|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **عدد الحصص** |
| **العلوم الحياتية** | **أجهزة جسم الانسان** | **العاشر** | **23** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى** |
| * **تتعرف أجهزة الجسم المختلفة و التكامل فيما بينها و تتبع اساليب صحية سليمة للمحافظة على سلامة الجسم**
 |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية** |
| * **زيارة قسم غسيل الكى في أحد المستشفيات و كتابة تقرير حوله إن أمكن**
* **تكتب تقرراً حول أجهزة الجسم المختلفة**
* **أن تصمم مطويات صحية حول الأجهزة المختلفة**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم و الاتجاهات** |
| **مرفق تحليل المحتوى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية التعلمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **بيان أنواع و مميزات اسنجة الجسم** |  |
| **التعرف على تركيب الجهازين التناسليين و الجهاز البولي في الإسان** |  |
| **تتبع مراحل الإخصاب و الحمل و الولادة و الرضاعة و خطوات تكوين البول في الإنسان** |  |
| **التعرف إلى لأمراض التي تصيب الأجهزة التناسلية , و الجهاز البولي و طرق الوقاية منها** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الأهداف التعليمية و التعليمية** | **أنشطة الدرس** | **التقويم** |
|  |  | **دور المعلم** | **دور المتعلم** |  |
| **الدرس الأول****أنسجة جسم الانسان** | 1. **أن يذكر التنظيم البيولوجي للكائنات الحية**
2. **أن توضح المفاهيم الآتية : الذرة , الجزيء, العضيات, الخلية, النسيج, العضو, الجهاز, الكائن الحي**
3. **أن تذكر أنسجة جسم الكائن الحي**
4. **ان تحضر شريحة النسيج الطلائي**
5. **أن تستنتج أهم خصائص الأنسجة الطلائية**
6. **أن تفسر بعض خصائص الأنسجة الطلائية**
7. **أن تذكر أماكن وجود الأنسجة الطلائية في الجسم**
8. **أن تستنتج أهمية و وظيفة الأنسجة الطلائية**
9. **أن تذكر أنواع الأنسجة الطلائية**
10. **أن تصنف الأنسجة اطلائية حسب أماكن تواجدها في الجسم**
11. **أن تذكر أمثة على الأنسجة الضامة**
12. **أن ترسم ما تشاهده على شريحة نسيج ضام**
13. **أن تتعرف أنواع الأنسجة الضامة**
14. **أن تذكر مكونات النسيج الضام الأصيل**
15. **أن تستنتج خصائص النسيج الضام الأصيل**
16. **أن تذكر مكونات النسيج الضام الرخو**
17. **أن تميز بين النسيج الضم الأصيل و الرخو**
18. **أن تبين أماكن تواجد النسيج الضام الكثيف**
19. **ان تفسر الاختلاف بين نسبة الانسجة العضلية بين الذكور و الاناث**
20. **ان ترسم ما تشاهده تحت مجهر لشريحة عضلية**
21. **أن تتعرف تقسيم الأنسجة العضلية**
22. **أن تتعرف واقع و وظائف الأنسجة العضلية المختلفة**
23. **أن تميز بين الأنسجة العضلية المختلفة من حيث التركيب**
24. **أن تحدد أماكن تواجد الأنسجة العصبية**

**أن ترسم ما تشاهده تحت المجهر لشريحة عصبية** | **المقدمة****مراجعة الطالبات بمستويات التنظيم المختلفة في الجسم** | * **اذكري التنظيم البيولوجي للكائنات الحية**
* **وضحي المفاهيم الآتية : الذرة , الجزيء, العضيات, الخلية, النسيج, العضو, الجهاز, الكائن الحي**
* **أ تذكر أنسجة جسم الكائن الحي**
* **حضري شريحة النسيج الطلائي**
* **استنتجي أهم خصائص الأنسجة الطلائية**
* **فسري بعض خصائص الأنسجة الطلائية**
* **اذكري أماكن وجود الأنسجة الطلائية في الجسم**
* **استنتجي أهمية و وظيفة الأنسجة الطلائية**
* **اذكري أنواع الأنسجة الطلائية**
* **صنفي الأنسجة اطلائية حسب أماكن تواجدها في الجسم**
* **اذكريأمثة على الأنسجة اضامة**
* **ارسمي ما تشاهده على شريحة نسيج ضام**
* **اذكري أنواع الأنسجة الضامة**
* **اذكري مكونات النسيج الضام الأصيل**
* **استنتجي خصائص النسيج الضام الأصيل**
* **اذكري مكونات النسيج الضام الرخو**
* **ميزي بين النسيج الضم الأصيل و الرخو**
* **بيني أماكن تواجد النسيج الضام الكثيف**
* **فسري الاختلاف بين نسبة الانسجة العضلية بين الذكور و الاناث**
* **ارسمي ما تشاهده تحت مجهر لشريحة عضلية**
* **اذكري تقسيم الأنسجة العضلية**
* **اذكري واقع و وظائف الأنسجة العضلية المختلفة**
* **ميزي بين الأنسجة العضلية المختلفة من حيث التركيب**
* **حدديأماكن تواجد الأنسجة العصبية**

**ارسمي ما تشاهده تحت المجهر لشريحة عصبية** |
| **مناقشة الطالبات بالشكل 1 ص 58 و طرح اسئلة متنوعة عليه****مناقشة الشكل 2 ص 59 و طرح اسئلة حول مفهوم النسيج انواع الانسجة و مواقعها المختلفة في الجسم****تنفيذ نشاط 1 ص 59 و طرح مجموعة من الاسئلة حول الانسجة الطلائية من حيث الموقع الشكل الوظيفة ....****بناء على موقع الأنسجة الطلائية و شكلها تحدد وظيفتها** **مناقشة الجدول ص 61 مع عرض فيديو حول الأنسجة****تنفيذ نشاط 2 ص 62 و طرح مجموعة من الاسئلة حوله / عرض فيديو مرتبط بالأنسجة الضّامة****تنفيذ نشاط 3 ص 63 و طرح مجموعة من الاسئلة حوله / عرض فيديو مرتبط بالأنسجة الضّامة****عرض شريحة لخلية عصبية و طرح مجموعة من الأسئلة حول تحديد اجزائها و استنتاج وظائفها** | **المشاركة في المناقشة و استنتاج مفاهيم متنوعة مثل الخلية , النسيج, العضو, الجهاز , ......****المشاركة في المناقشة و تحديد مواقع الانسجة المختلفة****تشارك في تحضير الشريحة و تنفيذ النشاط , ثم تشارك في المناقشة حول الأنسجة الطلائية و تستنتج خصائصها المختلفة****تستنتج وظائف الأنسجة الطلائية حسب موقعها من الجسم****المشاركة في مناقشة الجدول و تحقيق الأهداف المرجوة منه****المشاركة في إجابة الأسئلة المرتبط بالنشاط** **و اجراء مقارنة بين النسيج الضام الرخو و الكثيف****المشاركة في إجابة الأسئلة المرتبط بالنشاط** **استخدام معلومات سابقة مرتبطة بأنواع العضلات و خصائصها المميزة****المشاركة و التفاعل مع الأسئلة المطروحة حول الشريحة العصبية** |
| **الخاتمة** **حل اسئلة الفصل و اسئلة الوحدة المرتبطة بها** |
| **الدرس الثاني****الجهازان التناسليان و التكاثر** | 1. **ان تعيين اجزاء الجهاز التناسلي الذكري**
2. **أن تحدد موقع الخصيتين**
3. **أن تفسر وجود كيس الصف حول الخصيتين**
4. **أن تبين وظيفة الأنابيب المنوية, و الخلايا البينية**
5. **أن تذكر بعض الهرمونات التي يفرزها الجهاز التناسلي الذكري و تذكر وظيفتها**
6. **أن تذكر بعض الصفات الجنسية الثانوية للذكر**
7. **أن توضح وظيفة البربخ**
8. **أن توضح المقصود بالإحليل**
9. **أن تتبع مسار الحيوان المنوي من لحظة تكونه حتى لحظة خروجه من الجسم**
10. **أن تذكر الغدد الملحقة بالجهاز التناسلي الذكري**
11. **أن تبين وظيفة الحوصلتان المنويتان**
12. **أن تتعرف مكونات السائل المنوي**
13. **أن تفسر احتواء السائل المنوي على السكر, و البروستاغلاندين**
14. **أن توضح مفهوم غدة بروستات**
15. **أن تبين وظيفة غدة البروستات**
16. **أن تتعرف وظيفة غدة كزبر**
17. **أن تمييز بين وظيفة غدة كوبر و البروستات**
18. **أن تتعرف مكونات القضيب**
19. **أن تذكر وظيفة القضيب**
20. **أن تعيين اجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي على الرسم**
21. **أن تتعرف الفرق بين الجهاز التناسلي الأنثوي و الذكري**
22. **أن تحدد موقع المبيضان**
23. **أن توضح مفهوم التبويض**
24. **أن تتعرف وظيفة هرمون الإستروجين و البروجسترون**
25. **أن تذكر الصفات الجنسية الثانوية للأنثى**
26. **أن تحدد موقع قناتا البيض**
27. **أن تذكر أنواع الخلايا المكونة لقناتي البيض**
28. **أن تبين وظيف الخلايا الهدبية و الإفرازية**
29. **أن تعرف الرحم**
30. **أن تحدد موقع الرحم**
31. **أن تبين وظائف المهبل**
32. **أن تذكر وظائف الأعضاء المختلفة**
33. **ان توضح المفاهيم التالية: البلوغ**
34. **أن تذكر العلامات الأولية و الثانوية للبلوغ**
35. **أن تعرف الدورة الشهرية**
36. **أن تصف التغيرات التي تطرأ على الحويصلة غراف و الهرمونات و بطانة الرحم خلال الدورة الشهرية**
37. **. ان توضح المفاهيم التالية: الإخصاب**
38. **تتتبع مراحل نمو و تتطور الجنين**
39. **تشرح مراحل عملية الولادة**
40. **أن تذكر فوائد الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل**
41. **ن توضح المقصود بالإجهاض**
42. **أن تتعرف أنواع الإجهاض**
43. **أن توضح مفهوم تنظيم النسل, اطفال الأنابيب**
44. **أن تبين كيفية تكون التوائم المتطابقة و غير المتطابقة**
45. **أن تفسر وجود فرق بين التوائم غير المتطابقة**
46. **ان تذكر بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازان التناسليان**
47. **أن تعرف تكيس المبايض**
48. **أن تذكر أعراض تكيس المبايض**
49. **أن تعرف متلازمة تكيس المبايض**
50. **أن تعلل زيادة اصابة المراهقات بتكيس المبايض**
51. **أن تذكر اشهر سرطانات الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي**
52. **أن تفسر خطورة الإصابة بسرطانات الجهاز التناسلي**
53. **أن تذكر مسببات مرض الإيدز**
54. **أن تفسر خطورة مرض الإيدز**
55. **أن تذكر طرق الإصابة بمرض الإيدز**
56. **أن تتعرف سبب مرض السيلان**
57. **أن تذكر طرق انتشار السيلان**
58. **أن تحدد الأجزاء التي تصاب بالسيلان عند كلا الجنسين**
59. **أن تتعرف اعراض السيلان عند كلا الجنسين**
60. **أن تبين اضرار السيلان على الجنين**
61. **أن تتعرف سبب الإصابة بمرض التهاب الكبد الوبائي**
62. **أن تذكر أماكن تواجد مسبب المرض**
63. **أن تذكر أعراض الإصابة بالمرض**
64. **أن تذكر طرق انتقال المرض**
65. **أن تذكر اساليب الوقاية من المرض**
66. **أن تفسر عرضة الجهاز التناسلي للإصابة بالإلتهابات**
67. **أن تذكر طرق المحافظة على سلامة الجهاز التناسلي**
 | **المقدمة****تتكاثر الكائنات الحية للحفاظ على النوع البشري من خلال الجهازين التناسليين , فما تركيب ل منهما , و ما وظائف اجزاؤه ؟** | * **أكتبي الأجزاء المشاء إليها على الرسم المجاور**
* **تقع الخصيتين ..................**
* **عللي وجود الخصيتين داخل كيس الصفن**
* **ما وظيفة كل من الأنابيب المنوية و الخلايا البينية**
* **تفرز الخصيتين هرمون................... وظيفته ......................**
* **ما وظيفة كل من : هرمون التوستسترون , البربخ , الحوصلة المنوية, غدة كوبر**
* **اذكري ثلاث صفات جنسية ثانوية للذكر**
* **ما المقصود بالبربخ, الإحليل**
* **تتبعي مسار الحيوان المنوي**

* **اذكري ثلاثة غدد ملحقة بالجهاز التناسلي الذكري**
* **ما وظيفة الحوصلتان المنويتان**
* **يتكون السائل المنوي من ................. و ....................**
* **عللي وجود السكر و البروستاغلاندين في السائل المنوي**
* **ما المقصود بغدة بروستات**
* **ما وظيفة غدة بروستات, غدة كوبر**
* **ما الفرق بين وظيفة غدة طوبر و بروستات**
* **يتكون القضيب من ....................**

**وظيفة القضيب هي .............................*** **عيني اجزاء الجهاز التناسلي الأنثوي على الرسم**
* **ما الفرق بين الجهاز التناسلي الأنثوي و الذكري**
* **حددي موقع المبيضان**
* **وضحي مفهوم التبويض**
* **أن تتعرف وظيفة هرمون الإستروجين و البروجسترون**
* **أذكري الصفات الجنسية الثانوية للأنثى**
* **حددي موقع قناتا البيض**
* **أذكري أنواع الخلايا المكونة لقناتي البيض**
* **بيني وظيف الخلايا الهدبية و الإفرازية**
* **عرفي الرحم**
* **حددي موقع الرحم**
* **بيني وظائف المهبل**
* **أذكري وظائف الأعضاء المختلفة**
* **وضحي المفاهيم التالية: البلوغ**
* **أذكري العلامات الأولية و الثانوية للبلوغ**
* **عرفي الدورة الشهرية**
* **صفي التغيرات التي تطرأ على الحويصلة غراف و الهرمونات و بطانة الرحم خلال الدورة الشهرية**
* **. وضحي المفاهيم التالية: الإخصاب**
* **تتبعي مراحل نمو و تتطور الجنين**
* **تشرح مراحل عملية الولادة**
* **أذكري فوائد الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل**
* **وضحي المقصود بالإجهاض**
* **أذكر انواع الإجهاض**
* **وضحي مفهوم تنظيم النسل, اطفال الأنابيب**
* **بيني كيفية تكون التوائم المتطابقة و غير المتطابقة**
* **فسري وجود فرق بين التوائم غير المتطابقة**
* **أذكري بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازان التناسليان**
* **عرفي تكيس المبايض**
* **أذكري أعراض تكيس المبايض**
* **عرفي متلازمة تكيس المبايض**
* **عللي زيادة اصابة المراهقات بتكيس المبايض**
* **أذكري اشهر سرطانات الجهاز التناسلي الذكري و الأنثوي**
* **فسري خطورة الإصابة بسرطانات الجهاز التناسلي**
* **أذكري مسببات مرض الإيدز**
* **فسري خطورة مرض الإيدز**
* **أذكري طرق الإصابة بمرض الإيدز**
* **ما سبب مرض السيلان**
* **أذكري طرق انتشار السيلان**

**حددي الأجزاء التي تصاب بالسيلان عند كلا الجنسين*** **أن تتعرف اعراض السيلان عند كلا الجنسين**
* **بيني اضرار السيلان على الجنين**
* **ما سبب الإصابة بمرض التهاب الكبد الوبائي**
* **أذكري أماكن تواجد مسبب المرض**
* **أذكري أعراض الإصابة بالمرض**
* **أذكري طرق انتقال المرض**
* **أذكري اساليب الوقاية من المرض**
* **فسري عرضة الجهاز التناسلي للإصابة بالإلتهابات**

**أذكري طرق المحافظة على سلامة الجهاز التناسلي** |
| **عرض الشكل 1 ص 68 و** **و الشكل 3 ص 70 و الشكل 4 ص 40 و الشكل 5 ص 71 مناقشة الطالبات في اجزاؤه****و الوظائف** **عرض فيديو حول الدورة الشهرية و مفهومها و مراحلها** **عرض فيديو حول الإخصاب و تطور الجنين و طرح مجموعة من الاسئلة حول الفيديو****استكمال عرض فيديو حول تغذية الجنين****عرض فيديو عن مراحل الولادة****بالحوار و النقاش و استخدام معلومات سابقة****بالحوار و النقاش و استخدام فيديوهات ملائمة في حال توفرها** **بالحوار و النقاش و عرض الفيديوهات الملائمة تتعرف بعض المشكلات الصحية التي يتعرض لها الجهازين التناسليين و سببها و طرق علاجها و انتقالها** | **المشاركة في تعرف الأجزاء و استنتاج الوظائف بناء على التركيب و انشاء جدول في الفروقات بين تركيب الجهازين و وظائفهما****تحل ورقة عمل مرتبطة بموضوع الدرس و تجيب عن الأسئلة المتنوعة حول الفيديو المستخدم****تشارك في التفاعل مع الفيديو من خلال الإجابة عن الأسئلة المطروحة حوله و استنتاج التغيرات التي تطرأ على الجنين في كل مرحلة****تستنتج آلية حصول الجنين على غذائه أثناء وجوده في الرحم****تشارك في تحديد مراحل الولادة المختلفة و التغيرات التي ترافق كل مرحلة****تستنتج اهمية الرضاعة الطبيعية للأم و الطفل** **تتعرف مفهوم الإجهاض و تنظيم النسل و أطفال الأنابيب و التوائم و آلية تشكلها و تنظم الفرق بين التوائم المتطابقة و غير المتطابقة في جدول****تستنتج اسباب و طرق الوقاية و العلاج لأمراض الأجهزة التناسلية** |
| **الخاتمة****حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** |
| **الدرس الثالث****الجهاز البولي** | **ان تذكر الوظيفة الرئيسية للجهاز البولي****2. ان تتعرف اجزاء الجهاز البولي****3. ان ترسم الجهاز البولي و تعيين اجزاؤه الرئيسية****4. ان تذكر اهم الهرمونات التي تفرزها الغدة فوق الكلوية** **5. ان تتعرف وظائف هرمونات الغدة فوق الكلوية****6. ان تصف الكلية من حيث الموقع , الشكل ظ, اللون, الحجم****7. ان تفسر انخفاض مستوى الكلية اليمنى عن مستوى الكلية اليسرى****8. ان تتعرف التركيب الداخلي للكلية****9.ان تعيين الاجزاء الداخلية للمقطع العرضي في الكلية****10. ان توضح مفهوم القشرة , النخاع, البروز المخروطية, حويض الكلية****11.ان تذكر وظيفة الوريد و الشريان الكلوي****12. ان تعرف الحالبين, السرة****13. ان تحدد موقع الحالب****14. ان تستنتج وظيفة الحالبين****15. ان تعرف المثانة****16. ان تقارن بين الفتحة البولية في الذكر و الانثى****17. ان توضح مفهوم الوحدة الانبوبية الكلوية****18. ان تذكر اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية****19. ان تعيين اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية****20. ان توضح مفهوم محفظة بومان, الكبة****21. ان تحدد مواقع الأجزاء للوحدة الأنبوبية بدقة****22. ان تذكر وظائف اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية****23.ان تتعرف الصيغة الجزيئية للبولينا و الحمض الأميني****24. ان تذكر الوحدة البنائية للبروتين****25. ان توضح آلية عمل الكبد في تخليص الجسم من الحموض الأمينية****26. ان تذكر المواد الداخلة في تركيب الفضلات النيتروجينية****27. ان توضح آلية تكوين البول****28. ان تفسر خلو الشعيرات في الكبة من البروتين****29. ان تذكر العوامل التي تساعد على ترشيح السائل في الكبة****30. ان تذكر مكونات السائل الراشح** **31. ان توضح عملية اعادة الامتصاص****32. ان تذكر مكونات البول****33. ان تستنتج الهدف من الافراز الانبوبي****34.ان تكشف عن اليوريا عملياً****35.ان تذكر المشكلات الصحية للجهاز البولي****36. ان تذكر اسباب الفشل الكلوي** **37. ان تذكر طرق علاج الفشل الكلوي****38.ان توضح آلية عمل جهاز الديلزة****39.ان تستنتج وظيفة غشاء السيلوفان في جهاز الديلزة****40. ان تفسر عدم انتقال الغلوكز من الدم لجهاز الديلزة** **41.ان تذكر انواع حصى الكلى****42.ان تبين نتائج الإصابة بحصى الكلى****43. ان تذكر اعراض الاصابة بحصى الكلى****44. ان تذكر طرق علاج حصى الكلى** | **المقدمة****تتكامل اجهز الجسم معاً و من بينها الجهاز البولي الذي يعد جهاز إخراج في الحيوانات الراقية , فما مكوناته؟ و ما وظائفها؟** | **اذكر الوظيفة الرئيسية للجهاز البولي****2. اذكر اجزاء الجهاز البولي****3. ارسم الجهاز البولي و عينِ اجزاؤه الرئيسية****4. اذكر اهم الهرمونات التي تفرزها الغدة فوق الكلوية** **5. اذكر وظائف الهرمونات الاتية الأدرينالين , الكورتيزول****6. صف الكلية من حيث الموقع , الشكل, اللون, الحجم****7. علل انخفاض مستوى الكلية اليمنى عن مستوى الكلية اليسرى****8. اذكر اجزاء التركيب الداخلي للكلية من الخارج للداخل****9. عيني الاجزاء الداخلية للمقطع العرضي في الكلية****C:\Users\bilal\Desktop\Untitled.png****10. وضح مفهوم القشرة , النخاع, البروز المخروطية, حويض الكلية****11.اذكر وظيفة الوريد و الشريان الكلوي****12. عرفي الحالبين, السرة****13. يقع الحالب ..........................****14. يقوم الحالبين بـ ...................................****15. عرف المثانة****16. قارنِ بين الفتحة البولية في الذكر و الانثى****17. ما المقصود مفهوم الوحدة الانبوبية الكلوية****18. اذكر اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية****19. عين على الرسم اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية****20. وضحي المقصود بمحفظة بومان, الكبة****21. يقع التواء هنلي و النبوبة الجامعة في .............. اما باقي اجزاء الوحدة الأنبوبية فتقع في ......................****22. اذكر وظيفة اجزاء الوحدة الانبوبية الكلوية التالية:****الكبة , الشريين الوارد , الأنبوبة الملتوية البعيدة****23.امتبي الصيغة الجزيئية للبولينا و الحمض الأميني****24. الحمض الميني هو الوحدة البنائية للبروتين ( صح / خطأ )****25. وضحي آلية عمل الكبد في تخليص الجسم من الحموض الأمينية****26. الفضلات النيتروجينية تقتصر على البولينا****27. وضحي آلية تكوين البول****28. عللي خلو الشعيرات في الكبة من البروتين****29. ما العوامل التي تساعد على ترشيح السائل في الكبة****30. يتكون السائل الراشح من محفظة بومان الى الكبة من ...... و ............و .......و ................****31. وضحي عملية اعادة الامتصاص****32. يتكون البول من ..... و ......... و ..............****33. ما الفائدة الهدف من الافراز الانبوبي****34.صممي تجربة للكشف عن اليوريا عملياً****35. اذكرالمشكلات الصحية للجهاز البولي****36. اذكر اسباب الفشل الكلوي** **37. عددي طرق علاج الفشل الكلوي****38.وضحي آلية عمل جهاز الديلزة****39. ما وظيفة غشاء السيلوفان في جهاز الديلزة****40. عللي عدم انتقال الغلوكز من الدم لجهاز الديلزة** **41.اذكر انواع حصى الكلى****42.ماذذا يترتب على الإصابة بحصى الكلى****43. اذكر اعراض الاصابة بحصى الكلى****44. اذكر طرق علاج حصى الكلى** |
| **استخدام لوحة الجهاز البولي** **تقسيم الصف إلى مجموعات و تنفيذ نشاط 1 ص 86** **عرض فيديو و حوار و نقاش حول وظائف اجزاء الجهاز البولي****عرض فيديو حول الوحدة الأنبوبية الكلوية و ورقة عمل جماعية مرفقة له****عرض فيديو / شفافية لخطوات تكون البول****حوار و نقاش حول آلية تكون الفضلات النيتروجينية** **تنفيذ نشاط 2 ص 89 للكشف عن البولينا****عرض فيديو عن جهاز الديلزة و توضيح آلية عمله و حصى الكلى و اسبابه و طرق علاجه** **تنفيذ نشاط 2 ص 91 في حال تم توفير أدواته**  | **تتعرف اجزاء الجهاز الولي و تحدد مواضعها****المشاركة في تشريح الكلية و تحديد اجزاؤه و ملاءمة التركيب مع الوظيفة****المشاركة في استنتاج وظائف أجزاء الجهاز البولي****مشاهدة الفيديو و إجابة اسئلة ورقة العمل ثم مناقشتها مع الطالبات****استنتاج خطوات تكون البول****تتعرف على آلية تكوين البول و تصوغ هذه الآلية بلغتها الخاصة** **المساهمة في تنفيذ النشاط و الوصول للنتائج****مناقشة و استنتاج و آلية عمل جهاز الديلزة / حصى الكلى****المشاركة في تنفيذ النشاط**  |
| **الخاتمة****حل اسئلة الدرس و الوحدة**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **عنوان الوحدة** | **الصف** | **عدد الحصص** |
| **العلوم الحياتية** | **تصنيف الكائنات الحية** | **العاشر** | **8** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى** |
| **معرفة منهجية تصنيف الكائنات الحية و اعطاء كل كائن حي هوية خاصة به** |

|  |
| --- |
| **المخرجات التعليمية** |
| * **ألبوم صور للكائنات الحية يظهر فيه لمفاهيم المختلفة للتصنيف**
* **عروض علمية محوسبة ppt**
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات**  | **القيم و الاتجاهات** |
| **مرفق تحليل المحتوى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية التعلمية الرئيسية في الوحدة** | **أداة التقويم** |
| **تنظيم بعض الكائنات الحية في ممالكها** | **سلم تقدير** |
| **تتبع التصنيف الهرمي لبعض الكائنات** | **اختبارات** |
| **توظيف الاقتصاد المعرفي للإستفادة من الطلائعيات و الفطريات في حياتنا** |  |
| **اتباع اساليب الحماية من آثار الطلائعيات و الفطريات في حياتنا** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس و عنوانه** | **الأهداف التعليمية و التعليمية** | **أنشطة الدرس** | **التقويم** |
|  |  | **دور المعلم** | **دور المتعلم** |  |
| **الدرس الأول** **الكائنات الحية و تصنيفها** | 1. **أن توضح مفهوم تصنيف الكائنات الحية**
2. **أن تبين أهمية التصنيف للعلوم الأخرى**
3. **أن تذكر اسس التصنيف**
4. **ان تفسر فصل البدايات عن الكائنات الحديثة**
5. **أن تبين كيفية تسمية الكائنات الحية**
6. **أن تتعرف مستويات التصنيف للكائنات الحية**
7. **أن توضح مفهوم النوع**
 | **المقدمة** **كيف يتم تصنيف الطلبة للجلوس في الصف ؟** | * **وضحي مفهوم تصنيف الكائنات الحية**
* **بيني أهمية التصنيف للعلوم الأخرى**
* **اذكري اسس التصنيف**
* **فسري فصل البدايات عن الكائنات الحديثة**
* **بيني كيفية تسمية الكائنات الحية**
* **اذكري مستويات التصنيف للكائنات الحية**
* **وضحي مفهوم النوع**
 |
| **مناقشة المخطط 1 ص 99 و طرح اسئلة متنوعة عليه****عرض اسم علمي لكائن حي و مناقشته****عرض الشكل 2 ص 101 و مناقشته مع الطالبات****نقاش و حوار لتقديم مفهوم التصنيف الشكلي و الجيني**  | **المشاركة في إجابة الأسئلة و المناقشة و استنتاج المفاهيم المرتبطة****استنتاج آلية كتابة الاسم , تحديد اسم الجنس و اسم النوع****المشاركة في مناقشة الشكل و اجابة بعض اسئلة الدرس المرتبطة به****تتعرف مفهومي التصنيف الشكلي و الجيني و تصوغ تعريفها بلغتها الخاصة** |
| **الخاتمة****حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** |
| **الدرس الثاني** **مملكة الطلائعيات** | 1. **أن تذكر الصفات العامة للملكة الطلائعيات**
2. **أن تتعرف تركيب الطلائعيات**
3. **أن تذكر أنواع التغذية في الطلائعيات**
4. **أن توضح آليات التغذية الغير ذاتية في الطلائعيات**
5. **أن تذكر طرق الحركة في الطلائعيات**
6. **ان توضح آليات تكاثر الطلائعيات**
7. **أن تتعرف تصنيف الطلائعيات**
8. **أن تتعرف الخصائص العامة لطلائعيات شبيهة الحيوانات**
9. **ان تتعرف الخصائص المميزة للهدبيات**
10. **أن تحضر شريحة تحتوي على الطلائعيات**
11. **أن تستنتج أماكن معيشة الهدبيات**
12. **أن تتعرف الخصائص المميزة للأميبيات**
13. **أن تتعرف الخصائص المميزة للجيارديا**
14. **أن تتعرف الخصائص المميزة التريكوموناس**
15. **أن تتعرف الخصائص المميزة الليشمانيا**
16. **أن تتعرف دورة حياة الليشمانيا**
17. **أن تتعرف الخصائص المميزة للبوغيات**
18. **أن تتعرف الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة النباتات**
19. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب الخضراء**
20. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب البوغية**
21. **أن تتعرف الخصائص المميزة للدياتومات**
22. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب الحمراء**
23. **أن تتعرف الخصائص المميزة للطحالب البنية**
24. **أن تتعرف الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة الفطريات**
25. **أن تتعرف الآثار الإيجابية للطلائعيات في حياتنا**
 | **المقدمة** **تتعدد ممالك الكائنات الحية و من ضمنها مملكة الطلائعيات فماذا تضم في محتواها**  | * **اذكري الصفات العامة للملكة الطلائعيات**
* **اذكري تركيب الطلائعيات**
* **اذكري أنواع التغذية في الطلائعيات**
* **وضحي آليات التغذية الغير ذاتية في الطلائعيات**
* **اذكري طرق الحركة في الطلائعيات**
* **وضحي آليات تكاثر الطلائعيات**
* **اذكري تصنيف الطلائعيات**
* **اذكري الخصائص العامة لطلائعيات شبيهة الحيوانات**
* **اذكري الخصائص المميزة للهدبيات**
* **حضري شريحة تحتوي على الطلائعيات**
* **استنتجي أماكن معيشة الهدبيات**
* **اذكري الخصائص المميزة للأميبيات**
* **اذكري الخصائص المميزة للجيارديا**
* **اذكري الخصائص المميزة التريكوموناس**
* **اذكري الخصائص المميزة الليشمانيا**
* **اذكري دورة حياة الليشمانيا**
* **اذكري الخصائص المميزة للبوغيات**
* **اذكري الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة النباتات**
* **اذكري الخصائص المميزة للطحالب الخضراء**
* **اذكري الخصائص المميزة للطحالب البوغية**
* **اذكري الخصائص المميزة للدياتومات**
* **اذكري الخصائص المميزة للطحالب الحمراء**
* **اذكري الخصائص المميزة للطحالب البنية**
* **اذكري الخصائص العامة للطلائعيات شبيهة الفطريات**
* **اذكري الآثار الإيجابية للطلائعيات في حياتنا**
 |
| **بالحوار و النقاش و عرض الفيديوهات إذا توفرت و المجسمات و اللوحات** **مناقشة نشاط 1 ص 105 مع الطالبات و طرح اسئلة متنوعة علية / مع استخدام فيديوهات و شرائح متنوعة** **عرض الفيديوهات المتنوعة و طرح اسئلة حولها بما يحقق أهداف الدرس** | **تشارك و تناقش و تجيب عن الاسئلة المختلفة المطروحة أثناء الشرح و تستنتج اجابات الاسئلة المتنوعة****استنتاج خصائص الكائنات و أماكن معيشتها و بعض أجزائها و ما إلى ذلك من الأمور المطلوب تحقيقها****المشاركة و التفاعل مع الفيديوهات و إجابة الأسئلة المتنوعة و التي تثبت تحقيقها للأهداف** |
| **الخاتمة****حل اسئلة الدرس و حل اسئلة الوحدة المرتبطة به** |
| **الدرس الثالث****مملكة الفطريات** | 1. **أن تتعرف الخصائص العامة لمملكة الفطريات**
2. **أن تتعرف طرق التغذية في الفطريات**
3. **أن تتعرف تركيب الفطريات**
4. **أن تتعرف طرق التكاثر في الفطريات**
5. **أن تختبر تكاثر الفطريات بالتبرعم**
6. **أن تتعرف دورة حياة عفن الخبز**
7. **أن تذكر سماء قبائل الفطريات**
8. **أن تتعرف الخصائص العامة لكل الفطريات اللزجية, الإقترانية, الغلوميرية, الزقية, الدعامية**
9. **أن تشاهد الفطر تحت المجهر التشريحي**
10. **أن توضح المقصود بالأشنات**
11. **أن تتعرف الآثار الإيجابية للفطريات في حياتنا**
12. **أن تتعرف الآثار السلبية للفطريات في حياتنا**
 | **المقدمة** **كما كان هناك مملكة مميزة اسمها الطلائعيات هناك مملكة اخرى قريبة جداً منا هي مملكة الفطريات لنتعرف عليها سوياً** | * **اذكري الخصائص العامة لمملكة الفطريات**
* **اذكري طرق التغذية في الفطريات**
* **اذكري تركيب الفطريات**
* **اذكري طرق التكاثر في الفطريات**
* **اختبري تكاثر الفطريات بالتبرعم**
* **اذكري دورة حياة عفن الخبز**
* **اذكري سماء قبائل الفطريات**
* **اذكري الخصائص العامة لكل الفطريات اللزجية, الإقترانية, الغلوميرية, الزقية, الدعامية**
* **ارسمي ما الفطريات كما تبدو تحت المجهر التشريحي**
* **وضحي المقصود بالأشنات**
* **اذكري الآثار الإيجابية للفطريات في حياتنا**
* **اذكري الآثار السلبية للفطريات في حياتنا**
 |
| **استخدام عروض بوربوينت و فيديوهات و تنفيذ انشطة الدرس المختلفة و استخدام اسلوب الحوار و النقاش**  | **تشارك و تتفاعل مع الفيديوهات و تساهم في تنفيذ أنشطة الدرس و تجيب عن الأسئلة التي تطرح عليها** |
| **الخاتمة****حل اسئلة الدرس و الوحدة المرتبطة به** |