|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- الجهازان التناسليان والتكاثر** | **الصف: العاشر الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من ................** | **الى...................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تصف الطالبة تركيب الجهازان التناسليان الذكري والأنثوي** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال استخدام جهاز LCD وعرض صورة للجهازين التناسليان وتوضيح مكونات كل منهما** | **صفي تركيب الجهازان التناسليان الذكري والأنثوي** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالمصطلحات التالية: البلوغ,الدورة الشهرية, الإخصاب** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال عمل مراجعة سريعة بالجهاز التناسلي الأنثوي**  **كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيح المقصود بكل منها واستخدام صور الكتاب** | **ما المقصود بالمصطلحات التالية: البلوغ,الدورة الشهرية, الإخصاب** |  |
| **أن تبين الطالبة أهم الهرمونات التي تنتجها كل من المبيض والغدة النخامية والتي تتحكم بإنتاج البويضات** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيح وظيفة كل منها** | **ما هي أهم الهرمونات التي تنتجها كل من المبيض والغدة النخامية والتي تتحكم بإنتاج البويضات** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مراحل الدورة الشهرية** | **من خلال مناقشة الشكل 8 في الكتاب ومناقشة الأسئلة الواردة أسفله** | **ما هي مراحل الدورة الشهرية** |  |
| **أن تتبع الطالبة مراحل الإخصاب وتطور الجنين** | **من خلال استخدام صور الكتاب وتوضيح هذه المراحل مع عرض فيديوهات لهذه المراحل** | **تتبعي مراحل الإخصاب وتطور الجنين** |  |
| **أن تشرح الطالبة مراحل عملية الولادة** | **من خلال توضيحها بالشرح + صور الكتاب** | **اشرحي مراحل عملية الولادة** |  |
| **أن تذكر الطالبة فوائد الرضاعة الطبيعة** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط على السبورة بمشاركة الطالبات وتوضيحها بالشرح** | **أذكري فوائد الرضاعة الطبيعية** |  |
| **أن تميز الطالبة بين التوائم المتطابقة وغير المتطابقة** | **من خلال توضيح الفرق في عملية الإخصاب وعرض صور لتوائم مختلفة متطابقة وغير متطابقة وسيامية** | **ما الفرق بين التوائم المتطابقة وغير المتطابقة** |  |
| **أن تتعرف الطالبة بعض الأمراض المتعلقة بالأجهزة التناسلية** | **من خلال صور الكتاب بالإضافة إلى الشرح** | **اذكري بعض الأمراض المتعلقة بالأجهزة التناسلية** |  |
| **أن تذكر الطالبة بعض القواعد الواجب مراعاتها للمحافظة على الأجهزة التناسلية** | **من خلال ذكرها على السبورة بمشاركة الطالبات** | **أذكر بعض القواعد الواجب مراعاتها للمحافظة على الأجهزة التناسلية** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**