|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم الحياتية** | **الدرس:- تطبيقات في علم الوراثة** | **الصف: الحادي عشر العلمي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى ....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالجينوم البشري** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالجينوم البشري** |  |
| **أن تحدد الطالبة أهداف مشروع الجينوم البشري** | **من خلال ذكر هذه الأهداف بمشاركة الطالبات على السبورة** | **حددي أهداف مشروع الجينوم البشري** |  |
| **أن تبين الطالبة أهمية مشروع الجينوم البشري** | **من خلال توضيح المجالات التي تعتمد عليه** | **بيني أهمية مشروع الجينوم البشري** |  |
| **أن تذكر الطالبة بعض التطبيقات في علم الوراثة** | **من خلال تعدادها بمشاركة الطالات على السبورة** | **أذكري بعض التطبيقات في علم الوراثة** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بكل من: الاستنساخ الجنيني, الاستنساخ الجسمي, الخلايا الجذعية** | **من خلال كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحها** | **وضحي المقصود بكل من: الاستنساخ الجنيني, الاستنساخ الجسمي, الخلايا الجذعية.** |  |
| **أن تبين الطالبة خطوات كل من: الاستنساخ في الحيوان.الاستنساخ في النبات** | **من خلال استخدام الLCD وتوضيح شكل1 صفحة36وشكل 2 صفحة37 (توضيح أنواع الاستنساخ)** | **بيني خطوات كل من: الاستنساخ في الحيوان.الاستنساخ في النبات** |  |
| **أن تذكر الطالبة بعض سلبيات الاستنساخ** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط على السبورة** | **أذكري بعض سلبيات الاستنساخ** |  |
| **أن تذكر الطالبة أقسام الخلايا الجذعية** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات على السبورة وتوضيحها بالشرح** | **أذكري أقسام الخلايا الجذعية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أهم استخدامات الخلايا الجذعية في زراعة الأنسجة** | **من خلال ذكرها على شكل نقاط** | **ما هي أهم الاستخدامات للخلايا الجذعية في زراعة الأنسجة** |  |
| **أن تتعرف الطالبة المقصود بتفاعل البوليميريز المتسلسل** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بتفاعل البوليميريز المتسلسل** |  |
| **أن توضح الطالبة خطوات تفاعل البوليميريز المتسلسل** | **من خلال استخدام الLCD وتوضيح خطوات الPCR من خلال عرض فيديو** <https://www.youtube.com/watch?v=yhkHj7FQDJw> | **وضحي خطوات تفاعل البوليميريز المتسلسل** |  |
| **أن تعدد الطالبة بعض تطبيقات ال PCR** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات على السبورة** | **عددي بعض تطبيقات ال PCR** |  |
| **أن تبين الطالبة أهداف الاستشارة الوراثية** | **من خلال مناقشة الأهداف الواردة في الكتاب** | **بيني أهداف الاستشارة الوراثية** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة ....................................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...............................................................................................................................**