|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المبحث:- العلوم الحياتية** |  **الدرس:- البكتيريا** |  **الصف: الثاني عشر العلمي** |
|  **عدد الحصص:** |  **الفترة الزمنية:- من .................** |  **إلى .....................** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن تتعرف الطالبة إلى أماكن وجود البكتيريا**  | **التمهيد: أمهد للطالبات من خلال مناقشة المقدمة الواردة في بداية الفصل****من خلال تنفيذ نشاط 1 صفحة 142 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **أين تتواجد البكتيريا** |  |
| **أن تبين الطالبة الأسس المعتمدة في تصنيف البكتيريا** | **من خلال ذكرها بمشاركة الطالبات** | **بيني الأسس المعتمدة في تصنيف البكتيريا** |  |
| **أن تتعرف الطالبة خصائص البكتيريا القديمة**  | **من خلال مقارنتها بالكتيريا الحقيقية من حيث الجدر** | **ما هي خصائص البكتيريا القديمة** |  |
| **أن تذكر الطالبة أمثلة على البكتيريا القديمة** | **من خلال مناقشة الأمثلة الواردة في الكتاب** | **أذكري أمثلة على البكتيريا القديمة** |  |
| **أن توضح الطالبة خصائص البكتيريا الحقيقية** | **من خلال تعدادها بمشاركة الطالبات** | **وضحي خصائص البكتيريا الحقيقية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة شعب البكتيريا الحقيقية** | **من خلال تعدادها بمشاركة الطالبات وتوضيحها بالشرح** | **ما هي شعب البكتيريا الحقيقية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة الى أشكال البكتيريا** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 144** | **ما هي أشكال البكتيريا** |  |
| **أن تبين الطالبة الأنماط التي تأخذها البكتيريا الكروية بعد انقسامها** | **من خلال ذكر هذه الأنماط على السبورة والاستعانة بصور الكتاب** | **بيني الأنماط التي تأخذها البكتيريا الكروية بعد انقسامها** |  |
| **أن تتعرف الطالبة خصائص البكتيريا العصوية واللولبية** | **من خلال الحوار والمناقشة** | **ما هي خصائص البكتيريا العصوية واللولبية** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب الخلية البكتيرية** | **من خلال الشرح والاستعانة بشكل 11 صفحة 146** | **صفي تركيب الخلية البكتيرية** |  |
| **أن تبين الطالبة الفرق بين بكتيريا موجبة وسالبة غرام** | **من خلال تعريف الطالبات على سبب تسميتها بهذا الاسم ثم توضيح الفرق بينها** | **بيني الفرق بين بكتيريا موجبة وسالبة غرام** |  |
| **أن تتعرف الطالبة على طرق انتقال المادة الوراثية في البكتيريا**  | **من خلال الشرح والاستعانة بصور الكتاب وعرض فيديو يوضح ذلك** | **ما هي طرق انتقال المادة الوراثية في البكتيريا** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملاحظات** |
| **أن توضح الطالبة مراحل نمو البكتيريا** | **مناقشة الشكل17 صفحة 151** | **وضحي مراحل نمو البكتيريا** |  |
| **أن تبين الطالبة الظروف الملائمة لنمو البكتيريا** | **من خلال توضيح ذلك بالشرح** | **بيني الظروف الملائمة لنمو البكتيريا** |  |
| **أن تصنف الطالبة البكتيريا بناء على طرق تغذيتها**  | **من خلال تعداد هذه الطرق وتوضيح الفرق بينها بالشرح** | **صنفي البكتيريا بناء على طرق تغذيتها** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أقسام البكتيريا حسب حاجتها للأكسجين** | **من خلال ذكر أقسامها وتوضيح الفرق بينها** | **ما هي أقسام البكتيريا حسب حاجتها للأكسجين** |  |
| **أن تعرف الطالبة الأجسام المضادة** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **عرفي الأجسام المضادة** |  |
| **أن تصف الطالبة تركيب الجسم المضاد** | **من خلال الشرح + الاستعانة بالشكل 7 صفحة 129** | **صفي تركيب الجسم المضاد** |  |
| **أن تبين الطالبة كيفية ضبط نمو البكتيريا** | **من خلال شرح الطرق التي تساعد في ذلك** | **بيني كيفية ضبط نمو البكتيريا**  |  |
| **أن توضح الطالبة المقصود بالمضادات الحيوية** | **من خلال كتابة المفهوم على السبورة وتوضيحه** | **وضحي المقصود بالمضادات الحيوية** |  |
| **أن تتعرف الطالبة أثر المضادات الحيوية على البكتيريا** | **من خلال تنفيذ نشاط الكتاب صفحة 156 ومناقشة نتائجه على السبورة** | **ما هو أثر المضادات الحيوية على البكتيريا** |  |
| **أن تبين الطالبة أهمية البكتيريا في المجالات التالية:- البيئة ,الزراعة, التكنولوجيا الحيوية والصناعية** | **من خلال الحوار والمناقشة** | **بيني أهمية البكتيريا في المجالات التالية:- البيئة ,الزراعة, التكنولوجيا الحيوية والصناعية** |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المبحث:- العلوم الحياتية** |  **الدرس:- البكتيريا** |  **الصف: الثاني عشر العلمي** |
|  **عدد الحصص:** |  **الفترة الزمنية:- من .................** |  **إلى .....................** |

**ملاحظات مديرة المدرسة .........................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي : ...................................................................................................**