الصف السابع [منصة العمل سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يعرف الطالب بيئة سكراتشأن يوضح الطالب أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةان ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهازان يحدد الطالب مكونات شاشة سكراتش | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لإجابات الطلبة .* التعريف ببرمجية سكراتش
* عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الأشرطة
* والأدوات الخاصة بالبرمجية
* التطبيق العملي ومتابعة الطلبة
* التقويم الختامي
 | عرف بيئة سكراتشوضح أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةنصب برنامج سكراتش على الجهازحدد مكونات شاشة سكراتش |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| **1-أن يرسم الطالب خطوط وأشكال باستخدام القلم****2-أن يتخلص الطالب من اثر القلم بعد الرسم****3-أن يستخدم الطالب الأمر ارفع القلم وانزل القلم** **4-أن يحدد الطالب خصائص المنصة وحدودها** **5-أن يتحكم الطالب بموقع الكائن داخل المنصة** **6-أن يتحكم الطالب بحركة الكائن من خلال قيمة الخطوات** **7-ان يتحكم الطالب باتجاهات الكائن على المنصة من خلال اللبنات البرمجية****8-أن يستخدم الطالب الأمر ارتداد الكائن عند وصولة للحافة** | * **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس..**
* **طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **تقويم لإجابات الطلبة .**
* **وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها**
* **تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه**
* **تنفيذ عملية رسم الأشكال الهندسية رسم مربع**
* **استخدام لبنات القلم لرسم شكل**
* **تنفيذ عملية رسم الشكل**
* **تنفيذ نشاط ادراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه**
* **التطبيق العملي ومتابعة الطلبة**
* **التقويم الختامي**
 | **ارسم خطوط وأشكال باستخدام القلم****تخلص من اثر القلم بعد الرسم****استخدم الأمر ارفع القلم وانزل القلم** **حدد خصائص المنصة وحدودها** **تحكم بموقع الكائن داخل المنصة** **تحكم بحركة الكائن من خلال قيمة الخطوات** **تحكم باتجاهات الكائن على المنصة من خلال اللبنات البرمجية****استخدم الامر ارتداد الكائن عند وصولة للحافة** |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع تابع :[القلم](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 9-أن يتحكم الطالب بحجم القلم10-ان يطبق الطالب أنشطة يتحكم بحجم القلم11-أن يستخدم الطالب التلوين للأشياء المرسومة12-أن يلون الطالب بطرق مختلفة13- أن يرسم الطالب قطع مستقيمة ملونه14-أن يرسم الطالب أشكال هندسيه15-أن يرسم الطالب زوايا مختلفة16-أن يرسم الطالب متوازي أضلاع | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لإجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها
* تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه
* تنفيذ عملية رسم الأشكال الهندسية رسم مربع
* استخدام لبنات القلم لرسم شكل
* تنفيذ عملية رسم الشكل
* تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه
* التطبيق العملي ومتابعة الطلبة
* التقويم الختامي
 | تحكم بحجم القلمطبق أنشطة يتحكم بحجم القلماستخدم التلوين للأشياء المرسومةلون بطرق مختلفةارسم قطع مستقيمة ملونهارسم أشكال هندسيهارسم زوايا مختلفةارسم الطالب متوازي أضلاع |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [التكرارات(الحلقة الدورانية)وفترة الانتظار](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8) برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يتعرف الطالب إلى الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسم1-أن يكرر الطالب لبنات الأوامر البرمجية2-أن يرسم الطالب اعتمادا على الزاوية الخارجية3-أن يركب الطالب لبنات برمجيه4-ان يتحكم الطالب باتجاه الكائن بعد الرسم5-أن يصوب الطالب الأخطاء البرمجية6-أن يكون الطالب لبنات برمجية لبعض الأشكال من خلال ما يسمى ب أشاهد واركب7-أن يوظف الطالب لبنه الأمر انتظر في البرمجة8-أن يتحكم الطالب بالزمن عند إجراء عمليات برمجيه على كائن9-أن يستخدم الطالب الأمر ارتد عند الحافة عند الوصل لحافة المنصة | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* متابع للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات .
* عرض تنفيذ عملية رسم الشكل باستخدام لبنات التكرار
* تكليف الطالب في استخدام لبنات القلم لرسم زخرف
* تنفيذ الأنشطة بالكتاب المقرر .
* التطبيق العملي ومتابعة الطلبة
* التقويم الختامي
 | ما هي الحلقات الدورانية واستخدامها في الرسمكرر لبنات الأوامر البرمجيةارسم اعتمادا على الزاوية الخارجيةركب لبنات برمجيهتحكم باتجاه الكائن بعد الرسمصوب الأخطاء البرمجيةكون لبنات برمجية لبعض الأشكال من خلال ما يسمى ب أشاهد واركبوظف لبنه الأمر انتظر في البرمجةتحكم بالزمن عند إجراء عمليات برمجيه على كائناستخدم الامر ارتد عند الحافة عند الوصل لحافة المنصة  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع [التعامل مع الملفات في سكراتش](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=7&semester=1&subject=8)  برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن ينشا الطالب ملف جديدأن يحفظ الطالب الملفأن يفتح الطالب الملفأن يستخدم الطالب بعض الأوامر في شريط القوائمأن يطبق الطالب مشاريع الوحدة | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية

 المناسبة.* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..

توضيح الأوامر في القوائم ملف وتحرير الخ...* تعليم القيم والاتجاهات

 والمهارات المختلفة .* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات .
 | أنشا ملف جديدأحفظ الملفافتح الملفاستخدم بعض الأوامر في شريط القوائمطبق مشاريع الوحدة. |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع الكائنات والخلفيات على المنصة برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| **1-أن يدرج الطالب كائنات من المكتبة****2-أن يتعامل الطالب مع الكائنات المدرجة على المنصة****3-أن يغير الطالب من اتجاهات الكائن****4-أن يستبدل الطالب أماكن الكائنات****5-أن يغير الطالب من وضعية الكائن****6-أن يدرج الطالب خلفية من المكتبة****7-أن يناسب الطالب الكائنات مع الخلفيات****8-أن يكبر الطالب ويصغر الكائن****9-أن يخفي الطالب ويظهر الكائن برمجيا****10-أن يضاعف الطالب الكائنات ويحذفها****11-أن يغير الطالب الحجم أثناء السير****12-أن يوافق الطالب بين أجزاء البرنامج وناتج تنفيذه** | **دور المعلم:*** **التخطيط للدرس**
* **تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.**
* **عرض أهداف الدرس للطلبة .**
* **التهيئة للدرس.**
* **طرح لأسئلة العصف الذهني .**
* **تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .**
* **مقوم لإجابات الطلبة .**
* **التعريف بالكائنات والخلفيات**

**دور الطالب:*** **متابعة الدرس بشكل سليم.**
* **الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..**
* **القدرة على تنفيذ الأنشطة المختلفة**
* **القدرة على التعامل مع الكائنات والخلفية**
* **القدرة على عمل التناسق بين الكائنات والخلفيات**
* **تنفيذ الأنشطة من ص34 إلى ص45**
* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات
 | **أدرج كائنات من المكتبة****تعامل مع الكائنات** **المدرجة على المنصة****غير من اتجاهات الكائن****استبدل أماكن الكائنات****غير من وضعية الكائن****أدرج خلفية من المكتبة****ناسب الكائنات مع الخلفيات****كبر ويصغر الكائن****اخف واظهر الكائن برمجيا****ضاعف الكائنات ويحذفها****غير الحجم أثناء السير****وافق بين أجزاء البرنامج وناتج تنفيذه** |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **أصوات الكائنات وأحداث التنفيذ** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1-أن يشغل الطالب الأصوات الخاصة بالكائنات المختلفة2-أن يستخدم الطالب الأحداث البرمجية 3-أن يبرمج الطالب عدة كائنات4-أن ينفذ الطالب نشاط إصابة الهدف5-أن ينفذ الطالب مشروع هدف متحرك | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* متابعه الطلاب أثناء العمل
* عمل قائمة رصد لتنفيذ الأنشطة
* **دور الطالب:**
* متابعة الدرس من شاشة العرض
* الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* ينفد الأنشطة المختلفة
* يتعاون مع الطلاب في المجموعة
* الاستماع للآراء
* التقيد والانضباط أثناء الحصة
* تنفيذ الأنشطة من ص 46 إلى ص 52
* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات
 | شغل الأصوات الخاصة بالكائنات المختلفةاستخدم الأحداث البرمجية برمج عدة كائناتنفذ نشاط إصابة الهدفنفذ مشروع هدف متحرك |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **مظاهر الكائن المتعددة** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. ان يحرك الطالب الكائن من خلال مظاهره المختلفة
2. ان ينفذ الطالب مشروع رسوم متحركة
3. ان ينفذ الطالب مشروع لمسات جميلة
 | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لإجابات الطلبة .
* عرض آلية فتح البرنامج
* توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات
* متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية
* تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص53 إلى ص57
* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات
 | حرك الكائن من خلال مظاهره المختلفةنفذ مشروع رسوم متحركةنفذ مشروع لمسات جميلة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع الكائنات تتحدث برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائنات للمنصةأن يدرج الطالب أصوات للكائناتأن يدرج الطالب أصوات مختلفة للكائنأن يضيف الطالب خلفية مناسبةأن يغير الطالب وقت الانتظار | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لإجابات الطلبة .
* توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن
* توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات
* متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية
* تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص60 إلى ص62
* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات
 | أدرج كائنات للمنصةأدرج أصوات للكائناتأدرج أصوات مختلفة للكائنأضف خلفية مناسبةغير وقت الانتظار |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع **أكثر من كائن على المنصة** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة ان يستخدم الطالب لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لإجابات الطلبة .
* عرض آلية فتح البرنامج
* توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات
* متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية
* تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص63 إلى ص64
* متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات
 | ادرج كائنات متعددة بمظاهر وأصوات مناسبة استخدم لبنة العلم لتنفيذ جميع البرامج  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................

الصف السابع حوار الكائنات برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يصمم الطالب حوار بين الكائنات أن يركب الطالب لبنات انتظر أن يصمم الطالب قصة قصيرة | **دور المعلم:*** التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* مقوم لإجابات الطلبة .
* توجيه الطلبة لاستخدام الأدوات
* متابعة الطلبة على الأجهزة لتنفيذ الفعاليات المطلوبة

**دور الطالب:*** متابعة الدرس من شاشة العرض
* الإجابة على الأسئلة الخاصة بالعصف الذهني ..
* يتابع المعلم في تنفيذ الفعاليات الخاصة بالأدوات في البرمجية
* تنفيذ الأنشطة الواردة في الدرس ص65 إلى ص67

متابعة للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات  | صمم حوار بين الكائنات ركب لبنات انتظر صمم قصة قصيرة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير..................................................................................................

ملاحظات المشرف..............................................................................................