الصف السادس برنامج سكراتش برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يعرف الطالب بيئة سكراتشأن يوضح الطالب أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةأن ينصب الطالب برنامج سكراتش على الجهازأن يحدد الطالب مكونات شاشة سكراتش | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح الأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لإجابات الطلبة .* التعريف ببرمجية سكراتش
* عرض الشاشة الرئيسية وتوضيح الأشرطة والأدوات الخاصة بالبرمجية
* التطبيق العملي للطلاب
* متابعة الطلاب من قبل المعلم
* التقويم الختامي
 | عرف بيئة سكراتشوضح أهميه لغة سكراتش في تعلم أساسيات البرمجةنصب برنامج سكراتش على الجهازحددا مكونات شاشة سكراتش |  |

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس حركة الكائن برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب لبنات خاصة بالحركةأن يحرك الطالب الكائن للأمام والخلفأن يحدد الطالب مكان الكائنأن يدرج الطالب كائنات على المنصةأن يستخدم الطالب الأمر ارتد عند الحافة أن يستخدم الطالب أمر الاستدارة للكائنأن يغير الطالب اتجاه الكائن | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* التعريف ببرمجية سكراتش
* إدراج كائن للشاشة
* تحريك الكائن من خلال الأوامر البرمجية للأمام والخلف
* وضع خطوات كبيرة للكائن وملاحظه خروجه عن المنصة والتوصل إلى الأمر الارتداد عند الحافة
* ملاحظه جسم الكائن المقلوب والتوصل إلى أمر الاستدارة
* تحريك الكائن باتجاهات مختلفة

التطبيق العملي ومتابعة الطلابالتقويم الختامي | أدرج لبنات خاصة بالحركةحرك الكائن للأمام والخلفحدد مكان الكائنأدرج كائنات على المنصةاستخدم الأمر ارتد عند الحافة استخدم ا أمر الاستدارة للكائن غير ا اتجاه الكائن |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس القلم برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يبين الطالب أهمية القلم في العمليات البرمجيةأن يرسم الطالب خطا باستخدام احد الكائناتأن يخفي الطالب اثر القلم عند الانتهاء من الرسمأن يمسح الطالب محتويات المنصة عند البدء برسم جديدأن يرسم الطالب بألوان مختلفة أن يغير الطالب من حجم القلم أثناء الرسمأن يرسم الطالب زوايا مختلفة | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لإجابات الطلبة .
* وتوضيح عملية استخدام لبنات القلم ووظيفة كل منها
* تنفيذ نشاط إدراج كائن قلم وتطبيق لبنات القلم عليه
* تنفيذ عملية رسم الاشكال الهندسية رسم مربع
* استخدام لبنات القلم لرسم شكل

التطبيق العملي ومتابعة أداء الطلبة | بين أهمية القلم في العمليات البرمجيةارسم خطا باستخدام احد الكائناتاخف اثر القلم عند الانتهاء من الرسمامسح محتويات المنصة عند البدء برسم جديدارسم بألوان مختلفة غير من حجم القلم أثناء الرسمارسم زوايا مختلفة |  |

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس إدراج الخلفيات من المكتبة برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب خلفية من مكتبة الخلفيات أن يدرج الطالب كائنات مناسبة للخلفياتأن يكبر ويصغر الطالب من حجم الكائن على المنصةأن ببحث الطالب عن خلفيات مناسبة للحدثأن يدرج الطالب كائنات مناسبة للخلفيات | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس
* التجهيز لعمل قصه ليلى والذئب
* اضافة الخلفيات المناسبة للقص
* اضافة شخصيات القصة كل شخصية مع الخلفية المناسبة لها
* تحريك الشخصيات حسب الحدث وتصغيرها
* وتكبيرها
* ينفذ الطالب كل ما سبق
* استخدام جهاز العرض للتوضيح
* التطبيق العملي ومتابعة الطلاب
* التقويم الختامي
 | أدرج خلفية من مكتبة الخلفيات أدرج كائنات مناسبة للخلفياتكبر وصغر من حجم الكائن على المنصةابحث عن خلفيات مناسبة للحدثأدرج كائنات مناسبة للخلفيات |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف.................................................................................................

الصف السادس رسم الاشكال الهندسية باستخدام حلقات التكرار برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يوضح الطلبة أهمية استخدام جمل التكرار في البرمجةأن يرسم الطالب مربعا بدون استخدام جمل التكرار وباستخدامها ويلاحظ الفرقأن يرسم الطالب مربعا بألوان أضلاع مختلفة  | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* متابع للطلبة في تنفيذ الأنشطة والفعاليات .
* عرض تنفيذ عملية رسم الشكل باستخدام لبنات التكرار
* تنفيذ الأنشطة بالكتاب المقرر .

التطبيق العملي ومتابعة الطلاب أثناء العملالتقويم الختامي | وضح أهمية استخدام جمل التكرار في البرمجةارسم مربعا بدون استخدام جمل التكرار وباستخدامها ويلاحظ الفرقارسم مربعا بألوان أضلاع مختلفة |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس  **الكائنات تكرر حركتها وتغير مظاهرها** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب عدة مظاهر للكائن أن ينتقل الطالب من مظهر إلى آخر أن يدرج الطالب لبنات لحركة الكائن وتغيير مظاهره  | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .

تقويم لإجابات الطلبة .* إدراج مظاهر متعددة للكائن
* التنقل من مظهر إلى آخر
* حركة الكائن مع تغيير مظاهره

تطبيق أنشطة الكتاب بشكل عمليمتابعة الطلاب أثناء العمل التقويم الختامي | أدرج عدة مظاهر للكائن انتقل من مظهر إلى آخر أدرج لبنات لحركة الكائن وتغيير مظاهره  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير ...................................................................................................

ملاحظات المشرف ................................................................................................

الصف السادس  **التنقل ل بين الخلفيات**  برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب مقاطع برمجية لحركة الكائن أن يدرج الطالب خلفيات مع التنقل بين الخلفيات مع حركة الكائن  | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* التعريف ببرمجية سكراتش
* إدراج كائن للشاشة
* تحريك الكائن من خلال الأوامر البرمجية للأمام والخلف

إدراج مقاطع برمجية لحركة الكائنيدرج خلفيات مع التنقل بين الخلفيات مع حركة الكائنتطبيق أنشطة الكتاب بشكل عمليمتابعة الطلاب أثناء العمل التقويم الختامي | أدرج مقاطع برمجية لحركة الكائن أدرج خلفيات مع التنقل بين الخلفيات مع حركة الكائن  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير ...................................................................................................

ملاحظات المشرف ...............................................................................................

الصف السادس الأحداث برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يستخدم الطالب عدة مفاتيح لتشغيل البرنامج من قائمة الأحداثأن يحرك الطالب الكائن من خلال الأسهم | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس..
* طرح أسئلة عصف ذهني عن عمليات الرسم
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لإجابات الطلبة .

يستخدم عدة مفاتيح لتشغيل البرنامج من قائمة الأحداثتحرك الكائن من خلال الأسهمتطبيق أنشطة الكتاب بشكل عمليمتابعة الطلاب أثناء العمل التقويم الختامي | استخدم عدة مفاتيح لتشغيل البرنامج من قائمة الأحداثحرك الكائن من خلال الأسهم  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير ...................................................................................................

ملاحظات المشرف ................................................................................................

الصف السادس حركة مع الرسم برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1-أن يدرج الطالب لبنات لحركة الكائن 2-أن يدرج الطالب لبنة ارتد إذا كانت الحافة 3أن يرسم الطالب حركة الكائن على ورقة المربعات  | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس
* يدرج لبنات لحركة الكائن
* يدرج لبنة ارتد إذا كنت الحافة
* يرسم حركة الكائن على ورقة المربعات

تطبيق أنشطة الكتاب بشكل عمليمتابعة الطلاب أثناء العمل * التقويم الختامي
 | أدرج لبنات لحركة الكائن أدرج لبنة ارتد إذا كانت الحافة ارسم حركة الكائن على ورقة المربعات  |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير ...................................................................................................

ملاحظات المشرف .................................................................................................

 **الأصوات** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يدرج الطالب كائنات للمنصة
2. أن يدرج الطالب أصوات للكائنات من مكتبة الأصوات
3. أن يركب الطالب اللبنات البرمجية الخاصة بالصوت
4. أن ينفذ الطالب حركات مع موسيقى
 | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* طرح لأسئلة العصف الذهني .
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* تقويم لإجابات الطلبة .
* توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن
* تنفيذ الأنشطة المطلوبة
* التعاون مع باقي أفراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* تنفيذ نشاط 1 ص 53
* تنفيذ نشاط 2+3 ص 54
* تنفيذ نشاط 4 ص 55
* تنفيذ نشاط 5 ص 56
* تنفيذ الأنشطة 6 و 7 ص57 و ص 59
* تطبيق مشروع الدرس
 | أدرج كائنات للمنصةأدرج أصوات للكائنات من مكتبة الأصواتركب اللبنات البرمجية الخاصة بالصوتنفذ حركات مع موسيقى |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس **بث الرسائل واستقبالها** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| 1. أن يوضح الطالب المقصود ببث الرسائل
2. أن يتعرف الطالب على قائمة الأحداث في سكراتش
3. أن ينظم الطالب حوار بين الكائنات باستخدام المظاهر

أن يبث الطالب رسائل لتنظيم الحوار | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* عرض الدرس من شاشة العرض
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الأنشطة المطلوبة
* التعاون مع باقي أفراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* تفيد نشاط الحصان المتحرك ص 63
* تنفيذ نشاط هيا نطفئ الشموع ص 64
* تنفيذ نشاط لعبة الأرقام ص 65
* تطبيق مشروع الدرس
* متابعة الطلاب أثناء التطبيق
 | وضح المقصود ببث الرسائلتعرف على قائمة الأحداث في سكراتشنظم حوار بين الكائنات باستخدام المظاهربث رسائل لتنظيم الحوار |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس **الكائنات تتحدث** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن يدرج الطالب كائنات للمنصةأن ينفذ الطالب أنشطة الدرسأن يكرر الطالب الصوت للكائناتأن يستخدم الطالب لبنة قًل | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* .
* توضيح أهمية الأصوات بالنسبة للكائن
* تنفيذ الأنشطة المطلوبة
* التعاون مع باقي أفراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* تنفيذ نشاط 1 ص 70
* تنفيذ نشاط2 حكاية الببغاء الذكي ص 71
* تنفيذ نشاط 3 مواء القط ص 72
* تنفيذ نشاط 4 تكرار الصوت ص 73
* تنفيذ نشاط 5 لبنة قل لفترة من الزمن
* متابعة الطلبة أثناء تنفيذ الأنشطة المطلوبة
 | أدرج كائنات للمنصةنفذ أنشطة الدرسكرر الصوت للكائناتاستخدم لبنة قًل |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................

الصف السادس **تطبيقات عامة** برمجة

عدد الحصص من إلى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | خطوات التنفيذ | التقويم | ملاحظات |
| أن ينفذ الطالب مشاريع الدرسأن يغّير الطالب اتجاه كائنأن يتحكم الطالب بسرعة الكائن-أن يبث الطالب رسائل لتنظيم الحوار | * التخطيط للدرس
* تنظيم البيئة التعليمية المناسبة.
* عرض أهداف الدرس للطلبة .
* التهيئة للدرس.
* تعليم القيم والاتجاهات والمهارات المختلفة .
* عرض الدرس من شاشة العرض
* التقيد بتعليمات المعلم
* تنفيذ الأنشطة المطلوبة
* التعاون مع باقي أفراد المجموعة
* الالتزام بقوانين المختبر
* تفيد المشروع 1 ص 75
* تنفيذ مشروع التجول في الفضاء ص 76
* تنفيذ مشروع تكريم الجدة ص77
* تنفيذ مشروع طبل الكشافة ص78
* تنفيذ مشروع طيور جميلة ص79
* تنفيذ مشروع التحكم بسرعة الكائن ص81
* متابعة الطلاب أثناء تنفيذ المشاريع
 | نفذ مشاريع الدرسغّير اتجاه كائنتحكم بسرعة الكائنبث رسائل لتنظيم الحوار |  |

الأدوات والوسائل

ملاحظات المدير.....................................................................................................

ملاحظات المشرف..................................................................................................