**الوحدة الرابعة**

**الدرس الأول / السياحة مفهومها وتطورها وآثارها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : السياحة ، الجغرافية السياحية ، السائح .****2- وضح العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى** **3- علل تطور السياحة في العصر الحديث** **4- استنتج الآثار المترتية عن السياحة على الجوانب الطبيعية والبشرية .****5- عين ما يملى عليك على خريطة العالم .** | **التمهيد : تهيئة الطلبة لموضوعات الوحدة الجديدة والتعريف بها .****سؤال : ما المكان السياحي الذي تتمنى زيارته؟****\* عرض فيلم قصي عن السياحة وتحليل نشاط ص 104 للإجابة عن الأسئلة التالية :****1- عرف السياحة ، الجغرافيا السياحية ، السائح 2- أذكر منظمات عربية ودولية تعنى بالسياحة .** **3- وضح العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى****4- ما هي عوامل تطور السياحة في العصر الحديث .****\* يتأمل الطلبة نشاط ص 107 ويحلله ويجيب عن الأسئلة في مجموعتين :****المجموعة الأولى : استنتج الآثار الإيجابية والسلبية للسياحة على البيئة الطبيعية من حولنا.****المجموعة الثانية : استنتج أثر السياحة على الجوانب البشرية .****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الجغرافيا السياحية ، لسياحة ، السائح .****2- أن يوضح الطالب العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى .****3- أن يعلل الطالب تطور السياحة في العصر الحديث** **4- ان يستنتج الطالب الآثار المترتبة عن السياحة على الجوانب الطبيعية والبشرية .****5- أن يعين الطالب الظواهر الطبيعية والوحدات السياسية على الخريطة .**  |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الثاني / مقومات السياحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- أذكر مقومات السياحة** **2- قارن بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .****3- استنتج دور المقومات الطبيعية عاى السياحة .****4- وضح دور المقومات البشرية على السياحة** **5- عين على خريطة العالم ما يملى عليك** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم: عرف السياحة ، السائح** **يتأمل الطالب نشاط ص 110 ويحلله ويجيب عن الأسئلة التالية :** **1- فسر : تعد أريحا مشتى للسياح** **2- ما أنواع المسطحات المائية التي يمكن أن تستغل كمناطق سياحية .****3- اقترح وسائل الأمان أثناء السياحة للمسطحات المائية .****\* عرض فيلم قصير عن الأشكال الجيمورفلوجية ثم الغجابة عن :** **1- عرف الجيمورفلوجيا 2- أعط أمثلة على أشكال جيمورفلوجية تجذب السياح حول العالم ز****\* يتأمل الطالب نشاط ص 112 ويحلله ويجيب عن : 1- أذكر أهم الاماكن الأثرية التاريخية السياحية 2- فسر أهمية مكة والقدس كأماكن دينية سياحية . 3- وضح كيف تعتبر كل من الآتية أماكن سياحية مع أمثلة :أ- المتاحف** **ب- المعالم العمرانية البارزة** **ج- البنية التحتية .****سؤال للنقاش : كيف يؤثر وجود الاحتلال على السياحة في فلسطين .****الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يذكر الطالب/ة مقومات السياحة** **2- أن يقارن الطالب بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .****3- أن يستنتج الطالب دور المقومات الطبيعية للسياحة .****4- أن توضح دور المقومات البشرية في السياحة** **5- عين الدول الواردة على خريطة العالم السياسية .** |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الثالث / أنواع السياحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : السياحة الداخلية** **السياحة الدولية .****2- أذكري تصنيفات السياحة الرئيسة** **3- استنتج الفرق بين السياحة الداخلية والخارجية مع أمثلة** 4**- لخص مع أمثلة السياحة حسب الهدف** **5- وضح أهم الأقاليم السياحية العالمية حسب تقرير منظمة السياحة العالمية**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم : ما المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة****\* يتأمل الطالب نشاط ص 115 ويحلل الشكل الوارد فيه ثم يجيب عن الاسئلة التالية :** **1- صنف السياحة حسب المكان** **2- اعط أمثلة على أماكن سياحية داخل فلسطين** **\* وزع على الخريطة أماكن الجذب السياحي حول العالم مرتبة حسب نسبة السياح الوافدين إليها سنويا .****\* يحلل الطالب نشاط ص 117 وينظر الصور الواردة فيه ثم ينسبها إلى أماكن وجودها ، والهدف من السياحة إليها .****\* تقسيم الطلبة إلى سبع مجموعات تتناول كل مجموعة هدف من أهداف السياحة ، وتعط أمثلة على أماكن توزيعها .** \* سؤال للنقاش : نفكرثم نناقش ارتفاع تكاليف السياحة العلاجية مقارنة بأنواع السياحة الأخرى**الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم** السياحة الداخلية ، السياحة الخارجية **2- أن يذكر الطالب تصنيفات السياحة الرئيسة .****3- أن يستنتج الطالب الفرق بين مفهومي السياحة الداخلية والخارجية مع أمثلة .****4- أن يلخص الطالب السياحة حسب الهدف** **5- أن يوضح الأقاليم السياحية العاليمة حسب تقرير منظمة السياحة العالمية 2016 م .** |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الرابع / السياحة في الوطن العربي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- وضح مقومات السياحة العربية الطبيعية منها والبشرية .****2- استنتج معيقات السياحة العربية .****3- اقترح طرق النهوض بالسياحة العربية .****4- عين ما يملى عليك على الخريطة الصماء .**  | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم: فسر انخفاض نسبة السياح المتجهين لقارة أفريقيا .****\* يتأمل الطلبة نشاط ص 120 ويجيب عن :** **1- استنتج تنوع المعالم الحضارية في الوطن العربي .****\* يوضح الطلبة المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في الوطن العربي ، ثم يدون ويعين أمثلة عليها .****\* يبين الطلبة المعيقات التي تواجه السياحة العربية .****\* يعين الطلبة الظواهر الطبيعية والبشرية السياحية في الوطن العربي على خريطة الحائط ثم على الخرائط الصماء .****\* عرض فيلم قصير عن أبرز الاماكن السياحية في الوطن العربي ثم تصنيفها حسب الهدف منها** **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير ، ورقة عمل .** | 1**- أن يوضح الطالب /ة مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في الوطن العربي .****2- أن يستنتج الطالب معيقات السياحة العربية .****3- أن يقترح الطالب طرق النهوض بالسياحة العربية** **4- أن يعين الظواهر السياحية العربية على الخريطة**  |