**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الأول : تنوع البيئة الطبيعية الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من ---------------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* وضح مفهوم البيئة الطبيعية.****\* بين انواع البيئات الطبيعية في العالم .****.****\* اذكر دوافع الاستعمار الاقتصادي.****\* حدد الامتداد الجغرافي لكل بيئة.****حل نشاط (2) ص5** | **\* اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في اهم المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس.****\* توضيح أنواع البيئات الطبيعية في العالم .****. \* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .\*****\* مناقشة الطلاب في تحديد الامتداد الجغرافي لكل بيئة.****\* اقتراح طرقا للمحافظة على البيئة الطبيعة.****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة .** | **\* ان يوضح الطالب مفهوم البيئة الطبيعية .****\* ان يصنف الطالب انواع البيئات الطبيعية في العالم .****\* ان يحدد الطالب الامتداد الجغرافي لكل بيئة .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* بين اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية.****\* عدد القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة.****\* فسر الطالب سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة .****\* حل نشاط (2-أ ) ص7** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.****\* مناقشة الطلاب في اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية.****\* مناقشة الطلاب في القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة.****\* توضيح سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة.****\*تلخيص النقاط المهمة على السبورة .****اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة التالية\*** | **ان يوضح الطالب اثر التنوع البيئي في الأنشطة الاقتصادية .****\* ان يستنج الطالب القارات التي تسود فيها البيئة الحارة والمعتدلة والباردة .****\* ان يفسر الطالب سبب تسمية كل اقليم من اقاليم البيئة الحارة .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\* وضح المميزات المناخية للبيئة الاستوائية.****\* ناقش سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم****\* بين الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي..** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.****\*مناقشة الطلبة عن سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم.****\* مناقشة الطلاب في الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي.****اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .\*****إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة المختلفة .\*** | **\* يعدد الطالب المميزات المناخية للبيئة الاستوائية .****\* ان يناقش الطالب سبب تسمية البيئة الاستوائية بانها رئة العالم .****\* ان يستنتج الطالب الخصائص المناخية للبيئة الباردة بناءا على موقعها الجغرافي والفلكي.** | **الحصة الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الانشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثاني : تنوع الخصائص السكانية الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* عرف : المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته.****\* صنف معدلات النمو السكاني في العالم.****\* وضح اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم****.****\* فسر اسباب الزيادة السكانية في العالم .****حل نشاط (2) ص20** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلبة في المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته.****\* اجراء حوار مع الطلاب حول معدلات النمو السكاني في العالم****\* طرح اسئلة على اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم.****\* مناقشة الطلاب في كيفية احتساب معدل الزيادة الطبيعية ..****\* مناقشة الطلاب في اسباب الزيادة السكانية في العالم ..****اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\*****إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة التالية** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالنمو السكاني في العالم وأهمية دراسته .****.****\* ان يصنف الطالب معدلات النمو السكاني في العالم .****\* ان يستنتج الطالب اسباب تباين التوزيع السكاني في العالم.****\* ان يبين كيفية احتساب معدل الزيادة الطبيعية في العالم .****\* ان يفسر اسباب الزيادة السكانية في العالم .** | **الحصة الأولى****والثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* بين طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.****\* تحدث عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.****\* وضح الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.****\* اجراء حوار مع الطلاب عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.****\* توضيح الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.****اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\*****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يبين الطالب طرق احكام الدول الاستعمارية قبضتها على التعليم في الوطن العربي.****\* ان يتحدث الطالب عن سياسة القمع والتنكيل التي مارسها الاستعمار في تجهيل الوطن العربي.****\* ان يوضح الطالب الاثار المادية التي ترتبت على سياسة التجهيل.** | **الحصة** **الثالثة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* وضح انواع التركيب السكاني في العالم****.****\*عدد قارات ذات تركز سكاني كبير في العالم****حل نشاط 4 ص22** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في قارات ذات تركز سكاني كبير في العالم.****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****. اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\*****\* \* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة.****اختبار يومي في الدرس الأول والثاني** | **\* ان يبين الطالب انواع التركيب السكاني في العالم .****\* ان يصف الطالب السلالات البشرية في العالم .****\* ان يعدد الطالب قارات ذات تركز****سكاني كبير في العالم .** | **الحصة الرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي ، خريطة العالم**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثالث : التنوع الحضاري الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* وضح يالتنوع الحضاري.****\* بين مجالات التنوع الحضاري في العالم.****\* عدد أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في مجالات التنوع الحضاري في العالم.****\* قراءة النص 29 وملاحظة الشكل ومناقشته وتوضيحه.****\* توضيح أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالتنوع الحضاري.****\* ان يعدد الطالب مجالات التنوع الحضاري في العالم .****\* ان يناقش الطالب أهمية تعلم لغات المجتمعات الأخرى .** | **الحصة الأولى****والثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* وضح اثار التنوع الحضاري.****\* ناقش الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في اثار التنوع الحضاري.****\* توضيح الاساليب القمعية التي استخدمها الاستعمار.****\* مناقشة الطلاب في الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم.****. اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة المتنوعة.\*****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يستنتج الطالب اثار التنوع الحضاري .****\* ان يوضح الطالب الجهود الدولية في تعزيز التعاون الحضاري في العالم .****\* ان يسمي الطالب بعض المنظمات العالمية التي تسهم في تعزيز التعاون** | **الحصة الثانية****والثالثة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الرابع : التنوع الاقتصادي الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى -----------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\* عرف : التنوع الاقتصادي** **\* بين تنوع الموارد الاقتصادية في العالم..****حل نشاط 2 ص36** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة****.****\* مناقشة الطلاب في مفهوم التنوع الاقتصادي.****\* طرح أسئلة عن تنوع الموارد الاقتصادية في العالم****تلخيص النقاط المهمة على السبورة .****\* إجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.****حل أسئلة الدرس** | **\* ان يوضح الطالب مفهوم التنوع الاقتصادي .****\* ان يستنتج الطالب تنوع الموارد الاقتصادية في العالم .****\* ان يعطي الطالب امثلة للموارد الاقتصادية حسب تصنيفاتها .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****----------** | **\*وضح انواع الأنشطة الاقتصادية في العالم.****\* ناقش اهداف الحزب الوطني في مصر****\* بين وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية.****\* عدد الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم .****حل نشاط 3 ص37** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة****\* مناقشة الطلاب في أنواع الأنشطة الاقتصادية في العالم.****\* مناقشة الطلاب في وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية التحرر في مصر****\* ان يبين الطالب الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم ..****اجراء التقويم الختامي بطرح الأسئلة.****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****حل أسئلة الدرس** **حل الأنشطة**  | **\* ان يبين الطالب انواع الانشطة الاقتصادية في العالم .****\* ان يفكر الطالب في وضع تصنيف للقطاعات الاقتصادية.****\* ان يصنف الانشطة الاقتصادية التي يمارسها سكان العالم .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* عرف : سياسة فرق تسد.****\* ناقش موقف الاستعمار من حركات التحرر.****\* وضح طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني.****حل نشاط 5 ص42** | **اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في مجالات التعاون الاقتصادي في العالم ..****\* توضيح ضعف الانشطة الاقتصادية في فلسطين .عقد الاتفاقيات.****\* مناقشة الطلاب في طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني.****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****\* اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.****حل اسئلة الدرس** **اختبار يومي في الدرس الاول والثاني** | **\* ان يحدد الطالب مجالات التعاون الاقتصادي في العالم .****\* ان يفسر الطالب ضعف الانشطة الاقتصادية في فلسطين .****\* ان يقترح الطالب طرقا لزيادة درجة التنوع في انشطة الاقتصاد الفلسطيني** | **الحصة الثالثة****والرابعة** |

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الخامس : الحروب الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* عرف مفهوم الحرب .****عدد الادوات المستخدمة في الحرب واثارها****\* اذكر سبب اندلاع الحروب****نشاط (2) ص48و49** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في مفهوم الحرب.****\* مناقشة الطلاب في الادوات المستخدمة في الحرب واثارها .****\* تلخيص نقاط الدرس على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة اعمال الطلبة** **\* توضيح اهم اسباب اندلاع الحروب.****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يستنتج الطالب مفهوم الحرب .****\* ان بتحاور الطلاب حول الادوات المستخدمة في الحرب واثارها .****\* ان يذكر الطالب سبب اندلاع الحروب .** | **الحصة الأولى**  |
| **تم بتاريخ****----------** | **\* بين انواع الحروب.** **\* وضح كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية .****\* ناقش الممارسات الفرنسية في سوريا بعد احتلالها.****\* عدد اهم الثورات التي خاضها السوريون.****حل نشاط (4 - أ )ص53** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في انواع الحروب ..****\* توضيح كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية ..****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط المهمة على الدفاتر\*****متابعة اعمال الطلبة الكتابية .\*****\* مناقشة الطلاب في امثلة على الحروب العالمية .****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يصنف الطالب انواع الحروب .****\* ان يناقش الطلاب كيف يمكن تجنب الحروب الاهلية .****\* ان يذكر الطالب امثلة على الحروب العالمية .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* وضح نتائج الحروب على العالم****\* علل الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب .****\* عدد اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .****حل نشاط (5) ص54** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.****\* توضيح نتائج الحروب على العالم.****\* مناقشة الطلاب ان الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب ..****\* توضيح اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .****\* تلخيص نقاط الدرس على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\* ان يبين الطالب نتائج الحروب على العالم .****\* ان يدرك الطلبة ان الاطفال والنساء وكبار السن اكثر الفئات تضررا من الحروب .****\* ان يوضح الطالب اهم الاتفاقيات التي يجب الالتزام بها اثناء الحروب .** | **الحصة****الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات تاريخية الدرس السادس : الانفجار السكاني الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
|  | **\* عرف : الانفجار السكاني.****\* بين أسباب الانفجار السكاني ..****\* ما هي الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .****حل نشاط (2) ص61** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في مفهوم الانفجار السكاني.****\* مناقشة الطلاب في أسباب الانفجار السكاني ..****\* مناقشة الطلاب في الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة.** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بالانفجار السكاني .****\* ان يذكر الطالب أسباب الانفجار السكاني .** **\* ان يستنتج الطالب الاثار الناجمة عن مشكلة الانفجار السكاني .** | **الحصة الأولى** |
|  | **\* وضح الطرق للحد من مشكلة الانفجار السكاني.****\* بين طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .****\* ما الفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .****\* حل نشاط(5- أ) ص66** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* توضيح الطرق التي تحد من مشكلة الانفجار السكاني** **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****\* مناقشة الطلاب في طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .****\* توضيح الفرق بين تنظيم النسل وتحديد النسل .****\*اجراء التقويم الختامي بطرح الاسئلة**  | **\*ان يقترح الطالب طرق للحد من مشكلة الانفجار السكاني .****\* ان يستنتج الطالب طرقا لمواجهة الانفجار السكاني .****\* ان يفرق الطالب بين تنظيم النسل وتحديد النسل .** | **الحصة الثانية** |
|  | **\* تحدث عن أبعاد مشكلة السكان في قطاع غزة .****\* وضح مظاهر الاستقلال.****\* اذكر اهمية الدستور.****\* بين انظمة الحكم في الوطن العربي.****\* ناقش العوامل التي ساعدت اللدول العربية على الاستقلال بعد الحرب العالمية الثانية.** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في أبعاد مشكلة السكان في قطاع غزة ..****\* توضيح ان الأمم المتحدة عجزت عن حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين .** **\* مناقشة الطلاب في اسباب مشكلة الانفجار السكاني في غزة** **\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****حل اسئلة الدرس****\* اجراء التقويم الختامي.****اختبار يومي** | **\* ان يحلل الطالب ابعاد مشكلة السكان في قطاع غزة .****\* ان يناقش الطالب ان الأمم المتحدة عجزت عن حل مشكلة اللاجئين الفلسطينيين .****\* ان يعدد الطالب اسباب مشكلة الانفجار السكاني في غزة.** | **الحصة الثالثة****والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس السابع: المجاعات الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4 حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* عرف : المجاعة.****\* اذكر أسباب المجاعات.****\* حدد التحديات الاقتصادية التي واجهت الدول العربية بعد الاستقلال.****\* بين دور النمو السكاني في حدوث المجاعات****نشاط (1) ص70** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : المجاعة.****\* مناقشة الطلاب في أسباب المجاعات.****\* مناقشة الطلاب في دور النمو السكاني في حدوث المجاعات.****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****حل اسئلة الدرس****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة** | **\*ان يوضح الطالب المقصود بمفهوم المجاعة.****\*ان يبين الطالب أسباب** **المجاعات.****\*ان يناقش الطلاب دور النمو السكاني في حدوث المجاعات** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\* بين اسباب حدوث المجاعات.****\* ناقش خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .****\* وضح النتائج المترتبة على المجاعات .****\*حل نشاط (3) ص74** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في اسباب حدوث المجاعات.****\* مناقشة الطلاب في خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .****.\* توضيح النتائج المترتبة على المجاعات .****\* مناقشة الطلاب في اثار التبعية السلبية.****\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية\*****\* اجراء التقويم الختامي بطرح اسئلة متنوعة.** | **\*ان يوازن الطالب بين اسباب حدوث المجاعات.****\* ان يستنتج الطالب خطر المجاعات على مستقبل الشعوب .****\* ان يبين النتائج المترتبة على المجاعات .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* وضح طرق مواجهة المجاعات في العالم .****.****\* كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام .****\* سم المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .****\* حل نشاط (4-ب) ص76** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.****\* طرق مواجهة المجاعات في العالم .****\* مناقشة الطلاب في كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام ..****\* توضيح المشكلات السياسية في الوطن العربي.****\* توضيح المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .** **\* مناقشة الطلاب في اثار التبعية السلبية.****\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****\* اجراء التقويم الختامي** | **\* ان يبين الطالب طرق مواجهة المجاعات في العالم .****\* ان يستنتج الطالب من الايات القرانية كيف واجه اهل مصر المجاعة في زمن سيدنا يوسف عليه السلام .****\* أن يسمي الطالب المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .** | **الحصة****الثالثة والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**

**المبحث : دراسات اجتماعية الدرس الثامن: حماية التراث الثقافي الإنساني الصف : التاسع**

**عدد الحصص : 4حصص الفترة الزمنية / من -------------- الى ------------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات** | **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** | **الحصة** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* عرف المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني " وأقسامه****.****\*بين أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم ..****\* بين أقسام التراث الثقافي** **نشاط (1،أ) ص78** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المفاهيم والمصطلحات حسب تسلسلها بالدرس وهي : المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني الإنساني** **\* مناقشة الطلاب في أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم ..****\* مناقشة الطلاب في أقسام التراث الثقافي .****\* تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية .****حل أسئلة الدرس****\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة** | **\* ان يوضح الطالب المقصود بمفهوم التراث الثقافي الإنساني " وأقسامه****\* ان يذكر الطالب أهمية الحفاظ على التراث الثقافي الإنساني في العالم .****\* ان يصنف الطالب أقسام التراث الثقافي .** | **الحصة الأولى** |
| **تم بتاريخ****--------** | **\* بين المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .****\* اذكر الطالب أمثلة على محاولات طمس.****\* وضح دورك في الحفاظ على تراثنا الثقافي .****\*حل نشاط (3) ص82و83** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الأسئلة.****\* مناقشة الطلاب في المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .****.****\* مناقشة الطلاب في أمثلة على محاولات طمس التراث الثقافي الفلسطيني..****.\* توضيح دورنا في الحفاظ على تراثنا الثقافي ..****\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****متابعة أعمال الطلبة الكتابية\*****\* إجراء التقويم الختامي بطرح أسئلة متنوعة.** | **\* أن يفسر الطالب المخاطر التي تهدد التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي فلسطين .****\* أن يذكر الطالب أمثلة على محاولات طمس التراث الثقافي الفلسطيني****\* ان يناقش الطالب دوره في الحفاظ على تراثنا الثقافي .** | **الحصة الثانية** |
| **تم بتاريخ****---------** | **\* بين مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني. .****.****\*وضح دورالاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس. .****\* سم أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني.****\* حل نشاط (4-أ) ص84و85** | **\*اجراء التقويم القبلي لربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة من خلال طرح الاسئلة المتنوعة.****.\* مناقشة الطلاب في مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني. ..****\* توضيح الاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس..****\* توضيح المؤسسات الإقليمية والدولية التي تسهم في الحد من المجاعات والأمراض في العالم .** **\* مناقشة الطلاب في أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني..****\*تلخيص نقاط الدرس الرئيسية على السبورة** **\*تكليف الطلبة بكتابة النقاط على الدفاتر****\* إجراء التقويم الختامي** | **\* أن يبين الطالب مخاطر الاحتلال الصهيوني تجاه التراث الثقافي الفلسطيني.** **\* ان يقيم الطالب دور الاتفاقيات والمنظمات التي تهتم بحماية التراث الثقافي الإنساني في العالم وفي مدينة القدس.** **\* ان يذكر الطالب أسماء منظمات ومؤسسات دولية تعمل على حماية التراث الثقافي الفلسطيني.** | **الحصة****الثالثة****والرابعة** |

**الوسائل : الكتاب المقرر , الأنشطة في الكتاب المدرسي**