**الوحدة الرابعة**

**الدرس الأول / السياحة مفهومها وتطورها وآثارها**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : السياحة ، الجغرافية السياحية ، السائح .**  **2- وضح العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى**  **3- علل تطور السياحة في العصر الحديث**  **4- استنتج الآثار المترتية عن السياحة على الجوانب الطبيعية والبشرية .**  **5- عين ما يملى عليك على خريطة العالم .** | **التمهيد : تهيئة الطلبة لموضوعات الوحدة الجديدة والتعريف بها .**  **سؤال : ما المكان السياحي الذي تتمنى زيارته؟**  **\* عرض فيلم قصي عن السياحة وتحليل نشاط ص 104 للإجابة عن الأسئلة التالية :**  **1- عرف السياحة ، الجغرافيا السياحية ، السائح 2- أذكر منظمات عربية ودولية تعنى بالسياحة .**  **3- وضح العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى**  **4- ما هي عوامل تطور السياحة في العصر الحديث .**  **\* يتأمل الطلبة نشاط ص 107 ويحلله ويجيب عن الأسئلة في مجموعتين :**  **المجموعة الأولى : استنتج الآثار الإيجابية والسلبية للسياحة على البيئة الطبيعية من حولنا.**  **المجموعة الثانية : استنتج أثر السياحة على الجوانب البشرية .**  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم الجغرافيا السياحية ، لسياحة ، السائح .**  **2- أن يوضح الطالب العلاقة بين السياحة والعلوم الأخرى .**  **3- أن يعلل الطالب تطور السياحة في العصر الحديث**  **4- ان يستنتج الطالب الآثار المترتبة عن السياحة على الجوانب الطبيعية والبشرية .**  **5- أن يعين الطالب الظواهر الطبيعية والوحدات السياسية على الخريطة .** |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الثاني / مقومات السياحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- أذكر مقومات السياحة**  **2- قارن بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .**  **3- استنتج دور المقومات الطبيعية عاى السياحة .**  **4- وضح دور المقومات البشرية على السياحة**  **5- عين على خريطة العالم ما يملى عليك** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم: عرف السياحة ، السائح**  **يتأمل الطالب نشاط ص 110 ويحلله ويجيب عن الأسئلة التالية :**  **1- فسر : تعد أريحا مشتى للسياح**  **2- ما أنواع المسطحات المائية التي يمكن أن تستغل كمناطق سياحية .**  **3- اقترح وسائل الأمان أثناء السياحة للمسطحات المائية .**  **\* عرض فيلم قصير عن الأشكال الجيمورفلوجية ثم الغجابة عن :**  **1- عرف الجيمورفلوجيا 2- أعط أمثلة على أشكال جيمورفلوجية تجذب السياح حول العالم ز**  **\* يتأمل الطالب نشاط ص 112 ويحلله ويجيب عن : 1- أذكر أهم الاماكن الأثرية التاريخية السياحية 2- فسر أهمية مكة والقدس كأماكن دينية سياحية . 3- وضح كيف تعتبر كل من الآتية أماكن سياحية مع أمثلة :أ- المتاحف**  **ب- المعالم العمرانية البارزة**  **ج- البنية التحتية .**  **سؤال للنقاش : كيف يؤثر وجود الاحتلال على السياحة في فلسطين .**  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يذكر الطالب/ة مقومات السياحة**  **2- أن يقارن الطالب بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .**  **3- أن يستنتج الطالب دور المقومات الطبيعية للسياحة .**  **4- أن توضح دور المقومات البشرية في السياحة**  **5- عين الدول الواردة على خريطة العالم السياسية .** |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الثالث / أنواع السياحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- عرف المفاهيم التالية : السياحة الداخلية**  **السياحة الدولية .**  **2- أذكري تصنيفات السياحة الرئيسة**  **3- استنتج الفرق بين السياحة الداخلية والخارجية مع أمثلة**  4**- لخص مع أمثلة السياحة حسب الهدف**  **5- وضح أهم الأقاليم السياحية العالمية حسب تقرير منظمة السياحة العالمية** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم : ما المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة**  **\* يتأمل الطالب نشاط ص 115 ويحلل الشكل الوارد فيه ثم يجيب عن الاسئلة التالية :**  **1- صنف السياحة حسب المكان**  **2- اعط أمثلة على أماكن سياحية داخل فلسطين**  **\* وزع على الخريطة أماكن الجذب السياحي حول العالم مرتبة حسب نسبة السياح الوافدين إليها سنويا .**  **\* يحلل الطالب نشاط ص 117 وينظر الصور الواردة فيه ثم ينسبها إلى أماكن وجودها ، والهدف من السياحة إليها .**  **\* تقسيم الطلبة إلى سبع مجموعات تتناول كل مجموعة هدف من أهداف السياحة ، وتعط أمثلة على أماكن توزيعها .**  \* سؤال للنقاش : نفكرثم نناقش ارتفاع تكاليف السياحة العلاجية مقارنة بأنواع السياحة الأخرى  **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير .** | 1**- أن يتعرف الطالب/ة مفهوم**  السياحة الداخلية ، السياحة الخارجية  **2- أن يذكر الطالب تصنيفات السياحة الرئيسة .**  **3- أن يستنتج الطالب الفرق بين مفهومي السياحة الداخلية والخارجية مع أمثلة .**  **4- أن يلخص الطالب السياحة حسب الهدف**  **5- أن يوضح الأقاليم السياحية العاليمة حسب تقرير منظمة السياحة العالمية 2016 م .** |

**الوحدة الرابعة**

**الدرس الرابع / السياحة في الوطن العربي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقويم** | **خطوات التنفيذ** | **الأهداف** |
| 1**- وضح مقومات السياحة العربية الطبيعية منها والبشرية .**  **2- استنتج معيقات السياحة العربية .**  **3- اقترح طرق النهوض بالسياحة العربية .**  **4- عين ما يملى عليك على الخريطة الصماء .** | **التمهيد : مراجعة الدرس السابق وربطه بدرس اليوم: فسر انخفاض نسبة السياح المتجهين لقارة أفريقيا .**  **\* يتأمل الطلبة نشاط ص 120 ويجيب عن :**  **1- استنتج تنوع المعالم الحضارية في الوطن العربي .**  **\* يوضح الطلبة المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في الوطن العربي ، ثم يدون ويعين أمثلة عليها .**  **\* يبين الطلبة المعيقات التي تواجه السياحة العربية .**  **\* يعين الطلبة الظواهر الطبيعية والبشرية السياحية في الوطن العربي على خريطة الحائط ثم على الخرائط الصماء .**  **\* عرض فيلم قصير عن أبرز الاماكن السياحية في الوطن العربي ثم تصنيفها حسب الهدف منها**    **الوسائل : السبورة ، الكتاب ، خريطة العالم ، خرائط صماء ، فيلم قصير ، ورقة عمل .** | 1**- أن يوضح الطالب /ة مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في الوطن العربي .**  **2- أن يستنتج الطالب معيقات السياحة العربية .**  **3- أن يقترح الطالب طرق النهوض بالسياحة العربية**  **4- أن يعين الظواهر السياحية العربية على الخريطة** |