|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم والحياة** | **الدرس:- أنواع المركبات الكيميائية** | **الصف: الثامن الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **ملاحظات** |
| **أن تستنتج الطالبة أثر الحموض على ورقة دوار الشمس** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال تنفيذ نشاط 1 من الكتاب صفحة 15** | **ما أثر الحموض على ورقة دوار الشمس** |  |
| **أن تذكر الطالبة بعض أنواع الحموض الكيميائية** | **من خلال مناقشة الطالبات بجدول الكتاب صفحة 16** | **أذكري بعض أنواع الحموض الكيميائية** |  |
| **أن تستنتج الطالبة ايصالية الحموض للتيار الكهربائي** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 16 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **هل توصل محاليل الحموض التيار الكهربائي** |  |
| **أن تكشف الطالبة عن الغاز الناتج من تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع المغنيسيوم** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 17 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **ما الغاز الناتج من تفاعل المغنيسيوم مع حمض الهيدروكلوريك** |  |
| **أن تستنتج الطالبة أثر القواعد على ورقة دوار الشمس** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 18 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **ما أثر القواعد على ورقة دوار الشمس** |  |
| **أن تتوصل الطالبة إلى ايصالية القواعد للتيار الكهربائي** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 18 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **هل يوصل محلول القاعدة التيار الكهربائي** |  |
| **أن تنفذ الطالبة نشاطا لتكوين الأملاح** | **تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 19 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **كوني ملحا من تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع هيدروكسيد الصوديوم** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على بعض الأملاح** | **مناقشة جدول الكتاب صفحة 20** | **أعط أمثلة على بعض الأملاح** |  |
| **أن تحضر الطالبة أكسيدا** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 21 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **حضري أكسيد الكبريت** |  |
| **أن تعرف الطالبة الأكاسيد** | **من خلال سؤالي للطالبات ماذا تتوقعن المقصود بالأكسيد ومن ثم التوصل لمفهوم الأكسيد وكتابته على السبورة** | **ما المقصود بالأكاسيد** |  |
| **أن تبين الطالبة أقسام الكاسيد** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية تبين أنواع الأكاسيد** | **بينيي أنواع الأكاسيد** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على الأكاسيد** | **من خلال مناقشة جدول الكتاب صفحة 22** | **أعط أمثلة على الأكاسيد** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : ------------------------------------------------------------------------------------------------------------**