**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة التين**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.****2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.****3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة****4- تعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة****5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة****6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة فوائد الزيت والزيتون****تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.****العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.****حل النشاط ص (5)****الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أسفل سافلين****3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات****4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة****5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.****6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة البروج**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.****2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.****3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة****4- تعدد مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات** **5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة****6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة قدرة الله في خلق السماء****تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.****العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.****الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.****حل أفكر صفحة (10)****مشاهدة الفلم المرفق إن أمكن ذلك****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: مشهود – ذات البروج****3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات****4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة****5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.****6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) **الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة الانفطار**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على::****1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.****2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.****3- توضيح المعنى الإجمالي للسور الكريمة**  **4- تعداد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة****استنباط الدروس والعبر من الآيات الكريمة****4- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: عرض الفيديو ان وجد** **تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا****ثم مناقشة تعريف الشورة المكية****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.****أسلوب تحليل النص والحوار****اسلوب الحوار****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****ثم تكليف بالنشاط ص 16****التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أحكم الحاكمين، غير ممنون****3-أبين المعنى الإجمالي للآيات** **4- أعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة** **-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.****4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة العاديات**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.****2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.****3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة****4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة فوائد الخيل****تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.****حل النشاط ص (18)****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: العاديات*** **كنود**

**3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.****4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)  **الدرس: الإيمان بأسماء الله وصفاته**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................ إلى...............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:****1- توضح مفهوم أسماء الله وصفاته** **2- تذكر أمثلة على الأسماء والصفات****3. تستدل على أسماء الله وصفاته من القران والسنة****4- تستخلص آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن****5- تعظم اسماء الله وصفاته** | **تمهيد: دعاء بأسماء الله** **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.** **الحوار والمناقشة بالإضافة إلى أسلوب ضرب المثل لتقريب المعنى.****حل النشاط الصفي1 ص (23)****أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة.****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة****حل النشاط2 ص (23)** **التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهوم أسماء الله وصفاته****2- اذكري أمثله على أسماء الله وصفاته****3- استدلي على أسماء الله وصفاته من القران والسنة****4- استخلصي آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الله الخالق المالك**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تبين مفهوم الله الخالق المالك****2- تعدد بعض مخلوقات الله تعالى****3- تتلو آيات من القران عن الخلق والملك****4- تستخلص مظاهر ملك الله تعالى****5- تعلل لجوء النبي الى غار حراء****6- تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته** | **تمهيد: مناقشة مظاهر قدرة الله في خلقه****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.****مشاهدة مقطع فيديو من القرص المرفق ان امكن ذلك****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب الترداد والمحاكاة مع تحليل النص****أسلوب الحوار والمناقشة مع استنتاج** **حل النشاط ص (26)****أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة.****التقويم الختامي** | **1- بيني مفهوم الله الخالق المالك****2- عددي بعض مخلوقات الله تعالى****3- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.** **4- استخلصي مظاهر ملك الله تعالى****5- علل لجوء النبي الى غار حراء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي** [**الدرس: الله الرزاق الكريم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:****1- توضح مفهوم الرزاق والكريم****2- تذكر بعض مظاهر نعم الله الواردة** **3. تستدل على أن الله هو الرزاق من القران والسنة****4- تستخلص اثر الإيمان بان الله هو الرزاق****5- تستنتج اثر صلة الرحم في زيادة الرزق** **6- يسال الله تعالى الرزق** | **تمهيد: مناقشة رزق الطيور****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة****أسلوب الحوار والنقاش لاستنتاج****أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة****مشاهدة مقطع الفيديو المرفق إن أمكن** **التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهوم الرزاق والكريم****2- اذكري بعض مظاهر نعم الله الواردة****3. استدلي على أن الله هو الرزاق من القران والسنة****4- استخلصي اثر الإيمان بان الله هو الرزاق****5- استنتجي اثر صلة الرحم في زيادة الرزق** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) **الصف: الخامس الأساسي الدرس: الشجاعة**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****2- تترجم لراوي الحديث الشريف** **3- توضح المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف****4- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف****5- تعرف مفهوم الشجاعة****6- تفرق بين مفهوم الشجاعة والتهور****7- تبين أنواع الشجاعة****8- تستنتج بعضا مما يرشد إليه الحديث الشريف****9- تحفظ الحديث غيبا****10- تتحلى بالشجاعة اقتداءا بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد: قصة صرع النبي لعمرو بن ود العامري****قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة****أسلوب الحوار، القصة****أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.****حل النشاط ص (38)****أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة** **تحليل المفاهيم، تحليل الموقف****ثم مناقشة نشاط ص39** **اسلوب المقارنة ، تحليل الموقف، القصة** **أسلوب ضرب المثل والقصة وتحليل المواقف** **أسلوب الحوار والمناقشة** **حل نشاط ص (40)****أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش والترداد****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****ثم مناقشة قصة وعبرة وقضية للنقاش ثم مشاهدة مقطع الفيديو ان وجد** **التقويم الختامي** | **1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.****2- أترجم لراوي الحديث علي بن أبي طالب** **- بيني معاني : رأيتنا، نلوذ، بأساً****4- وضحي المعنى الإجمالي للحديث الشريف****5- ما المقصود بالشجاعة؟** **6- ما الفرق بين الشجاعة والتهور ؟** **7- ما هي أنواع الشجاعة****8. استنتجي بعضا امرين يرشد اليهما الحديث****9- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصدق**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****2- تترجم لراوي الحديث الشريف** **3- توضح المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف****4- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف****5- تفرق بين مفهومي الصدق والكذب** **6- تستنتج بعضا مما يرشد إليه الحديث الشريف****7- تحفظ الحديث غيبا****10- تتحلى بالشجاعة اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد:****حل نشاط 1 ص 42****قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة****أسلوب الحوار، القصة****جل نشاط 2 ص42****أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.****حل النشاط 3 ص (42)****أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة** **حل افكر وقضية للنقاش****اسلوب المقارنة ، تحليل الموقف، القصة** **أسلوب الحوار والمناقشة** **حل نشاط ص (40)****أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش والترداد****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****ثم مناقشة قصة لافتة ثم التقويم الختامي** | **1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.****2- أترجم لراوي الحديث ابن مسعود** **- بيني معاني : رأيتنا، نلوذ، بأساً****4- وضحي المعنى الإجمالي للحديث الشريف****5-6- ما الفرق بين الشجاعة والتهور ؟** **6- استنتجي بعضا امرين يرشد اليهما الحديث****9- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصديق الصالح**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:****1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.****2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف****3- توضح معنى الصديق****4- تبين أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء****5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث****6- تحفظ الحديث الشريف غيبا****7- تحرص على اختيار الصديق الصالح والابتعاد عن صديق السوء** | **تمهيد: قصة هجرة النبي مع صديقه أبي بكر** **قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة****أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.****أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة** **أسلوب المقارنة مع الحوار والمناقشة** **مشاهدة مقطع من الفيديو المرفق ان امكن****أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش****حل النشاط ص (44)****المشافهة وتقييم أداء الطلبة****التقويم الختامي** | **ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.****2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف****3- وضحي معني الصديق****4. بيني أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء****5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث****6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:****1- أن تذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وولادته****2- أن تسرد مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى كفالة جده وعمه** **3- أن توضح صفاته صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية****4- أن تبين كل من الآتية :** **أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة****ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم** **ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف****5-. يستنبط الدروس والعبر المستفادة من الدرس.** | **تمهيد: مناقشة فضل النبي** **أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش****أسلوب الحوار والمناقشة** **أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.****التقويم الختامي** | **1- اذكري نسب الرسول وولادته****2- اسردي مراحل حياة الرسول من الولادة إلى كفالة جده وعمه** **3- وضحي صفاته الخلقية والخلقية****4- بيني كل من الاتيه :** **أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة****ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم** **ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف****5-. استنبطي الدروس والعبر المستفادة من الدرس.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: عام الحزن**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تعلل سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم****2- توضح دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم****3- تبين سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش** **4- تشرح دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته****5. توازن بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم****6- تستنتج الدروس والعبر المستفادة** | **تمهيد: قصة ذهاب خديجة بالنبي الى ورقة بن نوفل** **أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة لاستنتاج تسمية العام بعام الحزن** **أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.** **حل افكر ص (50)****أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.****تكليف الطالبات بحل النشاط ص (51)****أسلوب تحليل الأدوار مع الحوار والمناقشة****أسلوب العصف الذهني للطلبة لاستنتاج الدروس والعبر ورصدها على السبورة.****التقويم الختامي** | **1- عللي سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم****2- وضحي دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم****3- بيني سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش** **4- اشرحي دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته****5. وازني بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم****6- استنتجي تستنتج الدروس والعبر المستفادة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي** [**الدرس: معجزة الإسراء والمعراج**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تبين مفهومي الإسراء والمعراج****2- تصف رحلة إسراء الرسول صلى الله عليه وسلممن المسجد الحرام الى المسجد الأقصى** **3- تستنتج مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء****4- تسرد قصة العروج بالرسول صلى الله عليه وسلم الى السموات العلى** **5- توضح مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج****6- تشرح كيفية مواساة الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم****7- تبين مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج****8- تستنتج العبر والدروس المستفادة** | **تمهيد: مناقشة الدرس السابق****أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج** **حل النشاط ص (53)****الأسلوب القصصي مع أسلوب الحوار والمناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج** **أسلوب العرض والحوار، الأسلوب القصصي، عرض فيديو****أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج** **أسلوب الحوار والمناقشة والتحليل****أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج** **مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن ذلك****أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة** **حل النشاط ص (56)****.التقويم الختامي** | **1- بيني مفهومي الإسرا والمعراج****2- صفي رحلة إسراء الرسول من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى****3- استنتجي مكانة الرسول بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء****4- اسردي قصة العروج بالرسول الى السموات العلى****5- وضحي مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج****6- اشرحي كيفية مواساة الله تعالى لرسوله****7- بيني مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج****8- استنتجي العبر والدروس المستفادة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: عرض الدعوة الى الله في المواسم**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تبين الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم****2- توضح موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم****3- تبين صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل****4- تعدد بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام****5- تشرح اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل****6- تعلل افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد: مناقشة موقف قريش من الدعوة الاسلامية****أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة****أسلوب العرض والحوار مع تحليل المواقف والشخصيات..****أسلوب العصف الذهني للطلبة مع الحوار والمناقشة****أسلوب من خلال الحوار والمناقشة****حل النشاط ص (59)****أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة****حل افكر ص (59)****أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة** **.****التقويم الختامي** | **1-بيني الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم****2- وضحي موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم****3- بيني صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل****4- عددي بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام****5- اشرحي اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل****6- عللي افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تعرف الوضوء****2- تذكر فرائض الوضوء وسننه****3- تطبق أعمال الوضوء****4- تعدد مبطلات الوضوء****5- توضح مفهوم الوضوء****6- تذكر أسباب التيمم****7- تطبق التيمم عمليا****8- تعدد مبطلات الوضوء**  | **التمهيد: مناقشة شروط صحة الصلاة****أسلوب والحوار والمناقشة****أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة****تطبيق عملي للوضوء** **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****حل النشاط1 ص (66)****أسلوب الحوار والمناقشة.** **التطبيق العملي****حل النشاط2 ص (66)****أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****التقويم الختامي** | **1- عرفي الوضوء****2- اذكري فرائض الوضوء وسننه****3- متابعة تطبيق الطالبات****4- عددي مبطلات الوضوء****5- وضحي مفهوم الوضوء****6- اذكري أسباب التيمم****7- متابعة تطبيق الطالبات****8- عددي مبطلات الوضوء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصلوات المسنونة**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تعرف مفهوم النوافل****2- تذكر عددا من صلوات النوافل****3- توضح وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :** **( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )****4- تبين فضل النوافل من الصلوات****5- يستنبط الدروس والعبر المستفادة**  | **تمهيد: مناقشة عدد ركعات الصلاة****أسلوب تحليل المفاهيم مع رصدها على السبورة.****أسلوب الحوار والمناقشة.****مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن****أسلوب الحوار والنقاش مع تحليل النصوص ومن ثم التطبيق العملي لبعض الصلوات .****أسلوب الحوار والمناقشة .****أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة.****حل النشاط2 ص (72)****التقويم الختامي** | **1- عرفي مفهوم النوافل****2- اذكري عددا من صلوات النوافل****3- وضحي وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :** **( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )****4- بيني فضل النوافل من الصلوات****5- استنبطي الدروس والعبر المستفادة**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: فضل الزكاة والصدقة**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- توضح مفهومي الصدقة والزكاة****2- تفرق بين الصدقة والزكاة****3- تبين الحكم الشرعي للصدقة والزكاة****4- توضح احكام الصدقة والزكاة** **5- تستنتج فضل الصدقة والزكاة****6-.تعدد مصارف الصدقة والزكاة.****7- تستشعر قيمة الحرص على فعل الصدقة والزكاة** | **تمهيد: طرح مشكلة طالب فقير****أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة****العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.****أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****حل افكر ص (75)****حل النشاط ص (76)****أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة****أسلوب التحليل والحوار والمناقشة****التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهومي الصدقة والزكاة****2-فرقي بين الصدقة والزكاة.** **3- بيني الحكم الشرعي للصدقة والزكاة.****4- وضحي احكام الصدقة والزكاة** **5- استنتجي فضل الصدقة والزكاة****6-عددي مصارف الصدقة والزكاة.****.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مكانة المسجد الاقصى والقدس وفلسطين**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تحدد موقع القدس على خريطة فلسطين .****2- تتلو الآية الأولى من سورة الإسراء غيبا.** **3- تبين فضائل فلسطين****4- تستشهد بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.** **5- تستنتج واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .****6- تمثل من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى** **7- تستشعر حب المسجد الأقصى**  | **تمهيد: مناقشة الإسراء والمعراج****إحضار خريطة فلسطين وتحديد الموقع من قبل الطالبات.****المحاكاة مع تحليل النص وحوار ومناقشة****أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج****حل النشاط ص (82)****أسلوب تحليل النص مع الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج****حل النشاط ص (83)****أسلوب تمثيل الأدوار مع متابعة المعلمة****التقويم الختامي** | **1- حددي موقع القدس على خريطة فلسطين.****2- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الاخطاء****3- بيني فضائل فلسطين****4- استشهدي بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.** **5- استنتجي واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .****6 - مثلي من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى-**  |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تصف حال المجتمع العربي قبل الاسلام .****2- تذكر مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.** **3- تعدد بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .** **4- تستدل بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .****5- تمثل لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه.****6- توازن بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.****7- تستنتج بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.****8- تستشعر حبها لمجتمعها الاسلامي** | **تمهيد: قصة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار****أسلوب الحوار والمناقشة .****أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.****أسلوب العرض والحوار.****حل النشاط ص (92)****أسلوب العصف الذهني للطلبة ومن ثم تحليل النصوص الشرعية مع الرصد على السبورة****حل النشاط ص (93)****أسلوب ضرب المثل وتحليله على السبورة.****حل النشاط ص (94)****أسلوب الموازنة والمقارنة من خلال الحوار والمناقشة** **أسلوب الحوار والمناقشة. مع الاستنتاج .****حل النشاط ص (95)****حل افكر ص (95)****التقويم الختامي** | **1- صفي حال المجتمع العربي قبل الاسلام.****2- - اذكري مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.** **3- عددي بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسك.** **4- استدلي بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .****.****5- - مثلي لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه..****6- وازني بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.****7- استنتجي بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإسلام وكرامة الإنسان**

**عدد الحصص:1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:****1- تبين مفهوم الكرامة الانسانية****2- تدلل من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .****3- تعدد بعض مظاهر تكريم الاسلام للإنسان.****4- تستنتج شمولية تكريم الاسلام للإنسان****5- تعتز بتكريم الاسلام للإنسان ورفع قدره .** | **تمهيد: مناقشة خلق الله للإنسان****أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.****أسلوب تحليل النصوص والحوار والمناقشة.****أسلوب الحوار والمناقشة.****الاستماع الى مقطع الفيديو المرفق ان امكن****أسلوب الحوار والمناقشة لاستنتاج** **شمولية تكريم الاسلام للإنسان****حل النشاط ص (99)****التقويم الختامي** | **1- بيني مفهوم الكرامة الانسانية** **2- دللي من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .****3- عددي بعض مظاهر تكريم الاسلام للإنسان.****4- استنتجي شمولية تكريم الاسلام للإنسان** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**