



دائرة التربية والتعليم
إقليم الضفة الغربية

مواد التعلم الذاتي لمبحث اللغة الإنجليزية – الفصل الأول



English Self-learning Materials – 1st Semester

العام الدراسي 2020 - 2021

برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعليم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومركزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعليم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقوم الطلبة بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفردهم، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملفت حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور.... الخ، ويلحظوا صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم/الضفة الغربية

لجنة التدقيق اللغوي:

فريق اللغة الإنجليزية للصف الخامس

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية:

إبراهيم الدحلة منسقا.

ثروت النشاشيبي

شيرين إرزقات

غادة حمدان

لجنة إعداد مواد التعلم الذاتي:

إبراهيم الدحلة: رئيس وحدة التطوير المهني والمنهاج

محمد صبح: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.

محمد غانم: منسق وحدة التطوير المهني والمنهاج.

أماني شحادة: منسقة وحدة التطوير المهني والمنهاج.

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج -برنامج التعليم

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – اللغة الإنجليزية

– الصف الخامس

ثروت النشاشيبي منسقة

إيمان العملة مدرسة بنات بيت أولا الأولى - منطقة الخليل

خولة مصري مدرسة بنات جنين - منطقة نابلس

دينا عمرو مدرسة بنات الخليل الأساسية - منطقة الخليل

لجنة التنسيق والإخراج:

فريق اللغة الإنجليزية للصف الخامس الأساسي

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُمِّمت هذه المواد كي تتعلمها وحدك، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وسوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكملّة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلا.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، وطلب المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك قبل الرجوع للإجابة النموذجية.
- سوف تكون هذه المواد ضمن ما هو مطلوب منك في الامتحانات الكتابية، مما يوجب عليك الاهتمام بها بأقصى درجة.
- يتطلب قراءة هذه المواد، والتفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّهُ إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم عمل ملف يتضمن حلول هذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمك وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيدا من الاهتمام في هذه المواد.
- اسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حلول الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه، أو أنشطة أخرى قد يطلبها المعلم.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب:

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا إلى استخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم.
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر فيها روابط هذه المواد، فهي مكملّة وضرورية لتسهيل تعلمهم وحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجعوا أبنائكم على التعامل معها وحدهم بصورة ذاتية في البداية دون تدخل منكم، ثم التدخل عند طلب المساعدة بعد عدة محاولات، وتجنب أن تقدم الحل للطلاب وجبة جاهزة.
- ذكروا أبنائكم بضرورة حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
- ذكروا أبنائكم أنهم سوف يمتحنون في مادة التعلم الذاتي ضمن الاختبارات الكتابية في المدرسة.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا: موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، وقد بنيت هذه المواد لتكون متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20 التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى، ويقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقفون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها إلى الطلبة، فسوف تُحمل هذه المواد على السحابت الإلكترونية، ويتم طباعتها وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم. وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطلبة نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكيات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وإيماننا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك. لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب إلى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، وتتكامل مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه ونحن واثقون، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندونه ليحقق مبتغاه. والله من وراء القصد.

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس . آب 2020

5th Grade - 1st Semester

Unit: 1

Pages: 4 - 11

New friends**Dear Students,**

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words of everyday use (new friends).
2. Read a dialogue and answer comprehension questions.
3. Talk about what you like doing.
4. Use the present simple tense with singular and plural subjects.
5. Write the new words neatly.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة التي نستخدم في حياتنا اليومية (أصدقاء جدد).
2. قرأنا حواراً وأجبنا على أسئلة الاستيعاب.
3. تحدثنا عن الأشياء التي نحب القيام بها باستخدام الفعل "like".
4. استخدمنا الزمن المضارع البسيط مع الفاعل المفرد والجمع.
5. تدربنا على كتابة الكلمات الجديدة.

أولياء أمر الطالب/ة الأعزاء أرجو مساعدة طفلك/ طفلتك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال

أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يومياً.

الدرس لأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1045#player>



نضغط هنا

لنبدأ تعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

class parent twin race work art email film cinema internet

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات وحدنا.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.



المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك

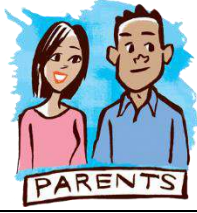
قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما





لنتعرف على معاني هذه الكلمات نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
وللتنبيه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
وإليك أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

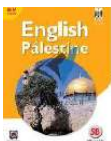
Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
class	مقطع واحد (class)	صف أو فصل دراسي 	We have a new pupil in our class .	Class translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
parent	مقطعين (par -ent)	أحد الوالدين 	My parents help me do my homework.	Parent translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
twin	مقطع واحد (twin)	توأم 	Omar and Rania are twins .	twin translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
race	مقطع واحد (race)	سباق 	I like running races .	race translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
work	مقطع واحد (work)	يُعمل 	My mother works at a school.	work translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
art	مقطع واحد (art)	فن 	Omar likes drawing pictures, he is good at art .	art translate English to Arabic: Cambridge Dictionary

email	مقطعين (e-mail)	بريد الكتروني إيميل. 	I will send you an email later this evening.	email translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
film	مقطع واحد (film)	فيلم 	Children like watching cartoon films .	film translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
cinema	ثلاث مقاطع (cin-e-ma)	سينما دار عرض 	Let's go to the cinema and watch the new film.	cinema translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
internet	ثلاث مقاطع (in-ter-net)	شبكة المعلومات الدولية الإنترنت 	I use the internet to send emails to my friends.	internet translate English to Arabic: Cambridge Dictionary



كم كلمة نستطيع أن
نتذكر الآن؟
لنكتب العدد

Well Done!



والآن لنفتح الكتاب صفحة (4)

Let us open the book page (4) number (2): Listen and answer the questions.

لنستمع إلى الحوار بين The teacher و Omar و Ben و Rania عن كيفية الترحيب بالآخرين والتعريف عن النفس والحديث عن العائلة والهوايات والأمور التي يحبون القيام بها. ولنضغط على الرابط على قناة اليوتيوب (You Tube) لمتابعة الدرس . بإمكانكم الاستماع أكثر من مرة.

<https://www.youtube.com/watch?v=Id0lC4Rt8zI>

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1045#player>



نضغط هنا

Let us open the book page (48) number (2): Listen and answer the questions.

يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Ben و Omar و Rania عن كيفية الترحيب بالآخرين والتعريف عن النفس والحديث عن العائلة والهوايات والأموال التي يحبون القيام بها.. عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. بإمكانكم الاستماع أكثر من مرة.

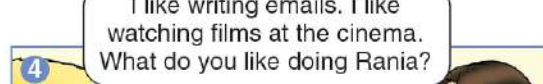
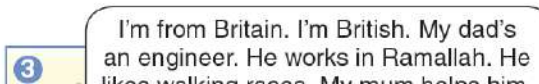
2 Listen and answer the questions.



Ben is in the classroom in his new school in Palestine. He sits next to Omar. Omar's twin sister Rania sits behind him.



Ben shows Omar a picture of his family. Omar looks at his parents and his sister.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل كلمة ونقرأها

internet	race	cinema	film	email
_____	_____	_____	_____	_____

twin	art	class	work	film	parent
_____	_____	_____	_____	_____	_____

والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة هيا نقرأ هذه الكلمات التالية:

cinema , centre , class, city, come, cycle, cat

ماذا لاحظت؟

أحسن أنت عبقري \ أنت عبقرية!!!! لا بد أنك ستقول \ ستقولين أن حرف أن (c) يلفظ (س) فقط إذا جاء بعده أحد الحروف (e, i, y) في الكلمة.

The letter 'c' is pronounced /s/ if one of the letters (e, i, y) comes after it in a word.

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة. والآن لتتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.

النشاط 3: لنفكر معا

والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة بعد أن قرأنا الدرس وتعرفنا على معانيه هل يمكنك الإجابة على الأسئلة التالية؟

1. Who is the new pupil in Omar's class?
2. Where is he from?
3. Where does his father work?
4. What does Omar like doing?

لا بأس إن لم تتمكن/ي من معرفة الاجابات، هي ستساعدك على التأمل في الكلمات الجديدة.

1. Ben	2. from Britain	3. in Ramallah	4. drawing pictures
--------	-----------------	----------------	---------------------

هذا عمل جيد.

قبل الانتقال للنشاط الرابع، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.

Activity 4: Read and circle the correct words.

النشاط 4: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (5) number (4): Read and circle the correct words

لنفتح الكتاب صفحة (5) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين قراءة الجمل ، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحي

4 Read and circle the correct words.

- 1 My parents are my brother and sister / mum and dad.
- 2 Omar and his sister are twins / cousins. They are both eleven years old.
- 3 You need a computer / pencil to write an email.
- 4 You can watch a film at the greengrocers / cinema.
- 5 You can read an email on the internet / TV.
- 6 I can swim / walk up a mountain.





Activity 5: Read aloud

النشاط 5: لنقرأ بصوت مسموع

لنقرأ مرة أخرى الحوار بين The teacher و Omar و Ben و Rania عن كيفية الترحيب بالآخرين والتعريف عن النفس والحديث عن العائلة والهوايات والأمور التي يحبون القيام بها - الدرس صفحة (4). عزيزي الطالب/ة لنقرأ الجمل على مهل ولنتأمل معناها. ولننظر إلى أسفل الصفحة. يمكننا دائماً طلب المساعدة من أحد أفراد الأسرة أو من الأصدقاء في معرفة لفظ الكلمات وفهم معاني الجمل.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لا بد وأنك لاحظت كيف نعبر باللغة الإنجليزية عند الترحيب بالآخرين.

لا بد وأنك انتبهت لتلك العبارات عند قرانتك للدرس. (Good morning!, Hi! , Welcome to Palestine.)

Every day
English



أنت حقا ذكي ولماح وأنت حقا ذكية ولماحة

Good morning!	وتستخدم للتحية صباحاً	صباح الخير
Hi!	وتستخدم للتحية في أي وقت.	مرحباً
Welcome to Palestine!	وتستخدم للترحيب بضيوف فلسطين من جنسيات أخرى.	أهلاً بك في فلسطين

والآن حاول/ي أن تبحث عن تلك العبارات في الدرس صفحة (4) وضع/ي خطاً تحتها.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة لنتمرن على استخدام هذه العبارات مع أحد أفراد العائلة. ألق التحية بالطريقة المناسبة.

Let's Play

Activity 6: Let's play

النشاط 6: هيا نلعب - الأفعى والسلم

The snake and the ladder

قوانين اللعبة:	Game rules:
نبدأ من المربع رقم 1 البداية.	1-Start from square number 1(START).
الصورة التي تعرفاين كلمتها دون مساعدة تتخطى \ تتخطين مربعين.	2-A picture you guess without help you pass two squares.
الصورة التي تحتاجا تحتاجين مساعدة لمعرفةا تتخطى \ تتخطين مربع واحد.	3-A picture you need help to tell what it is you pass one square.
إذا كنت في المربع أسفل السلم، تصعد \ تصعدين لأعلى السلم.	4- If you are at the bottom of the ladder, you go up to the top of it.
إذا كنت في المربع على رأس الأفعى، تنزل \ تنزلين إلى المربع عند ذيل الأفعى. تفوز باللعبة عندما تصل \ تصلين إلى مربع النهاية.	5-If you are at the head of the snake, you go down to its tail. You win the game when you reach the end square.

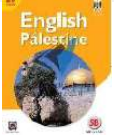


عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق.

عرفنا في الدرس السابق كيف نعبر عن هواياتنا والأنشطة التي نحب القيام بها باستخدام الصيغة (like + ing verb) هنا استخدمنا الفعل المضارع البسيط للتعبير عن أمور نكرر القيام بها فهي أصبحت مثل الروتين في حياتنا اليومية.

(I like watching films, drawing pictures, playing with friends...etc)

يمكنكم مراجعة الدرس صفحة (4) لتذكر ذلك.



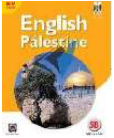
Activity 1: Read and tick ✓ the correct sentences.

النشاط 1: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (6) number (2): Read and tick ✓ the correct sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (6) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين وضع إشارة ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 15



Activity 2: Read and complete the sentences.

النشاط 2: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (6) number (3): Read and complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (6) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

الإجابات صفحة 15

اليوم سنتعلم:

المضارع البسيط present simple وكيفية استخدامه مع الفاعل المفرد والفاعل الجمع.

يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن أمور يتكرر حدوثها حتى أصبحت عادة أو روتين، وكذلك للتعبير عن الحقائق العلمية والمسلمات وهي الأمور التي لا تتغير في أي وقت بمعنى أنها صحيحة دائماً. مثلاً عندما نقول: تشرق الشمس صباحاً. The sun rises in the morning. هذه حقيقة ثابتة لا تتغير بتغير المكان أو الزمان.



Let us read and think :

حسنًا، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا

What do they do every day? (or always? or often? or in the morning? in the afternoon ? or in the evening? or at night?)

- Omar **plays** basketball **every day**.
- Sami and Rania **often walk** to school.
- We **love** our teacher.
- Ann **always sings** good songs.

أحسن، لا بد وأنك عرفت أن وجود الكلمات (everyday) و (always) و (often) في الجملة يدل على أن الأحداث تتكرر علينا استخدام المضارع البسيط في هذه الحالة.

أنا متأكدة أيضاً أنك لاحظت أن الفعل في الجمل التي فاعلها مفرداً (he, she, it) (Omar, Ahmad, Huda, the cat, etc.) قد أضيف له (s).

حسن، لنلاحظ الفعل الذي يأتي مع الجمل التي يكون الفاعل فيها يشير للجمع (We, they, you, Ali and Ahmad ...etc). لننظر مرة أخرى على الأمثلة

ماذا لاحظت عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة؟

أحسن، أنت فعلاً طالب ذكي ومجتهد / طالبة ذكية ومجتهد.

أعرف أنك قلت، يأتي الفعل بصيغة المجرد (infinitive) دون أي إضافة ولا يتغير، ويسمى باللغة العربية الفعل المجرد أي أنه لا يأتي معه أي إضافة ولا يتغير شكله.

Simple Present Form

FORM

I	work.	She	works.
You		He	
We		It	
They			

- She, he, it: add s to the verb.

I	teach.	She	teaches.
You		He	
We		It	
They			

- Verbs ending in sh, ch, ss, o or x, e.g. teach, wash, watch, go: add es to the verb after she, he, it.

I	carry.	She	carries.
You		He	
We		It	
They			

- Verbs ending in consonant + y, e.g. carry, study, cry: change y → i and add es after she, he, it.



دعونا نطبق ما تعلمناه:

Activity 3: Read and circle the correct words:

Let us open the book page (7) number (3): Read and circle the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (7) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 15

النشاط 3: تطبيقات عملية

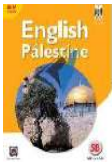
Activity 4: Write correct questions:

Let us open the book page (8) number (2): Write correct questions:

لنفتح الكتاب صفحة (8) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة صحيحة.

الإجابات صفحة 16

النشاط 4: تطبيقات عملية



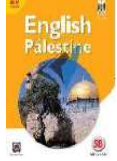
Activity 5: Read and correct the sentences:

النشاط 5: تطبيقات عملية

Let us open the book page (8) number (3): Read and correct the sentences:

الإجابات صفحة 16

لنفتح الكتاب صفحة (8) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.



Activity 6: Complete the sentences:

النشاط 6: تطبيقات عملية

Let us open the book page (8) number (4) complete the sentences:

الإجابات صفحة 16

لنفتح الكتاب صفحة (8) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالصيغة المناسبة من الفعل المضارع البسيط حسب الفاعل.

أحسنت عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة.

يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى التعلم التالي

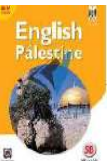
والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة، بعد أن أخذت استراحة دعونا نطبق معا استخدام المضارع البسيط باللغة الإنجليزية: هيا نفتح الرابط التالي ونختبر أنفسنا. سنكتب الفعل بالصيغة المناسبة في المربع، وبعد الانتهاء نضغط على المربع (check) في نهاية التمرين لنتحقق من النتيجة، ويمكن القيام بالمزيد من التدريبات من خلال الضغط على المربع (more exercises) لا بأس إن أخطأنا فنحن لازلنا نتعلم وقد نتعلم من أخطائنا أحياناً. يمكننا إعادة المحاولة مرات ومرات لنصل لمرحلة إتقان المهارة، هيا نبدأ بكل نشاط وحيوية.



<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-write>

أحسنتم!!!! أنتم رائعون فقد قمتم بعمل جيد.

والآن إلى المزيد من التطبيقات:



Activity 8: Read and complete the sentences, check

النشاط 7: تطبيقات عملية

Let us open the book page (11) number (1). Read and complete the sentences:

الإجابات صفحة 16

لنفتح الكتاب صفحة (11) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات المناسبة من الكلمات الجديدة من هذه الوح

قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن استخدام (present simple) المضارع البسيط مع الفاعل المفرد والجمع.



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

لنتذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكننا فتح الكتاب صفحة 4 أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.

class	race	email	internet
parent	work	film	
twin	art	cinema	

Let's Play

Activity 9: crossword puzzle

النشاط 8: هيا نلعب

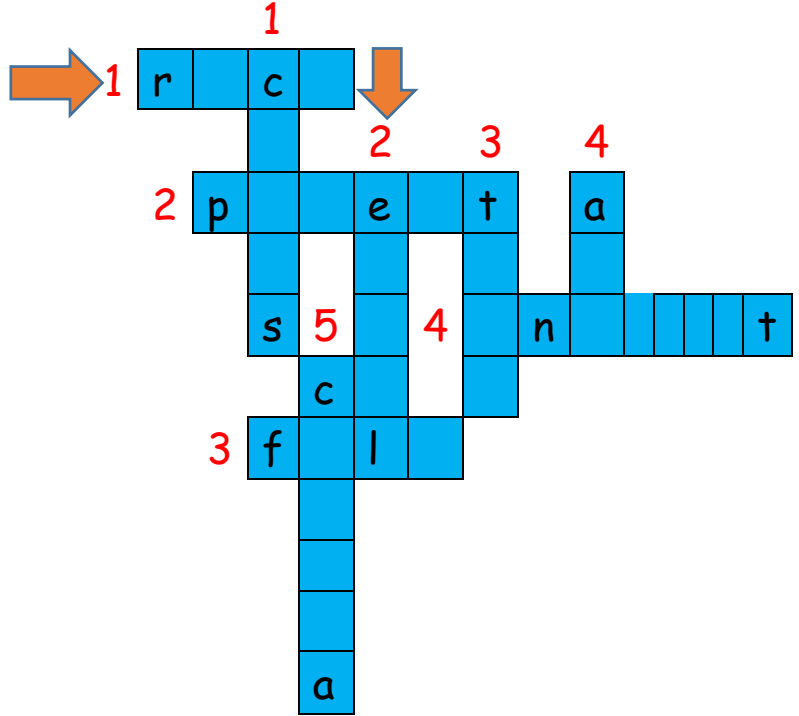
نلعب لعبة الكلمات المتقاطعة. عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة حاول/ حاولي أن تملأ/ي الفراغات بالحروف المناسبة لإكمال الكلمات حسب ما وصفت في جمل التعريف عن الكلمة. انتبه! انتبه! لترتيب الكلمات عمودياً أو أفقياً. يمكنك عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة تكرار اللعبة في أي وقت مع أحد أفراد الأسرة أو الأصدقاء واستخدام الكلمات التي تعلمناها في الدرس.

Down

- 1- The room where you learn at school.
- 2- A message you send using the internet.
- 3- Two brothers or sisters or a brother and a sister who are the same age.
- 4- Painting, drawing, etc.
- 5- A building where you pay to watch films.

Across

- 1- We have running, walking and swimming at our school.
- 2- Mum or dad.
- 3- You can watch it on TV or the internet.
- 4- www.



الإجابات صفحة 17



Activity 9: Write the words

Let us open the book page (10) number (5): Write the words. Practise your handwriting

لنفتح الكتاب صفحة (10) ونقوم بعمل التمرين رقم (5). يطلب التمرين أن نتدرب على كتابة الكلمات الجديدة بخط جميل على دفتر خارجي أربع أسطر.

class parent twin race work

art email film cinema internet

هيا نقيّم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



			
بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدًا*	أتقن المطلوب كاملاً	
			أستطيع قراءة الدرس بشكل ممتاز و أجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص .
			أتقن استخدام الفعل المضارع البسيط مع الفاعل المفرد والجمع .
			أكتب الكلمات الجديدة بخط جميل ومرتب.
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. يمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة الدرس على قناة الأونروا التعليمية بالضغط على الرابط:

<https://www.youtube.com/watch?v=Id0lC4R+8zI>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك

شارك/ شاركي الإجابات مع أستاذك عبر مجموعات التواصل



Short Quiz



Q1: Read, choose and circle the correct word

1. Amal _____ cartoons in the evening.
a. watch b. watches c. watchs
2. I _____ a good pupil.
a. am b. is c. are
3. Ben _____ at Omar's school.
a. study b. studys c. studies.
4. We _____ volleyball after school every day.
a. playing b. play c. plays.



Q2: Read and complete the sentences with the word

1. Omar and Rania are _____.



2. I like watching films at the _____.



3. Ben sits next to Omar in the _____.



4. Swimming _____ are interesting.



Q3: Make sentences using the words in brackets

1. _____. (live, Jenin, I, in)
2. _____. (English, Ben, speaks)
3. _____. (playing, I, like, piano, the)

نهاية ورقة الوحدة 1
أحسنتم صنعا أعزائي

Answer Key

Key Answers Grade 5 Unit 1

Lessons 1 and 2 – الدرس الأول والدرس الثاني



Activity 4: Let us open the book page (5) number (4): Read and circle the correct words

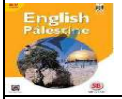
1.	My parents are my <u>mum and dad</u> .
2.	Omar and his sister are <u>twins</u> . They are both eleven years old.
3.	You need a <u>computer</u> to write an email.
4.	You can watch a film at the <u>cinema</u> .
5.	You can read an email on the <u>internet</u> .
6.	I can <u>walk</u> up a mountain.

Lessons 3 and 4 – الدرس الثالث والدرس الرابع



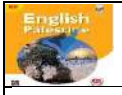
Activity 1: Let us open the book page (6) number (1). Read then tick ✓ the correct sentences:

1.	2.	3. ✓	4. ✓	5. ✓	
----	----	------	------	------	--



Activity 2: Let us open the book page (6) number (2). Read and complete the sentences

1.	Ben and Omar are good at <u>art</u> ..
2.	Ben is the new pupil at Omar's <u>class</u> ..
3.	Ben shows Omar a <u>photo</u> of his parents..
4.	Rania likes looking at cats in the <u>internet</u> .
5.	Ben's data is running. He needs water. Ben's mother has a bottle of <u>water</u> .



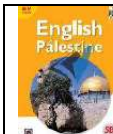
Activity 3: Let us open the book page (7) number (3). Read and circle

- 1 Nadia comes / come from Palestine.
- 2 She is / am eleven years old.
- 3 She do not / does not have brothers.
- 4 She has / have five sisters.
- 5 She spell / spells her name N-A-D-I-A.



Activity 4: Let us open the book page (8) number (2). Write correct questions

1.	How are you?	a. I am fine thanks
2.	Where do you live?	b. I live in Ramallah.
3.	What's your favourite subject?	c. My favourite subject is maths.
4.	What do you like to do?	d. I like writing emails.



Activity 5: Let us open the book page (8) number (3): Read and correct the sentences:

1.	I live in Ramallah.
2.	He is elven years old.
3.	Her favourite subject is English.
4.	They like writing emails.



Activity 6: Let us open the book page (8) number (4). Complete the sentences

1	I look	2	I walk	3	I work
	He looks		He walks		He works
	She looks		She walks		She works
	We look		We walk		We work
	They look		They walk		They work

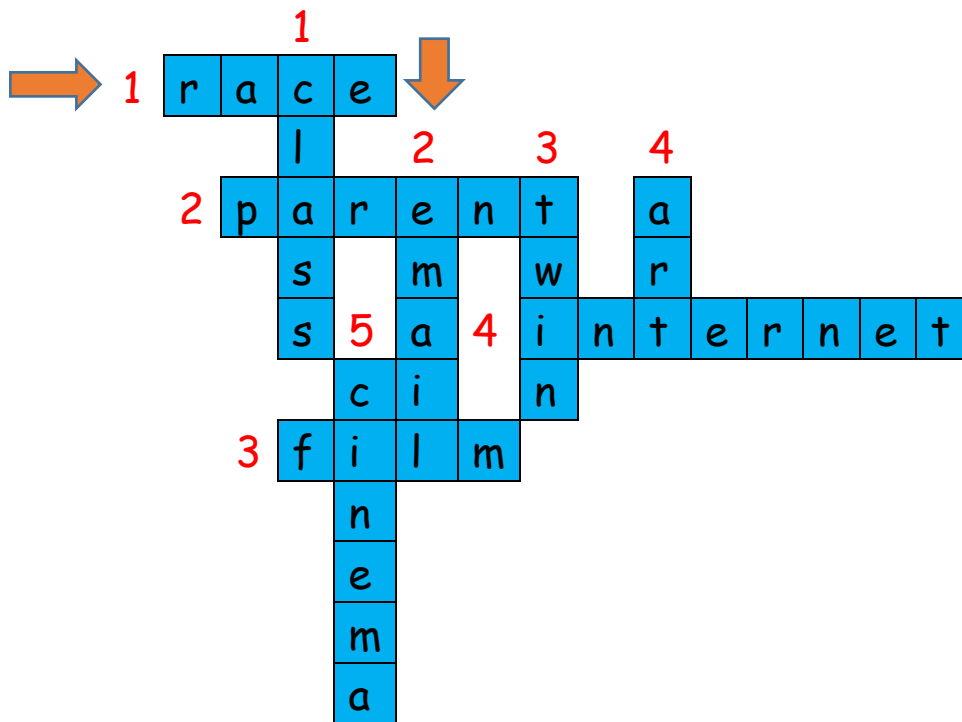


Activity 7: Let us open the book page (11) number (1). Read and complete the sentences

1.	You can watch a film on the internet.
2.	My parents like walking on the beach.
3.	My friends are twins , they are eleven years old. They are in my class .
4.	My uncle works at the cinema .
5.	My teacher likes swimming in races . He is fast.
6.	I write emails . It helps me with my spelling.
7.	I like looking at art .



Activity 5: Let's play - crossword puzzle



5th Grade – 1st Semester

Unit:2

Pages: 12-19

Our Country

Dear Students,

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words of places of interest.
2. Understand the meaning and use of the present continuous tense, using (I'm + ing)
3. Use the singular and plural form of the simple present.
4. Write the new words neatly.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة
تستخدم للحديث عن أماكن ممتعة للزيارة .
2. فهمنا معنى وطريقة استعمال الفعل المضارع
المستمر والصيغة المستخدمة.
3. فهمنا واستخدامنا المفرد والجمع للفعل المضارع
البسيط.
4. تدربنا على كتابة الكلمات.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1046#player>



نضغط هنا

لنبدأ تعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

photo stadium building father mother people
cable car famous valley hiking boat wheel

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدا.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

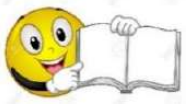
إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك



قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما





Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
وللتنبيه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
واليكم أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
photo	مقطعين (pho-to)	صورة 	This photo shows my parents.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/photo
stadium	3 مقاطع (sta-di-um)	ستاد رياضي 	I'm going to watch a football match in the stadium .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/stadium
building	مقطع واحد لكل كلمة (build) (ing)	مبنى 	This building is very old.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/building
father	مقطعين (fa-ther)	اب 	This is Omar's father .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/father
mother	مقطعين (moth-er)	أم 	Rania's mother is a teacher.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/mother
people	مقطعين (peo-ple)	اشخاص 	There are lots of people in the photo.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/people
cable car	مقطعين (cable-car)	سيارة كهربائية هوائية 	You can go up a mountain by a cable car .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/cable-car

famous	مقطعين (fa-mous)	مشهور 	Mahmoud Darweesh is a famous poet (شاعر).	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/famous
valley	مقطعين (val-ley)	وادي 	You can go walking in the valley .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/valley
hiking	مقطعين (hik-ing)	المشي 	Wadi al-Qilt is a famous valley. We go hiking there.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/hiking
boat	مقطع (boat)	قارب 	Amy likes to go in a boat ride.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/boat
wheel	مقطع واحدة (wheel)	عجل 	Ben has a new wheel for her car.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/wheel



Well Done!

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟ لنكتب العدد



Let us open the book page (12) number (2): Listen and answer the questions.

لنستمع إلى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania للحديث عن الأماكن المشهورة في بلادهم وكيفية قضاء الوقت بطريقة ممتعة أثناء زيارتها.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1046#player>

نضغط هنا

قبل الانتقال للنشاط الأول، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات.





Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1046#player>

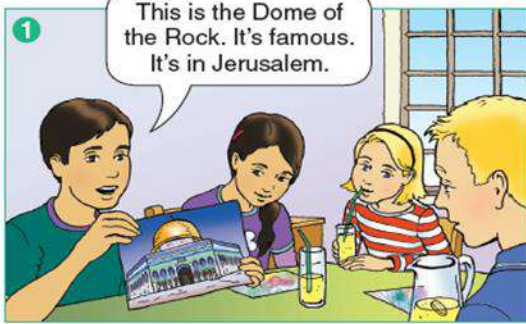
النشاط 1: تطبيقات عملية

نضغط هنا

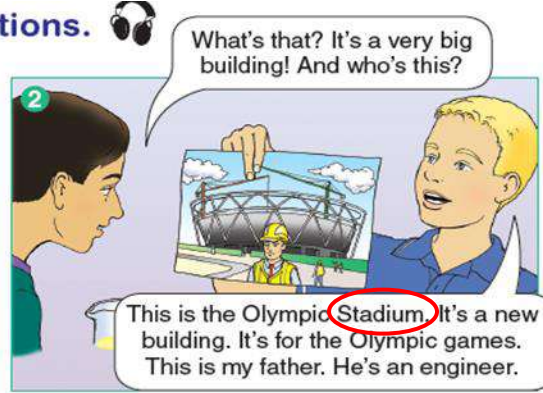
Let us open the book page (12) number (2): Listen and answer the questions.

يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania عن الأماكن المشهورة في بلادهم وكيفية قضاء الوقت بطريقة ممتعة أثناء زيارتها. عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. بإمكانكم الاستماع أكثر من مرة.

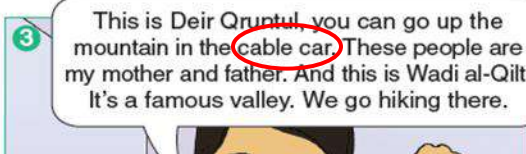
2 Listen and answer the questions.



Ben, Omar, Amy and Rania are drinking lemonade in the kitchen. They are looking at photos.



Ben is showing Omar a photo of the Olympic Stadium in London.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل كلمة و نقرأها

photo	stadium	building	father	mother	people
_____	_____	_____	_____	_____	_____

cable car	famous	valley	hiking	boat	wheel
_____	_____	_____	_____	_____	_____

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة. والآن لتتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019



النشاط 3: لنفكر معا

والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة بعد أن قرأنا الدرس وتعرفنا على معانيه هل يمكنك الإجابة على الأسئلة التالية؟

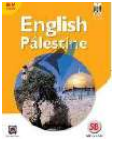
1. Where can we go hiking
2. How can we go up the mountain?
3. What's in Amy's photos?
4. What can people see in London?

لا بأس إن لم تتمكن/ي من معرفة الاجابات، هي ستساعدك على التأمل في الكلمات

1 - Stadium	2-Duck bus	3 - Valley	4 - Cable car
-------------	------------	------------	---------------

هذا عمل جيد.

قبل الانتقال للنشاط الرابع، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.



Activity 4: Read and circle the correct words.

النشاط 4: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (13) number (4): Read and circle the correct words

لنفتح الكتاب صفحة (13) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين قراءة الجمل، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4

Read and circle the correct words.

- 1 We play football in a stadium / swimming pool.
- 2 Mother and father live in my school / house.
- 3 The Dome of the Rock is a famous new / old building.
- 4 I go hiking in a valley / river.



يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى النشاط التالي



Activity 5: Read aloud

النشاط 5: لنقرأ بصوت مسموع

لنقرأ مرة أخرى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania - الدرس صفحة (12). عزيزي الطالب/ة لنقرأ الجمل على مهل ولنأمل معنى الجمل. ولننظر إلى أسفل الصفحة. يمكننا دائما طلب المساعدة من أحد أفراد الأسرة أو من الأصدقاء في معرفة لفظ الكلمات وفهم معاني الجمل.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لا بد وأنك لاحظت كيف نسأل باللغة الإنجليزية عن الشخص وعن الشيء لا بد وأنك انتبهت لتلك العبارات عند قراءة الدرس.

Every day
English



أنت حقا ذكي ولماح وأنت حقا ذكية ولماحة.

What's that?	وتستخدم للسؤال عن الشيء	ما هذا
Who's this?	وتستخدم للسؤال عن صلة القرابة بشخص ما	من هذا الشخص؟

والآن حاول/ي أن تبحث عن تلك العبارات في الدرس صفحة (12) وضع/ي خطا تحتها.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة لنتمرن على استخدام هذه العبارات مع أحد أفراد العائلة.

اطلب من احد افراد العائلة التحدث معك عم الأماكن المشهورة الوارد ذكرها في الدرس My country



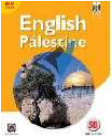
Activity 6: Read and tick ✓ the correct sentences.

النشاط 6: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (14) number (2): Read and tick ✓ the correct sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (14) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين وضع إشارة ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 14



Activity 7: Read and complete the sentences.

النشاط 7: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (14) number (3): Read and complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (14) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

الإجابات صفحة 14



Activity 8: Let's try to answer the question:

What is a duck bus?

A duck bus is _____.

الإجابات صفحة 14

النشاط 8: لنفكر ونحاول أن نجيب

Activity 9: Let's play - I spy

What am I?

1. I spy something beginning with the sound s (- - - - -).
2. I spy something starts with the sound f (- - - - - - - - - -).
3. I spy something starts with the sound m (- - - - - - - - - -).

الإجابات صفحة 14

هيا نقيّم أنفسنا ونقررI am a teacher now!

أتقن	المطلوب كاملا	لست متأكدا*	بحاجة إلى مزيد من الدعم*
ألفظ جميع الكلمات الإثنا عشر لفظا سليما.	أعرف معاني الكلمات الإثنا عشر باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.	أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.	

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى.

<https://www.youtube.com/watch?v=CoHSqIkF57g&t=28s>



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



Revision

مراجعة

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لننتذكر سريعا ما تعلمناه في الدرس السابق. عرفنا في الدرس السابق أن الفعل المضارع البسيط هو فعل يدل في حدوثه على الحقائق والعادات اليومية ونستدل عليه بوجود الكلمة (everyday) وعند وجود هذه الكلمة فإننا نضيف (s) للفعل إذا كان الفاعل ضمير المفرد الغائب للأشخاص والغائب (He/She/It) أما إذا كان الفاعل جمعا (I) لا يأخذ (s).

الرجاء الانتباه على استخدام الفعل (is) مع الفاعل المفرد واستخدام الفعل (are) مع الجمع.

اليوم سنتعلم:

الآن، سنتعرف أكثر على استخدام الفعل المضارع المستمر (is/am/are + verb +ing) بملاحظة بعض الكلمات التي تساعدنا في معرفة وقت حصول الفعل مثل (now) ومعنى الفعل يدل على ان الفعل مستمر بالحصول الان في لحظة الحديث وهو يدل على أفعال تحدث الان.



حسنا، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا: Let us read and think

- Look!!! The bird is flying.
- They are writing their letters now.
- Rania is travelling at the moment.

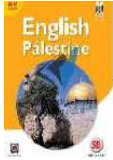


أحسنست، لا بد وأنتك عرفت أن كلمات جديدة أخرى مثل (at the moment) وكلمة (look) وكلمات أخرى مثل (listen) at the present ((time جميعها تساعدنا في معرفة أن الحدث يحدث الان في وقت الحديث وبالتالي، الفعل الذي سنستخدمه هو الفعل المضارع المستمر. ماذا لاحظت أيضا عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة؟

أحسنست، أنت فعلا طالب ذكي ومجتهد / طالبة ذكية ومجتهدة.

أعرف أنك قلت، انه يأتي بعد هذه الكلمات أفعال تنتهي جميعها ب(ing).

دعونا نطبق ما تعلمناه:

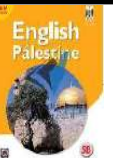


Activity 1: Complete the sentences with the Correct words.

Let us open the book page (16) number (1): Complete the sentences with the correct words:

الإجابات صفحة 14

النشاط 1: تطبيقات عملية



Activity 2: Think and complete the sentences

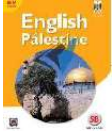
With the correct words

Let us open the book page (16) number (2): Think and complete the sentences with the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (16) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 14

النشاط 2: تطبيقات عملية



Activity 3: Think and complete the sentences

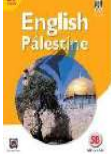
Let us open the book page (16) number (3):

Think and complete the sentences

النشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (16) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نستخدم الكلمات لتكوين سؤال الطلب كما في الصورة.

الإجابات صفحة 14



Activity 4: Think and write sentences

Let us open the book page (16) number (4):

Think and complete the sentences

النشاط 4: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (16) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نفكر ونكتب الفعل المناسب إذا كان مضارع بسيط أو مضارع مستمر.

أستنتج: عند وجود كلمة (now) استخدم الفعل المضارع المستمر وهو **is/am/are + verb + ing**

اما اذا كان لدينا كلمة (everyday) نستخدم الفعل المضارع البسيط وهو إضافة **s** للفعل اذا كان الفاعل مفرد.

قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن استخدام (الفعل المضارع المستمر) ونعرف كيف نفرق بينه وبين الفعل المضارع

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

لنتستذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكننا فتح الكتاب صفحة 12 أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.

photo	people	Cable car	Hiking	
stadium	Mother	Famous	Boat	
building	Father	Valley	wheel	

Let's Play

Activity 5: let's play Bingo

النشاط 5: هيا نلعب

لنلعب لعبة بينجو. عزيزي الطالب/ عزيزي /تي الطالب/ة حاول/ حاولي أن تكتب/ي جميع المفردات التي تعلمناها في هذه الوحدة وذلك بكتابة 9 كلمات في المربعات التسعة وعند تسمية الكلمة من قبل الاهل او المعلمة يقوم الطالب بوضع إشارة في المربع والفائز من يظل المربعات الـ 9 أولاً.

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

الإجابات صفحة 14





Activity6: Write the words

Let us open the book page (18) number (4):

Write the words. Practice your handwriting

لنفتح الكتاب صفحة (18) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نكمل نتدرب على كتابة الكلمات الجديدة بخط جميل على دفتر خارجي أربع أسطر.

photo stadium building father mother boat
people cable car famous valley hiking wheel

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



😊	😊	😊	أتقن المطلوب كاملاً
😞	😊	😊	أعرف معنى الفعل المضارع البسيط.
😞	😊	😊	أكمل جملة صحيحة فيها فعل مضارع مستمر.
😞	😊	😊	أكتب الكلمات الجديدة بخط جميل ومرتب.
😞	😊	😊	أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. يمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة درس الفرق بين استخدام الفعل المضارع البسيط والفعل المضارع المستمر على قناة الأونروا التعليمية بالضغط

على الرابط

<https://www.youtube.com/watch?v=AEBt-4nuk2A&list=PLuvzovgAD3apmnjmCmFqMg7fLkSITSARI>

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة، يوجد إختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك

شارك/ شاركي الإجابات مع أستاذك عبر مجموعات التواصل



نهاية ورقة الوحدة 2 / أحسنتم صنعا أعزائي .

Short Quiz



Q1: Read, choose and circle the correct word:

1- This is a football ----- .

- a. Stadium b. boat c. valley.

2- You can go ----- in this valley.

- a. swimming b. hiking c. riding.

3- This photo is an old -----.

- a. mosque b. race c. building.



4- You can go up in the mountain by -----.

- a. bus b. van c. cable car.



Q2: Read and complete the sentences with the word

1. I can go hiking in this -----.



2. This is my ----- and this is my -----.



3. The ----- in this ----- are my parents.



4. The church of the nativity is a -----.



Q3:Correct the verb between brackets:

1. Rania and Amy ----- (look) at a photo of duck bus now.

2. Ben ----- (show) Omar a photo of the Olympic stadium.

Answer Key

Key Answers Grade 5 Unit (2) .

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2

 Activity 4: Let us open the book page (13). Read and circle the correct words					
1. stadium	2. house	3. old	4. valley	5. friends	6. river

 Activity 6: Let us open the book page (14). Read then tick ✓ the correct sentences:					
1. ✓	2.	3.	4. ✓	5.	6. ✓

 Activity 7: Let us open the book page (14). Read and complete the sentences	
1.	Rania and her parents go hiking in Wadi al-Qilt. It is a <u>valley</u>
2.	The duck bus has <u>wheels</u> .
3.	They play the Olympic games in the <u>stadium</u> .
4.	The <u>people</u> in Rania's photo are her mother and father.
5.	The Olympic Stadium is a new <u>building</u> .
6.	Ben, Amy, Rania and Omar are looking at <u>photos</u> .

 Activity 8: Let's answer the question:	
Answer	The duck bus <u>is a boat that has wheels</u> .

 Activity 9: Let play - Guess the word	
1.	Stadium.
2.	Famous.
3.	Mother.

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4



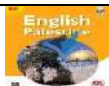
Activity 1: Let us open the book page (16). Complete the sentences with the correct words

1.	Ben and Amy are <u>drinking</u> lemonade with Omar and Rania.
2.	Ben is <u>showing</u> a photo of the Olympic stadium.
3.	Rania and Omar are <u>looking</u> at a photo of the duck bus.
4.	Amy is <u>showing</u> a photo of the duck bus.



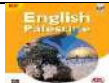
Activity 2: Let us open the book page (16). Think and complete the sentences

1.	I am sitting.
2.	I am writing.
3.	I am reading.
4.	I am listening.
5.	I am looking.
6.	I am playing.



Activity 3: Let us open the book page (16). Think and complete the sentences

1.	<u>I am</u> jumping.
2.	<u>He is</u> running.
3.	<u>She's</u> walking.



Activity 4: Let us open the book page (16). Think and write sentences.

1.	What are you <u>doing now</u> ? I'm <u>reading</u> .	What do you do <u>every day</u> ? I <u>read</u> .
2.	What is he/she <u>doing now</u> ? He's/She's <u>playing</u> .	What does he/she do <u>every day</u> ? He/she <u>plays</u> .
3.	What are we <u>doing now</u> ? We are <u>writing</u> .	What do we do <u>every day</u> ? We <u>write</u> .
4.	What are they <u>doing now</u> ? They're <u>sleeping</u> .	What do they do <u>every day</u> ? They <u>sleep</u> .



Activity 5: Let play - Bingo

photo	mother	valley
Stadium	Cable car	boat
father	famous	hiking

5th Grade - 1st Semester

Unit: 3

Pages: 20 - 27

Mini-Olympics**Dear Students,**

By the end of this lesson, we will be

able to:

1. Read and understand new words of Mini Olympic Games.
2. Know and use the ordinal numbers to show positions.
3. Use the present simple and present continuous verb to express actions happening now.
4. Write the ordinal numbers correctly.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة التي تستخدم في الألعاب الرياضية الصغيرة.
2. تعرفنا واستخدمنا الأعداد الترتيبية لتحديد المواضع والمراتب.
3. وظفنا واستخدمنا الفعل المضارع البسيط للتعبير عن أشياء نفعلها يوميا والفعل المضارع المستمر للتعبير عن أشياء نفعلها الآن.
4. تدربنا على كتابة الأعداد الترتيبية بالأرقام والكلمات.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2

Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1047#player>

لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر



نضغط هنا

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

metre minute first second third fourth fifth
sixth seventh eighth ninth tenth eleventh twelfth

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدا.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك



قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما





Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
واليكم أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

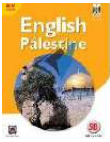
Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
metre	مقطعين (me-tre)	متر 	Rami can run 100 metres in one minute.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/metre
minute	مقطعين (min-ute)	دقيقة 	Rania needs 5 minutes only to get dressed.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/minute?q=minute+
first (1)	مقطع واحد (first)	الأول " 	I came first in the running race.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/first
second (2)	مقطعين (sec-ond)	الثاني	This is my second visit to Jerusalem.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/second
third (3)	مقطع واحد (third)	الثالث	Tuesday is the third day of the week.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/third
fourth (4)	مقطع واحد (fourth)	الرابع	Muna is my fourth sister.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/fourth
fifth (5)	مقطع واحد (fifth)	الخامس	I'm in the fifth grade at school.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/fifth

sixth (6)	مقطع واحد (sixth)	السادس	This is my sixth piece of cake.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/sixth
seventh (7)	مقطعين (sev-enth)	السابع	July is the seventh month of the year.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/seventh
eighth (8)	مقطع واحد (eighth)	الثامن	Omar is eighth in the swimming race	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/eighth
ninth (9)	مقطع واحد (ninth)	التاسع	September is the ninth month of the year	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/ninth
tenth (10)	مقطع واحد (tenth)	العاشر	I was tenth in the long jump race	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/tenth
eleventh (11)	ثلاثة مقاطع (e-lev-enth)	الحادي عشر	The eleventh of October is my birthday	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/eleventh
twelfth (12)	مقطع واحد (twelfth)	الثاني عشر 12 th 	December is the twelfth month of the year	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/twelfth

Well Done!

كم كلمة نستطيع أن نتذكر
الآن؟
لنكتب العدد

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them

النشاط 1: تطبيقات عملية

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1047#player>

نضغط هنا



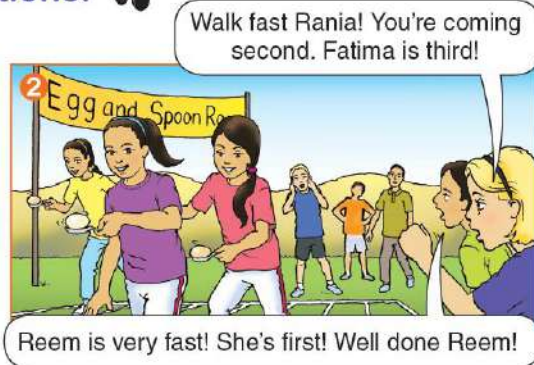
Let us open the book page (20) number (2): Listen and answer the question

يطلب التمرين الاستماع إلى أربعة حوارات حول عدة ألعاب وسباقات يقوم بها Omar, Rania, Ben and Amy وأصدقاؤهم، ويتحدثون عن المراتب التي حصلوا عليها في كل سباق. عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. أعد/ي الاستماع أكثر من مرة.

2 Listen and answer the questions.



Ben, Omar, Anas and Jamal are getting ready to run the 100 metre race. Ben wants to come first.



Rania and her friends are walking fast for the egg and spoon race. It is a 50 metre race. Rania is second. Her friend Reem is first.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل الكلمة ونقرأها

first	second	third	fourth	twelfth	fifth	sixth
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

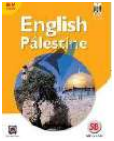
seventh	eighth	ninth	tenth	metre	eleventh	minute
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة.
والآن لنتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.

قبل الانتقال للنشاط الرابع، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.



Activity 3: Read and circle the correct words.

النشاط 3: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (22) number (2): Read and circle the correct words

لنفتح الكتاب صفحة (22) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين قراءة الجمل ، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة .

2 Read and circle the correct words.

1 Ben runs fast, he is number 1. He is first tenth in the race.

2 Omar can swim fast. His friends can swim fast too. He is fourth / third.

3 Rania runs in the egg and spoon race. Reem is in front of her, she is first.



الإجابات صفحة 13



Activity 4: Read aloud

النشاط 4: لنقرأ بصوت مسموع

Mini-Olympics

Ben, Omar, Anas and Jamal are getting ready (يستعدون) to run the 100 metre race (سباق ال 100 متر). Ben wants to come first.



Rania and her friends are walking fast (يمشون بسرعة) for the egg and spoon race (سباق البيضة والملعة). It is a 50 metre race. Rania is second. Her friend Reem is first.



Omar is swimming. He is swimming in the 50 metre race (سباق 50 متر سباحة). His parents (والديه) are watching. His father is taking a photo.



This is the 200 metre race for girls. Ten girls are running (يركض). Fatima is very slow (بطيئة). She is tenth. Reem is seventh, Huda is sixth, Rania is fifth.

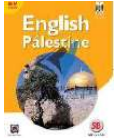


أحسننت أنت حقاً رائع/ رائعة!

Every day
English

عزيزي الطالب ، وعزيزتي الطالبة هيا بنا نتعلم بعض التعبيرات التي نستخدمها في حياتنا اليومية، هيا نلاحظها معا:

Well done!	وتستخدم حين نمدح شخص على انجازه عمل ما	أحسننت!
Look!	وتستخدم حين نريد أن نلفت نظر أحدهم إلى شيء ما	أنظر!
Come on!	وتستخدم عندما نريد أن نشجع شخصا على عمل ما أو الاسراع به	هيا!



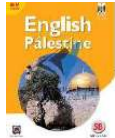
Activity 5: Read and tick ✓ the correct sentences.

النشاط 5: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (21) number (4): Read and tick ✓ the correct sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (21) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين وضع إشارة ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 14



Activity 6: Read and complete the sentences.

النشاط 6: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (23) number (1): Look and complete the sentences with correct word:

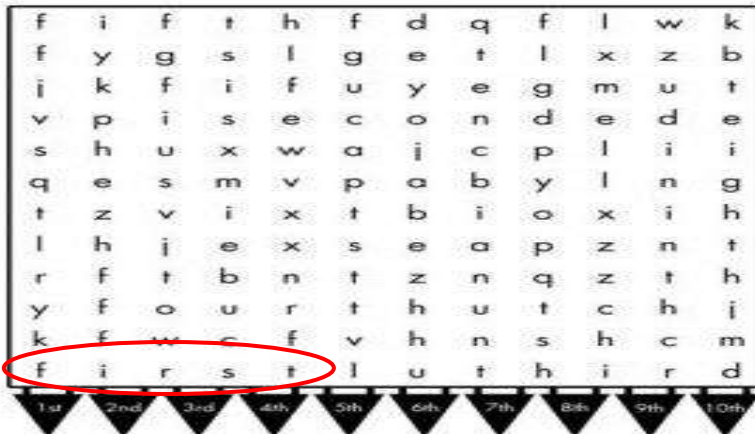
لنفتح الكتاب صفحة (22) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

الإجابات صفحة 14

Let's Play

Activity 7: Let's play - Find the word:

النشاط 7: هيا نلعب - نجد الكلمة



Excellent



هيا نقيّم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



 بحاجة إلى مزيد من الدعم	 لست متأكدا	 أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الأربع عشر لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات الأربع عشر باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.
			أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة حلقات من دروس قناة الأونروا التعليمية.



وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بامكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه في الدروس السابقة.

عرفنا في الوحدة 1 أن الفعل المضارع البسيط هو فعل نستخدمه للتعبير عن أفعال وعادات نقوم بها بشكل يومي. وقد تعلمنا كيف يمكننا أن نشكل هذا الفعل كالآتي:



1- إذا كان الفاعل مفردا (He\She\It) فإننا نقوم بإضافة حرف **S** إلى الفعل.

مثال: She cleans her room everyday

2- إذا كان الفاعل جمعا (They\We\You) أو ضمير المتكلم أنا (I) يبقى الفعل كما هو بدون إضافات.

مثال: I go to school everyday

3- وتعلمنا أيضا أنا هناك كلمات تستخدم مع الفعل المضارع البسيط مثل (everyday) تساعدنا في معرفة أن الحدث عادة تحدث بشكل يومي ومتكرر.

أما في الوحدة 2، فتعرفنا وتعلمنا عن عرفنا الفعل المضارع المستمر وأنه يدل على أفعال وأحداث تحدث الآن. وقد تعلمنا أيضا أننا نستطيع صياغة الفعل المضارع المستمر كالآتي

1- إذا كان فاعل الجملة مفردا (He\She\It) نستخدم **is** ثم نضيف (ing) للفعل .

مثال: She is walking in the street

2- إذا كان فاعل الجملة جمعا (They\We\You) نستخدم **are** ثم نضيف (ing) للفعل.

مثال: They are sleeping

3- إذا كان الفاعل ضمير المتكلم أنا (I) نستخدم **am** ثم نضيف (ing) للفعل.

مثال: I am cleaning my room

4- ولنتذكر أيضا أعزائي أننا نستخدم مع الفعل المضارع المستمر كلمات مثل (now) تساعدنا في معرفة أن الحدث يحدث الآن. يمكننا مراجعة الدرس السابق لتذكر ذلك والعودة إلى ورقة الوحدة 2+1

اليوم سنتعلم:

الآن، سوف نقوم بدراسة أمثلة أخرى على الفعل المضارع المستمر ونقوم بحل تمارينات تعزز فهمنا لهذا الفعل وكيفية صياغته.

وسنقوم بتكوين أسئلة والإجابة عنها باستخدام أفعال مختلفة وردت في درس Mini-Olympics

What are they doing now? \ What are you doing now?



حسناء، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا:

Let us read and think

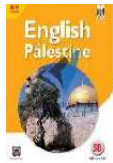
Now	Everyday
What are they doing now ?	What do they do everyday ?
Omar and Rania are doing their homework.	They do their homework
What are you doing now ?	What do you do everyday ?
I am having my breakfast.	I have my breakfast
What is he\she doing now ?	What does he\she do everyday ?
He\ She is swimming in the pool.	He\She swims in the pool

أحسننت، لا بد أنك عرفت الفرق بين الفعلين والفرق بين كلمة (**everyday**) وكلمة (**now**)، وأننا نعتمد عليهما في إختيار الفعل المناسب. في حال السؤال. كما أنك لاحظت عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالب أهمية معرفة من الفاعل الذي يقوم بالفعل.

Complete

والآن، أكمل/ ي

- I _____ (go) to school everyday.
- Ben _____ (take) photos now.
- We _____ (help) our mother everyday.
- The birds _____ (fly) يطيرايحلق in the sky now.



Activity 1: Complete the sentences with the correct words.

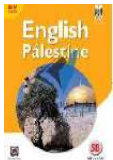
هيا إلى التطبيقات:

النشاط 1: تطبيقات عملية

Let us open the book page (24) number (1): Read aloud and complete the sentences with the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (24) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ نكمل الجمل

الإجابات صفحة 15



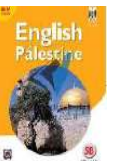
Activity 2: Read. Complete the sentences

النشاط 2: تطبيقات عملية

Let us open the book page (24) number (2): Read. Complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (24) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نكمل الجمل

الإجابات صفحة 15



Activity 3: Think and write the words:

Let us open the book page (24) number (3):

Think and write the words:

النشاط 3: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (24) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نكمل الشكل بالكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 15



لتستذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكنكم فتح الكتاب صفحة (20) أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.

Let's Play

Activity 4: Let's play missing letters

النشاط 4: هيا نلعب

لنلعب لعبة الأحرف الناقصة، كم كلمة تعرفون الجديدة التي تعلمناها في هذا الدرس؟

1. m - n - - e	2. f - u - - h	3. m e - - -
4. - - n t -	5. S - - t h	6. e - g - t -

الإجابات صفحة 16

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة: دعونا الآن نتعلم كتابة الأرقام الترتيبية التي تعلمناها في بداية الوحدة بالأرقام وبشكل مختصر. تأمل/ي الأمثلة التالية ونلاحظها جيدا :

First: 1 st	Fourth: 4 th
Second: 2 nd	Fifth: 5 th
Third: 3 rd	Eleventh: 11 th

أحسنتم، لا بد وأنك عرفت أنه عند كتابة الأعداد بالأرقام . فإننا نقوم بكتابة الرقم المقابل له من الأعداد الاساسية 1,2,3...10,11 ثم نكتب آخر حرفين من الكلمة.

Complete:

أكمل/ي

- 1- tenth: _____
 2- sixth: _____
 3- eighth: _____



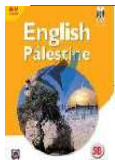
Activity 5: Complete the sentences

Let us open the book page (26) number (1):

Think and write the words

لنفتح الكتاب صفحة (26) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نفكر ونكتب الكلمات المطلوبة:

الإجابات صفحة 16



Activity 6: Write correct sentences

Let us open the book page (26) number (2): Write correct sentence

لنفتح الكتاب صفحة (26) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكتب جمل صحيحة

الإجابات صفحة 16



هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



			
بحاجة إلى مزيد من الدعم	لست متأكدًا*	أتقن المطلوب كاملاً	
			أميز بين الفعل (المضارع البسيط) و (المضارع المستمر)
			أكتب جمل صحيحة تدل على أشياء أفعلها كل يوم وأفعال تحدث الآن
			أكتب الأعداد الترتيبية بالأرقام بشكل صحيح
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة

ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة حلقات من دروس قناة الأونروا التعليمية.



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك

Short Quiz



Q1: Correct the word and complete the sentences

1. I am good at English. I am _____ in the class. (tisfr)
2. I can jump 200 metres in 3 _____. (tumines)
3. Monday is the _____ day of the week. (nescod))
4. I can swim fast. I can swim 100 _____. (temser)
5. September is the _____ month of the year. (nthin)



Q2: Read and circle the correct words

1. Omar is **swimming** \ **swims** in the pool now
2. She **cleans** \ **is cleaning** her room everyday.
3. Everyday, I **go** / **am going** to school.
4. The pupils **are** \ **is** doing their homework..
5. What do you do **now** \ **everyday**?



Q3: Match the numbers with words:

- | | |
|-----------|---------|
| a- (8) | first |
| b- (10) | fourth |
| c- (7) | ninth |
| d- (2) | tenth |
| e- (4) | eighth |
| f- (1) | second |
| g- (9) | seventh |

نهاية ورقة الوحدة 3
أحسنتم صنعا أعزائي

Answer Key

Key Answers Grade 5 Unit 3

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Activity 3: Let us open the book page (22) number (3). Read and circle the correct words

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 1. first | 2. fourth | 3. second | 4. tenth | 5. fifth |
|----------|-----------|-----------|----------|----------|



Activity 5: Let us open the book page (21) number (4). Read then tick ✓ the correct sentences:

- | | | | | | |
|----|------|----|----|------|----|
| 1. | 2. ✓ | 3. | 4. | 5. ✓ | 6. |
|----|------|----|----|------|----|

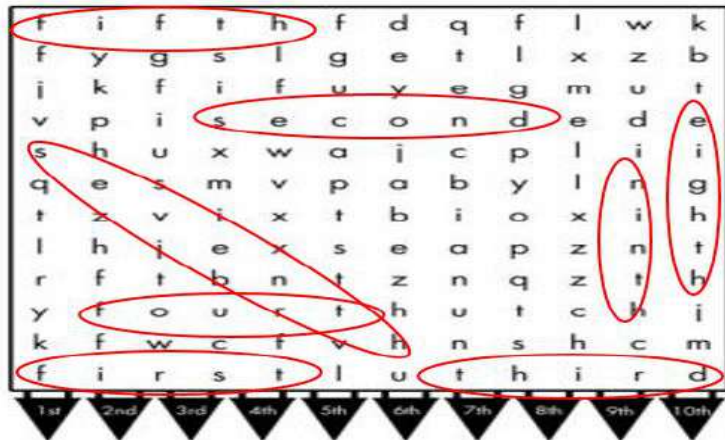


Activity 6: Let us open the book page (22). Read and complete the sentences

- | | |
|----|--|
| 1. | Omar swims 50 <u>metres</u> . |
| 2. | Ben runs 100 metres in one <u>minute</u> . |
| 3. | Rania is <u>second</u> in the egg and spoon race. |
| 4. | Anas comes <u>third</u> in the swimming race. |
| 5. | Rania is not ninth in the 200 metre race, she's <u>fifth</u> . |



Activity 7: Let play - find the word



Lessons 3 and 4 – الدرس الثالث والدرس الرابع



Activity 1: Let us open the book page (24) number (1). Read. Complete the sentences with the correct words

- | | |
|----|---|
| 1. | Ben and Omar are <u>running</u> in the 100 metre race. |
| 2. | Omar is <u>swimming</u> . |
| 3. | Rania is <u>walking</u> fast. |
| 4. | Omar's parents are <u>watching</u> him. He is swimming. |
| 5. | His father is <u>taking</u> a photo. |

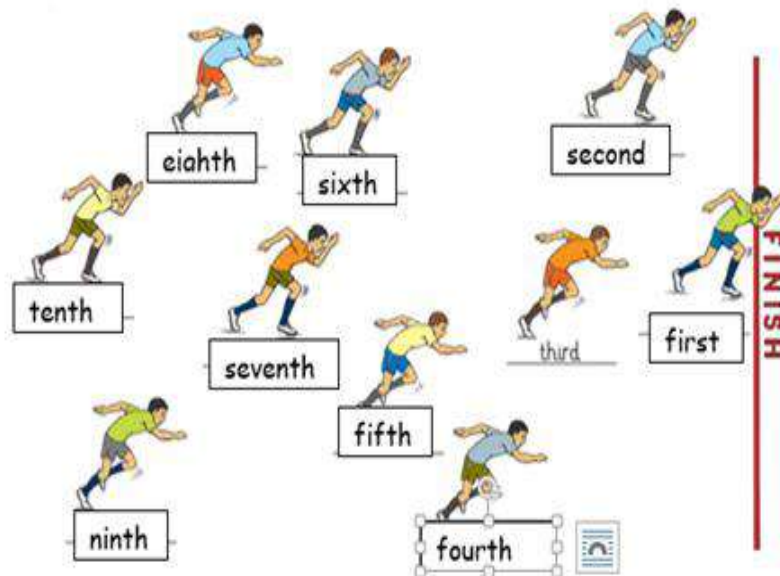


Activity 2: Let us open the book page (24) number (2). Think and complete the sentences

- | | |
|----|---------------|
| 1. | I am standing |
| 2. | I am jumping. |
| 3. | I am looking |
| 4. | I am sitting. |



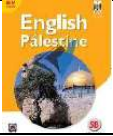
Activity 3: Let us open the book page (24) number (3). Think and write the words





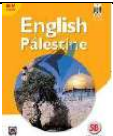
Activity 4: Let play - missing letters

1. minute	2. fourth	3. metre
4. ninth	5. sixth	6. eighth



Activity 5: Let us open the book page (26) number (1). Think and write the words

1.	9 th	ninth
2.	10 th	tenth
3.	1 st	first
4.	3 rd	third
5.	2 nd	second
6.	11 th	eleventh



Activity 6: Let us open the book page (26). Write correct sentences

1.	Reem is sixth in the long jump.
2.	Shadi is seventh in the hopping race.
3.	Amira is fifth in the skipping race.
4.	Ben is second in the swimming race.
5.	Hassan can swim 2 metres in 2 minutes.
6.	Dalia can skip for 121 minutes.

5th Grade - 1st Semester

Unit: 4

Pages: 28 - 35

Holidays in Palestine**Dear Students,**

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words of everyday use.
2. Practise using the present simple tense.
3. Link months of the year to seasons and weather.
4. Write the new words neatly.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة التي نستخدم في حياتنا اليومية.
2. تدربنا على استخدام الزمن المضارع البسيط.
3. ربطنا بين أشهر السنة وفصولها وطقسها.
4. تدربنا على كتابة الكلمات.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1048#player>



نضغط هنا

لنبدأ تعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

January February March April May June July August
September October November December month year



المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!"
تهاني لك

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما



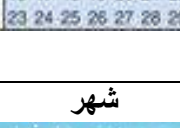


Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
وللتنبيه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
وإليك أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
January	أربع مقاطع (Jan-u-ar-y)	كانون الثاني 	January is the first month of the year.	January translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
February	أربع مقاطع (Feb-ru-ar-y)	شباط 	My birthday is in February.	February translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
March	مقطع واحد (March)	آذار 	Ahmad's favourite month is March.	March translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
April	مقطعين (A-pril)	نيسان 	The weather in April is very good. .	April translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
May	مقطع واحد (May)	أيار 	May is the last month of spring.	May translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
June	مقطع واحد (June)	حزيران 	The summer holiday starts in June.	June translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
July	مقطعين (Ju-ly)	تموز 	We go to the beach in July.	July translate English to Arabic: Cambridge Dictionary

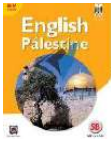
August	مقطعين (Au- gust)	آب 	It is very hot in August .	August translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
September	ثلاث مقاطع (Sep- tem -ber)	أيلول 	School starts in September .	September translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
October	ثلاث مقاطع (Oc- to -ber)	تشرين أول 	It's windy In October .	October translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
November	ثلاث مقاطع (No- vem -ber)	تشرين ثاني 	We pick olives in November .	November translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
December	مقطعين للكلمة الأولى ومقطع واحد للكلمة الثانية (De- cem -ber)	كانون أول 	It sometimes snows in December .	December translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
month	مقطع واحد (month)	شهر 	December is the coolest month of the year.	month translate English to Arabic: Cambridge Dictionary
year	مقطع واحد (year)	سنة عام 	I am eleven years old. I am in the fifth grade.	year translate English to Arabic: Cambridge Dictionary

Well Done!



كم كلمة نستطيع أن نميز معناها

لنكتب العدد

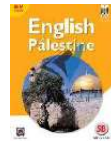


Let us open the book page (28) number (2): Listen and answer the questions.

لنستمع إلى الحوار بين Ben و Amy وبين Omar و Rania وبين Ben و Rania و Amy عن بعض الإجازات والعطل في فلسطين وعن أشهر السنة وفصولها وطقسها والأنشطة التي يقومون بها في تلك الأوقات. ولنضغط على الرابط على قناة اليوتيوب (You Tube) لمشاهدة هذا الفيلم عن أيام الأسبوع وأشهر السنة. بإمكانكم مشاهدته أكثر من مرة.

<https://www.youtube.com/watch?v=NA6sCLgqkL4>

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them

النشاط 1: تطبيقات عملية

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1048#player>

نضغط هنا

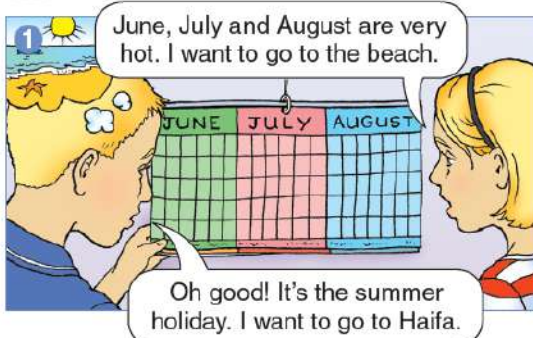
Let us open the book page (28) number (2): Listen and answer the questions.



يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Ben و Amy وبين Omar و Rania وبين Ben و Rania و Amy عن الإجازات والعطل في فلسطين وعن أشهر السنة وفصولها وطقسها والأنشطة التي يقومون بها في تلك الأوقات. عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. بإمكانكم الاستماع أكثر من مرة.

2

Listen and answer the questions.



Amy and Ben want to go on holiday. The long summer holiday is in the months of June, July and August.



Omar and Rania look at the winter months of December, January and February. In February we have a holiday too.





Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل الكلمة ونقرأها

January	February	March	April	May	June	July

August	September	October	November	December	Month	year

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة. والآن لنتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.



النشاط 3: لنفكر معا

والآن عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة بعد أن قرأنا الدرس وتعرفنا على معانيه هل يمكنك الإجابة على الأسئلة التالية؟

1. What are the months of summer?
2. Where does Amy want to go in summer?
3. What are Omar and Rania going to do in February?
4. What can Omar and Ben do in October?

لا بأس إن لم تتمكن/ي من معرفة الاجابات، هي ستساعدك على التأمل في الكلمات الجديدة.

1. -June, July, and August.	2. To the beach.	3. Ride the horses at their aunt's farm	4. Fly their kites.
-----------------------------	------------------	---	---------------------

قبل الانتقال للنشاط الرابع، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.





Activity 4: Read and circle the correct words.

النشاط 4: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (29) number (4): Read and circle the correct words

لنفتح الكتاب صفحة (29) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين قراءة الجمل ، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة .

4 Read. Then work in pairs and circle the correct words.

- 1 We collect olives in October / February.
- 2 We go to the beach in December / August.
- 3 March in Palestine is in spring / autumn.
- 4 July is a cold / hot month.
- 5 We see flowers on the trees in April / January.
- 6 It is rainy in March / June.
- 7 October and November are winter / autumn months.

الإجابات صفحة 15



يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى النشاط التالي



Activity 5: Read aloud

النشاط 5: لنقرأ بصوت مسموع

لنقرأ مرة أخرى الحوار بين الحوار بين Ben و Amy وبين Omar و Rania وبين Ben و Rania و Amy عن الإجازات والعطل في فلسطين وعن أشهر السنة وفصولها وطقسها والأنشطة التي يقومون بها في تلك الأوقات. - الدرس صفحة (28). عزيزي الطالب/ة لنقرأ الجمل على مهل ولنتأمل معنى الجمل. ولننظر إلى أسفل الصفحة. يمكننا دائما طلب المساعدة من أحد أفراد الأسرة أو من الأصدقاء في معرفة لفظ الكلمات وفهم معاني الجمل.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لا بد وأنك لاحظت كيف نعبر باللغة الإنجليزية عن الإعجاب والموافقة على ما يقوله الآخرون . لا بد وأنك انتبهت لتلك العبارات عند قراءتك للدرس.

Every day
English

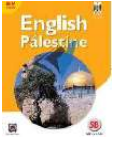


أنت حقاً ذكي ولماح وأنت حقاً ذكية ولماحة

Oh good!	وتستخدم لإظهار الموافقة والتأييد والإعجاب لما يقوله المتكلم.	جيد!
Great!	وتستخدم لإظهار التأييد والدعشة لما يقوله المتكلم.	عظيم! رائع!

والآن حاول/ي أن تبحث عن تلك العبارات في الدرس صفحة (28) وضع/ي خطا تحتها.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة لنتمرن على استخدام هذه العبارات مع أحد أفراد العائلة، أظهر/ي تأييدك وإعجابك بما يقول الآخرون من خلال استخدام هذه المصطلحات.



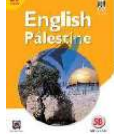
Activity 6: Read and tick ✓ the correct sentences.

النشاط 6: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (30) number (2): Read and tick ✓ the correct sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (30) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين وضع إشارة ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 15



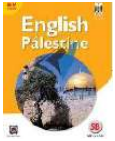
Activity 7: Read and complete the sentences.

النشاط 7: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (30) number (3): Read and complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (30) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع الكلمة المناسبة في الفراغ.

الإجابات صفحة 15



Activity 8: Complete the sentences.

Check your spelling

النشاط 8: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (35) number (1): Complete the sentences. Check your spelling:

لنفتح الكتاب صفحة (35) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل الجمل مع مراعاة الكتابة بشكل صحيح.

الإجابات صفحة 15



Activity 9: Let's try to answer the question:

النشاط 9: لنفكر ونحاول أن نجيب

- How is the weather like in Palestine in spring?
- It is _____.

الإجابات صفحة 15



Activity 10: Let's play - 3 in a row

النشاط 10: هيا نلعب - 3 على نفس الخط

What is 3 in a row?

3 in a row is a simple but challenging puzzle game. The goal is to connect a line of three horizontal, vertical, or diagonal discs before your opponent does.

With this 3 in a line game, you can play with a friend who sits next to you or play against yourself.

3 على نفس الخط لعبة مثيرة للتحدي ومن شروطها أن تملأ \ ي ثلاث مربعات بالكلمات المطلوبة بحيث تشكل خطاً عمودياً أو أفقياً أو مائلاً وفي هذه اللعبة سنستخدم الأشهر التي يتكون منها كل فصل. عزيزي/تي الطالب/ الطالبة تستطيع/ين اللعب ضد زميل \ ة أو ضد

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019

أنفسكم. في حال اللعب مع شخص آخر عليك اختيار فصل من فصول السنة وكتابة الأشهر التي يتكون منها في ثلاث مربعات عمودياً , أفقياً أو بشكل مائل. في حال اللعب ضد أنفسكم عليكم اختيار فصلين من فصول السنة.
هيا نلعب!!!!!!

July \ September \ April \

January \ March \ June \

February \ December \ August \

November \ May \ October



--	--

★ ★ ★ Excellent! ★ ★

هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الأربعة عشر لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات الأربعة عشر باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.
			أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.

عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة
ويمكنكم المحاولة مرة أخرى



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي 2020/2019



عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعاً ما تعلمناه في الدرس السابق.
عرفنا في الدرس السابق أن السنة تتكون من أربعة فصول وأن كل فصل يتكون من ثلاثة أشهر وتعلمنا أيضاً أن لكل فصل حالة جوية تميزه، وتعرفنا على بعض العطل والإجازات في فلسطين. يمكنكم مراجعة الدرس السابق لتذكروا ذلك.

اليوم سنتعلم:

الآن، سنتعلم ونتدرب على استخدام الفعل المضارع البسيط (Present simple) وملاحظة بعض الكلمات التي تساعدنا في معرفة وقت الحدث في اللغة الإنجليزية.



Let us read and think :

حسناً، دعونا نفكر معاً بالعبارات التالية ونلاحظها جيداً

What do they do everyday?

- We **play** football in the afternoon.
- Rania **walks** to school in the morning.
- I **read** a story at night.
- Ahmad **brushes** his teeth every day.

أحسنتم، لا بد وأنكم عرفت أن الكلمات (in the afternoon) و (in the morning) و (at night) و (everyday) تساعدنا في معرفة أن الحدث يتكرر بانتظام، وأن الفعل الذي سنستخدمه هو فعل المضارع البسيط (Present simple).

حسناً، لنلاحظ الأفعال في الجمل السابقة. لننظر مرة أخرى على الأمثلة

ماذا لاحظت عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة؟

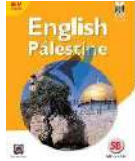
أحسنتم، أنت فعلاً طالب ذكي ومجتهد / طالبة ذكية ومجتهدة.

أعرف أنك قلت، نستخدم صيغة المضارع البسيط للحديث عن شيء يتكرر حدوثه حتى أصبح عادة أو روتين، وأننا نستخدم الفعل المضارع أيضاً مع الحقائق العلمية أي مع الأمور التي تكون صحيحة في كل وقت.

والآن للنظر إلى من يقوم بالفعل (الفاعل) وشكله إن كان اسم (Ann, Rania, Ahmad, etc.) أو ضمير مثل (I, he, we, they).

مهم: نستخدم فعل مضارع مجرد (فعل خال من أي إضافة) مع **ضمائر الجمع (We, You, They)** ، و**ضمير المفرد (I)** أيضاً لا يضاف مع الفعل المضارع أي إضافة؛ ونستخدم فعلاً مضافاً إليه (**es/s**) مع **الضمائر المفردة التصريف الثالث (He, She, It)** لنشاهد الفيديو لتتقن ما تعلمناه في الوحدات السابقة حول المضارع البسيط.

https://video.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=AwrCxnXtxPBeUgwAZAUPxQt.;_ylu=X3oDMTEyOGFmc3FpBGNvbG8DYmYxBHBvcwMyBHZ0aWQDQzAxNTIfMQRzZWMDc2M-?p=present+simple+worksheets&fr=yhs-trp-001&hspart=trp&hsimp=yhs-001#id=6&vid=7f182e70cbf6c98a341e8996acbb709e&action=view



Activity 1: Read. Then circle the correct words.

Let us open the book page (32) number (1): Circle the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (32) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

الإجابات صفحة 16

النشاط 1: تطبيقات عملية



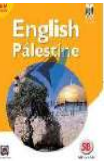
Activity 2: Think and complete the sentences with the correct words:

Let us open the book page (32) number (2): Think and complete the sentences with the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (32) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

الإجابات صفحة 16

النشاط 2: تطبيقات عملية



Activity 3: Read. Then complete the sentences:

Let us open the book page (32) number (3): Read and complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (32) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نكمل الجمل.

الإجابات صفحة 16

النشاط 3: تطبيقات عملية

أحسنتم عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة.

يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى التعلم التالي

والآن عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة، بعد أن أخذت استراحة دعونا نراجع ما تعلمناه عن الفصول والأشهر باللغة الإنجليزية.

النشاط 5: لنطبق ما تعلمناه

هيا أحبتي نقوم بحل التمرين التالي من خلال الضغط على الرابط التالي وكتابة الإجابة الصحيحة في المربع، ثم الضغط على كلمة (finish) ثم (Check my answer) للحصول على النتيجة. يمكنكم القيام بالتمرين عدة مرات

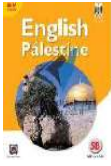
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Present Simple/Present simple affirmatives bv4374gf](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English%20as%20a%20Second%20Language%20(ESL)/Present%20Simple/Present%20simple%20affirmatives%20bv4374gf)

والآن عزيزي الطالب | عزيزتي الطالبة سنتعلم أحد أدوات الربط التي تستخدم لربط جملتين أو فكرتين عند الحديث أو الكتابة باللغة الإنجليزية. عند ربط جملتين نترك الجملة الأولى كما هي ثم نكتب أداة الربط ثم الجملة الثانية لكن مع حذف الكلمات المكررة في الجملة الأولى.

Example: I like bananas. I like apples.

I like bananas and apples.





Activity 6: Write correct sentences:

Let us open the book page (34) number (3):

لنفتح الكتاب صفحة (34) ونقوم بعمل التمرين رقم (3) , يطلب التمرين أن نكتب جمل صحيحة مع مراعاة علامات الترقيم، نبدأ الجملة بحرف كبير وننهي الجملة بالنقطة.

الإجابات صفحة 16

النشاط 6: تطبيقات عملية

قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن استخدام المضارع البسيط (Present simple) مع جميع الضمائر ونميز الكلمات المفتاحية الدالة عليه.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

لنستذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكنكم فتح الكتاب صفحة 28 أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.

January	February	March	April	May
June	July	August	September	October
November	December	month	year	

النشاط 8: هيا نلعب

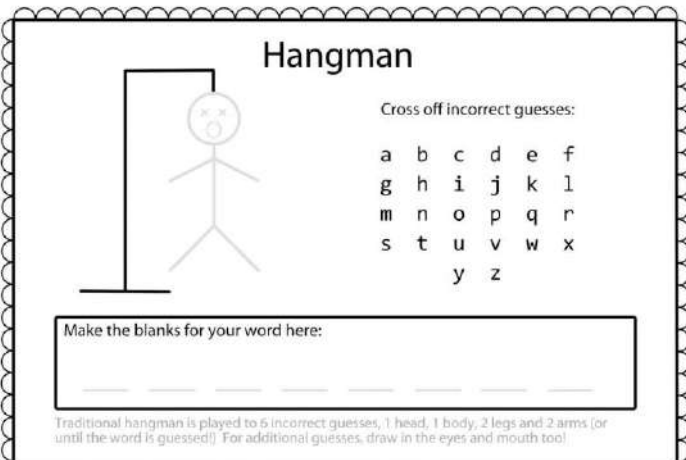
Let's Play

Activity 8: Hangman:

لنلعب لعبة المشنقة. عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة حاول/ حاولي أن تتعرف/ي على الحروف التي تتكون منها الكلمة الموصوفة، يمكنك عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة تكرار اللعبة في أي وقت مع أحد أفراد الأسرة أو الأصدقاء واستخدام كلمات أخرى تعلمناها في دروس سابقة.

قوانين اللعبة:

نصف شيء معين ونرسم فراغات بعدد حروف الكلمة وعلى اللاعب أن يختار حرفاً في كل مرة، إذا كان الحرف من ضمن حروف الكلمة نكتبه في المكان الصحيح، وإذا كان خاطئاً نرسم الرجل على المشنقة، ومع كل حرف خطأ نرسم عضواً جديداً للرجل. يعطى اللاعب 6 محاولات ونبدأ برسم الرأس، ثم الجسم، ثم الساق اليسرى، الساق اليمنى، الذراع اليسار، الذراع اليمين، إذا اكتمل رسم الرجل يخسر اللاعب.



أتمنى لكم وقتاً ممتعاً ومفيداً. هيا ننطلق!

1. I am very cool, I am the twelfth month of the year. I am (_ _ _ _ _)
2. I am the second month of summer. I am (_ _ _)
3. I am the second month of autumn. I am (_ _ _ _ _)
4. I may have (28) days but, I have (29) days in a leap year. (_ _ _ _ _)

الإجابات صفحة 16



Activity 9: Write the words

Let us open the book page (34) number (5): Write the words. Practise your handwriting

النشاط 9: تطبيقات عملية

لنفتح الكتاب صفحة (34) ونقوم بعمل التمرين رقم (5). يطلب التمرين أن نكمل نتدرب على كتابة الكلمات الجديدة بخط جميل على دفتر خارجي

January February March April May June July

August September October November December

هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدًا*	أتقن المطلوب كاملاً	
			أعرف متى أستخدم المضارع البسيط .
			أربط بين الأشهر والفصول والطقس.
			أكتب الكلمات الجديدة بخط جميل ومرتب.
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. يمكننا دائماً طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى.

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة ، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطيعون ذلك

شارك/ شاركي الإجابات مع أستاذك عبر مجموعات التواصل



Short Quiz



Q1: Read, choose and circle the correct word

1. Mum _____ a cake every Friday.
a. make b. makes c. is making
2. He _____ the car every week.
a. is washing b. wash c. washes
3. We _____ computer games after school.
a. play b. playing c. plays
4. I _____ pictures at the weekend.
a. Is drawing b. draw c. draws



Q2: Write correct sentences, use "and" to join the two sentences.

1. I visit Jerusalem every month. I visit Nablus every month.

2. Ahmad bought a t-shirt. Ahmad bought a hat.

3. I have breakfast in the morning. I drink milk in the morning.

4. After school, we play football. After school, we watch cartoons.

نهاية ورقة الوحدة 4

أحسنتم صنعا أعزائي

Answer Key

Key Answers Grade 5 Unit 4

Lessons 1 and 2 – الدرس الأول والدرس الثاني



Activity 4: Let us open the book page (29) number (4). Read and circle the correct words

1-October	2-August	3-spring	4-hot	5- April	6-March	7-autumn
-----------	----------	----------	-------	----------	---------	----------



Activity 6: Let us open the book page (30) number (2). Read then tick ✓ the correct sentences:

1. ✓	2.	3.	4. ✓	5. ✓	6. ✓
------	----	----	------	------	------



Activity 7: Let us open the book page (30) number (3). Read and complete the sentences

1.	Omar can collect olives in September, October and November .
2.	Ben can swim in June, July and August .
3.	Amy and Rania like spring. It is the he months of March, April and May
4.	Omar likes flying his kite in the month of October .
5.	Omar and Rania go to their Aunt Amina's farm in February .
6.	It is sometimes rainy in spring .



Activity 8: Let's answer the question:

It is sometimes rainy in spring in Palestine.



Activity 8: Let us open the book page (35) number (1). Complete the sentences with the correct words

1.	The winter months are, December, January, and February . They are very cold.
2.	In spring it can be rainy and sunny. These months are March, April, and May .
3.	It is very hot in June, July, and August . This is summer.
4.	In autumn, it is windy. The months of September, October, and November are in this season.
5.	There are twelve months in a year .

الدرس الثالث والدرس الرابع – Lessons 3 and 4

	Activity 1: Let us open the book page (32) number (1). Read and circle the correct words
1.	In the summer holiday Ben and Amy go to the beach.
2.	Omar and Rania collect olives in autumn.
3.	Omar and his friends fly their kites in October.
4.	Omar and Rania visit Aunt Amina in February.
5.	Amy and Rania like looking at flowers.

Activity 2: Let us open the book page (32) number (2) Think and complete the sentences

What do you do every day?

1. I **wash** my hands.

2. I **make** my bed.

3. I **go** to school.

What does he/she do every day?

4. He/she **washes** his/her hands.

5. He/she **cleans** her/his bedroom.

6. He/she **goes** to school.

What do we do every day?

7. We **wash** our faces and hands.

8. We **eat** breakfast.

What do they do every day?

9. They **wash** their faces and hands.

10. They **eat** breakfast.

Activity 3: Let us open the book page (32) number (3) Read. Then complete the sentences.

What do you do every day?

1.

They **clean** the house.

5.

We **walk** to school

2.

He **brushes** his teeth.

6.

He **goes** to the mosque.

3.

I **do** my homework.

7.

She **buys** food.

4.

He **drives** his car.

8.

She **rides** her bike.

	Activity 6: let us open the book page (34) number (3). Write correct sentences:
1.	In July we collect grapes and figs.
2.	The summer holidays are in June, July and August.
3.	In August you can collect apples and go swimming.



Activity 8: Let's play - Hangman

1.	I am very cool, I am the twelfth month of the year. I am (Decembers)
2.	I am the second month of summer. I am (July)
3.	I am the second month of autumn. I am (October)
4.	I may have (28) days but, I have (29) days in a leap year. (February)

5th Grade - 1st Semester

Unit: 6

Pages: 40 - 47

Basketball**Dear Students,**

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words we use in Basketball game.
2. Know some adjectives we use to describe people and objects.
3. Use comparative adjectives to describe people and objects.
4. Write comparative adjectives correctly.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة التي نستخدم في لعبة كرة السلة.
2. تعرفنا على عدد من الصفات التي نستخدم لوصف الأشخاص والأشياء.
3. قارنا بين الأشخاص والأشياء باستخدام صيغة المقارنة للصفات القصيرة.
4. قمنا بكتابة صيغة المقارنة بشكل صحيح.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1050#player>

اضغط هنا



لنبدأ بتعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

fat thin heavy light high low
young wide strong throw long clever

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدها.

أحسننت!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرباط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك

قبل الانتقال ، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما



Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
ولننتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
واليكم أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

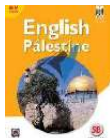
Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
fat	مقطع واحد (fat)	سمين 	She eats all the time but she isn't getting fat .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/fat
thin	مقطع واحد (thin)	رفيع / نحيف 	I want a thin slice of meat.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/thin
heavy	مقطعين (heav- y)	ثقيل 	My schoolbag is very heavy .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/heavy
light	مقطع واحد (light)	خفيف 	The bird's feather is very light .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/light
high	مقطع واحد (high)	عال / مرتفع 	Towers are very high buildings.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/high
low	مقطع واحد (low)	منخفض 	I can throw the ball high and low .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/low
young	مقطع واحد (young)	صغير السن / شاب 	Young people can do a lot of sports.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/young

wide	مقطع واحد (wide)	عريض \ واسع 	It's a wide road.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/wide
strong	مقطع واحد (strong)	قوي 	My father is a strong man	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/strong
throw	مقطع واحد (throw)	يرمي 	I throw the ball to the dog.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/throw
long	مقطع واحد (long)	طويل 	Rania has a beautiful long hair.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/long
clever	مقطعين (clever)	ذكي 	Ahmad is a clever student.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/clever

Well Done!

كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them:

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1550#player>

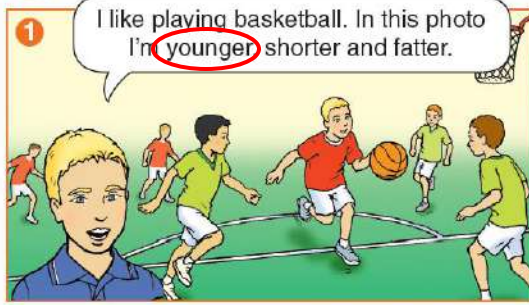
النشاط 1: تطبيقات عملية

نضغط هنا

Let us open the book page (40) number (2): Listen and answer the questions.

يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Ben و Omar يتحدثان حول لعبة كرة السلة وقواعدها واشهر لاعبيها. عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. أعد/ي الاستماع أكثر من مرة.

2 Listen and answer the questions.



Basketball is a fast sport. Boys and girls can play basketball. It is great fun.



You need five people to play basketball. Everyone can play this sport: young, old, tall, short, thin, heavy and light too. You need to be clever and throw the ball high. You need to be strong and fast.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل الكلمة ونقرأها

fat	low	heavy	throw	strong	throw

young	wide	long	high	thin	light

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة. والآن لتتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملاً رائعاً! أحسنت!
كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.
هذا عمل جيد.

قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.



Activity 3: Read and circle the correct words.

النشاط 3: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (41) number (4): Read and circle the correct words
لنفتح الكتاب صفحة (41) ونقوم بعمل التمرين رقم (41). يطلب التمرين قراءة الجمل ، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة .

4 Read and circle the correct words.

- 1 You need **fifteen** **five** people to play basketball.
- 2 People with **strong** / **short** arms can throw the ball high.
- 3 You **throw** / **jump** a ball.
- 4 Dwight Howard is **heavier** / **lighter** than Ben.
- 5 In the photo Ben is **fatter** / **thinner**.



الإجابات صفحة 14



Activity 4: Read aloud

النشاط 4: لنقرأ بصوت مسموع

Basketball

Basketball is a fast sport (رياضة سريعة) . Boys and girls can play basketball. It is great fun. (ممتعة)



You need (تحتاج) five people to play basketball.
Everyone (كل شخص) can (يستطيع) play this sport: **young**, **old**, **tall**, **short**, **thin**, **heavy** and **light** too. You need to be **clever** and **throw** the ball **high**. You need to be **strong** and fast



This is Dwight Howard (دوايت هوارد). He is American (أمريكي). He is over (فوق) 2 metres tall and is 120 kilos. He has wide shoulders (أكتاف) and very **strong** arms. (أذرع). He is **clever** at playing basketball. He can **throw** the ball **low** and **high**.



Every day
English

عزيزي الطالب ، وعزيزتي الطالبة هيا بنا نتعلم بعض التعابير التي نستخدمها في حياتنا اليومية، هيا نلاحظها معا:

It's great fun.	نستخدم لوصف شيء فيه الكثير من المتعة والمرح	ممتع / مَرَح
Hey!	كلمة للترحيب تستخدم في بداية الحديث لجذب الانتباه	مرحبا
He's amazing!	نستخدم للتعبير عن مدى الاعجاب بشخص ما	هو مذهل

طبق من تعلمته مع أفراد العائلة أو الأصدقاء للتدرب على استخدام التعابير في حياتنا اليومية.

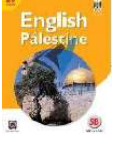


Activity 5: Read and tick ✓ the correct sentences.

النشاط 5: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (42) number (2): Read and tick ✓ the correct sentences:
لنفتح الكتاب صفحة (42) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين وضع إشارة ✓ للجمل الصحيحة.

الإجابات صفحة 14



Activity 6: Read and circle the correct words.

النشاط 6: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (42) number (3): Read and complete the sentences:
لنفتح الكتاب صفحة (42) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع دائرة على الكلمة الصحيحة.

الإجابات صفحة 14

Let's Play

Activity 7: Let's play - Find the word

النشاط 7: هيا نلعب - جد الكلمة

Fjfatdglongjfhdeavykejflthrowpclightzystrongaemyoungxspqclevvernwohighemo

Excellent!

هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الاثنا عشر لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات الاثنا عشر باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.
			أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.

*عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة حلقات من دروس قناة الأونروا التعليمية.



وهنا أحبائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول والثاني ، بامكانكم أخذ راحة فانتم تستحقونها.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعا ما تعلمناه سابقا
تعلمنا في الصفوف السابقة أن هناك كلمات نستخدمها لوصف شيء أو شخص أو مكان ما. وتسمى هذه الكلمات

"صفات" "Adjectives". مثل الصفات (fast, slow, small, big, short, tall). وفي بداية هذه الوحدة تعرفنا على كلمات صفات جديدة. هل تستطيع تذكرها عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة؟

أحسنتم.. فقد تعلمنا صفات جديدة مثل: (thin, fat, heavy, light, clever) يمكنكم مراجعة الدرس الأول في بداية الورقة لتذكر باقي الكلمات صفحة 3. ولنننبه على عدد المقاطع لكل كلمة في العمود الثالث Syllables.. حيث أننا سنحتاج معرفة ذلك في هذا الدرس.

ولنتذكر أيضا أننا تعلمنا أن هذه الصفات تصف أسماء الأشخاص والأماكن والأشياء.. كأن نقول :

- Amy is **clever** (إيمي ذكية)
- My school is **big**. (مدرستي كبيرة)
- The bag is **heavy**. (: الحقيبة ثقيلة)

هل تستطيعون اعطاء أمثلة أخرى؟؟

اليوم سنتعلم:

الآن، سنتعلم كيف نستخدم هذه الصفات للمقارنة بين شخصين أو شيئين أو مكانين. عندما يكون هناك اختلاف في هذه الصفة.. كأن نجد شخصا أطول من شخص آخر، أو مكان أكبر من مكان وهكذا.

أعزائي: سنتعلم في هذه الوحدة مقارنة الصفات القصيرة Short Adjectives فقط (أي الصفات التي تتكون من مقطع أو مقطعين) لنفتح الكتاب صفحة (3)، ونلاحظ كلمات (fat, long, thin, low, high, clever, strong). ما شكل الصفات؟ هلا ترى/ ترى أن كلمات الصفات طويلة أم قصيرة؟ وكيف حددنا ذلك؟

حسنا، لآب أنك قلت، قصيرة. فأنت بطل؟ بطله. فهل عرفت السبب؟ السبب هو أنها تتكون من مقطع واحد أما الصفات الطويلة Long Adjectives التي تتكون من مقطعين أو ثلاث مقاطع فهي مذكورة في الوحدة. Unit 7

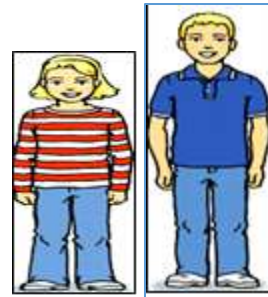
دعونا نعود إلى الدرس مرة ثانية صفحة 40 ونقرأ مرة أخرى. هل لاحظتم أي تغيير على الكلمات التي تعلمناها سابقا؟؟ هل لاحظت أي زيادة في حروف هذه الكلمات: (clever, thin, fat, strong)؟؟؟

أحسنتم، لا بد وأنك لاحظت بعض التغييرات.

الآن دعونا نقرأ بعد الأمثلة. ونتعلم كيف نقارن بين الأشخاص والأشياء باستخدام هذه الصفات. حسنا، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا:

Let us read and think

1. Ben is tall . Amy is short	2. Amy is young . Ben is old .
Ben is taller than Amy	Amy is younger than Ben
Amy is shorter than Ben	Ben is older than Amy



أحسنتم، لا بد وأنكم لاحظتم أن لدينا طرفين للمقارنة (شخصين أو شيئين) في كل جملة. ففي الجمل السابقة قارننا بين Amy و Ben من حيث صفة الطول والقصر (old\short). وصفة صغر وكبر السن (young\old). ومن المؤكد أنه لفت نظركم أننا أضفنا حرفين (er) في آخر الصفات مثل (tall- taller), (short- shorter), (young- younger), (old- older)

أريدكم الآن أعزائي الطلبة أن تلاحظوا الكلمة التي جاءت بعد هذه الصفات، ماذا لاحظتم؟
نعم ، صحيح كلمة (than) نضيفها بعد صيغة المقارنة لتعطي معنى "مِنْ" كأن نقول: Cars are **faster than** bikes أي السيارات **أسرع مِنْ** الدراجات.

حسنا، إذن لنصيغ قاعدة مقارنة الصفات معا:
عندما نقارن بين شخصين أو شيئين فإننا نضيف في آخر الصفة (er) ثم نضع بعدها (than). وهذه الصيغة تسمى باللغة الانجليزية (Comparative Adjectives) أي **صفات المقارنة**.

Comparative Adjectives = Adjective + er + than

ملاحظة مهمة:

بعد الصفات عند اضافة -er في نهايتها، يحدث على حروفها بعض التغييرات كحذف حرف أو مضاعفة حرف أو تبديل حرف: هيا بنا نستعرض هذه الحالات بشكل سريع:

1- الحالة الاولى: اذا كان آخر حروف الصفة هو حرف (e) فأنا نضيف -r فقط . مثل: wide \ wider

2- الحالة الثانية: اذا كان قبل الحرف الأخير حرف علة (a, e, i, o, u) ، فأنا نقوم بمضاعفة الحرف الأخير عند اضافة -er مثل: thin\thinner- fat\fatter

3- الحالة الثالثة: اذا كانت الصفة تنتهي بحرف y، فإننا نستبدل حرف ال y بحرف (i) مثل: heavy\heavier - happy/ happier

أحبائي، ننظر الجدول التالي، ولنحاول اكماله وننتبه على كتابة صفات المقارنة بشكل صحيح كما تعلمناه في الشرح كما تعلمنا:

Adjective \ الصفة	Comparative Form \ صيغة المقارنة
old	older than
strong	stronger than
thin	
heavy	
low	
high	
wide	
fat	

عزيزي الطالب / وعزيزتي الطالبة أنظروا إلى السؤال التالي: أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة:

Complete the sentences:

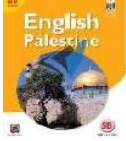
- 1- The pencil is the eraser. (light)
- 2- The ship isthe bus. (big)
- 3- Lions arecats. (strong)
- 4- Amy's hair is Ben's hair. (long)



1- The pencil is lighter than the eraser.
2- The ship is bigger than the bus.
3- Lions are stronger than cats.
4- Amy's hair is longer than Ben's hair.

يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى التدريبات.

النشاط 1: تطبيقات عملية

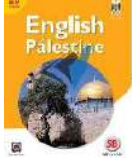


Activity 1: Read and circle the correct words.

Let us open the book page (44) number (1): Read and circle the correct words:

لنفتح الكتاب صفحة (44) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ الجمل ونضع دائرة على الكلمة الصحيحة:

الإجابات صفحة 14



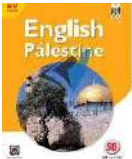
Activity 2: Read. Then write sentences about pictures.

Let us open the book page (46) number (1): Read. Then write sentences about pictures:

لنفتح الكتاب صفحة (46) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نقرأ ثم نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

يمكن أن نكون أكثر من إجابة للجمل، ما علينا إلا أن ننظر إلى الصورة والكلمات تحت كل صورة ونقرر كيف نصفها مقارنة مع الصورة الأخرى.

بعض الإجابات صفحة 14



Activity 3: Read the sentences and name the people.

Let us open the book page (43) number (1): Read the sentences and name the people.

لنفتح الكتاب صفحة (43) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب نقرأ ثم نعرف اسم الشخص.

الإجابات صفحة 14



Activity 4: correct the underlined words:

النشاط 4: تطبيقات عملية

صحح أي الكلمات التي تحتها خط:

1. Amy is (shorter) (shorter). (.....)
2. Omar is (strong) than Rania . (.....)
3. Rabbits are (fast) than tortoises. (.....)
4. The pencil is (light) than the eraser. (.....)
5. Our house is (biger) than your house. (.....)
6. Dwight Howard is (cleverer). (.....)

الإجابات صفحة 14

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!



قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن استخدام الصفات بين شخصين أو شينين.

أوجد الناتج لتجد الكلمة:

عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة، تقوم اللعبة على معرفة الكلمة الصحيحة بتجميع الأحرف. فكل رقم يرمز إلى حرف. ما عليك عزيزي الطالب/ الطالبة إلا أن تقوم / تقومي بمعرفة دلالة كل حرف بما يقابله من رقم ثم تستبدله/ تستبدلينه بالحرف الصحيح وبذلك تحصل/ تحصلين على الكلمة. هيا بنا



0 = i	1 = f	2 = a	3 = l	4 = o	5 = t	6 = m	7 = n
8 = v	9 = y	10 = e	11 = h	12 = s	13 = r	14 = w	

1+2+5=	5+11+0+7=	11+10+2+8+9=
3+4+14=	5+11+13+4+14=	5+2+3+3=

الإجابة صفحة 15

هيا نقيم أنفسنا ونقرر
I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم	لست متأكدا	أتقن المطلوب كاملا	
			أستخدم الصفات لوصف الأشخاص والأشياء
			أقارن بين الأشخاص والأشياء باستخدام صفات المقارنة
			أكتب صفات المقارنة بصيغتها الصحيحة
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم نتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة حلقات من دروس قناة الأونروا التعليمية.

وهنا أعبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة ، يوجد إختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك



Short Quiz



Q1: Correct the word and complete the sentences

1. Ben is a very _____ boy. (lvcere)
2. The player should throw the ball _____ and _____. (gihh) (wol)
3. Dwight Howard has _____ shoulders and very _____ arms. (idew) (trgnos)
4. The Olympic stadium is _____ than the football stadium. (ibgerg)



Q2: Read and circle the correct words

1. Omar is **thin** \ **thinner** than Ben.
2. Summer holiday is **long** \ **longer** than Winter holiday
3. My bag is **heavier** \ **heavyer** than Ali's bag.
4. He has **wide** \ **wider** shoulders.
5. Towers are **higher** \ **high** than houses.



Q2: Complete the sentences. Look at the picture



1. The flower is _____.



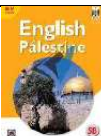
2. Thirty five is _____.

نهاية ورقة الوحدة 15
أحسنتم صنعا أعزائي

Answer Key

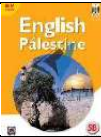
Key Answers Grade 5 Unit 6

الدروس الأول والثاني – Lessons 1 and 2



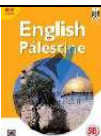
Activity 3: Let us open the book page (41) number (4). Read and circle the correct words

1. five	2. strong	3. throw	4. heavier	5. thinner	
---------	-----------	----------	------------	------------	--



Activity 5: Let us open the book page (42).number (2). Read then tick ✓ the correct sentences:

1. ✓	2.	3. ✓	4.	5. ✓	
------	----	------	----	------	--



Activity 6: Let us open the book page (42) number (3). Read and circle the correct words:

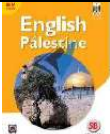
1.	Dwight Howard plays basketball
2.	Ban and Omar play basketball
3.	Dwight Howard has wide shoulders .
4.	Dwight Howard can jump and throw the ball high .
5.	Boy and girls can play basketball.



Activity 7: Let play - Find the word

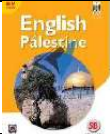
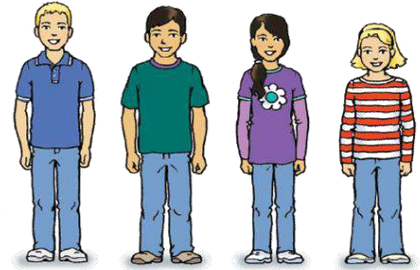
6. fat	7. long	8. strong	9. young	10. heavy	11. clever
12. throw	13. high	14. light	15. wide		

Lessons 3 and 4 – الدرس الثالث والدرس الرابع



Activity 1: Let us open the book page (44) number (1). Read and circle the correct words:

1.	Amy is shorter than Rania.
2.	Omar is heavier than Ben.
3.	Amy has shorter hair than Rania.
4.	Rania is older than Amy.
5.	Amy is lighter than Ben.
6.	Amy is younger than Rania.



Activity 2: Let us open the book page (46).number (1). Read. Then write sentences about the pictures.



A is smaller than B.	A is lighter than C
B is wider than A.	B is smaller than D.
C is faster than D.	C is wider than A.
D is bigger than C.	D is heavier than B.



Activity 3: Let us open the book page (46).number (1). Read. Then write sentences about the pictures.

a. Khalid	b. Jawad	c. Suhail	d. Ali



Activity 4: Let us play. Think, count and write

	$1+2+5=$ fat		$5+11+0+7=$ thin		$11+10+2+8+9=$ heavy
	$3+4+14=$ low		$5+11+13+4+14=$ throw		$5+2+3+3=$ tall

5th Grade - 1st Semester

Unit:7

Pages: 48-55

Things around us.**Dear Students,**

By the end of this lesson, we will be able to:

1. Read and understand new words of everyday vocabulary.
2. Understand how to use comparative and superlative adjectives.

أعزائي الطلبة،

مع نهاية هذه الوحدة سنكون قد:

1. قرأنا وتعلمنا مجموعة من الكلمات الجديدة التي نستخدم في حياتنا اليومية .
2. تعلمنا طريقة استعمال صيغة المقارنة والتفضيل .
- 3.

أولياء أمر الطالب الأعزاء أرجو مساعدة طفلك في استكمال هذه الورقة والتي يتوقع إنهاء أنشطتها على مراحل خلال أسبوع على الأقل بواقع 40 دقيقة يوميا.

الدرس الأول والدرس الثاني – Lessons 1 and 2



Pronunciation

Hear, Listen and Repeat

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1051#player>

نضغط هنا



لنبدأ تعلم لفظ الكلمات لفظا سليما
اسمع، انصت، أكرر

نستمع للكلمات عبر الرابط أعلاه، ونردها حتى نتقن لفظها لفظا سليما.

TV programme news expensive cheap beautiful
most more warm cool which dirty clean



المهم أنك قد بدأت،
ولم تمنعك
التحديات!
تهاني لك

عمل رائع، استمعنا للكلمات وأتقنا لفظها،

لنحاول قراءة الكلمات لوحدا.

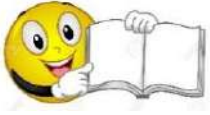
أحسن!

هل واجهتك صعوبة بلفظ أي من الكلمات؟

إذا كان الجواب "نعم"، فهذا أمر طبيعي. لنرجع للرابط أعلاه ونستمع مرة أخرى.

قبل الانتقال، يجب أن نتأكد أننا نتقن الآن لفظ الكلمات لفظا سليما





Word meaning Read and Learn

لنتعرف على معاني هذه الكلمات
نقرأ ونتعلم

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة : لنقرأ الكلمات في الجدول ونتعرف على معانيها.
وللنتبه معا إلى مقطع كل كلمة، أي كيف نقطع الكلمة باللغة الانجليزية وكيف نلفظها.
واليكم أيضا أعزائي أمثلة على استعمال الكلمة بجملة. ويمكنكم أيضا الضغط على الرابط للاستماع إلى لفظ الكلمة.

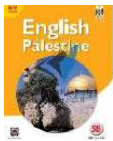
Word الكلمة	Syllables مقطع	Meaning المعنى	Example مثال	Listen استمع
TV programme	4 مقاطع T-V- (pro-gramme)	برنامج تلفزيوني 	Ben shows Omar his favourite TV programme .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/programme
news	مقطع واحد (news)	اخبار 	Omar's favorite programme is sport news .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/news
expensive	3 مقاطع (ex-pen-sive)	غالي الثمن 	This car is more expensive than the red car.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/expensive
cheap	مقطع (cheap)	رخيص الثمن 	The bike is cheaper than the car.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/cheap
beautiful	3 مقاطع (beau-ti-ful)	جميل المنظر 	This flower is more beautiful than Omar's flower.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/beautiful
most	مقطع واحد (most)	الأكثر من 	That's the most expensive house in the street.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/most
more	مقطع واحد (more)	اكثر 	She's more beautiful than her sister.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/more

warm	مقطع واحد (warm)	دافئ 	Today's weather is warmer than yesterday.	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/warm
cool	مقطع واحد (cool)	بارد 	The weather in England is cool .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/cool
which	مقطع واحد (which)	التي 	Which city is near Hebron?	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/which
dirty	مقطعين (dirt-y)	غير نظيف 	This window is very dirty .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/dirty
clean	مقطع واحدة (clean)	نظيف 	This window is clean .	https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-arabic/clean

Well Done!



كم كلمة نستطيع أن نتذكر الآن؟
لنكتب العدد



والآن لنفتح الكتاب صفحة (48)

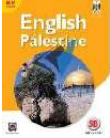
Let us open the book page (48) number (2): Listen and answer the questions.

لنستمع إلى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania للحديث عن الأشياء المتواجدة من حولنا والمقارنة بين صفات هذه الأشياء.

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1051#player>

نضغط هنا

قبل الانتقال للنشاط الأول، يجب أن نتأكد أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها.



النشاط 1: تطبيقات عملية

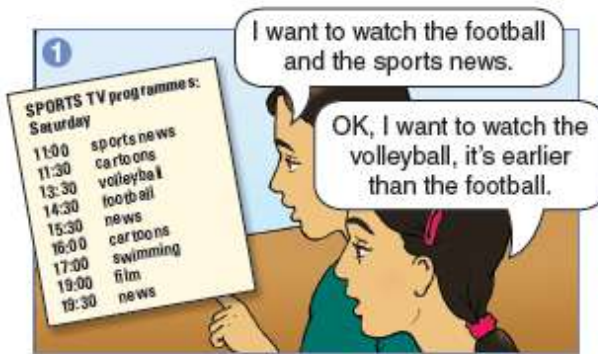
Activity 1: Circle the new words in the dialogues while listening to them

<https://www.wepal.net/edu/?songs=art&art=16&page=1&play=1051#player>

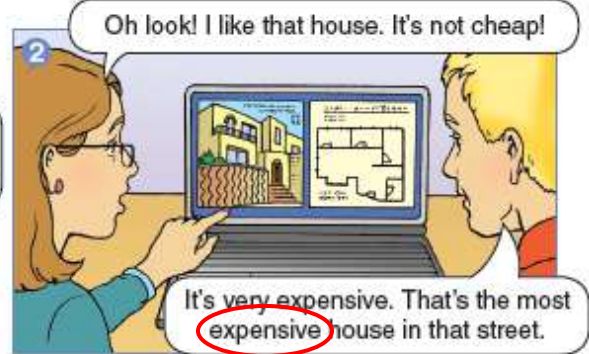
نضغط هنا

Let us open the book page (48) number (2): Listen and answer the questions.

يطلب التمرين الاستماع إلى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania عزيزي الطالب/ة لنضع دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمناها في الحوار. ولنضغط على الرابط للانتقال لملف الاستماع. بإمكانكم الاستماع أكثر من مرة.



These sports TV programmes are for Saturday.



You can find how much a house is on the internet.



Activity 2: Let's write the meaning:

النشاط 2: لنكتب معنى كل كلمة و نقرأها

TV programme	news	expensive	cheap	beautiful	most
_____	_____	_____	_____	_____	_____

more	warm	cool	which	dirty	clean
_____	_____	_____	_____	_____	_____

بإمكانك عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة العودة إلى القائمة أعلاه للتحقق من المعنى الصحيح لكل كلمة.
والآن لنتدرب على كتابة الكلمات في دفترنا الخارجي ونحاول الكتابة بخط جميل وبين السطور.

لقد كان عملا رائعا! أحسنت!

كم عدد الكلمات التي تمكنت من معرفة معناها؟ اكتب/ي عدد الكلمات التي كتبتها بالمربع.

النشاط 3: لنفكر معا

والآن عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة بعد أن قرأنا الدرس وتعرفنا على معانيه هل يمكنك الإجابة على الأسئلة التالية؟

1. What can Omar watch to see many sports?
2. Why doesn't the green bee eater live in England?
3. What's the opposite of expensive?
4. Which house does Bens mum like?

لا بأس إن لم تتمكن/ي من معرفة الاجابات، هي ستساعدك على تأمل الكلمات؟

1. news	2. because of the cool weather	3. cheap	4. expensive
---------	--------------------------------	----------	--------------

هذا عمل جيد.

قبل الانتقال للنشاط الرابع، نتذكر أننا نتقن لفظ الكلمات ونعرف معانيها وكتابتها.

النشاط 4: تطبيقات عملية.

Activity 4: Read and circle the correct words.

Let us open the book page (49) number (4): Read and circle the correct words

لنفتح الكتاب صفحة (49) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين قراءة الجمل، ثم وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

4 Read. Then circle the correct words.

- 1 An old car is expensive / cheap.
- 2 Children can play outdoors in May. It is warm / cool.
- 3 A car is more / most expensive than a bike.
- 4 Which / When animal do you think is the most beautiful?
- 5 My hands are dirty / clean. I need to wash them.

يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى النشاط التالي





Activity 5: Read aloud

النشاط 5: لنقرأ بصوت مسموع

لنقرأ مرة أخرى الحوار بين Ben و Omar وبين Amy و Rania - الدرس صفحة (49). عزيزي الطالب/ة لنقرأ الجمل على مهل ولنتأمل معنى الجمل. ولننظر إلى أسفل الصفحة.
يمكننا دائما طلب المساعدة من أحد أفراد الأسرة أو من الأصدقاء في معرفة لفظ الكلمات وفهم معاني الجمل.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لا بد وأنك لاحظت كيف نسال باللغة الإنجليزية عن الشخص وعن الشيء لا بد وأنك انتبهت لتلك العبارات عند قراءتك للدرس.

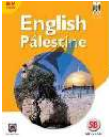


أنت حقا ذكي ولماح وأنت حقا ذكية ولماحة

It's not cheap!	وتستخدم للتعبير والدهشة والاستغراب	ليس/ت رخيصة!
What a beautiful bird!	وتستخدم لوصف شدة الاعجاب	يا له من طائر جميل!

والآن حاول/ي أن تبحث عن تلك العبارات في الدرس صفحة (48) وضع/ي خطا تحتها.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة لنتمرن على استخدام هذه العبارات مع أحد أفراد العائلة.
اطلبي من احد افراد الاسرة عرض مجموعة من الصور والتعبير عنهم باستخدام هذه العبارات.



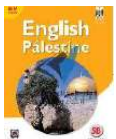
Activity 6: Read and complete the sentences.

النشاط 6: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (50) number (3): Read and complete the sentences:

لنفتح الكتاب صفحة (50) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين اكمال الفراغ بكلمة مناسبة.

الإجابات صفحة 15



Activity 7: Read and answer the questions:

النشاط 7: تطبيقات عملية.

Let us open the book page (50) number (3): Read and answer the questions:

لنفتح الكتاب صفحة (50) ونقوم بعمل التمرين رقم (3). يطلب التمرين أن نقرأ الأسئلة ونكتب إجابة صحيحة.

الإجابات صفحة 15



Activity 8: Let's try to answer the question:

- What is a Bee-eater?

- _____.

النشاط 8: لنفكر ونحاول أن نجيب عن السؤال التالي:

الإجابات صفحة 15

Let's Play

Activity 9: Let's play - I remember

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة لنلعب لعبة تذكر الكلمات الجديدة التي تعلمتها/ تعلمتها اليوم. حاول/ حاولي عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة أن نلعب لعبة التذكر مع الأصدقاء أو أحد أفراد العائلة وذلك بقص الصور ومن ثم قلبها وبعثرتها مع بعض، ومن ثم فتح كل صورة وذكر اسمها. تعتمد هذه اللعبة على السرعة في تذكر أكبر عدد من الكلمات في زمن محدد. .

1 -



2 -



★ ★ Excellent! ★ ★

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			ألفظ جميع الكلمات الإثنا عشر لفظا سليما.
			أعرف معاني الكلمات الإثنا عشر باللغتين العربية والانجليزية وأكتبها.
			أستطيع أن أقرأ الدرس وأفهمه.

*عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. ويمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة



ويمكنكم المحاولة مرة أخرى.

وهنا أحيائي نكون قد أنهينا الدرسين الأول واني ، بإمكانكم أخذ راحة فأنتم تستحقونها.



عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة، لنتذكر سريعاً ما تعلمناه في الوحدة 6.

تحدثنا في الدرس السابق عن المقارنة وتسمى صيغة "أفضل" (comparative) وتستخدم للمقارنة بين موصوفين وهناك طريقتين لتحديد الاستخدام:

1- ننظر إلى الصفة الموجودة بين الأقواس فإذا كانت تتكون من مقطع واحد مثل (cheap/clean/tall) فإننا نضيف (than + er) مثال:

1- This car is (cheap) cheaper than the blue car.

2- Ahmad is (tall) taller than Ali.

2- إذا كنا نقارن بين موصوفين وكانت الصفة تتكون من مقطعين مثل (beautiful/expensive) فإننا نضيف (more+ than) مثال:

1-The cartoon of milk is more expensive than a packet of biscuits.

2-My garden is more beautiful than Ahmad's garden.



- المقارنة بين مجموعة من الأشخاص أو الأشياء وليس بين شخصين أو شيئين اثنين فقط. وتسمى في هذه الحالة صيغة التفضيل "الأفضل". أي نقول سريع، الأسرع – طويل، الأطول وهكذا وتسمى باللغة الإنجليزية (superlative)

فإذا كان التفضيل المستخدم لكلمة قصيرة أي أنها مكونة من مقطع واحد مثل (fast) فإننا نضع: (the + adjective+ est) إليك عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة هذا المثال:

1-Mona is the fastest girl in the class.

أما إذا كان التفضيل في صفة طويلة (أي أنها تتكون من أكثر من مقطع) فإننا نضيف (the +most+ adjective) إليك عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة هذا المثال:

1-Ahmad is (intelligent) the most intelligent boy in the class.

ملاحظات مهمة لا بد لنا من أن نتذكرها ونفهمها:

1. إذا انتهت الصفة بحرف (e) فإننا لا نكرر الحرف في حال المقارنات وإنما نضيف (r) مع (comparative) و (st) مع (superlative). مثال:

adjective	comparative	superlative
wide	wider	widest
large	larger	largest

2. اذا انتهت الصفة بحرف (i) فإننا لا نبديل الحرف بحرف (y) في حال المقارنات و نضيف معه (er) مع (comparative) و (est) مع (superlative). مثل:

adjective	comparative	superlative
happy	happier than	happiest
busy	busier than	busiest

3. بعض الكلمات يتغير شكلها تماما وما عليك عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة إلا ملاحظتها وحفظها، مثل:

adjective	comparative	superlative
good	better	best
bad	worse	worst

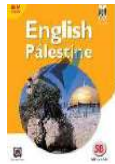


حسنًا، دعونا نفكر معا بالعبارات التالية ونلاحظها جيدا:

Let us read and think

- 1- Ali's house is **the farthest** of all houses in the street. (far).
- 2- A taxi is **faster than** a bus. (fast)
- 3- Hassan runs **the fastest** of all. (fast).
- 4- Food stuffs are **more expensive** than before. (expensive)

دعونا نطبق ما تعلمناه:



Activity 1: Complete the sentences with the Correct words.

النشاط 1: تطبيقات عملية

Let us open the book page (51) number (1): Complete the sentences with the correct words:

الإجابات صفحة 15

لنفتح الكتاب صفحة (51) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.



Activity 2: Think and correct the sentences:

النشاط 2: تطبيقات عملية

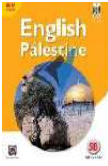
Let us open the book page (51) number (2): the correct words:

الإجابات صفحة 16

لنفتح الكتاب صفحة (51) ونقوم بعمل التمرين رقم (2). يطلب التمرين أن نفكر ثم نصحح الخطأ الموجود في الجملة.

أحسنتم عزيز الطالب/ عزيزتي الطالبة
أنتم حقاً أبطال

يمكنك أخذ استراحة قصيرة الآن قبل الانتقال إلى التعلم التالي



Activity 3: Think and complete the sentences

Let us open the book page (52) number (1):

Think and complete the sentences

لنفتح الكتاب صفحة (52) ونقوم بعمل التمرين رقم (1). يطلب التمرين أن نستخدم الكلمات الموجودة بين الأقواس بالصيغة المناسبة

الإجابات صفحة 16

النشاط 3: تطبيقات عملية



Activity4: Think and write sentences

Let us open the book page (52) number (3):

Think and complete the sentences

لنفتح الكتاب صفحة (52) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نفكر ونكتب الصيغة المناسبة للصفة إذا كانت مقارنة أو تفضيل.

الإجابات صفحة 16

النشاط 4: تطبيقات عملية

أستنتج:

- أن (comparative) هي الصفة للمقارنة بين اثنين مثل جميل - أجمل . وأن (superlative) هي الصفة للمقارنة بين ثلاثة فأكثر مثل: طويل - الأطول.
- الكلمات القصيرة على الأغلب والمكونة من مقطع واحد نضيف لها ((er)+than) أما إذا تكونت الصفة من مقطعين فأكثر فإننا نضيف (more + adjective + than) في حال المقارنة بين اثنين (comparative).
- الكلمات القصيرة في الأغلب والمكونة من مقطع واحد نضيف لها (est). أما إذا تكونت الصفة من مقطعين فأكثر فإننا نضيف (the + most + adjective) في حال المقارنة بين ثلاثة فأكثر (superlative).

قبل الانتقال للنشاط التالي، نتذكر أننا نتقن استخدام صيغة المقارنة والتفضيل .

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:

لنتستذكر الكلمات التي تعلمناها في بداية الدرس، يمكنكم فتح الكتاب صفحة 48 أو قراءة الكلمات مع معانيها أول الورقة.

TV programme	most	more	clean
news	beautiful	warm	dirty
expensive	cheap	cool	which



Activity 5: let's play crossword puzzle:

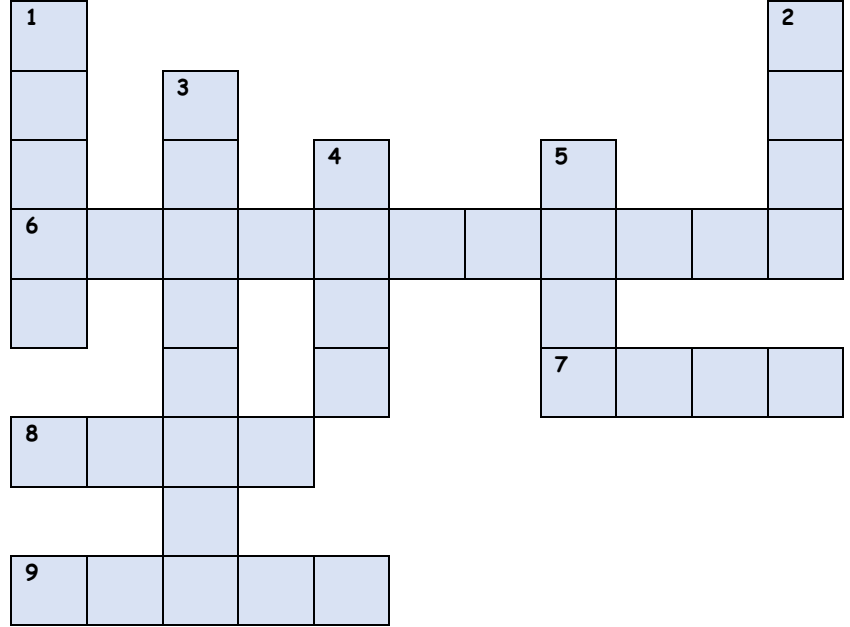
لنلعب لعبة الكلمات المتقاطعة. عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة حاولي أن تملأ/ي الفراغات بالحروف المناسبة لإكمال الكلمات حسب ما وصفت في جمل التعريف عن الكلمة. انتبه! انتبه! لترتيب الكلمات عمودياً أو أفقياً. يمكنك عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة تكرار اللعبة في أي وقت مع أحد أفراد الأسرة أو الأصدقاء واستخدام الكلمات التي تعلمناها في الدرس.

Down

1. Not clean
2. A butterfly is _____ beautiful than a bee.
3. A big house is more _____ than a small house.
4. Not cold, not warm.
5. Not hot, not cool.

Across:

6. What you see on TV
7. A big bird is the _____ beautiful.
8. A telephone is expensive. A TV is more expensive. A computer is the _____ expensive,
9. Not dirty.



الإجابات صفحة 16



Activity 6: Write the words

Let us open the book page (54) number (5):

Write the words. Practice your handwriting

لنفتح الكتاب صفحة (54) ونقوم بعمل التمرين رقم (4). يطلب التمرين أن نكمل نتدرب على كتابة الكلمات الجديدة بخط جميل على دفتر خارجي أربع أسطر.

more warm cool which dirty clean

news expensive cheap beautiful most

هيا نقيم أنفسنا ونقرر

I am a teacher now!



			
بحاجة إلى مزيد من الدعم*	لست متأكدا*	أتقن المطلوب كاملا	
			أعرف معنى المقارنة والتفضيل.
			استطيع التفريق بين المقارنة والتفضيل وحل جميع الأنشطة المتعلقة بهم.
			أكتب الكلمات الجديدة بخط جميل ومرتب.
			أتممت جميع الأنشطة الموجودة في هذه الورقة.

*عزيز الطالب وعزيزتي الطالبة لا بأس إن لم تتمكن من فهم وتطبيق المطلوب. يمكننا دائما طلب المساعدة من الأهل أو من الأصدقاء أو من المعلمة ويمكنكم المحاولة مرة أخرى أو مشاهدة درس المقارنة والتفضيل وكيفية التمييز بينهما على قناة الأونروا التعليمية بالضغط على الرابط

https://www.youtube.com/watch?v=wwLaiF_bVpI

وهنا أحبائي نكون قد أنهينا هذه الوحدة، يوجد اختبار قصير أشجعكم على حله فأنتم أبطال تستطعون ذلك
شارك/ شاركي الإجابات مع أستاذك عبر مجموعات التواصل



Short Quiz



Q1: Read, choose and circle the correct word :

1- ----- Colour do you like?

a- When

b- where

c- which

2- I want to watch a ----- about sports news.

a- Basketball

b- TV programme

c-sport

3- I can read the ----- in the newspaper.

a- News

b- TV programme

c-story

4- The opposite of clean is :

a- News

b-dirty

c- warm

5- It is not hot, not cold it is :

a- Cool

b-hot

c-wet



Q2: Read and complete the sentences with the correct word

1. Mohammad is ----- (tall) than his brother.

2. She is the ----- (smart) in her class.

3. He is ----- (short) than my father.

4. Hiba is ----- (beautiful) than Rania.

5. This phone is the ----- (expensive) one in the store.

6. We watched the ----- (interesting) movie last night.

7. My teacher is ----- (nice) than other teachers.

8. The summer is ----- (hot) than spring.

9. My house is ----- (big) than my sister's house.

10. Ice cream is expensive. Salad is ----- (expensive) than ice cream. Chicken is the -----
----- (expensive).

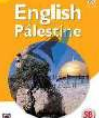
نهاية ورقة الوحدة 7

. أحسنتم صنعا أعزائي .

Answer Key

Key Answers Grade 5 Unit (7) .

Lessons 1 and 2 – الدرس الأول والدرس الثاني

	Activity 4: Let us open the book page (49) number (4). Read and circle the correct words					
1.	cheap	2. warm	3. more	4. which	5. dirty	

	Activity 6: Let us open our books page (50) number 2. Read and complete the sentences:				
1-	expensive	2-news	3-beautiful	4-dirty	5-cooler.

	Activity 7 : Let us open our books page (50):Read and answer questions:					
1.	Omar and Rania are talking about sports TV programme for Saturday.					
2.	Omar can watch sports news to see many sports.					
3.	The green bee likes warm weather.					
4.	It doesn't live in England because it's too cold.					
5.	Ben's mum likes the most expensive house in the street.					

	Activity 8: Let's answer the question:	
Answer	A bird that lives in warm weather .It is the most beautiful bird in Palestine.	

Lessons 3 and 4 – الدرس الثالث والدرس الرابع

	Activity 1: Let us open the book page (51).number (1). Read and complete the sentences.					

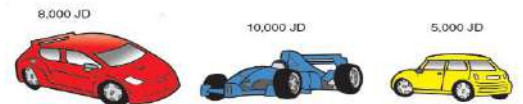


Activity 2: Let us open the book page (51) number (2). Read and correct the sentences.

1. Sports news at 11:00 is **the earliest**.
2. Big cars are **the most expensive**.
3. Small cars are **the cheapest**.
4. My hands are **the dirtiest**.
5. My hands are **the warmest**.
6. My car is **the cleanest**.



Activity 3: Let us open the book page (52) number (1). Read and complete sentences.

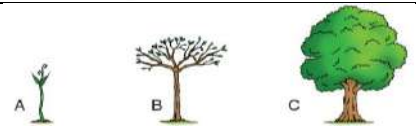


1. The red car is **cheaper** than the blue car.
2. The blue car is more expensive than the yellow car.
3. The yellow car is the **cheapest**.
4. The blue car is the most **expensive**.



Activity 4: Let us open the book page (52) number (3). Think and complete sentences.

1. The book is small.
 - a. The chair is **bigger** than the book.
 - b. The desk is the **biggest**.
2. Tree A is short
 - c. Tree B is **taller** than tree A.
 - d. Tree C is the **tallest**.



Activity 5:

Let's play -
crossword puzzle

