

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم

الرياضيات

الفترة الأولى

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

mohe.ps | mohe.pna.ps | moehe.gov.ps

f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbytWaltlym

هاتف +970-2-2983280 | فاكس +970-2-2983250

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.mohe@gmail.com | pcdc.edu.ps

١٦	٦ ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين أو أكثر	٣	١ الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩
١٩	٧ قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة دون باقي	٦	٢ الأعداد الكبيرة
٢٢	٨ قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باقي	١٠	٣ الجمع ضمن الملايين مع حمل
		١١	٤ الطرح ضمن الملايين مع استلاف
		١٣	٥ التقريب

النتائج

يتوقع من الطلبة بعد الإنتهاء من دراسة هذه الوحدة المتمازجة والتفاعل مع أنشطتها أن يكونوا قادرين على توظيف جمعُ الأعدادِ ضمن الملايين وطرحُها في الحياة العملية من خلال الآتي:

- ١ قراءة الأعداد وكتابتها ضمن الأعداد الكبيرة.
- ٢ تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الأعداد الكبيرة.
- ٣ كتابة الأعداد، ضمن الأعداد الكبيرة، بالصورة المختصرة والموسعة.
- ٤ إيجاد ناتج جمع عددين ضمن الملايين بدون حمل ومع حمل.
- ٥ تمثيل عملية الجمع بطرق مختلفة.
- ٦ إيجاد ناتج طرح عددين ضمن الملايين بدون استلاف ومع استلاف.
- ٧ تمثيل عملية الطرح بطرق مختلفة.
- ٨ توظيف العلاقة العكسية بين الجمع والطرح في حل مسائل على الطرح.
- ٩ تقدير ناتج جمع وطرح عددين.
- ١٠ توظيف عمليتي الجمع والطرح في حل مشكلات حياتية.
- ١١ ضرب عدد من منزلتين بعدد من منزلة واحدة.
- ١٢ ضرب عدد من ثلاث منازل بعدد من منزلة واحدة.
- ١٣ قسمة عدد من منزلتين، على عدد من منزلة، دون باقي ومع باقي.
- ١٤ تقدير ناتج الضرب والقسمة.
- ١٥ توظيف عمليتي القسمة والضرب في حل مشكلات حياتية.



١ اقرأ الأعداد الآتية واكتبها بالصورة الموسعة:

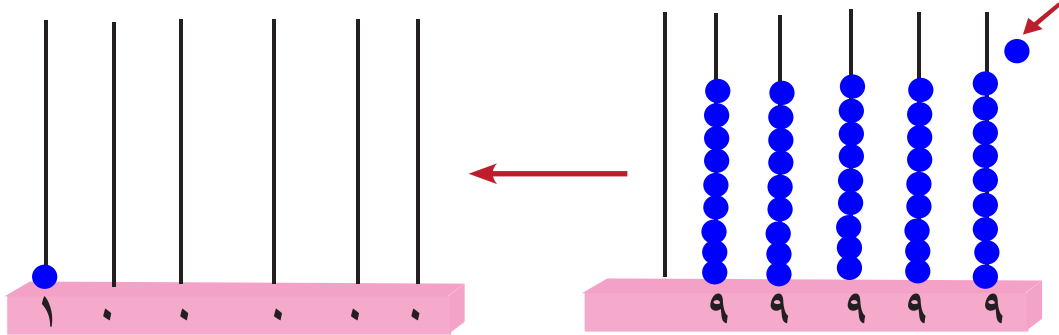
أ- ٣٨٥٠٦

ب- ٢١٨٧

٢ يُشير عداد المسافة إلى أن السيارة قطعت ٩٩٩٩٩ كيلومتراً، فإذا قطعت كيلومتراً آخر، ما العدد الذي سيظهر على لوحة عداد المسافة؟
لمعرفة العدد الجديد أمثل العملية الحسابية
(٩٩٩٩٩ + ١) على العداد.



أعبر بلغتي عما حصل على العددين:
الأول والثاني؟



$$٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠ \text{ ويقرأ (مئة ألف)}$$

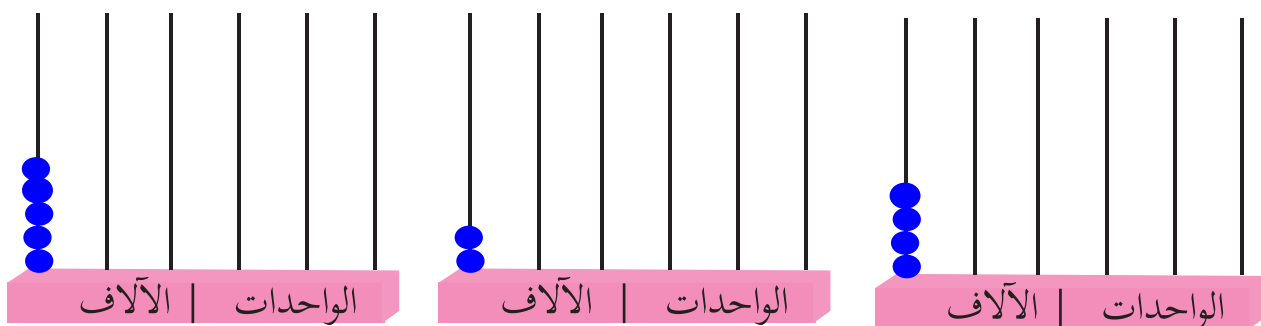
٣ أمثلُ العملية الحسابية (٩٩٩٩٩ + ١) على لوحة المنازل:

الآلاف			الواحدات		
مئات	عَشَرات	آحاد	مِئات	عَشَرات	آحاد
	٩	٩	٩	٩	٩
					١
١	.	.	.	.	.

+

$$٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠ \text{ ويُقرأ (مئة ألف)}$$

٤ اقرأ الأعداد المُمثَّلة على المِعداد، وأكْتُبها في الفراغ:



كيف اقرأ عدداً مُكوَّناً من ٦ منازل؟

٥ أقرأ العدد ٢٥٣٧٥٨.

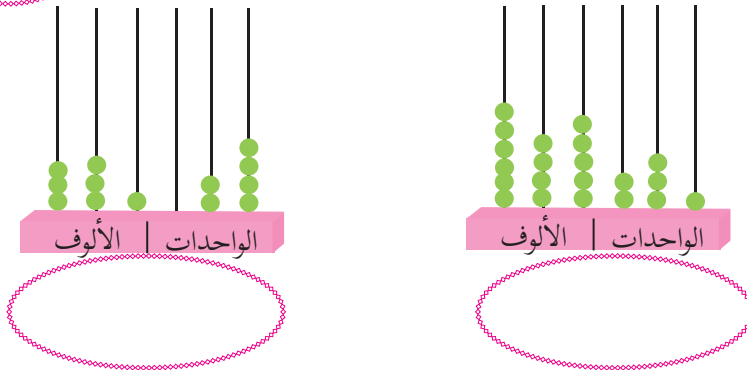
أجزئ العدد كل ٣ منازل معاً من اليمين، المنازل الأولى تسمى الواحدات، والمنازل الثلاث الأخرى تسمى الآلاف، وأقرأ الآلاف ثم الواحدات.

واحدات :آلاف

٢٥٣ ٧٥٨

أقرأ العدد: مئتان وثلاثة وخمسون ألفاً وسبعمئة وثمانية وخمسون.

٦ أكتب الأعداد المُمثلة على المعداد بالرموز في وأقرأ العدد:



١٢ أكتب العدد المُمثل على لوحة المنازل بالكلمات، في الفراغ ثم أقرأه:

العدد بالكلمات	الآلاف			الواحدات		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
	٧	٥	٣	٦	٢	٨
	٦	٠	٨	٧	٥	٧

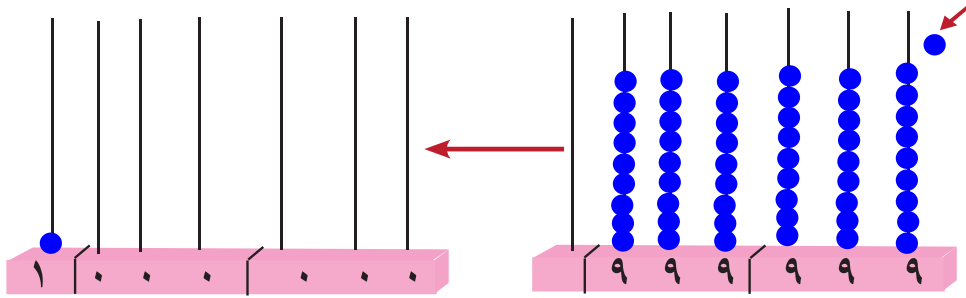
الأعداد الكبيرة

٢

الدرس

١ انطلقت مركبة فضائية من الأرض باتجاه كوكب المريخ، فإذا قطعت مسافة ٩٩٩٩٩٩ كيلومتراً، ثم قطعت كيلومتراً آخر، ما العدد الجديد الذي يُعبّر عن المسافة التي قطعتها المركبة الفضائية؟

أمثل العملية الحسابية (٩٩٩٩٩٩ + ١) على لوحة المنازل.
أعبر بـ ١ عما حصل على العددين: الأول والثاني.



$$٩٩٩٩٩٩ + ١ = ١٠٠٠٠٠٠ \text{ (مليون)}$$

٢ أمثل العملية الحسابية (٩٩٩٩٩٩ + ١) على لوحة المنازل:

الواحدات			الآلاف			الملايين		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٩	٩	٩	٩	٩	٩	١		
١								
.	.	.	.	.	.	.	.	.

العدد مليون (١٠٠٠٠٠٠) يتكوّن من ٧ منازل



٣ تُشيرُ الإحصائياتُ إلى أنَّ عددَ سكانِ قارةِ أوروبا عام ٢٠١٧ م بلغ
٧٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠ نسمة تقريباً

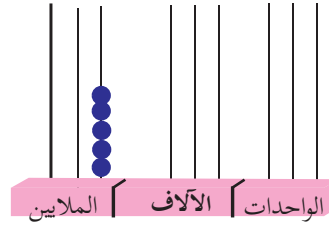
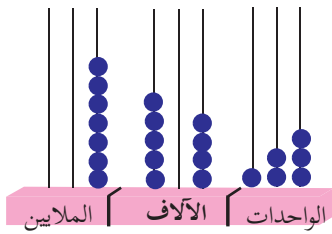
الواحدات الآلاف الملايين

٧٤٤ ٠٠٠ ٠٠٠

(أ) اقرأ العدد ٧٤٤٠٠٠ ٠٠٠

سبعمئة وأربع وأربعون مليوناً

٤ اقرأ الأعداد المُمثَّلة على المِعداد، وأكتبها في الفراغ:



٥ اقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالكلمات:

أ - ٩ ٦٧٣ ٥٣٢ : _____

ب - ٨٨٠ ٠٠٢ ٠٠٩ : _____



٦ يَبْعُدُ كوكب زحل عن الشمس

ملياراً وأربعمئة وسبعة وعشرين مليون كيلو متر.

أمثّل العدّد على لوحة المنازل:

المليارات			الملايين			الآلاف			الواحدات		
مئات	عَشَرات	آحاد	مئات	عَشَرات	آحاد	مئات	عَشَرات	آحاد	مئات	عَشَرات	آحاد
		١	٤	٢	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٠

أ- يَتَكَوَّنُ العدّد مليار من منازل *

ب- أَكْتُبُ العدّد ١ مليار بالرموز.

ج- أَكْتُبُ العدّد السابق للعدّد ١ مليار.

٧ أَكْتُبُ الأعداد الآتية بالرموز في

١ بَلَّغَتْ ميزانية دولة فلسطين في العام ٢٠١٦م أربعة مليارات ومئتين وخمسين مليوناً من الدولارات.

مهمة تقويمية

١ أقرأ الأعداد الآتية:

٣٦٠٠٠٠٠٢٢٨

٥٠٠٨٤٠١

٢١٠٦٥٩٤٨٧

٤٦٩١٣٨٥

٢ اكتب الأعداد الآتية بالكلمات في

(أ) ٤٤٠٠٤٠٠

(ب) ٤٢٥٣١٨٦٠٠٠

٣ اكتب الأعداد الآتية بالرموز في الفراغات:

(١) ستون مليوناً وستة آلاف وستمئة وستة وستون _____

(٢) ثمانية وسبعون ملياراً ومئة وواحد وسبعون ألفاً ومئتان وثلاثة وستون _____

٤ اكتب عدداً واحداً:

(أ) زوجياً يتكوّن من ٧ منازل: _____

(ب) رقم الآحاد = رقم آحاد الملايين، ويتكوّن من ١٠ منازل _____

٥ أقرن بين كلّ عددين بوضع إشارة < أو > أو = في

٧٦٩٩٩٩



(ب) ٧٥٠٢٦٤

٩٣١٤٦٩



(أ) ٣١٢٦٣

الجمعُ ضمّن الملايين مع حمل

٣

الدَّرْسُ

١ بُلِّغَ عَدَدُ السُّكَّانِ لِلْعَامِ ٢٠١٤ م فِي فِلَسْطِينَ ٤٦٨٢٤٦٧ ، وَفِي لُبْنَانَ ٤٢٣٢٠١٢ ، كَمْ يَبْلُغُ عَدَدُ السُّكَّانِ فِي الدَّوْلَتَيْنِ مَعًا؟

الحلُّ: عَدَدُ السُّكَّانِ الكُلِّي فِي فِلَسْطِينَ وَلُبْنَانَ ٤ ٦ ٨ ٢ ٤ ٦ ٧

٤ ٢ ٣ ٢ ٠ ١ ٢ +



٢ ارْتَبِ عُمُودِيًّا وَأَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٧٦٠١٢٩٥ + ٥٨٩٠٣٢

(ب)

٢١٤٥٣٨١ + ٧١٢٤٣٥٦

(أ)



٣ اكْمِلِ النَّمَطَ:

_____ ، _____ ، ٤٠٦٠٠٣٠ ، ٤٠٤٠٠٣٠ ، ٤٠٢٠٠٣٠



١ تُعَدُّ قَرْيَةُ عَوْرِيفَ - فِي مَحَافِظَةِ نَابِلَسَ -
مِنَ الْمَنَاطِقِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِصِنَاعَةِ
الْحَجَرِ.
إِذَا كَانَ دَخْلُ مَصْنَعٍ لِلْحَجَرِ فِي السَّنَةِ الْأُولَى
(٨٠١٥٢٣٦) دِينَارًا، وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ
(٩٣٤٦٣٤٧) دِينَارًا.

(أ) كَانَ دَخْلُ مَصْنَعِ الْحَجَرِ أَعْلَى فِي السَّنَةِ
(ب) الْفَرْقُ بَيْنَ دَخْلِ الْمَصْنَعِ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ عَنْهُ فِي السَّنَةِ الْأُولَى



٩ ٣ ٤ ٦ ٣ ٤ ٧

٨ ٠ ١ ٥ ٢ ٣ ٦

دِينَارًا

٢ بَلَّغَ عَدْدُ مُسْتَخْدَمِي أَحَدِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ لِلْعَامِ ٢٠١٢ م فِي
فِلَسْطِينَ ١٠١٢٩٨٥ شَخْصًا، وَفِي الْأُرْدُنِ ٢٤٥٦١٩٢ شَخْصًا، كَمْ يَزِيدُ عَدْدُ
الْمُسْتَخْدَمِينَ لِهَذَا الْمَوْقِعِ فِي الْأُرْدُنِ عَنْ فِلَسْطِينَ؟



الحل:

٢ ٤ ٥ ٦ ١ ٩ ٢

١ ٠ ١ ٢ ٩ ٨ ٥

شَخْصًا

٣ أكتب عمودياً، وأجد ناتج الطرح :

(ب) $2044260 - 6879523$

(أ) $1104723 - 5326483$

٥ أجد ناتج الطرح وأتحقق بالجمع :

التحقق :

$$\begin{array}{r} 1400687 \\ 1329325 - \\ \hline \end{array}$$



١ تُقام بطولة كأس العالم لكرة القدم كل أربع سنوات منذ عام ١٩٣٠م، وهي من أكثر الأحداث الرياضية مشاهدةً على مستوى العالم؛ حيث بلغ عدد مشجعي كرة القدم في العام ٢٠١٢م، ٨٩٦٢١٣٦ مشجعاً.

كم بلغ عدد مشجعي كرة القدم في تلك السنة مقرباً لأقرب مليون؟

— أقرب العدد ٨٩٦٢١٣٦ لأقرب مليون.

— أركز اهتمامي في المنزلة المذكورة في العدد؛ وهي منزلة آحاد الملايين.

وأضع خطأً (—) تحت الرقم ٨ هكذا: ٨٩٦٢١٣٦

— أنظر إلى الرقم الواقع على يمين الرقم ٨ مباشرة؛ وهو ٩ وأقارنه بالعدد ٥ فإذا

كان العدد أكبر من أو يساوي ٥ نضيف لـ ٨ واحداً، وإذا كان أقل من ٥ يبقى ٨ كما هو، ونستبدل الأرقام التي على يمين العدد ٨ بأصفار.

$9 < 8$ لذا نضيف لـ ٨ واحداً فيصبح ٩

٦ ٣ ١ ٢ ٦ ٩ ٨
منزلة آحاد الملايين ←

العدد ٨٩٦٢١٣٦ أقرب للعدد ٩٠٠٠٠٠٠ منه للعدد ٨٠٠٠٠٠٠ ولهذا فإن

$$9000000 \approx 8962136$$

٢ بَلَّغَتِ الأَرْبَاحُ السَّنَوِيَّةُ لِإِحدى الشَّرَكَاتِ الفِلَسْطِينِيَّةِ ٨٤٢٣٦١٤ دِينَاراً، أَقْرَبُ هَذَا المَبْلَغِ لِأَقْرَبِ مَلْيُونٍ.

٤ ١ ٦ ٣ ٢ ٤ ٨
منزلة آحاد الملايين ←

٤ > ٥ ، لذا لا أضيف ١ للرقم ٨ في منزلة آحاد الملايين

٨٤٢٣٦١٤ ≈

٣ أَقْرَبُ كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

رمز العدد	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف	لأقرب مئة ألف	لأقرب مليون
٢١٥٤٧٨٩			٢٢٠٠٠٠٠	
٧٨٠٥٢٢٠				

مهمة تقويمية

١ باعت شركة للأجهزة الكهربائية خلال أول ثلاثة شهور ٣٤٠٠٠٠ ثلاجة، و ٨٠٠٠٠ جلاية، إذا كان مجموع مبيعات الشركة من الثلاجات تلك السنة مليون ثلاجة.



١- كم ثلاجة باعت الشركة في باقي أشهر السنة؟
الحل:

٢ أملأ الفراغ في الجدول بتقريب العددين لأقرب مليون:

العدد	لأقرب مليون
٤٦١٤٥٢٣	
٧٢٥٦٠٨٢	

٣ أكتب العدد المناسب في لتكون الإجابة صحيحة:



$$٤٧٦١٩٥٠ = \text{ } + ٣٧٤٦٥٢١$$

* للمعلم : الأشكال المتطابقة تُمثّل الرقم نفسه في كل عملية حسابية

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بِعَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ

٦

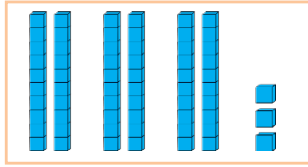
الدَّرْسُ

أَصْدِقَاءُ الْبَيْئَةِ ... صَمَّمَ أَحْمَدُ ثَلَاثَ لَوْحَاتٍ مِنْ أَغْطِيَةٍ عُلْبِ الْعَصِيرِ،
وَفِي كُلِّ لَوْحَةٍ ٢١ غِطَاءً، مَا عَدَدُ الْأَغْطِيَةِ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا أَحْمَدُ؟



عَدَدُ الْأَغْطِيَةِ = ____ × ____ غِطَاءً

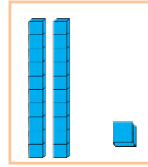
(أ) لَدَيْنَا ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ؛ كُلٌّ مِنْهَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٢١



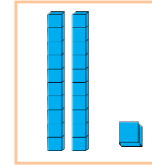
$$20 \times 3 + 1 \times 3$$

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

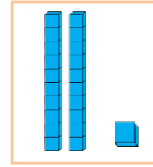
نَجْمَعُ الْآحَادَ مَعاً
وَالْعَشَرَاتَ مَعاً



٢١



٢١



٢١

نَجْمَعُ النُّوَاتِجَ :

(ج) كَمَا يُمَكِّنُ الْحُلُّ بِالطَّرِيقَةِ الْآتِيَةِ: (الضَّرْبُ الْعَمُودِي)

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ الْمُخْتَصَرَةُ

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \\ + \\ 20 \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$



أَجِدْ نَاتِجَ ضَرْبِ :



$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ بَعْدَ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ مَعَ الْحَمْلِ :



- أَشَاهِدُ فِي الصُّورَةِ _____
- عَدَدُ الْأَغْطِيَةِ فِي الصُّورَةِ _____ غَطَاءِ
- لَعْمَلِ ٣ دِيدَانٍ مِنْ أَغْطِيَةِ الْعَصِيرِ
- نَحْتَاجُ إِلَى _____ غَطَاءِ.

كَمَا يُمَكِّنُ تَرْتِيبُ الْحَلِّ فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ بِإِحْدَى الطُّرُقِ الْآتِيَةِ :

أ طريقة الضرب العمودي ب طريقة الضرب الأفقي

$$42 = 14 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الضَرْبِ :



$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



أَقْدِّرْ نَاتِجَ الضَرْبِ :



$$31 \times 8 \text{ يساوي تقريباً } 30 \times 8 = \text{_____}$$

(أ)

$$= \text{---} \times \text{---} \approx 48 \times 6 \quad (\text{ب})$$

$$= \text{---} \times \text{---} \approx 9 \times 97 \quad (\text{ج})$$

٦ تحتاج أم سعيد إلى ١٦ لفة حرير لونها أحمر، و ٨ لفات حرير لونها أخضر من كل نوع؛ لتطريز ثوب فلسطيني، كم لفة حرير حمراء تحتاج؛ لتطريز ٤ أثواب من النوع نفسه؟

الحل: ▶



$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad (\text{ب})$$

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad (\text{أ})$$

٨ أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (\text{أ}) \text{ عمودياً}$$

$$\text{---} = 690 \times 8$$

(ب) أفقياً

٩ في مزرعة حاتم، طيورٌ وخرافٌ، عددها معاً ٢٠، وعدد الخراف ١٢. (١) اشترى خالد من هذه المزرعة خروفاً ثمنه ٣١٧ ديناراً، ما ثمن ٤ خراف من النوع نفسه؟

الحل: ▶

(٢) ما عدد أرجل الخراف والطيور معاً؟

الحل: ▶

الدَّرْسُ ٧ قِسْمَةُ عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ دُونَ بَاقٍ

١ قطفت أم سعيد عن شجرة البرتقال التي في حديقته ٥٤ حبة برتقال، ثم بدأت بتفريغ حبات البرتقال من السلة، فوضعت كل ٩ حبات في صحن حتى لاحظت أن السلة قد فرغت. كم صحنًا احتاجت لتفريغ حبات البرتقال؟



الحل: نعلم من حقائق الضرب أن : $9 \times 6 = 54$ ومنها $54 \div 9 = 6$ (أي أنها احتاجت إلى ٦ صحن)

٢ مكتبة صفنا ...



اشترت مدرسة "بنات عزون الأساسية" ٤٦ كتاباً لمكتبة المدرسة، وأرادت أمينة المكتبة توزيعها على رَفِّين اثنين بالتساوي، كم كتاباً وضعت في كُلِّ رف؟

يمكن مُساعدَةُ أمينة المكتبة في ترتيب الكتب كما يأتي:

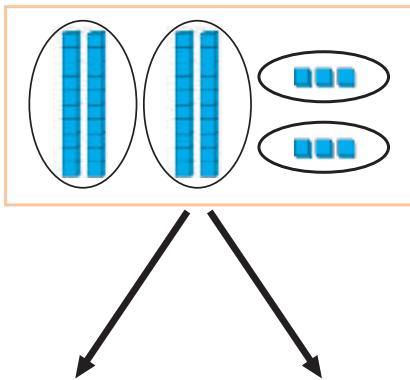
أ) أمثلُ المقسوم ٤٦ بالمجسمات الحسائية

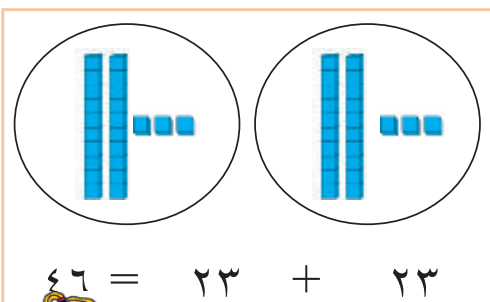
ب) أمثلُ المقسوم عليه (٢) على شكل

مجموعتين أو رَفِّين

٢) أوزعُ أعمدة العشرات على ٢ بالتساوي:

٣) أوزعُ الواحدات على ٢ (المقسوم عليه) بالتساوي





٤٦ ÷ ٢ = ____ كتاباً في كُلِّ رف، ويُسمَّى
الْعَدَدُ ٤٦ **المقسوم**، والْعَدَدُ (٢) **المقسوم عليه**،
والْعَدَدُ ٢٣ **ناتج** القِسْمة.



ويمكنُ حلَّ المَسْأَلَةِ السَّابِقَةِ (٤٦ ÷ ٢) بالخطوات الآتية:

نبدأ عملية القِسْمة من
المنزلة الكبرى دائماً



الخطوة ١: نقسم العشرات

نقسم ٤ على ٢

نضرب ٢ بـ ٢

نطرح ٤ من ٤

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

الخطوة ٢: نقسم الآحاد

نقسم ٦ على ٢

نضرب ٣ بـ ٢

نطرح ٦ من ٦

$$\begin{array}{r} 23 \\ 2 \overline{) 46} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

٠ الباقي

تُسمَّى اشارة القِسْمة الطَّويلة

التَّحَقُّق من صحَّةِ عمليةِ القِسْمة:

$$\text{الناتج} \times \text{المقسوم عليه} + \text{الباقي} = \text{المقسوم}$$

$$\text{وهو المقسوم} = \text{_____} + (\text{_____} \times \text{_____})$$



[illegible]

$$\text{الناتج} \times \text{المقسوم عليه} + \text{الباقى} = \text{المقسوم}$$

لتحقق :

التحقق:

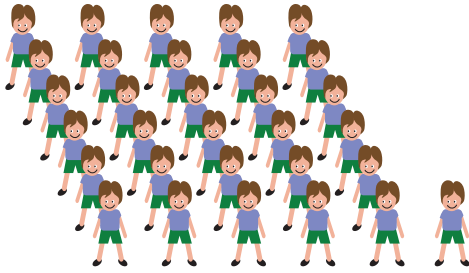
٤ في مزرعة ١٠٨ بقرات، تُعطي البقرة الواحدة منها ٩ لترات من الحليب في اليوم الواحد.

(١) كم لتراً من الحليب تُعطي المزرعة في اليوم الواحد؟

الحل:

(٢) كم لتراً من الحليب تعطي المزرعة خلال ١٠ أيام؟

الحل:



أ) خرج طَلَبَةُ الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَالبَالِغِ عَدَدُهُمْ (٣١) طَالِباً، لِحَصَّةِ التَّرْبِيَةِ الرِّيَاضِيَةِ، ثُمَّ قَامُوا بِتَشْكِيلِ فِرَقٍ رِيَاضِيَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ عَدَدُهَا (٥) فِرَقٍ، وَلَكِنْ لَوَحَظَ وَجُودَ طَالِبٍ وَاحِدٍ لَمْ يَنْضَمَّ لِأَيِّ فِرْقَةٍ مِنَ الْفِرَقِ.

- عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي كُلِّ فِرْقَةٍ: _____

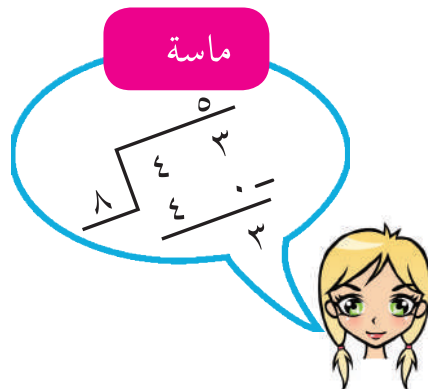
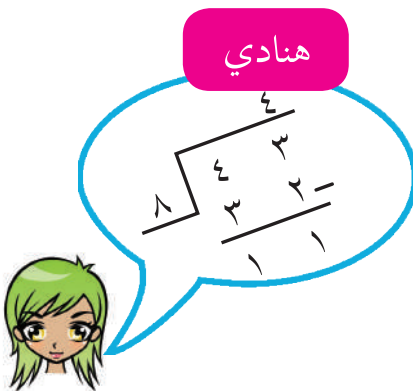
$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 31} \\ \underline{30} \\ 1 \end{array}$$

عِنْدَ تَقْسِيمِ ٣١ طَالِباً إِلَى (٥) فِرَقٍ، يَكُونُ فِي كُلِّ فِرْقَةٍ (٦) وَيَبْقَى وَاحِدٌ خَارِجُهَا
 $31 \div 5 = 6$ وَالبَاقِي ١

وَلْتَحَقِّقْ مِنْ صِحَّةِ النَّاتِجِ: $31 = 1 + (6 \times 5)$ وَهُوَ الْمَقْسُومُ

نَاتِجُ الْقِسْمَةِ $\times$ الْمَقْسُومُ عَلَيْهِ + الْبَاقِي = الْمَقْسُومُ

أُلاحِظْ وَأُناقِشْ حُلَّ مَاسَةٍ وَهِنَادِي:



أفكر: هل الباقي يكون دائماً أصغر من المقسوم عليه؟
أفسر إجابتي بمثال واحد



$$\begin{array}{r}
 1 \quad 8 \\
 4 \overline{) 75} \\
 \underline{4} \\
 3 \\
 \underline{3} \\
 0
 \end{array}$$

أجد ناتج القسمة والباقي:



$$75 \div 4 = \text{_____} \text{ والباقي } \text{_____}$$

التحقق:

$$\text{_____} = \text{_____} + (\text{_____} \times \text{_____})$$

القسمة الطويلة	المسألة	٤
	$73 \div 6 = \text{_____} \text{ والباقي } \text{_____}$ التحقق:	
	$86 \div 7 = \text{_____} \text{ والباقي } \text{_____}$ التحقق:	



٥ خرج ٧٤ طالباً في رحلة إلى بحر عكا،
وركبوا في قوارب، يتسع كلٌّ منها لـ ٨ طلاب فقط:
كم قارباً ركب الطلاب؟

الحل:

ورقة عمل تقويمية

١ أكمّل الفراغ فيما يلي:

_____ = ٩ × ٨٧ (أ)	_____ = ٤ ÷ ٨٤ (ج) والباقي _____
_____ = ٨ × ٩٠٧ (ب)	_____ = ٧ ÷ ٦٤ (د) والباقي _____

٢ اشترك طلبة الصف الرابع الأساسي، وعددهم ٢٣ طالباً، في صندوق اللجنة الاجتماعية، حيث دفع كل طالب منهم في الشهر الأول ٦ دنانير، وفي الشهر الثاني ٤ دنانير، وفي الشهر الثالث ٧ دنانير، وفي الرابع ٣ دنانير. كم ديناراً دفعوا لصندوق اللجنة خلال الشهور الأربعة؟



الحل: <

٣ وضع مزارع ٦٩ حبة تفاح في ٣ صناديق بالتساوي . كم حبة وضع المزارع في كل صندوق ؟

الحل: <