**المبحث :** اللغة العربية  **الدرس(11) :**الاستماع  **(فساد كبير ) الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.......1..........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تستمع إلى نص الاستماع بانتباه و تفاعل | | | |
| **الخبرات السابقة:** | معرفة الطالبة بعواقب الظلم و الفساد | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب./ المسجل / cd | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة وحدها / تسرد القصة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تستمع إلى النص و تتفاعل معه / تجيب عن الأسئلة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.تستمع إلى النص و مساعدتها في الإجابة من خلال وسائل منوعة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | التهيئة و مقدمة :- |  |  |
|  | | تهيئة أذهان الطالبات للموضوع بمقدمة عن مضمون الدرس من |  |  |
|  | | خلال ( أسئلة أو قصة .....) |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | - مناقشة الطالبات بعواقب الظلم | ملاحظة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
|  | | قوانين الاستماع : |  |  |
| أن تذكر قوانين و آداب | | تذكير الطالبات بمهارة الاستماع و آدابها منها : الالتزام بالهدوء | ملاحظة مدى تطبيقهن |  |
| الاستماع | | الإنصات , عدم المقاطعة , الاستماع للنص , الجلوس المعتدل | لآداب الاستماع |  |
|  | | عرض المادة المسموعة |  |  |
| أن تستمع إلى نص الاستماع | | عرض المادة المسموعة عن طريق جهاز التسجيل الصوتي أو من | ملاحظة الطالبات |  |
| بانتباه | | خلال قراءة المعلمة بمعدل مرتين |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | الإجابة عن أسئلة النص المسموع : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة نص الاستماع | | توجيه أسئلة للمادة المسموعة من خلال أسئلة الاستماع | الاستماع و التصويب |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني المفردات | | - مناقشة الطالبات بالمعاني الجديدة و توظيفها في جمل | الاستماع و التصويب |  |
| الجديدة | | . | : |  |
| أن تحدد الفكرة العامة للنص | | تحديد الفكرة العامة للنص و تمثيله | ما الفكرة العامة للنص |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تسرد قصة الاستماع شفويا و | | تكليف إحدى الطالبات بسرد قصة (متى استعبدتم الناس ) شفويا | الاستماع و التصويب |  |
| بلغة سليمة | |  |  |  |
|  | | . |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :**اللغة العربية **الدرس(11) :**المحادثة و القراءة (**فساد كبير** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**......4...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة/ أن تقرأ النص قراءة جهرية معبرة وسليمة. | | | |
| **الخبرات السابقة:** | معرفة الطالبة بعواقب الظلم و الفساد / أحداث المحادثة | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. / جهاز العرض / حاسوب | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,توظف الكلمات في جمل مفيدة , تعبر عن لوحة المحادثة بلغة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تفسر بعض المفردات بمساعدة المعلمة ,تعبر عن اللوحة بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**.مساعدتها في قراءة بعض الجمل مع التركيز عليها **/** مساعدتها في التعبير عن اللوحة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | المحادثة :- |  |  |
| أن تذكر عناصر لوحة المحادثة | | تكليف الطالبات بتأمل لوحة المحادثة عن الكتاب أو جهاز العرض و ذكر عناصرها مثل: امرأة , جريدة , أشخاص ... | ملاحظة إجابات الطالبات |  |
| أن تعبر عن اللوحة تعبيرا سليما | | مناقشة الأحداث التي تمثلها اللوحة من خلال الأسئلة , و التعبير بجمل مفيدة عنها | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | القراءة : |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة صامتة | | **القراءة الصامتة** : لمدة محددة | متابعة الطالبات |  |
| أن تستمع إلى قراءة المعلمة | | **القراءة الجهرية** :للمعلمة | ملاحظة الطالبات |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | **قراءة المحاكاة**:للطالبات المجيدات | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | | .**القراءة التفسيرية** : فقرة فقرة لمناقشة : |  |  |
| أن تفسر المفردات : باهرا | | 1 -.الكلمات مثل : تنطبق , باهرا , ارتباك , أوفر حظا | ما معنى : باهرا ؟ |  |
| ارتباك , أوفر حظا | |  |  |  |
| - أن تستنتج الفكرة في النص | | 2 \_ الفكرة في النص و هي : الفساد ظلم كبير | ما الفكرة في النص ؟ |  |
| أن الأفكار الجزئية | | 3\_ الأفكار الجزئية : 1\_عائشة متفوقة في امتحان التوظيف | ما الفكرة في النص؟ |  |
| من خلال النص | | 2\_ عائشة تتمتع بشخصية قيادية و معدل مرتفع |  |  |
|  | | 3\_ تعيين دلال بدل عائشة بالواسطة  4- عائشة تشعر بالظلم و تقدم شكوى |  |  |
|  | | **القراءة الموزعة :** مقدمة من خلال القراءة ثم : |  |  |
| أن توظف بعض كلمات النص | | .تكليف الطالبات باستخدام كلمات النص في جمل مفيدة | الاستماع و التصويب |  |
| في جمل مفيدة | | - |  |  |
| أن تسرد القصة بلغتها الخاصة | | سرد القصة بلغتها الخاصة | الاستماع و التصويب |  |
|  | | . | : |  |
| أن تجيب عن أسئلة النص إجابة | | تكليف الطالبات بالإجابة عن أسئلة النص | أسئلة الكتاب المقرر |  |
| سليمة | |  |  |  |
| أن تتعرف أنماطاً لغوية و إملائية جديدة | | .مناقشة قضايا إملائية و لغوية | ملاحظة الطالبات و تصويب الأخطاء |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث :** اللغة العربية **الدرس(11) :** التدريبات (**فساد كبير** )  **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**......1...........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تتعرف أنماطاً لغوية جديدة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس السابق. | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية ,حاسوب , جهاز العرض ,لوحة , بطاقات | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :-** تقرأ النص ,تفسر المفردات ,تحل التدريبات وحدها ,تذكر بعض الأنماط اللغوية الجديدة  **المستوى المتوسط :-.** تقرأ فقرة من النص ,تحل التدريبات بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في كتابة التدريبات مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تقرأ الدرس قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الدرس قراءة جهرية معبرة | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| معبرة و سليمة | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | | **التدريب الأول :** |  |  |
|  | | تكليف الطالبات بقراءة التدريب , ثم ذكر الهدف منه و بعد ذلك |  |  |
| أن تصل الكلمة بضدها | | تكليف الطالبات بالتوصيل بين الكلمة و ضدها من خلال البطاقات | صلي بين الكلمة |  |
|  | | و على لوحة و برية | وضدها؟ |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثاني :** |  |  |
| أن تقرأ الأمثلة قراءة جهرية | | كتابة الأمثلة على السبورة ثم تكليف الطالبات بقراءتها | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| أن تعرف الفعل الماضي | | أوضح للطالبات تعريف الفعل الماضي | ما هو الفعل الماضي ؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن تأتي بأمثلة خارجية عن | | أكلفهن بإتيان أمثلة خارجية عن الفعل الماضي | هاتي أمثلة عن الفعل |  |
| الفعل الماضي | |  | الماضي ؟ |  |
| أن تملأ الفراغات بالفعل | | تكليف الطالبات بملء الفراغات بالفعل الماضي المناسب |  |  |
| الماضي المناسب | |  | تصحيح الأعمال |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **التدريب الثالث :** |  |  |
| أن تستخرج ستة أفعال ماضية | | من خلال الدرس , تكليف الطالبات باستخراج ستة أفعال ماضية |  |  |
| من الدرس | |  | تصحيح الأعمال |  |
|  | |  |  |  |
|  | | - |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :**الكتابة (**فساد كبير** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تكتب نصا بخط واضح و جميل / تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/صور الكتاب. | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** كتابة النص بخط واضح وجميل **/**تنسخ النص في الدفتر بخط جميل **/** تكتب جملة وفق قواعد الخط  **المستوى المتوسط :-.** كتابة النصوص بخط واضح بعد الشرح والتدريب **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ  **المستوى المتدني :-**. كتابة النصوص بخط واضح وجميل بالمساعدة **/** تكتب جملة وفق قواعد خط النسخ | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
|  | | تقديم إرشادات حول الكتابة مثل الجلسة الصحيحة و حجم الخط ... |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض :- |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ النص قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الفقرة المراد كتابتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب الفقرة كتابة صحيحة | | تكليف الطالبات بكتابة الفقرة في المكان المخصص في الكتاب | تصحيح الأعمال |  |
| بخط جميل | | مع مراعاة قواعد الكتابة و ذلك في الحصة في خلال 20 دقيقة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تنسخ فقرة من الدرس في | | تكليف الطالبات بنسخ الفقرة المخصصة للنسخ في دفاتر النسخ | تصحيح الأعمال |  |
| دفتر النسخ | | وذلك في البيت |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ جملة الخط قراءة سليمة | | عرض جملة الخط على السبورة و تكليفهم بقراءتها | ملاحظة القراءة |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على | | إخراج بعض الطالبات للتدرب على كتابة الجملة على السبورة | تصويب الأخطاء |  |
| السبورة بخط واضح و جميل | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب جملة الخط على | | تكليف الطالبات بكتابة جملة الخط على الكتاب مع مراعاة أصول | تصحيح الأعمال |  |
| الكتاب بخط واضح و جميل | | .خط النسخ |  |  |
| وفق قواعد خط النسخ | | - |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس (11):** إملاء (**فساد كبير** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | أن تميز بين همزتي الوصل و القطع / تكتب إملاء غير منظور كتابة سليمة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة ( أل ) التعريف | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ أوراق عمل , حاسوب , جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي** قراءة الكلمات , تستنتج القاعدة , تستخرج الكلمات التي تحوي همزة قطع , تكتب إملاء كتابة سليمة  **المستوى المتوسط :-.** تستخرج الكلمات التي تحوي همزة قطع , تكتب الإملاء غير منظور كتابة سليمة **بمساعدة المعلمة**  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في استخراج و كتابة الإملاء مع التركيز عليها في الأنشطة | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تميز بين همزتي الوصل | | مناقشة الطالبات بهمزتي القطع و الوصل و كيفية نطقها و كتابتها | ما الفرق بين همزتي |  |
| و القطع | | وموقعها | الوصل و القطع ؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن تقرأ الكلمات قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الكلمات قراءة جهرية | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
| أن تضع خطا تحت الكلمة التي | | تكليف الطالبات بوضع خط تحت الكلمة التي تحوي همزة وصل | تصحيح الأعمال |  |
| تحوي همزة وصل و خطين | | وخطين تحت الكلمة التي تحوي همزة قطع |  |  |
| تحت الكلمة التي تحوي | |  |  |  |
| همزة قطع | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تكتب إملاء غير منظور | | أملي النص على الطالبات بطريقة الإملاء غير المنظور | تصحيح الأعمال |  |
| كتابة سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :** تعبير (**فساد كبير** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | يحذف الجملة الزائدة لتكوين فقرة تامة | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس , و المحادثة / تميز بين السلوك الخاطئ و السلوك السليم في تعاملاتنا اليومية | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تعبر شفويا عن لوحة المحادثة / يحذف الجملة الزائدة لتكوين فقرة تامة **وحده**  **المستوى المتوسط** :-. يحذف الجملة الزائدة لتكوين فقرة تامة مساعدة المعلمة / تعبر شفويا بمساعدة المعلمة  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في حذف الجملة الزائدة لتكوين فقرة تامة مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تقرأ كلمات المبعثرة قراءة | | عرض كلمات مبعثرة لجملة من الدرس على السبورة و أكلفهن | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
| سليمة | | بقراءتها |  |  |
| أن تعيد كتابة الكلمات لتكوين | | تكليف الطالبات بترتيب الكلمات لتكوين جملة تامة | تصويب الأخطاء |  |
| جملة تامة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
| أن تقرأ الجمل قراءة جهرية | | تكليف الطالبات بقراءة الجمل قراءة جهرية | ملاحظة قراءة الطالبات |  |
|  | |  |  |  |
| أن تذكر بعض الحقوق و | | تعريف الطالبات ببعض الحقوق و الواجبات عليه | اذكري بعض الحقوق |  |
| الواجبات عليه | |  | و الواجبات ؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن ترتب أحداث الفقرة حسب | | تكليف الطالبات بترتيب أحداث الفقرة | رتبي أحداث الفقرة |  |
| الجمل الواردة | |  | حسب الجمل؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن تحذف الجملة الزائدة | | تكليف الطالبات بحذف الجملة الزائدة لتكوين فقرة تامة المعنى | تصحيح الأعمال |  |
| لتكوين فقرة تامة المعنى | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

**المبحث:** اللغة العربية **الدرس(11) :** نغني (**فساد كبير** ) **الصف :**الرابع

**عدد الحصص:**.........1........  **الفترة الزمنية:- من:-** ................ **إلى :-** ................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الهدف العام:** | تردد النشيد ملحنا و مغنى / أن تحفظ النشيد غيبا | | | |
| **الخبرات السابقة:** | مراجعة الدرس | | | |
| **المصادر والوسائل:** | الكتاب /السبورة / الطباشير الملونة /الطباشير العادية/ صور المحادثة /المسجل / cd ,حاسوب ,جهاز العرض | | | |
| **التمييز لــــ:** | **المستوى العالي :** تردد النشيد ملحنا و مغنى و حده / تتعرف الفكرة العامة للنشيد / تفسر المفردات  **المستوى المتوسط** :-. تردد النشيد ملحنا / تفسر بعض الكلمات  **المستوى المتدني :-**. مساعدتها في ترديد بعض الأبيات ملحنة مع التركيز عليها | | | |
| **الأهـــــــداف** | | **خطــوات التـنـفـــيــــذ** | **التقويــــــم** | **الملاحظـــــات** |
|  | | تمـهـيـد :- ألقاء التحية على الطالبات |  |  |
|  | | تهيئة الصف للحصة والابتعاد عن المشتتات |  |  |
|  | | مقدمة : |  |  |
| أن تجيب عن أسئلة النقاش | | مناقشة الطالبات عن وطننا فلسطين و حدوده .... | الاستماع إلى الطالبات |  |
| إجابة سليمة | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | العرض : |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تستمع إلى النشيد ملحنا | | عرض النشيد أمام الطالبات , و تستمع إلى النشيد ملحنا من خلال | ملاحظة الطالبات |  |
|  | | المسجل أو بقراءة المعلمة |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | تكليف الطالبات بقراءة النشيد ملحنا و مغنى | ملاحظة ترديد الطالبات |  |
|  | |  | للنشيد |  |
| أن تستنتج الفكرة العامة للنشيد | | تكليف الطالبات باستنتاج المعنى العام للنشيد | ما الفكرة العامة للنشيد؟ |  |
|  | |  |  |  |
| أن تتعرف معاني مفردات | | تعريف الطالبات المفردات الجديدة (مجده , السفح , الشطآن ) | ما معنى السفح ؟ |  |
| جديدة : مجده , السفح | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| أن تردد النشيد ملحنا و مغنى | | الاستماع لبعض الطالبات المجيدات و ترديد النشيد بشكل جماعي | ملاحظة الطالبات |  |
| بشكل جماعي | | ملحنا و مغنى |  |  |
|  | | الخاتمة : |  |  |
| أن تحفظ النشيد غيبا | | حفظ النشيد غيبا | الملاحظة و الاستماع |  |
|  | |  |  |  |