**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة التين**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.**  **3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة**  **4- تعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة**  **5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة**  **6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة فوائد الزيت والزيتون**  **تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.**  **العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.**  **حل النشاط ص (5)**  **الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.**  **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أسفل سافلين**  **3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات**  **4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة**  **5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.**  **6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة البروج**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.**  **3- توضح المعنى الإجمالي للسورة الكريمة**  **4- تعدد مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات**  **5- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة**  **6- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة قدرة الله في خلق السماء**  **تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.**  **العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.**  **الحوار والمناقشة بالإضافة لتحليل النص القرآني.**  **حل أفكر صفحة (10)**  **مشاهدة الفلم المرفق إن أمكن ذلك**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.**  **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: مشهود – ذات البروج**  **3- وضحي المعنى الإجمالي للآيات**  **4- عددي الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة**  **5-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.**  **6- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) **الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة الانفطار**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكون قادرة على::**  **1- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسير المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.**  **3- توضيح المعنى الإجمالي للسور الكريمة**  **4- تعداد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة**  **استنباط الدروس والعبر من الآيات الكريمة**  **4- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: عرض الفيديو ان وجد**  **تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا**  **ثم مناقشة تعريف الشورة المكية**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.**  **أسلوب تحليل النص والحوار**  **اسلوب الحوار**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **ثم تكليف بالنشاط ص 16**  **التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.**  **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: طور سينين – أحكم الحاكمين، غير ممنون**  **3-أبين المعنى الإجمالي للآيات**  **4- أعدد الموضوعات الرئيسة للسورة الكريمة**  **-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.**  **4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: سورة العاديات**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.**  **2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات.**  **3- تستنبط الدروس والعبر من الآيات الكريمة**  **4- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة غيبا.** | **تمهيد: مناقشة فوائد الخيل**  **تلاوة القدوة، الاستعانة بالتكنولوجيا**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة، يمكن استخدام البطاقات.**  **حل النشاط ص (18)**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **التقويم الختامي** | **1- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.**  **2- بيني المقصود بالمفردات والتراكيب التالية: العاديات**   * **كنود**   **3-. استنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.**  **4- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية** [**الصف: الخامس الأساسي**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)  **الدرس: الإيمان بأسماء الله وصفاته**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من................ إلى...............**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:**  **1- توضح مفهوم أسماء الله وصفاته**  **2- تذكر أمثلة على الأسماء والصفات**  **3. تستدل على أسماء الله وصفاته من القران والسنة**  **4- تستخلص آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن**  **5- تعظم اسماء الله وصفاته** | **تمهيد: دعاء بأسماء الله**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.**  **الحوار والمناقشة بالإضافة إلى أسلوب ضرب المثل لتقريب المعنى.**  **حل النشاط الصفي1 ص (23)**  **أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة.**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة**  **حل النشاط2 ص (23)**  **التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهوم أسماء الله وصفاته**  **2- اذكري أمثله على أسماء الله وصفاته**  **3- استدلي على أسماء الله وصفاته من القران والسنة**  **4- استخلصي آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته على سلوك المؤمن** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الله الخالق المالك**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تبين مفهوم الله الخالق المالك**  **2- تعدد بعض مخلوقات الله تعالى**  **3- تتلو آيات من القران عن الخلق والملك**  **4- تستخلص مظاهر ملك الله تعالى**  **5- تعلل لجوء النبي الى غار حراء**  **6- تستشعر عظمة الله تعالى وقدرته** | **تمهيد: مناقشة مظاهر قدرة الله في خلقه**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.**  **مشاهدة مقطع فيديو من القرص المرفق ان امكن ذلك**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الترداد والمحاكاة مع تحليل النص**  **أسلوب الحوار والمناقشة مع استنتاج**  **حل النشاط ص (26)**  **أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة.**  **التقويم الختامي** | **1- بيني مفهوم الله الخالق المالك**  **2- عددي بعض مخلوقات الله تعالى**  **3- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الأخطاء.**  **4- استخلصي مظاهر ملك الله تعالى**  **5- علل لجوء النبي الى غار حراء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي** [**الدرس: الله الرزاق الكريم**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من................... الى.......................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:**  **1- توضح مفهوم الرزاق والكريم**  **2- تذكر بعض مظاهر نعم الله الواردة**  **3. تستدل على أن الله هو الرزاق من القران والسنة**  **4- تستخلص اثر الإيمان بان الله هو الرزاق**  **5- تستنتج اثر صلة الرحم في زيادة الرزق**  **6- يسال الله تعالى الرزق** | **تمهيد: مناقشة رزق الطيور**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة**  **أسلوب الحوار والنقاش لاستنتاج**  **أسلوب تحليل النصوص الشرعية مع الحوار والنقاش والرصد على السبورة**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة**  **مشاهدة مقطع الفيديو المرفق إن أمكن**  **التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهوم الرزاق والكريم**  **2- اذكري بعض مظاهر نعم الله الواردة**  **3. استدلي على أن الله هو الرزاق من القران والسنة**  **4- استخلصي اثر الإيمان بان الله هو الرزاق**  **5- استنتجي اثر صلة الرحم في زيادة الرزق** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

[**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit) **الصف: الخامس الأساسي الدرس: الشجاعة**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **2- تترجم لراوي الحديث الشريف**  **3- توضح المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف**  **4- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف**  **5- تعرف مفهوم الشجاعة**  **6- تفرق بين مفهوم الشجاعة والتهور**  **7- تبين أنواع الشجاعة**  **8- تستنتج بعضا مما يرشد إليه الحديث الشريف**  **9- تحفظ الحديث غيبا**  **10- تتحلى بالشجاعة اقتداءا بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد: قصة صرع النبي لعمرو بن ود العامري**  **قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة**  **أسلوب الحوار، القصة**  **أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **حل النشاط ص (38)**  **أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة**  **تحليل المفاهيم، تحليل الموقف**  **ثم مناقشة نشاط ص39**  **اسلوب المقارنة ، تحليل الموقف، القصة**  **أسلوب ضرب المثل والقصة وتحليل المواقف**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **حل نشاط ص (40)**  **أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش والترداد**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **ثم مناقشة قصة وعبرة وقضية للنقاش ثم مشاهدة مقطع الفيديو ان وجد**  **التقويم الختامي** | **1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.**  **2- أترجم لراوي الحديث علي بن أبي طالب**  **- بيني معاني : رأيتنا، نلوذ، بأساً**  **4- وضحي المعنى الإجمالي للحديث الشريف**  **5- ما المقصود بالشجاعة؟**  **6- ما الفرق بين الشجاعة والتهور ؟**  **7- ما هي أنواع الشجاعة**  **8. استنتجي بعضا امرين يرشد اليهما الحديث**  **9- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصدق**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **2- تترجم لراوي الحديث الشريف**  **3- توضح المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف**  **4- تبين المعنى الإجمالي للحديث الشريف**  **5- تفرق بين مفهومي الصدق والكذب**  **6- تستنتج بعضا مما يرشد إليه الحديث الشريف**  **7- تحفظ الحديث غيبا**  **10- تتحلى بالشجاعة اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد:**  **حل نشاط 1 ص 42**  **قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة**  **أسلوب الحوار، القصة**  **جل نشاط 2 ص42**  **أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **حل النشاط 3 ص (42)**  **أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة**  **حل افكر وقضية للنقاش**  **اسلوب المقارنة ، تحليل الموقف، القصة**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **حل نشاط ص (40)**  **أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش والترداد**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **ثم مناقشة قصة لافتة ثم التقويم الختامي** | **1-ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.**  **2- أترجم لراوي الحديث ابن مسعود**  **- بيني معاني : رأيتنا، نلوذ، بأساً**  **4- وضحي المعنى الإجمالي للحديث الشريف**  **5-6- ما الفرق بين الشجاعة والتهور ؟**  **6- استنتجي بعضا امرين يرشد اليهما الحديث**  **9- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصديق الصالح**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:**  **1- تقرآ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة.**  **2- تبين المعاني المستفادة من الحديث الشريف**  **3- توضح معنى الصديق**  **4- تبين أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء**  **5- تستنتج بعضا من توجيهات الحديث**  **6- تحفظ الحديث الشريف غيبا**  **7- تحرص على اختيار الصديق الصالح والابتعاد عن صديق السوء** | **تمهيد: قصة هجرة النبي مع صديقه أبي بكر**  **قراءة القدوة، المعلم ومن ثم الطلبة**  **أسلوب تحليل النص من خلال الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **أسلوب تحليل المفاهيم من خلال الحوار والمناقشة**  **أسلوب المقارنة مع الحوار والمناقشة**  **مشاهدة مقطع من الفيديو المرفق ان امكن**  **أسلوب العصف الذهني مع الحوار والنقاش**  **حل النشاط ص (44)**  **المشافهة وتقييم أداء الطلبة**  **التقويم الختامي** | **ملاحظة قراءة الطالبات وتقويمها.**  **2- بيني المعاني المستفادة من الحديث الشريف**  **3- وضحي معني الصديق**  **4. بيني أهمية الصديق الصالح وخطورة صديق السوء**  **5- استنتجي بعضا من توجيهات الحديث**  **6- ملاحظة حفظ الطالبات وتقويمها** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مراحل حياة النبي صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبه أن:**  **1- أن تذكر نسب الرسول صلى الله عليه وسلم وولادته**  **2- أن تسرد مراحل حياة الرسول صلى الله عليه وسلم من الولادة إلى كفالة جده وعمه**  **3- أن توضح صفاته صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية**  **4- أن تبين كل من الآتية :**  **أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة**  **ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم**  **ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف**  **5-. يستنبط الدروس والعبر المستفادة من الدرس.** | **تمهيد: مناقشة فضل النبي**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش**  **أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب القصة من خلال الحوار والنقاش**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة.**  **التقويم الختامي** | **1- اذكري نسب الرسول وولادته**  **2- اسردي مراحل حياة الرسول من الولادة إلى كفالة جده وعمه**  **3- وضحي صفاته الخلقية والخلقية**  **4- بيني كل من الاتيه :**  **أ- قصة سفره صلى الله عليه وسلم إلى الشام للتجارة**  **ب- مواقف من صبر النبي صلى الله عليه وسلم**  **ج- خروجه صلى الله عليه وسلم إلى الطائف**  **5-. استنبطي الدروس والعبر المستفادة من الدرس.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: عام الحزن**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ الى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تعلل سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم**  **2- توضح دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم**  **3- تبين سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش**  **4- تشرح دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته**  **5. توازن بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم**  **6- تستنتج الدروس والعبر المستفادة** | **تمهيد: قصة ذهاب خديجة بالنبي الى ورقة بن نوفل**  **أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة لاستنتاج تسمية العام بعام الحزن**  **أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **حل افكر ص (50)**  **أسلوب الاستنتاج مع الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **تكليف الطالبات بحل النشاط ص (51)**  **أسلوب تحليل الأدوار مع الحوار والمناقشة**  **أسلوب العصف الذهني للطلبة لاستنتاج الدروس والعبر ورصدها على السبورة.**  **التقويم الختامي** | **1- عللي سبب تسمية عام الحزن بهذا الاسم**  **2- وضحي دور ابي طالب في حماية الرسول صلى الله عليه وسلم**  **3- بيني سبب رفض الرسول صلى الله عليه وسلم لعروض كفار كفار قريش**  **4- اشرحي دور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم ودعوته**  **5. وازني بين دور ابي طالب ودور خديجة رضي الله عنها في مساندة النبي صلى الله عليه وسلم**  **6- استنتجي تستنتج الدروس والعبر المستفادة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي** [**الدرس: معجزة الإسراء والمعراج**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=9&type=3&submit=submit)

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ........................ إلى.........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تبين مفهومي الإسراء والمعراج**  **2- تصف رحلة إسراء الرسول صلى الله عليه وسلممن المسجد الحرام الى المسجد الأقصى**  **3- تستنتج مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء**  **4- تسرد قصة العروج بالرسول صلى الله عليه وسلم الى السموات العلى**  **5- توضح مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج**  **6- تشرح كيفية مواساة الله تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم**  **7- تبين مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج**  **8- تستنتج العبر والدروس المستفادة** | **تمهيد: مناقشة الدرس السابق**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **حل النشاط ص (53)**  **الأسلوب القصصي مع أسلوب الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **أسلوب العرض والحوار، الأسلوب القصصي، عرض فيديو**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **أسلوب الحوار والمناقشة والتحليل**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن ذلك**  **أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة**  **حل النشاط ص (56)**  **.التقويم الختامي** | **1- بيني مفهومي الإسرا والمعراج**  **2- صفي رحلة إسراء الرسول من المسجد الحرام الى المسجد الأقصى**  **3- استنتجي مكانة الرسول بين الأنبياء من خلال صلاته إماما بالأنبياء**  **4- اسردي قصة العروج بالرسول الى السموات العلى**  **5- وضحي مكانة الصلاة من خلال رحلة الاسراء والمعراج**  **6- اشرحي كيفية مواساة الله تعالى لرسوله**  **7- بيني مكانة المسجد الاقصى من خلال رحلة الاسراء والمعر اج**  **8- استنتجي العبر والدروس المستفادة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: عرض الدعوة الى الله في المواسم**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من........................ الى.....................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تبين الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم**  **2- توضح موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم**  **3- تبين صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل**  **4- تعدد بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام**  **5- تشرح اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل**  **6- تعلل افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم** | **تمهيد: مناقشة موقف قريش من الدعوة الاسلامية**  **أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة**  **أسلوب العرض والحوار مع تحليل المواقف والشخصيات..**  **أسلوب العصف الذهني للطلبة مع الحوار والمناقشة**  **أسلوب من خلال الحوار والمناقشة**  **حل النشاط ص (59)**  **أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة**  **حل افكر ص (59)**  **أسلوب التعليل والاستقصاء مع الحوار والمناقشة**  **.**  **التقويم الختامي** | **1-بيني الهدف من عرض الرسول صلى الله عليه وسلم الإسلام على الناس في المواسم**  **2- وضحي موقف قريش من دعوة النبي صلى الله عليه وسلم**  **3- بيني صبر النبي صلى الله عليه وسلم وتحمله الاذى في دعوته القبائل**  **4- عددي بعض القبائل التي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليها الاسلام**  **5- اشرحي اساليب دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم القبائل**  **6- عللي افتراء ابو لهب على رسول الله صلى الله عليه وسلم** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تعرف الوضوء**  **2- تذكر فرائض الوضوء وسننه**  **3- تطبق أعمال الوضوء**  **4- تعدد مبطلات الوضوء**  **5- توضح مفهوم الوضوء**  **6- تذكر أسباب التيمم**  **7- تطبق التيمم عمليا**  **8- تعدد مبطلات الوضوء** | **التمهيد: مناقشة شروط صحة الصلاة**  **أسلوب والحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل من خلال الحوار والمناقشة**  **تطبيق عملي للوضوء**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **حل النشاط1 ص (66)**  **أسلوب الحوار والمناقشة.**  **التطبيق العملي**  **حل النشاط2 ص (66)**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **التقويم الختامي** | **1- عرفي الوضوء**  **2- اذكري فرائض الوضوء وسننه**  **3- متابعة تطبيق الطالبات**  **4- عددي مبطلات الوضوء**  **5- وضحي مفهوم الوضوء**  **6- اذكري أسباب التيمم**  **7- متابعة تطبيق الطالبات**  **8- عددي مبطلات الوضوء** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الصلوات المسنونة**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تعرف مفهوم النوافل**  **2- تذكر عددا من صلوات النوافل**  **3- توضح وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :**  **( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )**  **4- تبين فضل النوافل من الصلوات**  **5- يستنبط الدروس والعبر المستفادة** | **تمهيد: مناقشة عدد ركعات الصلاة**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع رصدها على السبورة.**  **أسلوب الحوار والمناقشة.**  **مشاهدة الفيديو المرفق ان امكن**  **أسلوب الحوار والنقاش مع تحليل النصوص ومن ثم التطبيق العملي لبعض الصلوات .**  **أسلوب الحوار والمناقشة .**  **أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة.**  **حل النشاط2 ص (72)**  **التقويم الختامي** | **1- عرفي مفهوم النوافل**  **2- اذكري عددا من صلوات النوافل**  **3- وضحي وقت وكيفية وعدد ركعات كل من الصلوات الآتية :**  **( العيدين – الضحى – الاستسقاء – الكسوف والخسوف – قيام الليل – الوتر – تحية المسجد - )**  **4- بيني فضل النوافل من الصلوات**  **5- استنبطي الدروس والعبر المستفادة** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: فضل الزكاة والصدقة**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- توضح مفهومي الصدقة والزكاة**  **2- تفرق بين الصدقة والزكاة**  **3- تبين الحكم الشرعي للصدقة والزكاة**  **4- توضح احكام الصدقة والزكاة**  **5- تستنتج فضل الصدقة والزكاة**  **6-.تعدد مصارف الصدقة والزكاة.**  **7- تستشعر قيمة الحرص على فعل الصدقة والزكاة** | **تمهيد: طرح مشكلة طالب فقير**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة**  **العرض والحوار بالإضافة إلى تحليل النصوص الشرعية.**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **حل افكر ص (75)**  **حل النشاط ص (76)**  **أسلوب الاستنتاج من خلال الحوار والمناقشة**  **أسلوب التحليل والحوار والمناقشة**  **التقويم الختامي** | **1- وضحي مفهومي الصدقة والزكاة**    **2-فرقي بين الصدقة والزكاة.**  **3- بيني الحكم الشرعي للصدقة والزكاة.**  **4- وضحي احكام الصدقة والزكاة**  **5- استنتجي فضل الصدقة والزكاة**  **6-عددي مصارف الصدقة والزكاة.**  **.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: مكانة المسجد الاقصى والقدس وفلسطين**

**عدد الحصص: 2 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تحدد موقع القدس على خريطة فلسطين .**  **2- تتلو الآية الأولى من سورة الإسراء غيبا.**  **3- تبين فضائل فلسطين**  **4- تستشهد بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.**  **5- تستنتج واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .**  **6- تمثل من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى**  **7- تستشعر حب المسجد الأقصى** | **تمهيد: مناقشة الإسراء والمعراج**  **إحضار خريطة فلسطين وتحديد الموقع من قبل الطالبات.**  **المحاكاة مع تحليل النص وحوار ومناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **حل النشاط ص (82)**  **أسلوب تحليل النص مع الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة والاستنتاج**  **حل النشاط ص (83)**  **أسلوب تمثيل الأدوار مع متابعة المعلمة**  **التقويم الختامي** | **1- حددي موقع القدس على خريطة فلسطين.**  **2- ملاحظة تلاوة الطالبات وتصويب الاخطاء**  **3- بيني فضائل فلسطين**  **4- استشهدي بحديث نبوي يبين أهمية المسجد الأقصى.**  **5- استنتجي واجب المسلمين تجاه فلسطين والمسجد الأقصى .**  **6 - مثلي من بطولات المسلمين في الدفاع عن المسجد الأقصى-** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه**

**عدد الحصص: 1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تصف حال المجتمع العربي قبل الاسلام .**  **2- تذكر مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.**  **3- تعدد بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .**  **4- تستدل بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .**  **5- تمثل لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه.**  **6- توازن بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.**  **7- تستنتج بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.**  **8- تستشعر حبها لمجتمعها الاسلامي** | **تمهيد: قصة المؤاخاة بين المهاجرين والانصار**  **أسلوب الحوار والمناقشة .**  **أسلوب الحوار والمناقشة ثم الرصد على السبورة.**  **أسلوب العرض والحوار.**  **حل النشاط ص (92)**  **أسلوب العصف الذهني للطلبة ومن ثم تحليل النصوص الشرعية مع الرصد على السبورة**  **حل النشاط ص (93)**  **أسلوب ضرب المثل وتحليله على السبورة.**  **حل النشاط ص (94)**  **أسلوب الموازنة والمقارنة من خلال الحوار والمناقشة**  **أسلوب الحوار والمناقشة. مع الاستنتاج .**  **حل النشاط ص (95)**  **حل افكر ص (95)**  **التقويم الختامي** | **1- صفي حال المجتمع العربي قبل الاسلام.**  **2- - اذكري مكان ظهور اول مجتمع اسلامي.**  **3- عددي بعض دعائم وحدة المجتمع الاسلامي وتماسك.**  **4- استدلي بدليل شرعي على وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه .**  **.**  **5- - مثلي لصور من مظاهر المجتمع الاسلامي وتماسكه..**  **6- وازني بين حال المجتمع الاسلامي الاول وواقعه في الوقت الحاضر.**  **7- استنتجي بعض اثار وحدة المجتمع الاسلامي وتماسكه على الفرد والمجتمع.** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**

**المبـــــــــحث: التربية الإسلامية الصف: الخامس الأساسي الدرس: الإسلام وكرامة الإنسان**

**عدد الحصص:1 الفترة الزمنيـــــــة: من ...................... الى........................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف** | **خطوات التنفيذ** | **التقويم** | **الملحوظات** |
| **يتوقع من الطالبة أن:**  **1- تبين مفهوم الكرامة الانسانية**  **2- تدلل من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .**  **3- تعدد بعض مظاهر تكريم الاسلام للإنسان.**  **4- تستنتج شمولية تكريم الاسلام للإنسان**  **5- تعتز بتكريم الاسلام للإنسان ورفع قدره .** | **تمهيد: مناقشة خلق الله للإنسان**  **أسلوب تحليل المفاهيم مع الرصد على السبورة.**  **أسلوب تحليل النصوص والحوار والمناقشة.**  **أسلوب الحوار والمناقشة.**  **الاستماع الى مقطع الفيديو المرفق ان امكن**  **أسلوب الحوار والمناقشة لاستنتاج**  **شمولية تكريم الاسلام للإنسان**  **حل النشاط ص (99)**  **التقويم الختامي** | **1- بيني مفهوم الكرامة الانسانية**  **2- دللي من القران والسنة على محافظة الإسلام على كرامة الإنسان .**  **3- عددي بعض مظاهر تكريم الاسلام للإنسان.**  **4- استنتجي شمولية تكريم الاسلام للإنسان** |  |

**ملاحظات مدير المدرســـــة: ................................................................................................................**

**ملاحظات المشرف التربوي: ................................................................................................................**