|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تحليل المحتوى للفصل الثاني**  **العام الدراسي 2019/2020**  **الصف: الخامس**  **المادة : العلوم و الحياة** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **http://www.palemb.com/upload/image/news/pnalogo_(3)(10).bmp** | **دولة فلسطين**  **وزارة التربية و التعليم**  **مديرية التربية و التعليم / نابلس** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال المحتوى الرئيس** | **مجال المحتوى**  **الفرعي** | **الأهداف** | **مستوى الهدف** | | **الأسئلة** |
| **أجهزة جسم الإنسان و اجلد** | **الجهاز الهيكلي** | **- ان يتعرف على الجهاز الهيكلي.**  **2- ان يحدد فوائد الجهاز الهيكلي.**  **3- ان يصنف العظام حسب شكلها.**  **4- ان يعرف الجهاز الهيكلي.**  **5 - ان يحدد الاقسام الرئيسة للجهاز الهيكلي.**  **6- ان يوضح المقصود بالجمجمة.**  **7- ان يبين اهمية الجمجمة ومكوناتها.**  **8- ان يعرف العمود الفقاري.**  **9- ان يتعرف الى مكونات العمود الفقاري.**  **10- ان يذكر وظائف العمود الفقاري.**  **11- ان يتعرف الى القفص الصدري ووظائفه**  **12- ان يصنف مكونات الهيكل الطرفي.**  **13- ان يوضح المقصود بالمفصل.**  **14- ان يميزانواع المفاصل.**  **15- ان يحدد السلوكيات الواجب اتباعها لضمان سلامة الجهاز الهيكلي.**  **16- ان يبين قدرة الله تعالى ودقة خلقه ووجوب شكره على نعمه الكثيرة**  **17- ان يصصم نموذج للجهاز الهيكلي.**  **18- وحل المخطط** | **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **استدلال**  **تطبيق**  **تطبيق** | | **ما فوائد الجهاز الهيكلي ؟**  **ما اصناف العظام حسب شكلها ؟**  **عرف الجهاز الهيكلي ؟**  **ما الاقسام الرئيسة للجهاز الهيكلي ؟**  **ما هي الجمجمة ؟**  **ما اهمية الجمجمة؟**  **ما مكونات الجمجمة ؟**  **ما هو العمود الفقاري؟**  **مما يتكون العمود الفقاري ؟**  **اذكر وظائف العمود الفقاري ؟**  **ما هو القفص الصدري واين يوجد وما هي وظائفه ؟**  **ما هي مكونات الهيكل الطرفي؟**  **ما المقصود بالمفاصل؟**  **ما انواع المفاصل , اعطي مثال على كل نوع؟**  **ما السلوكيات الواجب اتباعها لضمان سلامة الجهاز الهيكلي** |
| **الجهاز العضلي** | **1- ان يتعرف الى الجهاز العضلي .**  **2- ان يوضح المقصود بالعضلات .**  **3- ان يصنف العضلات الى انواعها .**  **4- ان يبين سبب تسمية كل نوع باسمه .**  **5- ان يتعرف الى مكان وجود كل نوع من انواع العضلات .**  **6- ان يصنف العضلات الى مخططة او غير مخططة .**  **7- ان يبين اهمية كل نوع من انواع العضلات .**  **8- ان يضنف العضلات حسب القدرة على التحكم بها الى ارادية او لا ارادية .**  **9- ان يتعرف كيفية عمل العضلات الهيكلية .**  **10- ان يوضح المقصود بتشنج العضلة .**  **11- ان يتعرف الى اكثر انواع العضلات اصابة بالتشنج.**  **12- ان يعلل سبب قيام اللاعبين بالاحماء قبل ممارسة الرياضة .**  **13- ان يحدد السلوكات الايجابية لحماية الجهاز العضلي .** | | **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **استدلال**  **تطبيق** | **وضح المقصود بالعضلة؟**  **ما اصناف العضلات ؟**  **ما سبب تسمية العضلات باسمائها ؟**  **اين توجد العضلات الهيكلية والملساء والقلبية ؟**  **أي من العضلات مخططة وايها غير مخططة ؟** | |
| **الجلد** | **1- ان يتعرف الى الجلد .**  **2- ان يعرف الجلد .**  **3- ان يذكر طبقات الجلد الرئيسة .**  **4- ان يتعرف الى مكونات كل طبقة .**  **5- ان يعلل سبب اختلاف لون البشرة من شخص الى اخر .**  **6- ان يعدد وظائف الجلد .**  **7- ان يحدد السلوكات الايجابية لحماية الجلد .**  **8- ان يكون نموذج للبصمة ويتعرف الى اهميتها .** | | **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **استدلال**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تطبيق** | **عرف الجلد ؟**  **اذكر طبقات الجلد ؟**  **ما مكونات كل من البشرة والادمة ؟**  **علل اختلاف لون البشرة من شخص الى اخر ؟**  **عدد وظائف الجلد ؟**  **ما السلوكات الواجب اتباعها لحماية الجلد والمحافظة عليه ؟** | |
| **الكهرباء الساكنة** | **التكهرب** | **1- ان يتعرف الى ظاهرة التكهرب .**  **2- ان يوضح المقصود بالتكهرب .**  **3- ان يتعرف الى الشحنة الكهربائية ويصنفها الى انواعها.**  **4- ان يصف ما يحدث اثناء عملية الدلك .**  **5- ان يعرف كل من الجسم المتعادل والجسم المشحون .**  **6- ان يوضح المقصود بالكهرباء السكونية .**  **7- ان يوضح بالرسم كيفية تكون شحنة موجبة على قضيب الزجاج وسالبة على الحرير من خلال الرسم .**  **8- ان يحل اختبر نفسي .**  **9- ان يستنتج العلاقة بين الشحنات الكهربائية** | | **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **استدلال** | **اكمل الفراغات في كل مما يلي:**   1. **الشحنات الكهربائية ...........و ............** 2. **الشحنات المتشابهة ......... والمختلفة ..............**   **\***  **\***  **\***  **\***  **\***  **\***  **الخ** | |
| **الكشاف الكهربائي** | **ان يتعرف الى الكشاف الكهربائي .**  **2- ان يحدد اجزاء الكشاف الكهربائي.**  **3- ان يستنتج استخدامات الكشاف الكهربائي .**  **4- ان يعلل سبب استخدام الفلز في مكونات الكشاف الكهربائي .**  **5- ان يصنع كشاف كهربائي .**  **6- ان يستنتج الطرق شحن الكشاف الكهربائي .** | | **معرفة**  **تطبيق**  **استدلال**  **استدلال**  **تطبيق**  **استدلال** | **ما هو الكشاف الكهربائي ؟**  **ما اجزاء الكشاف الكهربائي ؟**  **بماذا يستخدم الكشاف الكهربائي ؟**  **علل استخدام الفلز في كل من القرص والساق والورقتين .**  **ما هي طرق شحن الكشاف الكهربائي ؟** | |
| **ظواهر مرتبطة بالكهرباء الساكنة** | **1- ان يوضح الى كيفية حدوث البرق والرعد.**  **2- ان يعرف كل من البرق والرعد .**  **3- ان يوضح المقصود الصاعقة .**  **4- ان يتعرف الى مانعة الصواعق ويحدد اجزائها .**  **5-ان يتعرف الى اهمية مانعة الصواعق .**  **6- ان يصنع نموذج لمانعة الصواعق .**  **7- ان ينفذ نشاط يحاكي فيه البرق .** | | **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق** | **وضح كيفية حدوث كل من البرق والرعد؟**  **عرف البرق والرعد؟**  **ما المقصود بالصاعقة؟**  **مما تتكون مانعة الصواعق؟**  **ما اهمية مانعة الصواعق؟** | |
| **الثروات في فلسطين** | **ثروات بلادي** | **1- ان يعرف الثروات الطبيعية.**  **2- ان يحدد اصناف الثروات الطبيعية.**  **3- ان يوضح اهمية الثروات الطبيعية للانسان .**  **4- ان يوضح المقصود بالثروات الحية والغير حية .**  **5- ان يتعرف الى الثروات الصناعية.**  **6- ان يوضح المقصود بالثروات الصناعية.**  **7- ان يتعرف معنى كلمة معدن.**  **8- ان يحدد مكان وجود المعادن.**  **9- ان يستنتج صفات المعادن.**  **10- ان يعلل سبب تصنيف الذهب من المعادن اما الاكسجين ليس معدنا.**  **11- ان يفسر سبب كون خام الحديد معدن اما عنصر الحديد ليس معدن.**  **12- ان يبين اهمية المعادن في حياتنا.**  **13- ان يعرف المعادن.**  **14- ان يحدد اصناف المعادن حسب تركيبها الكيميائي**  **15- ان يتعرف اوجه الشبه والاختلاف بين الصخور .**  **16- ان يعرف الصخر.**  **17- ان يستنتج خصائص الصخور .**  **18- ان يعدد انواع الصخور ويتعرف كيفية تكونها ويعطي امثلة عليها.**  **19- ان يتعرف الى تاريخ الارض .**  **20- ان يتتبع دورة الصخور في الطبيعة.**  **21- ان يبين العوامل التي تساعد في تحول الصخور من نوع الى اخر .**  **22- ان يكتب الاثار الايجابية والسلبية لاستخراج الصخور من المحاجر في فلسطين** | | **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **استدلال**  **استدلال**  **استدلال**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **استدلال**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **تطبيق**  **تطبيق** | **عرف الثروات الطبيعية ؟**  **ما انواع الثروات الطبيعية ؟**  **وضح اهمية الثروات الطبيعية للانسان؟**  **ما المقصود بالثروات الحية والغير حية؟**  **ما المقصود بالثروات الصناعية ؟**  **اين توجد المعادن ؟**  **ما اصناف المعادن حسب عدد العناصر فيها ؟**  **علل الذهب معدن اما الاكسجين فلا.**  **فسر كون خام الحديد معدن اما عنصر الحديد فلا .**  **ما اهمية المعادن في حياتنا؟**  **عرف المعدن ؟**  **ما اصناف المعادن حسب تركيبها الكيميائي؟**  **ما اوجه الشبه والاختلاف بين الصخور؟**  **عرف الصخر ؟**  **ما خصائص الصخور ؟**  **عدد انواع الصخور وكيف تكون كل منها ؟**  **تتبع دورة الصخور في الطبيعة .**  **ما العوامل التي تساعد في تحول الصخور من نوع الى اخر** | |
| **المياه في فلسطين** | **1- ان يتعرف الى انواع المياه.**  **2- ان يتعرف الى نسب توزيع المياه على سطح الارض .**  **3- ان يعرف المياه السطحية .**  **4- ان يوضح المقصود بحصاد المياه .**  **5- ان يتعرف الى طرق حصاد المياه .**  **6- ان يبين اهمية حصاد المياه في فلسطين .**  **7- ان يعرف المياه الجوفية .**  **8- ان يبين سبب صلاحية المياه الجوفية للشرب .**  **9- ان يتعرف الى احواض المياه الجوفية في فلسطين.**  **10- ان يوضح المقصود باحواض المياه الجوفية.**  **11- ان يوضح المقصود بالابار الارتوازية.**  **12- ان يعلل سبب معاناة الفلسطينيين من نقص المياه بالرغم من ان فلسطين تطفو على خزان مائي كبير**  **13- ان يتعرف الى اماكن وجود الاملاح .**  **14- ان يتعرف الى كيفية تكون الصخور الملحية .**  **15- ان يذكر طرق فصل الاملاح من مياه البحر الميت .**  **16- ان يبين اهمية الاملاح في حياتنا .** | | **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **تطبيق**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **استدلال**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **تطبيق** | **ما انواع المياه ؟**  **كيف تتوزع المياه على الارض؟**  **عرف المياه السطحية ؟**  **ما المقصود بحصاد المياه ؟**  **ما طرق حصاد المياه في فلسطين؟**  **بين اهمية حصاد المياه في فلسطين ؟**  **عرف المياه الجوفية؟**  **لماذا تصلح المياه الجوفية للشرب؟**  **اذكر احواض المياه الجوفية في فلسطين ؟**  **ما المقصود باحواض المياه الجوفية والابار الارتوازية؟**  **علل معاناة الفلسطينيين من نقص المياه بالرغم من ان فلسطين تطفو على خزان مائي كبير .** | |
| **النفط و الغاز الطبيعي** | **1- ان يستنتج خصائص النفط .**  **2- ان يعرف النفط .**  **3- ان يتعرف الى اصل النفط ويوضح كيفية تكونه.**  **4- ان يتعرف الى العوامل التي ساعدت في تكون النفط .**  **5- ان يعرف مصيدة النفط .**  **6- ان يعلل سبب تجمع الغاز الطبيعي فوق النفط .**  **7- ان يعدد المشتقات الناتجة عن تكرير النفط .**  **8- ان يعلل سبب فصل الغازات في اعلى البرج وبقاء الزفت في اسفله .**  **9- ان يوضح المقصود بتكرير النفط .** | | **استدلال**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **معرفة**  **استدلال**  **تطبيق**  **استدلال**  **معرفة** | **ما خصائص النفط ؟**  **عرف النفط ؟**  **ما اصل النفط , وضح كيفية تكونه؟**  **عرف مصيدة النفط ؟**  **علل تجمع الغاز الطبيعي فوق النفط .**  **عدد مشتقات النفط ؟**  **علل يتم فصل الغازات في اعلى البرج ويبقى الزفت في الاسفل.**  **وضح المقصود بتكرير النفط ؟** | |

**جدول المواصفات للإمتحان النهائي**

**مجموع درجات الاختبار: 35**

**مجموع اهداف مستوى التذكر: 56**

**مجموع اهداف مستوى التطبيق: 36**

**مجموع اهداف مستوى الاستدلال: 15**

**المجموع الكلي للأهداف : 107**

**عدد الحصص للفصل :62**

**عدد الحصص الكلية :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المحتوى / الاهداف و مستوياتها** |  | **تذكر 52%** | **تطبيق 34%** | **استدلال 14 %** | **المجموع 100%** |
| **الجهاز الهيكلي** | **19%** | **3.5** | **2** | **1** | **6.5** |
| **الجهاز العضلي** | **9%** | **2** | **1** | **0.5** | **3.5** |
| **الجلد** | **6%** | **1** | **1** | **0.5** | **2.5** |
| **التكهرب** | **16%** | **3** | **2** | **1** | **6** |
| **الكشاف الكهربائي** | **9%** | **1** | **1** | **0.5** | **2.5** |
| **ظواهر مرتبطة بالكهرباء الساكنة** | **9%** | **1** | **1** | **0.5** | **2.5** |
| **ثروات بلادي** | **15%** | **3** | **2** | **1** | **6** |
| **المياه في فلسطين** | **8%** | **1.5** | **1** | **0.5** | **3** |
| **النفط و الغاز الطبيعي** | **6%** | **1** | **1** | **0.5** | **2.5** |
| **المجموع** | **100%** | **17** | **12** | **6** | **35** |

**معلمة المادة: مديرة المدرسة**