|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- المضافات الغذائية** | **الصف: الثاني عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالمضافات الغذائية** | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الدرس**  **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالمضافات الغذائية** |  |
| **أن تذكر الطالبة أغراض استخدام المضافات الغذائية** | **من خلال تعدادها لى السبورة على شكل نقاط** | **أذكري أغراض استخدام المضافات الغذائية** |  |
| **أن تبين الطالبة أنواع المضافات الغذائية** | **من خلال عمل خريطة مفاهيمية تبين أنواعها** | **بيني أنواع المضافات الغذائية** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على المضافات اغذائية** | **من خلال ذكر أمثلة الكتاب** | **أعط أمثلة على المضافات الغذائية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة التأثيرات الصحية للمواد المضافة** | **من خلال الحوار والمناقشة** | **ما هي التأثيرات الصحية للمواد المضافة** |  |
| **أن تذكر الطالبة بعض العادات الغذائية الشائعة** | **من خلال ذكر العادات الواردة في الكتاب** | **أذكري بعض العادات الغذائية الشائعة** |  |
| **أن تبين الطالبة مكونات المشروبات الغازية** | **من خلال ذكر هذه المكونات على السبورة** | **بيني مكونات المشروبات الغازية** |  |
| **أن تعطي الطالبة أمثلة على المشروبات الغازية** | **من خلال تعدادها على السبورة بمشاركة الطالبات** | **أعط أمثلة على المشروبات الغازية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة الآثار السلبية الناتجة عن الافراط في تناول المشروبات الغازية** | **من خلال توضيح هذه الآثار على شكل نقاط** | **ما هي الآثار السلبية الناتجة عن الإفراط في تناول المشروبات الغازية** |  |
| **أن تبين الطالبة المقصود بمشروبات الطاقة** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **بيني المقصود بمشروبات الطاقة** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مكونات مشروبات الطاقة** | **من خلال ذكر هذه المكونات على السبورة** | **ما هي مكونات مشروبات الطاقة** |  |
| **أن تذكر الطالبة التأثيرات السلبية لمشروبات الطاقة** | **من خلال ذكر هذه السلبيات بمشاركة الطالبات** | **ما هي التأثيرات السلبية لمشروبات الطاقة** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالوجبة السريعة** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **ما المقصود بالوجبة السريعة** |  |
| **أن تتعرف الطالبة مكونات الوجبات السريعة** | **من خلال تعداد هذه المكونات** | **ما هي مكونات الوجبات السريعة** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- الثقافة العلمية** | **الدرس:- المضافات الغذائية** | **الصف: الثاني عشر الأدبي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية:- من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن توضح الطالبة الآثار السلبية الناتجة عن تناول الوجبات السريعة** | **من خلال الشرح** | **ما هي الآثار السلبية الناتجة عن تناول الوجبات السريعة** |  |
| **أن تحدد الطالبة أضرار قلة شرب الماء** | **من خلال مناقشة الشكل اسفل صفحة 95** | **حددي أضرار قلة شرب الماء** |  |
| **أن تبين الطالبة أهمية شرب الماء بكثرة** | **من خلال الشرح** | **بيني أهمية شرب الماء بكثرة** |  |
| **أن تبين الطالبة الآثار السلبية الناتجة عن تناول مواد منتهية الصلاحية** | **من خلال ذكر المشكلات الصحية الناتجة عن تناول هذه المواد** | **بيني الآثار السلبية الناتجة عن تناول مواد منتهية الصلاحية** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**