

|                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اختبار التربية الإسلامية ف٢<br/>التاريخ : ١ / ١ / ٢٠١٨ م<br/>مدة الاختبار ساعة ونصف<br/>معلم المادة إبراهيم حمامه<br/>مجموع العلامات ٣٤</p> |  | <p>دولة فلسطين<br/>وزارة التربية والتعليم العالي<br/>مديرية التربية والتعليم إيطا<br/>مدرسة الديرات س.م<br/>الصف التاسع الأساسي<br/>الاسم:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

س١- أضع إشارة ( / ) أو إشارة ( X ) أما العبارة التي تناسبها فيما يأتي: ع٥

- ١- ( ) العزة من صفات الله تعالى .
- ٢- ( ) الحرية تعني أنه يجوز للإنسان أن يفعل ما يشاء دون ضوابط.
- ٣- ( ) شرع الرهن ضماناً لحق الدائن .
- ٤- ( ) انقطعت العلاقة بين الصحابة وآل البيت بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ٥- ( ) كان صلح الحديبية مقدمة لفتح مكة المكرمة .
- ٦- ( ) يجوز قطع الأشجار وقتل الحيوان عبثاً ولعباً.
- ٧- ( ) الموطأ للإمام مالك بن أنس .
- ٨- ( ) يمكن للإنسان أن ينجح في خلافة الأرض بالإيمان وحده.
- ٩- ( ) قوله تعالى : " من يعمل سوءاً يجز به " من الأمثال المصروفة في القرآن الكريم.
- ١٠- ( ) من فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم الحث على التدبر والتفكير .

س٢- أبين الحكم الشرعي في كل من : ع١.٥

- ١- رد المقترض القرض مع زيادة عليه دون أن يشترط عليه المقرض .
- ٢- باع المرتهن ثمار الأرض المرهونة عنده دون علم الراهن.
- ٣- قصر الوديع في حفظ الوديعة فهلك .

س٣- أ) أعرف كل من الآتية : ع٢

\*السيادة والسلطان في الإسلام :

\*البيئة :

ب- أدل دليل من القرآن أو السنة النبوية على أن الحاكمية لله وحده . ع١

ج- أسرد بلغتي الخاصة موقفاً من مواقف العزة التي أعرفها . ع١.٥

س٤- أ- أفرق بين كل من الآتية . ع٢

١- العزة والكبر

٢- التقليد المحمود والتقليد المذموم

ب- أقرن بين الحقوق في الإسلام والحقوق في القوانين الوضعية ٢. ع

س٥- أ) أعل ما يأتي: ٢.٥ ع

١- حرم الله تعالى إذلل الإنسان وإهانتة .

٢- وجوب تنصيب خليفة للمسلمين.

٣- كان كفار قريش يضعون ودائعهم عند النبي عليه الصلاة والسلام .

٤- رفع الله تعالى مكانة آل البيت.

٥- أطلق على سرية مؤتة اسم غزوة مع أن النبي عليه السلام لم يشارك فيها.

ب- أوضح حكم القرض الحسن بالنسبة للمقرض والمقترض. ١ ع

ج- أمثل على الحلال والحرام ١ ع

د- أوضح موقفكم كمسلم من الشبهات ١ ع

س٦- أ- من خلال دراستي لقصة خالد بن الوليد أجيب عما يلي: ٣ ع

١- أذكر موقفين المواقف التي شارك فيها خالد زمن النبي صلى الله عليه وسلم .

٢- أقرن بين عدد المسلمين وعدد الروم في معركة اليرموك.

٣- أستنتج درسين من الدروس المستفادة من القصة.

ب- أبين السبب المباشر لفتح مكة ١ ع

س٧- أ - أذكر ثلاثة من العلماء الذين قاموا بالتصنيف في الحديث النبوي الشريف. ١.٥ ع

ب- أصنف الأفعال الآتية إلى مسئولية جماعية ومسئولية فردية ٢. ع

١- الحفاظ على نظافة مرافق المدرسة.

٢- عدم الغش في البيع .

٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤- المحافظة على الصلوات الخمس.

ج- أوضح موقف بني إسرائيل من عيسى عليه السلام . ١ع

س٨ – أ- أكمل قوله تعالى : " ورسولا إلى بني إسرائيل أني -----

-----

----- فأتقوا الله وأطيعون " . ٣ع

ب- ما معنى كل من ( الأكمه / الأبرص / منقلبا / الجنتين ) ؟ ٢ع

ج- بماذا سميت سورتي البقرة وآل عمران . ١ع

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق