|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم والحياة** | **الدرس:- خصائص الأمواج** | **الصف: الثامن الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من .................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تكون الطالبة أمواجاً مستعرضة,أمواجاً طولية** | **التمهيد:- أمهد للطالبات من خلال مناقشة نشاط 1 صفحة28**  **من خلال تنفيذ نشاط2 ,نشاط 3ونشاط 4مناقشة نتائجها على السبورة** | **كوني أمواجا مستعرضة وطولية** |  |
| **أن تستنتج الطالبة اتجاه حركة الموجة بالنسبة لجزيئات الوسط الذي تنتقل فيه** | **من خلال استنتاجها من خلال مناقشة أنشطة الكتاب ومناقشة نتائجها على السبورة** | **كيف تتحرك موجة الماء,حركة جزيئات الحبل** |  |
| **أن تتعرف الطالبة خصائص الأمواج** | **تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 32, صفحة 33** | **ما هي خصائص الأمواج** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بكل من:اتساع الموجة,التردد, الطول الموجي** | **كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحها** | **ما المقصود بكل من:اتساع الموجة,التردد,الطول الموجي** |  |
| **أن تحل الطالبة بعض المسائل الحسابية على العلاقة بين الزمن الدوري والطول الموجي’ والعلاقة بين السرعة والطول الموجي والتردد** | **من خلال مناقشة أسئلة الكتاب وحل أمثلة شبيهة** | **حل سؤال 4 صفحة 44** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة -----------------------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------------------------**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المبحث:- العلوم والحياة** | **الدرس:- أمواج الصوت** | **الصف: الثامن الأساسي** |
| **عدد الحصص:** | **الفترة الزمنية من ................** | **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة مكونات موجة الصوت** | **التمهيد:- أمهد للطالبات من خلال مناقشة نشاط 1 صفحة 35**  **من خلال مناقشة شكل الكتاب صفحة 35** | **ما هي مكونات موجة الصوت** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بطول موجة الصوت الطالبة** | **من خلال توضحها على شكل الكتاب صفحة 35** | **وضحي المقصود بطول موجة الصوت** |  |
| **أن تولد الطالبة صوتاً** | **تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 36 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **ولدي صوتاً** |  |
| **أن تستنتج الطالبة فيما إذا كان الصوت ينتقل في الفراغ** | **تنفيذ نشاط الكتاب صفحة37 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **هل ينتقل الصوت في الفراغ** |  |
| **أن تبين الطالبة فيما إذا كان الصوت ينتقل في المواد الصلبة,السائلة** | **من خلال تنفيذ نشاط 4 صفحة 37,ونشاط 5 صفحة 38 ومناقشة نتائجهما على السبورة** | **هل ينتقل الصوت في المواد الصلبة,السائلة** |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالصدى,المواد الماصة للصوت** | **من خلال كتابة المفاهيم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالصدى, المواد الماصة للصوت** |  |
| **أن تحدد الطالبة مدى تردد الصوت المسموع** | **من خلال توضيحي لهن انه يتراوح بين20 هيرتز و20 كيلو هيرتز وأقل من 20 دون مسموع لا يمكن سماعه وأعلي من 20 كيلو فوق مسموع لا يستطيع سماعه** | **حددي مدى الصوت المسموع** |  |
| **أن تتوصل الطالبة لمفهوم الرنين** | **تنفيذ نشاط 9 في الكتاب صفحة 42** | **ما المقصود بالرنين** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة -----------------------------------------------------------------------------------------**

**ملاحظات المشرف التربوي : -------------------------------------------------------------------------------------**