**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الأول : تنوع البيئة الطبيعية الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* وضح مفهوم البيئة الطبيعية.**  **\* بين انواع البيئات الطبيعية في العالم .**  **.**  **\* اذكر دوافع الاستعمار الاقتصادي.**  **\* حدد الامتداد الجغرافي لكل بيئة.**  **حل نشاط (2) ص5** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.**  **\* توضيح أنواع البيئات الطبيعية في العالم .**  **. \* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .\***  **\* مناقشة الطلاب في تحديد الامتداد الجغرافي لكل بيئة.**  **\* اقتراح طرقا للمحافظة على البيئة الطبيعة.**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .** | **\* ان يوضح الطالب مفهوم البيئة الطبيعية .**  **\* ان يصنف الطالب انواع البيئات الطبيعية في العالم .**  **\* ان يحدد الطالب الامتداد الجغرافي لكل بيئة .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* بين اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية.**  **\* عدد القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة.**  **\* فسر الطالب سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة .**  **\* حل نشاط (2-أ ) ص7** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.**  **\* مناقشة الطلاب في اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية.**  **\* مناقشة الطلاب في القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة.**  **\* توضيح سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة.**  **\*تلخيص النقاط المهمة على السبورة .**  **اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية\*** | **ان يوضح الطالب اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية .**  **\* ان يستنج الطالب القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة .**  **\* ان يفسر الطالب سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\* وضح المميزات المناخية للبيئة الاستوائية.**  **\* ناقش سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم**  **\* بين الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي..** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.**  **\*مناقشة الطلبة عن سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم.**  **\* مناقشة الطلاب في الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي.**  **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .\***  **إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة .\*** | **\* يعدد الطالب المميزات المناخية للبيئة الاستوائية .**  **\* ان يناقش الطالب سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم .**  **\* ان يستنتج الطالب الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي.** | **الحصة الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الانشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : تنوع الخصائص السكانية الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* عرف : المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته.**  **\* صنف معدلات النمو السكاني في العالم.**  **\* وضح اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم**  **.**  **\* فسر اسباب الزيادة السكانية في العالم .**  **حل نشاط (2) ص20** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلبة في المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته.**  **\* اجراء حوار مع الطلاب حول معدلات النمو السكاني في العالم**  **\* طرح اسئلة على اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم.**  **\* مناقشة الطلاب في كيفية احتساب معدل الزيادة الطبيعية ..**  **\* مناقشة الطلاب في اسباب الزيادة السكانية في العالم ..**  **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\***  **إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته .**  **.**  **\* ان يصنف الطالب معدلات النمو السكاني في العالم .**  **\* ان يستنتج الطالب اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم.**  **\* ان يبين كيفية احتساب معدل الزيادة الطبيعية في العالم .**  **\* ان يفسر اسباب الزيادة السكانية في العالم .** | **الحصة الأولى**  **والثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* بين طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.**  **\* تحدث عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.**  **\* وضح الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.**  **\* اجراء حوار مع الطلاب عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.**  **\* توضيح الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.**  **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\***  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يبين الطالب طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.**  **\* ان يتحدث الطالب عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.**  **\* ان يوضح الطالب الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.** | **الحصة**  **الثالثة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* وضح انواع التركيب السكاني في العالم**  **.**  **\*عدد قارات ذات تركز سكاني كبير في العالم**  **حل نشاط 4 ص22** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في قارات ذات تركز سكاني كبير في العالم.**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **. اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\***  **\* \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة.**  **اختبار يومي في الدرس الأول والثاني** | **\* ان يبين الطالب انواع التركيب السكاني في العالم .**  **\* ان يصف الطالب السلالات البشرية في العالم .**  **\* ان يعدد الطالب قارات ذات تركز**  **سكاني كبير في العالم .** | **الحصة الرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي ، خريطة العالم**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : التنوع الحضاري الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* وضح يالتنوع الحضاري.**  **\* بين مجالات التنوع الحضاري في العالم.**  **\* عدد أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في مجالات التنوع الحضاري في العالم.**  **\* قراءة النص 29 وملاحظة الشكل ومناقشته وتوضيحه.**  **\* توضيح أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالتنوع الحضاري.**  **\* ان يعدد الطالب مجالات التنوع الحضاري في العالم .**  **\* ان يناقش الطالب أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى .** | **الحصة الأولى**  **والثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* وضح اثار التنوع الحضاري.**  **\* ناقش الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في اثار التنوع الحضاري.**  **\* توضيح الاساليب القمعية التي استخدمها الاستعمار.**  **\* مناقشة الطلاب في الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم.**  **. اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\***  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يستنتج الطالب اثار التنوع الحضاري .**  **\* ان يوضح الطالب الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم .**  **\* ان يسمي الطالب بعض المنظمات العالمية التي تسهم في تعزيز التعاون** | **الحصة الثانية**  **والثالثة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : التنوع الاقتصادي الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\* عرف : التنوع الاقتصادي**  **\* بين تنوع الموارد الاقتصادية في العالم..**  **حل نشاط 2 ص36** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة**  **.**  **\* مناقشة الطلاب في مفهوم التنوع الاقتصادي.**  **\* طرح أسئلة عن تنوع الموارد الاقتصادية في العالم**  **تلخيص النقاط المهمة على السبورة .**  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.**  **حل أسئلة الدرس** | **\* ان يوضح الطالب مفهوم التنوع الاقتصادي .**  **\* ان يستنتج الطالب تنوع الموارد الاقتصادية في العالم .**  **\* ان يعطي الطالب امثلة للموارد الاقتصادية حسب تصنيفاتها .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\*وضح انواع الأنشطة الاقتصادية في العالم.**  **\* ناقش اهداف الحزب الوطني في مصر**  **\* بين وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية.**  **\* عدد الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم .**  **حل نشاط 3 ص37** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة**  **\* مناقشة الطلاب في أنواع الأنشطة الاقتصادية في العالم.**  **\* مناقشة الطلاب في وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية التحرر في مصر**  **\* ان يبين الطالب الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم ..**  **اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **حل أسئلة الدرس**  **حل الأنشطة** | **\* ان يبين الطالب انواع الانشطة الاقتصادية في العالم .**  **\* ان يفكر الطالب في وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية.**  **\* ان يصنف الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* عرف : سياسة فرق تسد.**  **\* ناقش موقف الاستعمار من حركات التحرر.**  **\* وضح طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني.**  **حل نشاط 5 ص42** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في مجالات التعاون الاقتصادي في العالم ..**  **\* توضيح ضعف الانشطة الاقتصادية في فلسطين .عقد الاتفاقيات.**  **\* مناقشة الطلاب في طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني.**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.**  **حل اسئلة الدرس**  **اختبار يومي في الدرس الاول والثاني** | **\* ان يحدد الطالب مجالات التعاون الاقتصادي في العالم .**  **\* ان يفسر الطالب ضعف الانشطة الاقتصادية في فلسطين .**  **\* ان يقترح الطالب طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني** | **الحصة الثالثة**  **والرابعة** |

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : الحروب الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* عرف مفهوم الحرب .**  **عدد الادوات المستخدمة في الحرب واثارها**  **\* اذكر سبب اندلاع الحروب**  **نشاط (2) ص48و49** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في مفهوم الحرب.**  **\* مناقشة الطلاب في الادوات المستخدمة في الحرب واثارها .**  **\* تلخيص نقاط الدرس على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة اعمال الطلبة**  **\* توضيح اهم اسباب اندلاع الحروب.**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يستنتج الطالب مفهوم الحرب .**  **\* ان بتحاور الطلاب حول الادوات المستخدمة في الحرب واثارها .**  **\* ان يذكر الطالب سبب اندلاع الحروب .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **----------** | **\* بين انواع الحروب.**  **\* وضح كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية .**  **\* ناقش الممارسات الفرنسية في سوريا بعد احتلالها.**  **\* عدد اهم الثورات التي خاضها السوريون.**  **حل نشاط (4 - أ )ص53** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في انواع الحروب ..**  **\* توضيح كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية ..**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\***  **متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\***  **\* مناقشة الطلاب في امثلة على الحروب العالمية .**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يصنف الطالب انواع الحروب .**  **\* ان يناقش الطلاب كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية .**  **\* ان يذكر الطالب امثلة على الحروب العالمية .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* وضح نتائج الحروب على العالم**  **\* علل الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب .**  **\* عدد اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .**  **حل نشاط (5) ص54** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.**  **\* توضيح نتائج الحروب على العالم.**  **\* مناقشة الطلاب ان الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب ..**  **\* توضيح اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .**  **\* تلخيص نقاط الدرس على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يبين الطالب نتائج الحروب على العالم .**  **\* ان يدرك الطلبة ان الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب .**  **\* ان يوضح الطالب اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .** | **الحصة**  **الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات تاريخية الدرس السادس : الانفجار السكاني الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  | **\* عرف : الانفجار السكاني.**  **\* بين أسباب الانفجار السكاني ..**  **\* ما هي الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .**  **حل نشاط (2) ص61** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في مفهوم الانفجار السكاني.**  **\* مناقشة الطلاب في أسباب الانفجار السكاني ..**  **\* مناقشة الطلاب في الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالانفجار السكاني .**  **\* ان يذكر الطالب أسباب الانفجار السكاني .**  **\* ان يستنتج الطالب الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .** | **الحصة الأولى** |
|  | **\* وضح الطرق للحد من مشكلة الانفجار السكاني.**  **\* بين طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .**  **\* ما الفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .**  **\* حل نشاط(5- أ) ص66** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* توضيح الطرق التي تحد من مشكلة الانفجار السكاني**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **\* مناقشة الطلاب في طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .**  **\* توضيح الفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .**  **\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة** | **\*ان يقترح الطالب طرق للحد من مشكلة الانفجار السكاني .**  **\* ان يستنتج الطالب طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .**  **\* ان يفرق الطالب بين تنظيم النسل وتحديد النسل .** | **الحصة الثانية** |
|  | **\* تحدث عن أبعاد مشكلة السكان في قطاع غزة .**  **\* وضح مظاهر الاستقلال.**  **\* اذكر اهمية الدستور.**  **\* بين انظمة الحكم في الوطن العربي.**  **\* ناقش العوامل التي ساعدت اللدول العربية على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية.** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في أبعاد مشكلة السكان في قطاع غزة ..**  **\* توضيح ان الأمم المتحدة عجزت عن حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين .**  **\* مناقشة الطلاب في اسباب مشكلة الانفجار السكاني في غزة**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **حل اسئلة الدرس**  **\* اجراء التقويم الختامي.**  **اختبار يومي** | **\* ان يحلل الطالب ابعاد مشكلة السكان في قطاع غزة .**  **\* ان يناقش الطالب ان الأمم المتحدة عجزت عن حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين .**  **\* ان يعدد الطالب اسباب مشكلة الانفجار السكاني في غزة.** | **الحصة الثالثة**  **والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السابع: المجاعات الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* عرف : المجاعة.**  **\* اذكر أسباب المجاعات.**  **\* حدد التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال.**    **\* بين دور النمو السكاني في حدوث المجاعات**  **نشاط (1) ص70** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : المجاعة.**  **\* مناقشة الطلاب في أسباب المجاعات.**  **\* مناقشة الطلاب في دور النمو السكاني في حدوث المجاعات.**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **حل اسئلة الدرس**  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب المقصود بمفهوم المجاعة.**    **\*ان يبين الطالب أسباب**  **المجاعات.**  **\*ان يناقش الطلاب دور النمو السكاني في حدوث المجاعات** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\* بين اسباب حدوث المجاعات.**  **\* ناقش خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .**  **\* وضح النتائج المترتبة على المجاعات .**  **\*حل نشاط (3) ص74** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في اسباب حدوث المجاعات.**  **\* مناقشة الطلاب في خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .**  **.\* توضيح النتائج المترتبة على المجاعات .**  **\* مناقشة الطلاب في اثار التبعية السلبية.**  **\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية\***  **\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\*ان يوازن الطالب بين اسباب حدوث المجاعات.**  **\* ان يستنتج الطالب خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .**  **\* ان يبين النتائج المترتبة على المجاعات .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* وضح طرق مواجهة المجاعات في العالم .**  **.**  **\* كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام .**  **\* سم المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .**  **\* حل نشاط (4-ب) ص76** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.**  **\* طرق مواجهة المجاعات في العالم .**  **\* مناقشة الطلاب في كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام ..**  **\* توضيح المشكلات السياسية في الوطن العربي.**  **\* توضيح المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .**  **\* مناقشة الطلاب في اثار التبعية السلبية.**  **\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **\* اجراء التقويم الختامي** | **\* ان يبين الطالب طرق مواجهة المجاعات في العالم .**  **\* ان يستنتج الطالب من الايات القرانية كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام .**  **\* أن يسمي الطالب المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .** | **الحصة**  **الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثامن: حماية التراث الثقافي الإنساني الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* عرف المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني " وأقسامه**  **.**  **\*بين أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم ..**    **\* بين أقسام التراث الثقافي**  **نشاط (1،أ) ص78** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني الإنساني**  **\* مناقشة الطلاب في أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم ..**  **\* مناقشة الطلاب في أقسام التراث الثقافي .**  **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية .**  **حل أسئلة الدرس**  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني " وأقسامه**  **\* ان يذكر الطالب أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم .**  **\* ان يصنف الطالب أقسام التراث الثقافي .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ**  **--------** | **\* بين المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .**  **\* اذكر الطالب أمثلة على محاولات طمس.**  **\* وضح دورك في الحفاظ على تراثنا الثقافي .**  **\*حل نشاط (3) ص82و83** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.**  **\* مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .**  **.**  **\* مناقشة الطلاب في أمثلة على محاولات طمس التراث الثقافي الفلسطيني..**  **.\* توضيح دورنا في الحفاظ على تراثنا الثقافي ..**  **\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **متابعة أعمال الطلبة الكتابية\***  **\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة.** | **\* أن يفسر الطالب المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .**  **\* أن يذكر الطالب أمثلة على محاولات طمس التراث الثقافي الفلسطيني**  **\* ان يناقش الطالب دوره في الحفاظ على تراثنا الثقافي .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ**  **---------** | **\* بين مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني. .**  **.**  **\*وضح دورالاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس. .**  **\* سم أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني.**  **\* حل نشاط (4-أ) ص84و85** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.**  **.\* مناقشة الطلاب في مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني. ..**  **\* توضيح الاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس..**  **\* توضيح المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .**  **\* مناقشة الطلاب في أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني..**  **\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة**  **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر**  **\* إجراء التقويم الختامي** | **\* أن يبين الطالب مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني.**  **\* ان يقيم الطالب دور الاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس.**  **\* ان يذكر الطالب أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني.** | **الحصة**  **الثالثة**  **والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**