

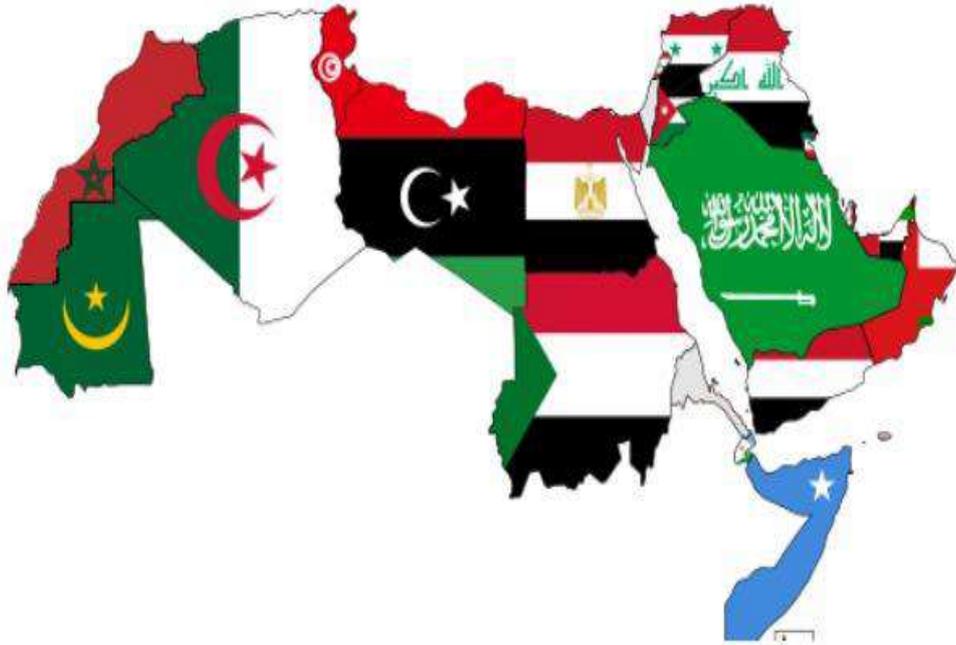
7

الجزء الأول

دائرة التربية والتعليم إقليم الضفة الغربية

مادة التعلم الذاتي في:

الدراسات الاجتماعية



قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعلم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقوم الطلبة بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفردهم، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتنف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث ينتقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلاحظوا صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الدراسات الاجتماعية:

أ.محمد غانم -منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج (منسقا)
أ.وجيه ذوقان - مدرسة ذكور عسكر الاولى
أ.ختام عواد - مدرسة بنات نور شمس
أ. زهور ابو شالة - مدرسة بنات نور شمس
أ. منى المسعود - مدرسة بنات بلاطة الاولى
أ. أمل العالم - مدرسة بنات قلقيلية
أ. نور جرادات - مدرسة بنات رقم (1)

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الدراسات الاجتماعية - الصف السابع:

أ. محمد غانم- منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج (منسقا)
أ. أمل العالم - مدرسة بنات قلقيلية.

لجنة إعداد مواد التعلم الذاتي:

أ.إبراهيم الدحلة: رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج
أ.محمد صبح: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
أ.محمد غانم: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.
أ.أماني شحادة: منسقة وحدة التطوير المهني والمنهاج.
أ.هشام حماد: مختص تربوي - منطقة الخليل

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:

- قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:
- صُممت هذه المواد كي تتعلمها وحدك، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وسوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
 - ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكملّة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلا.
 - قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، وطلب المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك قبل الرجوع للإجابة النموذجية.
 - سوف تكون هذه المواد ضمن ما هو مطلوب منك في الامتحانات الكتابية، مما يوجب عليك الاهتمام بها بأقصى درجة.
 - يتطلب قراءة هذه المواد، والتفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم عمل ملف يتضمن حلول هذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمك وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيدا من الاهتمام في هذه المواد.
 - اسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حلول الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه، أو أنشطة أخرى قد يطلبها المعلم.
 - تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب:

- قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:
- قراءة دليل الأونروا إلى استخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
 - التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
 - وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت .
 - شجّعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر فيها روابط هذه المواد، فهي مكملّة وضرورية لتسهيل تعلمهم وحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
 - شجّعوا أبنائكم على التعامل معها وحدهم بصورة ذاتية في البداية دون تدخل منكم، ثم التدخل عند طلب المساعدة بعد عدة محاولات، وتجنب أن تقدم الحل للطالب وجبة جاهزة.
 - ذكروا أبنائكم بضرورة حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
 - ذكروا أبنائكم أنهم سوف يمتحنون في مادة التعلم الذاتي ضمن الاختبارات الكتابية في المدرسة.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا: موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، وقد بنيت هذه المواد لتكون متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20 التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجيه والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية من ناحية أخرى، ويقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجيه في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجيه، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيبقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها إلى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، ويتم طباعتها وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطلبة نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطلاب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وإيماننا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب إلى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، وتتكامل مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيرا لتعلمه وتقدمه، ونحن واثقون، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندونه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب 2020

المحتويات

رقم الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس
5-2	قارة إفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها (1)	الدرس الأول
6-5	قارة إفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها (2)	الدرس الثاني
9-7	قارة أمريكا الشمالية	الدرس الثالث
11-9	قارة أمريكا الجنوبية	الدرس الرابع
14-12	قارة أوقيانوسيا	الدرس الخامس
19-15	الانجازات المعمارية في الدولة الإسلامية	الدرس السادس
22-20	الانجازات العلمية في الدولة الإسلامية	الدرس السابع
24-23	مؤسسات المجتمع المدني	الدرس الثامن
28-25	إجابات أسئلة وأنشطة مادة التعلم الذاتي	

الوقت: 45 دقيقة

الدرس الأول : قارة إفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها (1)

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية .

- نحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة إفريقيا .
- نصف مظاهر السطح في قارة إفريقيا .



الموقع الفلكي لقارة إفريقيا.

تمتد قارة إفريقيا بين دائرتي عرض 37 شمال خط الاستواء إلى 35 جنوب خط الاستواء وبين خطي طول 17 غرب خط غرينتش إلى 51 شرق خط غرينتش.



نشاط (1) عزيزي الطالب . نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب :



نحدد دوائر العرض الرئيسية التي تمتد في قارة

إفريقيا .

لحساب عدد درجات العرض وخطوط الطول التي تمتد عليها القارة نعتمد على القانون .

إذا كانت القارة تمتد بين جهتين مختلفتين في خطوط الطول ودوائر العرض نجمع . أي (شمال مع جنوب شرق مع غرب . أما إذا كانت القارة تمتد في جهة واحدة نطرح أي (شمال مع شمال / جنوب مع جنوب / شرق مع شرق / غرب مع غرب) .



سنعتمد عزيزي الطالب على القانون أعلاه لحساب ما يلي .

إذا علمت أن قارة آسيا تمتد بين دائرتي عرض 10 جنوب خط الاستواء إلى 83 شمال خط الاستواء وبين خطي طول 25 إلى 180 شرق خط غرينتش (نحسب عدد درجات العرض وخطوط الطول التي تقع عليها قارة آسيا) .
93=83+10 دائرة عرض (جمعنا لاختلاف الموقع شمال وجنوب) .
180-25=155 خط طول (طرحنا لتشابه الموقع شرق مع شرق) .



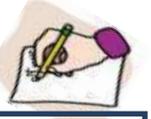


سؤال (5/4) صفحة 39

اختبر نفسك

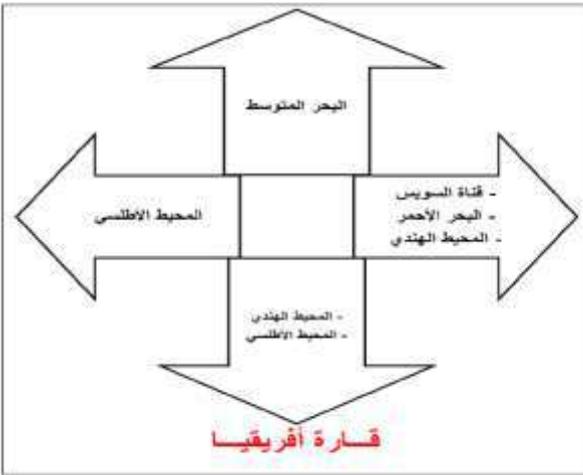
الموقع الجغرافي لقارة إفريقيا

تقع قارة إفريقيا إلى الجنوب الغربي من قارة أوراسيا (آسيا + أوروبا) يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الجنوب المحيط الأطلسي والهندي ومن الغرب المحيط الأطلسي ومن الشرق البحر الأحمر والمحيط الهندي .
قناة السويس تفصل بين قارة إفريقيا عن قارة آسيا.
مضيق جبل طارق يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوروبا.



أتعلم

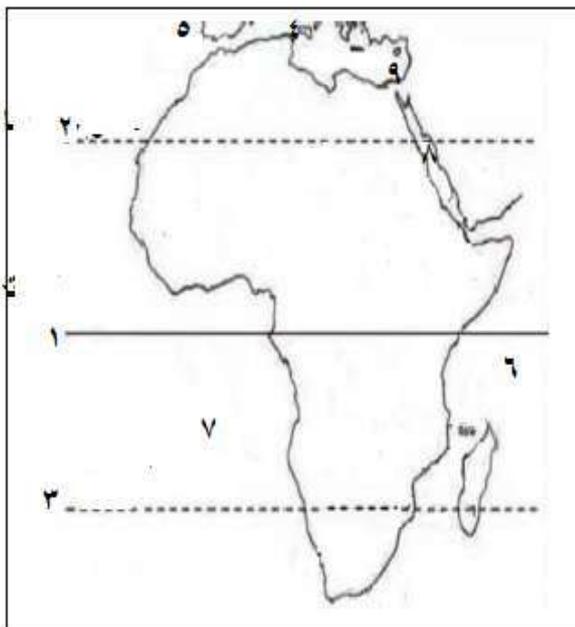
نشاط (2) عزيزي الطالب، نلاحظ المخطط ونستنتج ثم نجيب :



1- نذكر حدود القارة من الشمال والجنوب

2- نذكر أسماء الضائق التي تفصل القارة عن القارات الأخرى.

عزيزي الطالب : تأمل خريطة إفريقيا المرفقة ولاحظ الحدود الجغرافية للقارة، الأرقام على الخريطة تشير إلى الحدود الجغرافية في القارة.



- 1- خط الاستواء
- 2- مدار السرطان
- 3- مدار الجدي
- 4- البحر المتوسط
- 5- مضيق جبل طارق
- 6- المحيط الهندي
- 7- المحيط الأطلسي
- 8- البحر الأحمر
- 9- قناة السويس

مظاهر السطح في قارة إفريقيا.

تمتاز قارة إفريقيا عن باقي القارات بأن أراضيها يسودها الطابع الهضبي .

أتعلم

تضاريس قارة أفريقيا ...

السهول

(السهول الفيضية)

تمتد على ضفاف
الأنهار

(السهول الساحلية)

تمتد على سواحل
البحار والمحيطات

الجبال

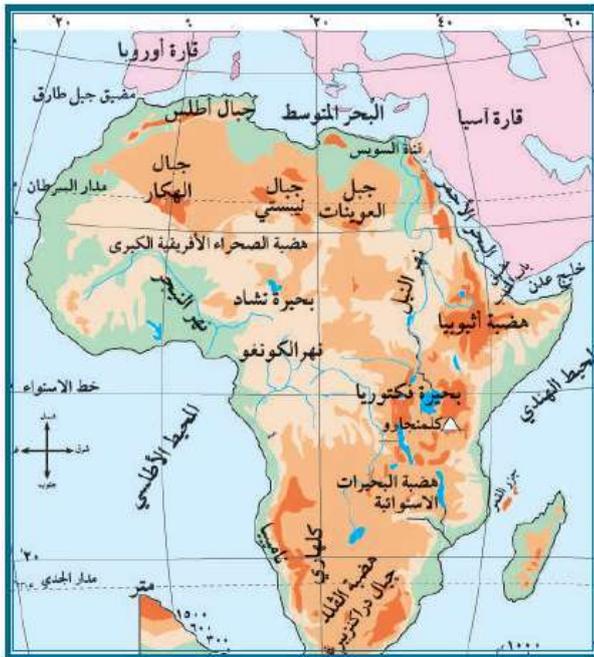
(جبل كلمنجارو)

شكل كتل متناثرة

(جبال أطلس)

شكل سلاسل جبلية

نشاط (3) :عزيزي الطالب نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب .



خريطة قارة إفريقيا الطبيعية

1- نبين المظهر التضاريسي الغالب على قارة إفريقيا.

2- نعط مثال في قارة إفريقيا على :

-سلسلة جبلية

-سهول فيضية

مناخ قارة إفريقيا

أدى امتداد خط الاستواء ومداري السرطان والجدي في القارة إلى تعاكس الفصول فيها .
(إذا كان القسم الشمالي من القارة صيفا يكون القسم الجنوبي منها شتاء والعكس صحيح) .

أتعلم



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة

السؤال 2 (ب) صفحة 18.

اختبر نفسي

الدرس الثاني: قارة إفريقيا وامتداد الدولة الإسلامية فيها (2) الوقت: 30 دقيقة

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية:

- نبين الخصائص العامة لقارة إفريقيا .
- نتتبع امتداد الدولة الإسلامية في قارة إفريقيا .

الأهداف



خصائص قارة إفريقيا

- تعد قارة إفريقيا ثاني قارات العالم من حيث المساحة .
- تأخذ قارة إفريقيا شكل المثلث يتسع في الشمال يضيق في الجنوب .
- سواحل القارة شبه مستقيمة .
- على الرغم من وجود الكثير من الموارد إلا أن القارة تعاني الكثير من التحديات .

أتعلم



عزيزي الطالب للاطلاع على موضوع تحديات قارة إفريقيا بشكل مفصل ارجع إلى الرابط الآتي:



<https://www.youtube.com/watch?v=5sOd2vu3KFc>



1- نعدد أهم خصائص قارة إفريقيا.

2- نذكر أهم التحديات التي تواجه قارة إفريقيا.

سؤال

الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا.

- استغرقت الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا حوالي ثمانين عاما تقريبا وهي مدة طويلة جدا
- السكان الأصليين في المغرب يطلق عليهم اسم البربر.

أتعلم

لنتذكر عزيزي الطالب

تمت الفتوحات الإسلامية في قارة آسيا بشكل سهل وسريع .

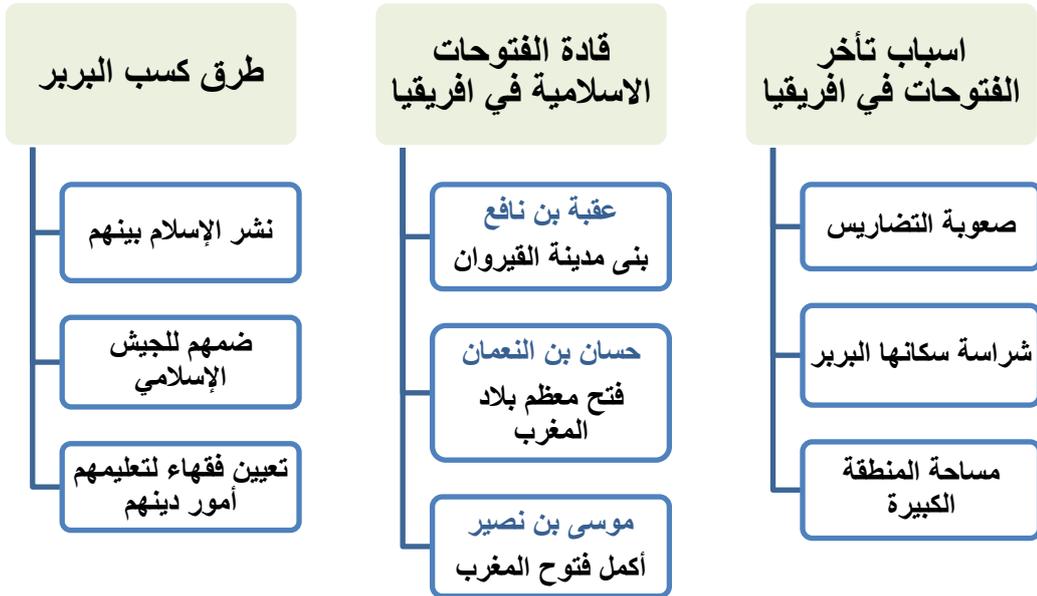
أتذكر



3- ما وجه الاختلاف بين فتوحات المسلمين في قارة آسيا وفتوحات المسلمين في قارة إفريقيا ؟

سؤال

نشاط (1) عزيزي الطالب . نلاحظ المخطط ونستنتج ثم نجيب



1- نحدد الطرق التي تعامل فيها المسلمين لكسب السكان البربر .

2- نذكر أسماء قادة المسلمين في الفتوحات الإسلامية.



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة

سؤال (6/أ.2) صفحة 18



أختبر نفسي

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نحدد الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية .
- نبين مظاهر السطح في قارة أمريكا الشمالية .
- نوضح خصائص قارة أمريكا الشمالية .



لنتذكر عزيزي الطالب

- الموقع الفلكي موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- الموقع الجغرافي موقع المكان بالنسبة لليابس والمسطحات المائية .



أتذكر

الموقع الفلكي لقارة أمريكا الشمالية.

- تمتد قارة أمريكا الشمالية بين دائرتي عرض 15 إلى 83 شمال خط الاستواء .
- وبين خطي طول 48 غرب خط غرينتش إلى 170 غرب خط غرينتش .



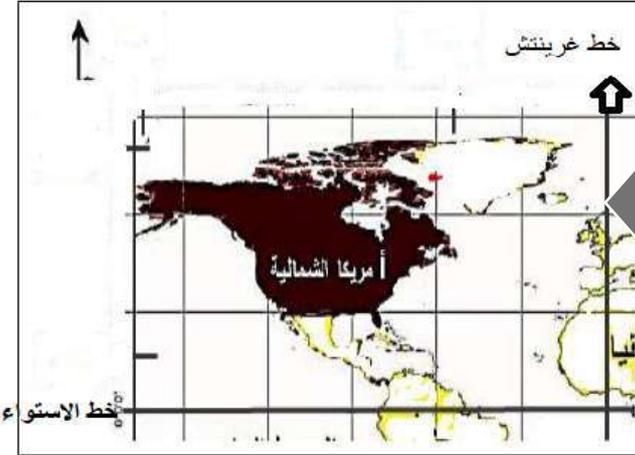
أتعلم

نشاط (1) عزيزي الطالب. نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب



- بالاعتماد على الخريطة المرفقة نحدد موقع قارة أمريكا الشمالية بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش

خريطة توضح موقع قارة أمريكا الشمالية الفلكي



الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الشمالية

يحد قارة أمريكا الشمالية من الشمال المحيط المتجمد الشمالي ومن الجنوب خليج المكسيك والبحر الكاريبي ومن الشرق المحيط الأطلسي ومن الغرب المحيط الهادي .



أتعلم

عزيزي الطالب : تأمل خريطة أمريكا الشمالية المرفقة ولاحظ الحدود الجغرافية للقارة ،الأرقام على الخريطة تشير إلى الحدود الجغرافية في القارة .

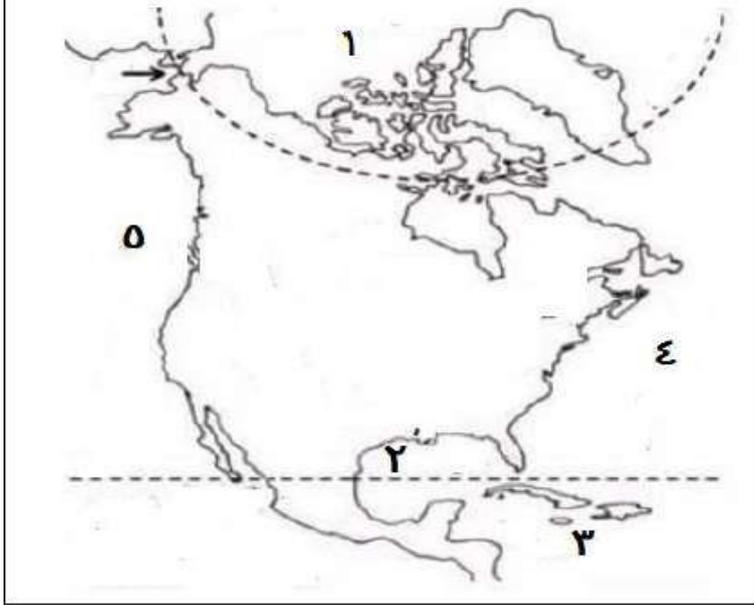
1-المحيط المتجمد الشمالي

2-خليج المكسيك

3-البحر الكاريبي

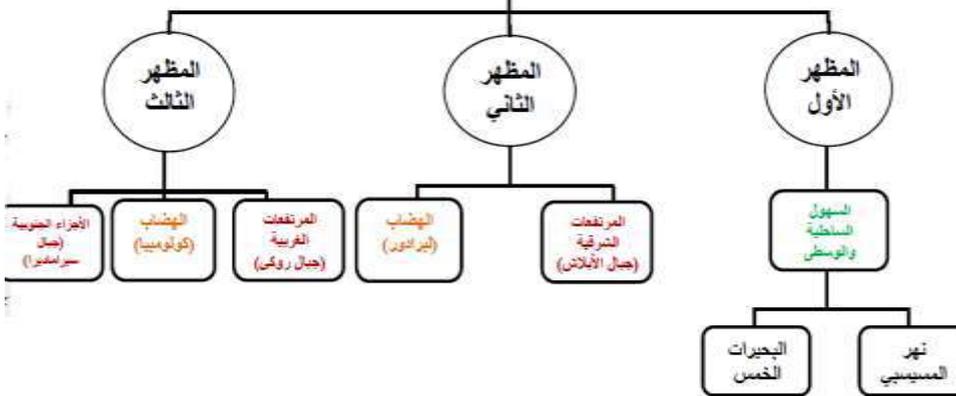
4-المحيط الأطلسي

5-المحيط الهادي



تضاريس قارة أمريكا الشمالية

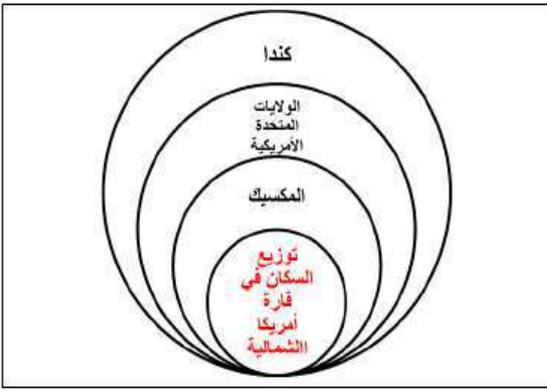
أتعلم



خصائص قارة أمريكا الشمالية

- تعد قارة أمريكا الشمالية ثالث قارات العالم من حيث المساحة حيث تبلغ مساحتها 24 مليون كم
- أقل قارات العالم من حيث الدول .
- هي من قارات العالم المتقدمة.

أتعلم



دول قارة أمريكا الشمالية

1- نسمي دول قارة أمريكا الشمالية .

سؤال



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة



سؤال (4/2) صفحة 31

اختبر نفسي

الدرس الرابع : قارة أمريكا الجنوبية (اللاتينية) الوقت: 45 دقيقة

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نحدد الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية.
- نبين مظاهر السطح في قارة أمريكا الجنوبية .
- نوضح خصائص قارة أمريكا الجنوبية .



لنتذكر عزيزي الطالب

- الموقع الفلكي موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- الموقع الجغرافي موقع المكان بالنسبة لليابس والمسطحات المائية .

أتذكر

الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية .

تمتد قارة أمريكا الجنوبية بين دائرتي عرض 15 شمال خط الاستواء إلى 56 جنوب خط الاستواء وبين خطي طول 35 غرب خط غرينتش إلى 105 غرب خط غرينتش .
يطلق اسم أمريكا اللاتينية على أمريكا الجنوبية وأمريكا الوسطى .

أتعلم

نشاط (1) عزيزي الطالب. نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب



1- ماذا تضم أمريكا اللاتينية ؟

2- نحدد الموقع الفلكي لقارة أمريكا الجنوبية



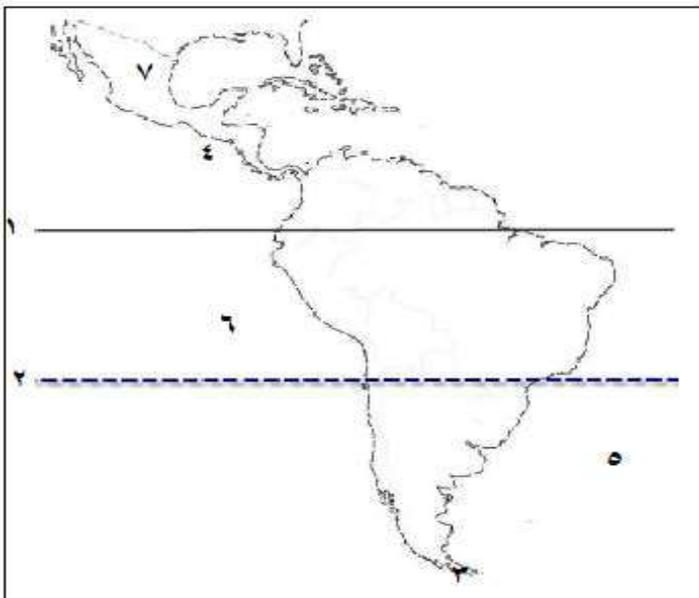
خريطة قارة أمريكا اللاتينية (الجنوبية والوسطى)

الموقع الجغرافي لقارة أمريكا الجنوبية.

- يحد قارة أمريكا الجنوبية من الشمال البحر الكاريبي وأمريكا الشمالية ومن الجنوب المحيط المتجمد الجنوبي ومن الشرق المحيط الأطلسي ومن الغرب المحيط الهادي
- تفصل قناة بنما بين أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية
- يطلق على الرأس الجنوبي للقارة اسم رأس هورن



عزيزي الطالب : تأمل خريطة أمريكا الجنوبية المرفقة ولاحظ الحدود الجغرافية للقارة ،الأرقام على الخريطة تشير إلى الحدود الجغرافية في القارة .



- 1- خط الاستواء
- 2- مدار الجدي
- 3- رأس هورن
- 4- قناة بنما
- 5- المحيط الأطلسي
- 6- المحيط الهادي
- 7- أمريكا الشمالية

نشاط (2) عزيزي الطالب. نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب



خريطة قارة أمريكا الجنوبية الطبيعية

1- نعط مثال من قارة أمريكا الجنوبية على

الجبال

الهضاب

2- نذكر أهم أنهار أمريكا الجنوبية .

خصائص قارة أمريكا الجنوبية

- تبلغ مساحة قارة أمريكا (الجنوبية والوسطى) 18 مليون كم .
- تتخذ قارة أمريكا الجنوبية شكل المثلث رأسه في الجنوب يسمى رأس هورن .
- يتركز معظم السكان في القارة في مناطق السواحل والسهول الفيضية .
- يوجد في القارة أعرض أنهار العالم، ولغابات الأمازون أهمية بيئية لذلك يطلق عليها اسم رئة العالم حيث توفر نسبة عالية من الأكسجين .



أتعلم



1- نفسر يطلق على غابات الأمازون اسم رئة العالم.

سؤال



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة

سؤال(5)صفحة 31

اختبر نفسي

عزيزي الطالب: للاطلاع على موضوع غابات الأمازون بشكل مفصل ارجع إلى الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=7wM2jUfLaks>

عزيزي الطالب: نبحث لماذا لم تصل الفتوحات الإسلامية إلى قارة أمريكا الشمالية والجنوبية (اللاتينية).



ابحث

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نبين ما تشمل قارة أوقيانوسيا .
- نحدد الموقع الفلكي والموقع الجغرافي لقارة أوقيانوسيا .
- نبين مظاهر السطح في قارة أوقيانوسيا 0
- نوضح خصائص قارة أوقيانوسيا 0



لنتذكر عزيزي الطالب

- تعتبر قارة أوقيانوسيا إحدى قارات العالم المأهولة بالسكان .



أتذكر

تضم قارة أوقيانوسيا .

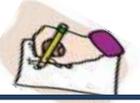
تشمل أستراليا وجزر نيوزلندا بالإضافة إلى مجموعة جزر متناثرة في المحيط الهادئ مثل غينيا الجديدة .



أتعلم

تضم قارة أوقيانوسيا .

تشمل أستراليا وجزر نيوزلندا بالإضافة إلى مجموعة جزر متناثرة في المحيط الهادئ مثل غينيا الجديدة .



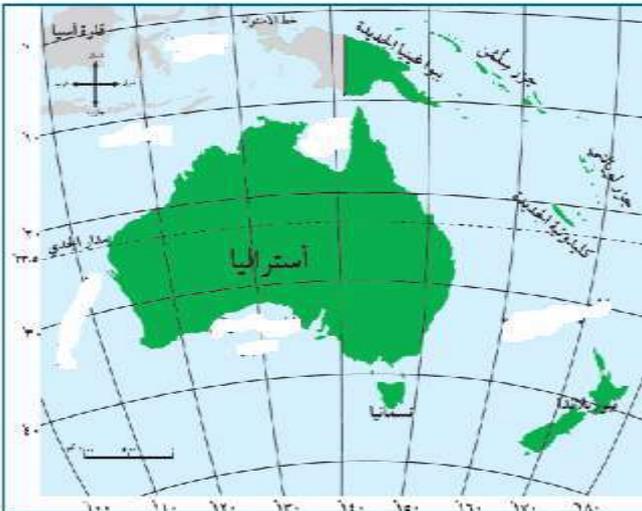
أتعلم

نشاط (1) عزيزي الطالب ،نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب



1- نحدد ماذا تشمل قارة أوقيانوسيا

خريطة قارة أوقيانوسيا



لنتذكر عزيزي الطالب

- الموقع الفلكي موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .
- الموقع الجغرافي موقع المكان بالنسبة لليابس والمسطحات المائية .



أتذكر

الموقع الفلكي لقارة أوقيانوسيا.

تمتد قارة أوقيانوسيا بين دائرتي عرض 5 إلى 50 جنوب خط الاستواء وبين خطي طول 115 إلى 180 شرق غرينتش

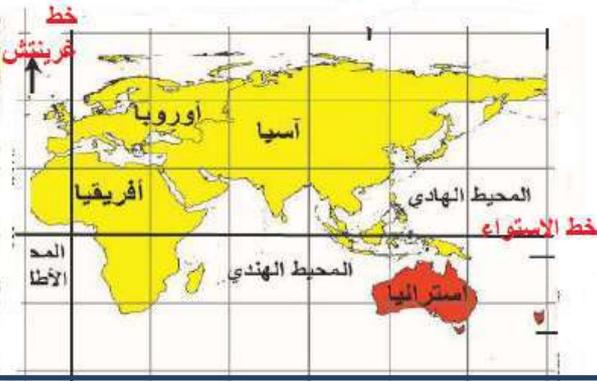


أتعلم

نشاط (2) عزيزي الطالب .نلاحظ الخريطة ونستنتج ثم نجيب



- نحدد موقع قارة استراليا بالنسبة لخط الاستواء وخط غرينتش .



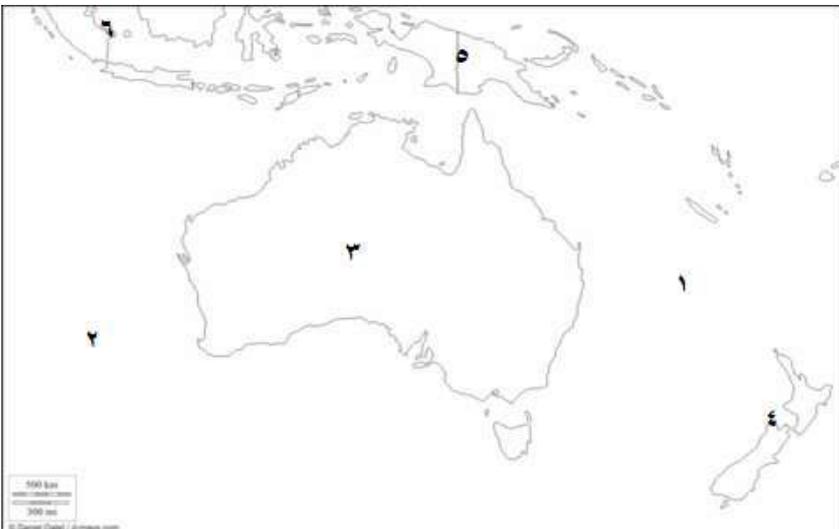
الموقع الجغرافي لقارة أوقيانوسيا

تحيط بالقارة المياه من جميع الجهات (المحيط الهادي - المحيط الهندي).



أتعلم

عزيزي الطالب : تأمل خريطة أوقيانوسيا المرفقة ولاحظ الحدود الجغرافية للقارة ،الأرقام على الخريطة تشير إلى الحدود الجغرافية في القارة.



1- المحيط الهادي

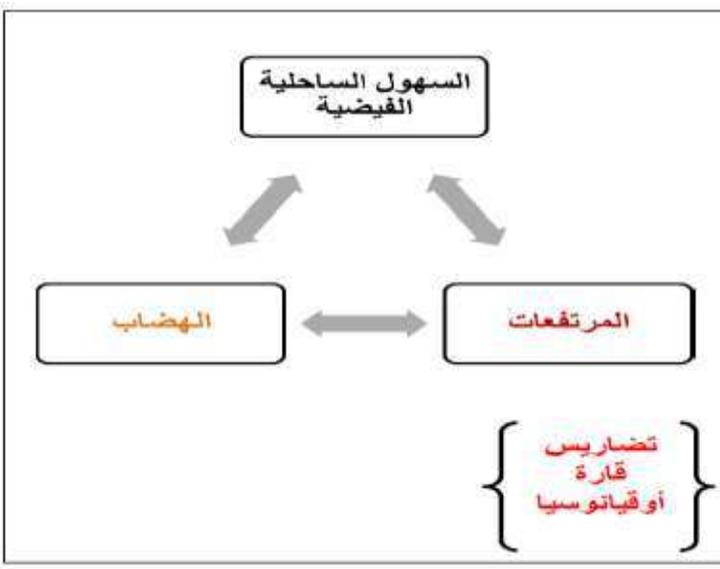
2- المحيط الهندي

3- استراليا

4- جزر نيوزلندا

5- جزر غينيا الجديدة

6- قارة آسيا



مناخ قارة أوقيانوسيا .
يتميز مناخها بارتفاع درجات الحرارة صيفا واعتدالها في المناطق الساحلية حيث تسقط الأمطار في فصل الشتاء .



خصائص قارة أوقيانوسيا

- تعد قارة أوقيانوسيا أصغر قارات العالم حيث تبلغ مساحتها 9 مليون كم
- سكان القارة مزيج من شعوب مختلفة يتمركزون على السواحل حيث تسمح قوانين القارة بالهجرة .
- تمتاز بقلّة تعرجات سواحل القارة .
- وتحتوي على أكبر حاجز مرجاني في العالم .



1- نستنتج لا يتزامن فصل الشتاء في قارة أوقيانوسيا مع فصل الشتاء في فلسطين .

سؤال

عزيزي الطالب: للاطلاع على موضوع الحاجز المرجاني بشكل مفصل ارجع إلى الرابط الآتي
<https://www.youtube.com/watch?v=MGpLzZBmWZk>



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة



اختبر نفسي

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نبين مفهوم العمارة في الدولة الإسلامية وتطورها .
- نعدد أسباب اهتمام الدولة الإسلامية بالعمارة .
- نصنف مجالات العمارة الإسلامية .
- نوضح ميزات العمارة الإسلامية .
- نبين أسباب بناء المدن والقصور في الدولة الإسلامية .



لنتذكر عزيزي الطالب

_ بدأت العمارة الإسلامية ببناء مسجد قباء بعد هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .



أتذكر

يقصد بالعمارة .

فن إقامة مبان بأشكال وأحجام مختلفة لخدمة الناس وتسهيل ممارسة حياتهم الدينية والسياسية .



تعريف

أسباب اهتمام الدولة الإسلامية بفن العمارة

إظهار قوة الدولة الإسلامية ومنتعتها	زيادة الثراء والرخاء المادي
احتكاك العرب بالشعوب والأمم الأخرى من البلاد المفتوحة	انتشار الإسلام وتوسع الدولة الإسلامية

**اهتمام المسلمين بفن
العمارة والبناء ...**



أتعلم

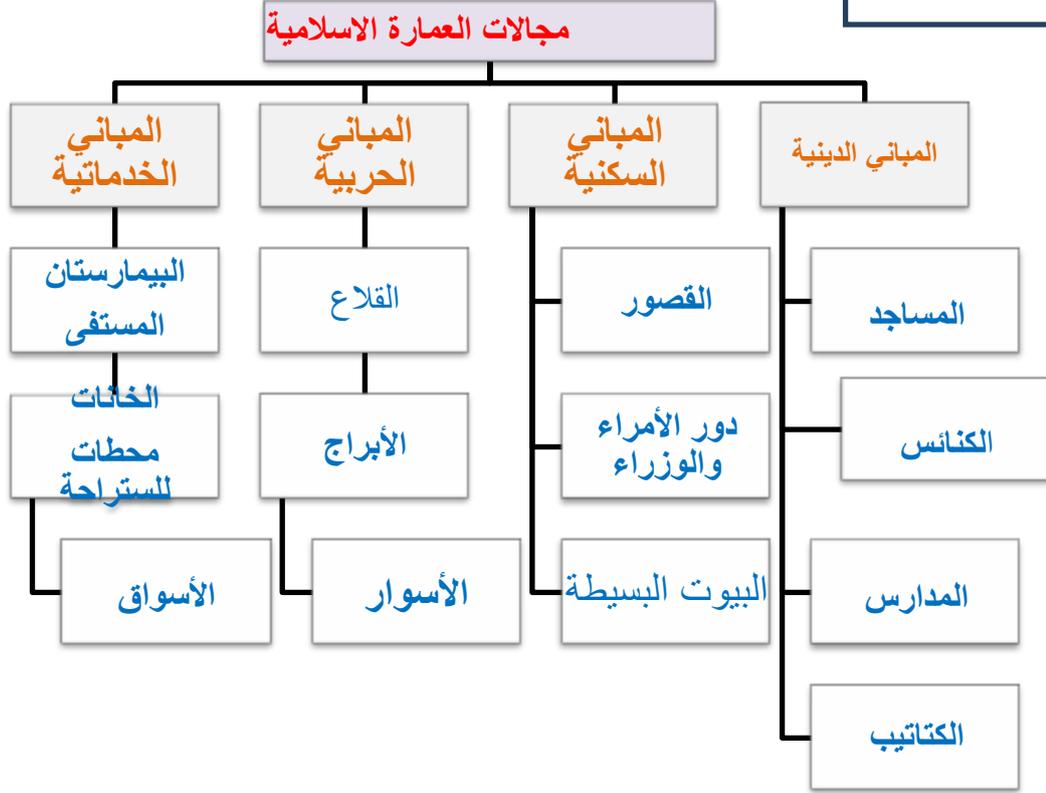


1- نبين مفهوم فن العمارة .

2- نعلل -سبب اهتمام الدولة الإسلامية بفن العمارة .

سؤال

أتعلم



3- عزيزي الطالب . أمامك مجموعة من الصور نصف الصور حسب مجالات العمارة الإسلامية

سؤال





البيمارستان النوري الكبير في دمشق



آثار من قصر هشام

مميزات العمارة الإسلامية .

- السمة الغالبة على العمارة الإسلامية في بدايتها البساطة في البناء حيث كانت تأخذ المساجد الامتداد الأفقي في البناء
- توافق العمارة الإسلامية مع تعاليم ومبادئ الإسلام ، فخلت المباني الدينية من ذوات الأرواح
- استخدام الزخارف الهندسية والنباتية.



أتعلم



المقرنصات : يشبهه ثلاثي الأبعاد



الأعمدة والأقواس

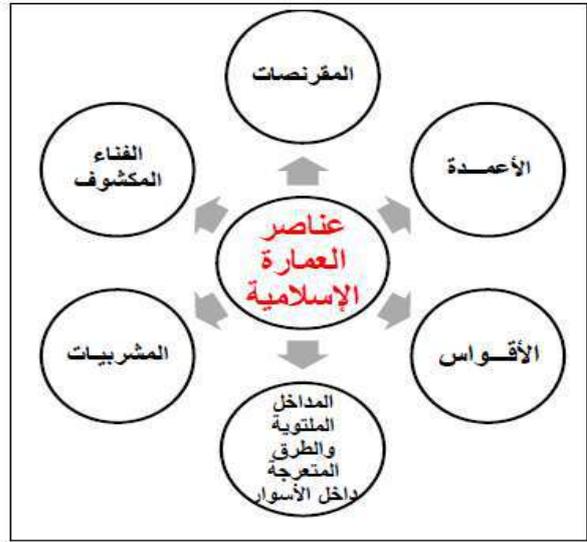
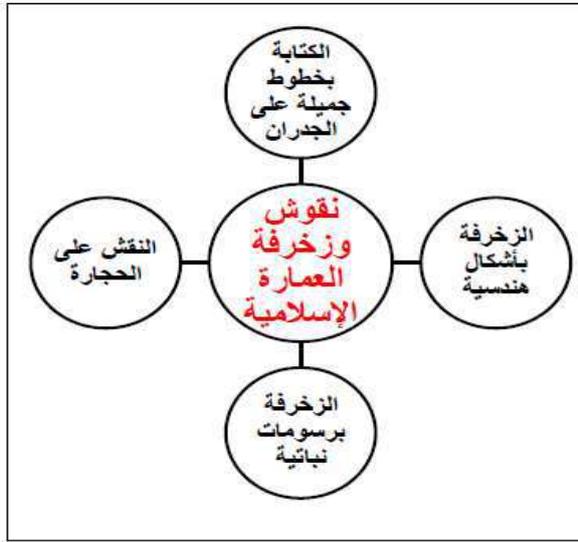


المشربيات نوافذ سدت بستائر من الخشب

4- نصف الزخارف في العمارة الإسلامية .

سؤال

عزيزي الطالب :للاطلاع على موضوع عناصر العمارة الاسلامية بشكل مفصل ارجع إلى الرابط الآتي
<https://www.youtube.com/watch?v=7EIMN17HKmk>



أتعلم

نشاط (1)

عزيزي الطالب نرجع للكتاب المدرسي ونقرأ النص صفحة 51 ثم نجيب عن الأسئلة.



5- نكمل الفراغات في الجمل الآتية .

أ-من المدن التي بنيت لأغراض إدارية
ب-من المدن التي بنيت كعواصم للدول

سؤال

القصور .

بدأ الاهتمام في ببناء القصور في بداية الدولة الأموية .

اتسمت القصور الاسلامي :

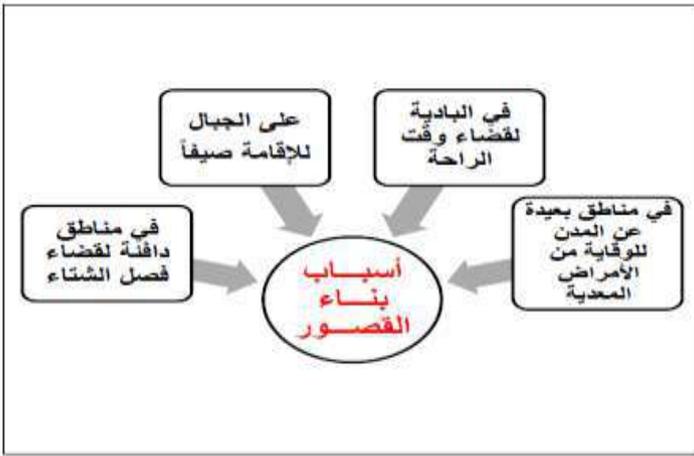
بالسعة والجمال ودقة الزخارف والأعمدة الرخامية وتعدد الغرف . خصصت الطوابق العلوية للنساء والطوابق السفلية

أتعلم



6- نصف بناء القصور في الدولة الإسلامية .

سؤال



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة

سؤال (4) (أ) صفحة 53

اختبر نفسي

عزيزي الطالب: نكتب تقريراً صغيراً عن أحد القصور الأموية في فلسطين وهو قصر هشام بن عبد الملك في أريحا



ابحث

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نبين أهم إنجازات العرب والمسلمين في العلوم المختلفة .
- نوضح أهمية التواصل والانفتاح بين الحضارات الإنسانية .

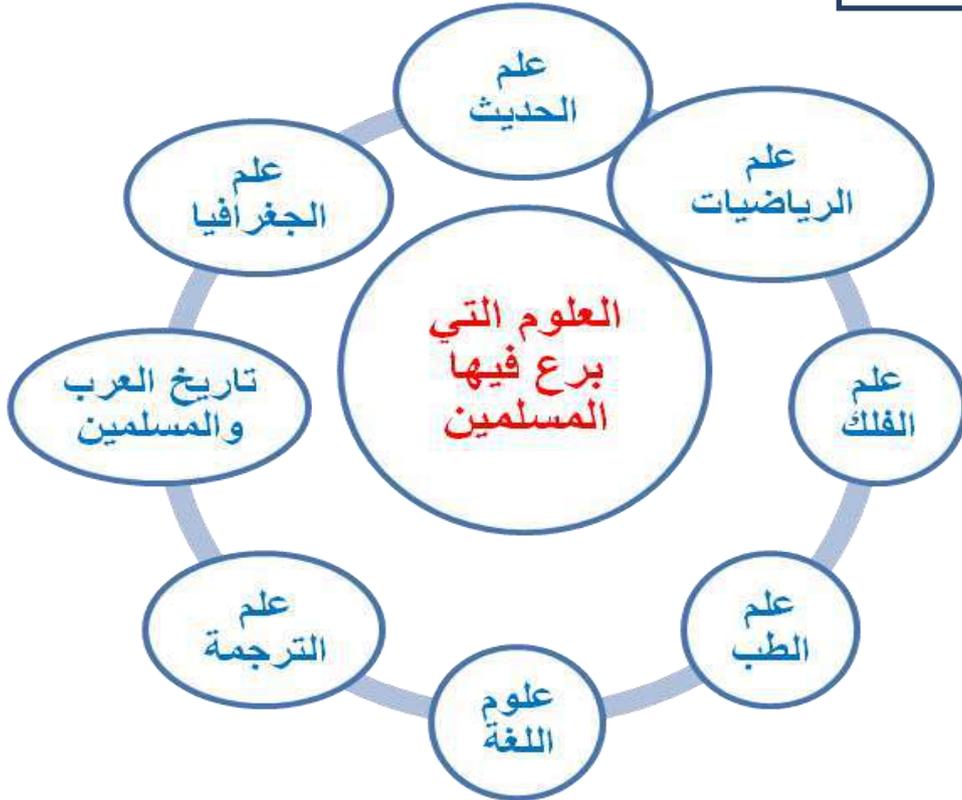


لنتذكر عزيزي الطالب

- للحضارة الإسلامية العديد من الإنجازات في كافة المجالات المختلفة .



أتعلم



علم الترجمة

- هو علم يختص بنقل الكلام أو النص من لغته الأصلية التي كتب بها إلى لغة أخرى.
- كانت بداية تعلم اللغات زمن الرسول (صلى الله عليه وسلم) حيث أمر زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود 0
- من أشهر المترجمين عبد الله بن المقفع في الأدب والتاريخ 0

أتعلم

علم الحديث

سبب اهتمام المسلمين بعلم الحديث: لأنه يأتي بعد القرآن كمصدر من مصادر التشريع الإسلامي.
من علماء الحديث محمد بن إسماعيل البخاري في كتابه (صحيح البخاري).

أتعلم

علوم اللغة العربية .

سبب اهتمام المسلمين بعلوم اللغة العربية، دخول كثير من الأعاجم (غير العرب) في الإسلام وانتشار الخطأ اللغوي .
من علماء اللغة :

- أبو الأسود الدؤلي الذي قام بضبط قراءة القرآن الكريم
- الخليل بن احمد الذي وضع أول معجم في اللغة العربية أسماه معجم العين
- من الشعراء حسان بن ثابت (شاعر الرسول)
- ومن الأدباء عبد الحميد الكاتب مؤسس الكتابة الفنية وواضع أصولها وقواعدها

أتعلم

1- نفسر. اهتمام المسلمين بدراسة علوم اللغة العربية .



سؤال

علم الجغرافيا.

سبب اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا هو توسع امتداد رقعة الدولة الإسلامية والنشاط التجاري والبحري وأداء مناسك الحج
علم التاريخ : اهتم المسلمون بتدوين سيرة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

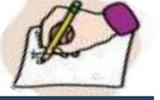
أتعلم

2- نفسر اهتمام المسلمين بعلم الجغرافيا .



سؤال

علم الرياضيات : أخذوا من الهنود نظام الترقيم - أوجدوا الصفر
علم الفلك :سبب اهتمام المسلمين بعلم الفلك :تحديد أوقات الصلاة واتجاه القبلة
ومن انجازات المسلمين في علم الفلك :طوّر العرب الإسطرلاب لرصد حركة الكواكب والنجوم
علم الطب : قاموا بإجراء العمليات الجراحية والتخدير وخياطة الجروح
ومن أشهر أطباء العرب ابن سينا مؤلف كتاب (القانون في الطب)



أتعلم



عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة



سؤال (4/2) صفحة 67-68

اختبر نفسي

يتوقع منك عزيزي الطالب تحقيق الأهداف الآتية.

- نوضح مفهوم المجتمع المدني .
- نعطي أمثلة على مؤسسات المجتمع المدني .
- نبين دور مؤسسات المجتمع المدني في تطور المجتمع ونهضته.



لنتذكر عزيزي الطالب

- تساهم مؤسسات المجتمع المدني بمساعدة المؤسسات الحكومية في الارتقاء بالمجتمع .



أتذكر

المجتمع المدني :

هو جميع الهيئات والمنظمات التي تعمل في مجالات حياتية مختلفة اقتصادية، واجتماعية، وثقافية في إطار مستقل عن الدولة وإشرافها المباشر .

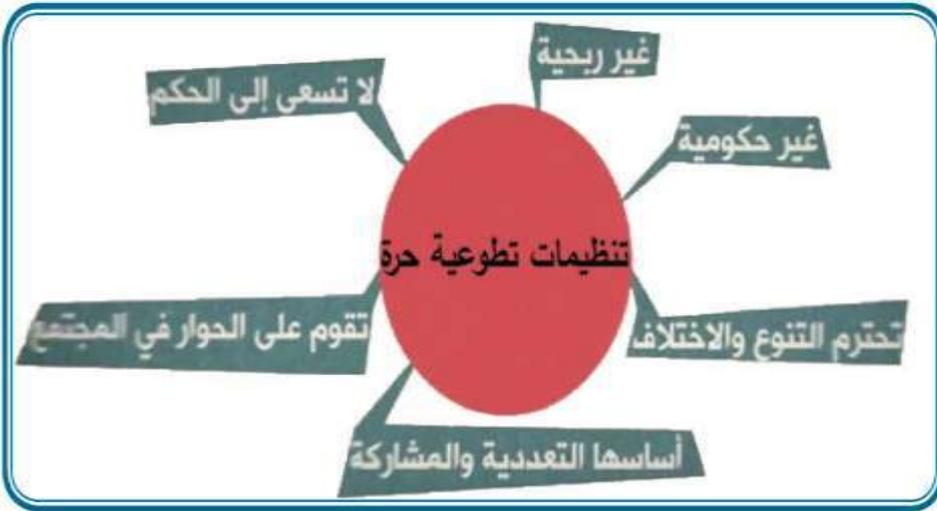


تعريف

أتعلم



سمات المجتمع المدني



1- نحدد سمات مؤسسات المجتمع المدني .

سؤال

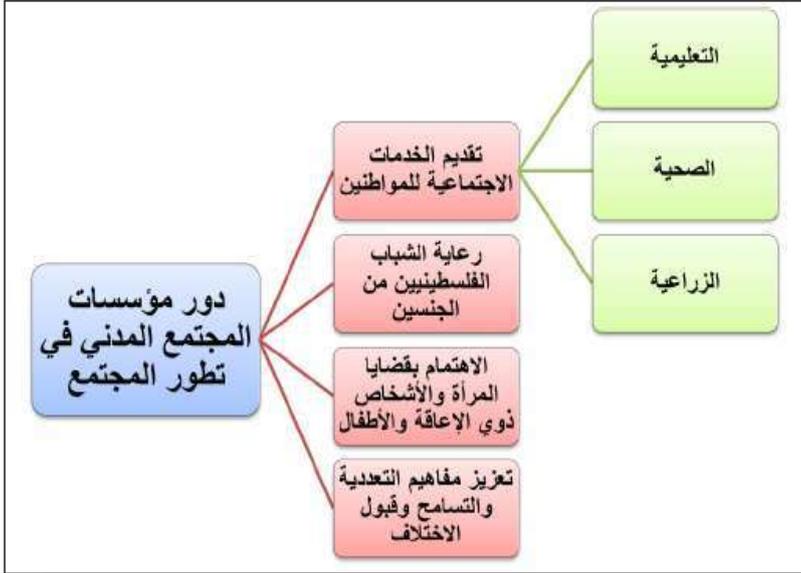
دور مؤسسات المجتمع المدني في تطور المجتمع

الخدمات الاجتماعية للمواطنين :

التعليمية: فتح المدارس ورياض الأطفال وفتح الجامعات وتنظيم المسابقات الثقافية
الصحية حملات التطعيم وتوزيع النشرات الإرشادية للوقاية من الأمراض
الزراعية شق الطرق الزراعية وعقد دورات التدريب للمزارعين
رعاية الشباب من الجنسين / الاهتمام بقضايا المرأة والأشخاص ذوي العلاقة والأطفال
تعزيز مفاهيم التعددية والتسامح وقبول الاختلاف

ملخص

أتعلم



2- نصنف أهم الخدمات التعليمية والصحية والزراعية التي تقدمها مؤسسات المجتمع المدني

سؤال



أتعلم

عزيزي الطالب: تستطيع الانتقال إلى الكتاب المدرسي وإجابة

السؤال (1/2) صفحة 81

اختبر نفسي

إجابات الأنشطة

النشاط الأول: خط الاستواء - مدار السرطان - مدار الجدي

النشاط الثاني: (1) من الشمال: البحر المتوسط من الجنوب: المحيط الأطلسي والهندي

(2) مضيق جبل طارق عن قارة أوروبا - قناة السويس عن قارة آسيا

النشاط الثالث: (1) الطابع الهضبي (2) سلسلة جبلية: جبال أطلس / سهول فيضية: سهول على ضفاف

الأنهار مثل مهر النيل

إجابات أسئلة اختبار نفسي

2(ب) بسبب امتداد خط الاستواء ومداري الجدي والسرطان من قارة إفريقيا

4- 37+35= 72 دائرة عرض / 51+17= 68 خط طول

إجابات الأنشطة :

النشاط الأول: 1- نشر الإسلام بينهم - ضمهم للجيش الإسلامي - تعيين فقهاء لتعليمهم أمور دينهم

2- عقبة بن نافع - حسان بن النعمان

- موسى بن نصير

إجابات الأسئلة 1-

- تعد قارة إفريقيا ثاني قارات العالم من حيث المساحة
 - تأخذ قارة إفريقيا شكل المثلث يتسع في الشمال يضيق في الجنوب
 - سواحل القارة شبه مستقيمة
 - على الرغم من وجود الكثير من الموارد إلا أن القارة تعاني من الكثير التحديات
- 2- الفقر - الجفاف - الصراعات - التصحر - الحروب الأهلية - الأمراض
- 3- فتوحات المسلمين في قارة آسيا كانت سريعة وسهلة أما فتوحات المسلمين في قارة إفريقيا استغرق مدة طويلة بما يقارب 80 عام

إجابات أسئلة اختبار نفسي

2(أ) بسبب قلة التعرجات واستقامة سواحل القارة

6- استغرقت الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا حوالي ثمانين عاما تقريبا وهي مدة طويلة جدا

عقبة بن نافع بنى مدينة القيروان - حسان بن النعمان فتح معظم بلاد المغرب - موسى بن نصير أكمل فتوح المغرب

إجابات الأنشطة

النشاط الأول : تقع قارة أمريكا الشمالية شمال خط الاستواء وغرب خط غرينتش

إجابات الأسئلة

1- كندا - الولايات المتحدة الأمريكية - المكسيك

إجابات أسئلة اختبار نفسي

2- تقع قارة أمريكا الشمالية بين دائرتي عرض إلى 83 شمال خط الاستواء وبين خطي طول 48 إلى 170 غرب

خط غرينتش

- 4- تعد قارة أمريكا الشمالية ثالث قارات العالم من حيث المساحة تبلغ مساحتها 24 مليون كم .
-هي أقل قارات العالم من حيث الدول .
-هي من قارات العالم المتقدمة

الدرس الرابع :

إجابات الأنشطة

النشاط الأول : (1) تمتد قارة أمريكا الجنوبية بين دائرتي عرض 15 شمال خط الاستواء إلى 56 جنوب خط

الاستواء وبين خطي طول 35 إلى 105 غرب خط غرينتش

(2) تضم أمريكا اللاتينية أمريكا الجنوبية وأمريكا الوسطى

النشاط الثاني (1) الجبال : المرتفعات الغربية تعرف باسم جبال الأنديز

الهضاب : هضبة جيانا- هضبة البرازيل

(2) نهر الأمازون ويعد أعرض أنهار العالم

إجابات الأسئلة

1- لأنها توفر نسبة عالية من الأكسجين بسبب كثافة الأشجار

إجابات أسئلة اختبار نفسي

5- تبلغ مساحة قارة أمريكا (الجنوبية والوسطى) 18 مليون كم -

-تتخذ قارة أمريكا الجنوبية شكل المثلث رأسه في الجنوب يسمى رأس هورن

-يتركز معظم السكان في القارة في مناطق السواحل والسهول الفيضية

-يوجد في القارة اعرض أنهار العالم ولغابات الأمازون أهمية بيئية لذلك يطلق عليها اسم رئة

إحيات الأنشطة :

النشاط الأول: تشمل قارة أوقيانوسيا ... أستراليا وجزر نيوزلندا بالإضافة إلى مجموعة من جزر المحيط الهادئ

النشاط الثاني: تقع قارة أوقيانوسيا جنوب خط الاستواء وشرق خط غرينتش

إحيات الأسئلة

- 1- بسبب الاختلاف في الموقع الفلكي بين فلسطين وأقيانوسيا حيث أن فلسطين تقع شمال خط الاستواء وقارة أوقيانوسيا تقع جنوب خط الاستواء

إحيات أسئلة اختر نفسي

4- تعد قارة أوقيانوسيا أصغر قارات العالم حيث تبلغ مساحتها 9 مليون كم

- سكان القارة مزيج من شعوب مختلفة يتمركزون على السواحل تسمح قوانين القارة بالهجرة
-تمتاز بقلة تعرجات سواحل القارة
-وتحتوي على أكبر حاجز مرجاني في العالم

5- عن طريق المهاجرين والتجار والدعاة

الدرس السادس

إحيات الأسئلة

- 1- فن إقامة مبان بأشكال وأحجام مختلفة لخدمة الناس وتسهيل ممارسة حياتهم الدينية والسياسية
2-انتشار الإسلام وتوسع الدولة الإسلامية -احتكاك العرب بالشعوب والأمم الأخرى في البلاد المفتوحة
-زيادة الثراء والرخاء الاقتصادي -رغبة الخلفاء والحكام بإظهار قوة الدولة الإسلامية ومنعتها
3- 1.المباني الحربية 2.المباني الدينية 3.المباني الدينية 4.المباني الخدمتية 5.المباني السكنية
4-خلوها من ذوات الأرواح واستبدالها بالزخارف النباتية والهندسية - النقش على الحجارة - الكتابة بالخطوط الجميلة والآيات القرآنية
5-(أ)واسط في العرق (ب)بغداد في العراق -القاهرة في مصر
6-اتسمت القصور بالسعة والجمال ودقة الزخرفة والأعمدة الرخامية والفسيفساء وتعدد الغرف وكانت الطوابق العليا للنساء والطوابق السفلى للاستقبالات

إحيات الأنشطة

النشاط الأول 1-اختار عقبة بن نافع موقعا استراتيجيا مهما فجعلها بعيدة عن البحر خوفا من غارات البيزنطيين وبعيدة عن جوف الصحراء خوفا من غارات البربر

2-معسكرات للجند -أغراض إدارية -عواصم للدول -مناطق تحصينية للدفاع عن الدولة الإسلامية

إحيات أسئلة اختر نفسي

- 4(أ) الدفاع عن الدولة الإسلامية وإظهار هيبة الدولة الإسلامية وقوتها
6-خلو المباني الدينية من ذوات الأرواح

الدرس السابع

إجابات الأسئلة

- 1-لأنه يأتي بعد القرآن الكريم كمصدر من مصادر التشريع الاسلامي
2- بسبب دخول كثير من الأعاجم (غير العرب)في الإسلام وانتشار الخطأ اللغوي
3-توسع وامتداد رقعة الدولة الإسلامية والنشاط التجاري البري والبحري وأداء مناسك الحج

إجابات أسئلة اختبار نفسي

- 2-النثر - الإسطرلاب -علم الفلك 4-

العلوم	انجازات المسلمين
الرياضيات	أخذوا من الهنود الترقيم وأوجدوا الصفر
الفلك	طور العرب الإسطرلاب لرصد حركة النجوم
الطب	إجراء العمليات الجراحية والتخدير وخياطة الجروح

الدرس الثامن

إجابات الأسئلة

- 1- غير ربحية - غير حكومية -لا تسعى للحكم - تقوم على الحوار -تحتترم التنوع والاختلا
2-التعليمية: فتح المدارس ورياض الأطفال وفتح الجامعات وتنظيم المسابقات الثقافية
الصحية: حملات التطعيم وتوزيع النشرات الإرشادية للوقاية من الأمراض

إجابات أسئلة اختبار نفسي

مؤسسات حكومية	مؤسسات غير حكومية
غرفة تجارة غزة وصناعاتها	مدرسة الشهداء الثانوية
وزارة التربية والتعليم	نقابة صيادي الأسماك
الهيئة العامة للبتروال	الاتحاد العام للكتاب والأدباء الفلسطينيين
هيئة تسوية الأراضي	نادي الأسير