الصف السابع [منصة العمل سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يعرف الطالب بيئة سكراتش  أن يوضح الطالب أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجة  ان ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهاز  ان يحدد الطالب مكونات شاشة سكراتش | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .   تقويم لإجابات الطلبة .   * التعريف ببرمجية سكراتش * عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الأشرطة * والأدوات الخاصة بالبرمجية * التطبيق العملي ومتابعة الطلبة * التقويم الختامي | عرف بيئة سكراتش  وضح أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجة  نصب برنامج سكراتش على الجهاز  حدد مكونات شاشة سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| **1-أن يرسم الطالب خطوط وأشكال باستخدام القلم**  **2-أن يتخلص الطالب من اثر القلم بعد الرسم**  **3-أن يستخدم الطالب الأمر ارفع القلم وانزل القلم**  **4-أن يحدد الطالب خصائص المنصة وحدودها**  **5-أن يتحكم الطالب بموقع الكائن داخل المنصة**  **6-أن يتحكم الطالب بحركة الكائن من خلال قيمة الخطوات**  **7-ان يتحكم الطالب باتجاهات الكائن على المنصة من خلال اللبنات البرمجية**  **8-أن يستخدم الطالب الأمر ارتداد الكائن عند وصولة للحافة** | * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **التهيئة للدرس..** * **طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .** * **تقويم لإجابات الطلبة .** * **وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها** * **تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه** * **تنفيذ عملية رسم الأشكال الهندسية رسم مربع** * **استخدام لبنات القلم لرسم شكل** * **تنفيذ عملية رسم الشكل** * **تنفيذ نشاط ادراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه** * **التطبيق العملي ومتابعة الطلبة** * **التقويم الختامي** | **ارسم خطوط وأشكال باستخدام القلم**  **تخلص من اثر القلم بعد الرسم**  **استخدم الأمر ارفع القلم وانزل القلم**  **حدد خصائص المنصة وحدودها**  **تحكم بموقع الكائن داخل المنصة**  **تحكم بحركة الكائن من خلال قيمة الخطوات**  **تحكم باتجاهات الكائن على المنصة من خلال اللبنات البرمجية**  **استخدم الامر ارتداد الكائن عند وصولة للحافة** |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع تابع :[القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 9-أن يتحكم الطالب بحجم القلم  10-ان يطبق الطالب أنشطة يتحكم بحجم القلم  11-أن يستخدم الطالب التلوين للأشياء المرسومة  12-أن يلون الطالب بطرق مختلفة  13- أن يرسم الطالب قطع مستقيمة ملونه  14-أن يرسم الطالب أشكال هندسيه  15-أن يرسم الطالب زوايا مختلفة  16-أن يرسم الطالب متوازي أضلاع | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * تقويم لإجابات الطلبة . * وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها * تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه * تنفيذ عملية رسم الأشكال الهندسية رسم مربع * استخدام لبنات القلم لرسم شكل * تنفيذ عملية رسم الشكل * تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه * التطبيق العملي ومتابعة الطلبة * التقويم الختامي | تحكم بحجم القلم  طبق أنشطة يتحكم بحجم القلم  استخدم التلوين للأشياء المرسومة  لون بطرق مختلفة  ارسم قطع مستقيمة ملونه  ارسم أشكال هندسيه  ارسم زوايا مختلفة  ارسم الطالب متوازي أضلاع |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [التكرارات(الحلقة الدورانية)وفترة الانتظار](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يتعرف الطالب إلى الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسم  1-أن يكرر الطالب لبنات الأوامر البرمجية  2-أن يرسم الطالب اعتمادا على الزاوية الخارجية  3-أن يركب الطالب لبنات برمجيه  4-ان يتحكم الطالب باتجاه الكائن بعد الرسم  5-أن يصوب الطالب الأخطاء البرمجية  6-أن يكون الطالب لبنات برمجية لبعض الأشكال من خلال ما يسمى ب أشاهد واركب  7-أن يوظف الطالب لبنه الأمر انتظر في البرمجة  8-أن يتحكم الطالب بالزمن عند إجراء عمليات برمجيه على كائن  9-أن يستخدم الطالب الأمر ارتد عند الحافة عند الوصل لحافة المنصة | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس.. * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * متابع للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات . * عرض تنفيذ عملية رسم الشكل باستخدام لبنات التكرار * تكليف الطالب في استخدام لبنات القلم لرسم زخرف * تنفيذ الأنشطة بالكتاب المقرر . * التطبيق العملي ومتابعة الطلبة * التقويم الختامي | ما هي الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسم  كرر لبنات الأوامر البرمجية  ارسم اعتمادا على الزاوية الخارجية  ركب لبنات برمجيه  تحكم باتجاه الكائن بعد الرسم  صوب الأخطاء البرمجية  كون لبنات برمجية لبعض الأشكال من خلال ما يسمى ب أشاهد واركب  وظف لبنه الأمر انتظر في البرمجة  تحكم بالزمن عند إجراء عمليات برمجيه على كائن  استخدم الامر ارتد عند الحافة عند الوصل لحافة المنصة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [التعامل مع الملفات في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8)  برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن ينشا الطالب ملف جديد  أن يحفظ الطالب الملف  أن يفتح الطالب الملف  أن يستخدم الطالب بعض الأوامر في شريط القوائم  أن يطبق الطالب مشاريع الوحدة | * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية   المناسبة.   * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس..   توضيح الأوامر في القوائم ملف وتحرير الخ...   * تعليم القيم والاتجاهات   والمهارات المختلفة .   * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات . | أنشا ملف جديد  أحفظ الملف  افتح الملف  استخدم بعض الأوامر في شريط القوائم  طبق مشاريع الوحدة  . |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع الكائنات والخلفيات على المنصة برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| **1-أن يدرج الطالب كائنات من المكتبة**  **2-أن يتعامل الطالب مع الكائنات المدرجة على المنصة**  **3-أن يغير الطالب من اتجاهات الكائن**  **4-أن يستبدل الطالب أماكن الكائنات**  **5-أن يغير الطالب من وضعية الكائن**  **6-أن يدرج الطالب خلفية من المكتبة**  **7-أن يناسب الطالب الكائنات مع الخلفيات**  **8-أن يكبر الطالب ويصغر الكائن**  **9-أن يخفي الطالب ويظهر الكائن برمجيا**  **10-أن يضاعف الطالب الكائنات ويحذفها**  **11-أن يغير الطالب الحجم أثناء السير**  **12-أن يوافق الطالب بين أجزاء البرنامج وناتج تنفيذه** | **دور المعلم:**   * **التخطيط للدرس** * **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.** * **عرض أهداف الدرس للطلبة .** * **التهيئة للدرس.** * **طرح لأسئلة العصف الذهني .** * **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .** * **مقوم لإجابات الطلبة .** * **التعريف بالكائنات والخلفيات**   **دور الطالب:**   * **متابعة الدرس بشكل سليم.** * **الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..** * **القدرة على تنفيذ الأنشطة المختلفة** * **القدرة على التعامل مع الكائنات والخلفية** * **القدرة على عمل التناسق بين الكائنات والخلفيات** * **تنفيذ الأنشطة من ص34 إلى ص45** * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | **أدرج كائنات من المكتبة**  **تعامل مع الكائنات**  **المدرجة على المنصة**  **غير من اتجاهات الكائن**  **استبدل أماكن الكائنات**  **غير من وضعية الكائن**  **أدرج خلفية من المكتبة**  **ناسب الكائنات مع الخلفيات**  **كبر ويصغر الكائن**  **اخف واظهر الكائن برمجيا**  **ضاعف الكائنات ويحذفها**  **غير الحجم أثناء السير**  **وافق بين أجزاء البرنامج وناتج تنفيذه** |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **أصوات الكائنات وأحداث التنفيذ** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1-أن يشغل الطالب الأصوات الخاصة بالكائنات المختلفة  2-أن يستخدم الطالب الأحداث البرمجية  3-أن يبرمج الطالب عدة كائنات  4-أن ينفذ الطالب نشاط إصابة الهدف  5-أن ينفذ الطالب مشروع هدف متحرك | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * متابعه الطلاب أثناء العمل * عمل قائمة رصد لتنفيذ الأنشطة * **دور الطالب:** * متابعة الدرس من شاشة العرض * الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * ينفد الأنشطة المختلفة * يتعاون مع الطلاب في المجموعة * الاستماع للآراء * التقيد والانضباط أثناء الحصة * تنفيذ الأنشطة من ص 46 إلى ص 52 * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | شغل الأصوات الخاصة بالكائنات المختلفة  استخدم الأحداث البرمجية  برمج عدة كائنات  نفذ نشاط إصابة الهدف  نفذ مشروع هدف متحرك |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **مظاهر الكائن المتعددة** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان يحرك الطالب الكائن من خلال مظاهره المختلفة 2. ان ينفذ الطالب مشروع رسوم متحركة 3. ان ينفذ الطالب مشروع لمسات جميلة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لإجابات الطلبة . * عرض آلية فتح البرنامج * توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات * متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية * تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص53 إلى ص57 * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | حرك الكائن من خلال مظاهره المختلفة  نفذ مشروع رسوم  متحركة  نفذ مشروع لمسات جميلة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع الكائنات تتحدث برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائنات للمنصة  أن يدرج الطالب أصوات للكائنات  أن يدرج الطالب أصوات مختلفة للكائن  أن يضيف الطالب خلفية مناسبة  أن يغير الطالب وقت الانتظار | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لإجابات الطلبة . * توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن * توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات * متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية * تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص60 إلى ص62 * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | أدرج كائنات للمنصة  أدرج أصوات للكائنات  أدرج أصوات مختلفة للكائن  أضف خلفية مناسبة  غير وقت الانتظار |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **أكثر من كائن على المنصة** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة  ان يستخدم الطالب لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لإجابات الطلبة . * عرض آلية فتح البرنامج * توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات * متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية * تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص63 إلى ص64 * متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | ادرج كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة  استخدم لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع حوار الكائنات برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يصمم الطالب حوار بين الكائنات    أن يركب الطالب لبنات انتظر  أن يصمم الطالب قصة قصيرة | **دور المعلم:**   * التخطيط للدرس * تنظيم البيئة التعليمية المناسبة. * عرض أهداف الدرس للطلبة . * التهيئة للدرس. * طرح لأسئلة العصف الذهني . * تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة . * مقوم لإجابات الطلبة . * توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات * متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة   **دور الطالب:**   * متابعة الدرس من شاشة العرض * الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني .. * يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية * تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص65 إلى ص67   متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات | صمم حوار بين الكائنات  ركب لبنات انتظر    صمم قصة قصيرة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................