



دائرة التربية والتعليم إقليم الضفة الغربية



مواد النخلم الخائبي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠/٢٠٢١



برنامج التعليم في إقليم الضفة الغربية
القدس
آب ٢٠٢٠

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعلم الذاتي في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعلم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتهف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث يتنقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي – الرياضيات – أول أساسي:

هشام حماد – مختص تربوي الخليل

علي ندى -- مختص تربوي - نابلس

نجوى عويضة -بنات الخليل الأساسية

منار ولد علي - بنات صانور الأساسية

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل

هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب ٢٠٢٠

ص.ب. ١٩١٤٩

القدس الشرقية ٩١١٩١

هاتف: +٩٧٢٢٥٨٩٠٤٠٠

فاكس: +٩٧٢٢٥٨٩٠٧٥٠

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة

- قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:
- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
 - ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
 - قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرتك تسهل وتيسر التعلّم .
 - يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
 - إسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمنا حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
 - تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

- قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:
- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعيينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
 - التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
 - وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
 - شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
 - شجعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
 - ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد ١٩، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي ٢٠٢٠/٢١، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجيه والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجيه في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجيه، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمّل هذه المواد على الحسابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايمانا منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب ٢٠٢٠

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان	الدرس	الوحدة
١	الأعداد ٩-١	القسم الأول	الأولى الأعداد ٩-١
٤	الأعداد ٩-١	القسم الثاني	
٧	مقارنة عددين	الدرس الأول	الثانية مقارنة الأعداد ٩-١
١٠	الترتيب التصاعدي، الترتيب التنازلي.	الدرس الثاني والثالث	
١٣	العدد التالي، العدد السابق	الدرس الرابع والخامس	
١٦	العدد الترتيبي	الدرس السادس	
١٩	العدد الصفر	الدرس الأول	
٢٢	مكونات الأعداد	الدرس الثاني والثالث	الثالثة الجمع ضمن العدد ٩
٢٥	الجمع ضمن العدد ٩	الدرس الرابع	
٢٨	الطرح ضمن العدد ٩	الدرس الأول	
٣١	العلاقة بين الجمع والطرح	الدرس الثاني	الرابعة الطرح ضمن العدد ٩
٣٤	العدد ١٠ ومكوناته	الدرس الأول	
٣٧	الاعداد ١١-١٩	الدرس الثاني	الخامسة الأعداد ١٠-٢٠
٤٠	العدد ٢٠ ومكوناته	الدرس الثالث	

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الأولى : الأعداد من ١-٩ (١)

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩
- ✓ قراءة الأعداد وكتابتها
- ✓ تمثيل الأعداد بعدة طرق
- ✓ (أجسام حسابية ، عيدان ، رسومات ، نقود ، حجارة)
- ✓ العد تصاعدياً من ١-٩



أعزائي الصغار : ماذا تشاهدون في الصورة ؟

إلى الأم الكريمة والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١-٩ وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، حجارة ، وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



أعزائي أولياء الأمور : لنساعد أحياناً في قراءة وتمثيل الأعداد من (١-٥) بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، حجارة ثم كتابتها).

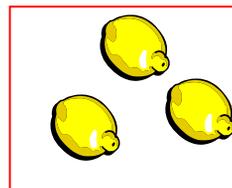
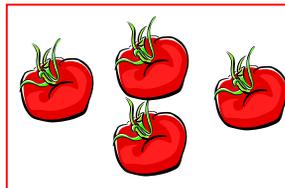
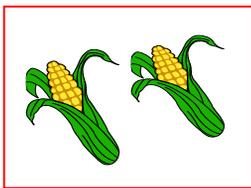
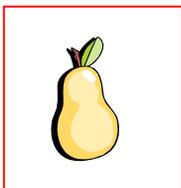
أشكر لكم جهودكم



الرابط التالي يوضح الأعداد من ١-٥ <https://www.youtube.com/watch?v=v2ddLaj4d2M>



صغيري : هيا نعدّ ونكتب العدد المناسب :



نشاط (١)

أحبائي الصغار : هيا نرسم بمقدار العدد :

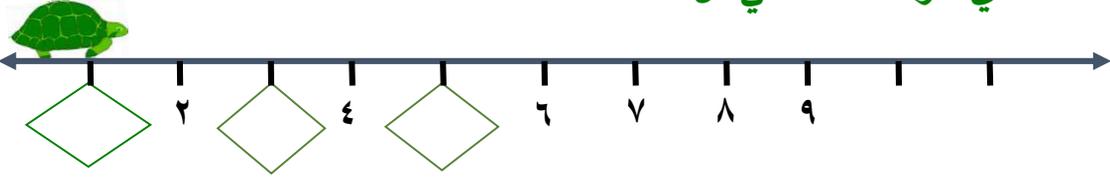


تمرين (١)



<https://www.youtube.com/watch?v=SKH5UdEYvfs> قصة القمر للأعداد ١-٥ مع أغنية

أطفالي الصغار : تتوقف هذه السلحفاة في ثلاث محطات، هيا نكتب العدد الذي تتوقف عنده في كل محطة :

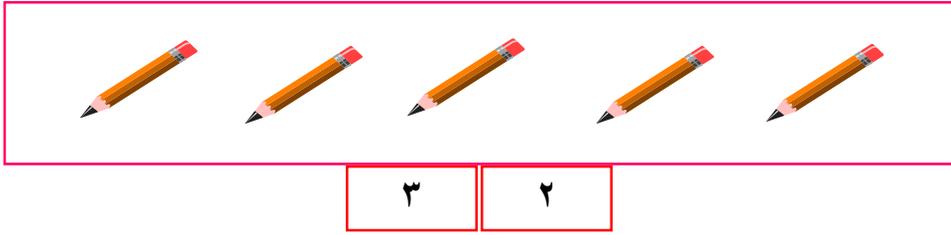


تمرين (٢)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaMPnuxDxnI> أغنية الأعداد



صغاري الحلويين : هيا نقسم المجموعة إلى مجموعتين حسب العددين :



تمرين (٣)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الأولى : الأعداد من ١ - ٩ وبمساعدة أحد الوالدين : الرابط أدناه عبارة عن أغنية الأعداد



<https://www.youtube.com/watch?v=edIASYYiJsQ>



نحل التدريبات من صفحة (٢ - ١٨)

نلعب و نقرأ ونمثل الأعداد من ١ - ٩ التي تعلمناها.



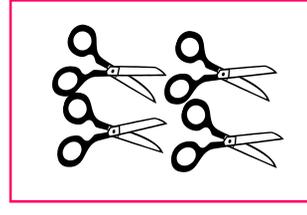
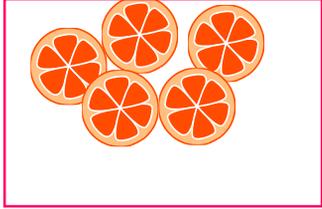
أشكركم أسرتي باهتمامكم وتعاونكم أنا تفوقت

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل



التقويم الختامي : الأعداد من ١-٩ (١)

أعزائي الصغار : هيا نصل كلاً بما يناسبه :

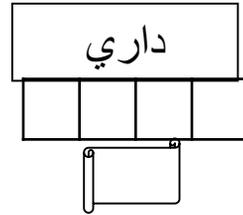
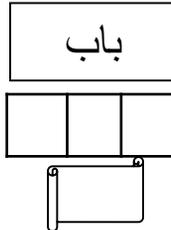
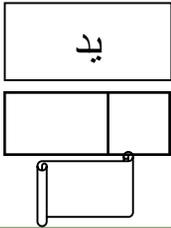


رائع
يا صغيري

تدريب
(١)



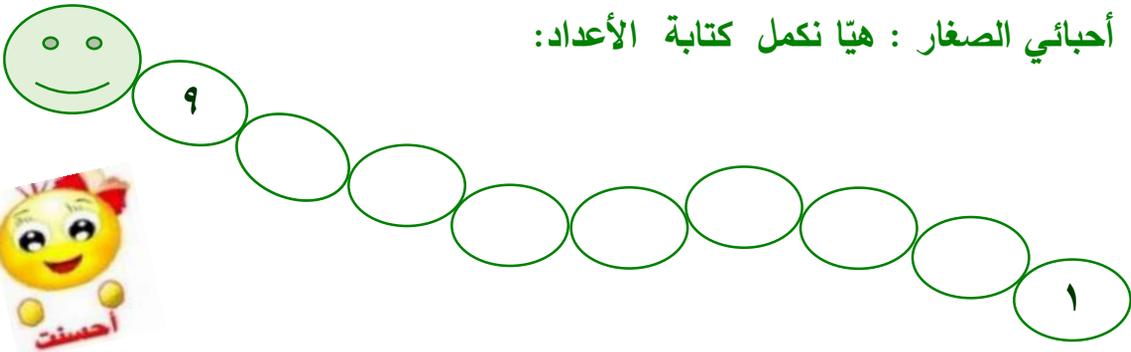
أحبائي الأطفال الحلوين : هيا نحلل الكلمة إلى حروفها ونكتب عدد الأحرف :



تدريب
(٢)
ممتاز



أحبائي الصغار : هيا نكمل كتابة الأعداد:



تدريب
(٣)

أنت
متميز



شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

الزمن : ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

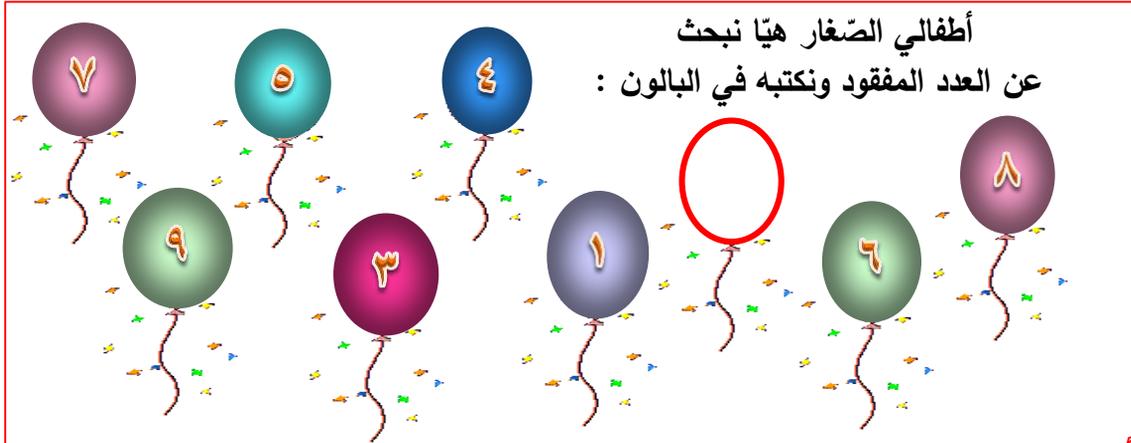
الوحدة الأولى : الأعداد من ١-٩ (٢)

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ *التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩
- ✓ *قراءة الأعداد وكتابتها
- ✓ *تمثيل الأعداد بعدة طرق
- ✓ *العد تصاعدياً من ١-٩



أغنية الأعداد <https://www.youtube.com/watch?v=ZaMPnuxDxnI>



أطفالي الصغار هيا نبحث

عن العدد المفقود ونكتبه في البالون :



إلى الأم الكريمة والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١-٩ وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان ، ملاعق ، أقلام ، قطع نقود . قطع الليغو ، حجارة ، وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



أعزائي أولياء الأمور: لنساعد أحياناً في قراءة وتمثيل الأعداد التالية (٢، ٣، ٦، ٨) بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو، حجارة ، وكتابتها في دفاترهم).

أشكر لكم جهودكم يا بناء المستقبل

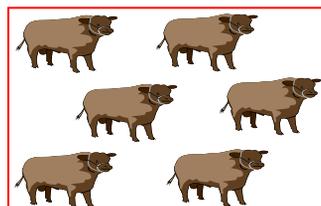
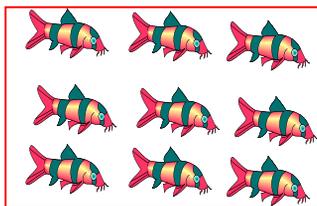
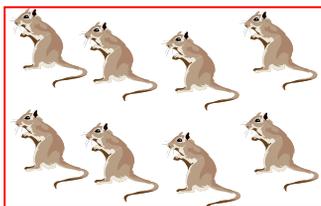


نشاط (١)

أغنية للأعداد مع مجموعات <https://www.youtube.com/watch?v=KuzaW5nhkx4>



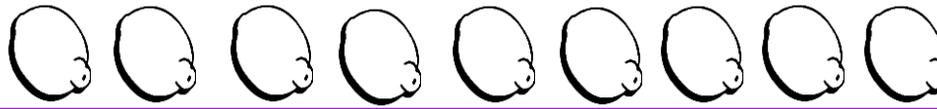
أحبائي : هيا نعدّ ونكتب العدد المناسب :



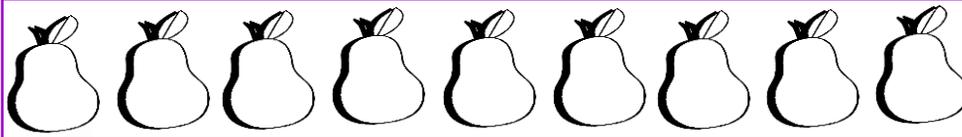
تمرين (١)

ممتازون

أحبائي الصغار : هيا نلون بمقدار العدد :



٦



٨



تمرين (٢)

أطفالي الصغار : هيا نكتب العدد الذي تقف عليه الطلبة .



تمرين (٣)

أغنية الأعداد مع حركات <https://www.youtube.com/watch?v=fMezdhROgQE>



تمرين (٤)

رائعون

صغاري : هيا نقسم المجموعة إلى مجموعتين حسب العددين :



٥

٤

مجتهدون

أعزائي وأحبائي الطلبة: هيا نكتب الأعداد حتى ٩:

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
تسعة	ثمانية	سبعة	سته	خمسة	أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد
								١



تمرين (٥)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الزابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الأولى : الأعداد من ١ - ٩ وبمساعدة أحد الوالدين :

https://www.youtube.com/watch?v=zC_Ed_AcgHo&feature=share&list=PLHNO37HLvJhDZJAXJaLu0HFt3t6zkMrd&index=1&fbclid=IwAR3nXkk_yaWdOtC0x1rCM6nIE8elAKdomzlr4uJx_hVWI7QIKX4pB9-dzJg ILP مفهوم العدد ٤, ٥, ٦



<https://www.youtube.com/watch?v=0s7QAXQU8pg&list=PLHNO37HLvJhDZJAXJaLu0HFt3t6zkMrd&index=3> ILP شرح مفهوم العدد ٧, ٨, ٩



نحل التدريبات من صفحة (١٩ - ٣٠)

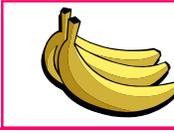
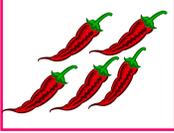
نلعب ونقرأ ونمثل الأعداد التي تعلمناها ونكتبها.

أشكركم أسرتي على اهتمامكم وتعاونكم

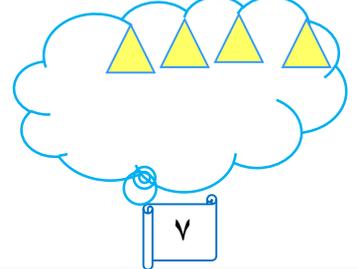
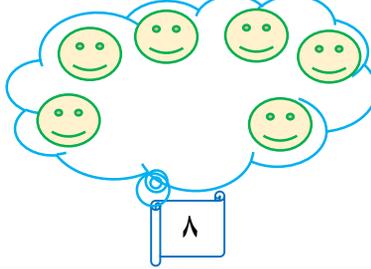
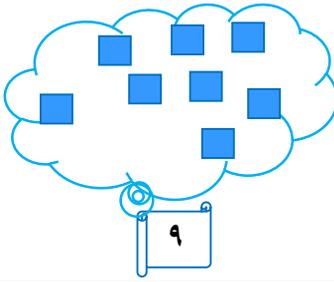
شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

التقويم الختامي: الأعداد من ١-٩ (٢)

أعزائي وأحبائي : هيّا نصل بين العدد والمجموعة المناسبة :



أحبائي الأطفال : هيّا نكمل رسم الأشكال بقدر العدد :



ممتازون يا صغاري



أحبائي الأطفال الحلوين : هيّا نكمل كتابة الأعداد حتى ٩ :

								١
								١
								١



أطفالي أحبائي : هيّا نصل بين نقاط الأرقام من (١ - ٩) على الترتيب ونذكر اسم الحيوان ثم نستخدم الألوان التي نحبها في تلوين الصورة.



مُبدِعون



شكراً أحبائي الطلبة أنتم رائعون

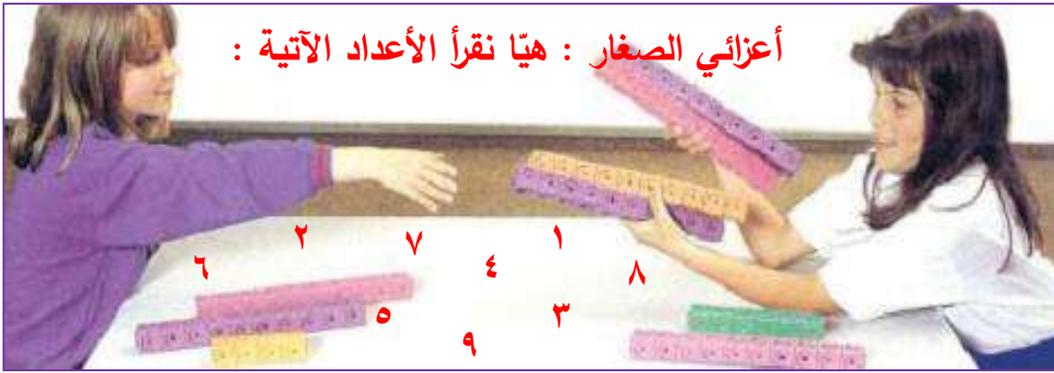
الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الثانية : الدرس الأول : مقارنة الأعداد من ١-٩

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
✓ المقارنة بين عدد عناصر مجموعتين باستخدام إشارة أكبر من وأصغر من ويساوي
استخدام (أجسام حسابية ، عيدان ، ملاعق ، ملاقط ، رسومات ، نقود ، حجارة)



إلى الأم المعطاءة والأب الكريم : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩ والمقارنة بين عددين وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، المعداد وغيرها.....).
ولكم جزيل الشكر على تعاونكم

أعزائي أولياء الأمور : هيا نمثل الأعداد من ١-٩ بالمحسوسات ونقارن بين عددين
أشكر لكم جهودكم واهتمامكم

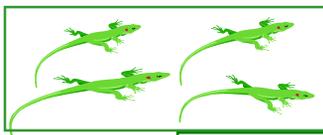
مقدمة أكبر وأصغر من https://www.youtube.com/watch?v=EURqZWqoW_w



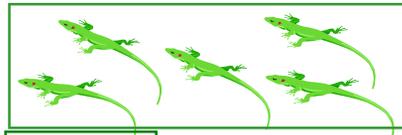
أعزائي الصغار : هيا نضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي تحتوي عناصر أكثر :



أحبائي الصغار : هيا نعدّ ونقارن



أكبر من

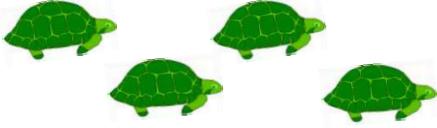


أحبائي الصغار : هيا نضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي تحتوي عناصر أقل :

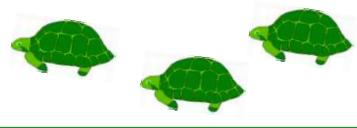


تمرين (١)

أحبائي الصغار : هيا نعدّ ونقارن



أصغر من



>



تمرين (٢)

أحبائي الصغار : هيا نعدّ ونقارن



يساوي



=



تمرين (٣)

هيا نضع إشارة > ، < ، = في

٩ ○ ٩

٨ ○ ٧

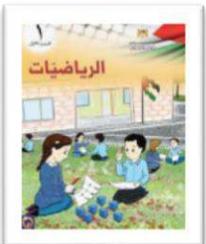
٢ ○ ٦



تمرين (٤)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الجزء الأول على الوحدة الثانية الدرس الأول مقارنة الأعداد من ١ - ٩ وبمساعدة أحد الوالدين :

https://www.youtube.com/watch?v=8_0jwWcYNok



نحل التدريبات من صفحة (٣٣ - ٤٠)

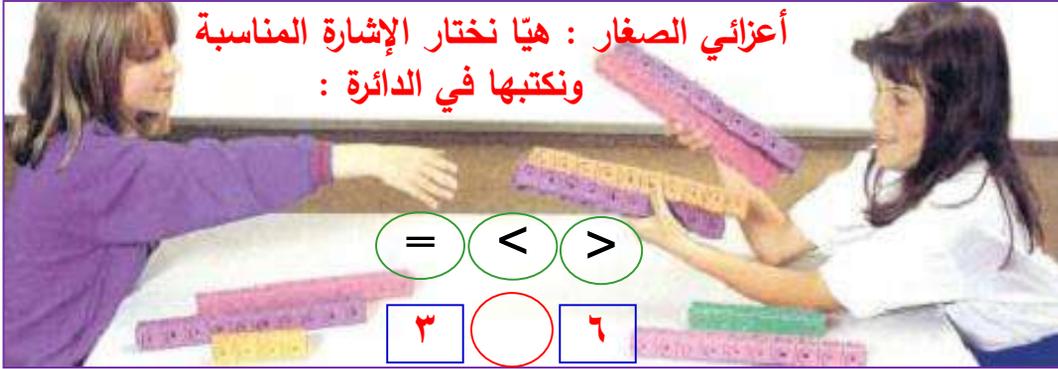
✓ نلعب و نقرأ ونمثل الأعداد من ١ - ٩ التي تعلمناها.

✓ نكتب الأعداد ونقارن في دفترنا الخاص

أشركم أسرتي على اهتمامكم وتعاونكم

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

التقويم الختامي مقارنة الأعداد من ١-٩



أحبائي الصغار : هيّا نعدّ ونقارن ونضع الإشارة المناسبة :

= < >



أحبائي الصغار : هيّا نعدّ ونقارن ونضع الإشارة المناسبة :

= < >

أحبائي الصغار : هيّا نعدّ ونقارن ونضع الإشارة المناسبة :

= < >

تحلق الطيور مغردة في سماء الكون عبر فضاء
 تملؤه نجوم لامعة
 أنتم النجوم أحبائي

الزمن : ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الثانية : الدرس الثاني والثالث : الترتيب التصاعدي والتنازلي

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
*ترتيب الأعداد من ١-٩ تصاعدياً
*ترتيب الأعداد من ٩-١ تنازلياً
استخدام (أجسام حسابية ، عيدان ، ملاعق ، ملاقط ، رسومات ، نقود ، حجارة)



الأهداف

أعزائي الطلبة
هيا نقرأ
الأعداد الآتية :



تعلمت

إلى الأم المعطاءة والأب الكريم : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩ والترتيب التصاعدي والتنازلي وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، اقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، لوحة المنازل ، المعداد وغيرها.....).

واكم جزيل الشكر على تعاونكم



أتعلم

أعزائي أولياء الأمور : هيا نساعد الطلبة في تمثيل الأعداد من ١-٩ بالمحسوسات وترتيبها حسب عدد العناصر . (لكم خالص المحبة والتقدير)



ترتيب تصاعدي ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=2FH6D8oqaqo>



الترتيب
التصاعدي

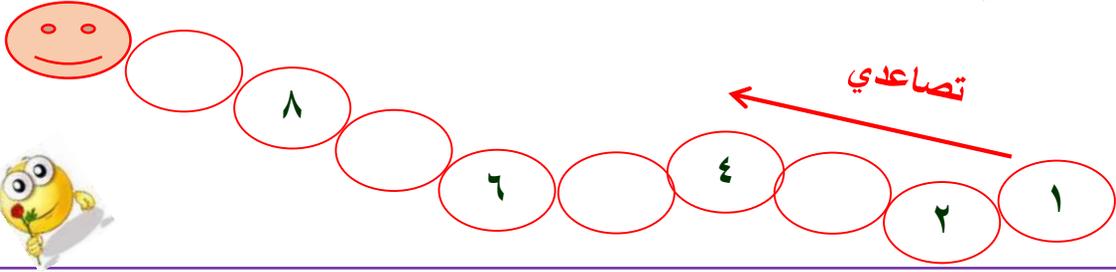
أحبائي الصغار :
الترتيب التصاعدي
من الأصغر إلى الأكبر :



نشاط (١)



أحبائي الصغار : الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر هيا نكتب الأعداد:



رابع
أنت
يا
صغيري

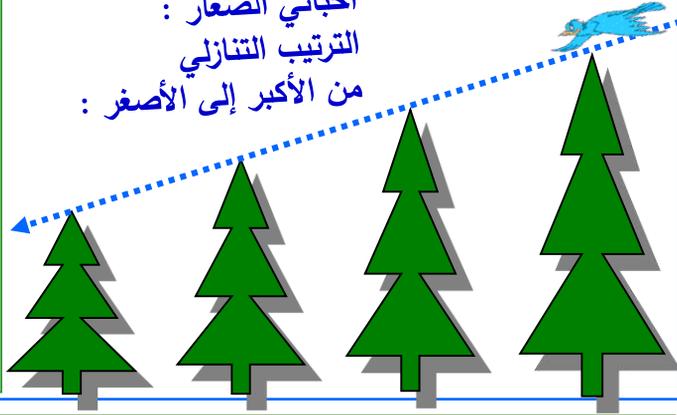
تمرين (١)



العدد التنازلي ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=PzTaMt6b5-k>



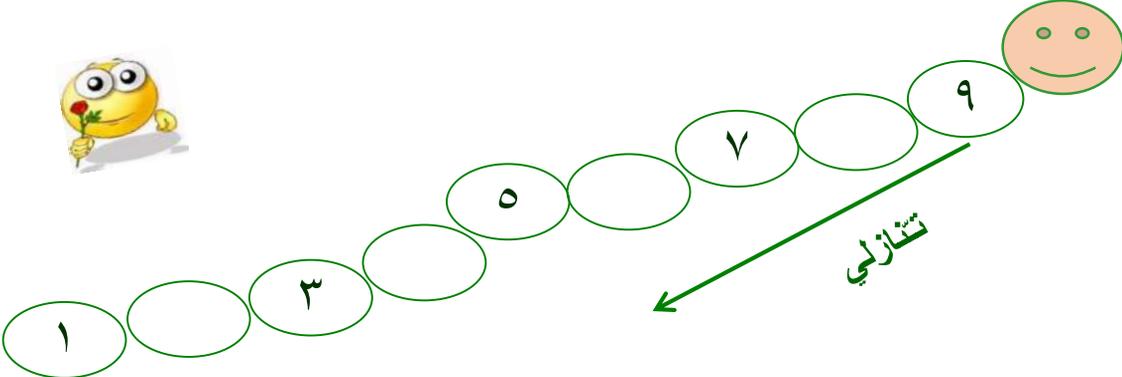
أحبائي الصغار :
الترتيب التنازلي
من الأكبر إلى الأصغر :



أنتم
الأبطال

اتعلم

أطفالي الأعزاء : الترتيب التنازلي من الأكبر إلى الأصغر، هيا نكتب الأعداد:



تمرين (٢)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الروابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الجزء الأول على
الدرس الثاني والثالث الترتيب التصاعدي والتنازلي ضمن العدد ٩
وبمساعدة أحد الوالدين :

الترتيب التصاعدي والتنازلي <https://www.youtube.com/watch?v=dRi6Qp12Fbo>

العدد التصاعدي والتنازلي ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=t2rwCEfHnfk>

نحل التدريبات من صفحة (٤١ - ٤٤)

✓ نلعب و نقرأ نمثل الأعداد من ١-٩ التي تعلمناها.

✓ نكتب الأعداد ونرتب تصاعدياً وتنازلياً في دفترنا الخاص

أشكركم أسرتي على اهتمامكم وتعاونكم

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل



التقويم الختامي الترتيب التصاعدي والتنازلي ضمن ٩



أعزائي أولياء الأمور يمكننا توضيح مفهوم الترتيب التصاعدي والتنازلي بتوظيف عدة وسائل منها صعود الدرج ونزوله واستخدام ألعاب الأطفال :



مجتهد

أعزائي الصغار : هيا نرتب الأعداد التالية تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

٨ ، ٢ ، ٦

_____ ، _____ ، _____

٥ ، ٣ ، ٩

_____ ، _____ ، _____



أحبائي الأطفال : هيا نرتب الأعداد التالية تنازلياً من الأكبر إلى الأصغر :

١ ، ٥ ، ٣

_____ ، _____ ، _____

٦ ، ٤ ، ٧

_____ ، _____ ، _____



شكراً أحبائي الحلوين أنتم المستقبل

الزمن : ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

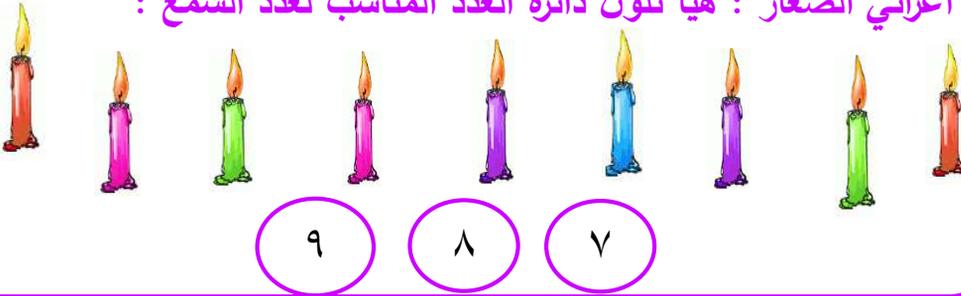
الوحدة الثانية : الدرس الرابع والخامس : العدد السابق والتالي من ١-٩



الأهداف

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
* إيجاد العدد التالي لعدد معطى من ١-٨ .
* إيجاد العدد السابق لعدد معطى من ٢-٨ .
استخدام (أجسام حسابية ، عيدان ، ملاعق ، ملاقط ، رسومات ، نقود ، حجارة)

أعزائي الصغار : هيا نلون دائرة العدد المناسب لعدد الشمع :



تعلمت



أتعلم

إلى الأم الحنونة والأب الكريم : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩ ومعرفة العدد السابق والتالي وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، المعداد وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم

أعزائي أولياء الأمور : هيا نمثل الأعداد من ١-٩ بالمحسوسات ونمثل العدد السابق أقل بواحد نطرح واحد ، والعدد التالي أكثر بواحد نضيف واحد . (.....).

أشكركم لتعاونكم واهتمامكم

العدد التالي <https://www.youtube.com/watch?v=yNINA5T2Ffo>



أعزائي الصغار : هيا نضع إشارة صح تحت المجموعة الأكبر بواحد :



نشاط (١)

أعزائي الأطفال : هيا نكتب العدد التالي (العدد الأكبر بواحد) لكل عدد في

٨

٥

٣

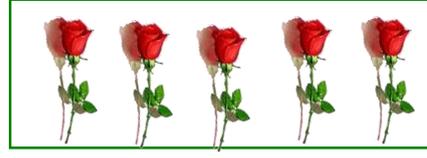
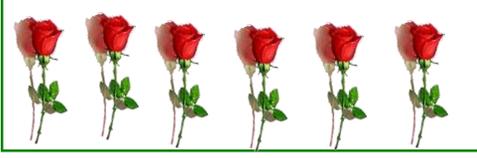


تمرين ١

العدد السابق <https://www.youtube.com/watch?v=LWNwxHI7v3U>



أحبائي الصغار : هيا نضع إشارة صح تحت المجموعة الأصغر بواحد :

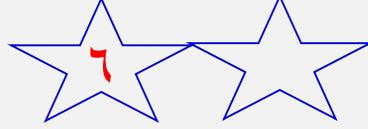
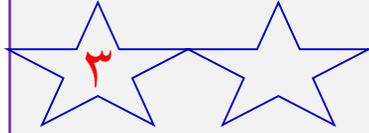
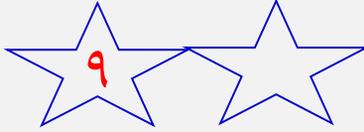


أنت
هيفري
يا
صغيري



تمرين (١)

أعزائي الأطفال : هيا نكتب العدد السابق (العدد الأصغر بواحد) لكل عدد في



أنت
رائع



تمرين (٢)

العدد السابق والتالي باللعب https://www.youtube.com/watch?v=Wy-w_AtSHkU



أنا عدد أصغر من ٧ بواحد فمن أكون ؟

أنا عدد أكبر من ٣ بواحد فمن أكون ؟



تمرين (٣)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الرابط المرفق ثم نفتح كتاب الرياضيات
الجزء الأول على الدرس الرابع والخامس العدد التالي والسابق
وبمساعدة أحد الوالدين :

العدد السابق والتالي ضمن ٩

<https://www.youtube.com/watch?v=ukTPeKf2BqY>

نحل التدريبات من صفحة (٤٥ - ٤٩)

✓ نلعب و نقرأ ونمثل الأعداد من ١-٩ التي تعلمناها.



أسرتي أنا تعلمت وتفوقت باهتمامكم ومتابعيتكم



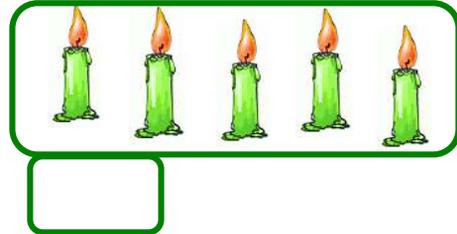
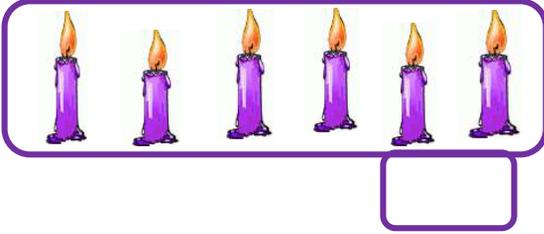
شكراً أحبائي الطلبة أنتم المستقبل



التقويم الختامي.... العدد السابق والتالي من ١-٩

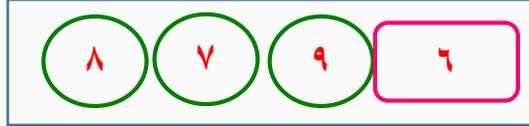


أعزائي الصغار هيا نعدّ ونكتب العددين ثم نضع دائرة حول العدد الأكبر بواحد :

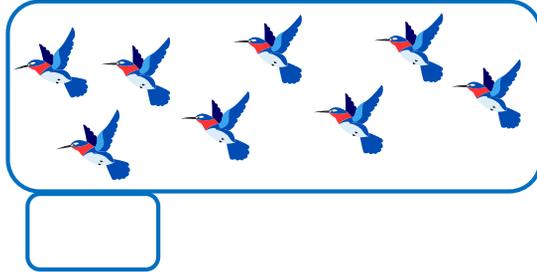
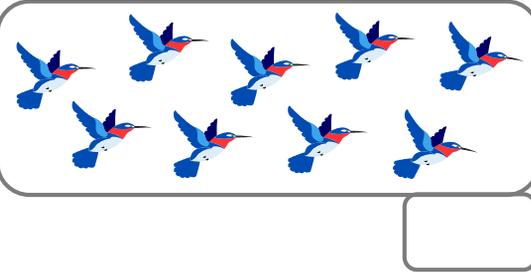


رابع

أحبائي الصغار : هيا نلون دائرة العدد التالي لكل عدد في



أعزائي الصغار هيا نعدّ ونكتب العددين ثم نضع دائرة حول العدد الأصغر بواحد :



أعزائي الأطفال : هيا نلون قلب العدد السابق لكل عدد في



أعزائي الأطفال : هيا نكتب العدد السابق والتالي لكل عدد في



شكراً لجهودكم وتعاونكم

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

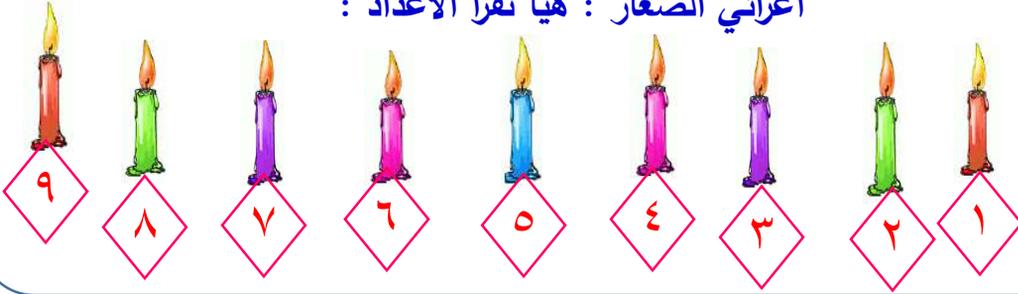
الصف الأول الأساسي

الوحدة الثانية : الدرس السادس : العدد الترتيبي

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
* التعرف إلى مفهوم العدد الترتيبي .
العد الترتيبي من الأول إل التاسع .
تحديد العدد الترتيبي لعنصر معطى ضمن مجموعة مرتبة .
استخدام (أجسام حسابية ، عيدان ، ملاعق ، ملاقط ، رسومات ، نقود ، حجارة)



أعزائي الصغار : هيا نقرأ الأعداد :



إلى الأم الحنونة وأب الكريم : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١ - ٩ ومعرفة العدد الترتيبي وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، المعداد وغيرها.....).
ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



أعزائي أولياء الأمور : هيا نمثل الأعداد من الأول إلى التاسع بالمحسوسات
شكراً لتعاونكم واهتمامكم
العدد الترتيبي



العدد الترتيبي <https://www.youtube.com/watch?v=eNa2qxhraLI>



يا أحابي : رتب أحمد الأرنب هيا نعدّ ترتيبياً معه :



نشاط ١

يا صغاري : رتب أحلام الوردات هيا نعدّ ترتيبياً معها :

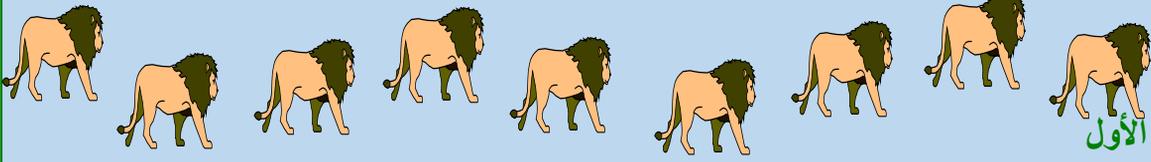


نشاط ٢





أعزائي الأطفال : هيا نضع دائرة حول الأسد الثالث , الخامس , السابع , التاسع



تعليم (٢)



أنت
مبدع



- أحبائي الصغار : ما ترتيب البنت التي تضع على رأسها قبعة سوداء صغيرة _____
- أحبائي الصغار : ما ترتيب البنت التي تلبس حذاء طويل بني _____
- أحبائي الصغار : ما ترتيب البنت التي ترتدي بنطال طويل كحلي _____
- أحبائي الصغار : ما ترتيب البنت التي ترتدي جورب قصير أبيض _____

تعليم (٢)

أحبائي الصغار : هيا بنا نفتح الرّابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الجزء الأول على الوحدة الثانية الدرس السادس العدد الترتيبي وبمساعدة أحد الوالدين :



العدد الترتيبي تعلم نشط

<https://www.youtube.com/watch?v=7PYdSnpPYW4>

نحل التدريبات من صفحة (٥٠ - ٥١)

✓ نلعب ونقرأ ونمثل الأعداد التي تعلمناها و نرتبها ونكتبها.



أسرتي: أنا تعلمت وتفوقت باهتمامكم ومتابعتم

أحسبكم أحبائي أنتم الأفضل

التقويم الختامي تقويمية العدد الترتيبي



كتبت حنان الكلمات التالية:

ثم سألت ما الحرف الثاني في هذه الكلمات ؟
هيا نضع دائرة حوله .



مِنْبَر

رَبَاب

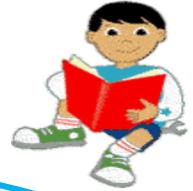
مَرَام

أَمَل

تدريب (١)



كان أحمد يدرس في الحديقة
سمع صوت عصافير نظر إلى السماء
فشاهد سرب من العصافير فرح كثيرا.



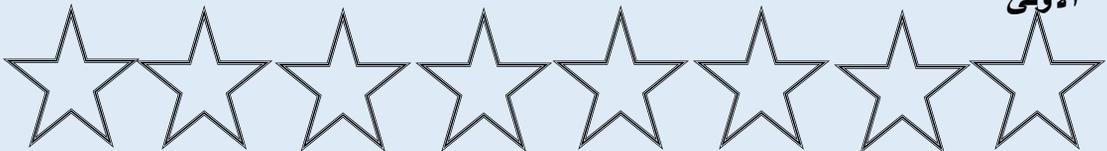
ثم سأل :

ما ترتيب العصفور الذي يحمل المقطع **بو**.....// والمقطع **نو**.....؟
ما ترتيب العصفور الذي يحمل المقطع **مي**.....// والمقطع **سي**.....؟
ما ترتيب العصفور الذي يحمل المقطع **دا**.....؟

تدريب (٢)

أطفالي الأعزاء : هيا نلون النجمة الثانية والرابعة والسادسة والثامنة :

الأولى



تدريب (٣)

عمل رائع أجبائي

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الثالثة : الدرس الأول : العدد صفر

- يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
- ✓ التعرف إلى مفهوم العدد صفر
 - ✓ قراءة العدد وكتابته
 - ✓ تمثيل العدد
 - ✓ العد تصاعدياً من ٠-٩



أعزائي الصغار : ماذا تشاهدون في الصورة ؟ أين الفيل ؟ هيا نبحث عن الديك

إلى الأم الكريمة والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفهوم العدد صفر وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود، قطع الليغو، حجارة، وغيرها.....) ونضع مجموعة فارغة من الأشياء ليكون عددها صفر **ولكم جزيل الشكر على تعاونكم**



أعزائي أولياء الأمور : هيا نمثل العدد بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود، قطع الليغو، حجارة) والمجموعة الفارغة عددها صفر **أشكر لكم جهودكم**

أتعلم

مقدمة الصفر <https://www.youtube.com/watch?v=Ao44r2tX12o>



صغيري : ماذا يوجد في السلة الأولى ؟ وماذا يوجد في السلة الثانية ؟



السلة
الثانية



السلة
الأولى



نشاط (١)



أحبائي الصغار : هيا نرسم بمقدار العدد :

أنت تخطي

٥

٠

٣



تمرين (١)

أطفالي الصغار : هيا نكتب العدد الذي تقف عليه البنت ، الأرنب ، السلحفاة ، الغزال :

مجتهد

١ ٢ ٤ ٥ ٧ ٨

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



تمرين (٢)



<https://www.youtube.com/watch?v=wG1X1I2sqDk> نتعلم العدد صفر

صغاري : هيا نختار العدد المناسب لعدد المجموعة ونضع عليه دائرة :

٤ ٥ ٦

٢ ١ ٠

٣ ٢ ١



تمرين (٣)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الثالثة الدرس الأول : الصفر وبمساعدة أحد الوالدين :



<https://www.youtube.com/watch?v=OKP7tZYLhaM> العدد صفر

نحل التدريبات من صفحة (٥٨ - ٦٠)

نلعب ونمثل الأعداد من ٠-٩ التي تعلمناها نقرأها ونكتبها.



أشكركم أسرتي باهتمامكم وتعاونكم أنا تفوقت

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

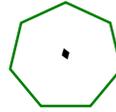
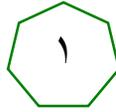
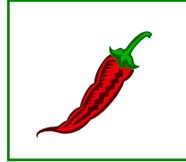
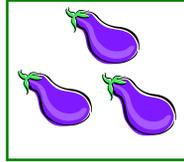


لنا
نلعب
ونقرأ

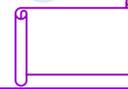
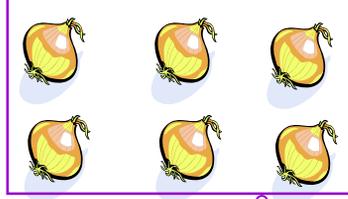
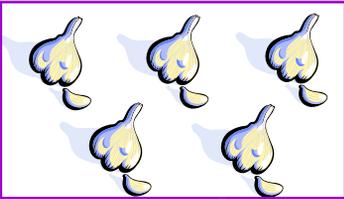
التقويم الختامي : العدد صفر



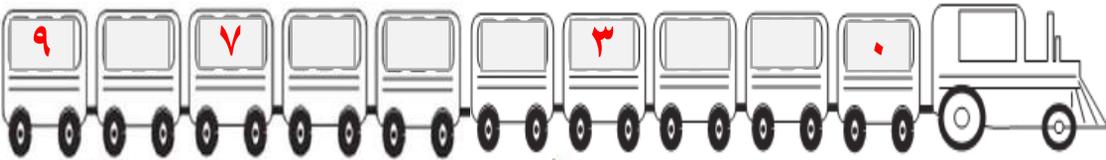
أعزائي الصغار : هيا نصل كلا بما يناسبه :



أحبائي الأطفال : هيا نعدّ ونكتب العدد المناسب في :



أحبائي الصغار : هيا نكمل كتابة الأعداد:



شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل



الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأوّل

الصف الأوّل الأساسي

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني والثالث : مكونات الأعداد ضمن ٩

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
✓ التعرف إلى مفهوم مكونات العدد
✓ كتابة مكونات الأعداد من ١-٩
✓ تمثيل المكونات بعدة طرق
(أجسام حسابية ، عيدان ، رسومات ، نقود ، حجارة)



صغاري هيّا نقسم التفاحات إلى مجموعتين :



إلى الأم الحنونّة والأب المعطاء : هيّا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفهوم مكونات الأعداد وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ضمن ٩ والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط، أقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



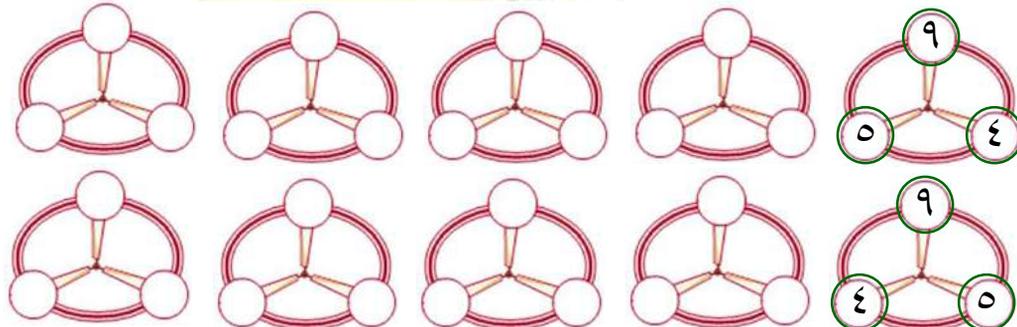
أعزائي أولياء الأمور : هيّا نطبق مفهوم مكونات الأعداد باللعب بالمجموعات

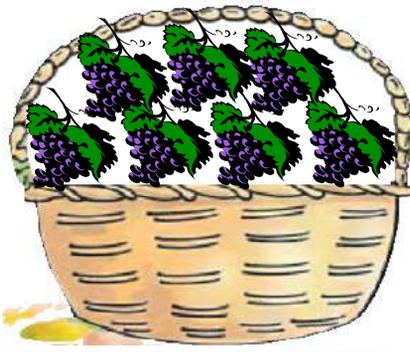
(بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا ، نضع مجموعة من حبات الفول أو غيره ثم نقسمهم في طبقين ونسجل عدد الحبات كل مرة

أشكر لكم جهودكم

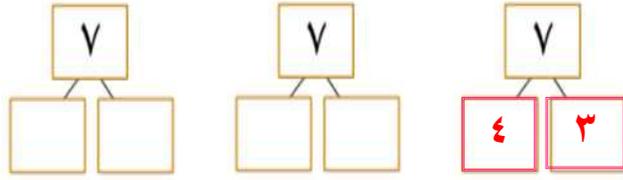


أحبائي الأطفال :هيّا
نكتب مكونات العدد ٩

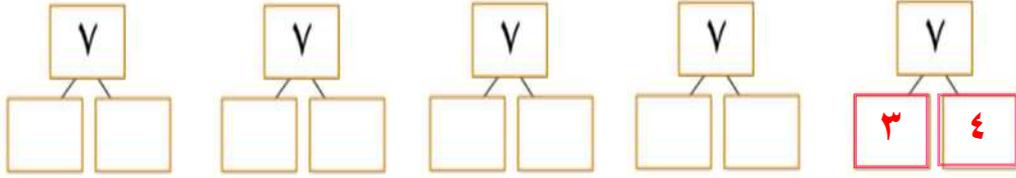




أعزائي الصغار : هيّا نكتب مكونات العدد ٧



تمرين (١)



أحبائي الصغار : هيّا نكتب مكونين متساويين للعدد ٨ و

أطفالي الأعزاء : هيّا نكتب مكونين متتاليين للعدد ٥ و



تمرين (٢)

أحبائي الأطفال : هيّا بنا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات
الفصل الأول على الدرس الثاني والثالث : مكونات الأعداد ضمن ٩
وبمساعدة أحد الوالدين :

<https://www.youtube.com/watch?v=uvQDQKLsiLc>



✓ نحل تدريبات صفحة (٦٠ - ٦٦)

✓ نلعب ونقرأ ونمثل مكونات الأعداد ضمن ٩ التي تعلمناها.

✓ هيّا يا صغاري نكتب مكونات الأعداد من ١-٩ في دفترنا الخاص

ما أروعكم !



أسرتي : بمتابعتكم أكون الأفضل ..



شكراً أحبائي الطلبة أنتم المستقبل المشرق

تقويم ختامي.....مكونات الأعداد ضمن ٩

أنتم أذكيا

صغاري هيا نقسم التفاحات إلى مجموعتين ونكتب مكونات العدد ٤ :



٤

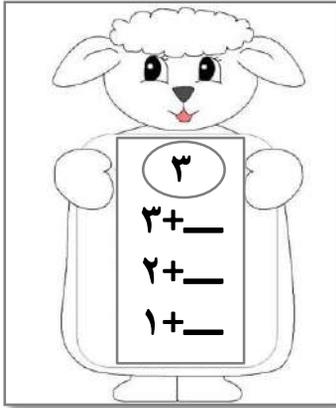
و

٢ و ٢

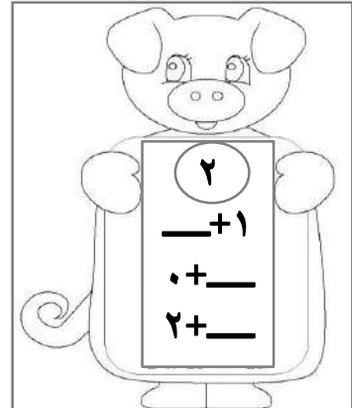
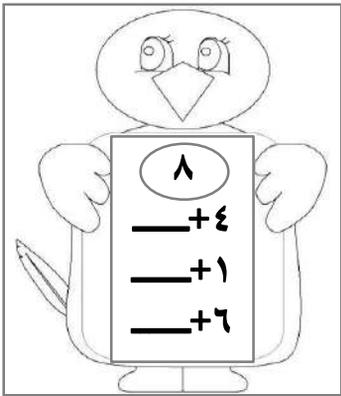
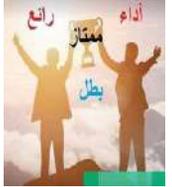
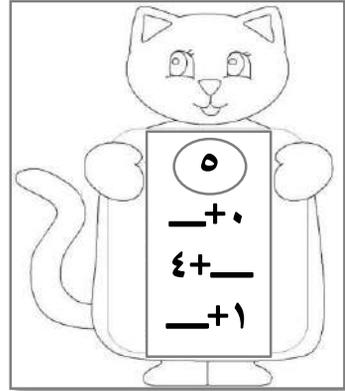
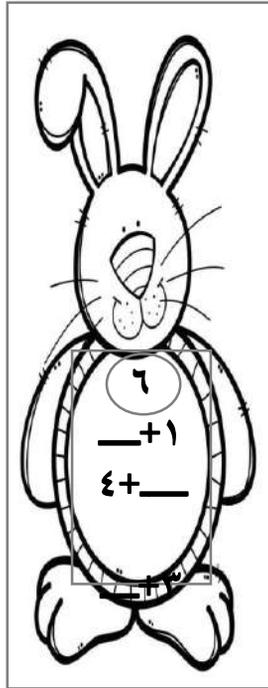
و

و

و



أحبائي الأطفال هيا نكمل
مكونات الأعداد :



شكراً أحبائي الطلبة أنتم الرائعون

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الثالثة : الدرس الرابع : الجمع ضمن العدد ٩

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ التعرف إلى الجمع ضمن العدد ٩
- ✓ التعبير عن الرسومات المعطاة بجملة جمع
- ✓ تمثيل عملية جمع عددين بعدة طرق
- ✓ حل مسائل متنوعة للجمع ضمن ٩



٣ = ١ و ٢



اتعلمت

إلى الأم الحنون والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفهوم الجمع وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ضمن ٩ نضيف مجموعة إلى مجموعة ونحسب الناتج ، والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط ، أقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



اتعلم



نشاط (١)



أعزائي أولياء الأمور : هيا نطبق مفهوم الجمع باللعب بالمجموعات

(بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا أشكر لكم جهودكم

مفهوم الجمع ضمن ٩

<https://www.youtube.com/watch?v=pOp32qtfghc&list=PLHNO37HLVJhBsS4oYwGes2ZVisgGk0ijH&index=1>



٧

=

٤

+

٣

ناتج الجمع

=

المجموع

+

المجموع إليه



تمرين ١

٢٥

أبنائي الصغار الحلوين : هيا نكتب ناتج الجمع :

$$\underline{\quad\quad} = ١ + ٣$$



$$\underline{\quad\quad} = ٥ + ٤$$

$$\underline{\quad\quad} = ٠ + ١$$

$$\underline{\quad\quad} = ٤ + ٥$$



تمرين (٢)

أحبائي الصغار : هيا نكتب ناتج الجمع :

٧

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

٤

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

١

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

٣

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

٤

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$



تمرين (٣)

<https://www.youtube.com/watch?v=CspblanUl1M&list=PLHNO37HLvJhBsS4oYwGes2ZVIsGIlp> التبدیل [k0jH&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=CspblanUl1M&list=PLHNO37HLvJhBsS4oYwGes2ZVIsGIlp)



$$٤ = ٢ + ٠ + ٢$$



في حديقة حيوانات

أسد وأفعى ودجاجة.

$$٦ = ٢ + ٠ + ٤$$

أراد محمد معرفة عدد أطرافها جميعاً.

$$٨ = ٢ + ٢ + ٢$$



إجابة محمد الصحيحة هي؟



تمرين (٤)

أحبائي الصغار : هيا نكتب العدد المناسب في الفراغ لتصبح جملة الجمع صحيحة :

$$٢ = ١ + \underline{\quad\quad}$$

$$٩ = \underline{\quad\quad} + ٤$$

$$٧ = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

$$٦ = ٣ + \underline{\quad\quad}$$



تمرين (٥)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الزابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الثالثة الدرس الرابع : الجمع ضمن ٩ وبمساعدة أحد الوالدين :



https://www.youtube.com/watch?v=IGfY6_jfII4 ILP٩ الجمع ضمن ٩



✓ نحل تدريبات من صفحة (٦٧ - ٧٢)

✓ نلعب ونقرأ ونمثل حقائق الجمع للعدد ٩ التي تعلمناها.

✓ هيا يا صغاري نكتب مسائل الجمع في دفترنا الخاص

أسرتي : بمتابعتكم أنا نجحت وتفوقت....



شكراً أحبائي الطلبة أنتم المستقبل المشرق

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

تقويم ختامي : الجمع ضمن العدد ٩

أبنائي الطّلبة هيا :

- ١- نكتب ناتج الجمع ونرسم تفاح في الصّحن الفارغ بقدر الناتج .
- ٢- نضع دائرة حول المجموع إليه ومربع حول المجموع .



$$\square = 3 + 2$$

١



في العربة الأولى من القطار ٤ ركاب وفي العربة الثانية ٥ ركاب
كم راكباً في القطار؟

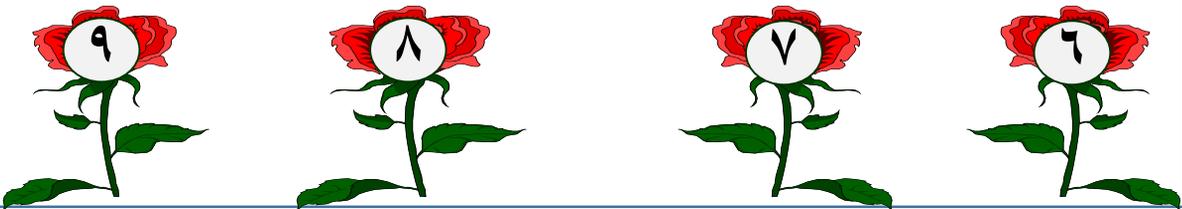
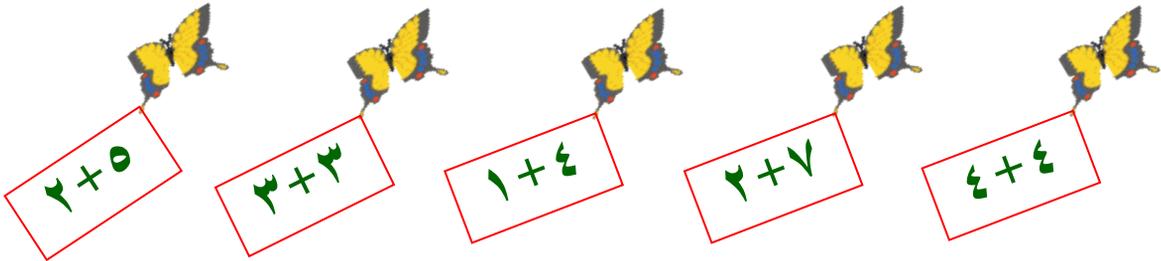


$$\square = \square + \square$$

الحلّ :

٢

أحبائي هيا نصل كل فراشة مع الوردة المناسبة لها بعد جمع الأعداد :



٣

أنت
عبقري



شكراً أحبائي الطّلبة أنتم الرائعون

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الرابعة : الدرس الأول الطرح ضمن العدد ٩

- يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
- ✓ التعرف إلى الطرح ضمن العدد ٩
 - ✓ التعبير عن الرسومات المعطاة بجملة طرح
 - ✓ تمثيل عملية طرح عددين بعدة طرق
 - ✓ حل مسائل متنوعة للطرح ضمن ٩



عند تاجر ٦ تنكات زيت،
باع منها ٣ تنكات ،
كم تنكة زيت بقيت عند التاجر :

$$6 - 3 = 3$$

باع التاجر ٣ تنكات زيت وبقي عنده ٣



تعلمت



أتعلم

إلى الأم المعطاة والأب الحنون : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفهوم الطرح وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ٩ ونخرج منها مجموعة ونحسب المتبقى منها ، والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط ، اقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها.....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم

أعزائي أولياء الأمور : هيا نطبق مفهوم الطرح باللعب بالمجموعات

(بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا
أشكر لكم جهودكم

الطرح ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=WciHPP8bWZY>



$$7 - 4 = 3$$

باقي الطرح

المطروح

المطروح منه

نشاط (١)

هيا يا أعزائي نكتب العدد المناسب في

$$\square = 9 - 2$$

$$\square = 5 - 3$$

في جملة الطرح السابقة نرسم
مربع حول العدد الدال على المطروح

في جملة الطرح السابقة نرسم
دائرة حول العدد الدال على المطروح منه



أعزائي الطلبة هيا نكتب العدد المناسب :

$$٤ = \square - ٦$$

$$٣ = ٥ - \square$$

أنت مجتهد



صغيري : بعد أن تعلمنا كيف نطرح هيا نلون بقدر العدد المطروح ونكتب باقي الطرح:

$$\square = ٦ - ٩$$



تمرين (١)



الطرح ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=-18SLiEJ88>



مع إسرائ ٦ قروش ،
أرادت أن تشتري لعبة ثمنها ٨ قروش
كم قرشاً زيادة تحتاج إسرائ لشراء اللعبة ؟

$$\square = \square - \square$$



تمرين (٢)

أحبائي الصغار : هيا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل
الأول على الدرس الأول : الطرح ضمن ٩
وبمساعدة أحد الوالدين :



نحل التدريبات من صفحة (٧٥ - ٨٠)

✓ نلعب و نقرأ ونمثل حقائق الطرح للعدد ٩ التي تعلمناها مع أحد الوالدين.

✓ هيا يا صغاري نكتب مسائل طرح في دفترنا الخاص

الطرح ضمن ٩ <https://www.youtube.com/watch?v=hoLCprFrq-g>

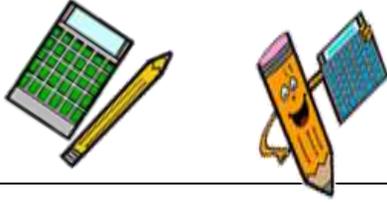


أمي وأبي : بتوجيهاتكم أتعلم وأجتهد وأتفوق ..

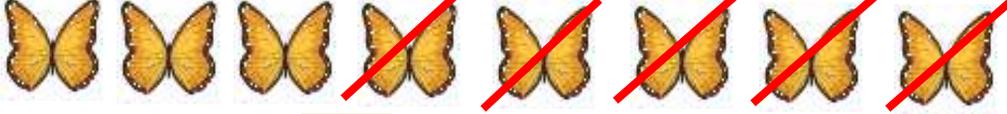
شكراً أحبائي الطلبة أنتم الرائعون



التقويم الختامي..... الطرح ضمن العدد ٩



أعزائي الطلبة هيا نكتب ناتج الطرح:



= -

محبتي



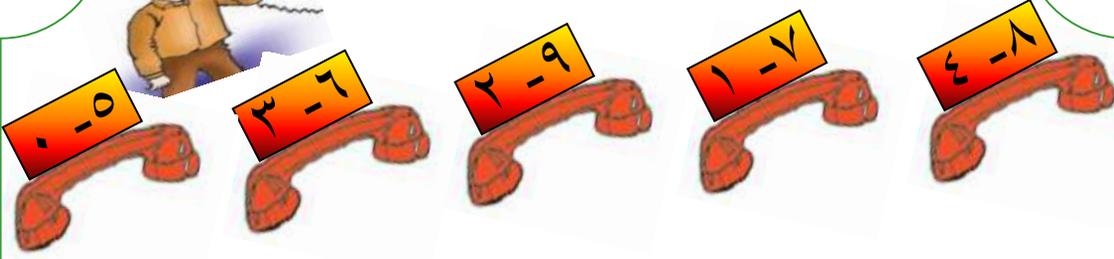
مع خليل ٩ قروش ، اشترى علبة عصير من البقالة.
ثمها ٥ قروش . كم قرشاً بقي مع خليل ؟

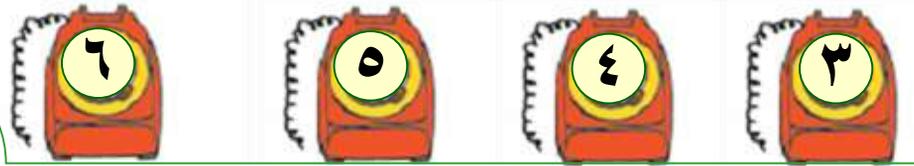
= -

أنت
طفل
عبقري

أحبائي الصغار هيا نطرح ثم نصل مع ناتج الطرح:







لکم
مني
وردة
يا
أبطال

شكراً لجهودكم وتعاونكم

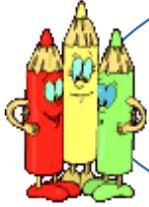


الزمن : ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الرابعة : الدرس الثاني العلاقة بين الجمع والطرح ضمن ٩



- يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
- ✓ التعرف إلى العلاقة العكسية بين الجمع والطرح
 - ✓ وجمع، التعبير عن الرسومات المعطاة بجملة طرح
 - ✓ تمثيل عملية طرح وجمع عددين بعدة طرق
 - ✓ (أجسام حسابية ، عيدان ، رسومات ، نقود ، حجارة)
 - ✓ حل مسائل متنوعة للطرح والجمع ضمن ٩



$$\begin{array}{l} 9 = 3 + 6 \\ 9 = 6 + 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 = 3 - 9 \\ 3 = 6 - 9 \end{array}$$



تعلمت



أتعلم

إلى الأم المعطاة والأب الحنون : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى أن عمليتي الطرح والجمع عكسيتين ، وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ٩ ، والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط، أقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها.....). **ولكم جزيل الشكر على تعاونكم**

أعزائي أولياء الأمور : هيا نطبق مفهومي الطرح والجمع باللعب بالمجموعات (بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا ونستنتج أنهما عكسيتان **أشكر لكم جهودكم**

أعزائي الطلبة هيا نكتب جملة الطرح والجمع لمجموعة الفراشات:



$$\begin{array}{l} \square = \square + \square \\ \square = \square + \square \end{array} \quad \begin{array}{l} \square = \square - \square \\ \square = \square - \square \end{array}$$



نشاط (١)



٣١

أعزائي الطلبة هيا نكتب من كل جملة جمع جملتي طرح :

$$\square = \square - \square$$

$$3 = 2 + 1$$

$$\square = \square - \square$$



تمرين (١)

$$\square = \square - \square$$

$$7 = 3 + 4$$

$$\square = \square - \square$$

أحسنات



تمرين (٢)

عدد إذا جمعته إلى ٢ يكون الناتج ٦ _____

عدد إذا طرحته من ٩ يكون الناتج ٦ _____

أحبائي الصغار : هيا بنا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الدرس الثاني : العلاقة بين الجمع والطرح وبمساعدة أحد الوالدين :



نحل التدريبات من صفحة (٨١ - ٨٣)

✓ نلعب ونمثل ونقرأ حقائق الجمع والطرح للعدد ٩ مع أحد الوالدين التي تعلمناها.

✓ هيا يا صغاري نكتب مسائل جمع وطرح في دفترنا الخاص

https://www.youtube.com/watch?v=cewj_H0gCm

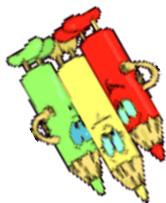
أمي وأبي : بتوجيهاتكم أتعلم وأجتهد وأتفوق ..

أنا أستطيع

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الرائعون



التقويم الختامي..... العلاقة بين الجمع والطرح ضمن ٩



أحبائي الطلبة هيا نكتب جمل طرح وجمل جمع لمجموعة السيارات :



$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

أعزائي الطلبة هيا نكتب من جمل الطرح جمل جمع :

$$\square = \square + \square$$

$$6 = 3 - 9$$

$$\square = \square + \square$$

$$3 = 6 - 9$$

أعزائي الصغار هيا نكتب جمل طرح وجمع للأعداد التالية:

٨ ، ٣ ، ٥

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square - \square$$



شكراً أحبائي الطلبة أنتم المتميزون



الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الخامسة: الدرس الأول : مكونات العدد ١٠

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :

- ✓ التعرف إلى مكونات العدد ١٠
- ✓ كتابة مكونات العدد ١٠
- ✓ تمثيل المكونات بعدة طرق



تعلمت

إلى الأم الحنونة والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مكونات العدد ١٠ وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ١٠ والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط، أقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها.....).

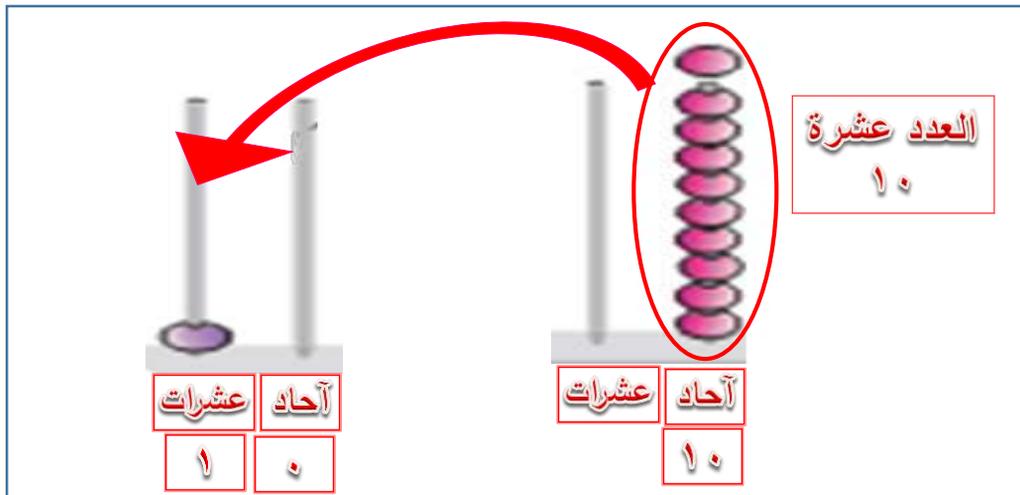
ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



أتعلم

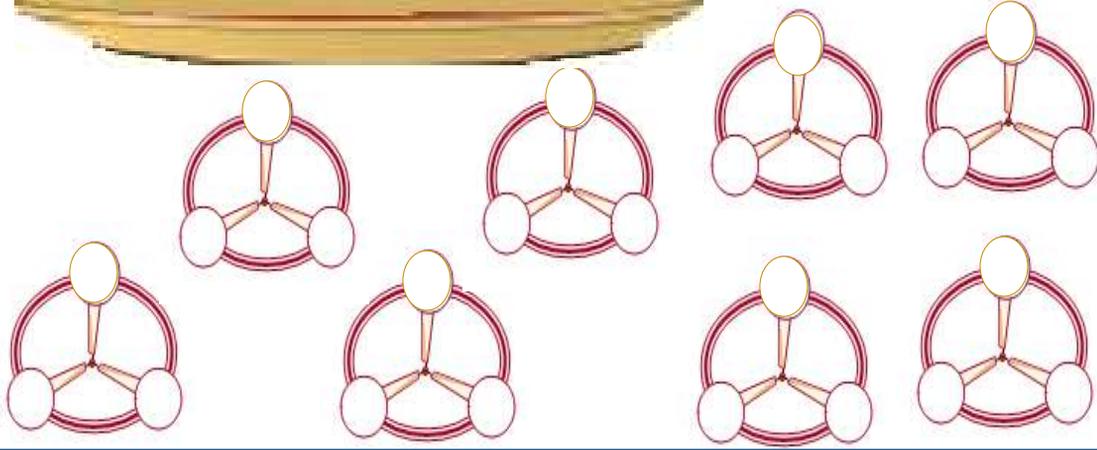
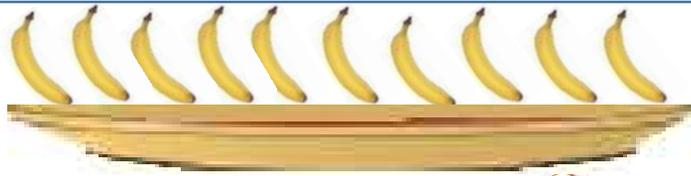
أعزائي أولياء الأمور : هيا نطبق مفهوم مكونات الأعداد باللعب بالمجموعات (بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا ، نضع مجموعة بها ١٠ حبات من الفول أو غيره ثم نقسمهم في طبقين ونسجل عدد الحبات كل مرة . **أشكر لكم جهودكم**

أغنية الأعداد ١-١٠ <https://www.youtube.com/watch?v=ZaMPnuxDxnI>



نشاط (١)

أعزائي الصغار :
هيا نكتب مكونات العدد ١٠



تمرين (١)



https://www.youtube.com/watch?v=cATIS6LWD_E10 مكونات العدد ١٠

أحبائي الصغار : هيا نكتب مكونين متساويين للعدد ١٠ = و

أعزائي الصغار : هيا نكتب العدد التالي للعدد ٩



تمرين (٢)

أحبائي الأطفال : هيا نفتح الرابط المرفق ثم نفتح كتاب الرياضيات
الفصل الأول على الوحدة الخامسة الدرس الأول: مكونات العدد ١٠
وبمساعدة أحد الوالدين :



مكونات العدد ١٠
https://www.youtube.com/watch?v=QdHB_DAKK98



<https://www.facebook.com/nyoons/videos/1227362297459889> مكونات العدد ١٠



<https://www.facebook.com/nyoons/videos/1227756257420493/> مكونات العدد ١٠

✓ نحل تدريبات صفحة (٨٩ - ٩٢)

✓ نلعب ونمثل ونقرأ مكونات العدد ١٠ التي تعلمناها.

✓ هيا يا صغاري نكتب مكونات العدد ١٠ في دفترنا الخاص



التقويم الختامي مكونات العدد ١٠

أعزائي الأطفال : هيا نقسم العشرة إلى مجموعتين ونكتب جملة الجمع :



$$\square = \square + \square$$



أعزائي الصغار : هيا نصل كل قطعة من الملابس بما يناسبها لنكوّن مكونات العدد ١٠



مع محمد ٧ قروش كم قرشًا يحتاج لشراء دب ثمنه ١٠ قروش ؟



١٠

=

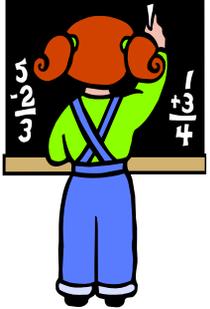
+

٧

الحل:



أنت رائع



شكرًا لجهودكم وتعاونكم

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الخامسة : الدرس الثاني : الأعداد من ١١-١٩

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :

✓ التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١١ - ١٩

✓ قراءة الأعداد بالرموز والكلمات وكتابتها

✓ تمثيل الأعداد بعدة طرق (أجسام حسابية ، عيدان ، رسومات ، نقود ، حجارة)

✓ العد تصاعدياً من ١١-١٩



أعزائي الصغار : هيا نصل كل عدد بما يناسبه بما يناسبه :

تسعة

أربعة

عشرة

ثلاثة

واحد



تعلمت



أتعلم

إلى الأم الكريمة والأب المعطاء : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مفاهيم الأعداد من ١١-١٩ وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، أقلام، قطع نقود . قطع الليغو ، لوحة المنازل ، المعداد وغيرها.....).

لكم جزيل الشكر على تعاونكم

أعزائي أولياء الأمور : هيا نساعد الطلبة في تمثيل العدد على لوحة المنازل ونلاحظ منزلة الصفر .

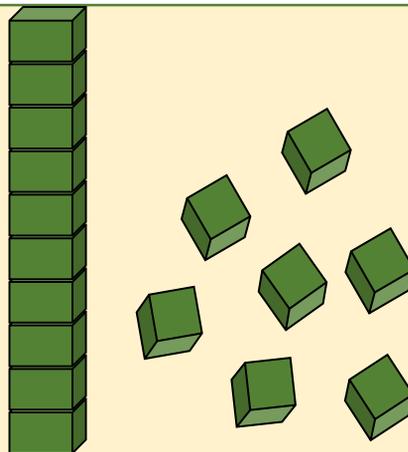
ونحدد بنية المعداد المبنية على بنية الأعداد حيث أن كل منزلة لا تتسع لأكثر من تسعة
أشكر لكم جهودكم



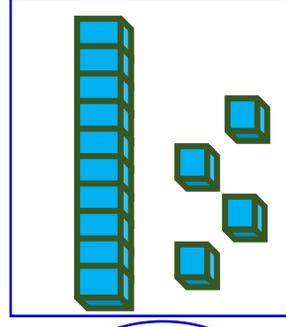
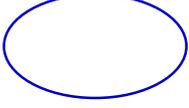
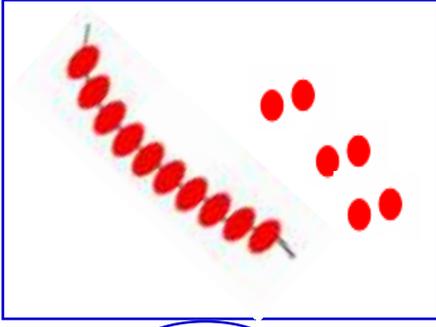
العدد ١٧ درس تفاعلي https://www.youtube.com/watch?v=1t_p6HpD_BI

أحبائي كم عدد الأجسام
الحسابية؟ هيا نكتب
عدد الآحاد والعشرات

عشرات	آحاد

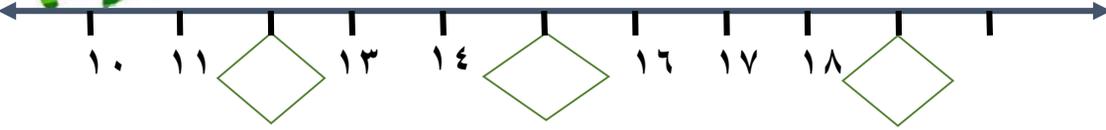
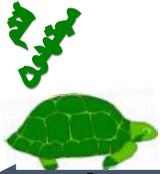


أحبائي الصغار : هيا نكتب العدد الممثل فيما يأتي :



الأعداد من ١١-١٩ <https://www.youtube.com/watch?v=SDiT0royrC8>

أطفالي الصغار : تتوقف هذه السلحفاة في ثلاث محطات، هيا نكتب العدد الذي تتوقف عنده في كل محطة :



الأعداد ١ - ١٩ <https://www.youtube.com/watch?v=cVpwrpl8ZvY>

صغاري : هيا نكتب عدداً بين ١٠ و ١٩ يكون رقم آحاده مساوٍ لرقم عشراته



أحبائي الصغار : هيا نفتح الرّابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الخامسة الدرس الثاني : الأعداد من ١١ - ١٩ وبمساعدة أحد الوالدين :

الأعداد ١-١٩ <https://www.youtube.com/watch?v=kTHaNZSFu64>

أنشودة الأرقام من ١١-٢٠ <https://www.youtube.com/watch?v=kd8CeIOJAgM>



نحل التدريبات من صفحة (٩٣ - ٩٦)
نلعب ونقرأ ونمثل ونكتب الأعداد من ١١-١٩.

أشكركم أسرتي على اهتمامكم وتعاونكم

شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

وكالة الغوث الدولية - برنامج التعليم - الضفة الغربية - مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١

نشاط
يا
صغاري



تمرين (١)



تمرين (٣)



تقويم ختامي الأعداد من ١١-١٩



أعزائي الصغار : هيا نصل كلاً بما يناسبه :

تسعة عشر

أربعة عشر

عشرة

ثلاثة عشر

أحد عشر

١٣

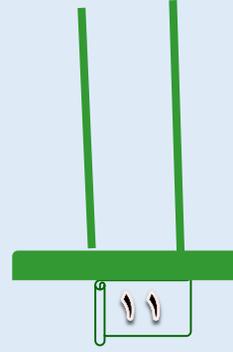
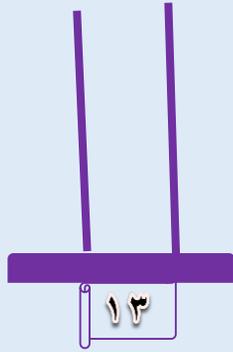
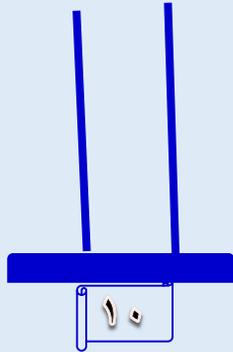
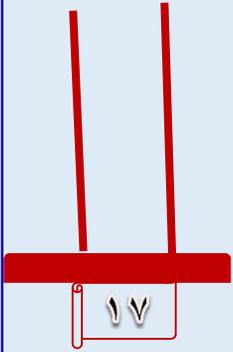
١٠

١١

١٤

١٩

أعزائي الصغار : هيا نمثل العدد على المعداد :



أحبائي الصغار الحلوين : هيا نكمل كتابة الأعداد :



١٨

١١



شكراً أحبائي الطلبة أنتم الأفضل

الزمن: ساعة

الرياضيات الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الأساسي

الوحدة الخامسة: الدرس الثالث : مكونات العدد ٢٠

يتوقع منكم أعزائي الطلبة بعد تنفيذ الأنشطة :
*التعرف إلى مكونات العدد ٢٠
*كتابة مكونات العدد ٢٠
*تمثيل المكونات بعدة طرق

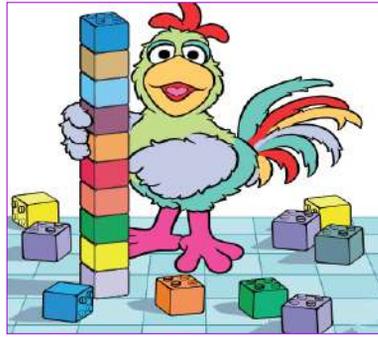


هيا نلّون الدائرة
الممثلة لعدد المكعبات ؟

١٩

١٨

١٧



تعلمت

إلى الأم المعطاة والأب الحنون : هيا نستخدم أسلوب اللعب أثناء المساعدة في التعرف إلى مكونات العدد ٢٠ وذلك بعمل مجموعات من المحسوسات تكون عناصرها ٢٠ والتي قد تكون (عيدان، ملاعق، ملاقط، أقلام، حبوب، قطع نقود . قطع الليغو وغيرها....).

ولكم جزيل الشكر على تعاونكم



أتعلم

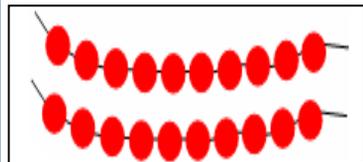
أعزائي أولياء الأمور : هيا نطبق مفهوم مكونات الأعداد باللعب بالمجموعات (بالمحسوسات) المتوفرة من حولنا ، نضع مجموعة عدد عناصرها ٢٠ من حبات الحمص أو غيره ثم نقسمهم في طبقين ونسجل عدد الحبات كل مرة .

أشكركم

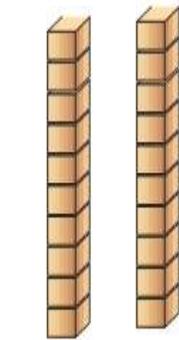
العدد ٢٠ <https://www.youtube.com/watch?v=ZafQwtOqUY8>



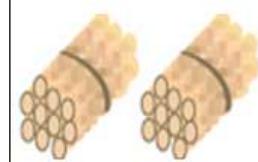
العدد عشرون
٢٠



عشرات أحاد



عشرات أحاد



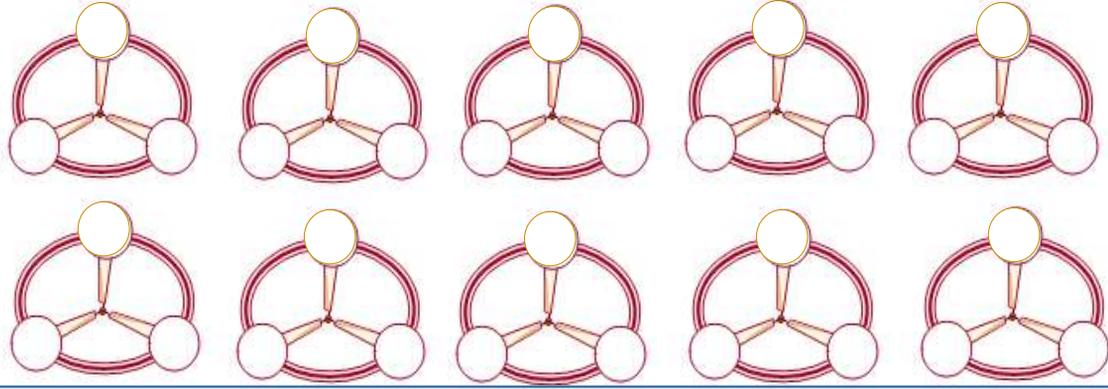
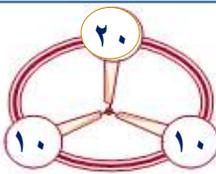
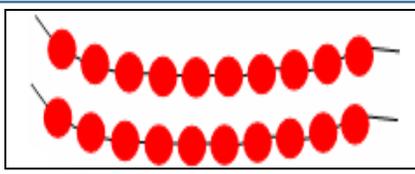
عشرات أحاد



نشاط (١)

تمرين (١)

أعزائي الصغار :
هيا نكتب مكونات العدد ٢٠



<https://www.youtube.com/watch?v=rsUHGwN5CKw> مكونات العدد ٢٠

أحبائي الصغار : هيا نكتب مكونين متساويين للعدد ٢٠ = و

أحبائي الصغار : هيا نكتب العدد التالي للعدد ١٩



أحبائي الأطفال الحلوين : هيا بنا نفتح الرابط ثم نفتح كتاب الرياضيات الفصل الأول على الوحدة الخامسة الدرس الثالث : مكونات العدد ٢٠ وبمساعدة أحد الوالدين :



https://www.youtube.com/watch?v=N_sw2ZwzHhQ
العدد ٢٠



<https://www.youtube.com/watch?v=ne0PKSbQ5QM>
مكونات العدد ٢٠



<https://www.facebook.com/nyoons/videos/1227367254126060/>
مكونات العدد ٢٠



✓ نحل تدريبات صفحة (٩٧ - ٩٨)

✓ نلعب ونمثل ونقرأ مكونات العدد ٢٠ التي تعلمناها.

✓ هيا يا صغاري نكتب مكونات العدد ٢٠ في دفترنا الخاص

أمي...أبي : بمتابعتكم واهتمامكم أنا نجحت وتفوقت

الأهل الكرام لكم منا خالص المحبة والتقدير

التقويم الختامي..... مكونات العدد ٢٠



أطفالي الصغار : هيا نلاحظ خط الأعداد ونجيب عن الأسئلة :

تقف البنت على العدد _____

الولد يركض خلف الأرنب ويتوقف عند العددين _____ و _____

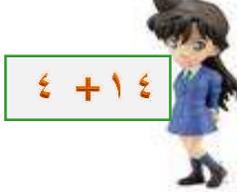
الأرنب وصل العدد _____



أحبائي الصغار الحلوين : من سيركب الحافلة ليذهب إلى الرحلة ؟؟؟؟؟
الشخص الذي يحمل بطاقة فيها مكونات العدد ٢٠ سيصعد إلى الحافلة ويذهب إلى الرحلة .



$$3 + 17$$



$$4 + 14$$



$$10 + 10$$



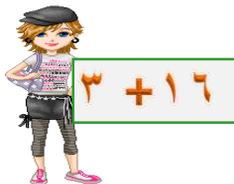
$$9 + 11$$



$$7 + 13$$



$$5 + 15$$



$$3 + 16$$



$$2 + 18$$