



دائرة التّربية والتّعليم إقليم الضّفة الغربية



مواد التّعلم الذاتّي
الفصل التّراسي الأول 2021/2020



برنامج التّعليم في إقليم الضّفة الغربية

القدس

آب 2020

قرر برنامج التعليم في الأونروا في مكتب اقليم الضفة الغربية استخدام هذه المواد للتعلم الذاتي في العام الدراسي 2021/2020.

مواد التعلم الذاتي: أوراق عمل معدة بصورة محكمة ومرتكزة على الكتاب المدرسي، صممت من أجل مساعدة الطالب على التعلم وحده في البيت في حالات الطوارئ، وهي جزء من برنامج الأونروا للتعليم الذاتي (الذي يتضمن أيضا موقع ILP، وقناة الأونروا على YouTube)، وتتكون من أوراق عمل مطبوعة بين يدي الطلبة، وموجودة على موقع معروف على الشبكة العنكبوتية، يقومون بقراءتها والتعامل الفاعل مع الأنشطة التي تضمنتها، بمفرده، أو بمساعدة من أحد أفراد الأسرة، أو التواصل مع المعلم عبر منصات التواصل الافتراضي.

سوف يتم استخدام هذه المواد لتعزيز نهج التعلم المدمج الذي يدمج بين التعلم الوجيه والذاتي، والذي تبناه برنامج التعليم في الضفة الغربية كاستجابة مناسبة لما آلت إليه الظروف بعد جائحة COVID 19.

وقد استخدمت الأونروا في إعداد هذه الأوراق منحى التعلم الذاتي الملتهف حول الكتاب المدرسي (Wrap around textbooks)، بحيث يتعلم الطلبة محتوى ورقة التعلم الذاتي بشكل متلازم مع الكتاب المدرسي، بحيث ينتقلون بين الكتاب المدرسي وورقة التعلم الذاتي، بتوجيه منها، ليقرأوا، ويتعلموا، ويحلوا التمارين، ويتأملوا الصور... الخ، ويلاحظون صحة إجاباتهم من خلال الرجوع إلى الإجابة النموذجية للأنشطة والتدريبات التي تضمنتها.

فريق إعداد مواد التعلم الذاتي - الصف الأول - لغتنا الجميلة

علا "محمد هود" قرقرش خراز وحدة ضمان الجودة (مشرفة مرحلة سابقا)

تمام عبد الله سليم ابتلي	مدرسة بنات قلقيلية
منار علي محمد ولد علي	مدرسة بنات صانور
انعام احمد سلمان ظاهر	مدرسة بنات صانور
نعمة جمعة ابراهيم قلالوة	مدرسة بنات الفارعة
تهاني مصطفى عبد يونس	مدرسة بنات طولكرم الاولى
دعاء واصف محمد عايد	مدرسة بنات عسكر الثالثة
محمد مصطفى محمد جعايسة	مدرسة ذكور الفارعة

الإشراف العام

أ.محمد سلامة: نائب رئيس برنامج التعليم في الضفة الغربية

التحكيم العلمي:

وحدة التطوير المهني والمنهاج - برنامج التعليم

لجنة التنسيق والإخراج:

توفيق مطر: منسق وحدة التقويم / منطقة الخليل

هشام حماد: مختص تربوي / منطقة الخليل

جميع الحقوق محفوظة لبرنامج التعليم في مكتب اقليم الضفة الغربية

الطبعة التجريبية/ آب 2020

ص.ب. 19149

القدس الشرقية 91191

هاتف: +97225890400

فاكس: +97225890750

إرشادات وتوجيهات إلى الطلبة وأولياء أمورهم حول استخدام مواد التعلم الذاتي

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

قام برنامج التعليم بوضع مواد التعلم الذاتي هذه لك ومن أجلك، ومن أجل سلامتك، واستمرار تعلمك في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، يتعين عليك اتباع التعليمات الآتية:

- صُممت هذه المواد كي تتعلمها بدعم ومساندة ومتابعة من الأهل ، وهي تتطلب وجود الكتاب المدرسي معك عند تعلمها، وهي سوف تطوّر من مهاراتك في التعلم الذاتي.
- ضرورة اتباع تعليمات المعلم الخاصة بتوظيف هذه المواد، فهي مكتملة لما ستتعلمه في المدرسة مباشرة من المعلم، وهي مواد أساسية ستحتاج إليها مستقبلاً.
- قراءة هذه الأوراق قراءة متأنية، وحل الأنشطة والتدريبات بصورة فاعلة تعكس الجدية والاهتمام المناسبين، المساعدة من الأب أو الأم أو أحد أفراد أسرته تسهل وتيسر التعلم .
- يتطلب قراءة هذه المواد، التفاعل معها وحل التمارين والأنشطة الواردة فيها أو التي تُوجّه إلى حلها في الكتاب المدرسي، لذا سوف يطلب منك المعلم، عمل ملف يتضمن حلك لهذه الأنشطة والتمارين، كي تمكن المعلم من متابعة تعلمك وتقييمه وتقديم العون لك، وهذا يتطلب مزيد من الاهتمام في هذه المواد.
- إسأل معلمك عن مواصفات الملف الذي سوف تبنيه، وتقدمه للمعلم في آخر الفصل الدراسي، متضمناً حل الأنشطة الواردة في مواد التعلم هذه.
- تواصل مع معلمك عبر منصات التواصل الاجتماعي، لطلب المساعدة حيث يلزم.

عزيزي ولي أمر الطالب

قام برنامج التعليم بوضع هذه الأوراق من أجل أبنائكم، واستمرار تعلمهم في هذه الظروف الطارئة، وحتى يكون التعامل معها فاعلا، لا بد من اتباع التعليمات الآتية:

- قراءة دليل الأونروا الخاص باستخدام برنامج التعلم الذاتي، حيث يتضمن إرشادات لك تعينك على مساعدة أبنائك في التعلم، علما بأن هذا الدليل متوفر في المدرسة، وسوف يتم توزيعه عليكم.
- التواصل مع المدرسة والمعلمين عبر منصات التواصل الاجتماعي لطلب المساعدة حيث يلزم
- وضع برنامج خاص بالمتابعة اليومية لدراسة هذه المواد من قبل أبنائكم في البيت.
- شجعوا أبنائكم على زيارة المواقع الإلكترونية التي تتوفر لها روابط في هذه المواد، فهي مكتملة وضرورية لتسهيل تعلمهم لوحدهم، واعتمادهم على أنفسهم.
- شجعوا أبنائكم على التعامل معها من خلال دعمكم ومساعدتكم لهم، مع تجنب تقديم الحلول الجاهزة لهم
- ذكروا أبنائكم بتنظيم حل الأنشطة والتمارين لكل مادة في ملف تعليمي، حيث سيخصص جزء من تقييم الطالب على ملفه.
- يرجى توزيع الحل على فترات متباعدة (توزيعها على أيام) وفتح الروابط ، مع ضرورة مساعدة الطلبة في فهم نص التدريب وشرح كيفية الحل وإعطاء أمثلة للأنشطة في الجلسات الأولى ، لكن أنشطة التقييم الختامي يحلها الطلاب فردياً بعد توضيح لمطلوب ثم تزويدهم بالملاحظات البناءة وتعزيزهم".

رسالة برنامج التعليم

من منطلق حرصه على الاستجابة لتحديات الواقع الجديد الذي فرضته جائحة كوفيد 19، باستحضار العديد من المنطلقات التي تحكم رؤيته للطالب الذي يريد، ولبنيته المعرفية والفكرية، طوّر برنامج التعليم مواد التعلم الذاتي، التي جاءت ضمن مكونات برنامج الأونروا للتعلم الذاتي الذي يشمل أيضا موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب. حيث جاءت بنيت هذه المواد متمركزة حول الكتاب المدرسي، ويتم تعلمها بوجوده، كما أنها بنيت بحيث يعتمد الطالب على نفسه في التعلم، ويتحمل مسؤولية ذلك، مع إعطاء دور ومساحة للأهل في المتابعة، والمراقبة، أو المساعدة إذا لزم الأمر.

ولوضع هذه المواد موضع التنفيذ، تبنى برنامج التعليم في خطة العام الدراسي 21/20، التعليم المدمج، الذي يدمج بين التعليم الوجاهي والتعلم الذاتي؛ حرصا منه على ضمان التباعد الجسدي بين الطلبة؛ لضمان سلامتهم، وسلامة مجتمعاتهم من ناحية، والحرص على استمرار العملية التعليمية التعلمية من ناحية أخرى. حيث يقوم هذا المنحى على الدمج بين التعليم الوجاهي في المدرسة مع المعلم، والتعلم الذاتي في البيت الذي يعد مكملا للتعلم الوجاهي، ومركزا على المهارات الأساسية التي يسعى المنهاج إلى تحقيقها. إن هذا المنحى يضمن تقليل عدد الأيام التي سيتوجه فيها الطلبة للمدارس، وبالتالي يتعين عليهم إكمال تعلمهم في الأيام الأخرى التي سيقون فيها في البيت باستخدام أوراق التعلم الذاتي.

ولنشر هذه المواد بشكل واسع، وتأمين وصولها الى الطلبة، فسوف تُحمّل هذه المواد على السحابات الإلكترونية، كما وأنه سوف يتم طباعتها، وتوزيعها على الطلبة ورقيا، وذلك ترجمة واضحة لتحقيق العدالة في التعليم.

وقد حرص معدو هذه الأوراق على مراعاة الفروق الفردية بين الطلبة لتحقيق نهج التعليم الجامع الذي تتبناه دائرة التعليم، وعلى دعم الطالب نفسيا واجتماعيا من خلال توظيف عبارات التعزيز والدعم اللازم للطالب في هذه الظروف، ولضمان النمو الشخصي والاجتماعي من خلال دعمه في الاعتماد على نفسه، وتقييم ذاته، والحرص على السلوكات الإيجابية التي تعزز فيه الثقة بالنفس وتقدير الذات والتفاعل مع البيئة المحيطة.

وايماناَ منه بضرورة إعطاء هذه المواد الاهتمام اللازم، فقد طوّر برنامج التعليم أسس التقييم التربوي لتستجيب لهذا النهج، من خلال تخصيص جزء من آليات تقييم أداء الطالب نوعيا، على مواد التعلم الذاتي، بحيث يُقيّم تفاعله مع الأنشطة من خلال رصد أعمال الطالب في ملف خاص بذلك.

لم يكن هدف برنامج التعليم اعتماد هذه المواد في التعليم المدمج فقط، بل أن المخطط يتمثل في استخدامها في حالات الإغلاق، وعدم تمكن الطالب من الذهاب الى المدرسة، حيث انها تغطي معظم المفاهيم والمهارات الأساسية للمنهاج المدرسي، ان تكاملت مع موقع التعلم التفاعلي، وقناة الأونروا على اليوتيوب، ومع الدعم والمساندة من المعلمين عبر المنصات الإلكترونية.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، فإن برنامج التعليم يتقدم بالشكر والعرفان، لكل الطواقم التي عملت بعزيمة كبيرة، وجهد دؤوب، لوضع هذه المواد بين يدي الطالب تعزيزا لتعلمه وتقدمه. ونحن واثقين، من أن هذا الجهد سوف يواصله المعلمون بنفس العزيمة، ويساندوه ليحقق مبتغاه.

والله من وراء القصد،،،

برنامج التعليم في وكالة الغوث

القدس - آب 2020

فهرس المحتويات

الصفحة	العنوان
١	الدَّرسُ الأول: حَرْفُ الرَّاءِ
٥	الدرس الثاني: حرف الدال
٩	الدَّرسُ الثالث: حَرْفُ البَاءِ
١٤	الدَّرس:الرابع: حرف الميم
١٧	الدَّرس الخامس: حرف النون
٢١	الدَّرس أَسَادس: حَرْفُ السَّيْنِ
٢٦	الدَّرس السَّابِع: حرف الزَّاي
٣١	الدَّرس الثَّامِن: حَرْفُ الحَاءِ
٣٦	الدَّرس التَّاسِع : حَرْفُ اللَّامِ
٤٠	الدَّرس العاشِر : حرف التَّاءِ
٤٤	الدَّرسُ الحادي عشر: حَرْفُ الجِيمِ
٤٨	الدَّرس الثَّاني عشر: حرف الفاءِ
٥٤	الدرس الثالث عشر: حرف العينِ
٥٨	الدرس الرابع عشر: حَرْفُ الشَّيْنِ
٦٢	الدرس: الخامس عشر (حرف الصاد)
٦٧	الدَّرسُ السَّادس عشر: حَرْفُ أَقَافِ
٧٠	الدَّرسُ السَّابِع عشر: حَرْفُ النَّاءِ
٧٤	الدَّرس الثَّامِن عشر: حرف الخاءِ
٨٠	مُرَاجَعَة الفَصَلِ الأولِ

الدَّرْسُ الأول: حَرْفُ الرَّاءِ



أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ

على :

١. التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ الرَّاءِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا .
٢. لَفْظَ حَرْفِ الرَّاءِ لَفْظًا سَلِيمًا .
٣. قِرَاءَةَ حَرْفِ الرَّاءِ مَعَ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ (ا) .
٤. قِرَاءَةَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي حَرْفَ الرَّاءِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ .
٥. كِتَابَةَ حَرْفِ الرَّاءِ وَالْمَقْطَعِ (ر ا) كِتَابَةً سَلِيمَةً .



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةَ أَطْفَالِنَا فَتْحَ الرَّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةَ الْفِيْدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرْقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّ كَنْ الْأَطْفَالِ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

أحبابي الأطفال هيا معنا نذكر الصور التالية على ماذا تدل:



والآن يُمكنكم أن تُسنتجوا ما الحرف المُشترك بين الصور الأربعة؟

هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بها حرف الراء؟

هيا يا أحبابي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معاً.

أحسنتم
إنه حرف الراء

<https://www.youtube.com/watch?v=ZCTo3FmRYkM>



الجلسة الأولى



هَيَا يَا أَجْمَلُ مَا فِي الْكَوْنِ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ الرَّاءِ ، وَ أَنْتِ
أَيْتُهَا الْأُمُّ النَّشِيطَةُ تَابِعِي مَعَنَا:



مُلاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الرَّاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ مُجْرَداً مِنْ صَوْتِ (!) أَي لا تَلْفُظْهُ (إِرْ).

أستاذة ماما إن تَكَرَّرَ تَمَارِينِ الْقِرَاءَةِ بِشَكْلِ يَوْمِي هُوَ مَا يَصْنَعُ الْفَارِقَ فِي تَقَدُّمِ
ابنك / ابنتك

أَيْنَ مَلُوكِ الْقِرَاءَةِ؟ هَيَا رَدِّدُوا مَعِي ر ر ر ر ر ر ر

وَالآنَ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى مَقْطَعِ رَا، هَيَا نَقْرَأْ:

صِغَارِي الْأُحْلُوبِينَ
الْمَقْطَعِ رَا
يَكُونُ سَعِيداً
عِنْدَمَا نَمُدُّهُ
بِأَصْوَاتِنَا الْجَمِيلَةَ



راما

را



غراب

را



را عي

را



راس

را



بِامْكَانِكُمْ الْآنَ الْإِنْتِقَالَ لِلْكِتَابِ لِصَفْحَةِ ٢١ وَنَدِلْ عَلَى حَرْفِ رَا وَنَقْرَأْ قِرَاءَةً صَحِيحَةً



عزيزتي الأم الرائعة يُرجى منك المساعدة في قراءة الكلمات ليتمكن أطفالنا من قراءتها وتكرارها والتركيز على صوت أحرف والمقطع ليتمكنوا من التمييز بين الصوتين ثم حل التدريب.

أحبائي الصغار:- هيا نصل بخط بين الكلمات التي فيها حرف الراء مع

والكلمات التي فيها مقطع را مع كما في المثال:



كرة راس رمان خراف شجرة رامي رغيف غراب



نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الراء تجدر الإشارة إلى أن خط حرف الراء من الخطوط المنحنية، ويمكن تدريبهم على رسمه من خلال رسم أنصاف دوائر تبدأ من اليمين ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم والتركيز على الجزء الخاص برسم الحرف دون الحركات

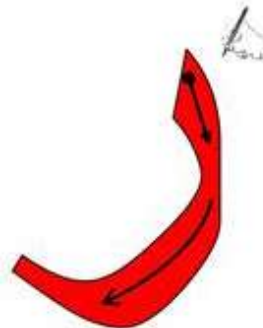
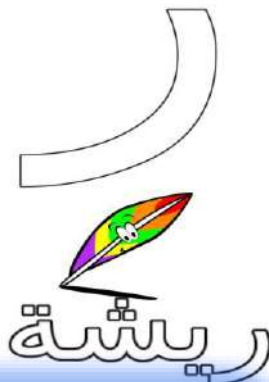


<https://youtu.be/2vDh0O-YBfA>



هيا بنا أيها الأبطال: نمرر إصبعنا الصغير على حرف الراء حسب الأسهم ثم نلون حرف الراء:

نشاط (٣)



بإمكانكم الآن أعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ٢٢ وحل تدريب نكتب بخط جميل



التقويم الختامي

الجلسة الثالثة



هيا أبطال لغتنا الجميلة نكتب (ر، را) في الفراغ كما في المثال:



سـ...يـ...



كـ...ة



... عي



س ---

شجرة

نشاط (١)

أعزائي الطلبة: هيا يا أجمل من في أكون نلون مربعات كلمات حرف الراء و أنت أيتها الأم النشيطة تابعي معنا

باب

كرز

راس

دب

برتقال

خراف

دار

موز

نشاط (٢)

أحسنتم يا صغاري

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org



ونختار اللغة العربية ← القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الراء

لنتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الاول

الصف الأول الأساسي

الدرس الثاني: حرف الدال



أعزائي الطلبة يُتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا

قادرين على :

- ✓ التَّعَرُّفُ إلى حرف الدال اسماً وشكلاً وصوتاً
- ✓ لفظ حرف الدال لفظاً سليماً
- ✓ قراءة حرف الدال مع المقطع الطويل (ا) و (و)
- ✓ قراءة كلمات تحتوي حرف الدال بالاستعانة بالصور
- ✓ كتابة حرف الدال والمقاطع (دا) (دو) كتابة سليمة



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتوقع منكم مُساعدة أطفالنا فتح الروابط ومُشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومُساعدتهم في حلّ الأنشطة، ومن الأفضل حلّ الورقة على جلسات مُتباعدة حتّى يتَمكّن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملل والتعب

الجلسة الأولى

أحبابي الأطفال هيا نذكر أسماء الصور التالية:



بالتأكيد يا أحباب عرفتُم ما الحرف المُشترك بين الصور الأربعة؟

هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بها حرف الدال؟

هيا يا أحبابي بمُساعدة والديكم نُشاهد الفيديو معاً.



احسبتم يا
حلويين إنه
حرف الدال

<https://www.youtube.com/watch?v=DV8yPqAhF44>



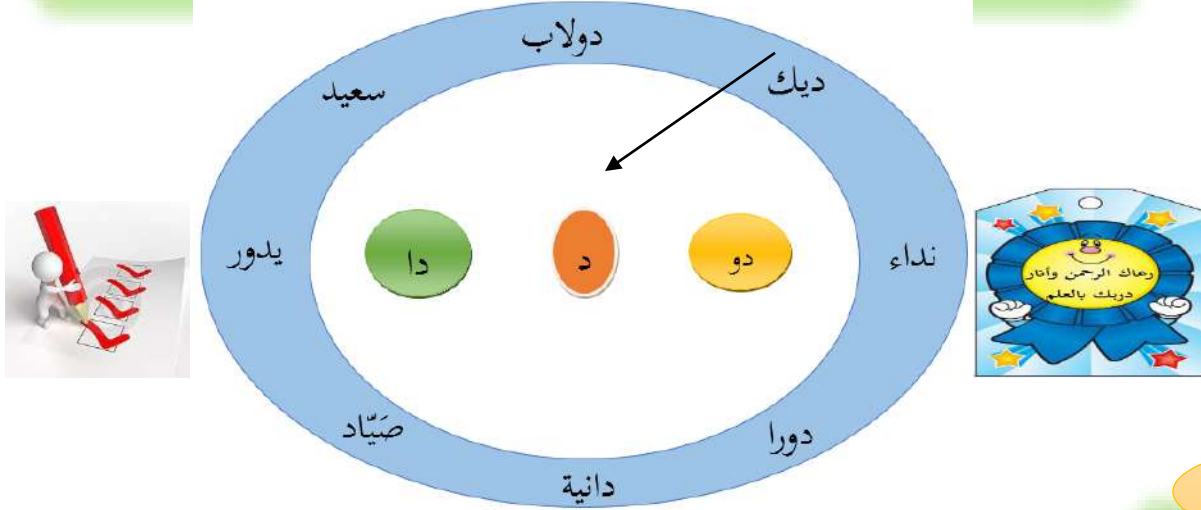
تعلمت

تعالوا بنا أيها الأحاباب نلعب لعبة التوصيل:

نصل الكلمة التي فيها حرف (د) مع (د) والكلمة التي فيها (دا) مع (دا) والكلمة التي فيها (دو) مع (دو)

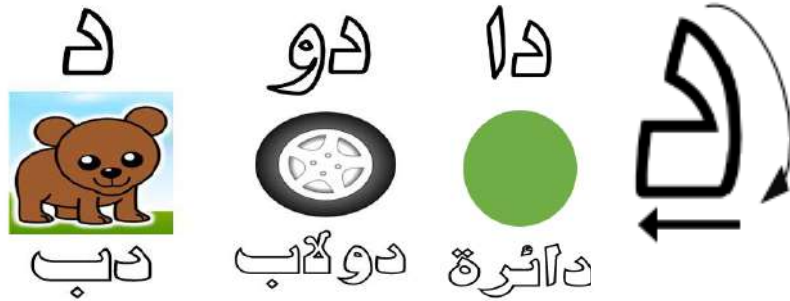


نشاط (٢)



الجلسة الثالثة

أعزائي أولياء الأمور كي نُعلم الطلبة كتابة حرف الدال يجب أن نلاحظ أن طريقة كتابة حرف الدال هي بوضع القلم فوق السطر بقليل ثم ننزل بشكلٍ مائلٍ جهة اليمين نحو السطر وعند الوصول للسطر نقف ونكمل نحو اليسار مقابل نقطة البداية ونقف عندها، الرابطة التالي يوضح <https://www.youtube.com/watch?v=hnAzWppgOQ8&t=87s>



نشاط (٣)

هيا بنا أيها الأبطال نمرر أصبعنا الجميل على حرف الدال مع الأسنهم ثم نلون حرف (د) ومقطع (دا) ومقطع (دو)

التقويم الختامي

هيا يا أبطال لنضع دائرة حول حرف (د) من بين الحروف

ذ د ز د د ر



هيا يا أبطال لغتنا الجميلة نملأ الفراغ بالحرف أو المقطع المناسب (د) (دا) (دو) كما في المثال:



نا



مسج



ر



قر



صغاري الحلوين هيا نركز في الكلمات ونضع دائرة حول الكلمة المختلفة وأنت أيثها الأم تابعي معنا



دود دود دود دود
دانا رانيا دانا دانا
زار دار دار دار
دود دود | دود دود



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية ← القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الذال

لنتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: أربع جلسات

لغتنا الجميلة :الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: حَرْفُ البَاءِ



- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :
١. التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ البَاءِ اسماً وَشكلاً وَصوتاً .
 ٢. لفظ حرف الباء لفظاً سليماً .
 ٣. قراءة حرف الباء مع المقاطع الطويلة.
 ٤. قراءة كلمات فيها حرف الباء بالاستعانة بالصور .
 ٥. كتابة حرف الباء والمقاطع (با , بو , بي) كتابة سليمة .
 ٦. مراجعة الحروف (ر , د , ب) .



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيْديوِ وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْاَطْفَالُ مِنَ الْاِتِّقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبابي الصَّغَارِ هَيَّا نَقْرَأْ مَا يَلِي:

ر ، د ، نو ، را ، دا ، رو
دود ، دار ، دور



أحبابي هَيَّا نَذْكَرِ الصُّوْرَ التَّالِيَةَ عَلَى مَاذَا تَدَل :



أحسنتم
إنه حرف الباء
ب، بـ

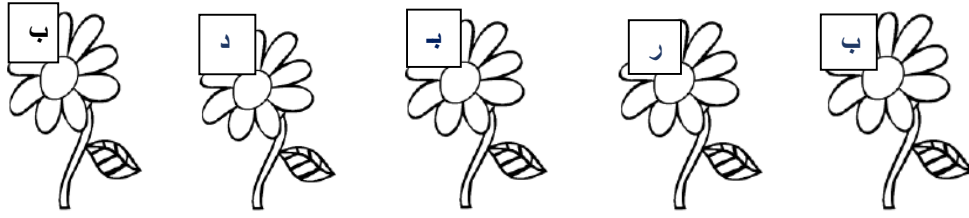
وَالآنَ يُمَكِّنْكُمْ أَنْ تُسْتَنْجُوا مَا الْحَرْفُ الْمَشْتَرِكُ بَيْنَ الصُّوْرِ السَّابِقَةِ؟
هل بإمكانكم أَنْ تَذْكُرُوا كَلِمَاتٍ تَعْرِفُونَهَا بِهَا حَرْفُ البَاءِ؟

هَيَّا يَا أَحْبَابِي بِمُسَاعَدَةِ وَالِدَيْكُمْ نُشَاهِدُ الْفِيْديوِ مَعاً. <https://youtu.be/4oOnGzt6yDc>



ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللفظ الصحيح لحرف الباء بحيث يكون مجرداً من صوت (ا) اي لا نلفظه (اب)، ولحرف الباء شكلان (ب، بـ)

أحبائي الصغار: هيا نَقطف الأزهار التي فيها حرف الباء ونَعُد الزَّهَرات الَّتِي جَمَعناها .

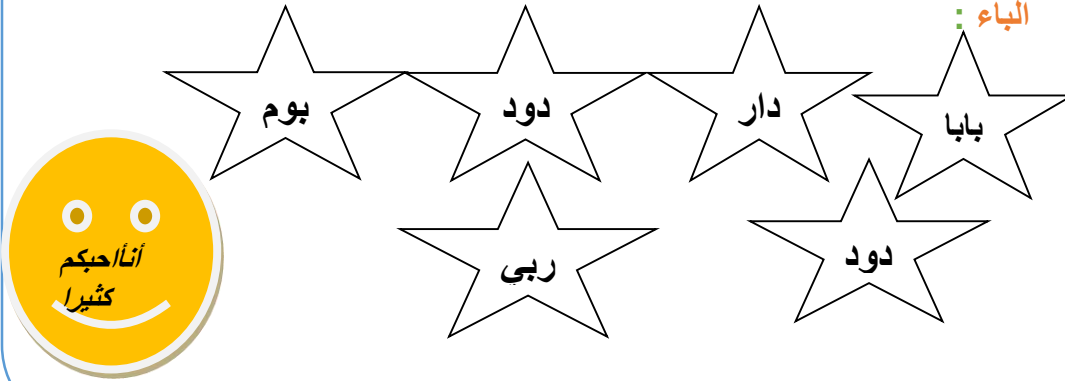


نشاط ١

والآن يا ملوك الصّف الأول هيا بنا نَكْتُبُ عددَ أزهار حرف الباء -----

الجلسة الثانية

عزيزتي الأم : ساعدي طفلك في قِراءة الكلمات ثم تلوين النجمة التي فيها حرف الباء :



نشاط ٢

أيتها الأمّ النشيطة إن تَكَرَّرَ تمارينَ القراءة بشكلٍ يوميٍّ هو ما يصنَعُ الفارقَ في تقدّم ابنك / ابنتك

هيا تُرَدِّدْ ب ب ب ب ب ب

والآن لِنَتعرَّفَ على مقاطعِ حرفِ الباء



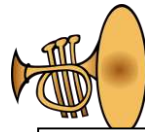
لحرف الباء شكلان : الكامل ويأتي آخر الكلمة (ب)

والمقطوع : ويأتي في أول الكلمة ووسطها (بـ)



نابي

بي



بوق

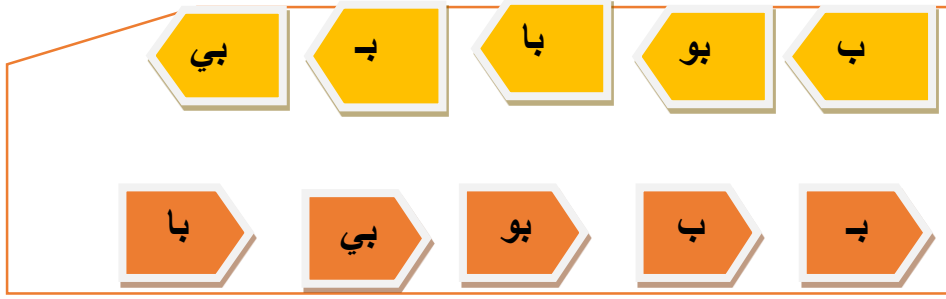
بو



بابا

با

هيا يا صغاري نقرأ ثم نصل بخط بين حرف الباء و اشكاله ومقاطع المتشابهة:



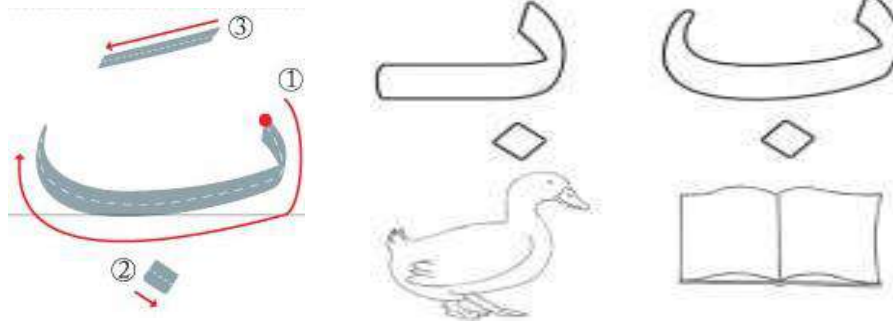
الجلسة الثالثة

الأهل الكرام
يرجى منكم
المساعدة في
قراءة المقاطع
وتكرارها
والتركيز على
صوت المقطع

أعزائي أولياء الأمور كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الباء تبدأ الكتابة من اليمين ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم والتركيز على الجزء الخاص برسم الحرف دون الحركات <https://youtu.be/8v3Ua4DjqEY>



هيا بنا ايها الأبطال: نمرر إصبعنا الصغير على حرف الباء حسب الأسهم ثم نضع نقطة واحدة فقط أسفل الحرف ثم نلون:



نشاط (٣)

بإمكانكم الآن أعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ٣٤ وحل تدريب نكتب بخط جميل

هيا يا أجمل مافي الكون نختار شكل حرف الباء (ب, ب) المناسب و نكتبه في الفراغ:

التقويم الختامي



حليب---



وم----



كتا----



قرا---

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية -
القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الباء - نتعلم ونلعب مع الحرف

المراجعة

أمي الحبيبة علينا مراجعة الأحرف (ر , د , ب) مع مقاطعها وكلماتها:
أين ملوك القراءة : هيّا نرّد أكثر من مرّة حتّى نصبح أبطال القراءة .

ر	د	ب	را	دا	با
رو	دو	بو	ري	دي	بي
باب	دار	دور	بابا	دود	داري
	دوري	باري	بير		



نشاط ١



لننتقل للكتاب صفحة ٣٧ لنكتب
 بخط جميل

شكرا لكم كنتم
 رائعين

أطفالنا الحلوين : هيّا نضع دائرة حول الكلمة المُختلفة

باب باب باب باب



نشاط ٢

بادي بادي بادي بادي

دور دور دور دور



هيا يا احياب لرتب حروف الكلمات التالية ونقرأ الكلمة الدالة على الصورة



ر د و



ب د



ي ر ب



نشاط ٣

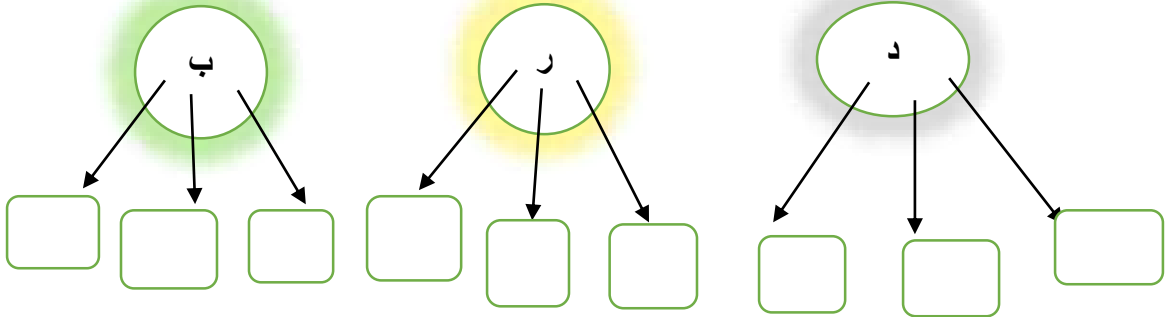


بإمكانكم الآن يا حلويين الانتقال للكتاب لصفحة ٣٨ وحلّ تدريب نكوّن من الحروف كلمات لها معنى

أحابي الغاليين هيا نكتب مقاطع الحروف التالية



نشاط ٤



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الراء ثم الدال ثم الباء - لنتعلم ونلعب مع الحرف



الدرس:الرابع: حرف الميم

- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على :
- ✓ التعرف إلى حرف الميم صوتاً وشكلاً.
 - ✓ قراءة كلمات تتضمن حرف الميم.
 - ✓ تصنيف حرف الميم مع المقاطع الطويلة الثلاثة.
 - ✓ كتابة حرف الميم و كلمات تتضمن الحرف.



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع منكم مُسَاعَدَة أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةَ الْفِيْدِيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنْ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَّنِ الْإِطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبائي الأطفال هيا نقرأ:

ر د ب ر ا دو بي
دودي بابا دور باري باب
باب داري



أحبائي الأطفال هيا معنا نتذكر الصور التالية على ماذا تدل:

أحسنتم انه حرف
الميم: م ، م ، م



والآن يُمكنكم أن تُستنتجوا ما الحرف المُشترك بين الصور هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بها حرف الميم؟
هيا يا أحبائي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معا



<https://www.youtube.com/watch?v=yz5n4XNk3T8>





نشاط (١)

*أعزائي الطلبة: هيا أحبائي الحلوين نذل على حرف الميم بوضع دائرة حول

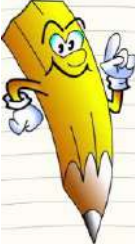
حرف (الميم) م - م - م

ر ب م ب م ب م

منار ريم سامي ميرا جمل حمام

بإمكانكم الآن يا أحبائي الانتقال للكتاب صفحة ٢٤ لنذل على حرف الميم

أرجو الانتباه
للفظ حرف الميم
(م) وليس (ام)

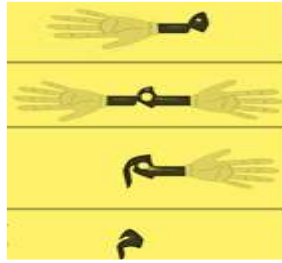


الجلسة الثانية

هيا يا أحبائي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معا عن أشكال حرف الميم

<https://youtu.be/kllnRvTJGwI>

أحبائي الطلبة هيا احضروا أقلامكم حان وقت الكتابة هيا نتعلم كيف نكتب حرف الميم
مررور بإصبعكم فوق أشكال الحرف



الطلبة المجتهدون هيا نفتح الكتب ونكتب بخط جميل حرف الميم والمقاطع والكلمات صفحة ٤٤



نشاط (2)

*أحبائي الطلبة هيا بنا نضع شكل حرف الميم المناسب للكلمة م - م - م



ق---



ج---



بو---



وز---

اطفالي المميزون هيا بنا نضع المقطع ما - مو - مي - يم للكلمة ونقرأ و الأم العزيزة تساعدكم



ح---



جا---



را---



را--



نشاط (٣)



أحبائي والان
يمكنكم الانتقال
للكتاب صفحة
٤٤ وحل تدريب
نكتب حرف
الميم في المكان
المناسب

تقويم ختامي

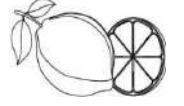
الجلسة الثالثة

أنتم
رائعون

طُلابي الأعزّاء هيّا نضع دائرةً حول الكلمة المشابهة للكلمة المحصورة

أمي الحبيبة لو سمحتِ اقْرئي لي لأعيد من ورائك وأعرف الكلمات المتشابهة

نَمْلَةٌ	تَمْرَةٌ	نَحْلَةٌ	 نَمْلَةٌ
مَنْقَارٌ	مَنْشَارٌ	تَمْسَاحٌ	 مَنْشَارٌ
عِلْمٌ	مَعْجُونٌ	نَجُومٌ	 نَجُومٌ



تدريب ١

هيّا أيّها الأبطال نكتب حرف الميم (م، م، -م) في الفراغ ثم نقرأ الكلمات بمساعدة ماما:

نـجو___، نـشـار، نـمـلـة، قـلـ___



تدريب ٢

أحبائي الأطفال هيّا نكتب في الفراغ المقطع المناسب (ما، مو، مي، مي) ، ثم نقرأ:

رـا___، رـا، جـا، دـي، ما



تدريب ٣



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار
اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء -
حرف الميم - نتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: أربع جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي



الدّرس الخامس: حرف النون

- أَعْرَائي الطَّلَبَة: يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
- ١) التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ النُّونِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
 - ٢) قِرَاءَةِ حَرْفِ النُّونِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ
 - ٣) قِرَاءَةِ مَقَاطِعٍ وَكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ النُّونِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ
 - ٤) كِتَابَةِ حَرْفِ النُّونِ كِتَابَةً سَلِيمَةً



أَعْرَائي أولياء أمور الطَّلَبَة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيْدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتْبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَكَّنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْاِتِّقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة
الأولى

هيا يا أحبائي نقرأ معاً:

ر د ب م ر ا دو بي ما
دار رامي باب ميرا ماما ديما



تعلمت

أحِبَّائي الأَطْفَالُ هيا نذكر الحرف المشترك في أسماء الصُّورِ التَّالِيَةِ



أنتم رائعون

نعم، إنه حرف النون

ن،ن

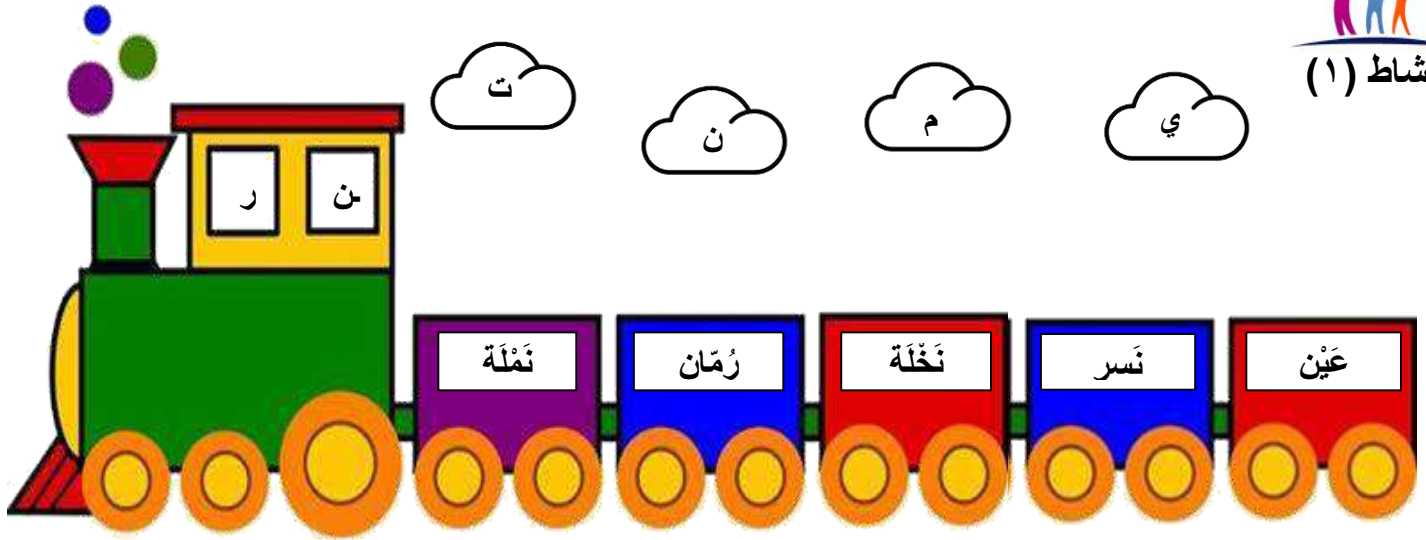


ماذا اسْتَنْتَجْتُمْ يا أَحِبَّائي ما هو الحَرْفُ الْمُشْتَرِكُ بَيْنَ الصُّورِ الْأَرْبَعَةِ؟
عزيرتي الأم يرجى الاستماع لأنشودة حَرْفِ النُّونِ مِنْ خِلالِ الرِّابِطِ

<https://www.youtube.com/watch?v=ZahGrkwvLsQ>



أَعْرَآئِي الطَّلَبَةَ: هَيَا يَا حُلُوبِينَ نَضَعُ ٠ حَوْلَ حَرْفِ النَّوْنِ

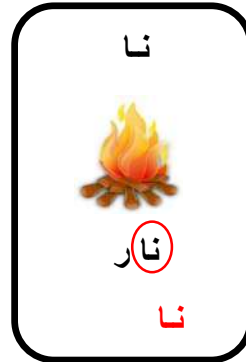


بإمكانكم الآن يا أطفالنا الحلوبين الانتقال للكتاب صفحة ٤٨ و نلفظ حرف النون لفظاً صحيحاً دون اضافة (إ) فهي (ن) وليس (إن) ثم نقرا .

أَعْرَآئِي الطَّلَبَةَ : بِمُساعدَةِ الأهل هَيَا نَقْرَأُ حَرْفَ النَّوْنِ مع المَقْطَع الطَّوِيلِ والقَصِيرِ

أيتها الأم العزيزة : الآن سوف نُدْخِلُ صَوْتَ الفَتْحَةِ () على الحروف لِتُشْكَلَ مَقْطَعاً صوتياً قصيراً، لذا يتوقع منك ان تقراي الكلمات جيداً لَنُمَيِّزَ بين صوت الفتحه و المد الطويل (ا)، والرابط التالي يساعد في

تمييز الصوت https://www.youtube.com/watch?v=O_a6wEU0mk



الجلسة الثانية

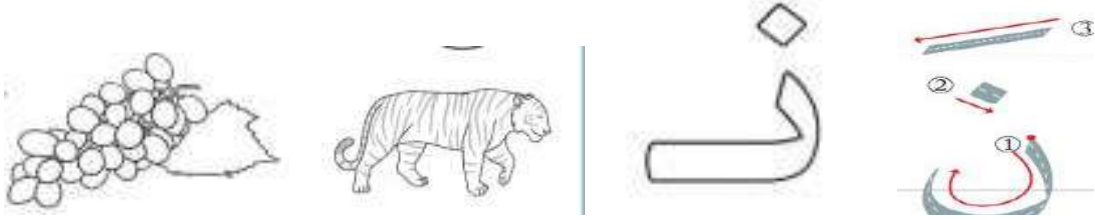


علينا الرجوع إلى الكتاب
صفحة ٤٩ لنل على ن
ونقرأ بصورة صحيحة



ر د م ن

الأم العزيزة
ساعدي طفلك
حتى تضع
الفتحة فوق
الحرف ونقرأ



نشاط (٢)



عزيزتي الأم حرف النون له شكلان (ن/ ن) هيا نشاهد الفيديو يتحدث عن أشكال وطريقة كتابة حرف النون <https://www.youtube.com/watch?v=DE08koGZwuc>

أحبائي الصغار: هيا نكتب حرف النون كما في المثال بوضع (ن / ن) و نقرأ بمساعدة ماما :



رُما...



...مر



ع...ب



نحلة



نشاط (٣)

هيا بنا أيها الأبطال بمساعدة الأهل نُحلّل الكلمات التالية إلى حروف كما في المثال:

نيران				

--	--	--	--

منير

م	ن	ا	ر
---	---	---	---

منار



هيا بنا نفتح الكتاب صفحة ٥٢ ونكتب ونحلّ



بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org



ونختار اللغة العربية ثم القراءة ثم الحرف ثم حروف الهجاء ثم حرف النون

لنتعلم ونلعب مع الحرف

التقويم الختامي

الآن يا حلوين نقرأ الكلمات ثم نكتب مقطع المد القصير (الفتحة) و مقطع المد الطويل في المربع أسفل الكلمة كما في الأمثال:

رَبَاب	ميرا	نَدِيم	نورا	مَرَام	راما	رَنِين	نادر	نَدِين
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	مَ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	نَ
<input type="text"/>				را				

التدريب ١



أصدقائي الحلوين هيا نبحث عن الكلمة المشابهة من بين الكلمات التالية ونحصرها بدائرة:

	نَدِين	نادر	نورا	نَدِين	
	نَخل	نَمَل	نَمَر	نَمَر	
	رَنِين	نور	رَنِين	نورا	

التدريب ٢



أيها القراء الرائعون هيا نقرأ المقاطع و الكلمات التالية:

نَ	نا	نو	ني	نيد
نام راني	دينار نورا	ناب نديم		

التدريب ٣



أين المؤلفون العظماء؟ هيا نكتب كلمات لها معنى من الحروف التالية:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

التدريب ٤



الزمن: أربع جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدّرس السادس: حَرَفِ السَّيْنِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على:

- ✓ التَّعَرُّفِ عَلَى حَرَفِ السَّيْنِ اسْمًا وَ صَوْتًا وَ شَكْلًا
- ✓ قِرَاءَةَ حَرَفِ السَّيْنِ مَعَ المَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ (ا- و- ي)
- ✓ قِرَاءَةَ حَرَفِ السَّيْنِ مَعَ المَقْطَعِ القَصِيرِ الفُتْحَةَ ()
- ✓ قِرَاءَةَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرَفَ السَّيْنِ
- ✓ كِتَابَةَ حَرَفِ السَّيْنِ (س) مِنْ خِلَالِ المَقَاطِعِ وَ الكَلِمَاتِ

الأهداف



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةَ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَابِطِ وَ مُشَاهَدَةَ الفِيدِيُو وَ شَرْحِ المَطْلُوبِ وَ مُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الأَنْشِيطَةِ، وَ مِنْ الأَفْضَلِ حَلُّ الوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَكَّنَ الأَطْفَالُ مِنَ الاتِّقَانِ وَ دَفْعًا لِلْمَلَلِ وَ التَّعَبِ

الجلسة
الأولى

أبنائي وَبناتي الحلوين ... هيا نقرأ مايلي ثم نعطي كلمة مثال لكل منها

ر د ب م ن را مو دي ن ا ب



تعلمت

هيا يا صغاري الحلوين نُحَدِّثُ وَ الدِّينَا عَنْ هَذِهِ المِهْنِ وَ نُخْبِرُهُمْ عَنْ الحَرَفِ وَ المُشْتَرَكِ بَيْنَهُمَا، وَ نُعْطِي كَلِمَاتٍ نَعْرِفُهَا لِلحَرَفِ



أحسنتم إنه حرف
السيْنِ س سـ



رسام



مهندس



الأهل الكرام أرجو فَتَحِ هَذَا الرِّابِطِ لِسِمَاعِ نَشِيدِ حَرَفِ السَّيْنِ

https://www.youtube.com/watch?v=7keXW_RoEc

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ: أَيُّهَا الأَبطال بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا صَيِّفَنَا وَهَوَّ حَرَفِ السَّيْنِ انضَمِّي إِلَيْنَا أَسْتَاذَةً
مَامَا لِتُسَاعِدِي وَتَتَابِعِي وَتَشَجِّعِي لِتُنْصَحَ دَائِرَةٌ حَوْلَ حَرَفِ السَّيْنِ



سلم



كرسي



راس



سمكة



نشاط (١)

أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ: أَنْتُمْ مُلُوكُ القِرَاءَةِ. هَيَّا نَقْرَأِ المَقَاطِعَ وَالكَلِمَاتِ بِمُسَاعَدَةِ وَالدِّينَا وَنُعِيدُ
القِرَاءَةَ مَرَّاتٍ عِدَّةً لِتُنْصِحَ أَسْرَعَ الفُرْسَانَ

الأهل الكرام يُرْجَى التَّرْكِيزُ عَلَى
النَّفْظِ الصَّحِيحِ لِلحَرْفِ وَالتَّمْيِيزِ
بَيْنَ صَوْتِ مَدِّ الألفِ الطَّوِيلِ وَالمَدِّ
القَصِيرِ (الفتحه)

س

سا سو سي

سامر نسور وسيم

س

س

رسم سمك سمير



أتعلم



إلى الكُتابِ يا أبطالِ صفحة ٥٧ لِنَرْكَبِ وَنَقْرَأُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ



هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الأَبطال نُمَرِّرُ أَصْبَعَنَا الجَمِيلِ عَلَى حَرَفِ السَّيْنِ مَعَ الأَسْمَاءِ ثُمَّ نَلَوْنُ
مَقْطَع (سا) وَمَقْطَع (سو) وَمَقْطَع (س)

الجلسة الثانية

س



سمكة

سو

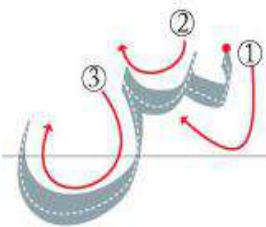


سور

سا



ساعة



نشاط (٢)



لِنَفْتَحِ الرِّابِطَ وَنُشَاهِدَ مَعَ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرَفِ السَّيْنِ

<https://www.youtube.com/watch?v=VoY8IxM1--g&t=123s>

أين أصحاب الخط الجميل؟ هيا ننتقل لصفحة ٥٩ من الكتاب لنكتب بخطنا الجميل

وكالة الغوث الدولية- برنامج التعليم- الضفة الغربية مواد التعلم الذاتي ٢٠٢٠/٢٠٢١



أُمِّي الْجَمِيلَةُ هِيَ تَابِعِينِي كَيْفَ أَحَلَّلْتُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ لِوَحْدِهِ
وبالترتيب



حارس	سَرِير	راس
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □	□ □ □ □ □

تدريب ١



نحن فخورون بكم بعد أن قرأتم وميزتم وحللتم والآن جاء دور التلوين (ولكن كونوا أذكيا) المربع الذي فيه المقطع سا نلونه باللون الأحمر والمربع الذي فيه المقطع سن نلونه باللون الأزرق / تابعينا أيتها الأم العزيزة

تدريب ٢



سور	دَرس	سَمِين	سامي
نَسِيم	سالي	سار	سَمِير

من يستطيع تكوين كلمات من الحروف والمقاطع التالية، كما في المثال:

_____	_____	ر د ب م ن س
_____	_____	نا موبى
موس	_____	را
_____	_____	مب سا

تدريب ٣



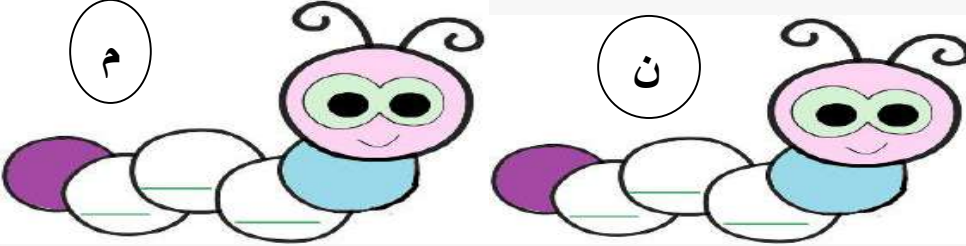
بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار
اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء -
حرف السين - ننتعلم ونلعب مع الحرف

يَا غَالِيين نَتَذَكَّر مَعاً مَا أَخَذْنَاهُ سَابِقاً

أَعَزَّائِي الطَّلَبَةُ: هَيَّا يَا أَبْطَالَ نَضْعُ الْفَتْحَةَ (َ) عَلَى الْحُرُوفِ وَنَقْرَأْ



أَحْسَنْتُمْ وَرَعَاكُمْ اللَّهُ ... الآنَ مَا رَأَيْكُمْ فِي كِتَابَةِ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ لِلْحَرْفَيْنِ



نشاط (١)

الأهْلِي الْكِرَام: فِي هَذَا التَّدْرِيْبِ عَلَى صِغَارِنَا أَوْلَا قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ الْحُرُوفِ
لِلتَّكْوِينِ مِنْ مَعْرِفَتِهِمْ لِلْحُرُوفِ وَفُدْرَتِهِمْ عَلَى الْقِرَاءَةِ . ثُمَّ تَوْصِيلِ الْكَلِمَةِ مَعَ
حُرُوفِهَا

أَشْكُرُكُمْ أَيُّهَا الْأَبْطَالَ عَلَى
الإِبْدَاعِ وَكَلِّ الشُّكْرِ لِمَا
وَبَابَا



(الْكِتَابُ صَفْحَةٌ ٦١ يَنْتَظِرُنَا)

سور	ري م
نَدَم	س و ر
دَرَسَ	نَ د م
رِيم	دَ ر سَ

نشاط (٢)

طَلَّابِي الْعَوَالِي أَحْبَبْتُمْ وَ أَنْتِ أَسْتَاذَةٌ مَمَّا لَكِ مَنِّي أَلْفَ تَحِيَّةٍ *** فِي هَذَا التَّدْرِيْبِ يَجِبُ
التَّرْكِيزَ عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَةِ ثُمَّ نَكْتَبُهُ فِي الْمُرَبَّعِ

أَحْسَنْتُمْ إِجَابَةً
صَّحِيحَةً

سور ميرا نَسِيم دينار

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

نشاط (٣)

هَيَّا يَا نُجُومَ الْكَوْنِ نَكْتُبِ اسْمَ الصُّورَةِ



.....



.....



.....



نشاط (٤)

هذه الحروف وحيدة وخائفة "لأنها منفردة وهي ترغب في أن تصبح كلمات لها معنى عندما تتصل وتتقرب ... من المميز/ة الذي سيساعد الحروف ويكون الكلمات



نشاط (٥)

و

ي

م

ر

ب

س

ن

د

ا

.....

.....

.....

.....



الزمن : أربع جلسات

اللغة العربية-الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدّرس السّابع: حرف الزّاي



أعزائي الطلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ

على:

- ١- التَّعَرُّفُ عَلَى حَرْفِ الزَّايِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
- ٢- قِرَاءَةُ حَرْفِ الزَّايِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْفَتْحَةِ وَالْكَسْرِ
- ٣- قِرَاءَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الزَّايِ
- ٤- كِتَابَةُ حَرْفِ الزَّايِ وَالْمَقَاطِعِ وَالْكَلِمَاتِ

الأهداف



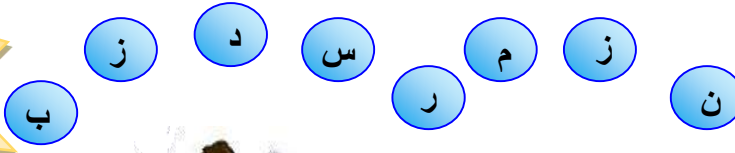
أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيْدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمَنْ الْأَفْضَلُ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتْبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالْتَعَبِ

الجلسة الأولى

أعزائي الصِّغار: هيا نقرأ الحروف الآتية

أحسنتم إنه
حرف الزاي

ز



والآن ما هو الحرف
الجديد في مجموعة
الحروف؟



تعلمت



هيا يا أحبائي بإمكانكم ذكر كلمات فيها حرف الزاي... الأهل الكرام ساعدوا أطفالكم لمشاهدة
الفيديو عن حرف الزاي <https://www.youtube.com/watch?v=ijh5BExcSk>



أعزائي الطلبة: صغاري الحلوين هيا نذل على حرف الزاي من خلال ألوانك الجميلة



نشاط (١)



زَامُر

زَوْم

زَال

ولي الأمر العزيزة تابع طفلك أثناء تلوينه للشكل الذي يحوي حرف الزاي (ز)

أعزائي الطلبة: اليوم نتعرف على حرف الزاي وصوته (ز) يزن كصوت النحلة

يلاً نردد (ز ز ز ز ز ز)

(الأهل الكرام هيا نتابع أطفالنا في قراءة المقاطع)

زا (ز ز ز ز ز ز ز ز) زو (زوووو) زي (زي) ز



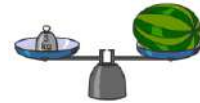
زرافة



زير



زرزور



ميزان

ز

زي

زو

زا

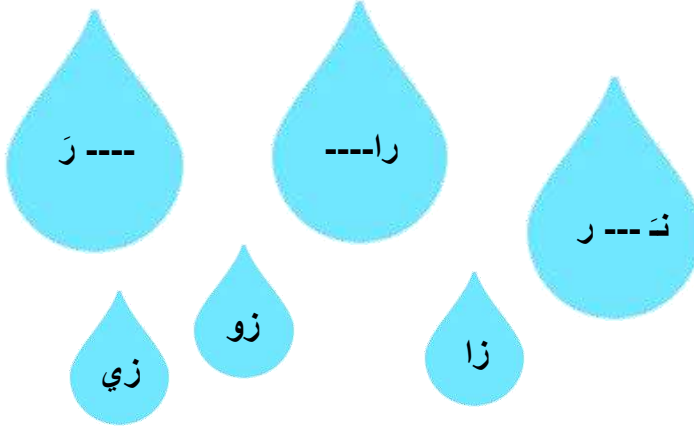


هيا نفتح الكتاب صفحة ٦٨ لنذل على الحرف بمتابعة ماما العزيزة

هناك كلمات سقطت مع الأمطار وضاعت بعض مقاطعها فهايا نساعد على
إيجادها وكتابتها في مكانها المناسب:



نشاط (٢)



اه... المقاطع زا زو
زي سأفكر قبل
وضعه حتى لا أخطئ



ولي الأمر العزيزة/ أرجو التوضيح لابنكم/ابنتكم طريقة الحل ومساعدته وعدم الكتابة له وشكراً لكم

الجلسة الثانية

والآن نتعرف على الحركة القصيرة وهي الكسرة - وتأتي دائماً تحت الحرف -
الكسرة: هي عبارة عن خط صغير مائل يوضع تحت الحرف (-)، ويتم خفض
الفك السفلي عند النطق به، صوته يشبه صوت حرف المد (ي) ولكن مدّه أقصر



أنا الكسرة أجلس تحت الحرف
وأبتسم عند النطق به



أتعلم



عزيزتي الأم أحبائي الأطفال... هايا نكتب ونلفظ كما في المثال.

(ر) مع الكسرة ← ر
(م) مع الكسرة ←
(س) مع الكسرة ←
(ن) مع الكسرة ←



نشاط (٣)

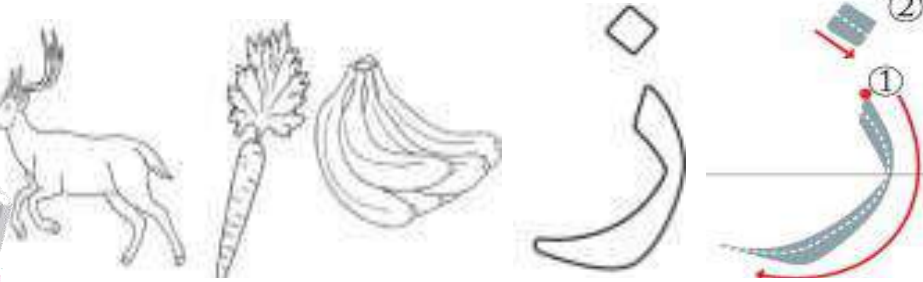


حَرْفُ الزَّايِ طَرِيقَةٌ كِتَابَتِهِ تُشْبِهُ حَرْفَ الرَّاءِ وَلَكِنْ عَلَيْهِ
نُقْطَةٌ عَلَى رَأْسِهِ وَلِنُشَاهِدَ أَحْبَابِي الْفِيْدِيُو <https://www.youtube.com/watch?v=C5otSNumjQ>

الجلسة الثالثة



سَلِّمَتْ أَنَامِلَكُمْ



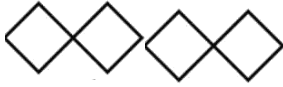
أتعلم

أَحْبَابِي الصَّغَارُ: هِيَ نَكْتَبُ حَرْفَ الزَّايِ بِخَطِّ جَمِيلٍ صَفْحَةَ ٧١ مِنْ
١٠٢١١

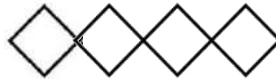
أَحْبَابِي الصَّغَارُ: هِيَ نُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ ثُمَّ نَذْهَبُ إِلَى لُغَتِنَا الْجَمِيلَةِ وَ (نُحَلِّلُ) صَفْحَةَ ٧٢



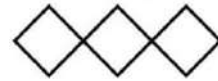
زَارَ



زَمَزَمَ



زَارَ



نشاط (٤)

يَا نَبْعَ الْهِنَانِ يَرْجَى الْمَسَاعِدَةَ فِي قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَتَكَرَّرَهَا مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى صَوْتِ
الْحَرْفِ وَالْمَقْطَعِ لِلتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْأَصْوَاتِ وَحَلِّ التَّدْرِيبِ



نشاط (٥)



التقويم الختامي

الجلسة الرابعة

أمي الحبيبة هيّا تابعي اختياري لـ (ز) أو (ر) لتصبح الكلمة صحيحة

حقاً أنكم
رائعون



جـ...ر



د...ر



ي...ت



أجبابي الصغار هيّا بنا نلون الشكل الذي يحتوي كلمة فيها حرف الزاي وتقرأها



أين الأبطال؟ هيّا نصل حرف الزاي مع الكلمة التي تحوي حرف الزاي (ز) وحرف الراء مع
الكلمة التي تحوي حرف الراء (ر) كما في المثال:

عروس زعتر نديم ذرة زامور رغيف



عزيزي وليّ الأمر راقب/ي طفلك أثناء عمله،
وأشعره بأهمية ما يقوم به.



بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية ← القراءة ←
الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الزاي لتتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: أربع جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدرس الثامن: حَرْفِ الحَاءِ



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين

على:

- ✓ التعرف إلى حرف الحاء صوتا وشكلا
- ✓ قراءة كلمات تتضمن حرف الحاء
- ✓ قراءة حرف الحاء مع المقاطع القصيرة الفتحة والكسرة
- ✓ كتابة حرف الحاء مع المقاطع والكلمات



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع منكم مُسَاعَدَة أطفالنا فَتَح الروابط ومُشاهدة الفيديو وَشَرْح المَطْلُوب ومُسَاعَدَتهم في حَلِّ الأنشطة، ومن الأفضل حَلُّ الوَرَقَة على جُلُسات مُتَباعِدة حَتَّى يَتِمَّكَن الأطفالُ مِنَ الاتِّقانِ وَدَفْعاً لِلْمَللِ وَالتَّعبِ

الجلسة الأولى

أحبابي الحلوين هيا نكتب مقاطع الحروف التالية كما في المثال:

الدال	السين	الميم	النون	الراء
				ر ر ر ر ر
				ر ر



هل تعرفون أسماء هذه الصور؟؟ تعالي يا أمي الحنونة أظفها وأقول لك ما هو الحرف المشترك بينها



أَحْسَنْتُمْ يا حلّوين في مَعْرِفَةِ الحَرْفِ المُشْتَرِكِ بَيْنَ الصُّورِ الخَمْسَةِ!! هل بإمكانكم أَنْ تَدُكِّروا كَلِمَاتٍ تَعْرِفونها بِها حَرْفِ الحاء؟
هيا يا أحبابي بمُساعدَةِ والديكم نُشاهدُ الفيديو مَعاً.



<https://www.youtube.com/watch?v=cB1dvKt8oyY>



هَيَّا يَا خُلُوفِينَ نَكْتُبُ الْمَقْطَعِ الْمَشْتَرَكِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ فِي (ح) كَمَا فِي الْمِثَالِ:
أَنْظُرِي أُمِّي الْحَبِيبَةَ إِلَى مَا أَكْتُبُ:



نشاط (٢)



أعزائي أولياء الأمور كي نُعَلِّمَ الطَّلَبَةَ كِتَابَةَ حَرْفِ الْحَاءِ يَجِبُ أَنْ نَلَاظِحَ أَنْ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الْحَاءِ هِيَ بَوْضِعِ الْقَلَمِ فَوْقَ السَّطْرِ بِقَلِيلٍ ثُمَّ نَرْسُمُ حَاجِبَ الْعَيْنِ مَبْتَدِئِينَ مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْيَمِينِ وَنَقُفُ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْحَاجِبِ وَنَعُودُ نَاحِيَةَ الشَّمَالِ.

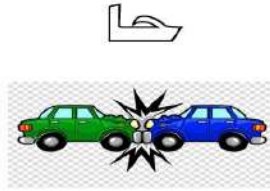


<https://www.youtube.com/watch?v=ejNiWsgnfgI>

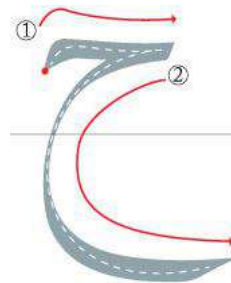
هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ نَمَرِّرُ قَلَمَنَا عَلَى حَرْفِ الْحَاءِ مَعَ الْأَسْمَاءِ مَعَ الْأَسْمَاءِ ثُمَّ نَلَوِّنُ حَرْفَ (ح) وَمَقْطَعَهُ (ح) وَمَقْطَعَهُ (ح).



حقل



حادث



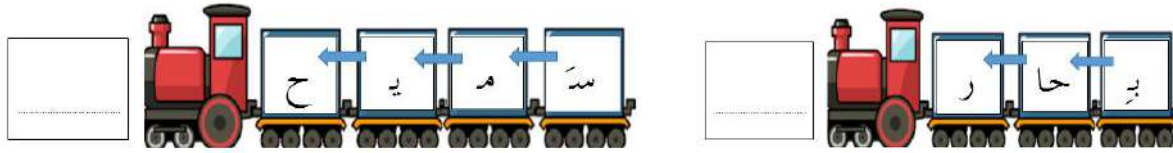
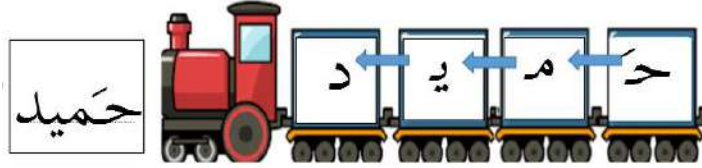
نشاط (٣)



أمي الحبيبة من فضلك تابعي كيف أحلّل الكلمة وأضع الحروف داخل قطرات الماء



صغاري تعالوا نركب الحروف والمقاطع إلى كلمات ثم نقرأها كما في المثال
أستاذة ماما ساعديني لأجعل كل حرف متصل يمسك بالحرف الذي يليه لأكون الكلمة وأقرأها



أعزائي الطلبة ننتقل إلى صفحة ٧٩ + ٨٠ من الكتاب لنحلّل ونركب



أبدعتم يا
حلويين

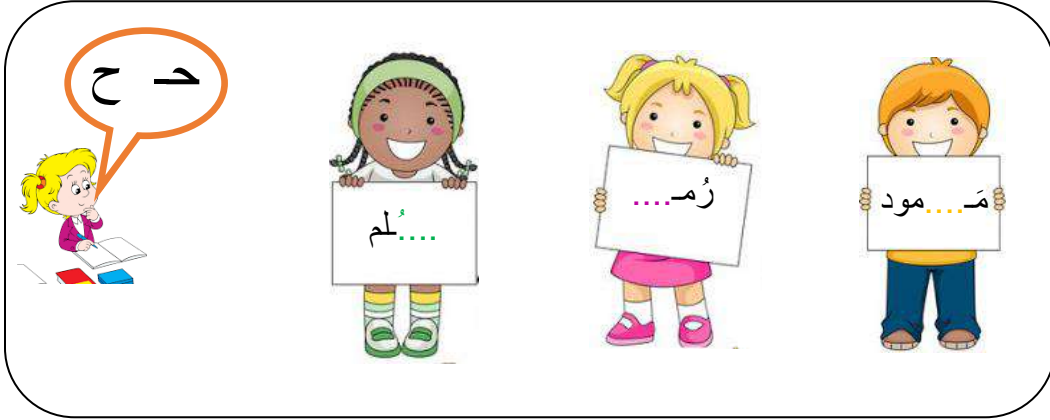


التقويم الختامي



صغاري الحلوين ما رأيكم أن نختار شكل الحرف المناسب للكلمة ثم نقرأها
أمي العزيزة هل أعجبتك قراءتي؟

الجلسة الرابعة



نشاط (١)

عزيزتي ماما تابعيني وكوني عوناً لي في إعادة ترتيب المقاطع للحصول على كلمة
مفيدة.. وأنا أرتب الكلمة ثم اقرأها جيداً

نشاط (٢)



ر حوسه



ح رم



ما حر



بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org
ونختار اللغة العربية ← القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الحاء
لنتعلم ونلعب مع الحرف

الدرس التاسع : حَرْف اللّام



أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على

- التعرف على حَرْف اللّام إسماً وشكلاً وصوتاً
- قِرَاءة مَقَاطِعِ وَكَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ اللّام قِرَاءةً صَحِيحَةً.
- كِتَابة كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ اللّام كِتَابةً صَحِيحَةً .
- تَرْكيب كَلِمَاتٍ ذَات مَعْنَى مِنْ حُرُوفٍ مُعْطَاة.



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرُّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيْديو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنِ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرْقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتْبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعاً لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أحبائي الأطفال هيا نتذكر سوياً مقاطع وكلمات الحروف التالية ونكمل الجدول كما في المثال:

اسم الحرف	شكل الحرف	مقطع ا	مقطع و	مقطع ي	الكلمة
أراء	ر	را	رو	ري	رامي
الذال					
الحاء					
الزاي					
النون					
الميم					



أحبابي الأطفال
هيا نذكر أسماء
الصور التالية :

والآن يُمكنكم أن تُستنتجوا ما الحَرْفُ الْمُشْتَرَكُ بَيْنَ الصُّورِ

هل بإمكانكم أن تذكروا كلمات تعرفونها بحرف اللّام؟

هيا يا أحبائي بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معاً

<https://www.youtube.com/watch?v=ff2TOGosAJs>

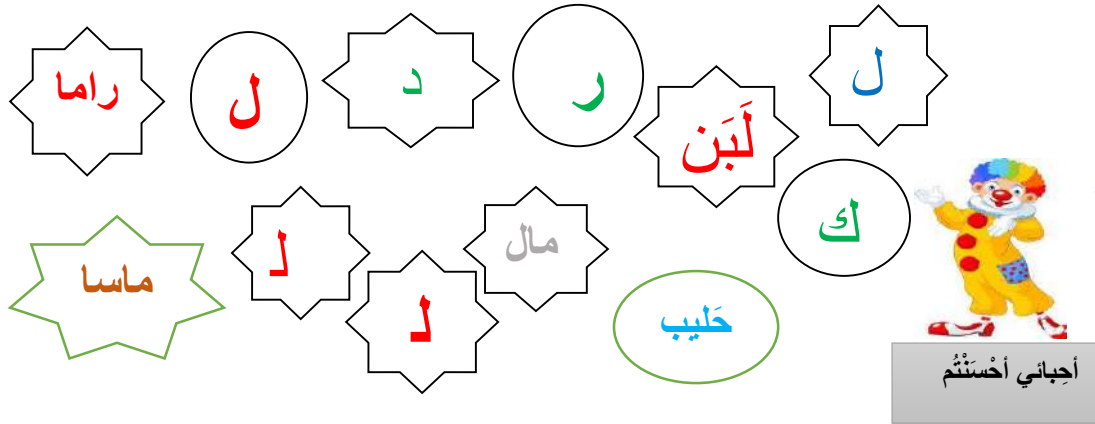
أحبائي الطلبة هل
عرفتم ما هو الحَرْفُ؟

أحسنتم إنه حرف

اللّام: ل، لـ



أعزائي الطلبة: هيا بنا نذل على حرف اللام بتلوين الشكل الذي يحتويها:



نشاط

الجلسة الثانية



أتعلم

هيا يا أطفال نتعلم من الاستاذة ماما عن أشكال حرف اللام:
حرف اللام يُلفظ (ل) وليس (إل) ولهُ شكلان:

شكل كامل يأتي في آخر الكلمة (ل) كما هو في كلمة مال، وشكل مُتصل يأتي في أول الكلمة
ووسطها (ل) كما في كلمة حليب.

هل يمكنكم يا حلويين تركيب كلمات من هذه الحروف:



أحسنتم ممتازون

والآن يمكنكم فتح الكتاب صفحة ٨٥ لِتُرَكِّبَ وتقرأ ثم صفحة
٨٦ لِتَقْرَأَ بصورة صحيحة

بَ ا ح ---

لَ ب ن ---

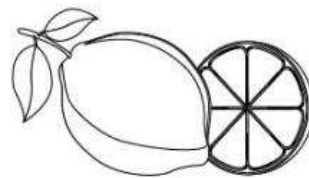


عزيزتي الأم يمكنك الانتقال لربط تعليم كتابة حرف اللام

<https://www.youtube.com/watch?v=Apu6sear1tQ&t=5s>

هيا بنا ايها الأبطال أحضروا أفلامكم حان وقت الكتابة هيا نتعلم كيف نكتب حرف اللام ؛ تم نذكر
كلمات الصور ونلون:

والآن لنفتح
الكتاب صفحة
٨٧ ونكتب
بخط جميل



نشاط (٢)

تقويم ختامي

الجلسة الثالثة

أحبائي الصغار هيا نركب كلمات من الحروف التالية كما في المثال:



ج

ع

أ

د

م

أ

خ

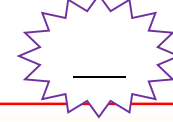
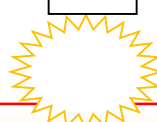
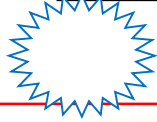
س

ل

م

م

ن



تدريب ١

أعزائي الطلبة: هيا بنا نصل المقطع في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني ومن ثم نكتب الكلمة داخل النجمة، مستعدون؟ هيا:

حامل



بُل

حا



مِل

بُد



بَح

ميد



زان

حا



سوب

مسد



تدريب (٢)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية ثم القراءة ثم الحرف ثم حروف الهجاء ثم حرف اللام



مراجعة

الجلسة الرابعة

طلابي الأعراء هيا بنا نضع شكّل الحرف المناسب في المربع الفارغ للتكمّل ثم نقرأ، وبعد ذلك نفتح الكتاب صفحة (٩٠) ونقرأ بصورة صحيحة

بلح		
ح	ل	
	ل	ب
ح		ب



زير		
	ي	ز
ر		ز
ر	ي	



لحم		
م	ح	
م		ل
	ح	ل



نشاط
(١)

أين الأذكيا؟ الآن علينا اختيار الحرف المناسب لتكمّل الكلمة التي تدلّ عليها الصورة ونقرأ:



ز ر
دو---

ر ز
لؤ---

ا ل
كـب

ل ا
حمـر

ح ج
لؤ---

ح ج
نـل



نشاط ٢

هيا يا احابي لتكتب الكلمات الدالة على الصور التالية ثم ننقل للكتاب صفحة ٩٢ لتكوّن كلمات لها معنى من الحروف:





نشاط (٣)



الزمن : ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة- الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدّرس العاشر : حرف التّاء



- ✓ أعزائي الطلبة يتوّقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على
- ✓ التّعريف على حرف التّاء اسماً و صوتاً و شكلاً
- ✓ قراءة حرف التّاء مع المقاطع الطويلة والقصيرة
- ✓ قراءة كلمات فيها حرف التّاء
- ✓ كتابة حرف التّاء منفرداً ومع المقاطع والكلمات.



أعزائي أولياء أمور الطلبة يتوّقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وتشرح المطلوب ومساعدتهم في حلّ الأنشطة، ومن الأفضل حلّ الورقة على جلسات متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملّ والتعب

أطفالي الحلوين هيا نكتب أشكال الحروف التالية وكلمة نعرفها للحرف كما في المثال

الجلسة الأولى

الذال

الشكل:

الكلمة:

الزاي

الشكل:

الكلمة:

الحاء

الشكل:

الكلمة:

الميم

الشكل:

الكلمة:

اللام

الشكل: ل- لـ

الكلمة: لبن



تعلمت

تامر و تالا فازا بتاج الصّحة لأنهما يأكلان الفاكهة اللذيذة هل عرفتم ما هي ؟
وما الحرف المُشترك بين الصّور ؟



نعم، إنّه حرف

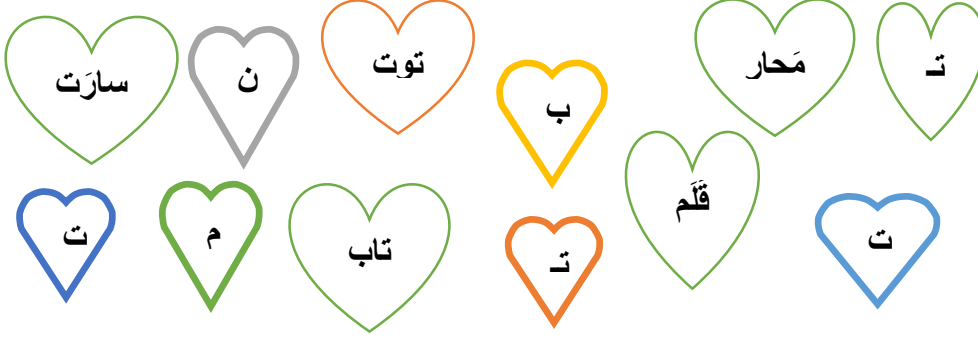
التّاء (ت،تـ)

والآن أحبائي الأطفال لنشاهد مقطع الفيديو
بمساعدة ماما الحبيبة ونُغني معاً لحرف التّاء

<https://www.youtube.com/watch?v=P8qrZ3mDFYw>



أَعْرَآئِي الطَّلَبَةَ: بَعْدَ أَنْ تَعْرِفْنَآ عَلَى حَرْفِ النَّآءِ بِإِمكَانِكُمْ قِرآءَةَ الْحُرُوفِ وَالْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَحْضِرُوا أَلْوَانَكُمْ الْجَمِيلَةَ وَ لَوْنُوا الْقَلْبَ الَّذِي فِيهِ حَرْفِ النَّآءِ بِأَشْرَافِ الرَّآئِعَةِ مَامَا



الوالدين الحريصين: تأكدوا من اللفظ الصحيح للحرف (ت) وليس (ت), ركزوا على سمات الحرف إذ أن خطه منحني وله نقطتان فوقه.

وأن الضمة ابنة الواو و تشبه أمها بالشكل والصوت لكن حجمها صغير و صوتها أقصر لا نمده لأتفا صغيرة ، وتضعها جميع الحروف فوق رأسها مباشرة (حليب-زير- نحل) والآن هيا نشاهد المقطع https://www.youtube.com/watch?v=uh_viw8_i_o&t=35s

ثم نتابع القراءة:



تا ت ت تو ث تي ت
تالا تمام توت ثمور تين راتب

الجلسة الثانية



ماما الحبيبة

شكرا على المساعدة



نشاط ٢

الآن يمكنكم الانتقال للكتاب صفحة ٩٧ لنرسم دائرة حول الحرف المشكول بالضممة ثم صفحة ٩٨ لنركب ونقرأ

أين الأطفال البارعون في التركيب؟ هيا نركب من المقاطع التالية كلمات ثم نقرأ:

راتب	ب	ت	را
	م	ما	ت
	ح	م	سا
	ح	م	س

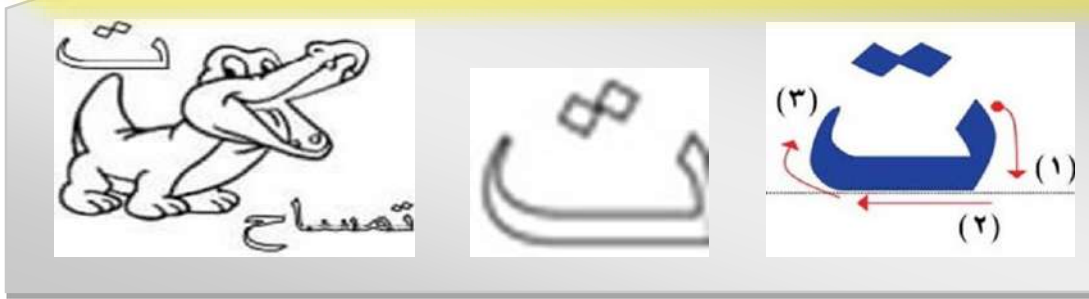


أعزائي الطلبة : لقد تعلمنا طريقة كتابة حرف الباء، وحرف التاء يشبهه ولكن له نقطتان فوقه، لذا هيا نمز بقلمنا على حرف التاء بالقلم ثم نلون الصورة، والرابط التالي يساعد في شرح طريقة الكتابة <https://www.youtube.com/watch?v=FMkJ7sTjQPI>

الجلسة الثالثة



نشاط (٣)



عزيتي الأم ؛ تتحسن قدرة الأطفال على القراءة من خلال التدريب المستمر. في هذا التدريب سيحلل صغارنا الكلمات إلى حروفها :

حاتم			

ثراب			

ثمور			



نشاط (٤)

والآن هيا يا حلوين لتركب الكلمات من حروفها كما تعلمنا سابقاً:

ز	ي	ن	ا	ت

م	ر	ا	ت	ب

ت	و	ن	س



نشاط (٥)

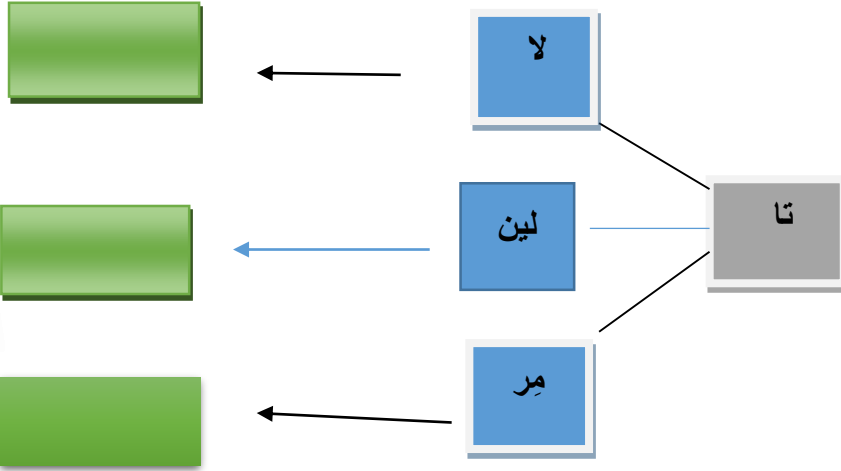
أحبائي الصغار: هيا ننقل للكتاب صفحة ١٠١ لنحلل ونركب ونفكر معاً

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.org



ونختار اللغة العربية ثم القراءة ثم الحرف ثم حروف الهجاء ثم حرف التاء
لنتعلم ونلعب مع الحرف

التقويم الختامي



هذه المقاطع
بحاجة إلى
تركيب
ثم نقرأ

نشاط (١)



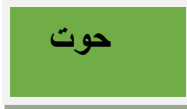
توت



دود



تمساح



حوت



حوت



مفتاح



هيا يا مبدعون
نقرأ ثم نضع
دايرة حول اسم
الصورة

نشاط (٢)



الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة: الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدَّرْسُ الحادي عشر: حَرْفُ الجيم



أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ
تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

١. التَّعَرُّفُ إِلَى حَرْفِ الْجِيمِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا .
٢. قِرَاءَةُ حَرْفِ الْجِيمِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ .
٣. قِرَاءَةُ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفِ الْجِيمِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً .
٤. التَّمْيِيزَ بَيْنَ حَرْفِي الْحَاءِ وَالْجِيمِ .
٥. التَّعَرُّفَ إِلَى السَّكُونِ .
٦. كِتَابَةَ حَرْفِ الْجِيمِ كِتَابَةً سَلِيمَةً .



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرُّوَاطِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدِيُو
وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتَهُمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِيطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حُلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى
جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى:

أحبابي الحلوين هيا نقرأ الحروف والمقاطع والكلمات التالية:

ب م خ س ن ت
زو لا ري ني سو دا مو
رامي نورا ماس سماح بلال



هل تعرفون على ماذا تدل الصور التالية يا حلوين؟



والآن هيا نشاهد الفيديو التالي بمساعدة أهلنا لتتعرف إلى زائرنا الجديد

<https://www.youtube.com/watch?v=Jf3QevyJaDk&t=11s>

بعد مشاهدة الفيديو هل بإمكانكم أيها الأبطال ذكر كلمات تحتوي حرف الجيم ؟

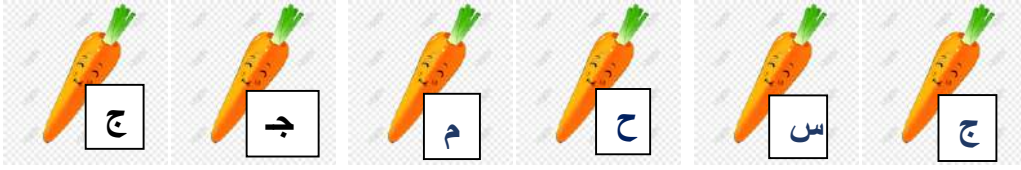
ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الْجِيمِ بِحَيْثُ يَكُونُ
مُجْرَدَ مِنْ صَوْتِ (!) اي لا نلفظه (إج).





نشاط ١

عزيزي الطالب : هيا نلون الجزر الذي يحمل حرف الجيم :



والآن يا ملوك الصف الأول هيا بنا نكتب كم جزرة اشتملت على حرف الجيم -----

نفتح الكتاب صفحة ١٠٧ وندل على حرف ج



أيتها الأم النشيطة هيا نشاهد هذا المقطع مع أطفالنا

<https://www.youtube.com/watch?v=2LPe8wm9hUE>

إن تكرر تمارين القراءة بشكل يومي هو ما يصنع الفارق في تقدم ابنك / ابنتك :

هيا نردد ج ج ج ج ج ج ج

• والآن لتتعرف على مقاطع حرف الجيم الطويلة ونقرأ

جاد جوري جرجير

جا جو جي

• والآن لتتعرف على مقاطع حرف الجيم القصيرة ونقرأ

جزر رجل جبال

ج ج ج ج ج ج

هيا يا صغاري نكرر
القراءة حتى نستطيع
التمييز بين المقاطع
الطويلة والقصيرة وننتبه
الى الفرق في الصوت

ج ج ج

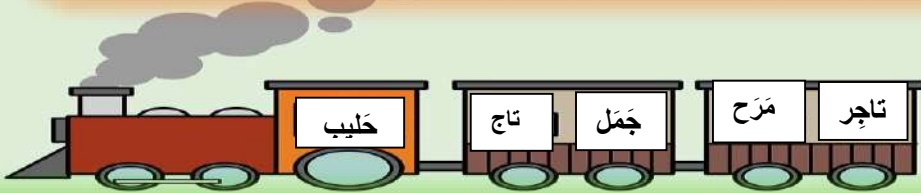
جا جو جي جي



أتعلم

هيا نلون كلمات حرف الجيم التي تحملها عربات القطار، و بمساعدة أهلنا

نشاهد الفيديو التالي <https://youtu.be/BZ285NEYhq0> :



نشاط ٢

استاذة ماما؛ علينا التمييز بين حرف الحاء وحرف الجيم ونحن نعتبرهما أخوة لكن حرف الجيم تعرض لحادث
. وأصيب في بطنه فأصبح له علامة مدى العمر في بطنه تمكننا من التمييز بينه وبين شكل الحاء

الجلسة الثانية

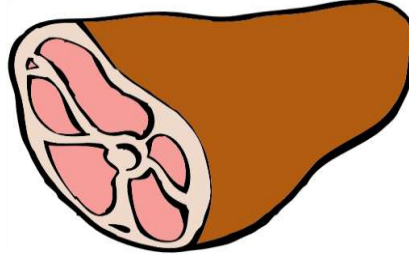
صغاري الرانعون: تعلمنا في السابق الحركات (فتحة , ضمة , كسرة) لكن اليوم جاعنا زانر جديد اسمه السكون (°) يوضع فوق الحرف ويجعل الحرف ساكناً لا يتحرك وحتى نتعرف عليه هيا نشاهد هذا الفيديو بمساعدة اهلنا <https://youtu.be/aXloqdxNZIM>



هيا نقرأ الكلمات التالية مع السكون ونختار الكلمة المناسبة للصورة :



سَرَج بُرْج مَرَج



لَحْم نَجْم مَجْد

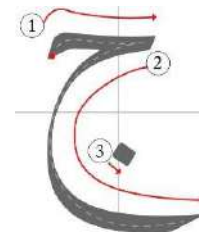
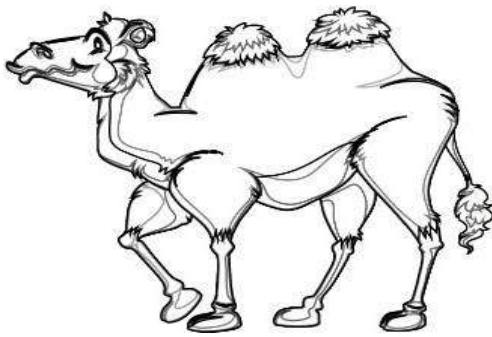


نشاط ٣

اعزائي اولياء الأمور: كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف الجيم نكتبه بنفس طريقة كتابة حرف الحاء نبدأ بخط منحنى ثم نصف دائرة ثم نضع نقطة بداخله حتى نميزه عن حرف الحاء ويمكن مشاهدة الرابط التالي مع أطفالكم <https://youtu.be/i19JsQ0J534>



هيا بنا ايها الأبطال: نمرّر قلمنا على حرف الجيم ثم نضع نقطة واحدة داخله ثم نلون حرف الجيم ونلون الصور:



نشاط (٤)

بإمكانكم الان اعزائي الطلبة الانتقال للكتاب صفحة ١١٠, ١١١ وحل تدريب نكتب بخط جميل

صغاري الأبطال هيّا نقرأ رسائِلَ ساعي البريدِ ثمّ نحلّلها.



نشاط (١)

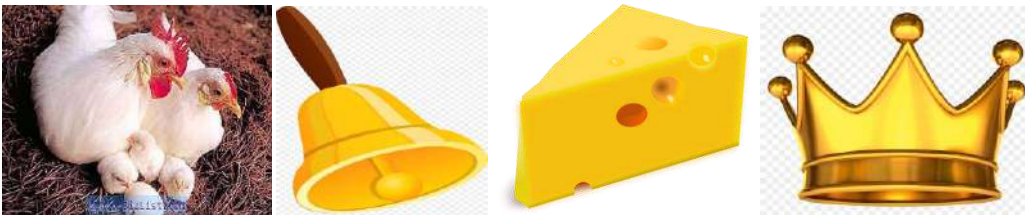
أعزائي أولياء الأمور؛ هيّا نساعد أبناءنا في توصيل المقاطع وتكوين كلمات وكتابتها، بعد حلّ تدريب التركيب صفحة ١١٢

تا	نا	جا
بر	ج	جي
.....



نشاط (٢)

هيّا يا ملوك الصّفّ الأوّل نكتب أسماء الصّور التّالية:



نشاط (٣)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف الجيم - لتتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: خمس جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدرس الثاني عشر: حرف الفاء



- أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين على:
- ✓ التعرف إلى حرفِ الفاءِ صوتاً وشكلاً.
 - ✓ قراءة حرفِ الفاءِ مع المقاطع الطويلة والقصيرة والكلمات.
 - ✓ كتابة حرفِ الفاءِ مع المقاطع والكلمات .
 - ✓ مراجعة

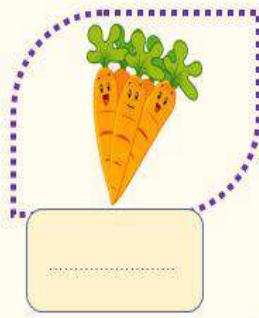
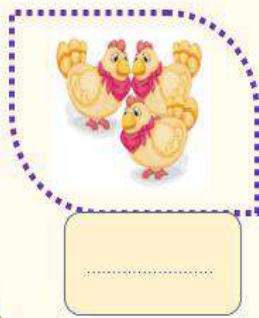


أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ منكم مُساعدةَ أطفالنا فتح الروابط ومُشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومُساعدتهم في حلّ الأنشطة، ومن الأفضل حلّ الورقة على جلسات مُتبادعة حتى يَتمكّن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملئ والتعب



أعزائي الصغار هيا بنا بمساعدة ماما نقرأ الحروف التالية ونكوّن منها كلمات بحسب الصور:

ر د ب م ن س ز ح ل ت ج ا



ما أسماء هذه الحيوانات؟ أمي الحبيبة هل ألفتها جيداً؟ لاحظت أنها جميعاً تبدأ بصوتٍ واحدٍ ف ف ف ف ف ف



أتعلم



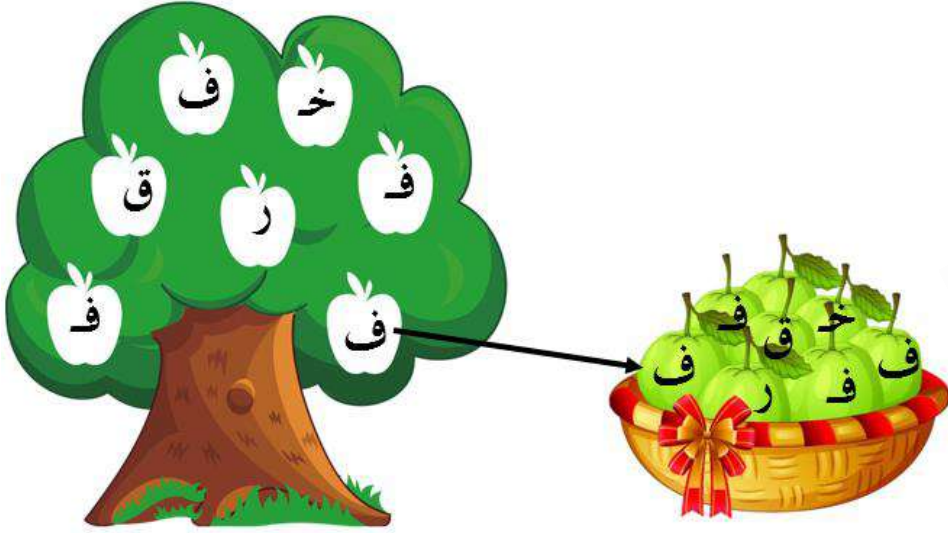
نعم إنه حرف الفاء... صوته (ف ف ف) وليس (إف) واسمه (فاء)

هيا يا احابي نشاهد الفيديو معاً

<https://www.youtube.com/watch?v=CPg9ibo9xfs>



هيا يا كتاكت نصل ثفاحات الفاء التي في السلّة مع مكانها على الشجرة وأنت أيتها الأم الغالية تابعي معنا....



هيا بنا يا كتاكتي الى لعننا الجميلة وصفحة (١١٧) بانتظارنا لننزل على حرف الفاء غاليتي ونبع حناني اشرفي على ما افعل...

حَبِيبَتِي مَما اصنَعِي مِنِّي مَلِكاً في القِراءَةِ بِمِتابَعَتِي اليُوميَةِ في قِراءَةِ الحُرُوفِ
والمِقاطِعِ والكَلِماتِ



فَرَسٌ فُستَانٌ فُنجانٌ مُفْرِحٌ مُفيدٌ فاتِنٌ رُفوفٌ

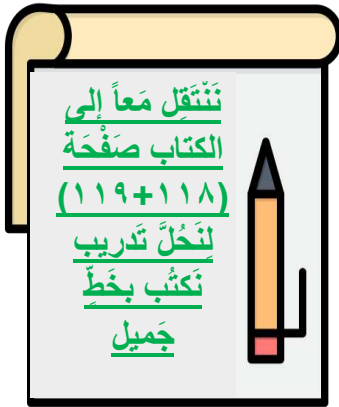


أحبابي لِننتقلِ إلى صَفْحَةِ (١١٧+١١٨) لِنقرأ بِصورةٍ صَحيحةٍ

يا نَبْعَ الحِنانِ رَجاءَ المُساعدَةِ في قِراءَةِ الكَلِماتِ وتَكرارِها مَعَ التَّركيزِ على صَوْتِ
الحُرُوفِ والمِقطعِ لِأَتَمَكَّنَ مِنَ التَّمييزِ بَينَ الأصواتِ



هَيّا بنا أَيها الأبطالِ نَمرِّرَ قَلَمَنا على حُرُوفِ الفاءِ مَعَ الأَسهُمِ ثُمَّ نَلوّنَ حُرُوفَ
الفاءِ مَعَ مِقاطِعِها



نشاط (٢)

عزائي أولياء الأمور كي نَعَلِّمَ الطلِبة كتابة حُرُوفِ الفاءِ يجب أن ندرِّبَ أطفالَنا على الكِتابَةِ بِاتِجاهِ
الأَسهُمِ <https://www.youtube.com/watch?v=hkyea5oomKE>



أحبابي كُلُّ كَلِمَةٍ فِي السَّلَّةِ نَنْشُرُ حُرُوفَهَا عَلَى حَبْلِ الْعَسِيلِ وَبِالتَّرْتِيبِ ...
أُمِّي الْحَبِيبَةُ مِنْ فَضْلِكَ تَابِعِي كَيْفَ أَحَلَّلْتُ الْكَلِمَةَ وَأَضَعْتُ كُلَّ حَرْفٍ لِوَحْدِهِ



من يعرف
مجموع حروف
كلمتي فرن
وليف؟ يكتبه
هنا ----

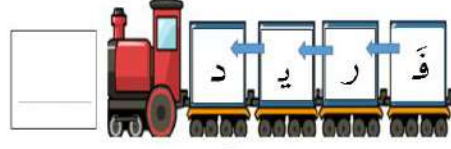
ليف

فرن

--	--	--

--	--	--

صِغَارِي تَعَالُوا نَرْكَبِ الحُرُوفَ وَالْمَقَاطِعِ إِلَى كَلِمَاتٍ نَمَّ نَقَرْنَا كَمَا فِي الْمَثَالِ أَسْتَاذَةُ مَامَا
سَاعَدِي طِفْلِكَ بِأَنْ يَجْعَلَ كُلَّ حَرْفٍ مُتَّصِلٍ يُمْسِكُ بِبِدِّ الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهِ لِيَكُونَ الْكَلِمَةَ وَيَقْرَأَهَا



م / ن / ف / و / ا / ف

نشاط (٤)

ف / ن / ف / ا / ل

أَعْزَائِي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ إِلَى صَفْحَةِ ١١٩ + ١٢٠ مِنَ الْكِتَابِ وَنَحْلُ تَدْرِيْبَ نَحْلٍ وَتَدْرِيْبَ نَرْكَبِ



أبدعتم يا
حلويين



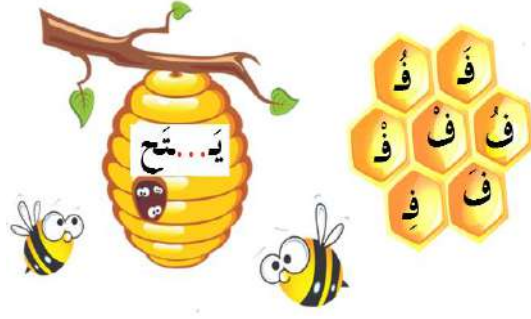
التقويم الختامي



الجلسة الرابعة



صِغَارِي الْخُلُوفِ تَعَالُوا نَلْعَبْ مَعَ (خَلِيَّةِ الْحَرْفِ) نَأْخُذُ مِنَ الْخَلِيَّةِ الْمَقْطَعِ
الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُعْطَاةِ أُمِّي الْعَزِيزَةُ لَطْفًا تَابِعِينِي



نشاط (١)



عزيزتي الأم: يرجى منك المتابعة و العؤنا في قراءة المقاطع للحصول على كلمة مفيدة..
وَأَنْتُمْ يَا أَبْطَالِي رَكِّبُوا الْكَلِمَةَ ثُمَّ اقْرَأُوهَا جَيِّدًا

.....		د	فيه	مُ
.....		ف	فوف	مَل
.....		ن	سان	فُرُه



نشاط (٢)

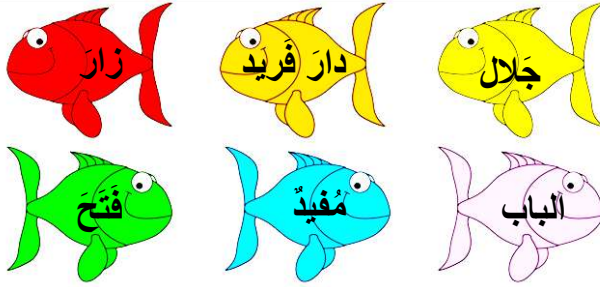


لِنَسَاعِدِ الصَّيَّادِينَ عَلَى اصْطِيَادِ الْأَسْمَاكِ الْمُنَاسِبَةِ لِيَكُونَا جُمَلًا مُفِيدَةً.



.....
.....

نشاط (3)



هَيَّا يَا حُلُومِن نَكْتُبِ الْمَقَاطِعَ الطَّوِيلَةَ وَالْقَصِيرَةَ لِكُلِّ حَرْفٍ وَكَلِمَةً نَعْرِفُهَا لَهُ:

ف	ت	ج	ح
.....	ح ح ح
.....	حا حو حي
.....	رحاب



نشاط (4)

أَسْرَتِي الْحَبِيبَةَ أَرْضِدُنِي
إِذَا أَخْطَأْتُ لِأَنِّي سَأَكْمَلُ
كَمَا فِي الْمِثَالِ

بِمُسَاعَدَةِ أَهْلِنَا نَفْتَحُ مَوْعِ ilp.unrwa.org

وَنَخْتَارُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ← الْقِرَاءَةَ ← الْحَرْفَ ← حُرُوفِ الْهَجَاءِ ← حَرْفِ الْفَاءِ

لِنَتَعَلَّمَ وَنَلْعَبَ مَعَ الْحَرْفِ

الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة / الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدرس الثالث عشر: حرف العين

أعزائي الطلبة يُتَوَقَّع مِنكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ✓ التَّعَرُّفَ عَلَى حَرْفِ الْعَيْنِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
- ✓ قِرَاءَةَ مَقَاطِعِ وَكَلِمَاتٍ لِحَرْفِ الْعَيْنِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً
- ✓ كِتَابَةَ حَرْفِ الْعَيْنِ وَمَقَاطِعِهِ وَكَلِمَاتِهِ بِحَطِّ جَمِيلٍ

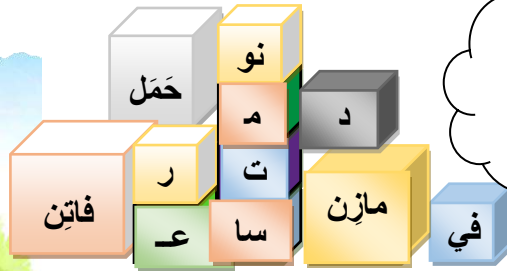


أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّع مِنكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحَ الرَّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيْدِيُو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

أعزائي الصغار: هيا نقرأ الحروف والمقاطع والكلمات الآتية

والآن ما هو
الحرف الجديد في
مجموعة الحروف؟



أحسنتم انه
حرف العين
ع، ع، ع، ع

تعلمت



حرف العين له أربعة أشكال

- (ع) يأتي في أول الكلمة
- (ع) في وسط الكلمة
- (ع) في آخر الكلمة متصلاً بالحرف
- (ع) في آخر الكلمة منفصلاً



هيا يا أحبائي بإمكانكم ذكر كلمات فيها حرف العين... الأهل الكرام ساعدوا أطفالكم بمشاهدة الفيديو عن حرف العين (رابط) <https://www.youtube.com/watch?v=P-7oOSj33As>

أحبائي الحلوين هيا نذل على حرف العين في الحروف والكلمات ونضعها في صندوق الحروف:

الأم العزيزة ساعدي طفلك بأن يصل حرف العين مع صندوق الحروف والكلمة التي تحتوي حرف العين مع صندوق الكلمات كما في المثال:

ع	علم	ر	م	ع	ن	راعي
رغد	س	ع	سامع	ف	صمغ	ع

صندوق الكلمات

صندوق الحروف

هيا الى الكتاب
صفحة ١٢٩
تركب ونقرأ

نشاط ١

أعزائي الطلبة : هيا بنا نضع شكل حرف العين للكلمة ونقرأ:



مزار نذليب ساء سام يد

أعزائي الحلوين هيا نختر المقطع المناسب (عا / عو / عي / عيد) لنكمل الكلمات ونقرأ:

عزيتي الأم ساعدي طفلك/طفلتك على القراءة

د

ع

رف

را

د

لم

هيا نفتح الكتاب صفحة ١٢٩ ونقرأ التدريب (نقرأ بصورة صحيحة)

الجلسة الثانية



أتعلم

هيا نفتح الكتاب صفحة ١٣٠ ونكتب بخط جميل حرف العين والمقاطع والكلمات ثم نلون أشكال حرف العين

أحبائي الصغار: هيا نتعلم كيف نكتب أشكال حرف العين:



نشاط (٢)

الأهل الكرام يمكنكم مشاهدة الفيديو عن طريقة كتابة أشكال حرف العين أحبائي الاطفال يمكنكم مشاهدة الفيديو التالي بمشاركة الأهل الكرام <https://www.youtube.com/watch?v=m4riV27Gzhw>

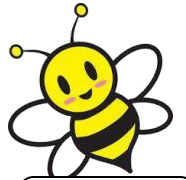


أحبائي الصغار: هيا نحلل الكلمات إلى حروف

عجل

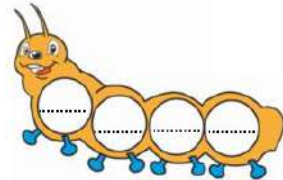
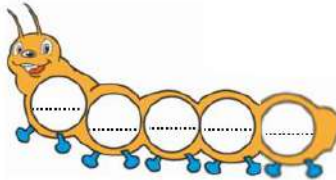
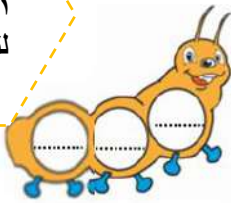
معمول

دفاع



نشاط (٣)

لننتقل لصفحة
١٣١ و ١٣٢
لنحل الأنشطة



ولي الأمر العزيزة أرجو التوضيح لابنكم/ابنتكم طريقة الحل ومساعدتهم دون الكتابة عنهم وشكراً لكم

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة -
الأحرف - حروف الهجاء - حرف العين - نتعلم ونلعب مع الحرف.

تفوييم ختامي

ولي الأمر العزيزة/الإمكان أن تُنفَّذ/ي هذا النَّشاط على شكل لُعبة مَع طِفْلِكَ
نُرَكِّب من الحُرُوف الوارِدة في المُرَبَّع كِلِمَاتٍ تُعَبِّر عَن المَطْلُوب (البَحْث يَكُون أَفْقِيًّا
وَعَمُودِيًّا)

اسم الذي يُعلِّمنا

أفقي ←

عمودي ↓

م	ل	ع	---
ع	ي	ب	ر
ل	---	ي	---
م	---	ر	---



اسم فتاة



من فصول السنة



ماذا تَحْمِل الكِشَافَة



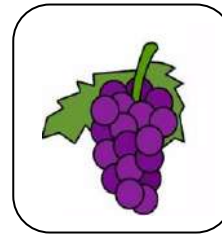
تمرين (١)



أحبابي الشَّطَار هِيَا
نَصِل بَيْن الصُّورَة وَ مَقْطَع
الْعَيْن الذي تَحْتَوِيه كَمَا فِي
المِثَال



تمرين ٢



الزّمن : ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة/الفصل الأوّل

الصّف الأوّل الأساسي



الدرس الرابع عشر: حَرَفُ الشَّيْنِ

أعزائي الطلبة يتوقع منكم بعد تنفيذ الأنشطة أن تكونوا قادرين

على :

- ✓ التّعريف على حَرَفِ الشَّيْنِ اسماً وَ صَوْتاً وشكلاً.
- ✓ قراءة حَرَفِ الشَّيْنِ مع المقاطع الطويلة والقصيرة والكلمات.
- ✓ كتابة حَرَفِ الشَّيْنِ و المقاطع و الكلمات.

الاهداف



أعزائي أولياء أمور الطلبة يتوقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومساعدتهم في حل الأنشطة، ومن الأفضل حل الورقة على جلسات متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للمل والنعم

الجلسة الأولى

أبطال المميزين هيا نقرأ الحروف و المقاطع و الكلمات التالية:

ر د ب م ن س ز ح ل ت ج ف ع
را نو مي ح ث ف سو عا جي ز
بوم ناب نادر حور سعاد نبيل توت
تاج فارس لعبت ززان دار راما علم بلادي مرفوع



تعلمت

الأهل الكرام: اسألوا طلبة الصّف الأوّل ماذا يشاهدون؟ كم عُصفوراً؟ أين بنى العصفوران العش؟ ماذا يوجد على الشجرة؟

وما رأيهم في أخذ صغار الطيور؟
ثمّ دعوهم يرسموا شمساً تُعطيهم الدفء وشاهدوا
معاً هذا الرابط



نشاط (١)

هل عرفتم ما حرفنا الجديد؟

<https://www.youtube.com/watch?v=LmLh2NVM>



الأمهات الفاضلات : من الضروري أن يتمكن الأطفال من إعطاء كلمات تتضمن الحرف.
 التركيز على أن لحرف الشين شكلان ؛ شكل كامل يأتي نهاية الكلمة (ش) مثل (مرش)
 والشكل الآخر متصل يأتي أول الكلمة ووسطها (ش) مثل (شارع)
 كذلك التركيز على اللفظ الصحيح للحرف (ش) وليس (إش)



أحبابي الأطفال هيا ننقل إلى الكتاب صفحة ١٣٦ لنقرأ وصفة ١٣٧ لنل على حرف الشين

أعزائي الطلبة : هيا نقرأ ثم نصل بخط بين الصورة والكلمة المناسبة :

الجلسة الثانية



شموع



شارع



شمس



نشاط (٢)

الأهل الكرام: بعد أن عرف الطلبة حرف الشين و شكله واستمعوا للنشيد
 ورددوه يرجى التركيز على الآتي:

السمات الأساسية لشكل الحرف؛ وهي ثلاث أسنان وثلاث نقاط، يرسم بخطوط منحنية.

يلفظ من بين الأسنان ودون اضافة (إ)

التمييز بين المقاطع الطويلة والقصيرة في اللفظ

المقاطع الطويلة: شا شو شي شيد

شارع مبشور ماشي مشير

المقاطع القصيرة: ش ش ش

شجر شعاع شرع



أحبابي الاطفال افتحوا كتابكم يا أبطال صفحة ١٣٧ و ١٣٨ لتركب و نقرأ بصورة صحيحة

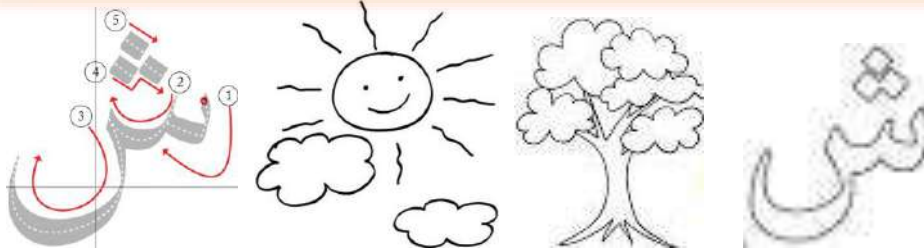


أتعلم



هيا يا فتاتين نشاهد الزايط مع اهلنا لننعم كيف نكتب حرف الشين
<https://www.youtube.com/watch?v=vbVpedlvrNs>

ثم نمرر قلمنا فوق الحرف باتجاه الأسهم و نلون الصور ثم ننقل لصفحة ١٣٩ لنكتب
بخط جميل



نشاط (٣)

الجلسة الثالثة

اين المحللون البارعون؟ هيا نحلل الكلمات التالية الى حروفها و صفحة ١٤٠ نتظرنا

شارع

رشيد

عشب

--	--	--	--

--	--	--	--

ع	ش	ب
---	---	---



نشاط (٤)

اطفالي الغالين هيا نركب كلمات من الحروف التالية ثم ننقل لصفحة ١٤٠ لنركب ثم نكتب
ونفكر سويا:

شعير

شمس

شرب

--

--

شرب



نشاط (٥)

تقويم ختامي

أطفالي الحلويين علينا ان نقرأ ثم نصل بين المتشابهات من الحروف والمقاطع والكلمات:



فِرَاش	فَرَّاش	شي	شام	شَن
فِرَاش	شي	فِرَاش	شَن	شام

أعزائي الأذكيااء في كل مجموعة من الكلمات مقطّع مشترك بين الكلمات الثلاث ويجب علينا أن نركّز جيّداً لمعرفته ونكتبه في الدائرة

○	مِنشار	شام	شاعِر	١
○	شَراب	شَمس	شَعبان	٢
○	شِراع	شِعر	شِمال	٣



تدريب ٢

أحسنتم



بمساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org

ونختار اللغة العربية القراءة الحرف حروف الهجاء حرف الحاء

لنتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن : ٤ جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي



الدرس: الخامس عشر (حرف الصاد)

- أَعْرَازِي الطَّلَبَةَ يَتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى
- ✓ التَّعَرَّفِ إِلَى حَرْفِ الصَّادِ إِسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا
 - ✓ قِرَاءَةِ حَرْفِ الصَّادِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ
 - ✓ كِتَابَةِ حَرْفِ الصَّادِ وَمَقَاطِعِهِ وَكَلِمَاتِهِ بِحَطِّ جَمِيلٍ
 - ✓ تَمْيِيزِ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ شَكْلًا



أَعْرَازِي أَوْلِيَاءَ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يَتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةَ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرَّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةَ الْفِيْديو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنِ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتِ مُنْبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْإِطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

الجلسة الأولى

*أحبائي الأطفال هيا نقرأ الحروف و المقاطع والكلمات الآتية ونلفظ الكلمات الدالة على الصور لنتعرف على ضيفنا الجديد ثم بمساعدة والديكم نشاهد الفيديو معا
<https://www.youtube.com/watch?v=R9Qywx8I2w>



ف ز ن ج ح م ع ش س ص

م س ش ف ع ش ص

فا - حو - لا - شي - جا - شو - ني - صو

مفتاح - شاعر - مغروف - مسجد - صانع - صوف



والآن هل عرفتم ما هو
حرفنا الجديد أحسنتم أنه
حرف الصاد (ص)

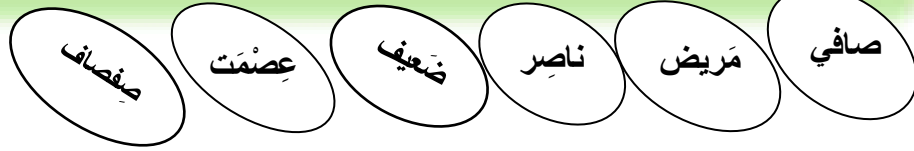


تعلمت

أطفالي الحلوين هيا لِنَقْرَأَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ونلون الأشكال التي فيها حرف الصّاد



نشاط ١

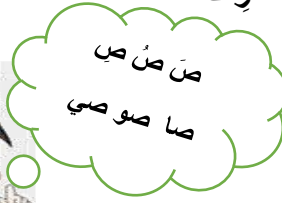


استاذة ماما ساعديني في قراءة مقاطع حرف الصّاد وكلماته وأن أَلْفِظَه جَيِّداً
حرف الصّاد حرفٌ ضَخْمٌ وصوته خَمِيلٌ (ص) مَصْرَفٌ

الجلسة الثانية



أتعلم



المقاطع القصيرة: ص ص ص

صَفْدُ صُنْبُورٌ صِفْرٌ

المقاطع الطويلة: صا صو صي
صَارِمٌ مَعْصُورٌ بَصِيرٌ

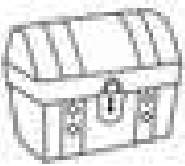
هيا يا أحبائي بمُساعدَةِ والديكُم نُشَاهِدُ الفِيدِيو مَعَا عَن كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفُ الصّادِ



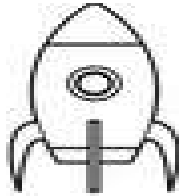
<https://www.youtube.com/watch?v=1DICPcBSCX0&t=28s>

صفحة (١٤٦) تنتظرنا يا حلوين لِنَقْرَأَ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ

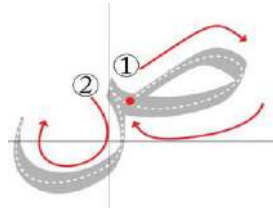
أحبائي الصغار:- هيا بنا أيها الأبطال : أحضروا أقلامكم حان وقت الكتابة هيا نتعلم كيف نكتب
حرف الصّاد (ص) مررور أقلامكم فوق أشكال الحرف بإمكانكم الآن مشاهدة المقطع ثم الانتقال
للكتاب لصفحة (١٤٧) لكتب بخط جميل وتلون الصور <https://youtu.be/JdCAHIBfj1c>



صندوق



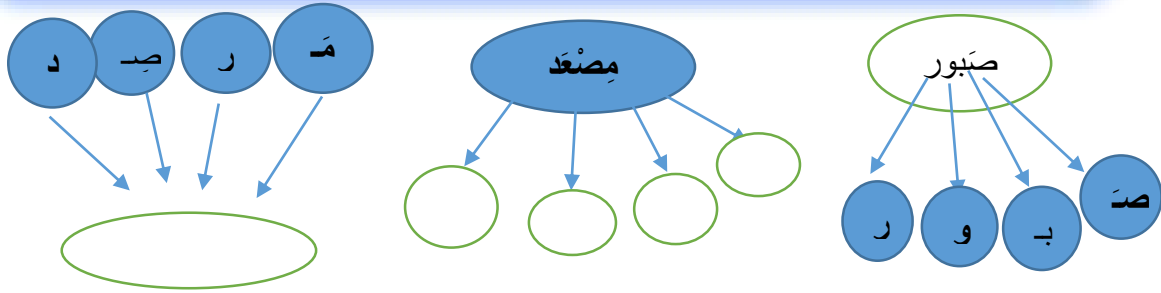
صاروخ



نشاط

(٢)

بمُساعدة أهلنا نفتح موقع ilp.unrwa.org ونختار اللغة العربية
القراءة ← الحرف ← حروف الهجاء ← حرف الصّاد



نشاط (٣)

تقويم ختامي

أعزائي الطلبة: هيا نتأمل الصور وَ نكتب الكلمات الدالة عليها



نشاط ١

أحبابي الحلوين، يطلب منا النشاط أن نُوفّق بين المقاطع ونقرأ الكلمات ثم نكتبها:



نشاط ٢

أحبائي الطلّبة هيا نُكْمِلُ بكتاية المَقْطَعِ المُناسِبِ ثم نقرأ:



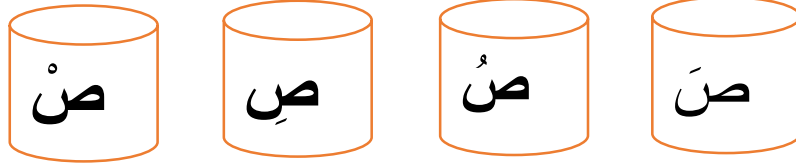
مُدَّر... عا... في... نُـب... رَصا...



نشاط ٣



رائعون



مود... فد... مباح... عا... ف

مراجعة

الجلسة الرابعة

أعزائي الطلّبة : هيا نُكْتُبُ الحَرْفَ المُناسِبَ في الفراغ ونقرأ:

ر ز ع غ ح ج س ش ض ص



غـال



أمـ



تاـ



معةـ



قرـ




اعةـ




نشاط ١

* هيا بنا أيها الأبطال: نركب من الحروف الآتية كلمات لها معنى ونكتب:


ع
ق
د
ر
ن



ج
م
ن



ح
ا
ص
ن



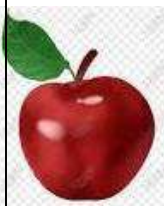


نشاط ٢


ر
ا
ش
ف



ا
ح
ق
ف



ر
ج
ب



* طلابي الأحياء هيا نحلل الكلمات التالية إلى حروفها .

عِصام

مِنشَار

صُحون



نشاط ٣

رائعون



الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة-الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: حَرْفُ الْقَافِ



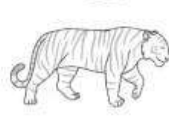
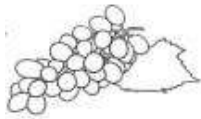
- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:
١. التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ الْقَافِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا.
 ٢. قِرَاءَةِ حَرْفِ الْقَافِ مَعَ الْمَقَاطِعِ الطَّوِيلَةِ وَالْقَصِيرَةِ.
 ٣. قِرَاءَةِ كَلِمَاتٍ فِيهَا حَرْفِ الْقَافِ قِرَاءَةً سَلِيمَةً.
 ٤. التَّمْيِيزِ بَيْنَ حَرْفِي الْقَافِ وَالْفَاءِ مِنْ حَيْثُ الشَّكْلِ.
 ٥. كِتَابَةِ حَرْفِ الْقَافِ وَمَقَاطِعِهِ وَكَلِمَاتِهِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.



أَعَزَّائِي أَوْلِيَاءِ أُمُورِ الطَّلَبَةِ يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتَحِ الرَّوَاطِطِ وَمُشَاهَدَةُ الْفِيدْيُو وَشَرْحِ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمَنْ الْأَفْضَلُ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جَلْسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِتْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالْتَعَبِ

الجلسة الأولى

أَطْفَالِي الْغَالِيينَ هَيَّا نَكْتُبُ كَلِمَاتِ الصُّورِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نُلَوِّنُهَا :



تعلمت

أحبابي الأطفال هل تعرفون على ماذا تدلُّ هذه الصور؟



مالحرفُ المُشْتَرَكِ بَيْنَ هَذِهِ الصُّورِ؟

هَلْ تَعْرِفُونَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفُنَا الْجَدِيدُ؟

بِمُسَاعَدَةِ الْحَبِيبَةِ مَامَا هَيَّا نَشَاهِدُ الْمَقْطَعِ وَ نَغْنِي مَعًا

<https://www.youtube.com/watch?v=P9B213vGJ9s>

هَيَّا يَا أَحْبَابِي لِنَنْتَقِلْ لِلْكِتَابِ صَفْحَةَ ١٥٧ لِنَدُلُّ عَلَى حَرْفِ الْقَافِ

بطلي الصّغير هيا نقرأ الكلمات ونصل القُبعة للشّخص المناسب حسب شكلِ حرفِ الأَلف



أعزائي أولياء الأمور أرجو
الإنتباه إلى اللفظ الصحيح لحرف
الألف بحيث يكون مجرد من
صوت (!) اي لا نلفظه (اق)



نشاط ١

أيّها الأمّ النشيطة : إنّ تكرار تمارين القراءة بشكل يومي هو ما يصنع الفارق في تقدّم
ابنك / ابنتك: أطفال الحلوين هيا نردّد ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

الجلسة الثانية

• هيا لتتعرف على مقاطع حرف الألف الطويلة ونقرأ

صغاري أرجو التّركيز
عند قراءة المقاطع
الطويلة و القصيرة
فالمقطع الطويل نمده
أكثر عند قراءته هيا
نقرأ ونلاحظ الفرق
بينهما

قا قو قي قب
ق ق ق ق

قالب صقور رقيب
قا قو قب

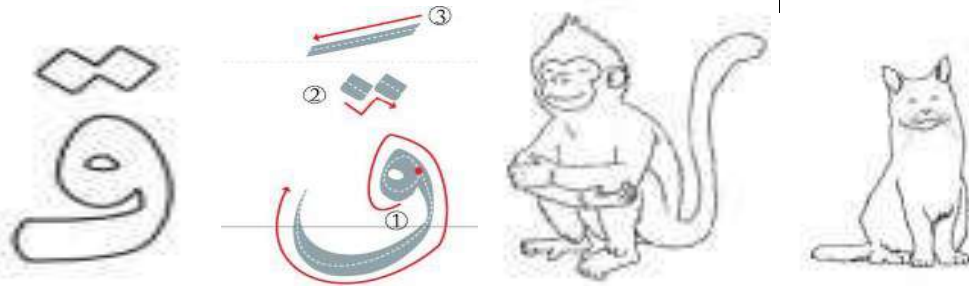
• والآن لتتعرف على مقاطع حرف الألف القصيرة ونقرأ

قمر قرص قرد
ق ق ق



أتعلم

هيا بنا أيّها الأبطال نشاهد الرّابط ثم نمرّر إصبعنا الصغير على حرف الألف ثم نضع نفطتين
فوقه ثم نلون حرف الألف ونلون الصور <https://youtu.be/Sa-HpyCTEpQ>



هيا أحبائي نتنقل للكتاب صفحة ١٥٩ لنكتب بخط جميل ثم صفحة ١٦٠ لتدريب التركيب
وكتابة الحرف في الفراغ:



نشاط

أين الرياضيون الماهرون؟ اليَوْم سنَلعب كُرّة الأَقدم (فريق حرف الفاء مُقابل حَرف القاف)
(هيا نساعد القانِد في اختيار الكَلِمات)



تمرين (١)

بَطلي الصَغِير هيا نساعد الصيادَ في توزيع الأَحرفِ على السَمَكِ كل حرف لِسَمكة :

فُرُوش

قاسِم



تمرين (٢)

عَزيزي نَجْم الصَفِّ الأَوَّل : هيا نُركب الأَحروف المبعثرة لِنُكوِّن كَلِمَةً حَسَبِ الصُّورَةِ



تمرين (٣)

هيا أَيها المُلوك نَلعب معا وَنَشْطَب حَرفَ ألقاف وَنَجِد كَلِمَةَ السَّرِّ مِن باقى الأَحرف:

ب	ق	ل	ق
ق	ح	ي	ف

كَلِمَةُ السَّرِّ مَشْرُوب يُقوي العِظامِ والأسنانِ فما هو يا أَبْطال -----



تمرين (٤)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة -
الحروف - حروف الهجاء - حرف القاف - نتعلم ونلعب مع الحرف

الزمن: ثلاث جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

ألف الأول الأساسي



الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: حَرْفُ الثَّاءِ

- أعزائي الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ بَعْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ أَنْ تَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى ١. التَّعَرُّفِ إِلَى حَرْفِ الثَّاءِ اسْمًا وَشَكْلًا وَصَوْتًا .
٢. قراءة حرف الثاء مع المقاطع الطويلة والقصيرة وكلمات
٣. - التمييز بين الحروف الثلاث (الباء , التاء , الثاء) .
- ٤- كتابة حرف الثاء ومقاطعته وكلماته كتابة سليمة .



أعزائي أولياء أمور الطلبة يُتَوَقَّعُ مِنْكُمْ مُسَاعَدَةُ أَطْفَالِنَا فَتْحَ الرِّوَابِطِ وَمُشَاهَدَةَ الْفِيْديو وَشَرْحَ الْمَطْلُوبِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ فِي حَلِّ الْأَنْشِطَةِ، وَمِنَ الْأَفْضَلِ حَلُّ الْوَرَقَةِ عَلَى جُلُوسَاتٍ مُتَبَاعِدَةٍ حَتَّى يَتِمَّكَنَ الْأَطْفَالُ مِنَ الْإِثْقَانِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالتَّعَبِ

أعزائي الطلبة هيا بنا نقرأ :

ن س د ت ع ق
فا قو شا جي با صي نو
قروش شاعر مصحف مفتول
باع شريف ملابس طار عصفور بلال

الجلسة الأولى



تعلمت

على ماذا تدلُّ الصُّورُ التَّالِيَةُ يا حلويين:



أحسنتم

إنه حرف الثاء

ث ث

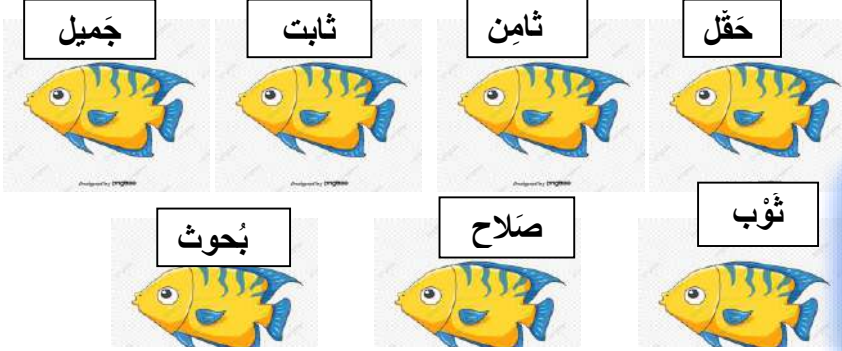
ما الحرف المشترك بين الكلمات؟ هل تعرفون كلمات على حرف الثاء؟
والآن هيا نشاهد الفيديو التالي بمساعدة أهلنا لتتعرف إلى زائرنا الجديد

<https://www.youtube.com/watch?v=hUXr4fApSec>

أتعلم

ملاحظة: أعزائي أولياء الأمور أرجو الإنتباه إلى اللَّفْظِ الصَّحِيحِ لِحَرْفِ الثَّاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ مُجْرَدًا مِنْ صَوْتِ (إ) أَي (لا نلفظه (إث)).

صَغِيرِي الْبَطْلُ هِيَ تَلَوْنَ الْكَلِمَةَ لِنَسَاعِدِ الصَّيَادِ فِي صَيْدِ السَّمَكَةِ الَّتِي تَحْتَوِي حُرُوفَ الثَّاءِ (ث، ث):



هيا الى الكتاب صفحة
١٦٥ لتصل بين
الكلمة وصورة حرف
الثاء



نشاط ١

أيتها الأم النشيطة إن تكرار تمارين القراءة بشكل يومي هو ما يصنع الفارق في تقدّم طلابنا:
هيا نرّد ث ث ث ث ث

الجلسة الثانية

صغاري أرجو التركيز عند قراءة المقاطع الطويلة والقصيرة، فالمقطع الطويل نمّده أكثر عند قراءته هيا نقرأ ونلاحظ الفرق بينهما

ثا ثو ثي ث
ث ث ث

والآن لنتعرف على مقاطع حرف الثاء الطويلة ونقرأ

ثامن ثور ثيران
ثا ثو ثي

والآن لنتعرف على مقاطع حرف الثاء القصيرة ونقرأ

ثعلب ثعبان ثمار
ث ث ث



أتعلم

أحبابي صفحة ١٦٦ تتنظركم
لتنظروا بصورة صحيحة



أمي الغالية كان هناك عائلة لديها ثلاثة أبناء متشابهة في شكلها وحتى يستطيع الأبوين التمييز بينهم قاموا بوضع النقاط لها؛ فالولد الأول سمّوه البناء (ب) ووضعوا له نقطة واحدة بالأسفل، أما الولد الثاني سمّوه التاء (ت) ووضعوا له نقطتين في الأعلى، وأخيرا الولد الثالث سمّوه الثاء (ث) ووضعوا له ثلاث نقاط في الأعلى.

هيا نكرر

حرف الباء ب ب

حرف التاء ت ت

حرف الثاء ث ث

أين الأذكىاء؟ هيا نقرأ كل ظرف ونضع دائرة حول كلمة الحرف :



بُستان

بتول

بِمار

تين

تَلج

توب

تامر

تمر

باسم



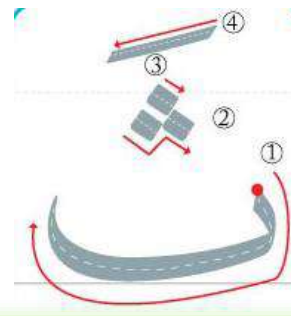
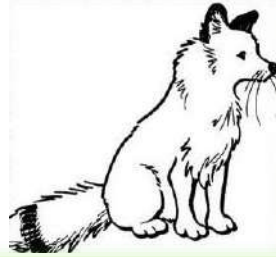
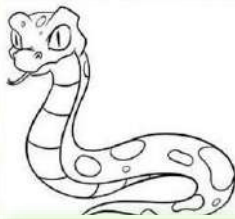
نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور: كي نعلم الطلبة كيفية كتابة حرف التاء نكتبه بطريقة مشابهة لكتابة حرف التاء نبدأ من اليمين وننزل للأسفل ثم لليساار خط مستقيم على السطر ثم نصعد للأعلى قليلا ثم نضع فوقه ٣ نقاط ويمكن مشاهدة مع أطفالكم الرابط التالي

<https://youtu.be/9ROxeUEcwlk>



هيا بنا ايها الأبطال: نمرر قلمنا على حرف التاء ثم نضع ٣ نقط فوقه ونلون الصور:



نشاط ٣

الآن أعزائي الطلبة ننقل للكتاب ص ٦٧ وحل تدريب نكتب بخط جميل

الجلسة الثالثة

أين هم خبراء التحليل والتركيب؟ هيا نحلل ونركب الكلمات التالية:

هيا يا شطار لنحل ونركب
الكلمات في صفحة ١٦٨

ثيران

ثعلب

نشاط (٤)

بمساعدة أهلنا نفتح موقع www.ilp.unrwa.or ونختار اللغة العربية - القراءة - الحروف - حروف الهجاء - حرف التاء - نتعلم ونلعب مع الحرف.

تقويم ختامي

صغاري الرائعون : إذا كان مَعَ الأب (٥ شيقل) وَلَدِيهِ (٥ أولاد) وَيُرِيدُ الأبُ تَوَازِيعَ المَصْرُوفِ على أولادِهِ فَمَك سَيُعْطِي لِكُلِّ ولد إذا كانت الخُمسة شيقل مكونة من هذه الكلمة , هيا نُوزع الأحرف:
















مَنثور



نشاط ١

أحابي الأبطال: لا أَسْتَطِيعُ تَوَصِيلَ الكَلِمَاتِ بالصَّوْرَةِ المُناسِبَةِ لِأَنَّ الأحرفِ غَيْرُ مُرتَبَةٍ فهِيا ساعدوني في التَّوَصِيلِ ثُمَّ تَرْتِيبِ الأحرفِ وكتابة الكَلِمَةِ بجانب صورتها .

شكرا على
المساعدة يا
أصدقائي

		ث ل م ث
مُتَلَّث		ع م ن ا ث
		ث ب و



نشاط ٢

هيا أيها المُلوكُ نَفَكُرْ وَمِنَ الأحرفِ التَّالِيَةِ نَجِدُ حَلَّ الأَحاجِي :

(ث * ر * ب * ا * ت * ج * و * م * ح)



١. اسم ولد يبدأ بحرف التاء-----

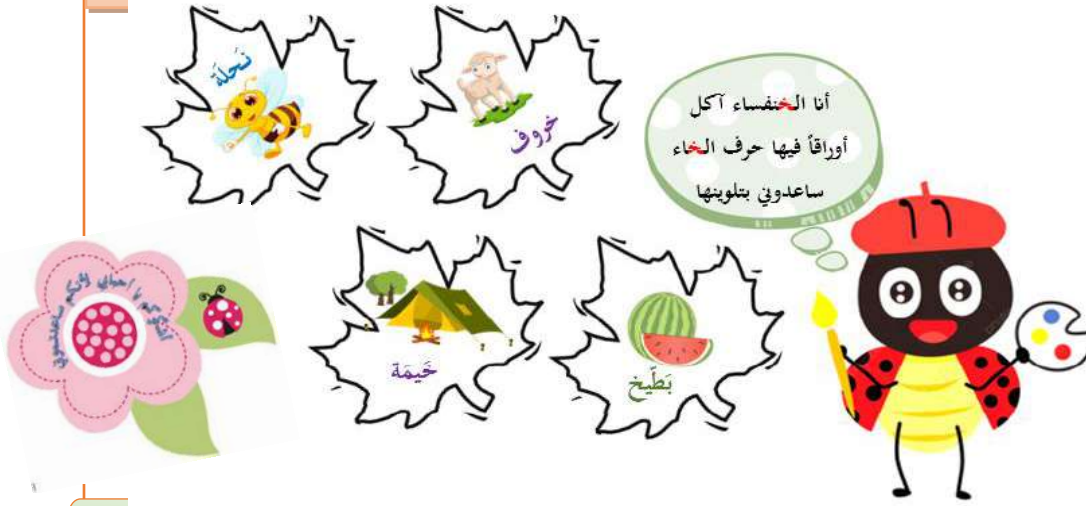
٢. اسم حيوان يبدأ بحرف التاء-----

٣. اسم اداة يَسْتَعْمَدُهَا المزارع-----



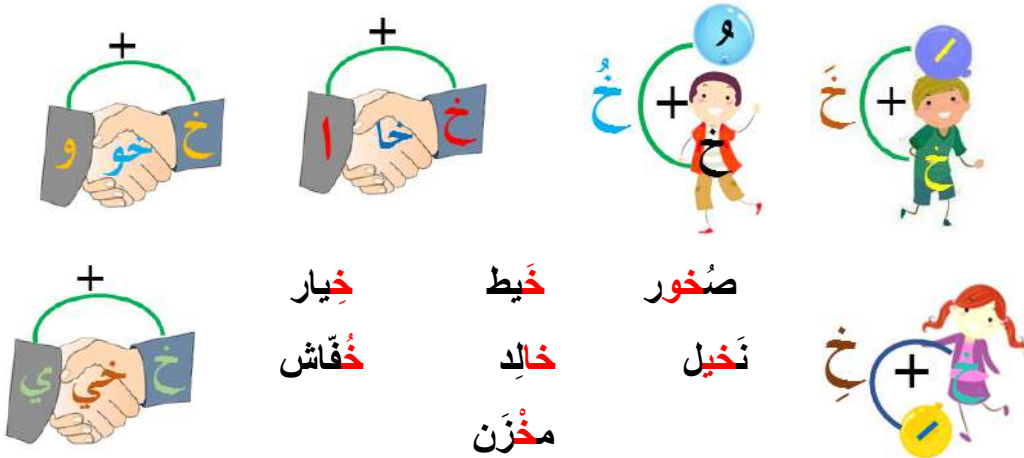
نشاط ٣

أمي مُعلّمتي .. ألون الأوراق الصحيحة... هل أعجبتك ألواني؟؟



عزيزتي الأم أرجو ملاحظة أن يلفظ أطفالنا حرف الخاء لفظاً سليماً (خ) وليس (إخ)

حبيبتي ماما اصنعي مني ملكاً في القراءة بمتابعتي اليومية في قراءة الحروف والكلمات



بإمكانكم الآن الانتقال إلى الكتاب للصفحة ١٧٣ + ١٧٤ ونذل على حرف (خ) ونقرأ بصورة صحيحة.

يا نبع الحنان رجاء مساعدة طفلك في قراءة الكلمات وتكرارها مع التركيز على صوت الحرف والمقطع ليتمكن من التمييز بين الأصوات وحل التدريب



هَيَّا يَا خُلُوبِن نَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ وَنُلَوِّنُ الْمَقْطَعِ الطَّوِيلِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَالْمَقْطَعِ الْقَصِيرِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ.... أَنْظِرِي أُمِّي الْحَبِيبَةَ إِلَى مَا أَصْنَعُ

خ

خَس



بُخَارٌ خُرُجٌ وَخَيْصٌ
خُودَةٌ خُبْزٌ بِوَأْخِرٌ

نشاط (٢)

أعزائي أولياء الأمور كي نُعَلِّمَ الطَّلِبَةَ كِتَابَةَ حَرْفِ الْخَاءِ يَجِبُ أَنْ نَلَاظِحَ أَنْ طَرِيقَةَ كِتَابَةِ حَرْفِ الْخَاءِ هِيَ بَوْضِعِ الْقَلَمِ فَوْقَ السَّطْرِ بِقَلِيلٍ ثُمَّ نَرْسُمُ حَاجِبَ الْعَيْنِ مَبْتَدِئِينَ مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْيَمِينِ وَنَقِفُ عِنْدَ انْتِهَاءِ الْحَاجِبِ وَنَعُودُ نَاحِيَةَ الشَّمَالِ.



https://www.youtube.com/watch?v=L1jSm_Facbw



هَيَّا بِنَا أَيُّهَا الْأَبْطَالُ نُمَرِّرُ أَصْبَعَنَا الصَّغِيرَ عَلَى حَرْفِ الْخَاءِ مَعَ الْأَسْهُمِ ثُمَّ نُلَوِّنُ حَرْفَ (ح) وَمَقْطَعَ (حَا) وَمَقْطَعَ (حِ) وَمَقْطَعَ (ح)



نشاط (٣)



خَا خَا خَا
خَيْصٌ خُبْزٌ خَاتَمٌ
خُودَةٌ خَيْرٌ خَيْطٌ

نُنْتَقِلُ مَعًا إِلَى الْكِتَابِ صَفْحَةَ (١٧٥) لِنَحُلَّ تَدْرِيْبَ نَكْتُبِ بِخَطِّ جَمِيلٍ



أُمِّي الْحَبِيبَةُ مِنْ فَضْلِكَ انْتَبِهِي كَيْفَ أَسَاعِدُ الطَّبَّاحَ وَأَزِينُ الْبَيْتَ
بِحُرُوفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أَحْلَاهَا



خَبِير

رَاسِخ

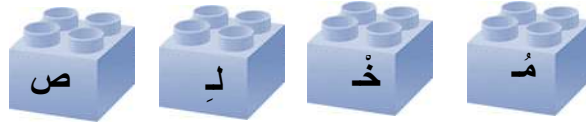
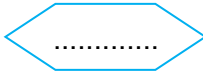
خُلُود



نشاط (٤)

صَغِيرِي تَعَالِ نَجْمِعُ قِطْعَ الْلِجُو لِتَكُونِ مِنْ حُرُوفِهَا كَلِمَاتٌ تَمَّ نَقْرَافُهَا..... أَسْتَاذَةُ مَامَا
سَاعِدِينِي فِي تَرْكِيبِ الْكَلِمَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ تَمَّ أَقْرَافُهَا

الجلسة الثالثة



نشاط (٥)

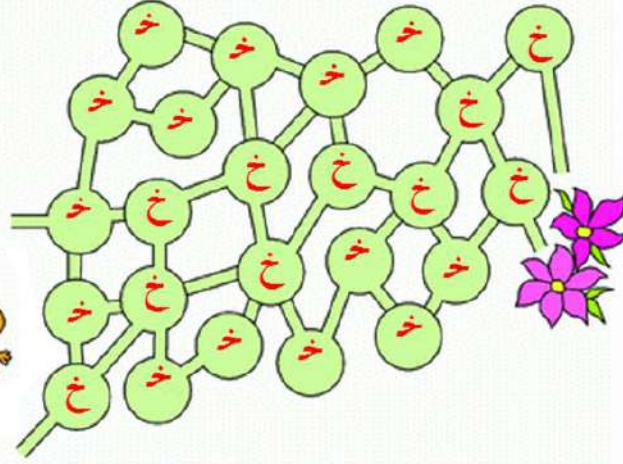
أَعْزَائِي الطَّلَبَةُ نَنْتَقِلُ إِلَى صَفْحَةِ ١٧٦ مِنَ الْكِتَابِ وَنَحُلُّ تَدْرِيْبَ نَحْلٍ وَتَدْرِيْبَ نَرْجَبٍ



التقويم الختامي



لِنَسَاعِدَ نَحْوِل
فِي الْوُصُولِ إِلَى
الزَّهْرَتَيْنِ...
أَيُّ أَشْكَالِ الْخَاءِ
سَنَخْتَارُ لِيَصِلَ
نَحْوِلُ لِلزَّهْرَاتِ؟
.....



نشاط (١)

عزيزتي الأم: تابعي طفلك وكوني عوناً له.. وأنت يا بطلتي اقرأ الكلمات جيداً ثم صل كل
كلمة للطريق الذي يحمل حرفاً مطابقاً لأحد حروفها

الجلسة الرابعة



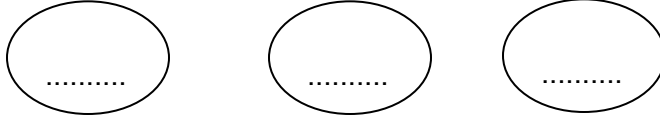
نشاط (٢)



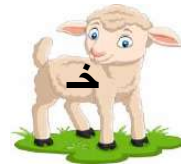
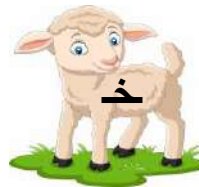
حقاً إنكم رائعون
بارك الله فيكم يا
أحبابي



نشاط (٣)
هَيَّا لِنَحْلُ الْأَلْغَازَ وَنُكْمِلَ
الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ...
وَأنتِ عَزِيزَتِي الْأُمُّ
سَاعِدِي طِفْلَكَ فِي
الاعْتِمَادِ عَلْمِ نَفْسِهِ



أحبابي سَنَكْتُبُ الْآنَ كَلِمَاتٍ فِيهَا حُرُفُ الْخَاءِ بِخَطِّكُمْ الْجَمِيلِ



نشاط (٤)



٤ جلسات

لغتنا الجميلة - الفصل الأول

الصف الأول الأساسي

مراجعة الفصل الأول



- ✓ قراءة (ر، د، ب، م، ن، س، ز، ح، ل، ت) مع المقاطع القصيرة والطويلة.
- ✓ تمييز الكلمة المختلفة من بين الكلمات
- ✓ قراءة كلمات وجمل بطريقة صحيحة.
- ✓ كتابة كلمات تحتوي على الحروف.

أعزائي أولياء أمور الطلبة يتوقع منكم مساعدة أطفالنا فتح الروابط ومشاهدة الفيديو وشرح المطلوب ومساعدتهم في حل الأنشطة، ومن الأفضل حل الورقة على جلسات متباعدة حتى يتمكن الأطفال من الاتقان ودفعاً للملل والتعب

أعزائي الطلبة هيا بنا نقرأ:



الجلسة الأولى



أَعْرَائي أَحْبائي: هيا بنا نَقْرأُ ثُمَّ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فيما يَلي:

نَفْخَرُ بِكُمْ



درج	زجاج	درج
حبال	جبال	جبال
بنات	نبات	نبات



هيا يا أطفال نَقْرأُ الكَلِماتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ نَخْتارُ مِنْ بَيْنِها كَلِماتٍ نُكَوِّنُ مِنْها جُمَلًا:

بُرْتُقال	مِصباح	جامع	جَرَس
نَجْم	مِسمار	عاد	نوح
باص	حوت	سَراب	جَزَر
قَمَر	حارس	صاير	رَفح

الجلسة الثانية



نشاط (٢)

أحبابي الأطفال هيا نَضَعُ التَّنوينَ على آخِرِ الكَلِماتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ نَقْرأُ:

سَمَك - سائِر - قَلَم

تنوين الكسر ---

تنوين الضم ---

تنوين الفتح --



نشاط (٣)



هيا يا أطفال نكتب الكلمة الدالة على الصورة في المربع الخاص بها



نشاط (٤)

هيا يا أطفال نركب أكبر عدد من الكلمات من الحروف المعطاة مع التشكيل:

الجلسة الثالثة



س ا ش
و ح ي م
ع ر ن د
ج ف ق
ع



أحبابي ملوك لغتنا العربية هيا نكتب ما تدل عليه الصور التالية:



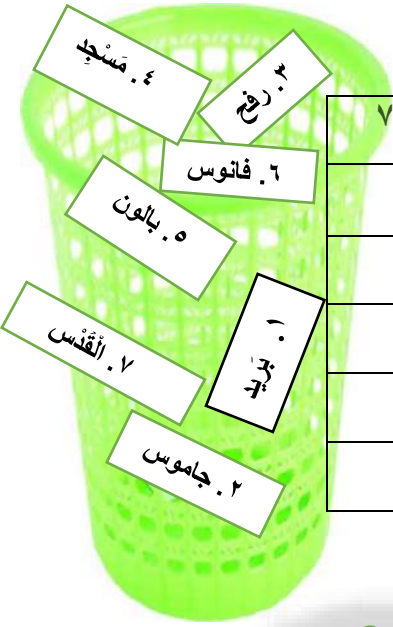
نشاط (٦)

الجلسة الرابعة

نشاط (٧)

أين المحللون
البارعون؟
هيا نحلل الكلمات
الموجودة في السلة
الى حروفها ، يبدأ
الحرف الاول حسب
رقم الكلمة كما في
المثال

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
						ب
						ر
						ي
						د



هيا يا أعزائي نقرأ الجمل الآتية:

أحبكم
كثيراً

زار مازن زياد

شرب شريف عصير برتقال

تاج سجاد جديد

بوق قاسم جميل



نشاط (٨)

نشاط (٩)

هيا نكتب
أشكال الحروف
التالية
ومقاطعها
الطويلة وكلمة
عليها.

حرف العين

أشكاله:-----

مقاطعها:-----

كلمة:-----

حرف التاء

أشكاله:-----

مقاطعها:-----

كلمة:-----

حرف الخاء

أشكاله:-----

مقاطعها:-----

كلمة :-----



هَيَّا يَا أُعْزَائِي نُسَاعِدُ الْمُهَرِّجَ فِي كِتَابَةِ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ عَلَى حَرْفِ السَّيْنِ (س) جِهَةً
الْيَمِينِ مَرَّةً وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ حَرْفَ الصَّادِ (ص) جِهَةً الشِّمَالِ مَرَّةً لِلْوُصُولِ إِلَى
الْكَأْسِ.



نشاط (١٠)

هَيَّا يَا أَحِبَابِ نَرْجِعْ إِلَى الْكِتَابِ صَفْحَةَ (١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢) وَنُحَلِّ التَّدْرِيبَاتِ:



- نَكْتُبُ بِحَطِّ جَمِيلٍ.
- نَضَعُ الْفَتْحَةَ عَلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ ثُمَّ نَقْرَأُ.
- نَضَعُ الْكَسْرَةَ تَحْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي الْكَلِمَةِ ثُمَّ نَقْرَأُ.
- نَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ (ق ، ث ، خ ، د).

