|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **عدد الحصص** |
| **العلوم الحياتية** | **أجهزة جسم الانسان** | **العاشر** | **23** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى** |
| * **تتعرف أجهزة الجسم المختلفة و التكامل فيما بينها و تتبع اساليب صحية سليمة للمحافظة على سلامة الجسم** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية** |
| * **زيارة قسم غسيل الكى في أحد المستشفيات و كتابة تقرير حوله إن أمكن** * **تكتب تقرراً حول أجهزة الجسم المختلفة** * **أن تصمم مطويات صحية حول الأجهزة المختلفة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات** |
| **مرفق تحليل المحتوى** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية التعلمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **بيان أنواع و مميزات اسنجة الجسم** |  |
| **التعرف على تركيب الجهازين التناسليين و الجهاز البولي في الإسان** |  |
| **تتبع مراحل الإخصاب و الحمل و الولادة و الرضاعة و خطوات تكوين البول في الإنسان** |  |
| **التعرف إلى لأمراض التي تصيب الأجهزة التناسلية , و الجهاز البولي و طرق الوقاية منها** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الأهداف التعليمية و التعليمية** | **أنشطة الدرس** | | | **التقويم** |
|  |  | **دور المعلم** | | **دور المتعلم** |  |
| **الدرس الأول**  **أنسجة جسم الانسان** | 1. **أن يذكر التنظيم البيولوجي للكائنات الحية** 2. **أن توضح المفاهيم الآتية : الذرة , الجزيء, العضيات, الخلية, النسيج, العضو, الجهاز, الكائن الحي** 3. **أن تذكر أنسجة جسم الكائن الحي** 4. **ان تحضر شريحة النسيج الطلائي** 5. **أن تستنتج أهم خصائص الأنسجة الطلائية** 6. **أن تفسر بعض خصائص الأنسجة الطلائية** 7. **أن تذكر أماكن وجود الأنسجة الطلائية في الجسم** 8. **أن تستنتج أهمية و وظيفة الأنسجة الطلائية** 9. **أن تذكر أنواع الأنسجة الطلائية** 10. **أن تصنف الأنسجة اطلائية حسب أماكن تواجدها في الجسم** 11. **أن تذكر أمثة على الأنسجة الضامة** 12. **أن ترسم ما تشاهده على شريحة نسيج ضام** 13. **أن تتعرف أنواع الأنسجة الضامة** 14. **أن تذكر مكونات النسيج الضام الأصيل** 15. **أن تستنتج خصائص النسيج الضام الأصيل** 16. **أن تذكر مكونات النسيج الضام الرخو** 17. **أن تميز بين النسيج الضم الأصيل و الرخو** 18. **أن تبين أماكن تواجد النسيج الضام الكثيف** 19. **ان تفسر الاختلاف بين نسبة الانسجة العضلية بين الذكور و الاناث** 20. **ان ترسم ما تشاهده تحت مجهر لشريحة عضلية** 21. **أن تتعرف تقسيم الأنسجة العضلية** 22. **أن تتعرف واقع و وظائف الأنسجة العضلية المختلفة** 23. **أن تميز بين الأنسجة العضلية المختلفة من حيث التركيب** 24. **أن تحدد أماكن تواجد الأنسجة العصبية**   **أن ترسم ما تشاهده تحت المجهر لشريحة عصبية** | **المقدمة**  **مراجعة الطالبات بمستويات التنظيم المختلفة في الجسم** | | | * **اذكري التنظيم البيولوجي للكائنات الحية** * **وضحي المفاهيم الآتية : الذرة , الجزيء, العضيات, الخلية, النسيج, العضو, الجهاز, الكائن الحي** * **أ تذكر أنسجة جسم الكائن الحي** * **حضري شريحة النسيج الطلائي** * **استنتجي أهم خصائص الأنسجة الطلائية** * **فسري بعض خصائص الأنسجة الطلائية** * **اذكري أماكن وجود الأنسجة الطلائية في الجسم** * **استنتجي أهمية و وظيفة الأنسجة الطلائية** * **اذكري أنواع الأنسجة الطلائية** * **صنفي الأنسجة اطلائية حسب أماكن تواجدها في الجسم** * **اذكريأمثة على الأنسجة اضامة** * **ارسمي ما تشاهده على شريحة نسيج ضام** * **اذكري أنواع الأنسجة الضامة** * **اذكري مكونات النسيج الضام الأصيل** * **استنتجي خصائص النسيج الضام الأصيل** * **اذكري مكونات النسيج الضام الرخو** * **ميزي بين النسيج الضم الأصيل و الرخو** * **بيني أماكن تواجد النسيج الضام الكثيف** * **فسري الاختلاف بين نسبة الانسجة العضلية بين الذكور و الاناث** * **ارسمي ما تشاهده تحت مجهر لشريحة عضلية** * **اذكري تقسيم الأنسجة العضلية** * **اذكري واقع و وظائف الأنسجة العضلية المختلفة** * **ميزي بين الأنسجة العضلية المختلفة من حيث التركيب** * **حدديأماكن تواجد الأنسجة العصبية**   **ارسمي ما تشاهده تحت المجهر لشريحة عصبية** |
| **مناقشة الطالبات بالشكل 1 ص 58 و طرح اسئلة متنوعة عليه**  **مناقشة الشكل 2 ص 59 و طرح اسئلة حول مفهوم النسيج انواع الانسجة و مواقعها المختلفة في الجسم**  **تنفيذ نشاط 1 ص 59 و طرح مجموعة من الاسئلة حول الانسجة الطلائية من حيث الموقع الشكل الوظيفة ....**  **بناء على موقع الأنسجة الطلائية و شكلها تحدد وظيفتها**  **مناقشة الجدول ص 61 مع عرض فيديو حول الأنسجة**  **تنفيذ نشاط 2 ص 62 و طرح مجموعة من الاسئلة حوله / عرض فيديو مرتبط بالأنسجة الضّامة**  **تنفيذ نشاط 3 ص 63 و طرح مجموعة من الاسئلة حوله / عرض فيديو مرتبط بالأنسجة الضّامة**  **عرض شريحة لخلية عصبية و طرح مجموعة من الأسئلة حول تحديد اجزائها و استنتاج وظائفها** | | **المشاركة في المناقشة و استنتاج مفاهيم متنوعة مثل الخلية , النسيج, العضو, الجهاز , ......**  **المشاركة في المناقشة و تحديد مواقع الانسجة المختلفة**  **تشارك في تحضير الشريحة و تنفيذ النشاط , ثم تشارك في المناقشة حول الأنسجة الطلائية و تستنتج خصائصها المختلفة**  **تستنتج وظائف الأنسجة الطلائية حسب موقعها من الجسم**  **المشاركة في مناقشة الجدول و تحقيق الأهداف المرجوة منه**  **المشاركة في إجابة الأسئلة المرتبط بالنشاط**  **و اجراء مقارنة بين النسيج الضام الرخو و الكثيف**  **المشاركة في إجابة الأسئلة المرتبط بالنشاط**  **استخدام معلومات سابقة مرتبطة بأنواع العضلات و خصائصها المميزة**  **المشاركة و التفاعل مع الأسئلة المطروحة حول الشريحة العصبية** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الفصل و اسئلة الوحدة المرتبطة بها** | | |
| **الدرس الثاني**  **الجهازان التناسليان و التكاثر** | 1. **ان تعيين اجزاء الجهاز التناسلي الذكري** 2. **أن تحدد موقع الخصيتين** 3. **أن تفسر وجود كيس الصف حول الخصيتين** 4. **أن تبين وظيفة الأنابيب المنوية, و الخلايا البينية** 5. **أن تذكر بعض الهرمونات التي يفرزها الجهاز التناسلي الذكري و تذكر وظيفتها** 6. **أن تذكر بعض الصفات الجنسية الثانوية للذكر** 7. **أن توضح وظيفة البربخ** 8. **أن توضح المقصود بالإحليل** 9. **أن تتبع مسار الحيوان المنوي من لحظة تكونه حتى لحظة خروجه من الجسم** 10. **أن تذكر الغدد الملحقة بالجهاز التناسلي الذكري** 11. **أن تبين وظيفة الحوصلتان المنويتان** 12. **أن تتعرف مكونات السائل المنوي** 13. **أن تفسر احتواء السائل المنوي على السكر, و البروستاغلاندين** 14. **أن توضح مفهوم غدة بروستات** 15. **أن تبين وظيفة غدة البروستات** 16. **أن تتعرف وظيفة غدة كزبر** 17. **أن تمييز بين وظيفة غدة كوبر و البروستات** 18. **أن تتعرف مكونات القضيب** 19. **أن تذكر وظيفة القضيب** 20. **أن تعيين اجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي على الرسم** 21. **أن تتعرف الفرق بين الجهاز التناسلي الأنثوي و الذكري** 22. **أن تحدد موقع المبيضان** 23. **أن توضح مفهوم التبويض** 24. **أن تتعرف وظيفة هرمون الإستروجين و البروجسترون** 25. **أن تذكر الصفات الجنسية الثانوية للأنثى** 26. **أن تحدد موقع قناتا البيض** 27. **أن تذكر أنواع الخلايا المكونة لقناتي البيض** 28. **أن تبين وظيف الخلايا الهدبية و الإفرازية** 29. **أن تعرف الرحم** 30. **أن تحدد موقع الرحم** 31. **أن تبين وظائف المهبل** 32. **أن تذكر وظائف الأعضاء المختلفة** 33. **ان توضح المفاهيم التالية: البلوغ** 34. **أن تذكر العلامات الأولية و الثانوية للبلوغ** 35. **أن تعرف الدورة الشهرية** 36. **أن تصف التغيرات التي تطرأ على الحويصلة غراف و الهرمونات و بطانة الرحم خلال الدورة الشهرية** 37. **. ان توضح المفاهيم التالية: الإخصاب** 38. **تتتبع مراحل نمو و تتطور الجنين** 39. **تشرح مراحل عملية الولادة** 40. **أن تذكر فوائد الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل** 41. **ن توضح المقصود بالإجهاض** 42. **أن تتعرف أنواع الإجهاض** 43. **أن توضح مفهوم تنظيم النسل, اطفال الأنابيب** 44. **أن تبين كيفية تكون التوائم المتطابقة و غير المتطابقة** 45. **أن تفسر وجود فرق بين التوائم غير المتطابقة** 46. **ان تذكر بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازان التناسليان** 47. **أن تعرف تكيس المبايض** 48. **أن تذكر أعراض تكيس المبايض** 49. **أن تعرف متلازمة تكيس المبايض** 50. **أن تعلل زيادة اصابة المراهقات بتكيس المبايض** 51. **أن تذكر اشهر سرطانات الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي** 52. **أن تفسر خطورة الإصابة بسرطانات الجهاز التناسلي** 53. **أن تذكر مسببات مرض الإيدز** 54. **أن تفسر خطورة مرض الإيدز** 55. **أن تذكر طرق الإصابة بمرض الإيدز** 56. **أن تتعرف سبب مرض السيلان** 57. **أن تذكر طرق انتشار السيلان** 58. **أن تحدد الأجزاء التي تصاب بالسيلان عند كلا الجنسين** 59. **أن تتعرف اعراض السيلان عند كلا الجنسين** 60. **أن تبين اضرار السيلان على الجنين** 61. **أن تتعرف سبب الإصابة بمرض التهاب الكبد الوبائي** 62. **أن تذكر أماكن تواجد مسبب المرض** 63. **أن تذكر أعراض الإصابة بالمرض** 64. **أن تذكر طرق انتقال المرض** 65. **أن تذكر اساليب الوقاية من المرض** 66. **أن تفسر عرضة الجهاز التناسلي للإصابة بالإلتهابات** 67. **أن تذكر طرق المحافظة على سلامة الجهاز التناسلي** | **المقدمة**  **تتكاثر الكائنات الحية للحفاظ على النوع البشري من خلال الجهازين التناسليين , فما تركيب ل منهما , و ما وظائف اجزاؤه ؟** | | | * **أكتبي الأجزاء المشاء إليها على الرسم المجاور** * **تقع الخصيتين ..................** * **عللي وجود الخصيتين داخل كيس الصفن** * **ما وظيفة كل من الأنابيب المنوية و الخلايا البينية** * **تفرز الخصيتين هرمون................... وظيفته ......................** * **ما وظيفة كل من : هرمون التوستسترون , البربخ , الحوصلة المنوية, غدة كوبر** * **اذكري ثلاث صفات جنسية ثانوية للذكر** * **ما المقصود بالبربخ, الإحليل** * **تتبعي مسار الحيوان المنوي**      * **اذكري ثلاثة غدد ملحقة بالجهاز التناسلي الذكري** * **ما وظيفة الحوصلتان المنويتان** * **يتكون السائل المنوي من ................. و ....................** * **عللي وجود السكر و البروستاغلاندين في السائل المنوي** * **ما المقصود بغدة بروستات** * **ما وظيفة غدة بروستات, غدة كوبر** * **ما الفرق بين وظيفة غدة طوبر و بروستات** * **يتكون القضيب من ....................**   **وظيفة القضيب هي .............................**   * **عيني اجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي على الرسم** * **ما الفرق بين الجهاز التناسلي الأنثوي و الذكري** * **حددي موقع المبيضان** * **وضحي مفهوم التبويض** * **أن تتعرف وظيفة هرمون الإستروجين و البروجسترون** * **أذكري الصفات الجنسية الثانوية للأنثى** * **حددي موقع قناتا البيض** * **أذكري أنواع الخلايا المكونة لقناتي البيض** * **بيني وظيف الخلايا الهدبية و الإفرازية** * **عرفي الرحم** * **حددي موقع الرحم** * **بيني وظائف المهبل** * **أذكري وظائف الأعضاء المختلفة** * **وضحي المفاهيم التالية: البلوغ** * **أذكري العلامات الأولية و الثانوية للبلوغ** * **عرفي الدورة الشهرية** * **صفي التغيرات التي تطرأ على الحويصلة غراف و الهرمونات و بطانة الرحم خلال الدورة الشهرية** * **. وضحي المفاهيم التالية: الإخصاب** * **تتبعي مراحل نمو و تتطور الجنين** * **تشرح مراحل عملية الولادة** * **أذكري فوائد الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل** * **وضحي المقصود بالإجهاض** * **أذكر انواع الإجهاض** * **وضحي مفهوم تنظيم النسل, اطفال الأنابيب** * **بيني كيفية تكون التوائم المتطابقة و غير المتطابقة** * **فسري وجود فرق بين التوائم غير المتطابقة** * **أذكري بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازان التناسليان** * **عرفي تكيس المبايض** * **أذكري أعراض تكيس المبايض** * **عرفي متلازمة تكيس المبايض** * **عللي زيادة اصابة المراهقات بتكيس المبايض** * **أذكري اشهر سرطانات الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي** * **فسري خطورة الإصابة بسرطانات الجهاز التناسلي** * **أذكري مسببات مرض الإيدز** * **فسري خطورة مرض الإيدز** * **أذكري طرق الإصابة بمرض الإيدز** * **ما سبب مرض السيلان** * **أذكري طرق انتشار السيلان**   **حددي الأجزاء التي تصاب بالسيلان عند كلا الجنسين**   * **أن تتعرف اعراض السيلان عند كلا الجنسين** * **بيني اضرار السيلان على الجنين** * **ما سبب الإصابة بمرض التهاب الكبد الوبائي** * **أذكري أماكن تواجد مسبب المرض** * **أذكري أعراض الإصابة بالمرض** * **أذكري طرق انتقال المرض** * **أذكري اساليب الوقاية من المرض** * **فسري عرضة الجهاز التناسلي للإصابة بالإلتهابات**   **أذكري طرق المحافظة على سلامة الجهاز التناسلي** |
| **عرض الشكل 1 ص 68 و**  **و الشكل 3 ص 70 و الشكل 4 ص 40 و الشكل 5 ص 71 مناقشة الطالبات في اجزاؤه**  **و الوظائف**  **عرض فيديو حول الدورة الشهرية و مفهومها و مراحلها**  **عرض فيديو حول الإخصاب و تطور الجنين و طرح مجموعة من الاسئلة حول الفيديو**  **استكمال عرض فيديو حول تغذية الجنين**  **عرض فيديو عن مراحل الولادة**  **بالحوار و النقاش و استخدام معلومات سابقة**  **بالحوار و النقاش و استخدام فيديوهات ملائمة في حال توفرها**  **بالحوار و النقاش و عرض الفيديوهات الملائمة تتعرف بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازين التناسليين و سببها و طرق علاجها و انتقالها** | | **المشاركة في تعرف الأجزاء و استنتاج الوظائف بناء على التركيب و انشاء جدول في الفروقات بين تركيب الجهازين و وظائفهما**  **تحل ورقة عمل مرتبطة بموضوع الدرس و تجيب عن الأسئلة المتنوعة حول الفيديو المستخدم**  **تشارك في التفاعل مع الفيديو من خلال الإجابة عن الأسئلة المطروحة حوله و استنتاج التغيرات التي تطرأ على الجنين في كل مرحلة**  **تستنتج آلية حصول الجنين على غذائه أثناء وجوده في الرحم**  **تشارك في تحديد مراحل الولادة المختلفة و التغيرات التي ترافق كل مرحلة**  **تستنتج اهمية الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل**  **تتعرف مفهوم الإجهاض و تنظيم النسل و أطفال الأنابيب و التوائم و آلية تشكلها و تنظم الفرق بين التوائم المتطابقة و غير المتطابقة في جدول**  **تستنتج اسباب و طرق الوقاية و العلاج لأمراض الأجهزة التناسلية** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** | | |
| **الدرس الثالث**  **الجهاز البولي** | **ان تذكر الوظيفة الرئيسية للجهاز البولي**  **2. ان تتعرف اجزاء الجهاز البولي**  **3. ان ترسم الجهاز البولي و تعيين اجزاؤه الرئيسية**  **4. ان تذكر اهم الهرمونات التي تفرزها الغدة فوق الكلوية**  **5. ان تتعرف وظائف هرمونات الغدة فوق الكلوية**  **6. ان تصف الكلية من حيث الموقع , الشكل ظ, اللون, الحجم**  **7. ان تفسر انخفاض مستوى الكلية اليمنى عن مستوى الكلية اليسرى**  **8. ان تتعرف التركيب الداخلي للكلية**  **9.ان تعيين الاجزاء الداخلية للمقطع العرضي في الكلية**  **10. ان توضح مفهوم القشرة , النخاع, البروز المخروطية, حويض الكلية**  **11.ان تذكر وظيفة الوريد و الشريان الكلوي**  **12. ان تعرف الحالبين, السرة**  **13. ان تحدد موقع الحالب**  **14. ان تستنتج وظيفة الحالبين**  **15. ان تعرف المثانة**  **16. ان تقارن بين الفتحة البولية في الذكر و الانثى**  **17. ان توضح مفهوم الوحدة الانبوبية الكلوية**  **18. ان تذكر اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية**  **19. ان تعيين اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية**  **20. ان توضح مفهوم محفظة بومان, الكبة**  **21. ان تحدد مواقع الأجزاء للوحدة الأنبوبية بدقة**  **22. ان تذكر وظائف اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية**  **23.ان تتعرف الصيغة الجزيئية للبولينا و الحمض الأميني**  **24. ان تذكر الوحدة البنائية للبروتين**  **25. ان توضح آلية عمل الكبد في تخليص الجسم من الحموض الأمينية**  **26. ان تذكر المواد الداخلة في تركيب الفضلات النيتروجينية**  **27. ان توضح آلية تكوين البول**  **28. ان تفسر خلو الشعيرات في الكبة من البروتين**  **29. ان تذكر العوامل التي تساعد على ترشيح السائل في الكبة**  **30. ان تذكر مكونات السائل الراشح**  **31. ان توضح عملية اعادة الامتصاص**  **32. ان تذكر مكونات البول**  **33. ان تستنتج الهدف من الافراز الانبوبي**  **34.ان تكشف عن اليوريا عملياً**  **35.ان تذكر المشكلات الصحية للجهاز البولي**  **36. ان تذكر اسباب الفشل الكلوي**  **37. ان تذكر طرق علاج الفشل الكلوي**  **38.ان توضح آلية عمل جهاز الديلزة**  **39.ان تستنتج وظيفة غشاء السيلوفان في جهاز الديلزة**  **40. ان تفسر عدم انتقال الغلوكز من الدم لجهاز الديلزة**  **41.ان تذكر انواع حصى الكلى**  **42.ان تبين نتائج الإصابة بحصى الكلى**  **43. ان تذكر اعراض الاصابة بحصى الكلى**  **44. ان تذكر طرق علاج حصى الكلى** | | **المقدمة**  **تتكامل اجهز الجسم معاً و من بينها الجهاز البولي الذي يعد جهاز إخراج في الحيوانات الراقية , فما مكوناته؟ و ما وظائفها؟** | | **اذكر الوظيفة الرئيسية للجهاز البولي**  **2. اذكر اجزاء الجهاز البولي**  **3. ارسم الجهاز البولي و عينِ اجزاؤه الرئيسية**  **4. اذكر اهم الهرمونات التي تفرزها الغدة فوق الكلوية**  **5. اذكر وظائف الهرمونات الاتية الأدرينالين , الكورتيزول**  **6. صف الكلية من حيث الموقع , الشكل, اللون, الحجم**  **7. علل انخفاض مستوى الكلية اليمنى عن مستوى الكلية اليسرى**  **8. اذكر اجزاء التركيب الداخلي للكلية من الخارج للداخل**  **9. عيني الاجزاء الداخلية للمقطع العرضي في الكلية**  **C:\Users\bilal\Desktop\Untitled.png**  **10. وضح مفهوم القشرة , النخاع, البروز المخروطية, حويض الكلية**  **11.اذكر وظيفة الوريد و الشريان الكلوي**  **12. عرفي الحالبين, السرة**  **13. يقع الحالب ..........................**  **14. يقوم الحالبين بـ ...................................**  **15. عرف المثانة**  **16. قارنِ بين الفتحة البولية في الذكر و الانثى**  **17. ما المقصود مفهوم الوحدة الانبوبية الكلوية**  **18. اذكر اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية**  **19. عين على الرسم اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية**    **20. وضحي المقصود بمحفظة بومان, الكبة**  **21. يقع التواء هنلي و النبوبة الجامعة في .............. اما باقي اجزاء الوحدة الأنبوبية فتقع في ......................**  **22. اذكر وظيفة اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية التالية:**  **الكبة , الشريين الوارد , الأنبوبة الملتوية البعيدة**  **23.امتبي الصيغة الجزيئية للبولينا و الحمض الأميني**  **24. الحمض الميني هو الوحدة البنائية للبروتين ( صح / خطأ )**  **25. وضحي آلية عمل الكبد في تخليص الجسم من الحموض الأمينية**  **26. الفضلات النيتروجينية تقتصر على البولينا**  **27. وضحي آلية تكوين البول**  **28. عللي خلو الشعيرات في الكبة من البروتين**  **29. ما العوامل التي تساعد على ترشيح السائل في الكبة**  **30. يتكون السائل الراشح من محفظة بومان الى الكبة من ...... و ............و .......و ................**  **31. وضحي عملية اعادة الامتصاص**  **32. يتكون البول من ..... و ......... و ..............**  **33. ما الفائدة الهدف من الافراز الانبوبي**  **34.صممي تجربة للكشف عن اليوريا عملياً**  **35. اذكرالمشكلات الصحية للجهاز البولي**  **36. اذكر اسباب الفشل الكلوي**  **37. عددي طرق علاج الفشل الكلوي**  **38.وضحي آلية عمل جهاز الديلزة**  **39. ما وظيفة غشاء السيلوفان في جهاز الديلزة**  **40. عللي عدم انتقال الغلوكز من الدم لجهاز الديلزة**  **41.اذكر انواع حصى الكلى**  **42.ماذذا يترتب على الإصابة بحصى الكلى**  **43. اذكر اعراض الاصابة بحصى الكلى**  **44. اذكر طرق علاج حصى الكلى** |
| **استخدام لوحة الجهاز البولي**  **تقسيم الصف إلى مجموعات و تنفيذ نشاط 1 ص 86**  **عرض فيديو و حوار و نقاش حول وظائف اجزاء الجهاز البولي**  **عرض فيديو حول الوحدة الأنبوبية الكلوية و ورقة عمل جماعية مرفقة له**  **عرض فيديو / شفافية لخطوات تكون البول**  **حوار و نقاش حول آلية تكون الفضلات النيتروجينية**  **تنفيذ نشاط 2 ص 89 للكشف عن البولينا**  **عرض فيديو عن جهاز الديلزة و توضيح آلية عمله و حصى الكلى و اسبابه و طرق علاجه**  **تنفيذ نشاط 2 ص 91 في حال تم توفير أدواته** | **تتعرف اجزاء الجهاز الولي و تحدد مواضعها**  **المشاركة في تشريح الكلية و تحديد اجزاؤه و ملاءمة التركيب مع الوظيفة**  **المشاركة في استنتاج وظائف أجزاء الجهاز البولي**  **مشاهدة الفيديو و إجابة اسئلة ورقة العمل ثم مناقشتها مع الطالبات**  **استنتاج خطوات تكون البول**  **تتعرف على آلية تكوين البول و تصوغ هذه الآلية بلغتها الخاصة**  **المساهمة في تنفيذ النشاط و الوصول للنتائج**  **مناقشة و استنتاج و آلية عمل جهاز الديلزة / حصى الكلى**  **المشاركة في تنفيذ النشاط** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الدرس و الوحدة** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **عدد الحصص** |
| **العلوم الحياتية** | **تصنيف الكائنات الحية** | **العاشر** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى** |
| **معرفة منهجية تصنيف الكائنات الحية و اعطاء كل كائن حي هوية خاصة به** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية** |
| * **ألبوم صور للكائنات الحية يظهر فيه لمفاهيم المختلفة للتصنيف** * **عروض علمية محوسبة ppt** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم و الاتجاهات** |
| **مرفق تحليل المحتوى** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية التعلمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **تنظيم بعض الكائنات الحية في ممالكها** | **سلم تقدير** |
| **تتبع التصنيف الهرمي لبعض الكائنات** | **اختبارات** |
| **توظيف الاقتصاد المعرفي للإستفادة من الطلائعيات و الفطريات في حياتنا** |  |
| **اتباع اساليب الحماية من آثار الطلائعيات و الفطريات في حياتنا** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الأهداف التعليمية و التعليمية** | **أنشطة الدرس** | | | **التقويم** |
|  |  | **دور المعلم** | | **دور المتعلم** |  |
| **الدرس الأول**  **الكائنات الحية و تصنيفها** | 1. **أن توضح مفهوم تصنيف الكائنات الحية** 2. **أن تبين أهمية التصنيف للعلوم الأخرى** 3. **أن تذكر اسس التصنيف** 4. **ان تفسر فصل البدايات عن الكائنات الحديثة** 5. **أن تبين كيفية تسمية الكائنات الحية** 6. **أن تتعرف مستويات التصنيف للكائنات الحية** 7. **أن توضح مفهوم النوع** | **المقدمة**  **كيف يتم تصنيف الطلبة للجلوس في الصف ؟** | | | * **وضحي مفهوم تصنيف الكائنات الحية** * **بيني أهمية التصنيف للعلوم الأخرى** * **اذكري اسس التصنيف** * **فسري فصل البدايات عن الكائنات الحديثة** * **بيني كيفية تسمية الكائنات الحية** * **اذكري مستويات التصنيف للكائنات الحية** * **وضحي مفهوم النوع** |
| **مناقشة المخطط 1 ص 99 و طرح اسئلة متنوعة عليه**  **عرض اسم علمي لكائن حي و مناقشته**  **عرض الشكل 2 ص 101 و مناقشته مع الطالبات**  **نقاش و حوار لتقديم مفهوم التصنيف الشكلي و الجيني** | | **المشاركة في إجابة الأسئلة و المناقشة و استنتاج المفاهيم المرتبطة**  **استنتاج آلية كتابة الاسم , تحديد اسم الجنس و اسم النوع**  **المشاركة في مناقشة الشكل و اجابة بعض اسئلة الدرس المرتبطة به**  **تتعرف مفهومي التصنيف الشكلي و الجيني و تصوغ تعريفها بلغتها الخاصة** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** | | |
| **الدرس الثاني**  **مملكة الطلائعيات** | 1. **أن تذكر الصفات العامة للملكة الطلائعيات** 2. **أن تتعرف تركيب الطلائعيات** 3. **أن تذكر أنواع التغذية في الطلائعيات** 4. **أن توضح آليات التغذية الغير ذاتية في الطلائعيات** 5. **أن تذكر طرق الحركة في الطلائعيات** 6. **ان توضح آليات تكاثر الطلائعيات** 7. **أن تتعرف تصنيف الطلائعيات** 8. **أن تتعرف الخصائص العامة لطلائعيات شبيهة الحيوانات** 9. **ان تتعرف الخصائص المميزة للهدبيات** 10. **أن تحضر شريحة تحتوي على الطلائعيات** 11. **أن تستنتج أماكن معيشة الهدبيات** 12. **أن تتعرف الخصائص المميزة للأميبيات** 13. **أن تتعرف الخصائص المميزة للجيارديا** 14. **أن تتعرف الخصائص المميزة التريكوموناس** 15. **أن تتعرف الخصائص المميزة الليشمانيا** 16. **أن تتعرف دورة حياة الليشمانيا** 17. **أن تتعرف الخصائص المميزة للبوغيات** 18. **أن تتعرف الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة النباتات** 19. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب الخضراء** 20. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب البوغية** 21. **أن تتعرف الخصائص المميزة للدياتومات** 22. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب الحمراء** 23. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب البنية** 24. **أن تتعرف الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة الفطريات** 25. **أن تتعرف الآثار الإيجابية للطلائعيات في حياتنا** | **المقدمة**  **تتعدد ممالك الكائنات الحية و من ضمنها مملكة الطلائعيات فماذا تضم في محتواها** | | | * **اذكري الصفات العامة للملكة الطلائعيات** * **اذكري تركيب الطلائعيات** * **اذكري أنواع التغذية في الطلائعيات** * **وضحي آليات التغذية الغير ذاتية في الطلائعيات** * **اذكري طرق الحركة في الطلائعيات** * **وضحي آليات تكاثر الطلائعيات** * **اذكري تصنيف الطلائعيات** * **اذكري الخصائص العامة لطلائعيات شبيهة الحيوانات** * **اذكري الخصائص المميزة للهدبيات** * **حضري شريحة تحتوي على الطلائعيات** * **استنتجي أماكن معيشة الهدبيات** * **اذكري الخصائص المميزة للأميبيات** * **اذكري الخصائص المميزة للجيارديا** * **اذكري الخصائص المميزة التريكوموناس** * **اذكري الخصائص المميزة الليشمانيا** * **اذكري دورة حياة الليشمانيا** * **اذكري الخصائص المميزة للبوغيات** * **اذكري الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة النباتات** * **اذكري الخصائص المميزة للطحالب الخضراء** * **اذكري الخصائص المميزة للطحالب البوغية** * **اذكري الخصائص المميزة للدياتومات** * **اذكري الخصائص المميزة للطحالب الحمراء** * **اذكري الخصائص المميزة للطحالب البنية** * **اذكري الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة الفطريات** * **اذكري الآثار الإيجابية للطلائعيات في حياتنا** |
| **بالحوار و النقاش و عرض الفيديوهات إذا توفرت و المجسمات و اللوحات**  **مناقشة نشاط 1 ص 105 مع الطالبات و طرح اسئلة متنوعة علية / مع استخدام فيديوهات و شرائح متنوعة**  **عرض الفيديوهات المتنوعة و طرح اسئلة حولها بما يحقق أهداف الدرس** | | **تشارك و تناقش و تجيب عن الاسئلة المختلفة المطروحة أثناء الشرح و تستنتج اجابات الاسئلة المتنوعة**  **استنتاج خصائص الكائنات و أماكن معيشتها و بعض أجزائها و ما إلى ذلك من الأمور المطلوب تحقيقها**  **المشاركة و التفاعل مع الفيديوهات و إجابة الأسئلة المتنوعة و التي تثبت تحقيقها للأهداف** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الدرس و حل اسئلة الوحدة المرتبطة به** | | |
| **الدرس الثالث**  **مملكة الفطريات** | 1. **أن تتعرف الخصائص العامة لمملكة الفطريات** 2. **أن تتعرف طرق التغذية في الفطريات** 3. **أن تتعرف تركيب الفطريات** 4. **أن تتعرف طرق التكاثر في الفطريات** 5. **أن تختبر تكاثر الفطريات بالتبرعم** 6. **أن تتعرف دورة حياة عفن الخبز** 7. **أن تذكر سماء قبائل الفطريات** 8. **أن تتعرف الخصائص العامة لكل الفطريات اللزجية, الإقترانية, الغلوميرية, الزقية, الدعامية** 9. **أن تشاهد الفطر تحت المجهر التشريحي** 10. **أن توضح المقصود بالأشنات** 11. **أن تتعرف الآثار الإيجابية للفطريات في حياتنا** 12. **أن تتعرف الآثار السلبية للفطريات في حياتنا** | | **المقدمة**  **كما كان هناك مملكة مميزة اسمها الطلائعيات هناك مملكة اخرى قريبة جداً منا هي مملكة الفطريات لنتعرف عليها سوياً** | | * **اذكري الخصائص العامة لمملكة الفطريات** * **اذكري طرق التغذية في الفطريات** * **اذكري تركيب الفطريات** * **اذكري طرق التكاثر في الفطريات** * **اختبري تكاثر الفطريات بالتبرعم** * **اذكري دورة حياة عفن الخبز** * **اذكري سماء قبائل الفطريات** * **اذكري الخصائص العامة لكل الفطريات اللزجية, الإقترانية, الغلوميرية, الزقية, الدعامية** * **ارسمي ما الفطريات كما تبدو تحت المجهر التشريحي** * **وضحي المقصود بالأشنات** * **اذكري الآثار الإيجابية للفطريات في حياتنا** * **اذكري الآثار السلبية للفطريات في حياتنا** |
| **استخدام عروض بوربوينت و فيديوهات و تنفيذ انشطة الدرس المختلفة و استخدام اسلوب الحوار و النقاش** | **تشارك و تتفاعل مع الفيديوهات و تساهم في تنفيذ أنشطة الدرس و تجيب عن الأسئلة التي تطرح عليها** |
| **الخاتمة**  **حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** | |