٢.) تنفيذ مجموعة من الجمل البرمجية.
٣.) كتابة جمل توضيحية على النموذج أو عرض قيمة على الشاشة موجودة في الذاكرة.
٤.) يحتوي الأدوات و يشكل واجهة المستخدم.
٥.) تساعد في التنقل بين شاشات البرنامج المختلفة.
٦.) تحتوي مجموعة من الأوامر و الخيارات للتحكم في العمل.
٧.) من خلالها يمكن حفظ المشروع.



السؤال الثالث:- حدد/ي نوع الخطأ هل هو في القواعد أم منطقي مع تصحيحه :-

١. Text1.caption

نوع الخطأ : التصحيح :

٢. لحساب محيط مستطيل طوله و عرضه نكتب الجملة $Y=X*B/2$

نوع الخطأ : التصحيح :

٣. لتصميم زر إنها الخروج نكتب جملة Ende

نوع الخطأ : التصحيح :

السؤال الرابع:- علل/ي لما يأتي :-

٣. تتميز لغة فيجول بيسك بالسهولة الكبيرة و المرونة في إعدادات البرمجيات.

.....

٤. يتم حفظ المشروع في فيجوال بيسك بعدة امتدادات.

.....

السؤال الخامس:- أجيب/ي عن الأسئلة الآتية:-

(ب) نفترض أن $A = 4$ ما ناتج تنفيذ الجمل البرمجية الآتية: $B = 2 * A ^ 2 - 5 * A$ $16 \bmod A$ 	(أ) اعلن عن المتغيرات الآتية: (١) $X=5$ (٢) رقم هوية اسمه ID
--	--

السؤال السادس:- أكمل/ي كتابة الكود البرمجي لحساب محيط دائرة M طول نصف قطرها R إذا علمت ان ط=٣,١٤ :-

```

Project1 - Form1 (Code)
(General) (Declaratic
Private..... Command1_Click()
r = Val(Text1.Text)
m= .....
Text.text=.....
..... Sub

```

